

**PENERAPAN *STRATEGI ACTIVE LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI KECAMATAN PURWOJATI
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh :
LATIFAH MUTMAINAH
NIM. 1123308037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Latifah Mutmainah
NIM : 1123308037
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Purwokerto, Desember 2015
Saya yang menyatakan,



Latifah Mutmainah
Latifah Mutmainah
NIM 1123308037

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Purwokerto
di Purwokerto

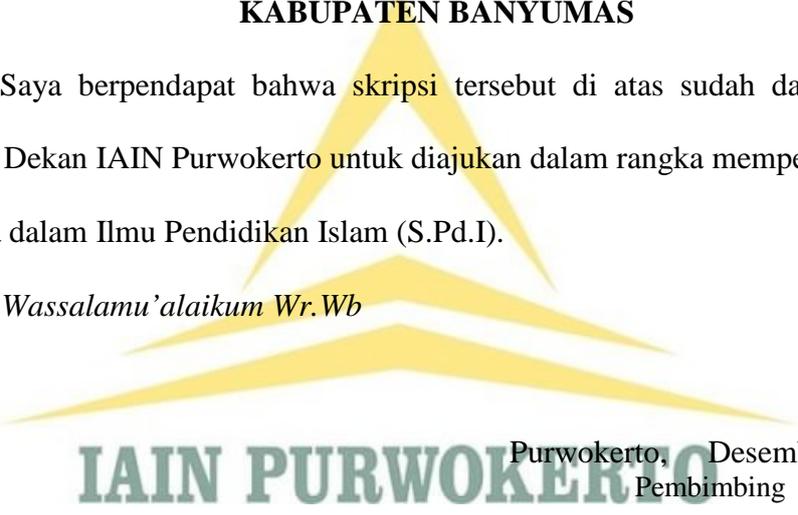
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Latifah Mutmainah, NIM. 1123308037 yang berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI ACTIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK N 1 PURWOJATI KECAMATAN PURWOJATI
KABUPATEN BANYUMAS**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Dekan IAIN Purwokerto untuk diajukan dalam rangka memperoleh derajat Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

**IAIN PURWOKERTO** Purwokerto, Desember 2015
Pembimbing

H. Siswadi, M. Ag
NIP. 197010102000031004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624 Fax.0281-636553 www.stain.purwokerto.ac.id

PENGESAHAN

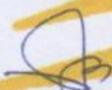
Skripsi Berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI ACTIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK N 1 PURWOJATI KECAMATAN PURWOJATI
KABUPATEN BANYUMAS**

Yang disusun oleh saudara: Latifah Mutmainah, NIM: 1123308037, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Telah diujikan Pada Hari: Kamis, Tanggal: 7 Januari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/ Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang

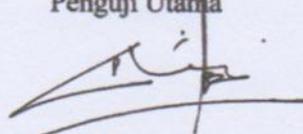

H. Siswadi, M.Ag

NIP. 19701010 200003 1 004


Muflahah, S.S.

NIP. 19720923 200003 2 001

Penguji Utama



Yulian Purnama, S.Pd., M.Hum.

NIP. 19760710 200801 2 027

Mengetahui

Dekan,



Kholid Mewardi, S.Ag., M.Hum.

NIP. 19740228 199903 1 005

MOTTO

Hidup merupakan sebuah perjuangan, jika kita tidak mampu untuk berjuang, kita hanya akan menjadi seseorang yang tiada gunanya bagi siapapun, namun ketika kita sedang berjuang janganlah goyah dengan badai yang menerpa, haruslah tetap kokoh sampai badai itu reda, siapa yang masih mampu berdiri setelah badai terjadi maka disitulah kita akan terlihat, dengan badai itulah kita akan menjadi dewasa dan akan memiliki sifat yang arif serta bijaksana dalam menjalani kehidupan.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alkhamdulillah, serta rasa Syukur Kepada Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas kepada:

1. Ayah dan ibuku yang telah memberikan do'a restu dan segala pengorbanan yang tidak pernah putus menyertai langkah dalam kehidupanku, pelita hidupmu yang selalu menjadi motivasi dalam perjalanan hidupku serta kasih sayang yang tak ada batasnya. Kasih yang tak bisa dibandingkan dengan apapun maupun dengan siapapun hingga tak dapat ku ungkapkan, hanyalah sebuah do'a yang dapat ku rangkai semoga amal mereka diridhoi Allah SWT.
2. Kakaku Khotimatul Himah yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju dan harus selalu mengerjakan sesuatu dengan baik serta ikhlas.
3. Spesial buat Adikku Bakhrudin Fathul Qohar yang telah membantuku dalam segala kebutuhanku.
4. Seseorang yang akan menjadi imam keluarga kecilku nanti dan mendampingi serta mewarnai di setiap langkah dalam kehidupanku
5. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah PAI yang selalu mengisi ruang dan waktu.

**PENERAPAN STRATEGI ACTIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI KECAMATAN PURWOJATI
KABUPATEN BANYUMAS**

**Latifah Mutmainah
NIM. 11233008037**

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penerapan strategi *active learning* agar peserta didik tidak mengalami kebosanan atau kejenuhan dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga kelas menjadi hidup agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa penerapan strategi *active learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Purwojati. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai penyempurnaan dalam penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Purwojati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan kepala sekolah di SMK N 1 Purwojati. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna tersebut ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa strategi *active learning* yang digunakan dalam pembelajaran yaitu: 1. Strategi Pembelajaran *Physical Self-Assessment* (mempersiapkan diri dalam Kelompok), 2. Strategi Pembelajaran *Giving Question and getting Answers* (memberi pertanyaan dan menerima jawaban), 3. Strategi Pembelajaran *Make a Match* (Mencari Pasangan), 4. Pembelajaran *Everyone is a Teacher* (Setiap peserta didik dapat menjadi guru), 5. Strategi Pembelajaran *Card Sort* (memilah atau Memilih Kartu), 6. Strategi Pembelajaran *Topical Review* (tinjauan topik) agar dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan..

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, SMK N 1 Purwojati

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 158/ 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik ke atas
غ	'ain	G	Ge
ف	fa	F	Ef

ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y'	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

ق	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
ق	Ditulis	<i>'iddah</i>

Ta'marbut}hah diakhir kata bila dimatikan tulis h

ق	Ditulis	<i>Hikmah</i>
ق	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- a. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

xä~epöã Öiã=a	Ditulis	<i>Kara<mah al-auliya<'</i>
--------------------------	---------	-----------------------------------

- b. Bila ta'marbu>t}ah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau d'ammah ditulis dengan t

=Ëzeã Öää>	Ditulis	<i>Zaka>t al-fit}r</i>
----------------------	---------	---------------------------

Vokal Pendek

	Fath}ah	Ditulis	a
	Kasrah	Ditulis	i
	d}amah	Ditulis	u

Vokal Panjang

1.	Fath}ah + alif	Ditulis	<i>a></i>
	Ö~fsä-	Ditulis	<i>Ja>hiliyah</i>
2.	Fath}ah + ya' mati	Ditulis	<i>a></i>
	ûBn%	Ditulis	<i>Tansa></i>
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i></i>
	^=a	Ditulis	<i>kari>m</i>
4.	D}amah + wa>wu mati	Ditulis	<i>u></i>
	Lp=Y	Ditulis	<i>Furu>d}</i>

Vokal Rangkap

1.	Fath}ah + ya' mati	Ditulis	<i>ai</i>
	kbn~æ	Ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fath}ah + wawu mati	Ditulis	<i>au</i>
	dqj	Ditulis	<i>qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

k&müü	Ditulis	<i>A'antum</i>
\$9Qü	Ditulis	<i>U'iddat</i>
V=bE oze	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

lθ=^eã	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
@ä~^eã	Ditulis	<i>al-Qiya>s</i>

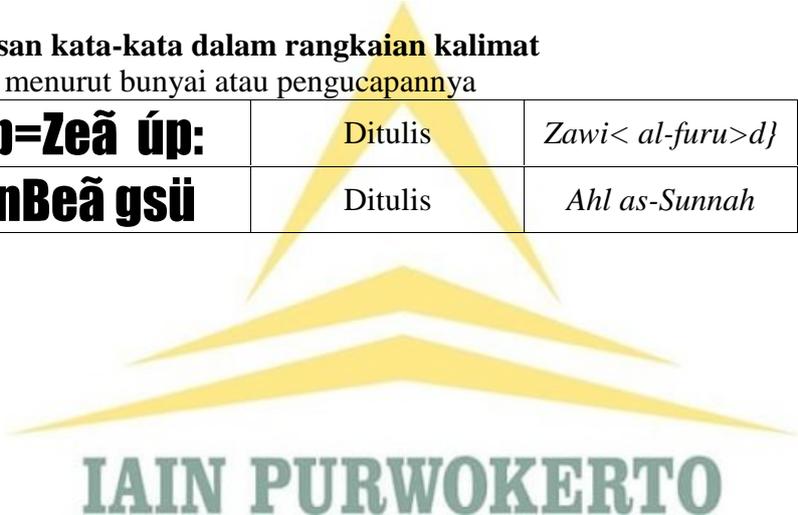
b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkannya *l* (el)nya

xäjBeã	Ditulis	<i>as-Sama>'</i>
CjFeã	Ditulis	<i>asy-Syamss</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyai atau pengucapannya

L p=Zeã úp:	Ditulis	<i>Zawi< al-furu>d}</i>
ÖnBeã gsü	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas semua nikmat yang diberikan kepada kita semua sehingga pada saat ini kita masih diberi kesempatan untuk selalu mencari ilmu dan dapat menyelesaikan Penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan *Strategi Active Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas”. Sholawat serta salam, senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Nabiunna Muhammad SAW sang revolusioner sejati, beserta para sahabat dan keluarganya serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto untuk memenuhi segala syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, saran, dukungan dan kerjasama yang baik dengan berbagai pihak, maka akan sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M. Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto;
2. Drs. Munjin, M.Pd.I., Wakil Rektor 1 Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Rektor II Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
4. H. Supriyanto, Lc, M.Si., Wakil Rektor III Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

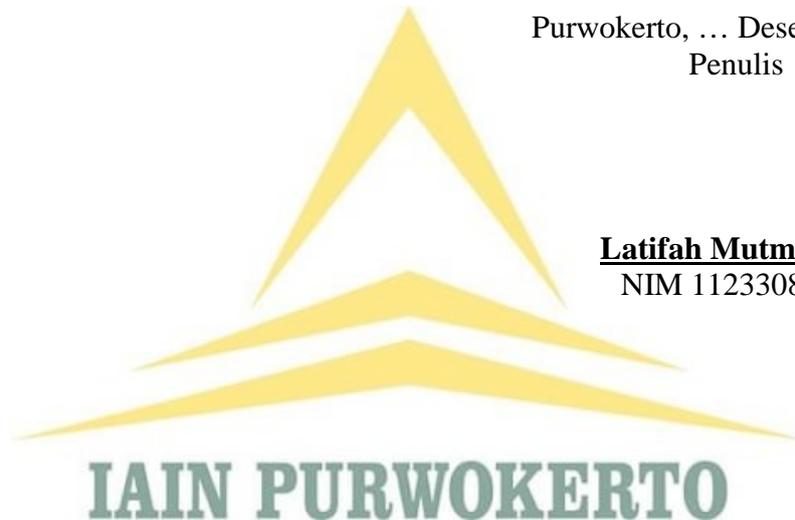
5. Kholid Mawardi, M. Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
6. Drs. Fauzi, M.Ag Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
7. Dr. Suparjo, S.Ag, M.A., selaku Ketua Program Study Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
8. Muhammad Nurhalim, S.Pd.I., M.Pd., Selaku Pembimbing Akademik PAI NR A angkatan 2011 yang telah membimbing selama kuliah hingga skripsi
9. H. Siswadi, M. Ag., selaku Dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Segenap Dosen, Staff Karyawan dan Civitas Akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
11. Keluargaku yang sangat saya cintai Bapak Fadludin dan Ibu Rakidah, Kakak ku Khotimatul Himah dan Feri Budianto, Adikku Bakhrudin Fathul Qohar serta keponakanku Luna Azzahra, Azizah Nur Jannah dan Azkiya Aulia Rizki yang sangat saya sayangi dan banggakan.
12. Hery Pramono Wibowo, S.TP, selaku Kepala SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas, beserta dewan guru dan staff karyawan, sehingga penulis mudah mendapatkan data-data yang penulis perlukan dalam penyusunan laporan ini.
13. Teman-teman senasib seperjuangan yang selalu memberikan motivasi belajar selama di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, khususnya teman-teman Tarbiyah PAI
14. Rekan dan rekanita PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Purwojati yang selalu memberikan semangat dan hiburanya disaat jenuh

15. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berdo'a semoga jasa-jasa beliau semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya..Amin..Amin ya Robbal'alamin.

Purwokerto, ... Desember 2015
Penulis

Latifah Mutmainah
NIM 1123308037



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II STRATEGI <i>ACTIVE LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Strategi <i>Active Learning</i>	
1. Pengertian Strategi <i>Active Learning</i>	14
2. Macam - Macam Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	15
3. Tujuan Strategi <i>Active Learning</i>	21

4. Prinsip- prinsip Strategi <i>Active Learning</i>	22
B. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24
2. Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam...	25
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam....	26
C. Strategi <i>Active Learning</i> dalam Pembelajaran	
Pendidikan Agama Islam SMK.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Sumber Data.....	30
C. Metode pengumpulan data.....	32
D. Metode Analisis Data	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMK N 1 Purwojati	
1. Sejarah Berdiri.....	39
2. Letak Geografis.....	40
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	41
4. Struktur.....	42
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	43
6. Potensi di Lingkungan Sekolah yang Diharapkan	
Mendukung Program Sekolah.....	44
B. Hasil Penelitian	
Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif	
yang sering di terapkan di SMK N 1 Purwojati	45
C. Analisis Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning</i>	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-saran.....	70
C. Kata Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara

Lampiran 2 Resume Hasil Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5 Silabus Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Lampiran 6 Surat-surat dan sertifikat



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lokasi SMK N 1 Purwojati	39
Gambar 2 Struktur SMK N 1 Purwojati	42



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia didalam kehidupannya, karena pendidikan merupakan salah satu penyebab dari kemajuan jaman dan menjadi pembeda antara jaman yang dulu dengan jaman sekarang. Pendidikan banyak menjadikan manusia-manusia yang memiliki kemampuan untuk mewujudkan kesejahteraan dan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, yang martabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, 2003:8).

Berdasarkan fungsi pendidikan yang telah kita ketahui di atas, pendidikan dapat mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, yang martabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, apalagi kita tahu bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, 2003: 3).

Sejalan dengan Tujuan Pendidikan Nasional, pendidikan agama memiliki peran penting dalam mencapai kunci keberhasilan dari pendidikan secara keseluruhan, karena pendidikan agama menekankan pada pembentukan manusia seutuhnya yaitu usaha sadar dan sistematis membekali anak dengan pengetahuan agama sehingga dapat dihayati, diyakini, dan kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Usaha memenuhi tujuan pendidikan haruslah melalui sebuah pembelajaran. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar (UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003).

Merancang sebuah pembelajaran merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang guru agar dapat menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang akan dicapai, dan materi ajar.

Pendidikan agama meliputi memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran, kemudian dikembangkan dalam indikator kompetensi berupa kemampuan guru untuk menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang akan dicapai, dan materi ajar. Oleh karena itu, di dalam kompetensi pedagogik guru dituntut memiliki kemampuan memilih, menggunakan dan merancang strategi pembelajaran yang paling efektif untuk bisa digunakan dalam pembelajaran bersama peserta didik. Maka dari itu, tidak mungkin seorang guru akan dianggap kompeten kalau dia tidak menguasai strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran bersama peserta didik. Strategi pembelajaran memiliki peran yang sangat urgen dalam menentukan proses

pembelajaran yang bermutu dan efektif, dan keefektifan strategi pembelajaran menjadi penanda kompeten tidaknya seorang guru.

Pembelajaran aktif dilaksanakan mulai dari tingkat TK sampai ke perguruan tinggi. Dalam kaitan ini, Pendidikan formal di lingkungan sekolah mulai jenjang persekolahan (TK), SD, SLTP, sampai SLTA, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam telah diperkenalkan sejak peserta didik menginjak kelas I Sekolah Dasar (SD) bahkan TK, sudah menjadi materi pokok yang penting untuk diajarkan. Pendidikan Agama Islam diajarkan karena pelajaran itu sangat penting dalam urusan keberagamaan atau kepercayaan yang mereka anut, maka dari itu pengajarannya sangat perlu kreativitas sehingga mereka tidak merasa bosan untuk mempelajari Pendidikan Agama Islam. Oleh karena pentingnya peranan Pendidikan Agama Islam terhadap kepercayaan, tingkah laku dan moralitas umat Islam dalam beragama, maka pemerintah telah berusaha untuk meningkatkan mutu pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan berbagai upaya seperti dengan pemberian alat peraga, buku paket, mushola atau masjid serta penyempurnaan kurikulum. Peserta didik atau anak didik sebagai individu yang potensial tidak dapat berkembang banyak tanpa bantuan pendidik. Berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan, maka perlu adanya perbaikan, pembaharuan, serta perubahan dalam segala aspek diantaranya kurikulum, sarana dan prasarana, guru, peserta didik serta metode pengajaran.

Konsep pembelajaran aktif berkembang setelah sejumlah institusi melakukan riset tentang lamanya ingatan peserta didik terhadap materi pembelajaran terkait dengan metode pembelajaran yang dipergunakan. Hasil riset dari *National Training Laboratories* di Bethel, maine (1954), Amerika serikat menunjukkan bahwa dalam kelompok pembelajaran berbasis guru

(*Teacher-centered learning*) mulai dari ceramah, tugas membaca, presentasi guru dengan audiovisual dan bahkan demonstrasi oleh guru, peserta didik hanya dapat mengingat materi pembelajaran maksimal 30%. Dalam pembelajaran dengan metode diskusi yang tidak didominasi oleh guru (bukan diskusi kelas, *whole class discussion*, dan guru sebagai pemimpin diskusi) peserta didik dapat meningkatkan sebanyak 50%. Jika para peserta didik diberi kesempatan melakukan sesuatu (*doing something*) mereka dapat meningkat 75%. Praktik pembelajaran belajar dengan cara mengajar (*learning by teaching*) menyebabkan mereka mampu mengingat sebanyak 90% materi. (Warsono dan Hariyanto, 2013:12).

Dengan demikian, guru dituntut untuk profesional dalam memilih strategi dalam proses belajar mengajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Ada banyak strategi yang digunakan guru agar pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat berlangsung secara efektif, salah satunya adalah strategi pembelajaran aktif.

Strategi Active Learning/strategi pembelajaran aktif adalah suatu strategi pembelajaran yang mengajak pembelajar untuk belajar secara aktif (Hisyam Zaini dkk, 2008: XIV). Belajar aktif merupakan langkah cepat, menyenangkan, menarik, dan mencerdaskan dalam belajar (Harmuni, 2012: 155).

SMK Negeri 1 Purwojati merupakan lembaga formal yang beralamat di Desa Klapasawit Kecamatan Purwojati. Dari hasil observasi pada tanggal 19 November 2014 yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Purwojati Kecamatan Purwojati diperoleh hasil bahwa peserta didik SMK ini khususnya kelas X pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam hampir semuanya sudah dapat memahami materi yang guru sampaikan. Dalam pembelajaran

Pendidikan Agama Islam guru menggunakan berbagai macam strategi di antaranya strategi pembelajaran Quantum, strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran kontekstual dan strategi *Active Learning*. Dari beberapa variasi strategi tersebut, strategi *Active learning* merupakan strategi yang lebih ditekankan atau digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Alasan guru menerapkan strategi *Active Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar peserta didik lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan tidak merasa bosan, sehingga peserta didik mudah dalam memahami materi yang guru sampaikan, tidak mudah lupa dan tidak bosan terhadap materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang disampaikan oleh guru. Pada proses pembelajaran guru menggunakan *Strategi Active Learning*, dimana guru menyesuaikan dengan berbagai macam gaya belajar peserta didik agar mereka lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan, fokus dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan belajar (Wawancara dengan Ibu Triyanti S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam Kelas X, tanggal 19 November 2014).

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti merasa tertarik untuk menjadikan penelitian dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas”.

B. Definisi Operasional

1. Penerapan *strategi active learning*

Strategi Active learning disebut juga strategi pembelajaran aktif.

Strategi pembelajaran aktif adalah strategi atau tehnik atau cara seseorang dosen atau guru dalam menyampaikan materi dengan strategi yang

bervariasi, dan tentunya melibatkan peserta didik secara aktif. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar peserta didik mempunyai jiwa kemandirian dalam belajar dan kalau bisa diusahakan untuk menumbuhkan daya kreatifitas sehingga mampu membuat inovasi-inovasi (Hisyam Zaini dkk, 2008:xiii).

Dalam kamus Inggris-Indonesia (John M. Echol dan Sadily, 1996:9). *Active* berarti aktif, gesit, giat, bersemangat. Definisi tersebut memberikan pemahaman bahwa peserta didik harus dapat aktif, gesit, giat dan bersemangat dalam pembelajaran.

Learning merupakan kata benda atau kata kerja dengan cara penambahan *ing*. *Learning berasal dari kata learn + ing*. *Learn* berarti mempelajari, belajar (John Echols dan Sadily, 1996:352). Jadi kata *learning* berarti pembelajaran yaitu mendapat awalan tambahan *pe* dan akhiran *an* pada kata belajar.

Dari definisi di atas peneliti menyimpulkan bahwa *strategi Active Learning* merupakan cara seorang pembelajar dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik agar mereka dapat mandiri serta menghasilkan kreativitas dan inovasi-inovasi dalam pembelajaran sehingga mudah dipahami dan tidak membosankan.

2. Pendidikan Agama Islam

Menurut Zakiyah Darajat (1987:35) yang dikutip oleh Abdul Majid dan Dian Andayani, Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup (2005:131).

Dari pengertian di atas peneliti menyimpulkan bahwa pendidikan agama Islam merupakan proses interaksi antara guru dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar untuk menyampaikan materi ibadah, aqidah, akhlak yang dapat dibentuk dari peraturan-peraturan yang ada dalam ajaran Islam.

3. SMK Negeri 1 Purwojati

SMK Negeri 1 Purwojati merupakan lembaga pendidikan yang terletak di Jl. Raya Inpres Klapasawit No.07 Desa Klapasawit Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas. Dengan demikian, yang dimaksud dengan *Strategi Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwojati dalam penelitian ini adalah sebuah strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih menekankan pada pelibatan peserta didik secara aktif, sehingga peserta didik lebih dapat memahami dan menguasai materi yang disampaikan serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan *Strategi Active Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *Strategi Active Learning* dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

2. Kegunaan Penelitian

a. Manfaat Teoritik

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan atau informasi (referensi) dan bahan pertimbangan dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Peserta didik

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan kualitas peserta didik pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan sebagai referensi dalam mengembangkan penggunaan pendekatan atau strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan mendorong guru dalam menggunakan pendekatan atau strategi yang tepat dalam proses pembelajaran.

4. Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memberikan pengalaman, kemampuan serta ketrampilan peneliti dalam mengaplikasikan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah.

E. Telaah Pustaka

Telaah pustaka merupakan uraian sistematis tentang keterangan yang telah dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian dan mendukung arti pentingnya penelitian itu dilakukan serta untuk melacak teori-teori dan konsep-konsep yang ada. Artinya, apakah objek penelitian ini sudah atau belum ada yang meneliti. Hal ini perlu ditegaskan agar suatu penelitian jelas arahnya serta bagi penulis akan membantu dalam penelitian ini. Karena itu diperlukan adanya penggunaan referensi atau kepustakaan yang ada relevansinya dengan objek penelitian yang sudah dirumuskan oleh penulis. Adapun yang menjadi bahan tinjauan skripsi ini adalah:

Yang Pertama adalah Skripsi Fatkhur Rozak (2012) yang berjudul "*Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Satu Atap Karanglewas*". Dalam Skripsi tersebut dibicarakan masalah tentang penerapan strategi pembelajaran aktif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Satu Atap Karang Lewas. Persamaan skripsi ini dengan penulis adalah sama-sama meneliti tentang penerapan strategi pembelajaran aktif. Perbedaanya adalah lokasi tempat penelitian dan tingkatan yang dijadikan penelitian. Penulis meneliti ditingkat SMK , sedangkan saudara Fatkhur Rozak ditingkat SMP.

Yang kedua skripsi Diana Nurita Sari "*Pengaruh CBSA terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Bahasa Arab di kelas II MTs Ma'arif*

Kemangkon Purbalingga Tahun Ajaran 2002-2003”. Perbedaan skripsi penulis dengan skripsi yang dilakukan oleh saudari Diana Nurita adalah mata pelajaran dan metode yang digunakan jika saudari Diana Nurita mata pelajaran Bahasa Arab, metodenya menggunakan CBSA sedangkan dalam penelitian ini penulis menggunakan mata pelajaran PAI dan menggunakan metode *active learning*.

Sebenarnya antara CBSA dan *Active Learning* mempunyai pengertian yang sama, hanya saja dalam *Active Learning* lebih dikembangkan dan bervariasi, hingga dalam pembelajaran peserta didik dapat lebih berkreasi dan berinovasi.

Yang ketiga Skripsi Mochammad Ali Mansur (2013) yang berjudul “*Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Kutasari Kabupaten Purbalingga*”. Dalam Skripsi tersebut membahas tentang penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Persamaan skripsi ini dengan penulis adalah sama-sama meneliti tentang penerapan strategi pembelajaran aktif. Perbedaannya adalah lokasi tempat penelitian dan kelas yang dijadikan penelitian. Penulis meneliti di SMK Negeri 1 Purwojati sedangkan Mochamad Ali Mansur di SMA Negeri Kutasari Kabupaten Purbalingga.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penulisan skripsi, penulis susun urutan sistem penyusunan skripsi sebagai berikut:

Bagian awal dari skripsi ini berisi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar, daftar isi. Sementara itu laporan penelitian ini terdiri dari lima bab yaitu:

BAB I, pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika penulisan.

BAB II, tentang landasan teori, yang memuat konsep dasar tentang *Strategi Active Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang terdiri dari beberapa sub pokok bahasan diantaranya yaitu: pengertian tentang strategi, pengertian *Strategi Active Learning*, tujuan *Strategi Active Learning*, dan perinsip-prinsip *Strategi Active Learning*. Pokok bahasan yang kedua mengenai pembahasan tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam, fungsi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Yang keempat mengenai *Strategi Active Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

BAB III, memuat metode penelitian meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV, berisi tentang bab yang mengurai hasil penelitian yang berisi tentang penyajian, analisis data serta faktor-faktor pendukung dan penghambat mengenai *Strategi Active Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

Bab V, berisi tentang penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran, dan kata penutup. Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

D. Kesimpulan

Dengan strategi-strategi yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Purwojati, guru membagi dalam tiga tahapan untuk penyampaian setiap materi-materi yang akan disampaikan di dalam kelas dalam proses pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

Dengan pembagian 3 tahapan tersebut guru memulai tahapan yang pertama dengan pendahuluan dimana guru membuka pembelajaran dengan salam, kemudian dalam tahapan kedua yaitu kegiatan inti, guru menyampaikan materi dengan strategi yang telah disiapkan dan pada tahap ketiga yaitu kegiatan akhir, guru mengevaluasi pembelajaran dan menutup kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas, dalam proses pembelajaran banyak cara yang digunakan agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru yang mengampu mata pelajaran seperti penggunaan metode ataupun penggunaan strategi dalam proses pembelajaran.

Agar proses pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh peserta didik dan sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, kompetensi inti dan indikator pencapaian hasil belajar maka guru melaksanakannya dengan menggunakan beberapa strategi, antara lain:

1. *Physical Self-assesment* (Mempersiapkan diri dalam kelompok),
2. *Giving Question dan Getting Answer* (memberi pertanyaan dan menerima jawaban),
3. *Make a Mach* (Mencari Pasangan),
4. *Card Mach* (Memilah dan Memilih Kartu),
5. *Everyone is a teacher* (Setiap peserta didik dapat menjadi guru)
6. *Topical review* (Tinjauan Topik).

B. Saran-saran

Ada beberapa hal yang dapat penulis sampaikan sebagai saran:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam proses pembelajaran tentulah sangat berpengaruh pada pemahaman peserta didik dalam materi-materi yang disampaikan oleh guru, maka sangatlah perlu untuk memberikan pembinaan dan pengontrolan dalam penerapan strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru Kelas X

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X, guru hendaknya selalu berusaha untuk dapat menyampaikan materi pelajaran sebaik mungkin, bisa membawa suasana kelas yang kondusif dalam kegiatan pembelajaran, berbagai macam penguasaan baik dari cara penyampaian, penggunaan strategi ataupun metode sehingga siswa akan senang, dan mudah menerima materi yang disampaikan.

3. Bagi peserta didik

- Hormatilah guru kalian, baik guru yang senior maupun guru yang masih junior karena sosok guru adalah suri tauladan bagi kita semua, tanpa seorang guru sangat berjasa bagi kita sebagai pelajar, jangan pernah meremehkan guru, jadilah peserta didik yang memiliki akhlak mahmudah baik di dalam kelas, di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
- Mintalah do'a restu dari Bapak/Ibu Guru kalian agar ilmu kalian bermanfaat.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan baik kesehatan fisik maupun mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi, dan dapat terlaksana dengan baik, mudah, dan lancar dalam segala urusan untuk mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, tentunya dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Berbagai kritik, saran penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berkeyakinan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semoga juga bermanfaat bagi sekolah yang penulis teliti dan bagi para pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arniati. 2015. *Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Jingsang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Skripsi PAI/ Tarbiyah IAIN Purwokerto.
- Creswell, W., John. 2010. *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, terj. Fawaid, Achmad. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diana Nurita Sari. 2003. *Pengaruh CBSA Terhadap Prestasi Belajar Bidang Study Bahasa Arab di Kelas II MTs Ma'arif Kemangkon Purbalingga Tahun Ajaran 2002-2003*. Skripsi PBA/Tarbiyah STAIN Purwokerto.
- Echoles, M., John, & Sadily, Hasan. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fatkhur Rozak. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam di SMP Satu Atap Karang Lewas*. Skripsi PAI/Tarbiyah STAIN Purwokerto.
- Harmuni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hartanto, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Majid, Abdul., & Andayani, Diana. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, Abdul., & Mudzakkir, Jusuf. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Naqiyah, 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Purwokerto: STAIN Purwokerto
- Silberman, L., Melvin. 2011. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. terj. Sarjuli, dkk. Bandung: Nusamedia.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunhaji. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Purwokerto: STAIN Purwokerto.
- Suprijono. Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tafsir, Ahmad. 2011. *Ilmu Pendidikan di dalam Prespektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011

Uno, B., Hamzah., & Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakart: PT Bumi Aksara

Warsono dan Haryanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center for Teaching Staff Development) IAIN Sunan Kalijaga.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Latifah Mutmainah
2. NIM : 1123308037
3. TTL : Banyumas, 29 Februari 1992
4. Agama : Islam
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Alamat : Desa Karangmangu RT 02/ 03
Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas 53175
7. Status : Belum Kawin
8. Nama Ayah : Fadludin
9. Nama Ibu : Rakidah

B. Riwayat pendidikan

1. MI Ma'arif NU 1 Jatisaba, lulus tahun 2003
2. SMP N 2 Purwojati, lulus tahun 2006
3. SMA Al- Hikmah 2 Benda, lulus tahun 2009
4. IAIN Purwokerto, lulus tahun 2016

C. Riwayat Organisasi

- Karang Taruna
- ORDA HISBAN (Organisasi Daerah Himpunan Santri Banyumas PP. Al-Hikmah)
- IPPNU (Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama)
- PMII (Persatuan Mahasiswa Islam Indonesia)

Demikian daftar riwayat hidup kami buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sesuai dengan semestinya.

Purwokerto, 8 Januari 2016

Latifah Mutmainah
NIM. 1123308037



LAMPIRAN-LAMPIRAN

IAIN PURWOKERTO

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak dan Keadaan Geografis SMK N 1 Purwojati
2. Aktifitas siswa dalaam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK N 1 Purwojati
3. Aktifitas siswa di luar proses pembelajaran kelas.



PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdiri SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas
2. Keadaan Guru dan Karyawan SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas
3. Keadaan Siswa SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas
5. Rencana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas



**PEDOMAN WAWANCARA
DI SMK N 1 PURWOJATI
KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS**

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdiri SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kab. Banyumas?
2. Program Studi di SMK N 1 Purwojati?
3. Bagaimana dengan prestasi yang di raih siswa di SMK N 1 Purwojati?

B. Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana strategi pembelajaran aktif di kelas X yang sudah ibu laksanakan?
2. Strategi pembelajaran Aktif apa saja yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Diantara strategi yang ibu sebutkan strategi apakah yang paling efektif dalam pembelajaran?
4. Strategi apa yang paling sering ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
5. Hambatan apa yang ibu hadapi dalam penggunaan strategi tersebut?
6. Upaya apa saja yang ibu lakukan dalaam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?

Hasil Wawancara dengan Bapak Hery Pramono Wibowo, S.TP

Kepala SMK N 1 Purwojati

Pada Tanggal 17 November 2014

1. Bagaimana sejarah berdiri SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kab. Banyumas?

SMK Negeri 1 Purwojati adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Banyumas yang memiliki kelompok keahlian program terpadu. Sekolah ini awalnya merupakan program Unit Sekolah Baru (USB) tahun 2008, dengan SK Pendirian Nomor 093 tahun 2009. SMK N 1 Purwojati diresmikan pada tanggal 3 April 2009 oleh Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia bapak Dr. Bambang Sudibyo.

2. Program Studi di SMK N 1 Purwojati?

Mulai menerima peserta didik yang pertama tahun 2009/2010 dengan Program Studi pada awalnya memiliki 3 program yaitu: program studi Teknik Pengelasan, Tata Busana Butik dan Pemasaran. Kemudian tahun ajaran 2012/2013 telah dikembangkan lagi program studi keahlian baru yakni Teknik Sepeda Motor.

3. Bagaimana dengan prestasi yang di raih siswa di SMK N 1 Purwojati?

Prestasi yang di raih oleh siswa selama ini sangat bagus baik di bidang Akademik maupun Non Akademik baik di tingkat Kabupaten dan Komda,

seperti Juara 1 OSTN Matematika di tingkat Kabupaten, Juara 2 OSTN Fisika Tingkat Kabupaten, Juara 2 Lomba Pidato Banyumasan tingkat Kabupaten dan masih banyak yang lainnya.

Informan,

Peneliti

Hery Pramono Wibowo, S.TP
NIP. 19621014 198503 1 007

Latifah Mutmainah
NIM.1123308037



Hasil Wawancara dengan Ibu Triyanti, S.Pd.I

Guru Pendidikan Agama Islam Kelas X SMK N 1 Purwojati

Pada Tanggal 19 November 2014

1. Bagaimana strategi pembelajaran aktif di kelas X yang sudah ibu laksanakan?

Jawab: Dalam strategi yang sudah di laksanakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berjalan dengan baik dan dapat menjadikan siswa lebih kondusif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Strategi pembelajaran aktif apa saja yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawab: Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam saya menggunakan strategi:

- a. Strategi pembelajaran *Physical Self-Assessment* (mempersiapkan diri dalam Kelompok),
- b. Strategi pembelajaran *Giving Question and getting Answers* (memberi pertanyaan dan menerima jawaban),
- c. Strategi pembelajaran *Make a Match* (Mencari pasangan),
- d. Strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher* (Setiap peserta didik dapat menjadi guru)
- e. Strategi Pembelajaran *Card Sort* (memilah atau Memilih Kartu),
- f. Strategi Pembelajaran *Topical Review* (Tinjauan topik)

3. Diantara strategi yang ibu sebutkan strategi apakah yang paling efektif dalam pembelajaran?

Jawab: Diantara strategi-strategi yang digunakan dalam pembelajaran yang paling efektif adalah *Everyone is a Teacher* (setiap siswa dapat menjadi guru) yang mana setiap siswa mempunyai kesempatan untuk membuat pertanyaan dan mencoba menjawab pertanyaan temanya.

4. Strategi apa yang paling sering ibu gunakan dalam proses pembelajaran?

Jawab: Dalam pembelajaran strategi yang paling sering adalah *Card Sort* dimana peserta didik dituntut untuk aktif dalam pembelajaran dan guru hanya sebagai fasilitator.

5. Hambatan apa yang ibu hadapi dalam penggunaan strategi tersebut?

Jawab: Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam menggunakan strategi ialah waktu dalam proses persiapannya

6. Upaya apa saja yang ibu lakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?

Jawab: Upaya yang digunakan dalam mengatasi hambatan yang dihadapi dengan membuat persiapan di rumah pada malam hari sebelum pelajaran

Informan,

Peneliti

Triyanti, S.Pd.I
NIP.---

Latifah Mutmainah
NIM.1123308037



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifah Mutmainah

NIM : 1123308037

Jurusan/ Prodi : PAI

Menerangkan telah melakukan wawancara tentang penerapan strategi *active learning* di SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas, dengan:

Nama : **Hery Pramono Wibowo,S.TP**

Pangkat : Pembina IV/a

NIP : 19621014 198503 1 007

Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Purwojati

Demikian Keterangan yang saya buat dengan sebenar-benarnya dan dijadikan bukti telah melakukan wawancara tentang penerapan strategi *active learning* di SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

Kepala SMK N 1 Purwojati

Purwojati, 17 November 2014
Peneliti

Hery Pramono Wibowo, S.TP
NIP. 19621014 198503 1 007

Latifah Mutmainah
NIM.1123308037

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifah Mutmainah

NIM : 1123308037

Jurusan/ Prodi : PAI

Menerangkan telah melakukan wawancara tentang penerapan strategi *active learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas, dengan:

Nama : **Triyanti, S.Pd.I**

Pangkat : -

NIP : -

Jabatan : Guru PAI SMK Negeri 1 Purwojati

Demikian Keterangan yang saya buat dengan sebenar-benarnya dan dijadikan bukti telah melakukan wawancara tentang penerapan strategi *active learning* di SMK N 1 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

Guru Kelas X

Purwojati, 19 November 2014
Peneliti

Triyanti, S.Pd.I
NIP.---

Latifah Mutmainah
NIM.1123308037

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Statistik Guru dan Karyawan SMK N 1 Purwojati

Tabel 2 Jumlah Siswa SMK N 1 Purwojati

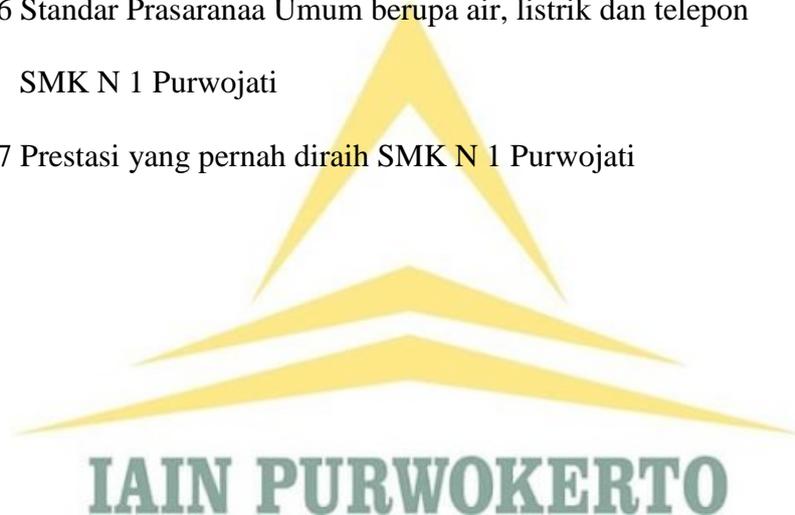
Tabel 3 Standar Fasilitas Pembelajaran SMK N 1 Purwojati

Tabel 4 Standar Sumber Pembelajaran SMK N 1 Purwojati

Tabel 5 Standar Pengadaan, pengoprasian, Perawatan, dan Perbaikan Alat
SMK N 1 Purwojati

Tabel 6 Standar Prasaranaa Umum berupa air, listrik dan telepon
SMK N 1 Purwojati

Tabel 7 Prestasi yang pernah diraih SMK N 1 Purwojati



Guru menerapkan strategi *Giving Question and Getting Answers* (Sumber: Observasi 2, hari Sabtu, tanggal 8 Agustus 2015 Pukul 12.50 WIB).



Siswa sedang mempraktikkan strategi *Giving Question and Getting Answers* (Sumber: Observasi 2, hari Sabtu, tanggal 8 Agustus 2015 Pukul 13.05 WIB).



Profil Tamatan SMK N 1 Purwojati

No	Uraian	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
1	Jumlah Siswa	-	-	223	125	119
2	Nilai Tertinggi UN					
	Bahasa Indonesia	-	-	9.60	10.00	9.80
	Bahasa Inggris	-	-	9.80	9.00	9.80
	Matematika	-	-	10.00	9.50	10.00
	Produktif	-	-	8.86	9.21	8.98
3	Nilai Terendah UN					
	Bahasa Indonesia	-	-	5.20	3.60	4.00
	Bahasa Inggris	-	-	3.40	3.60	4.00
	Matematika	-	-	2.75	1.75	2.25
	Produktif	-	-	7.65	7.57	7.03
4	Rata-Rata Nilai UN					
	Bahasa Indonesia	-	-	8.00	7.53	8.16
	Bahasan Inggris	-	-	8.27	7.10	7.49
	Matematika	-	-	7.05	5.74	6.14

No	Uraian	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
	Produktif	-	-	8.33	8.57	8.03
5	Prosentase Kelulusan	-	-	100%	100%	100%

Prestasi yang Pernah Dicapai oleh Sekolah Hingga Tahun 2015

1. Akademis

No	Hasil	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1.	Peringkat 1	OSTN Matematika	Kabupaten	2014
2.	Peringkat 2	OSTN Fisika	Kabupaten	2013
3.	Peringkat 3	OSTN Fisika	Kabupaten	2012
4.	Peringkat 2	LKS Pemasaran	Kabupaten	2014
5.	Peringkat 2	Lomba Komputer	Kabupaten	2013
6.	Peringkat 2	LKS Teknik Pengelasan	Kabupaten	2014
7.	Peringkat 2	LKS Tata Busana	Kabupaten	2014
8.	Peringkat 2	LKS Pemasaran	Kabupaten	2013
9.	Peringkat 2	LKS Tata Busana	Kabupaten	2013
10.	Peringkat 2	LKS Teknik Pengelasan	Kabupaten	2013
11.	Peringkat 2	LKS Teknik Sepeda Motor	Kabupaten	2015
12.	Peringkat 2	LKS Teknik Pengelasan	Kabupaten	2015
13.	Peringkat 2	LKS Pemasaran	Kabupaten	2015
14.	Peringkat 1	LKS Tata Busana	Kabupaten	2015

No	Hasil	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
15.	Peringkat 3	LKS Tata Busana	Provinsi	2015
16.	Peringkat 2	Lomba Debat Bahasa Indonesia	Kabupaten	2015

2. Non Akademis

No	Hasil	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1.	Juara 2	Lomba Tempat Sampah Putra Perkemahan Wira Karya	Komda	2015
2.	Juara 2	Lomba Pidato Banyumasan	Kabupaten	2014
3.	Juara 2	Lomba Buletin	Kabupaten	2014
4.	Juara 2	Lomba Menyanyi Solo	Kabupaten	2013
5.	Juara 1	Perkemahan Wirakarya (Pramuka)	Komda Jatilawang	2012
6.	Juara 1	Lomba Pidato Dialek Banyumasan	Kabupaten	2011
7.	Juara 3	Tilawah Putri	Komda Jatilawang	2011
8.	Juara Umum	Kejuaraan Pencak Silat Pelajar	Komda Jatilawang	2011

Potensi di Lingkungan Sekolah yang Diharapkan Mendukung

Program Sekolah

- 4) Posisi sekolah nyaman untuk belajar jauh dari keramaian,
- 5) Posisi sekolah dekat dengan kantor Kepolisian Sektor Kecamatan Purwojati, sehingga keamanan terjamin.
- 6) Dekat dengan pemukiman masyarakat sehingga terbina hubungan yang baik dengan masyarakat. Lokasi Sekolah

Standar Sarana dan Prasarana SMK N 1 Purwojati

4. Standar bangunan serta kesehatan lingkungan

Di SMK Negeri 1 Purwojati ini memiliki bangunan yang sesuai dengan standar bangunan dan memiliki kesehatan lingkungan yang baik. Hal tersebut terlihat dari bangunan-bangunan yang masih baru dan mempunyai pemeliharaan taman sekolah sekolah yang baik sehingga membuat sekolah ini nyaman untuk proses belajar mengajar.

5. Standar fasilitas pembelajaran

Fasilitas pembelajaran yang dimiliki SMK ini sudah sesuai standar. Dibawah ini sebagian fasilitas pembelajaran yang dimiliki SMK N 1 Purwojati:

Nomor		Nama / Jenis Barang	Tahun Pembelian/ Pengadaan
Kode Barang	Register		
02.06.02.01.06	192	Kursi Murid	2009
02.06.02.01.04	192	Meja Murid	2009
	6	Kursi Guru	2009
		Meja Guru	2009
02.06.03.02.01	1	Komputer PC Acer	2009
		Papan tulis, spidol	
02.06.02.01.26	144	Meja Murid	2010
02.06.02.01.32	144	Kusi Murid	2010
02.06.02.01.06	4	Kusi Guru	2010
02.06.02.01.04	4	Meja Guru	2010
02.06.02.01.26	108	Meja Murid	2010
02.06.02.01.32	108	Kusi Murid	2010
02.06.02.01.06	3	Kusi Guru	2010
02.06.02.01.04	3	Meja Guru	2010
02.09.02.02.65	3	Papan Tulis	2010
02.07.01.01.03	3	LCD Proyektor	2011
02.07.01.01.03	1	LCD Proyektor	08/02/2012
02.07.01.01.03	6	- LCD Proyektor	11/22/2013

6. Standar sumber belajar

Untuk sumber belajar siswa sudah lengkap, itu bisa dilihat dari perpustakaan yang dimiliki oleh SMK N 1 Purwojati. Buku belajar siswa dari mata pelajaran adaptif, normatif dan produktif sudah dimiliki perpustakaan tersebut.

Nomor		Nama / Jenis Barang	Tahun Pembelian/ Pengadaan
Kode Barang	Register		
02.06.01.04.01	1	Lemari Arsip B 263	2009
05.17.01.05.01	1	Buku SSH	2010
05.17.01.07.08	1	Buku Dasar-dasar Kewirausahaan	2010
05.18.01.02.02	1	Buku Seni Perca	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Tiga Tip dan Trik Mahir Menjahit	2010
05.17.01.08.09	1	Buku Kreasi Cantik dari kain blacu	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Kue Tradisional	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Aneka Jajanan Populer Indonesia	2010
05.17.01.06.01	1	Buku Matematika 1	2010
05.17.01.06.01	1	Buku Matematika 2	2010
05.17.01.06.01	1	Buku Matematika 3	2010
05.17.02.01.02	1	Majalah	2010
05.17.01.04.11	1	Buku Waktu luang menghasilkan uang/edithor	2010
05.17.01.04.11	1	Buku Cara Sehat mengatasi asam urat/UD	2010
05.17.01.04.10	1	Surat buat themis / GM	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Hikmah di balik kesadaran	2010
05.17.01.03.05	1	Buku 70 Fatwa Kontemporer Puasa	2010
05.17.01.05.03	1	Buku Daily English	2010
05.17.01.01.10	1	Buku 50 Games For Fun	2010
05.17.01.03.05	1	Buku Allah Sumber Sejati	2010
05.17.03.01.01	1	Buku Atlas Indonesia dan Dunia	2010
05.17.02.01.02	12	Majalah	2010

05.17.01.04.09	1	Buku U.S Government	2011
05.17.01.04.03	1	Buku Demokrasi dalam Cermin (Politik akar rumput dan reformasi di Amerika Serikat	2011
05.17.01.04.04	1	Buku Ekonomi Amerika Serikat	2011
05.17.01.04.05	1	Buku Sistem hukum Amerika Serikat	2011
05.17.01.04.11	1	Buku U.S Legal System	2011
05.174.01.01.08	1	Buku Barack Obama Dream from my father	2011
05.17.01.09.03	1	Buku U.S History	2011
05.17.01.09.04	1	Buku The American Cinema	2011
05.17.01.04.06	1	Buku Prajurit dan Negara	2011
05.17.01.04.06	1	Buku Agama dalam Politik Amerika	2011
05.17.01.09.01	1	Buku American Geography	2011
05.17.01.04.04	1	Buku U.S Economy	2011
05.17.01.04.11	1	Buku American Literatur	2011
05.17.01.04.06	1	Buku Stephen Ambrose	2011
05.17.01.04.06	1	Buku American Reader	2011
05.17.01.04.10	1	Buku Kesusastaan Amerika	2011
05.17.03.01.01	2	Buku Atlas Amerika map with fact inf brief	2011
05.17.03.01.01	2	Buku Berani Bermimpi	2011
05.17.01.03.01	2	Buku Kisah Muslim di Amerika	2011
05.17.01.01.01	2	Buku Skecthbook USA	2011
05.17.01.09.01	1	Buku Geografi Amerika	2011
05.17.01.04.03	1	Buku Democracy is a disccucion II	2011
05.17.01.04.03	1	Buku Democracy is a disccucion	2011
05.17.01.01.08	2	Buku Barack Obama Presiden America Serikat ke 44	2011
05.17.01.04.06	1	Buku Human Raigh	2011
05.17.01.04.03	1	Buku Demokrasi	2011
05.17.01.09.04	1	Buku Writers on America	2011
05.17.01.09.04	1	Buku Defining Internet freedom	2011
05'17'01'04'03	1	Buku Pemilihan Umum Amerika Serikat	2011

05.17.02.01.02	1	Majalah Ancas	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Menembus Impian	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Cinta Sang Penjaga Malam	2010
05.17.01.01.03	1	Buku 1 PH STP Perpus	2010
05.17.01.01.10	1	Buku Soulmoto	2010
05.17.01.04.10	1	Buku empat cara jadi cantik	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Merajut Luka Hati	2010
05.17.01.03.05	1	Buku Doa dan Diqir / MP	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Discover America (Teenlit)/GM	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Teenlit : Jurnal Jo Online / GM	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Teenlit: Honey money/GM	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Teenlit : Dicari gebedan suprekeren / GM	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Jangan Biarkan aku jatuh hati	2010
05.17.01.04.11	1	Buku Berbagai Pendekatan Proses Belajar mengajar Burno A	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Sukreni Gadis Bali / BP	2010
05.17.01.05.02	1	Buku Kamus Besar Bahasa Indonesia Ed 4/GM	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Habis Gelap Terbitlah Terang/BP	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Raden Kamandaka/ BP	2010
05,17,01,03,01	1	Buku Pand. Lengkap Ibadah keseharian/Qudsi.M	2010
05,17,01,03,01	1	Buku Kisah Para Rosul/Suara Muahammadiyah	2010
05.17.01.05.03	10	Buku Kamus Bahasa Inggris-Indonesia-Inggris/HASTA	2010
05.17.01.05.03	1	Buku Let's speak english 1p-setia	2010
05.17.01.05.03	1	Buku Understanding dan using english grammar/GA	2010
05.17.01.07.08	1	Buku Kreasi Fashron dengan corel draw / andi	2010
05.17.01.07.09	1	Buku Teknik Riset Pemasaran dan Penjualan/RC	2010
05.19.02.02.09	1	Buku Tanaman Hias Berkhasiat obat/PS	2010

05.19.02.02.09	1	Buku 36 Resep Tumbuhan obat untuk menurunkan kolestrol/PS	2010
05.17.01.05.04	1	Buku Kamus Istilah Ekonomi / Bumi – A	2010
05.17.01.05.04	1	Buku Kamus Jawa - Indonesia / STC	2010
05.17.01.05.04	1	Buku EYD Terbaru/ P. Timur	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Kecap dan Tauco kedelai/Kns	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Aneka olahan kelapa / Kns	2010
05.17.01.07.07	1	Buku Marketing Mudah / U. Atmajaya	2010
05.17.01.07.07	1	Buku Instan Marketing / U. Atmajaya	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Abunawas and krrg Aaron / Kns	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Nasredin the foolish man/Kns	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Nasredin the wise man / Kns	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Abunawas dan harus impossible mission/Kns	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Abunawas dan Mmister Abeydron / Kns	2010
05.17.01.07.10	1	Buku Nasredin A man Who never gives up / kns	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Bukalah Pintu Hatimu	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Ada Kamu Aku Happy	2010
05.17.01.04.08	1	Buku Ms. Power Point 2007 / Indah	2010
05.17.01.04.08	1	Buku Kamus Komputer / Indah	2010
05.17.01.03.05	1	Buku Cerita Al Qur"an untuk anak	2010
05.17.01.03.05	1	Buku Nabi Luth A.S / P. Setra	2010
05.17.01.04.08	1	Buku Trp dan Trik MS.EXCEL 2007/ Atma J	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Putri Pandan Berduri/AC	2010
05.17.01.04.10	1	OR dari Tegal/Grsd	2010
05,17,01,05,03	4	English Vocabulang test / Kns	2010
05,17,03,07,02	1	Kaset First thing frrst passages	2010

05,17,01,05,03	2	Buku Oxford Learners Pocket Dretranary	2010
05.17.01.04.10	1	Buku Australia Selayang Pandang	2011
05.17.01.03.01	1	Buku Perjalanan Australia - Masyarakat Muslim	2011
05.17.01.06.01	4	Buku Matematika	07/01/2012
05.17.01.05.02	1	Buku Bahasa Indonesia	07/01/2012
05.17.01.06.03	64	Buku SPM Bahasa Inggris Buku Fisika	07/01/2012 11/9/2013
05.17.01.03.01	64	Buku Pendidikan Agama Islam	11/9/2013
05.17.01.05.02	220	Buku teks Bahasa Indonesia	9/30/2013
05.17.01.06.01	220	Buku teks Matematika	9/30/2013
05.17.01.09.03	220	Buku teks Sejarah Indonesia	9/30/2013
05.17.01.06.03	226	Buku Fisika Kelas X	9/30/2013
05.17.01.03.01	226	Buku Pend. Agama Islam Kelas X	9/30/2013
05.17.01.05.02	126	Buku SPM Bahasa Indonesia Kelas XII	9/30/2013

7. Standar pengadaan, pengoperasian, perawatan, dan perbaikan alat

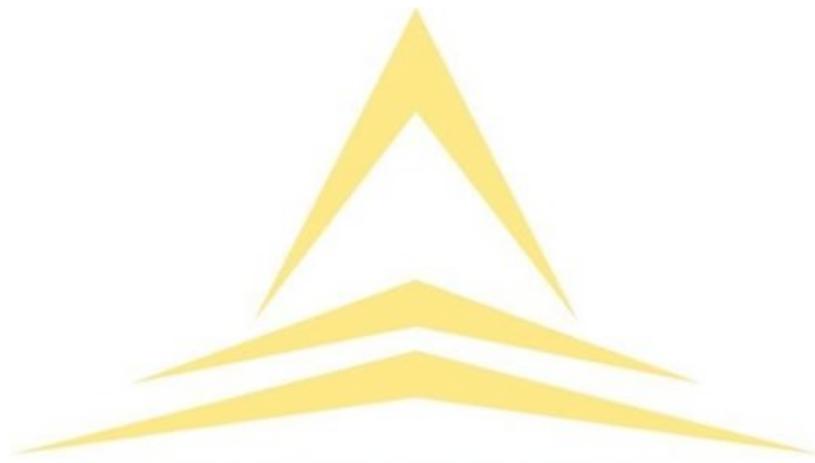
Nomor		Nama / Jenis Barang	Tahun Pembelian/ Pengadaan
Kode Barang	Register		
02.06.02.05.05	1 Lsn/12	Gelas Canthel	2009
02.06.02.05.05	1	Ember Plastik 60 liter	2009
02.06.02.05.05	1	Gayung	2009
02.06.02.05.05	1	Ember hitam	2009
02.06.02.05.05	1	Sapu Penjalin	2009
02.06.02.05.05	3	Sikat WC set BT 0205	2009
02.06.02.05.05	1	HP. SA My	2009
02.06.02.05.05	6	Gayung hati dy	2009
02.06.02.05.05	2	Sikat lantai BS 102	2009
02.06.02.05.05	3	Pengky dx sly	2009
02.06.02.05.05	1	Irus Lubang 15 AL	2009
02.06.02.05.05	3	Kesed Bludru	2009
02.06.02.05.05	3	Kesed Karet Rengmat	2009

8. Standar prasarana umum berupa air, listrik, dan telepon

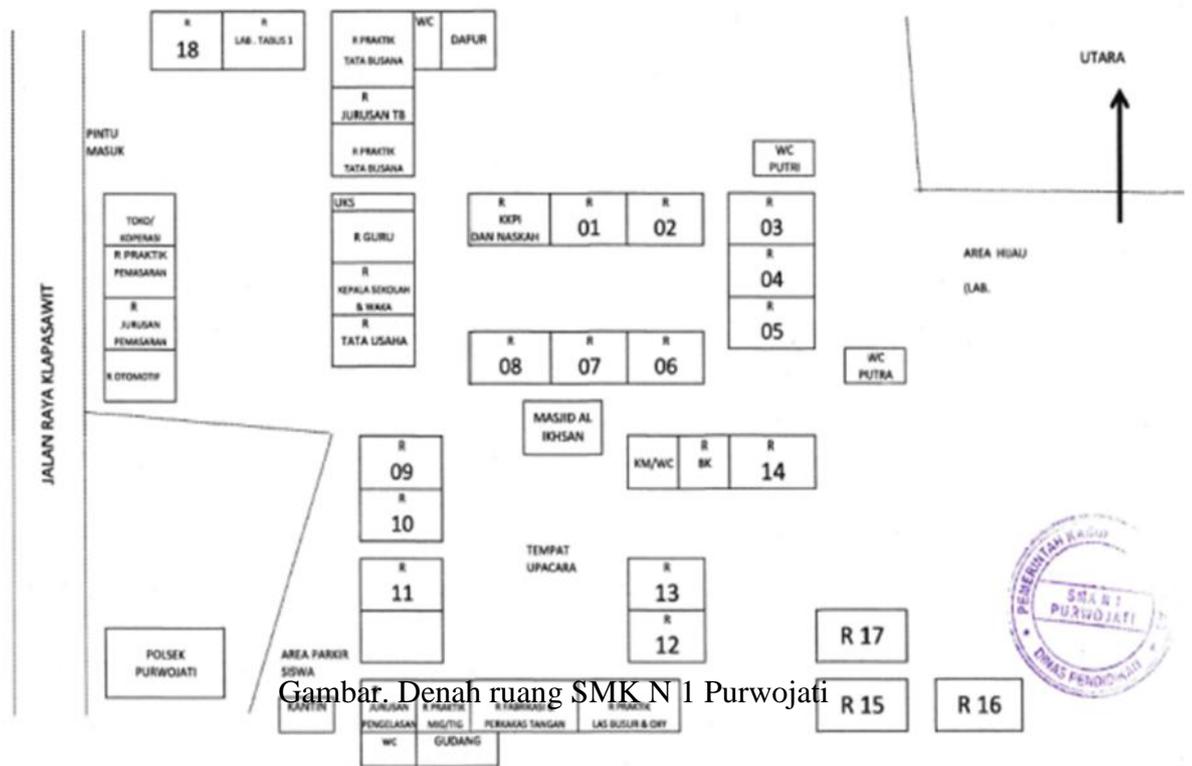
Nomor		Nama / Jenis Barang	Tahun Pembelian/ Pengadaan
Kode Barang	Register		
		Listrik	2009
02.06.02.05.05	2	Kotak Sampah 10 GE	2009
02.06.02.05.05	2	Kotak Sampah 5 GE	2009
02.07.02.01.11	1	Pesawat Flexi Sahita SC.850.Esn	2009
		Kabel data	2009
02.07.02.01.11		Pesawat Flexi 5736464 0 83C 756 D	2009
	1	Tutup sanyo	2009
	6	- Stiker COA	2011
02.06.03.06.06	1	CCTV	29/05/2012

Adapun kelengkapan prasarana meliputi:

1. Ruang kelas
2. Ruang perpustakaan
3. Ruang laboratorium /bengkel
4. Ruang pimpinan
5. Ruang guru
6. Ruang tata usaha
7. Tempat ibadah
8. Ruang konseling
9. Ruang UKS
10. Ruang organisasi kesiswaan
11. Jamban
12. Gudang
13. Ruang sirkulasi
14. Tempat bermain/berolahraga



IAIN PURWOKERTO



Gambar. Denah ruang SMK N 1 Purwojati

Sumber Daya Manusia

SMK N 1 Purwojati memiliki daftar jumlah guru dan karyawan yang PNS maupun Yang belum PNS sebagai berikut:

1. Guru

Ijazah Tertinggi	JumlahGuru		Jumlah
	Guru PNS	Guru Non PNS	
S2/S3	2	-	2
S1	32	14	46
D3	-	-	-
Jumlah Total	34	14	48

2. Karyawan Tata Usaha

Ijazah Tertinggi	Jumlah Karyawan		Jumlah
	Karyawan PNS	Karyawan Non PNS	
S1	2	-	2
D3	-	-	-
D2/D1/SLTA	2	11	13
SD	-	-	
Jumlah Total	4	11	15

3. Daftar Nama Guru dan Karyawan

N O	NAMA	NIP	GOL	JABATAN	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR
1	Hery Pramono Wibowo, S.TP	19621014 198503 1 007	IVa	Kepala Sekolah	Ambarawa, 14 Oktober 1962
2	Drs.Mangsud	19620417 198803 1 005	IVa	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 17 April 1962
3	Sri Suwanti, SE	19590807 199111 2 001	IVa	Guru Mata Pelajaran	Klaten, 7 Agustus 1959
4	Drs. Sriyono	19630908 199003 1 012	IVa	Guru Mata Pelajaran	Sragen, 8 September 1963
5	Drs. Nuroso,MM,Pd.	19640331 199512 1 001	IVa	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 31 Maret 1964
6	Indriawan, S.Pd	19620221 198811 1 001	IVa	Guru Mata Pelajaran	Surabaya, 21 Februari 1962
7	Drs. Hadi Yuwana	19660709 199103 1 010	IVa	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 9 Februari 1966
8	Drs. Sairin	19660709 200701 1 007	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 9 Juli 1966

9	Susilarsih Achmad, S.Pd	19670330 200701 2 006	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 30 Maret 1967
10	Maskhun Setiadin, S.Pd.	19750531 200801 1 004	IIIc	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 31 Mei 1975
11	Purwahono, S.P.	19701204 200801 1 005	IIIc	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 4 Desember 1970
12	Emy Setianingsih	19800517 200701 2 012	IIIc	Guru Mata Pelajaran	Cilacap, 17 Mei 1980

13	Puji Ambarwati, S.Pd	19640106 200701 2 003	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 6 Januari 1964
14	Mohammad Sya'bani, S.Pd.	19631216 200801 1 003	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Jakarta, 16 Desember 1963
15	Sudarto S.T	19690909 200801 1 011	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 9 September 1969
16	Drs.Bangun Handoyo	19670617 200801 1 008	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 17 Juni 1967
17	Mukhsonah, S.Pd	19700618 200801 2 010	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 18 Juni 1970
18	Hadi Suratno, S,Pd	19700309 200801 1 011	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 9 Maret 1970
19	Parwoto, S.Pd	19730201 200801 1 011	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 1 Februari 1973
20	Susilowati, S.Pd	19740108 200801 2 005	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 8 Januari 1974
21	Dwi Cahyono, S.Pd	19750518 200801 1 008	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Nganjuk, 18 Mei 1975
22	Warsono, S.Pd	19750505 200801 1 020	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Cilacap, 5 Mei 1975
23	Nurkholis, S. Pd	19700715	IIIb	Guru Mata	Semarang, 15

		200801 1 012		Pelajaran	Juli 1970
24	Endah Sri Susilowati, S.Pd	19710416 200801 2 008	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 16 April 1971
25	Yanti Setianingsih, S.Pd	19710901 200801 2 007	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 1 September 1971
26	Sigit Arif Suryantoro SE	19721228 200801 1 005	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Cilacap, 28 Desember 1972
27	Supriyatin S.Pd	19781106 200801 2 008	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 6 November 1978
28	Praktikno Wibowo, S.Pd	19780114 200701 1 017	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 14 Januari 1978

29	Robianto, S.Pd	19791001 200801 1 020	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 1 Oktober 1979
30	Tutut Sinarsih, S.E	19720521 200801 2 015	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 21 Mei 1972
31	Mujiati, S.Pd	19800217 200801 2 025	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 17 Februari 1980
32	Rusmini S.Pd.	19790906 201001 2 017	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 6 September 1979
33	Nurjanah Indah Rahayu, S.Pd	19810512 2011001 2 017	IIIb	Guru Mata Pelajaran	Bandung, 12 Mei 1981
34	Siti Nasiroh, SE	19650612 199303 2 005	IIIc	Kepala Tata Usaha	Banyumas, 12 Juni 1965
35	Suyono, SE	19790827 198903 1 002	IIIc	Staff Tata Usaha	Banyumas, 27 Agustus 1979
36	Sukaryati	19620824 200701 2 002	IIb	Staff Tata Usaha	Banyumas, 24 Agustus 1962

37	Tasirun	19650507 200701 1 013	Iib	Staff Tata Usaha	Banyumas, 7 Mei 1965
38	Mukhayat, S.Pd.I	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 1 Agustus 1972
39	U'Ung Umerkowati,S.Psi.	-	-	Guru BK	Kediri, 6 Juni 1981
40	Galang Setyadji,S.Pd.	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 20 Mei 1985
41	Puji Eka Purwati, S.Pd.	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 18 Oktober 1978
42	Resti Hidayati,S.Pd.	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 13 Juli 1987
43	Oktaviani Rofiqoh, S.Pd	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 31 Oktober 1987
44	Fika Elfiani, S.Pd.	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 28 Februari 1991
45	Imam Eko Purwanto, S.Pd	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 17 April 1974

IAIN PURWOKERTO

46	Feriyanto, S.Pd.	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 9 Januari 1982
47	Rahmad Rismawan, S.Pd	-	-	Guru Mata Pelajaran	
48	Nur Alim Imron, S.Pd	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 24 September 1990
49	Triyanti, S.Pd.I	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, 9 November 1989
50	Suseno, S.Pd	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas,

51	Sulis Haryati, S.Pd	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas,
52	Noviyah, S.Pd	-	-	Guru Mata Pelajaran	Banyumas, November 1991
53	Restu Sugiharno	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 24 Juni 1971
54	Susanto	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 22 Desember 1973
55	Suswanto	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 24 Desember 1988
56	Yulianto Agus Sudiro	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 31 Juli 1988
57	Mustolih	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 18 Juni 1972
58	Warsito	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 18 Juli 1973
59	Rasito	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 16 Juli 1990
60	Kirsum	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 13 Juli 1963
61	Arwin	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 17 Januari 1983
62	In	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 29 Februari 1992
63	Eka siam Pebrianto	-	-	Staff Tata Usaha	Banyumas, 18 Februari 1995

Kondisi Siswa

SMK N 1 Purwojati yang terletak daerah pedesaan mempunyai kondisi siswa yang mempunyai sopan santun yang baik. Keadaan siswa yang seperti itu memudahkan tenaga pendidik untuk mendidik siswa di sekolah ini. Dibawah ini daftar siswa SMK N 1 Purwojati tiap tahunnya:

Keadaan Siswa	Tahun Pelajaran	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
Keadaan Siswa	2009/2010	230	-	-	230
	2010/2011	124	225	-	349
	2011/2012	127	126	223	476
	2012/2013	269	124	126	519
	2013/2014	293	260	122	675
	2014/2015	316	281	259	856
	2015/2016	349	291	272	910
Jumlah Rombel	2009/2010	7	-	-	7
	2010/2011	5	7	-	12
	2011/2012	5	5	7	17
	2012/2013	9	5	5	19
	2013/2014	9	9	5	23
	2014/2015	9	9	9	27
	2015/2016	10	9	9	28