PENGEMBANGAN SUMBER DAYA PENDIDIK DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM KARANGJATI SAMPANG KABUPATEN CILACAP

Imam Asy'ari
NIM: 1423402053

Abstrak

Pengembangan sumber daya pendidik dalam sebuah lembaga pendidikan sangat penting bagi terwujudnya pelayanan pendidikan yang ideal. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan non formal masih sangat minim untuk mencurahkan perhatiannya terhadap hal itu. Berbagai faktor menjadi alasan berlarutnya fenomena tersebut, misalnya keterbatasan anggaran, minimnya potensi sumber daya manusia dan rendahnya kompetensi manajerial pengasuh dan pengurus pesantren.

Penelitian ini bermaksud untuk mendalami tentang Pengembangan Sumber Daya Pendidik di Pondok Pesantren Nurul Islam Karangjati Sampang Kabupaten Cilacap. Fokus penelitian ini adalah bagaimana proses pengembangan sumber daya pendidik dan tahapan-tahapan pelaksanaannya.

Untuk mendalami proses pengembangan sumber daya manusia pendidik/ustadz di Pondok Pesantren Nurul Islam Karangjati Sampang Cilacap, penulis melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengembangan sumber daya manusia pendidik/ustadz dan tahapan-tahapannya. Adapun metodenya analisis deskriptif yakni menyajikan data dengan kalimat atau bahasa untuk memperoleh keterangan yang jelas dan terperinci. Sedangkan teknik pengumpulan data yang dipakai ialah: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan sumber daya pendidik di Pondok Pesantren Nurul Islam Karangjati Sampang Kabupaten Cilacap dilaksanakan dengan beberapa tahapan, yaitu: (1) Perencanaan dan Perekrutan (*Planning and Recruiting*), (2) Pelatihan dan Pengembangan (*Training and Developing*), (3) Pengupahan dan Penghargaan (*Compensating and Rewarding*) dan (4) Penilaian atau Evaluasi (*Appraising or Evaluating*).

Pada tahap perencanaan dan perekrutan pendidik, pengasuh pesantren mengakomodir potensi keluarga sehingga terhimpun sumber daya manusia yang memiliki soliditas, loyalitas dan solidaritas kuat. Tahap pelatihan dan pengembangan, pesantren menjalin kemiteraan dengan instansi pemerintah, lembaga swadaya ataupun organisasi masa keagamaan. Tahapan yang memprihatinkan ialah pengupahan dan penghargaan, karena angka *bisyarah* atau gaji masih sangat rendah dan jauh dari kelayakan. Namun jiwa perjuangan yang melekat dalam hati para pendidik/ustadz tidak melemahkan gairah mengajar santri. Adapun penilaian atau evaluasi dilaksanakan dalam mekanisme rapat rutin secara periodik baik tri wulan maupun semester dengan agenda evaluasi program pendidikan dan kinerja pendidik/ustadz pesantren.

Kata Kunci: *Pengembangan, Sumber Daya Pendidik, Pondok Pesantren*

EDUCATOR RESOURCE DEVELOPMENT AT NURUL ISLAM ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN KARANGJATI SAMPANG CILACAP REGENCY

Imam Asy'ari
NIM: 1423402053

Abstract

Educator resource development in an institution is very important for the realization of the ideal of education services. Islamic boarding school as non formal education draws attention to it minimally. Various factors become the reason for this phenomenon, such as budget constraints, lack of potential human resource and low managerial competence of caregivers and the administrators of Islamic boarding school.

This research intends to learn more on the Human Resources Development Educator/Islamic Educator at Nurul Islam Islamic Boarding School in Karangjati Sampang Cilacap regency. The focus of this study is how the process of human resource development educator /islamic educator and the stages of implementation.

To explore the process of educator resource development at Nurul Islam Islamic Boarding School in Karangjati Sampang Cilacap regency, the authors conducted a study with a qualitative approach to identify and describe the educator resource development and stages. The method of descriptive analysis that is presenting data using sentences or language to obtain a clear and detailed evidence. Meanwhile, the data collection techniques used were: observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that educator resource development at Nurul Islam Islamic Boarding School in Karangjati Sampang Cilacap regency implemented with some stages, namely: (1) Planning and Recruitment, (2) Training and Developing, (3) Compensating and Rewarding, and (4) Appraising or Evaluating.

In the planning and the recruiting stages stages of educators , the caregivers of islamic boarding school accommodate the potential family that pooled human resources that have solidity, loyalty and strong solidarity. Phase of training and developing, the boarding schools build corporation with the government agencies, non-governmental organizations or religious mass organitation. The alarming stages is s wages and appreciation, because the amount of *bisyarah* or salaries are still very low and far from eligibility. Nevertheless, the soul of the struggle inherent in the hearts of educator do not weaken the passion to teach students. While, the appraising or evaluating is carried out in the mechanism of regular meetings on a periodic basis either quarterly or half of the agenda of educational program evaluation and performance of educator / islamic boarding school educator.

Keyword: Development, Educator Resource, Islamic Boarding School.