

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN NAHWU KITAB ‘*IMRĪŢĪ* PLOSO
KELAS 2 MADRASAH DINIYYAH PONDOK PESANTREN ATH-
THOHIRIYYAH KEDUNGBANTENG BANYUMAS**

ABSTRAK

AHSAN AHMAD

1817403048

Abstrak: Dalam pembelajaran nahwu bahasa Arab ada banyak kitab yang membahas tentang tata bahasa Arab, Pondok Pesantren Ath-Thohiriyyah merupakan Lembaga Pendidikan non formal yang terdapat Madrasah Diniyyah, salah satu pelajarannya yaitu dalam ilmu nahwu bahasa Arab kitab nahwu ‘*imrĪŢĪ* plosō. ‘*imrĪŢĪ* plosō merupakan kitab membahas ilmu nahwu yang ditulis oleh Masyayikh Pondok Pesantren Al-Falah Plosō Kediri. Asātīz perintis Madrasah Diniyyah Ath-Thohiriyyah adalah alumni Al-Falah Plosō sehingga kitab nahwu yang digunakan dalam pembelajaran merujuk sama pada kitab terbitan Al Falah Plosō Kediri.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana hasil penelitian implementasi pembelajaran nahwu kitab ‘*imrĪŢĪ* plosō kelas 2 Madrasah Ath-Thohiriyyah Banyumas. Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun objek penelitian dalam skripsi ini adalah implementasi pembelajaran nahwu kitab ‘*imrĪŢĪ* plosō kelas 2 Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Ath-Thohiriyyah Kedungbanteng Banyumas. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah Diniyyah, ustadz, dan santri kelas 2. Data diperoleh dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penulis menggunakan analisis data Teknik analisis model Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini bahwa dalam pembelajaran nahwu kitab ‘*imrĪŢĪ* plosō bertujuan untuk memahami ilmu nahwu, media yang digunakan alat tulis spidol dan papan tulis, metode yang digunakan dalam pembelajaran Bandongan, *Qowa’id Tarjamah*, *Musyāwarah*, *Muḥāfaḍoh*, Sorogan, *Muṭāla’ah*, Evaluasi dengan ujian UAS pada semester I dan semester II secara test tertulis dan ujian lisan.

Kata Kunci: Implementasi, kitab ‘*imrĪŢĪ* plosō, pembelajaran nahwu bahasa Arab