

**METODE PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH WALIK
KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:

ARIS BUDIANTO
NIM. 1123304020

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

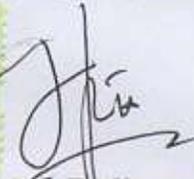
1. Nama : Aris Budianto
2. NIM : 1123304020
3. Jenjang : S 1
4. Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
5. Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 12 Januari 2016

Saya yang Menyatakan,




Aris Budianto
NIM 1123304020



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

METODE PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MI MUHAMMADIYAH WALIK KECAMATAN KUTASARI
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2015-2016

yang disusun oleh saudara : Aris Budianto, NIM : 1123304020, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Kamis, Tanggal : 28 Januari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** (S.Pd.I) pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

H. Khoirul Amru Harahap, Lc., M.H.I
NIP.: 19760705 200501 1 001

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Yulian Purnama, S.Pd., M.Hum.
NIP.: 19760710 200801 1 030

Penguji Utama,

Dr. Fauzi, M.Ag
NIP.: 19740805 199803 1 004

Mengetahui :
Rekan,



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Bapak Dekan IAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Aris Budianto, NIM : 1123304020 yang berjudul :

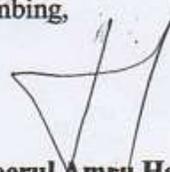
**METODE PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH WALIK
KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Dekan IAIN Purwokerto untuk diajukan dalam rangka memperoleh derajat Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 12 Januari 2016

Pembimbing,



H. Khoerul Amru Harahap, M.H.I
NIP. 19760405 200501 1 015

ABSTRAK

METODE PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH WALIK KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh : Aris Budianto

NIM : 1123304020

Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah ketertarikan penulis untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di kelas V MI Muhammadiyah Walik Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga.. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Al Quran Hadits MI Muhammadiyah Walik Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang disampaikan berupa kata-kata untuk menggambarkan, menjelaskan dan mengungkap kejadian-kejadian selama proses pembelajaran Al Qur'an Hadits di kelas V MI Muhammadiyah Walik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: *Pertama*, metode yang digunakan guru di kelas V MI Muhammadiyah Walik dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode drill, metode diskusi dan metode pemberian tugas.

Kedua, penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Muhammadiyah Walik tahun pelajaran 2015/2016 dengan cara ; metode ceramah, guru menjelaskan materi dengan cara menyampaikan materi secara langsung atau lisan kepada siswa sebagai contoh pada kompetensi dasar "Menjelaskan isi kandungan surat al-Kafirun, surat al-Ma'un, dan surat at-Takatsur secara sedarhana. Guru menjelaskan didepan kelas materi tersebut secara lisan. Metode tanya jawab, setelah guru menjelaskan secara lisan, guru melakukan tanya jawab dengan terlebih dahulu memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, jika tidak ada yang bertanya maka guru yang bertanya. Metode diskusi pelaksanaan metode ini siswa dibagi menjadi empat kelompok dan diberi tugas untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Metode drill digunakan untuk melatih siswa menghafal surat at-Takatsur, pelaksanaan metode ini yaitu dengan cara mengulang ulang bacaan surat at-Takatsur. Metode resitasi atau pemberian tugas, metode ini diberikan guru untuk mengerjakan tugas diluar kelas / rumah. Bentuk tugasnya individual dan kelompok, metode ini diberikan apabila materi yang disampaikan belum maksimal, metode ini juga untuk merangsang siswa lebih aktif dan rajin.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis, MI Muhammadiyah Walik

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ^ط

" Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik " (Qs. An-Nahl : 125)¹



¹ Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, (CV Alwaah : Semarang, 2005) hal 421

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, dan para pengikutnya yang setia mengikuti ajarannya.

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam pada IAIN Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada :

1. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Ilmu Agama Islam negeri Purwokerto
3. Dr. Suparjo, MA Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

4. H. Khoirul Amru Harahap, M.H.I, Pembimbing yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga hingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati di Lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
6. Keluarga Besar MI Muhammadiyah Walik Kabupaten Purbalingga
7. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberi motivasi, bantuan moril maupun materiil.
8. Semua pihak yang telah memberi, membantu, mendukung, membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan yang diberikan. Selain itu, penulis hanya dapat berdoa kepada Allah Swt, semoga amal baiknya diterima sebagai amal soleh dan mendapatkan balasan yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

IAIN PURWOKERTO Purwokerto, 12 Januari 2016

Aris Budianto
NIM : 1123304020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II METODE PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH	
A. Metode Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran	12
2. Fungsi Metode Pembelajaran	14

3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran.....	17
B. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	20
1. Pengertian Al Qur'an Hadits.....	20
2. Tujuan Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	21
3. Ruang Lingkup Al Qur'an Hadits	22
4. Materi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah.....	22
C. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Objek dan Subjek Penelitian	38
C. Metode Pengumpulan Data.....	38
D. Metode Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik	48
C. Analisis Data	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	62
C. Penutup.....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Aris Budianto
2. Tempat Lahir : Banyumas
3. Tanggal Lahir : 22 Mei 1975
4. Alamat : Banjaranyar RT 03/ RW 04 Kecamatan Sokaraja
Kabupaten Banyumas
5. Nama Ayah : Achmad. Chaerudin (Alm)
6. Nama Ibu : Tarsini
7. Pendidikan :
 - a. MI Ma'arif NU Banjaranyar lulus tahun 1989
 - b. MTs Negeri Purwokerto, lulus tahun 1992
 - c. MA Negeri 2 Purwokerto, lulus tahun 1995
 - d. S1 IAIN Purwokerto Lulus Teori Tahun 2015

Demikian daftar riwayat hidup ini, saya buat dengan sesungguhnya.

Purwokerto, 12 Januari 2016

Yang membuat

ARIS BUDIANTO

NIM. 1123304020

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses pendewasaan peserta didik melalui pembelajaran secara sadar dan terencana untuk secara aktif mengoptimalkan potensi yang ada pada diri peserta didik, sehingga terbentuk watak, karakter, dan kepribadian sebagai manusia seutuhnya. Tujuan dalam pendidikan akan tercapai apabila terjalin suatu interaksi yang baik antar guru dan siswa sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

Banyak para pakar pendidikan yang menyebutkan tentang beberapa definisi belajar, antara lain; Moh Uzer Usman belajar diartikan sebagai proses perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya interaksi antara individu dan individu dengan lingkungannya.¹ Ada pula yang mendefinisikan belajar adalah adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, salah satu pertanda bahwa orang telah belajar sesuatu adalah adanya perubahan tingkah laku dalam diri seseorang. Perubahan tingkah laku tersebut menyangkut baik perubahan yang bersifat pengetahuan (kognitif), dan ketrampilan (psikomotor) maupun yang menyangkut nilai dan sikap (afektif).²

¹ Moh Usman Uzer, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2013) hlm 5

² Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rajawali, 2012,) hlm 2

Pendidikan di madrasah merupakan salah satu pendidikan dasar yang bernafaskan keagamaan. Didalamnya diajarkan materi Al-Qur'an Hadits yang merupakan sumber hukum dan pegangan hidup umat Islam. Pengajaran Al-Qur'an Hadits di madrasah harus selalu ditingkatkan untuk menghasilkan lulusan yang berpegang kuat kepada hukum Islam tersebut.

Dari hal tersebut di atas dapat kita cermati betapa pentingnya pendidikan Al-Qur'an Hadits bagi kita umumnya dan siswa sekolah khususnya. Sehingga, pendidikan Al-Qur'an Hadits harus selalu dikembangkan, digali dan ditingkatkan baik dalam hal pemahamannya maupun pengamalannya. Hal tersebut dikarenakan pendidikan Al-Qur'an Hadits dapat sebagai salah satu faktor penentu tercapainya tujuan pendidikan nasional dan pendidikan Islam.

Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an surat Al-Mujadalah ayat 11 sebagai berikut :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجادله: ١١)

Artinya : "Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"³

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Ibtidaiyah yang dimaksudkan untuk memberikan motivasi, bimbingan, pemahaman, kemampuan dan penghayatan terhadap isi yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits sehingga dapat diwujudkan dalam perilaku sehari-hari sebagai manifestasi iman dan takwa kepada Allah Swt.

³ Depag RI, *Al Qur'an dan terjemahnya* (Semarang: CV Alwaah, 2005) hlm 907

Agar dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits, guru perlu meningkatkan kompetensinya sehingga tujuan pembelajaran dapat terpenuhi. Guru perlu menggunakan pendekatan, strategi dan metode pembelajaran yang menarik agar dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan serta dapat meningkatkan motivasi siswa untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar.

Metode mengajar memegang peranan penting dalam mencapai tujuan atau keberhasilan pembelajaran. Seorang guru akan berhasil dalam tugas mengajar, bila dengan metode atau teknik yang digunakannya ia mampu memotivasi serta memancing daya dan gairah belajar murid-muridnya. Beberapa hal yang perlu diperhatikan yang berhubungan dengan metode yaitu:

- 1 Metode hanyalah salah satu jalan atau cara yang digunakan oleh guru dalam mengajar dan bukan tujuan.
- 2 Tidak ada satu metode yang paling baik.
- 3 Metode yang sesuaipun belum menjamin hasil yang baik secara otomatis, suatu metode yang baik bagi seorang guru belum tentu baik bagi guru lain.

Penerapan metode pembelajaran sangat penting dalam menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Dengan metode pembelajaran yang tepat akan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Kegiatan belajar mengajar yang biasa-biasa saja dengan tanpa perubahan dari waktu ke waktu akan membuat siswa cepat bosan. Disinilah kreativitas guru sangat diperlukan dan menentukan dalam kesuksesan pembelajaran. Dengan penerapan sebuah metode pembelajaran yang tepat akan menjadikan anak bersemangat dalam

mengikuti pembelajaran. Anak akan merasa penasaran terhadap kreativitas guru mengenai apa yang akan diajarkan besoknya lagi. Ingatan anak akan sangat tajam karena pembelajaran dialami mereka dengan memaksimalkan seluruh indera yang ada.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti laksanakan di MI Muhammadiyah Walik yaitu dengan cara wawancara dan pengamatan, peneliti memperoleh informasi yang penting terkait dengan penerapan metode pembelajaran di madrasah tersebut. Dari hasil wawancara dengan guru kelas V MI Muhammadiyah Walik yaitu Bapak Heri Priyanto, diperoleh informasi bahwa proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang bervariasi. Guru di MI Muhammadiyah Walik menggunakan metode pembelajaran dengan model yang beraneka ragam sesuai dengan materi yang terkait.⁴

Pengamatan yang dilakukan peneliti didapat informasi bahwa di MI Muhammadiyah Walik semua guru menggunakan metode pembelajaran untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan cara yang berbeda-beda sesuai dengan karakteristik materi pokok dan kondisi siswa.

Berangkat dari latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang terjadi di MI Muhammadiyah Walik dengan judul "Metode Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI Muhammadiyah Walik Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016".

⁴ Wawancara dengan guru kelas V MI Muhammadiyah Walik Bpk Heri Priyanto pada tanggal 4 Agustus 2015

B. Definisi Operasional

Pengertian dari istilah-istilah judul penelitian ini penulis jabarkan sebagai berikut:

1. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah suatu cara atau sistem yang digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan agar anak didik dapat mengetahui, memahami, mempergunakan dan menguasai bahan pelajaran tertentu.⁵ Sedangkan pembelajaran menurut Degeng dalam Hamzah B. Uno menyebutkan bahwa pembelajaran atau pengajaran adalah upaya untuk membelajarkan siswa. Dalam pengertian ini secara implisit dalam pembelajaran terdapat kegiatan memilih, menetapkan, mengembangkan metode untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan. Pemilihan, penetapan, dan pengembangan metode ini didasarkan pada kondisi pembelajaran yang ada. Kegiatan-kegiatan tersebut pada dasarnya merupakan ini dari perencanaan pembelajaran.⁶

Metode pembelajaran yang dimaksud adalah cara atau sistem yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar yang bertujuan agar peserta didik menjadi paham terhadap materi pelajaran yang diberikan. Atau proses interaksi antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan hal-hal

⁵ Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : Refika Aditama, 2011) hlm 30

⁶ Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya; Analisis di Bidang Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012) hlm 22

yang ada disekelilingnya dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan, ketrampilan, sikap serta menetapkan apa yang dipelajari itu

2. Al-Qur'an Hadits

Al-Qur'an Hadits adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Madrasah mulai dari Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah yang membahas tentang penjelasan dan pemahaman kandungan Ayat Al-Qur'an dan Hadits Nabi sebagai pedoman hidup umat manusia.

3. MI Muhammadiyah Walik

MI Muhammadiyah Walik merupakan pendidikan formal dibawah naungan Kementrian Agama jenjang Pendidikan Dasar yang didirikan oleh Organisasi Muhammadiyah yang berada di Desa Walik Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga. Dalam skripsi ini, penulis fokus kepada kelas V MI Muhammadiyah Walik tahun pelajaran 2015/2016.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran merupakan suatu cara yang harus ditempuh oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan siswa agar dapat tercapai sesuai tujuan yang ditetapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga.

C. Rumusan Masalah

Terkait latar belakang di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran apa sajakah yang diterapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Muhammadiyah Walik tahun pelajaran 2015/2016?
2. Bagaimanakah penerapan metode pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Muhammadiyah Walik tahun pelajaran 2015/2016?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui metode pembelajaran apa saja yang diterapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik tahun pelajaran 2015/2016.
- b. Untuk menggambarkan penerapan metode pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik tahun pelajaran 2015/2016.

2. Manfaat Penelitian

- a. Menambah pengetahuan peneliti tentang berbagai metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
- b. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik.
- c. Penelitian ini berguna dan berkontribusi pada penelitian selanjutnya.
- d. Menambah hazanah perpustakaan IAIN Purwokerto.

E. Kajian Pustaka

Beberapa ahli pendidikan khususnya pendidikan Islam banyak yang menitikberatkan pada permasalahan yang diangkat oleh penulis ini yaitu tentang penerapan metode pembelajaran. Penelitian tentang penerapan metode pembelajaran sudah sering dilakukan. Akan tetapi, penelitian yang ada masih dirasa kurang terfokus dalam ruang lingkup yang lebih kecil. Sehingga, hasil yang didapat masih belum bersifat aktual dan rinci. Penulis melakukan penelitian dengan tema ini kembali akan tetapi dengan ruang lingkup yang lebih kecil dan obyek yang berbeda.

Terkait dengan judul penelitian ini yaitu penerapan metode pembelajaran Al Qur'an Hadits penulis telah melakukan beberapa tinjauan terhadap beberapa buku-buku atau karya ilmiah yang mengungkapkan teori-teori yang relevan berhubungan dengan penelitian yang penulis lakukan.

Zakiyah Daradjat (2011) dalam buku "metodik khusus pengajaran agama Islam", buku ini membahas tentang prinsip-prinsip metode mengajar dan macam-macam metode pembelajaran agama Islam, diantara metode pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran pendidikan agama Islam adalah metode ceramah, diskusi, eksperimen, demonstrasi, pemberian tugas, sosiodrama, drill, kerja kelompok, tanya jawab dan metode proyek.

Buku karya Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah (2011) yang berjudul *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, buku ini membahas tentang pengertian pendidikan dan pengajaran agama Islam, macam-macam metode pembelajaran agama Islam dan evaluasi pendidikan

agama Islam. Menurut buku ini tidak ada metode mengajar yang lebih baik dari metode yang lain. Tiap-tiap metode mengajar memiliki kelemahan dan kekuatan, ada metode yang tepat digunakan untuk peserta didik yang jumlahnya banyak dan ada pula yang tepat untuk anak didik yang jumlahnya kecil, ada yang tepat di terapkan di dalam kelas sebaliknya ada pula tepat dilakukan diluar kelas, kadang-kadang satu bahan materi pengajaran lebih tepat disampaikan dengan kombinasi beberapa metode pembelajaran. Buku ini juga menjelaskan secara detail macam-macam metode mengajar lengkap dengan karakteristik dan langkah-langkah dalam penggunaan metode itu.

Rusman (2010) dalam bukunya yang berjudul "Model-Model Pembelajaran", buku tersebut membahas tentang model-model pembelajaran modern, model-model pembelajaran tersebut antara lain model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran kontekstual, model pembelajaran berbasis masalah, model PAKEM. Model pembelajaran ini sangat tepat untuk mata pelajaran fiqh, karena mata pelajaran fiqh tidak hanya menjelaskan tentang teorinya saja tetapi membutuhkan demonstrasi atau praktek dalam kegiatan pembelajarannya sehingga kegiatan pembelajaran dapat lebih efektif dan efisien.

Masitoh dan Laksmi Dewi (2009) dalam buku *Strategi Pembelajaran* buku ini menjelaskan tentang hakekat pembelajaran, pendekatan-pendekatan pembelajaran, Prosedur umum pembelajaran, metode pembelajaran yang efektif untuk MI dan macam-macam strategi pembelajaran. Buku ini menjelaskan secara menyeluruh proses kegiatan pembelajaran mulai dari

perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya, dimana dalam setiap tahap-tahap pembelajaran harus disiapkan strategi dan perencanaan yang tepat untuk kegiatan pembelajaran. Salah satunya adalah metode pembelajaran, metode-metode pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dengan tujuan agar peserta didik tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Selain buku-buku diatas penulis juga melakukan kajian terhadap skripsi yang relevan diantaranya skripsi yang ditulis oleh:

1. Skripsi Parwanto (2010) dengan judul *Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga*. Di dalam skripsi ini dijelaskan tentang problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan solusi penerapan strategi pembelajaran. Obyek dari kelas I sampai VI, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan lokasi di MI Muhammadiyah Walik.
2. Skripsi Erni Kusmayanti (2010) dengan judul *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di MI P2A Meri Kutasari Purbalingga*. Di dalam skripsi ini dijelaskan tentang upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran. Obyek yang diteliti adalah dari kelas I sampai VI, mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an yang sealiran dengan Al-Qur'an Hadits dan lokasi di MI P2A Meri.

Ada persamaan dan perbedaan antara kedua skripsi di atas dengan penelitian yang dilakukan penulis. Persamaannya adalah sama-sama

membahas tentang metode pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits secara umum. Sedangkan perbedaannya adalah pada objek, jenis dan lokasi penelitian dimana penulis melakukan penelitiannya di MI Muhammadiyah Walik kecamatan Kutasari kabupaten Purbalingga.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pemahaman terhadap isi skripsi ini maka penulis menggunakan sistematika penulisan skripsi sebagai berikut :

Bab pertama yaitu pendahuluan berisi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematikan penulisan skripsi.

Bab kedua yaitu metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah berisi Metode Pembelajaran, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah dan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.

Bab ketiga yaitu Metode Penelitian berisi jenis penelitian, sumber data, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab keempat yaitu Penyajian Data dan Analisis Data berisi Gambaran Umum MI Muhamadiyah Walik, Penyajian Data dan Analisis Data.

Bab kelima yaitu Penutup berisi Kesimpulan dan Saran serta Kata Penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang metode pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga tahun pelajaran 2015/2016, serta mengacu pada rumusan masalah penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode yang digunakan guru di kelas V MI Muhammadiyah Walik dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode drill, metode diskusi dan metode pemberian tugas.
2. Kedua penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Muhammadiyah Walik tahun pelajaran 2015/2016 dengan cara ; metode ceramah, guru menjelaskan materi dengan cara menyampaikan materi secara langsung atau lisan kepada siswa sebagai contoh pada kompetensi dasar "Menjelaskan isi kandungan surat al-Kafirun, surat al-Ma'un, dan surat at-Takatsur secara sederhana. Guru menjelaskan didepan kelas materi tersebut secara lisan. Metode tanya jawab, setelah guru menjelaskan secara lisan, guru melakukan tanya jawab dengan terlebih dahulu memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, jika tidak ada yang bertanya maka guru yang bertanya. Metode diskusi pelaksanaan metode ini siswa dibagi menjadi empat kelompok dan diberi tugas untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Metode drill digunakan untuk melatih siswa menghafal surat at-Takatsur, pelaksanaan

metode ini yaitu dengan cara mengulang ulang bacaan surat at-Takatsur. Metode resitasi atau pemberian tugas, metode ini diberikan guru untuk mengerjakan tugas diluar kelas / rumah. Bentuk tugasnya individual dan kelompok, metode ini diberikan apabila materi yang disampaikan belum maksimal, metode ini juga untuk merangsang siswa lebih aktif dan rajin.

B. Saran-Saran

1. Saran untuk Kepala Madrasah
 - a. Mengusahakan pemenuhan fasilitas/sarana belajar serta memfungsikannya sesuai dengan fungsinya masing-masing.
 - b. Hendaknya senantiasa mengadakan pembinaan profesi guru agar kemampuan guru selalu meningkat seiring dengan perkembangan dunia pendidikan.
2. Saran untuk Guru
 - a. Lebih meningkatkan profesionalitas dalam mengajar tetap sabar dan ikhlas dalam mendidik siswanya.
 - b. Dalam penggunaan metode mengajar guru hendaknya senantiasa bersedia mencoba menggunakan metode mengajar (variasi metode) agar gairah belajar siswa selalu ada.
 - c. Fasilitas/sumber belajar dapat diusahakan melalui berbagai cara misalnya: membuat sendiri, menugaskan siswa, membeli, satau bekerja sama dengan pihak lain (pinjam).

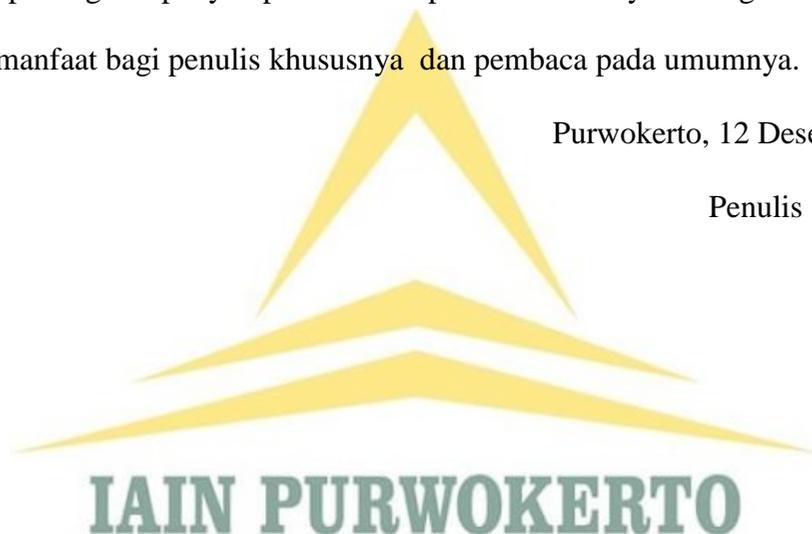
C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah. Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan taufik hidayah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua itu karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 12 Desember 2015

Penulis



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2013, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, 2011, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : Refika Aditama.
- Depag RI, 2005, *Al Qur'an dan terjemahnya* Semarang, CV Alwaah.
- Depag, 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, Jogjakarta : Nuansa Aksara.
- Erni Kusmayanti, 2010, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di MI P2A Meri Kutasari Purbalingga*, Purwokerto : STAIN.
- Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Strategi Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khaerudin, dkk, 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, Jogjakarta : Nuansa Aksara.
- Lexy J. Moloeng, 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masitoh dan Laksmi Dewi, 2009, *Strategi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Moh Uzer Usman, 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosda Karya.

Parwanto, 2010, *Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Walik Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga*. Purwokerto : STAIN.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rusman, 2010, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rajawali.

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.

Sunhaji, 2012, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta, Grafindo Litera Media.

Syaiful Bahri Djamarah Aswan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah, 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.

Wina Sanjaya, 2012, *Stategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana.

Zakiah Daradjat, 2011, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.