

PROCEEDINGS

INTERNATIONAL CONFERENCE OF MOSLEM SOCIETY

Conference on Economics, Education, and Cultural Development
of Moslem Society in ASEAN
October 24, 2016

**Graduate Program
State Institute on Islamic Studies Purwokerto
Central Java - Indonesia**

**PROCEEDINGS INTERNATIONAL
CONFERENCE ON ECONOMICS, EDUCATIONAL
AND CULTURAL DEVELOPMENT OF MOSLEM
SOCIETY IN ASEAN**

OCTOBER 24, 2016

Kolej Universiti Islam Antarabangsa (KUIS), Selangor, Malaysia

Editor:

Dr. H. Abdul Basit, M.Ag.

Dr. H. Sunhaji, M.Ag.

Dr. H. Akhmad Faozan, Lc., M.Ag.

Dr. Hj. Nita Triana, M.Si.

GRADUATE PROGRAM

**STATE INSTITUT ON ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
CENTRAL JAVA, INDONESIA**

**PROCEEDINGS INTERNATIONAL
CONFERENCE ON ECONOMICS, EDUCATIONAL
AND CULTURAL DEVELOPMENT OF MOSLEM
SOCIETY IN ASEAN**

ISBN: 978-602-61350-0-1

© 2016 Graduate Program, State Institute on Islamic Studies
Purwokerto

Published by:

Graduate Program, State Institute on Islamic Studies Purwokerto
Jl. Jend. A. Yani No. 40A, Purwokerto, Central Java, Indonesia 53126
Telp : (0281) 635624
Fax : (0281) 636553
Email : pps.iainpurwokerto@gmail.com
Website : www.pps.iainpurwokerto.ac.id

PREFACE

Alhamdulillahirobil Al-Amin, our praise and gratitude to Allah swt on overflow ni'mat and gifts bestowed by Him so that the activities of the conference of Moslem Society (CMS) 2016 can be held properly. Event International Seminar this time is the second time the International Seminar organized by the Graduate IAIN Purwokerto. The first seminar in 2012 was held in Indonesia was for the second time held in Malaysia KUIS. Conference of Moslem Society (CMS) was held on October 24, 2016 with the appointment of three regions namely the themes of education, economic and legal and social culture.

Event conference of Moslem Society (CMS) is expected to produce communication and sharing of scientific ideas that can be packaged in a proceeding as evidence of authentic, expected proceedings will further strengthen networking and communication among academics and researchers who are involved either directly or indirectly from experts in the country and abroad. Seminars as well as a venue for scientific meetings are also expected to become a vehicle of friendship among the experts in their field among various countries as well as the stone of good cooperation in the field of education programs.

Proceedings of the International Seminar is a major collection of papers presented by four main speakers and three keynote speakers, Prof. Dato' Dr. Halim Bin Tamuri, (Rector of Kolej University Islam among nations Selangor (KUIS) malaysia, Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag (Rector of Purwokerto State Islamic Institute (IAIN) Indonesia Dr. Gamal Nasir (of Sultan Hassanal Bolkiah Institute of Education, University Bruney Darussalam, three is a keynote speaker speaker. Then Dr. Hurriyah El Islamy, MCL, LLB, PHd (of Islamic Banking and Islamic Market legal) Malaysia, Dr. Rashid Abdullah (Rector Jamiiyah Islamiyah Sheikh Daud Al-Fatani Thailand and Dr. Abdul Basit, M.Ag, (Director of the Graduate IAIN Purwokerto) Indonesia as the main speaker.

In addition to the main speakers, the conference activities of Moslem Society (CMS) lowering the companion paper sebagai Roundtable seminars, companion paper was written by the lecturers, researchers and students Pascasarjan IAIN Purwokerto. Finally, I hope this book useful for the proceedings of the seminar participants in particular and readers in general.

Dr. H. Sunhaji, M.Ag.

Chief Organizer

State Institute on Islamic Studies Purwokerto

CONCLUSION

A. EDUCATION

The discourse on education is very interesting character in the world of education, because education substantive designed and processed to produce the human character. Some aspects are examined in a number of writings are about the moral education, internalization of religious education, character education model, education value-based al-Quran, as well as the integration of educational values in the learning of subjects at primary and secondary levels of education.

Position curriculum in educational institutions can be likened to the rail, where trains stand firm and make the journey to a particular destination, so that a good curriculum is a necessity in educational institutions. some study of the curriculum and its implementation among others in the study that raised the Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Curriculum 2013, and the school curriculum green (green school curriculum).

Among the important components of learning is related to the selection and development of methods or learning strategies and the selection and evaluation of development. Both components are examined in the article that the theme of implementation of *Tahfiz*, fiqh learning strategy, sex education methods and implementation of authentic assessment.

Teachers have a central role in the implementation of the curriculum, no matter how great the curriculum, without the support of teachers in the development of learning ability will not mean much. Several studies on teacher among them; models of anti radicalism learning for teacher moslem, synergy of teacher professionalism development, improvement in teacher professionalism.

Management education has a position that is no less important in the effort to improve and maintain the quality of education. number of writings about management, among others; human management education, leadership concept implication in the hadith, qualitu assurance of graduate management, a model approach to human resources development, financing, implementation and management policies, Comparing the principal-ship of madrasa and school.

B. ECONOMICS

Indonesia is a developing country with economic growth at 6.5 percent. However, note the numbers on paper versus distant to the reality in the field. Still bayaknya unemployment and poverty is a problem that until now faced by the State Indonesia. Islamic economy began to flourish in Indonesia since 1992, is expected to play an important role in solving the problems that until now could not be resolved.

Based on this background in international conferences have addressed some of the problems in society, such as the reduction Bank system renten or commonly known as the Bank plecit, legal protection for the Grameen bank with a membership of women entrepreneurs, setting Basel who influence the policy of Bank Indonesia , which have an impact on the economic development of the financial institutions, the settlement of disputes to mediation sharia economy is keindonesiaan culture that peace with the deliberation, the article discusses the readiness of the Religious Courts in terms of execution.

The conclusions that can be drawn in this session is the importance of economic reform efforts holistically Over time, the state is no longer concerned only with economic growth as the main objective is to be achieved. However, the state began to pay attention to the economic development that is often associated with quality of life and human happiness in it. Development in the context of Islam must be based to the Al-Quran and Hadith. This means that any policies designed to promote economic development can not be contrary to these two things.

Islam is essentially already provides a feature that is in accordance with his teachings to improve human welfare. For example, to start a business can be conducted with the cooperation of mudaraba, zakat and infaq to equity, fundamental dsb. Perbedaan between development according to conventional Islam is that Islam not only wants his people to prosper in the world but also in the hereafter. From these explanations it can be concluded that Islam wants human development holistic and balanced. Human development should include aspects of the moral, spiritual, and material. In addition, the construction of the Islamic perspective must also meet four basic philosophy, namely: monotheism, rububiyah, caliphate, and tazkiyah.

C. CULTURAL DEVELOPMENT

Some material about the cultural and personal communication can be summarized as follows:

1. The schools are the institutions most vulnerable to enter the radical religious ideology. In the respect to these conditions are required the model of the da'wa movement that can be accepted by adolescent and it be an alternative in the development of da'wa in the schools. To get the data, the authors conducted a qualitative study in the area of Purwokerto using the phenomenological approach. To produce the movement patterns of school da'wah that can be acceptable to all the communities in the schools, the school needs to make the movement patterns of integratif school da'wa, both intra-curricular, co-curricular and extra-curricular activities.
2. Activities and spirituality (*yasinan*, reading *al Barzanzi*, and *hadlhrah*) are a tradition that can be seen as a collective potential. It to develop the capacity of group, strength, power, and resources, which are effective for the benefit of the economic capital accumulation more.
3. Spiritual reasons become one of the motivations in providing health services to the community, albeit to a spirit of dedication and a great desire to learn. Cadres continue to provide services, even to families with different spiritual.
4. At the same time communicator's credibility, message attraction, and communicant's characteristic of message receiver of Makharij al-Huruf though LCD (Liquid Cristal Display) are effecting the level of knowledge of reading of Hijaiyah.
5. The existence of a spiritual experiences are experienced, makes faith grow stronger to convert.
6. Religion should be able to give a description of a possible trade off various alternative economic development issues.

CONTENTS

EDUCATION

SYNERGY OF TEACHER PROFESIONALISM DEVELOPMENT OF THE QUALITY OF EDUCATION	
<i>Sunhaji</i>	1
EMPOWERING THE SOCIAL CAPITAL IN THE RELIGION-BASED CHARACTER EDUCATION FOR THE ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN THE AL-IRSYAD 02 ELEMENTARY SCHOOL PURWOKERTO	
<i>Tutuk Ningsih</i>	25
COMPARING THE PRINCIPAL-SHIP OF MADRASAH AND SEKOLAH IN THE ERA OF DECENTRALIZATION	
<i>Saefudin</i>	47
NEW MODEL OF ANTI RADICALISME LEARNING FOR MOSLEM TEACHER	
<i>Ucok Agus Saputra</i>	73
THE QUALITY ASSURANCE MANAGEMENT OF GRADUATES IN MA'ARIF NU VOCATIONAL HIGH SCHOOL BOBOTSARI AND MUHAMMADIYAH 2 VOCATIONAL HIGH SCHOOL PURBALINGGA	
<i>Yuni Eko Budi Santoso</i>	87
PERGI BELAJAR LYRIC BY MRS.SUD AS TRANSFORMATION MEDIA FOR AKHLAK EDUCATION VALUES	
<i>Nofiya Dwi Pangesti</i>	111
RELIGIOSITY MANAGEMENT PROFESIONALISM IMPROVEMENT IN TEACHER	
<i>Mustaniratussaadah</i>	129
GREEN SCHOOL CURRICULUM IMPLEMENTATION IN FACING 21 st CENTURY CHALLENGES	
<i>Mira Purnamasari Safar</i>	163
METHODS OF EDUCATION IN ISLAMIC EDUCATION RECOMMENDED	
<i>Umi Salamah</i>	185

THE APPLICATION OF INTEGRATIVE EDUCATION CONCEPT
BETWEEN THEOLOGY AND SCIENCE FOR IMPROVING THE
QUALITY OF STUDENTS PERSONALITY AT THE 12TH GRADE
OF SMA TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

<i>Khairul Ihsan</i>	203
MODEL APPROACH TO DEVELOPMENT HUMAN RESOURCES IN HIGHER EDUCATION	
<i>Muh. Hizbul Muflihin</i>	217
POLICIES FINANCING IMPLEMENTATION AND MANAGEMENT IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN SCHOOLS	
<i>Sri Winarsih</i>	241
ISLAMIC EDUCATION BASED ON SPIRITUALITY AND INDEPENDENCE DEVELOPMENT (STUDY IN CHARACTERS OF ISLAMIC EDUCATION FOR MODERN SOCIETY)	
<i>Subur</i>	265
MODEL PENDIDIKAN KARAKTER SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN: STUDI KASUS DI SMK MUHAMMADIYAH 3 PURBALINGGA	
<i>Sareh Siswo Setyo Wibowo</i>	281
RELIGIOUS VALUE INTERNALIZATION TO STUDENT BY SHAKING HAND REFRACTION AT ISLAMIC INTEGRATED ELEMENTARY SCHOOL ANNIDA SOKARAJA	
<i>Akhmad Sulaiman</i>	299
IMPLEMENTATION MULTICULTURAL-BASED EDUCATION IN CONFUCTUS INTEGRATED SCHOOL PLAYGROUP, KINDERGARTEN AND ELEMENTARY SCHOOL MULIA BAKTI PURWOKERTO	
<i>Anisa Febriyanti</i>	315
TEEN AGE SEX EDUCATION IN ISLAMIC STUDENTS BOARDING SCHOOL AN NAJAH KUTASARI BATURRADEN PURWOKERTO YEAR 2016 (REVIEW MATERIALS AND METHODS)	
<i>Budi Sasono</i>	327
BASED ON QUR'ANIC VALUE AND CHARACTER EDUCATION	
<i>Eva Nurhaeny</i>	353
LESSON STUDY AND IMPLICATIONS OF CURRICULUM- BASED LEARNING UNIT LEVEL OF EDUCATION	

Vian Harsution	367
MULTICULTURAL EDUCATION EFFORTS TO BUILD INCLUSIVE RELIGIOSITY IN SMA NEGERI 1 BRITS BREBES	
Siti Bariroh	383
THE HUMANE EDUCATION MANAGEMENT (CASE STUDY OF THE TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT AT MAN 2 BREBES)	
Asikin	405
THE IMPLEMENTATION OF TAHFIZ QUR'AN JUZ 29 AND 30 (STUDY IN SD ISLAM AL-MUJAHIDIN CILACAP)	
Muhdir	419
MANAGEMENT DA'WAH MOSQUE IN THE MATTER OF USE DRUGS ERADICATE ADOLESCENT	
Abdul Aziz	439
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA DAN KREATIVITAS DALAM KEPEMIMPINAN PAUD	
Siti Munfarijah	455
THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT ON 2013 CURRICULUM IN ISLAMIC RELIGIOUS AND CHARACTER EDUCATIONAL LEARNING AT PURWOKERTO HIGH SCHOOL	
Rohmad	477
INTERNALIZING VALUES CHARACTER EDUCATION IN THE CLASSIC SENSE DONATES FOR DUO BALEH STUDENT FROM MINANGKABAU	
Nisa Islami	501
THE IMPLICATION OF LEADERSHIP CONCEPT IN HADITH TOWARDS ISLAMIC EDUCATION	
Rahman Afandi	531

ECONOMICS

MAUDUDI'S THOUGHT ABOUT ISLAMIC BANKING	
Akhmad Faozan	561
EXECUTION OF SECURITY RIGHTS IN ISLAMIC BANKING AT THE RELIGIOUS COURT OF PURBALINGGA	
Nita Triana	575

KONSTRIBUSI SISTEM PEMBIAYAAN BAGI HASIL TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA MIKRO, KECIL, DAN MENENGAH	
<i>Eti Yustiningsih</i>	597
BASEL CAPITAL ADEQUACY RATIO STANDARD IN THE LIGHT OF ISLAMIC LAW PERSPECTIVE	
<i>Adi Rahmanur Ibnu</i>	615
LEGAL PROTECTION FOR CUSTOMERS BANK FINANCING SYSTEM OF OPERATIONAL GRAMEEN IN PT. BTPN SYARIAH KANTOR FUNGSIONAL OPERASIONAL PURBALINGGA	
<i>Apik Anitasari Intan Saputri</i>	637

CULTURAL DEVELOPMENT

THE MOVEMENT PATTERNS OF THE SCHOOL DA'WA: RESTRAINING RADICALIZATION AMONG ADOLESCENT	
<i>Abdul Basit</i>	653
COMMUNITY BASED ON MOSQUE IN BANYUMAS	
<i>Sulkhan Chakim</i>	643
HEALTH CADRES COMMITMENTIN CHILD HEALTH CARE IN MOSLEM SOCIETY OF BANYUMAS DISTRICT	
<i>Umi Solikhah</i>	661
MEMAKNAI PESAN ISLAM (STUDI FENOMENOLOGI MUALAF DI PURWOKERTO)	
<i>Rokhis</i>	673
STRATEGI DAKWAH DALAM PEMBANGUNAN EKONOMI (STUDI KASUS PADA LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAK SHADAQAH MUHAMMADIYAH (LAZISMU) BANYUMAS	
<i>Solih Anwar</i>	691

MAUDUDI'S THOUGHT ABOUT ISLAMIC BANKING

Akhmad Faozan
State Institute on Islamic Studies Purwokerto
afa.ozan123@gmail.com

ABSTRACT

One thinker who care about the Muslims'economy is Maududi. Banking problems is one issue that can not escape his attention. It offers a model or banking system in accordance with Islamic principles. According to him, the model or the system can deliver a fair banking concept. Maududi thinking about islamic bank consists of two things, namely the elimination of interest system and profit sharing system in its operations. Although the system was abolished interest of Islamic banking, he remains optimistic that people will still be saving money in the bank.

According to Maududi, in the profit sharing system customers will no longer earn interest and instead they will get something in the term is the result. Profit received from the parties developing the bank customer money will be distribute between the bank and the customer in accordance with the agreement. Meanwhile, the background factors Maududi thinking about his obsession about Islamic bank is to stand an Islamic state that would load the Islamic economic system as well.

Keywords: *Maududi's thought, Islamic banking, Islamic Economics*

A. PENDAHULUAN

Bank syariah adalah sistem perbankan yang dikembangkan berdasarkan hukum Islam. Usaha pembentukan sistem ini didasari oleh larangan dalam agama Islam untuk memungut maupun meminjam dengan bunga dan larangan investasi untuk usaha-usaha yang dikategorikan haram, seperti usaha yang berkaitan dengan produksi makanan dan minuman haram, usaha media yang tidak islami. Di mana hal-hal tersebut tidak dapat dijamin dalam perbankan konvensional.

Maududi's Thought about Islamic Banking

Di Indonesia, bank syariah muncul semenjak awal tahun 1990-an dengan berdirinya Bank Muamalat Indonesia. Secara perlahan bank syariah mampu memenuhi kebutuhan masyarakat yang menghendaki layanan jasa perbankan syariah. Khususnya, yang berkaitan dengan pelarangan bunga, kegiatan yang bersifat spekulatif yang non produktif yang serupa dengan perjudian, ketidakjelasan, dan pelanggaran prinsip dalam bertransaksi serta keharusan penyaluran pemberdayaan dan investasi pada kegiatan usaha yang etis dan halal secara syariah.

Perkembangan signifikan perbankan syariah di Indonesia ditandai dengan terbitnya UU No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan Atas Perubahan UU No. 7 Tahun 1992. Dalam Undang-Undang tersebut diatur dengan rinci landasan hukum dan jenis-jenis usaha yang dapat dioperasikan dan diimplementasikan oleh bank syariah. Undang-Undang tersebut juga memberikan arahan bagi bank-bank konvensional untuk membuka cabang syariah atau bahkan mengkonversi secara total menjadi bank syariah.

Perkembangan selanjutnya adalah diperkenalkannya layanan syariah (*office chanelling*) berdasarkan Peraturan BI No. 8/3/PBI/2006. Dengan kebijakan tersebut, pelayanan jasa seperti pembukuan rekening, setor, transfer, kliring dan tarik tunai dapat dilakukan di cabang bank konvensional yang mempunyai unit syariah. Perbaikan dan penyempurnaan terus dilakukan sejalan dengan perkembangan perbankan syariah yang mengalami kemajuan, baik dari segi kualitas operasional maupun dari jenis produk serta service yang ditawarkan.

Salah pemikir muslim yang sangat perhatian dengan masalah perekonomian yang dihadapi umatnya adalah Abul A'la Al Maududi (yang kemudian disebut dalam tulisan ini dengan Maududi). Masalah perbankan juga salah satu masalah yang tidak luput dari perhatiannya. Ia menawarkan model atau sistem perbankan yang sesuai dengan prinsip syariah. Ia meyakini bahwa model tersebut akan dapat menghadirkan sebuah konsep perbankan yang adil. Menurutnya,

PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE ON MOSLEM SOCIETY
“Conference on Economics, Education and Cultural Development of
Moslem Society in ASEAN”
ISBN: 978-602-61350-0-1

dalam sistem perbankan syariah tersebut tidak ada pihak yang akan dirugikan.

Sesungguhnya, ia mengakui bahwa keberadaan bank konvensional sangat bermanfaat dalam kehidupan karena banyak memberikan kemudahan kepada masyarakat. Namun demikian, ia melihat ada dua sisi negatif yang harus disingkarkan dari perbankan konvensional. Kedua hal tersebut yaitu penerapan sistem bunga dan pembagian keuntungan bank yang tidak adil. Mereka hanya memberikan sedikit keuntungan yang mereka terima kepada para nasabah dalam bentuk bunga. Apabila kedua hal tersebut dihilangkan dari perbankan, maka keberadaannya menjadi sesuatu yang sangat mulia dan banyak memberikan manfaat.¹

Tawaran Maududi tersebut sangat menarik untuk dikaji dan dibahas dalam tulisan ini. Di mana, yang menjadi fokus utamanya adalah bagaimana pemikiran Maududi tentang bank syariah dan faktor yang melatarbelakangi pemikirannya tersebut. Setelah pendahuluan, tulisan ini dilanjutkan dengan pemaparan tentang biografi Maududi, aktifitas keilmuannya, pemikirannya tentang bank syariah dan faktor yang melatarbelakangi pemikirannya tersebut. Tulisan ini diakhiri dengan penutup yang berisi tentang pokok-pokok yang terdapat tulisan ini.

B. BIOGRAFI MAUDUDI

Maududi dilahirkan di Aurangabad sebuah kota yang terkenal di kesultanan Hyderabad Deccan yang sekarang ini terkenal dengan Andhra Pradesh India, pada tanggal 25 September 1903 M yang bertepatan dengan 3 Rajab 1321 H. Ia terlahir dari keluarga yang sangat terhormat dan sangat taat pada agama Islam.² Ayahnya Sir sayyid Ahmad Hasan Maududi lahir pada tahun 1885 M. Ahmad Hasan

¹AbulA'la Al Maududi, *Ar-Riba*, (Beirut: Dār al-Fikr, t.t.) hlm. 140.

²Maryam Jamilah, *Biografi Abul A'la Al Maududi*, terj. Dedy Djamaruddin Malik (Bandung: RisalahGusti, 1984), hlm. 4.

Maududi's Thought about Islamic Banking

adalah seorang ahli hukum Islam yang sangat terkenal dan sangat saleh. Profesinya adalah sebagai pengacara yang semula bertugas di Meerut yang kemudian pindah ke Hyderabad Deccan.³

Nenek moyang Maududi berasal dari keturunan Khwajah Qutubuddin Maududi Chisti yang meninggal dunia pada tahun 527 H pendiri Tarekat Chisty bersama dengan Khwajah Mu'iniddin Chisty yang kemudian dikenal dengan sebagai Sultan al-Hind (*emperor of india*).⁴ Tarekat Chisty merupakan ajaran dalam aliran sufisme yang telah menyebar sampai pada bagian India dan Pakistan. Maududi mempunyai silsilah sampai kakaknya yang bernama Maududi yang juga merupakan keturunan dari Nabi saw, sebagai *perawi* hadis yang konon datang ke India bersama Muhammad Ibnu Qosim. Karena itulah Maududi memakai nama *sayyid*.⁵

Maududi adalah merupakan anak yang paling kecil dari 3 bersaudara. Pendidikan dasarnya diperoleh langsung dari ayahnya sendiri di rumah. Ayahnya juga mendatangkan seorang guru untuk mengajarinya tentang berbagai macam pelajaran.⁶ Kemudian, ia meneruskan pendidikan menengahnya di Madrasah Fauqaniyah suatu Madarasah yang pengajarannya menggabungkan sistem pendidikan Barat modern dengan sistem pendidikan Islam tradisional. Setelah menamatkan pendidikan di Madrasah Fauqaniyah, Maududi meneruskan pendidikan tinggi di Darul Ulum, suatu perguruan tinggi di India yang teletak di Deoband.⁷

³Misbah al-Islam Faruqi, "Introducing Islam" dalam Abul A'la Maududi, *Islam Today* (Kuwait: Dar al-Qalam, 1986), hlm. 93.

⁴Tarekat Chisty merupakan Tarekat yang cukup besar peranannya dalam gerakan mistik India, khususnya di Punjab, sebagaimana ditulis oleh Gurbachansingh Talib, dalam *The Surviving Muslim Influences in the Speech of The Punjab*, dalam Attar Singh (ed. Social Kultural Impact of Islam in India), (GhandiGarh: Punjab University, 1976), hlm. 32.

⁵Maryam Jamilah, *Biografi...*, hlm. 7.

⁶Misbah al-Islam Faruqi, "Introducing...hlm. 93.

⁷Perguruan Tinggi ini didirikan oleh para ulama Deoband India, semacam al-Azhar Kairo Mesir. Darul Ulum ini menurut pengamatan Gibb, merupakan bentuk pengaruh dari gerakan reformasi Mesir yang dipelopori oleh Rashid Ridja dan Muhammad Abdurrahman dengan *Al-Manāma*, yang kemudian para ulama India mendirikan perguruan tinggi ini sebagai sentral aktifitas pemikiran Islam India dengan gerakan

PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE ON MOSLEM SOCIETY
“Conference on Economics, Education and Cultural Development of
Moslem Society in ASEAN”
ISBN: 978-602-61350-0-1

Maududi memilih masuk Dārul Ulūm bukan ke Universitas Aligarh sebagaimana umumnya para pelajar India. Hal ini nampaknya dipengaruhi oleh pendidikan dan penanaman agama yang mendalam dari ayahnya. Meskipun ayahnya berlatar belakang Aligarh dan berteman baik lagi dekat dengan tokoh pergerakan Sir Sayyid Ahmad Khan, namun karena dia merasa kecewa terhadap kekuasaan imperialisme Inggris dan sangat tidak menyukai dengan kebudayaan Barat yang umumnya destruktif.⁸ Karenanya, Ahmad Hasan tidak ingin anak-anaknya dimasukkan ke lembaga-lembaga pendidikan Barat (Inggris) dan lebih memilih pada pendidikan semacam Dārul Ulūm.

C. PEMIKIRAN BANK SYARIAH MAUDUDI

Pemikiran Maududi tentang bank syariah meliputi dua hal, yaitu penghapusan sistem bunga dan penerapan sistem bagi hasil di dalam operasionalnya. Penjelasannya dari kedua pemikirannya tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penghapusan sistem bunga

Dalam bidang muamalah, persoalan ekonomi dan bunga dibahas secara khusus oleh Maududi. Dalam beberapa karyanya, masalah tersebut adalah salah satu persoalan yang tidak lepas dari sorotannya. Bahkan untuk menjawab persoalan ekonomi Islam dan riba, beliau secara khusus menulis dua buah karya sistematis yang masing-masing berbicara kedua persoalan tersebut.⁹ Kedua buku tersebut adalah *Mu'dallatu al-Iqtṣād waHillihā fī al-Islām*¹⁰ dan buku yang berjudul *Usus al-Iqtṣād baina al-Islām wa an-Nuḍum al Mu'āşirah*.¹¹

inovasinya yang berbeda dengan pola pendidikan tinggi Aligarh yang kebarat-baratan. Lihat H.A.R. Gibb, *Modern Trends in Islam* (New York: The University of Chicago Press, 1978), hlm. 56.

⁸Misbah al-Islam Faruqy, “Introducing...”, hlm. 93.

⁹Abul A'la Al Maududi, *Islam dan Dilema Ekonomi*, terj. Rifyal Ka'bah (Jakarta: Minoret, t.t.), hlm. 23.

¹⁰AbulA'la Al Maududi, *Mu'dallatu al-Iqtṣād waHillihā fī al-Islām* (Libanon: Maṭba'ah al Amān, 1997).

¹¹AbulA'la Al Maududi, *Usus al Iqtṣād baina al-Islām wa an-Nuḍum al Mu'āşirah*(Libanon: Maṭba'ah al Amān, 1997).

Maududi's Thought about Islamic Banking

Pemikiran bank syariah Maududi yang pertama adalah penghapusan sistem bunga. Ia sesungguhnya mengakui bahwa keberadaan bank sangat bermanfaat dalam kehidupan karena banyak memberikan kemudahan kepada masyarakat. Mengingat begitu banyak manfaat yang diberikan bank, Maududi berpendapat bahwa keberadaanya harus tetap dijaga dan dipertahankan. Apabila sistem bunga tersebut yang merupakan sisi negatif bank konvensional dihilangkan, maka menurut Maududi keberadaannya menjadi sesuatu yang sangat mulia.¹²

Di antara kemudahan-kemudahan yang diberikan bank kepada masyarakat menurut Menurut Maududi adalah: 1). Melalayani jasa transfer uang dari satu daerah ke daerah yang lain atau dari satu negara ke negara yang lain. Dengan membayar sedikit biaya transfer dan administrasi, seseorang tidak perlu pergi ke tempat yang jauh untuk mengirim uang dengan membawanya sendiri ketempat tersebut. Dengan cara seperti itu, ia dapat menghemat biaya, tenaga dan waktu. 2). Tempat penyimpanan uang yang aman. 3). Tempat peminjaman uang bagi para pelaku usaha yang membutuhkan modal. 4). Sebagai lembaga perantara keuangan(*financial intermediary*) antara pihak yang kelebihan dana danp ihak yang membutuhkannya. 5). Penabung akan menerima sebagian keuntungan yang diterima bank. 6). para pengelola bank adalah orang-orang profesional yang mampu mengelola uang tabungan nasabah dan dapat mengembangkannya.¹³

Walaupun begitu banyak manfaatnya, Maududi melihat ada sisi negatif yang harus disingkarkan dari perbankan konvensional yaitu bunga bank. Menurutnya, sejarah membuktikan bahwa orang yang menjadi sengsangara hidupnya karena harus menanggung beban membayar riba yang berlipat ganda. Ia menganggap para pemakan riba adalah laksana penghisap darah.¹⁴

¹²Lihat Abul A'la Al Maududi, *Ar Riba*, hal. 139.

¹³*Ibid.*, hlm. 139.

¹⁴*Ibid.*, hlm.140.

PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE ON MOSLEM SOCIETY
“Conference on Economics, Education and Cultural Development of
Moslem Society in ASEAN”
ISBN: 978-602-61350-0-1

Ia memaknai riba sebagai suatu keharusan membayar lebih atau tambahan sebagai syarat bagi pembayar pada waktu pembayaran dalam transaksi hutang piutang atau jual beli yang ditangguhkan pembayarannya. Definisi ini adalah terminologi yang diterjemahkannya dari kata riba secara bahasa yang artinya bertambah, berkembang, naik dan meninggi. Terjemahan ini merupakan terjemahan *harfiyah* dari kata *ar-Riba* dalam bahasa Arab yang terdapat dalam al-Qur'an dengan kata *Rabwu* dan bisa dijelaskan kedalam beberapa kata yang mempunyai makna yang tidak jauh dari makna-makna di atas.¹⁵

Namun demikian, walaupun sistem riba atau bunga dihapuskan dari perbankan syariah Maududi tetap optimis orang-orang akan tetap menabung uangnya di bank. Dia juga berkeyakinan bahwa penabung pada bank yang tidak menggunakan sistem bunga jumlah nasabahnya akan melebihi jumlah nasabah pada perbankan yang menggunakan sistem bunga. Oleh karena itu, Ia tidak setuju dengan orang yang mengatakan bahawa masyarakat akan berhenti menabung di bank ketika bunga dihapuskan.¹⁶

2. Penerapan sistem bagi hasil

Pemikiran bank syariah Maududi yang kedua adalah penerapan sistem bagi hasil.¹⁷ Akad yang digunakan dalam sistem ini adalah *muḍārabah*. *Muḍārabah* adalah akad kerjasama usaha antara dua pihak, di mana pihak pertama menyediakan seluruh (100 persen) modal, sedangkan pihak lain menjadi pengelola. Keuntungan usaha secara *muḍārabah* dibagi menurut kesepakatan yang dituangkan dalam kontrak, sedangkan apabila rugi, ditanggung oleh pemilik modal selama kerugian tersebut bukan akibat kelalaian di pengelola. Seandainya kerugian itu diakibatkan karena kecurangan atau kelalaian si pengelola, maka pengelola harus bertanggungjawab atas kerugian

¹⁵*Ibid.*, hlm. 79.

¹⁶*Ibid.*, hlm. 140.

¹⁷*Ibid.*, hlm. 140.

Maududi's Thought about Islamic Banking

tersebut. Pola transaksi *mudārabah*, diterapkan pada produk-produk pembiayaan dan pendanaan. Pada sisi penghimpunan dana, *mudārabah* diterapkan pada tabungan dan deposito. Sedangkan padasiswa pembiayaan, al-*mudārabah*, diterapkan untuk pembiayaan modal kerja.

Dalam *mudārabah* terdapat dua jenis. Pertama, *mudārabah muṭlaqah* dan *mudārabah muqayyadah*. *Mudārabah muṭlaqah* adalah bentuk kerja sama antara pemilik modal dan *muḍārib* (pelaksana usaha) yang cakupannya sangat luas dan tidak dibatasi oleh spesifikasi jenis usaha, waktu, dan daerah bisnis. Dalam pembahasan fiqh ulama seringkali dicontohkan dengan ungkapan *if'al mā syi'ta* (lakukanlah sesuka kamu) dari pemilik modal ke *muḍārib* yang memberi kekuasaan sangat besar. Sedangkan, *mudārabah muqayyadah* adalah di mana *muḍārib* dibatasi dengan batasan jenis usaha, waktu atau tempat usaha. Adanya pembatasan ini seringkali mencerminkan kecenderungan umum siswa pemilik modal dalam memasuki jenis dunia usaha.¹⁸

Menurut Maududi, dalam perbankan yang menggunakan sistem bagi hasil para nasabah tidak akan lagi mendapatkan bunga dan sebagai gantinya mereka akan mendapatkan sesuatu yang dalam istilahnya adalah bagi hasil. Jumlah bagi hasil yang diterima penabung akan menyamai bunga di bank konvensional atau bahkan melebihi. Jumlah Dana Pihak Ketiga (DPK) akan mengalami peningkatan dan kesejahteraan masyarakatpun akan meningkat disebabkan bertambahnya penghasilan mereka. DPK oleh bank akan akan dipinjamkan kepada nasabah atas sejin pemiliknya dengan menggunakan sistem bagi hasil. Pihak yang meminjam dana tersebut menggunakananya untuk membiayai usaha-usaha tertentu seperti perdagangan, perindustrian, pertanian dan proyek-proyekusaha yang lain baik perorangan ataupun lembaga.¹⁹

¹⁸Muhammad Syafi'i Antonio, *Bank Syariah dari Teori ke Praktik* (Jakarta: Gema Insani, 2001), hlm. 9,

¹⁹AbulA'la Al Maududi, *ar Riba*, hal. 140.

PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE ON MOSLEM SOCIETY
“Conference on Economics, Education and Cultural Development of
Moslem Society in ASEAN”
ISBN: 978-602-61350-0-1

Keuntungan yang diterima bank dari pihak yang mengembangkan DPK akan dibagi antara bank dan nasabah sesuai dengan kesepakatan. Dengan cara seperti itu, akan terjalin kerjasama yang saling menguntungkan. Pelaku usaha akan mendapatkan modal untuk membiayai usahanya agar mendapatkan keuntungan. Nasabah sebagai pemilik dana dan bank sebagai perantara akan mendapatkan prosentase keuntungan dari usaha tersebut.²⁰ Dalam sistem *mudarabah* kerugian dan keuntungan akan kan ditanggung bersama sesuai dengan perjanjian.

Dalam praktik *mudarabah*, nisbah untuk tabungan berkisar 55-56% dari hasil investasi yang dilakukan oleh bank. Di bank konvensional, angka tersebut kira-kira setara dengan 11-12%. Sedangkan dalam sisi pembiayaan, bila seorang pedagang membutuhkan modal untuk berdagang maka dapat mengajukan permohonan untuk pembiayaan bagi hasil seperti *mudarabah*. Caranya dengan menghitung terlebih dahulu perkiraan pendapatan yang akan diperoleh oleh nasabah dari proyek tersebut.

Deposito di bank syariah dikelola dengan cara investasi atau *mudarabah*, sehingga biasa dikenal dengan deposito *mudarabah*. Bank syariah tidak membayar bunga deposito kepada deposan tetapi membayar bagi hasil keuntungan yang ditetapkan dengan *nisbah*. Beberapa jenis tabungan berjangka juga dikelola dengan cara *mudarabah* misalnya tabungan pendidikan dan tabungan hari tua, tabungan haji, tabungan berjangka ini biasa dikenal istilah tabungan pendidikan *mudarabah*, dan tabungan haji. Tabungan-tabungan tersebut tidak dapat ditarik oleh pemilik dana sebelum jatuh tempo sehingga memenuhi syarat untuk diinvestasikan.

²⁰Ibid., hal. 140.

D. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN MAUDUDI TENTANG BANK

SYARIAH

Maududi adalah seorang tokoh yang cukup kreatif dan produktif menulis ide-idenya. Tulisan-tulisannya yang memuat tentang ide-ide dan pemikirannya akan dengan mudah didapatkan. Pemikiran-pemikiran itu tertuang kedalam karya-karyanya yang mengulas berbagai bidang persoalan-persoalan yang dihadapai umat Islam. Hal itu jugalah yang membuat pengaruh pemikirannya menjadi ilham bagi beberapa tokoh muslim pada generasi belakangan dan meluas dari daratan India di tempat di mana ia dilahirkan hingga Teluk Persia dan Afrika Selatan.²¹

Maududi berpendapat bahwa sistem ekonomi dan penyebarannya dalam Islam didasari atas prinsip-prinsip ekonomi yang Islami pula. Prinsip-prinsip itu antara lain berupa hak milik, persamaan, keadilan yang kemudian diturunkan dan dijelaskan kembali kedalam aturan yang bersifat wajib dan batasan-batasan yang bersifat larangan. Prinsip hak milik didasari bahwa Allah telah menciptakan alam raya dengan segala isinya untuk dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sedangkan, persamaan yang dimaksudkan dalam prinsip ini adalah persamaan dalam kesempatan untuk memanfaatkannya. Sedangkan keadilan sosial dalam konteks ini adalah keseimbangan dan untuk hal ini Islam telah mewajibkan pemungutan zakat.²² Selebihnya konsep dan sistem ekonomi serta penyebarannya itu diatur dalam hukum mawaris} (*farā'iq*).

Dalam konteks penegakkan sistem diatas, Maududi mengandaikan berdirinya sebuah negara Islam dan sistem pengelolaan Islami sebagai suatu keharusan. Di luar itu Maududi pesimis, kalau penerapan prinsip ini dapat diterapkan. Sebab ia sendiri mengatakan bahwa kalau praktik keuangan yang berkembang di dalam masyarakat, sistemnya

²¹Sayyid Vali Reza Nasr, "Mauduidan Jamaat Islami: Asal-Usul, Teori dan Praktek Kebangkitan Islam" dalam Ali Rahmena (ed.), *Para Perintis Zaman Baru Islam*, terj. Ilyas Hasan, cet. III (Bandung: Mizan, 1991), hlm, 101-102.

²²AbulA'la Al Maududi, *Islam...*,hlm.98-100.

PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE ON MOSLEM SOCIETY
“Conference on Economics, Education and Cultural Development of
Moslem Society in ASEAN”
ISBN: 978-602-61350-0-1

seperti yang berjalan sekarang, rasanya penegakkan sistem Islam akan sulit direalisasikan. Ia kemudian beranggapan bahwa memikirkan persoalan ekonomi ataupun yang lain pengaruhnya tidak begitu signifikan. Maka, perhatiannya banyak ditujukan untuk memikirkan bagaimana mendirikan sistem pengelolaan secara Islami yang diyakininya sebagai suatu yang paling mendesak bagi umat Islam.

Maududi meyakini bahwa jika sebuah negara Islam berhasil didirikan, maka prinsip-prinsip ekonomi Islam sepereti pendirian bank syariah akan berhasil ditegakkan. Oleh karena itu, banyak kalangan yang menilai bahwa, konsep ekonomi yang diajarkan Maududi bersifat konservatif secara politik. Konsep ini sepertinya adalah merupakan uraian dari ajaran transaksi sosial yang diajarkan Syariati.²³ Sistem ekonomi ini adalah sistem yang didasari atas pengungkapan terhadap pandangan hidup Nabi Muhammad SAW. dan para pengikutnya di zaman pertumbuhan dan penyebaran agama Islam. Dengan demikian, faktor yang melatar belakangi pemikiran Maududi tentang tentang bank syariah adalah obsesinya agar berdiri sebuah negara Islam yang tentunya memuat sistim ekonomi Islam pula

E. Penutup

Pemikiran Maududi tentang bank syariah meliputi dua hal, yaitu penghapusan sistem bunga dan penerapan sistem bagi hasil. Akad yang digunakan dalam sistem ini adalah *mudārabah*. Pada sisi penghimpunan dana, *mudārabah* diterapkan pada tabungan dan deposito. Sedangkan pada sisi pembiayaan, *mudārabah* diterapkan untuk pembiayaan modal kerja. Dalam dalam sistem bagi hasil menurut Maududi para nasabah tidak akan lagi mendapatkan bunga dan sebagai gantinya mereka akan mendapatkan bagi hasil. Keuntungan yang diterima bank dari pihak yang mengembangkan DPK akan dibagi antara bank dan nasabah sesuai dengan kesepakatan. Sedangkan,

²³Sayyid Vali Reza Nasr, *Para....hlm.113.*

Maududi's Thought about Islamic Banking

faktor yang melatar belakangi pemikiran Maududi tentang tentang bank syariah adalah obsesinya agar berdiri sebuah negara Islam yang tentunya memuat sistim ekonomi Islam yang di dalamnya sistem perbankan syariah.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Maududi, Abul A'la, *Hukum dan Konstitusi Politik Islam*, terj. Asep Hidayat, Bandung: Mizan, 1990.
- , *Islam Today*, Kuwait: Dār al Qalam, 1968.
- , *Islam Way of Life*, Pakistan: Islamic publication, 1967.
- , *Langkah-Langkah Pembaharuan dalam Islam*, terj. H. Dadang Kahmad dan Arif Muhammad, cet. I, Bandung: al Ma'arif, 1984.
- , *Mu'dallatu al-Iqtṣād waHillihā fī al-Islām*, cet. III, Libanon: Maṭba'ah al Amān, 1997.
- , *Prinsip-Prinsip Islam*, terj. Abdullah Suhailli, cet. I (Bandung: Al Ma'arif, 1991).
- , *Usus al Iqtṣād baina al-Islām wa an-Nudum al Mu'āṣirah*, cet. III, Libanon: Maṭba'ah al Amān, 1997.
- , *ar Riba*, Beirut: Dar al-Fikr, t.t..
- , *Islam dan Dilema Ekonomi*, terj. Rifyal Ka'bah, Jakarta: Minoret, t.t
- Al Qur'an Al Karim, Madinah Al Munawarah, Majma' Al Malik Fahd li Ath Thaba'ah Al Mushhof Asy Syarif, 1416 H.
- Antonio, M. Syafi'i, *Bank Syariah dari Teori ke Praktik*. Jakarta, Gema Insani, 2001
- Ascarya, *Akad dan Produk Bank Syari'ah*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2007.
- Az Zuhail, Wahbah, *Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu*, Damascus, Dār Al Fikr, 1997.
- Chapra, Umer , *Sistem Moneter Islam*, terj. Ikhwan Abidin Basri, Jakarta, Gema Insani Press, 2005.
- DSN MUI, Himpunan Fatwa Dewan Syari'ah Nasional, Ed. III, Jakarta, 2006.
- K. Lewis, Mervyn dan M. Algaud, Latifa, *Perbank Syariah*, terj. Burhan Subrata, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2007.
- Karim, Adiwarman, *Bank Islam Analisis Fiqih dan Keuangan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.

AKHMAD FAOZAN

Maududi's Thought about Islamic Banking

Muhammad, *Manajemen Pembiayaan Bank Syari'ah*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 2005.

Muhammad, *Sistem dan prosedur Operasional Bank Syari'ah*, Yogyakarta: UII Press, 2000.

Nasution, Mustafa Edwin dkk, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta: Perdana Media Group, 2007.

Rivai, Veithzal dkk, *Bank and Financial Institution Management Conventional & Sharia System*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

Saeed, Abdullah, *Menyoal Bank Syari'ah Kritik atas Interpretasi Bunga Bank Kaum Neo-Revivalis*, terj. Arif Maftuhin, Jakarta: Paramadina, 2004.

Teks Book *Ekonomi Islam*, disusun oleh DPbS BI dan P3EI-UII, Yogyakarta: UII, 2007.