

**PENGEMBANGAN DAYA SAING LEMBAGA
MELALUI EKSTRAKURIKULER SAINS
DI SMA NEGERI 3 CILACAP**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk
Memenuhi Salah Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

**Prisca Febriana Putri
NIM 1917401071**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
2023**

PENGEMBANGAN DAYA SAING LEMBAGA

MELALUI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SMA NEGERI 3 CILACAP

ABSTRAK

Pendidikan ini hak dari semua anak dan masing-masing mempunyai tingkat kecerdasan yang berbeda dengan kegiatan ekstrakurikuler yang berlangsung ini dilakukan guna memajukan serta mengembangkan potensi bakat dan minat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler ini sebagai penunjang teraihnya tujuan pada pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler juga dapat melatih kedisiplinan, bertanggung jawab serta peduli sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses manajemen pada pengembangan daya saing lembaga melalui kegiatan ekstrakurikuler sains di SMA Negeri 3 Cilacap. Pengembangan dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas lembaga pendidikan agar memiliki daya saing yang tinggi serta dapat dilakukan dengan meningkatkan keunggulan lembaga pada lembaga pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk memahami tentang yang sedang dialami subjek penelitian yang menghasilkan data deskriptif dilakukan dengan terjun langsung ke SMA Negeri 3 Cilacap. Hasil penelitian ini proses manajemen pengembangan daya saing lembaga melalui ekstrakurikuler adalah dilakukan secara tersusun dari kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengawasan dan evaluasi. Pada kegiatan ekstrakurikuler sains ini mambawa pada Kompetisi Sains Nasional serta mendapat kejuaraan pada tingkat kabupaten pada tahun 2021 sampai dengan 2023 serta kompetisi sains nasional ini mengantarkan 15 siswanya pada tingkat provinsi tahun 2023 yang akan di selenggarakan pada bulan Agustus tahun 2023.

Kata Kunci: Pengembangan Daya Saing, Pendidikan, Ekstrakurikuler Sains



**INSTITUTIONAL COMPETITIVENESS DEVELOPMENT
THROUGH EXTRACURRICULAR SCIENCE
AT SMA NEGERI 3 CILACAP**

ABSTRACT

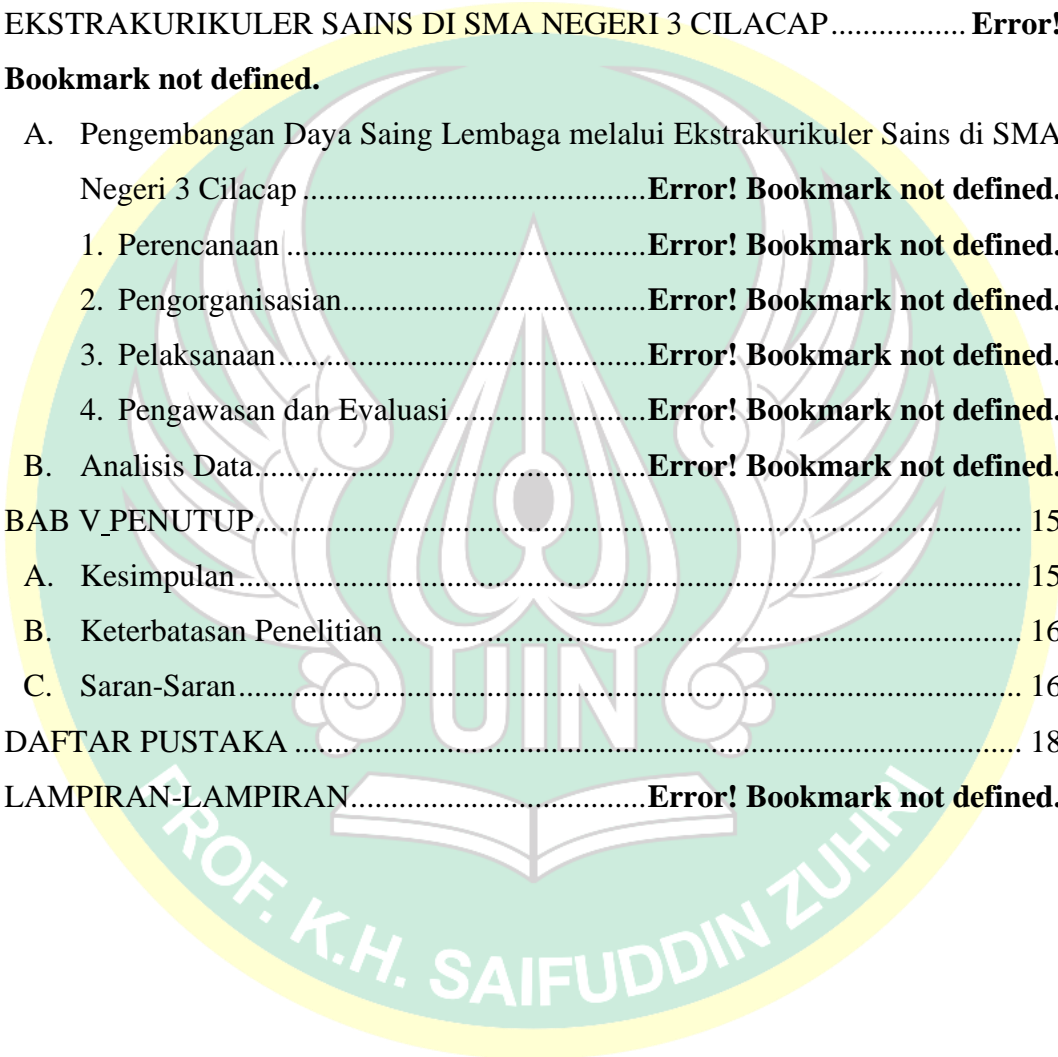
This education is the right of all children and each has a different level of intelligence. The extracurricular activities that take place are carried out to advance and develop the potential talents and interests of students. These extracurricular activities support the achievement of goals in education. Extracurricular activities can also train discipline, responsibility, and social care. This study aims to explore the management process in developing institutional competitiveness through science extracurricular activities at SMA Negeri 3 Cilacap. Development can be carried out to improve the quality of educational institutions so that they have high competitiveness and can be carried out by increasing the excellence of institutions in educational institutions. This study uses a qualitative method to understand what is being experienced by research subjects who produce descriptive data by going directly to SMA Negeri 3 Cilacap. The results of this research are that the management process for developing the competitiveness of institutions through extracurricular activities is carried out in a structured manner consisting of planning, organizing, implementing as well as monitoring and evaluation activities. This science extracurricular activity will lead to the National Science Competition and win a championship at the district level from 2021 to 2023 this national science competition will deliver 15 students to the provincial level in 2023 which will be held in August 2023.

Keywords: Development of Competitiveness, Education, Extracurricular Science

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL LOLOS PLAGIASI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	2
ABSTRACT.....	3
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I_PENDAHULUAN.....	6
A. Latar Belakang Masalah.....	6
B. Definisi Konseptual.....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
E. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II_LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manajemen Pengembangan Daya Saing Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2. Ekstrakurikuler Sains.....	Error! Bookmark not defined.
3. Manajemen Pengembangan Daya Saing Lembaga Pendidikan Melalui Ekstrakurikuler Sains.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III_METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Dimensi Kajian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Objek dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV_PENGEMBANGAN DAYA SAING LEMBAGA MELALUI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SMA NEGERI 3 CILACAP.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Pengembangan Daya Saing Lembaga melalui Ekstrakurikuler Sains di SMA Negeri 3 Cilacap	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
2. Pengorganisasian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pengawasan dan Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V_PENUTUP.....	15
A. Kesimpulan.....	15
B. Keterbatasan Penelitian	16
C. Saran-Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya dalam kehidupan merupakan sebuah perjalanan pembelajaran yang setiap harinya selalu bertambah entah itu wawasan ataupun ketrampilan. Pendidikan merupakan sebuah upaya untuk membentuk generasi berkarakter, berilmu, dan berkecakupan.¹ Pendidikan amat berarti dalam kehidupan manusia serta tidak dapat pula terpisahkan dari kehidupan. Pendidikan termasuk hal yang sangat penting untuk berlangsungnya kehidupan dengan baik.²

Pendidikan merupakan hak dari semua anak dan masing-masing mempunyai tingkat kecerdasan yang berbeda.³ Pendidikan harus terus berkembang agar dapat menghasilkan generasi baru yang lebih baik dan juga dapat mencapai nilai pendidikan yang dapat membentuk peserta didik lebih beretika dan bertanggung jawab.

Secara bahasa, lembaga merupakan badan atau organisasi. Lembaga pendidikan secara umum merupakan bentuk organisasi dengan pusat pengembangan bagi siswa dengan dilayani oleh Kepala Sekolah, Guru dan Pengajar lainnya. Lembaga pendidikan terbagi menjadi dua bagian, lembaga pendidikan formal dan lembaga pendidikan non-formal. Lembaga pendidikan formal yaitu jalur pendidikan yang tertata dan memiliki jenjang yang mencakup pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Adapun pengertian dari pendidikan non-formal yaitu jalur pendidikan di luar pendidikan formal dan dilakukan dengan tersusun dan berjenjang.⁴ Contoh

¹ Jejen Mustafah. 2018. *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, Dan Inovasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

² Akhmad dkk. 2023. "Tujuan Pendidikan Islam; Multidisipliner (Tinjauan Filosofis, Teoritis, Dan Praktis)", *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 13 No. 3

³ Widya Syahra Martyawati. 2016. Peningkatan Kecerdasan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Sains di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Cilongok Banyumas. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

⁴ Ibrahim Bafadhol. 2017. "Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia", *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 06 No. 11.

lembaga pendidikan formal yaitu Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas. Sedangkan contoh dari lembaga pendidikan non-formal yaitu home schooling, PAUD, pelatihan menjahit. Hal yang membedakan yaitu jika dalam lembaga pendidikan formal terdapat kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada jam di luar pembelajaran.

Ciri lembaga pendidikan dengan kualitas bagus yaitu memiliki peserta didik yang berprestasi baik di bidang akademik maupun bukan akademik, dari level nasional atau level dibawahnya. Kegiatan ekstrakurikuler berlangsung di luar jam pembelajaran sekolah.⁵ Kegiatan yang dilakukan sekolah guna memajukan serta mengembangkan potensi bakat dan minat siswa. Terdapat macam-macam manfaat yang didapat dari kegiatan ekstrakurikuler tersebut sebagai penunjang teraihnya tujuan pendidikan. Terdapat banyak jenis ekstrakurikuler, salah satunya yaitu ekstrakurikuler Sains. Dengan adanya ekstrakurikuler Sains menjadi wadah untuk siswa/siswi dengan bakat dan minat dalam bidang Sains, untuk bisa diseleksi dan dipilih untuk maju dikompetisi olimpiade Sains mendatang. Di lain sisi, kegiatan ekstrakurikuler juga tidak hanya sebagai wadah perkembangan bakat minat saja, namun juga dapat melatih kedisiplinan, bertanggung jawab, peduli sosial.⁶ Tertulis juga di Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 62 tahun 2014 yang berisikan tujuan lain dari kegiatan ekstrakurikuler yaitu untuk mengasah kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik.⁷

Pengembangan dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas lembaga pendidikan agar memiliki daya saing yang tinggi. Pengembangan daya saing dapat dilakukan dengan meningkatkan keunggulan yang terdapat pada lembaga pendidikan tersebut. Pelaksanaan pengembangan dilakukan dengan tujuan untuk merealisasikan tujuan sekolah untuk menambah daya saing mengingat

⁵ Jumrani dkk. 2021. "Optimalisasi Manajemen Program Ekstrakurikuler Rohani Islam". Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 6 No. 2.

⁶ Hamditika dkk. 2013. *Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Integrasi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Segedong*. Pontianak: Untan.

⁷ Abdul, Ahmad, dkk. 2022. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa", Jurnal Muftadiin, Vol. 8 No. 02.

kualitas lembaga pendidikan semakin meningkat dan makin kompetitif untuk meningkatkan kualitasnya.⁸

Pada masa kini, persaingan menjadi hal yang wajar dan tidak bisa dihindari dalam setiap lembaga pendidikan. Meningkatkan daya saing lembaga pendidikan dapat dikatakan sebagai salah satu jalan keluar dari adanya persaingan.⁹ Hal ini bisa terjadi akibat perkembangan pesat teknologi informasi dan globalisasi. Maraknya persaingan membuat setiap lembaga pendidikan mau tak mau harus selalu memperbarui skill yang dimiliki agar tidak ketinggalan.

Dari penelitian pendahuluan yang penulis lakukan hal tersebut terbukti dengan banyaknya siswa yang berminat untuk bersekolah di SMA N 3 Cilacap. Untuk beberapa tahun ke belakang dikarenakan pendaftaran online jadi siswa dapat mendaftarkan dirinya sendiri melalui web, namun ada banyak siswa yang mendaftar secara langsung ke SMA N 3 Cilacap. Dari laporan hasil akhir siap PPDB online di SMA N 3 Cilacap pada tahun pelajaran 2021/2022 telah terdaftar 215 siswa yang mendaftar langsung ke sekolah, padahal kuota penerimaan siswa baru di SMA N 3 Cilacap hanya 207 siswa.¹⁰ Dari observasi pendahuluan yang penulis lakukan pada tanggal 10 Oktober 2022 di SMA N 3 Cilacap, penulis juga memperoleh informasi bahwa ekstrakurikuler di SMA N 3 Cilacap terdiri dari seni tari, basket, bola voli, KIR, pasus, futsal, PMR, rohis, karawitan, dan Sains. Dalam semua kegiatan ekstrakurikuler siswa SMA N 3 Cilacap mencapai prestasi ketika mengikuti lomba yang berkaitan dengan ekstrakurikuler pilihan, termasuk ekstrakurikuler Sains. Untuk dapat mengetahui secara detail pengembangan daya saing SMA N 3 Cilacap melalui ekstrakurikuler, penulis melakukan penelitian yang berjudul Pengembangan Daya Saing Lembaga Melalui Ekstrakurikuler Sains di SMA N 3 Cilacap. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan lembaga

⁸ Jejen Musfah. 2018. *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, Dan Inovasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

⁹ Junita, Harlyn. 2021. “*Membangun Brand Image Sebagai Manajemen Strategi Dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing Pada Lembaga Pendidikan*”. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7 No. 2.

¹⁰ Laporan data ppdb SMA N 3 Cilacap Tahun Ajaran 2022/2023

pendidikan agar menjadi lembaga pendidikan yang memiliki kualitas dan daya saing yang tinggi.

B. Definisi Konseptual

1. Manajemen Pengembangan Daya Saing Lembaga Pendidikan

Manajemen memiliki arti proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan yang digunakan oleh kelompok atau organisasi untuk mencapai tujuan bersama.¹¹ Istilah manajemen sudah dikenal semua kalangan dan secara luas, seperti sektor publik, pemerintahan, bahkan pendidikan. Manajemen digunakan untuk memperlancar kinerja agar tujuan cepat tercapai. Pengembangan memiliki pengertian proses rekayasa dari serangkaian unsur yang disusun bersama-sama untuk membentuk suatu tujuan.¹² Pengembangan adalah upaya yang dilakukan dengan sadar, terencana, terarah, terorganisasi, dan bertanggung jawab dengan tujuan mencapai fungsi yang optimal. Pengembangan lembaga pendidikan mempunyai karakteristik dan keunikan yang menunjukkan bahwa lembaga tersebut benar-benar berusaha mengembangkan daya saing untuk meningkatkan kualitas.

Daya saing memiliki dua kata asal, daya dan saing yang mengacu pada kemampuan suatu makhluk untuk berkembang secara normal diantara makhluk lain dalam bidang yang sama.¹³

Daya saing lembaga pendidikan dapat dilihat dari banyaknya jumlah peminat ingin mendaftar masuk dan banyaknya yang ditolak ke dalam lembaga pendidikan tersebut. Salah satu cara untuk meningkatkan daya saing yaitu dengan melakukan inovasi, walaupun tidak mudah.¹⁴ Kata inovasi dimaknai dengan penemuan atau pembaharuan yang baru. Jadi, yang dimaksud dengan manajemen pengembangan daya saing

¹¹ Dian Wijayanto. 2012. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

¹² Dwi Priyanto. 2007. "*Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer*". *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. Vol.14 No. 1.

¹³ Junita, Harlyn. 2021. "*Membangun Brand Image Sebagai Manajemen Strategi Dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing Pada Lembaga Pendidikan*". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7 No. 2.

¹⁴ Imam Tholkhah. 2016. "*Strategi Peningkatan Daya Saing Madrasah; Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madiun*". *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. Vol. 14 No. 2.

lembaga pendidikan adalah perencanaan yang dilakukan oleh sekolah sebagai bentuk perwujudan adanya persaingan lembaga pendidikan dalam hal yang positif.

2. Ekstrakurikuler Sains

Kegiatan ekstrakurikuler sains merupakan sarana belajar yang tidak tercantum dalam kurikulum pembelajaran dan dilaksanakan diluar jam belajar siswa di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ini sebagai wadah untuk mengembangkan ketrampilan dan kretivitasnya dalam berbagai bidang ilmu.¹⁵ Bertujuan meningkatkan potensi bakat, minat, serta kemampuan peserta didik dalam bidang sains. Sekolah mendukung siswa yang memiliki potensi besar dalam mata pelajaran masing-masing sesuai dengan bakatnya.¹⁶ Hal ini akan tercapai jika kegiatan ekstrakurikuler dikelola secara baik. Dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler juga membutuhkan banyak pihak terkait dan melakukan pembenahan administrasi yang signifikan agar tidak mengganggu aktivitas akademis, seperti: pembina ekstrakurikuler, sarana dan prasarana khusus kegiatan ekstrakurikuler.¹⁷

Sesuai dengan apa yang telah dijelaskan oleh Depdikbud pada tahun 1998 bahwa sebagian dari pendidikan maka kebijakan mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan bagian dari kebijakan departemen pendidikan nasional yang terjadi sebelum adanya era reformasi yang dikenal sebagai departemen pendidikan dan kebudayaan.¹⁸

Kesimpulan dari judul yang saya ambil yaitu dalam sebuah lembaga pendidikan memerlukan sebuah upaya agar dapat meningkatkan kualitas

¹⁵ Putu Artayasa dkk. 2019. "Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Untuk Pembinaan Olimpiade Sains Di SMPN 20 Mataram", Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA. Vol. 2.

¹⁶ Nino Indrianto. 2018. "Implementasi Metode Inkuiri Pada Program Ekstrakurikuler Sains Club Di SD Muhammadiyah Plus Malangjawan". Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

¹⁷ Abdul, Ahmad, dkk. 2022. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa", Jurnal Mubtadiin, Vol. 8 No. 02.

¹⁸ Ibrizah Maulidiyah. 2014. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Sekolah Berwawasan Lingkungan Di SMA 3 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep", Tesis. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

dari segi non akademik, dengan adanya pengembangan yang baik sehingga sekolah memiliki daya saing dan daya tariknya tersendiri. Dengan adanya pengembangan daya saing melalui ekstrakurikuler Sains ini merupakan langkah yang akan menjadikan lembaga pendidikan lebih menarik dan lebih dikenal oleh masyarakat. Dalam tingkat sekolah pada umumnya jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan adalah dalam bidang akademik seperti Sains yang kemudian semakin tinggi jenjang pendidikan maka kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan juga semakin bertambah dan berkembang jumlahnya. Kualitas pendidikan bukan hanya terpaku pada kurikulum bidang akademik saja, tetapi juga menyangkut aspek kualitas non akademik semacam halnya ekstrakurikuler. Maka dari itu penelitian ini bermaksud untuk meneliti pengembangan kualitas lembaga pendidikan melalui ekstrakurikuler Sains yang merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan untuk meningkatkan daya saing lembaga pendidikan.¹⁹

C. Rumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian dapat juga disebut dengan istilah fokus penelitian.²⁰ Masalah yang ada dalam penelitian ini tentang proses yang terjadi dalam melakukan manajemen pengembangan daya saing lembaga pendidikan berdasarkan pada kegiatan ekstrakurikuler Sains. Berdasarkan pada paparan yang telah dijelaskan, untuk mempermudah sistematika pembahasan, maka penulis tertarik melakukan penelitian ini dengan menggunakan rumusan masalah “Bagaimana proses manajemen pada pengembangan daya saing melalui ekstrakurikuler Sains di SMA Negeri 3 Cilacap?”

¹⁹ Abdul Kholiq. 2020. “*Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Yang Unggul*”, Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah, Vol. 2 No. 1.

²⁰ Maria Ulfah Shamilah. 2020. “*Ekstrakurikuler Olimpiade SAINS dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik dalam Ajang Kompetisi SAINS Madrasah Tingkat Nasional di Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Bondowoso*”. Skripsi. Jember:IAIN Jember.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah diatas, maka tujuan dan manfaat penelitian adalah:

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan orientasi penelitian ini, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengeksplorasi proses manajemen pada pengembangan daya saing lembaga dengan melalui kegiatan ektrskurikuler sains di SMA Negeri 3 Cilacap.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan khususnya tentang pengembangan daya saing lembaga melalui kegiatan ekstrakurikuler sains di SMA Negeri 3 Cilacap.

b. Manfaat praktis

1). Bagi penulis

Penulisan sangat bermanfaat untuk memberikan wawasan tentang pengembangan daya saing lembaga melalui kegiatan ekstrakurikuler sains.

2). Bagi Kepala Sekolah

a). Diharapkan dapat menambah wawasan dalam pengembangan daya saing melalui ekstrakurikuler sains.

b). Dapat menjadi bahan masukan dan evaluasi tentang daya saing lembaga khususnya dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler sains

3). Bagi Guru Pembina

Dapat menjadi bahan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler sains sebagai pengembangan daya saing lembaga SMA Negeri 3 Cilacap.

4). Bagi pembaca

Diharapkan bisa meningkatkan wawasan dan pengalaman lebih luas untuk mengaplikasikan teori yang telah di dapatkan selama perkuliahan di kampus.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan adalah bagian dari skripsi yang berfungsi untuk memberikan topik utama dalam penelitian. Pada sistematika pembahasan dibuat dengan tujuan mempermudah dalam memahami dan mengikuti penelitian. Secara umum pembahasan skripsi terdiri dari tiga bagian yang dirangkum dalam lima bab, yaitu bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penutup.

Lima bab tersebut berisi:

Bagian pertama terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, pedoman transliterasi, motto, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

Bab I berisi pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, pengertian konsep, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, dan sistem pembahasan.

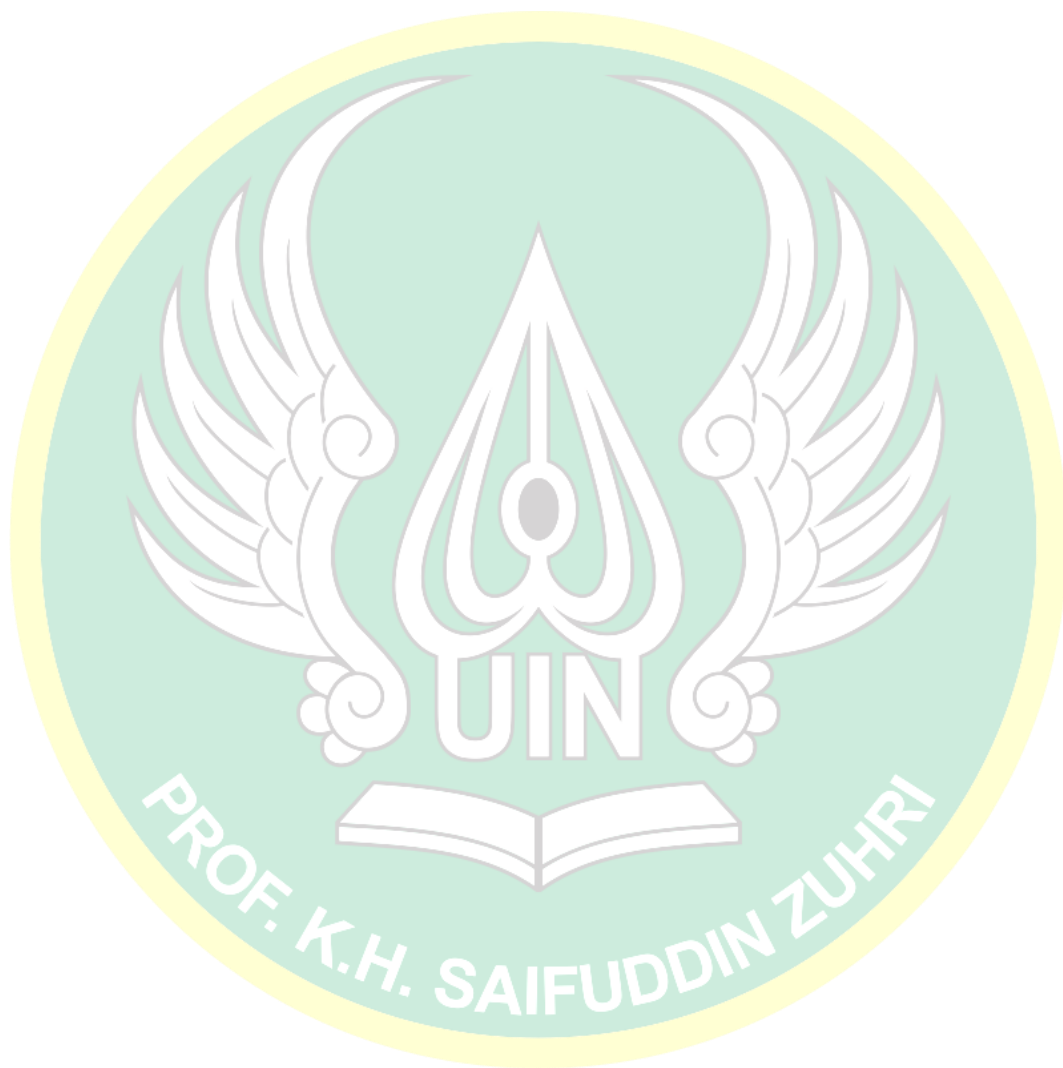
Bab II memaparkan landasan teori seperti pengertian manajemen pengembangan daya saing lembaga pendidikan, pengertian ekstrakurikuler Sains.

Bab III merupakan metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dan menjelaskan tentang jenis penelitian, objek dan subjek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

Bab IV menyajikan hasil penelitian, data kegiatan ekstrakurikuler Sains, siswa dalam ekstrakurikuler Sains SMA Negeri 3 Cilacap, manajemen pengembangan daya saing lembaga melalui ekstrakurikuler Sains di SMA Negeri 3 Cilacap.

BAB V merupakan kesimpulan dari seluruh penelitian dan berisi temuan dan saran. Bagian akhir berisi daftar pustaka, lampiran tambahan, dan resume penulis.

Halaman terakhir skripsi telah memuat juga daftar referensi, lampiran penelitian yang berkaitan dengan penelitian dan daftar riwayat hidup penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini memiliki kesimpulan yang berdasarkan pada fokus utama penelitian, yaitu manajemen pengembangan daya saing lembaga dan ekstrakurikuler sains dalam meningkatkan daya saing ekstrakurikuler sains di SMA N 3 Cilacap, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler sains dalam mengembangkan daya saing lembaga

Perencanaan kegiatan ini diawali dengan melakukan seleksi untuk peserta didik kelas 10 dan 11 yang nantinya hanya 5 siswa yang terpilih untuk setiap bidangnya sehingga apabila ditotal peserta ekstrakurikuler sains ada 45 siswa. Beberapa hal yang dilakukan dalam upaya mengembangkan daya saing lembaga, yaitu : a) Membentuk tim khusus untuk mengelola proses kegiatan ekstrakurikuler sains. b) Proses penyeleksian ekstrakurikuler di sesuaikan dengan kemampuan dan prestasi peserta didik. c) Proses kegiatan di rancang oleh waka kesiswaan dan telah disetujui oleh Kepala Sekolah. d) Kegiatan dilaksanakan di ruang yang telah disediakan, untuk pemanasan dilakukan di luar jam pelajaran. e) Pembimbing pilihan sesuai dengan mata pelajaran sains. f) Targetnya adalah menang olimpiade Sains sampai tingkat nasional.

2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sains dalam mengembangkan daya saing lembaga.

Dalam pengembangan daya saing lembaga, kegiatan ekstrakurikuler melakukan pelatihan rutin setiap minggu, yaitu :a) Dilaksanakan satu kali dalam seminggu dan setiap hari saat mendekati lomba. b) Materi yang diberikan saat pelatihan kepada peserta didik mencakup materi yang sesuai dengan lomba yang diikuti. c) Kegiatan ekstrakurikuler

sains digunakan sebagai ajang kompetisi untuk mengembangkan daya saing lembaga.

3. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler sains dalam mengembangkan daya saing lembaga.

Evaluasi yang dilakukan berupa evaluasi setiap beberapa kali pertemuan yang dilakukan oleh para pembimbing bidang masing-masing. Beberapa hal yang masuk ke dalam aspek yang dievaluasi yaitu pelaksanaan pelatihan, kendala, materi pembelajaran dan semangat peserta didik.

B. Keterbatasan Penelitian

Dari penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan yang menimbulkan gangguan dan kurangnya dari hasil penelitian, keterbatasan ini mencangkup sebagai berikut: 1. Keterbatasan pada literatur sehingga masih mengakibatkan banyak kelemahan baik dari hasil maupun analisisnya. 2. Keterbatasan waktu, biaya dan tenaga sehingga membuat penelitian ini jauh dari kata sempurna. 3. Keterbatasan pada pengumpulan data sehingga membuat penelitian ini kurang dalam penjabaran data. 4. Keterbatasan pengetahuan peneliti dalam menyusun penelitian ini sehingga perlu di uji kembali keandalannya di masa depan.

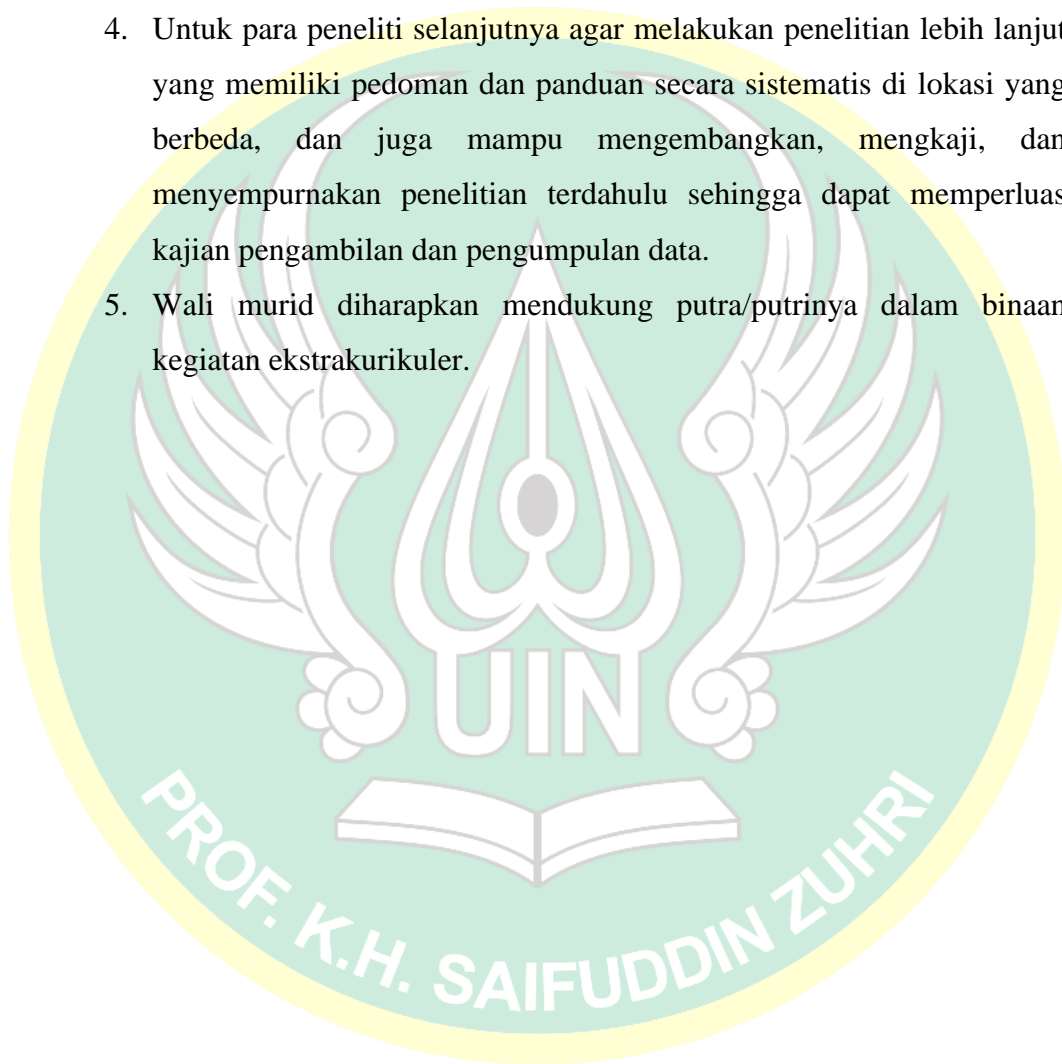
C. Saran-Saran

Berdasarkan uraian di atas, maka setelah dilaksanakannya kegiatan penelitian tersebut peneliti dapat memberikan masukan dan saran yang positif. Bersama ini peneliti sarankan kepada:

1. Kepala Sekolah SMA N 3 Cilacap untuk tetap mempertahankan prestasi dalam mengembangkan daya saing lembaga. Dan meningkatkan komunikasi dalam pelaksanaan kegiatan agar mampu mengetahui lebih dalam tentang kendala yang terjadi selama kegiatan berlangsung.
2. Guru pembimbing kegiatan ekstrakurikuler agar tetap mempertahankan keprofesionalisme dan terus mengembangkan potensi dalam dirinya sebab dalam proses kegiatan guru dituntut untuk menemukan cara-cara

belajar yang menarik dengan tujuan siswa merasa termotivasi dan untuk menjaga semangat belajarnya untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Serta mempertahankan dan meningkatkan prestasi siswa.

3. Pemerintah untuk memberikan dukungan dan insentif terhadap sekolah yang berpartisipasi serta juga mendorong sekolah yang kurang berpartisipasi.
4. Untuk para peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lebih lanjut yang memiliki pedoman dan panduan secara sistematis di lokasi yang berbeda, dan juga mampu mengembangkan, mengkaji, dan menyempurnakan penelitian terdahulu sehingga dapat memperluas kajian pengambilan dan pengumpulan data.
5. Wali murid diharapkan mendukung putra/putrinya dalam binaan kegiatan ekstrakurikuler.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kholiq. 2020. “*Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Yang Unggul*”, Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah, Vol. 2 No. 1.
- Abdul, Ahmad, dkk. 2022. “*Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa*”, Jurnal Muftadiin, Vol. 8 No. 02.
- Afrita Heksa. 2021. *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Yogyakarta: Deepublish.
- Akhmad dkk. 2023. “*Tujuan Pendidikan Islam; Multidisipliner (Tinjauan Filosofis, Teoritis, Dan Praktis)*”, Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol. 13 No. 3
- Anharul Ulum. 2022. “*Ekstrakurikuler Empowering Dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah*”, Jurnal Pendidikan Dan Moderasi Dalam Islam. Vol. 1 No. 1.
- Anzilni Firdaus. 2021. “*Srategi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kinerja Tentor Ekstrakurikuler Sains Di SMA Nuris Jember*”. Skripsi. Jember: UIN KH. Achmad Siddiq Jember.
- Dian Wijayanto. 2012. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dwi Priyanto. 2007. “*Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer*”. Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. Vol.14 No. 1.
- Elisa Ratnasari. 2020. “*Manajemen Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*”. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 5 No. 2.
- George R. Terry. 2006. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Terj. J. Smith. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haerul Anam, Ishak Hariyanto. 2020. “*Manajemen Pendidikan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Pondok Pesantren Darul Abror Nw Enjer Kopang*”, Jurnal Mudabbir. Vol. 1 No. 2.
- Hamditika dkk. 2013. *Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Integrasi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Segedong*. Pontianak: Untan.
- Ibrahim Bafadhol. 2017. “*Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*”, Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 06 No. 11.

- Ibrizah Maulidiyah. 2014. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Sekolah Berwawasan Lingkungan Di SMA 3 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep", Tesis. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Imam Machali, Ara Hidayat. 2016. *The Handbook Of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Imam Nawawi Dkk. 2021. "Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Berbasis Agama Islam di SMA IT Granada Samarinda". *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. Vol 7 No. 1.
- Imam Tholkhah. 2016. "*Strategi Peningkatan Daya Saing Madrasah; Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madiun*". *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. Vol. 14 No. 2.
- Indra Jaya. 2019. "Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Daya Saing Di Era Modernisasi". Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Jejen Musfah. 2018. *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, Dan Inovasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jumrani dkk. 2021. "*Optimalisasi Manajemen Program Ekstrakurikuler Rohani Islam*". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 6 No. 2.
- Junita Manurung, Harlyn L Siagan. 2021, *Membangun Brand Image Sebagai Manajemen Strategi dalam Upaya meningkatkan Daya Saing pada Lembaga Pendidikan*, *Jurnal INOVATIF*, Volume 7 Nomor 2.
- Junita, Harlyn. 2021. "*Membangun Brand Image Sebagai Manajemen Strategi Dalam Upaya Meningkatkan Daya Saing Pada Lembaga Pendidikan*". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7 No. 2.
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Pengertian pengembangan*.
- Khafidhotun Nasikhah, Agus Zaenul Fitri. 2022. "*Analisis Daya Saing Pengembangan Lembaga Pendidikan Di Sdi Al-Huda Kota Kediri*", *Jurnal Pendidikan Dasar Sekolah*. Vol. 4 No. 1.

- Khairul Akbar dkk. 2021. "*Manajemen Poac Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BDR di SMP Negeri 2 Praya Barat Daya)*". Jurnal Kependidikan. Vol. 7 No. 1.
- Lexy J. Moleong, 2000, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mamduh Hanafi. 2023. "Konsep Dasar dan Perkembangan Teori Manajemen", <http://repository.ut.ac.id/4533/1/EKMA4116-M1.pdf>, 26 Februari 2023,
- Maria Ulfah Shamilah. 2020. "Ekstrakurikuler Olimpiade SAINS dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik dalam Ajang Kompetisi SAINS Madrasah Tingkat Nasional di Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Bondowoso". Skripsi. Jember:IAIN Jember.
- Merry Dwi, 2019. "*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Sains Club Untuk Menunjang Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Science*", Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, Vol. 2 No. 3.
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setyowati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Priyatna. 2016. "*Manajemen Pengembangan SDM Pada Lembaga Pendidikan Islam*", Jurnal Ilmu pendidikan islam. Vol. 05,
- Muhammad Zainul Arifin. 2022. "*Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Ma'arif Nu Garum Blitar*". Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam. Vol. 10 No. 1.
- Nino Indrianto, Maria Ulfah Shamilah. 2020. "*Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Kompetisi Sains Madrasah Tingkat Nasional*", Jurnal Program Studi PGMI. Vol. 7 No. 2.
- Nino Indrianto. 2018. "*Implementasi Metode Inkuiri Pada Program Ekstrakurikuler Sains Club Di SD Muhammadiyah Plus Malangjwan*". Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Piet A.Sahertian. 1994. *Dimensi Adminstrasi Pendidikan*. Surabaya:Usaha Nasional.

- Putri, Paramitha Elysa. 2009. Analisis Swot Sebagai Strategi Meningkatkan Daya Saing Pada Bisnis Usaha Batik (Studu Kasus: Industri Batik SYN Surakarta). Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Putu Artayasa dkk. 2019. “*Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Untuk Pembinaan Olimpiade Sains Di SMPN 20 Mataram*”, Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA. Vol. 2.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rohmawati dkk, 2019. “*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Sains Club Untuk Menunjang Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Science*”, Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, Vol. 2 No. 3.
- Rusman. 2011. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sandu Siyoto, Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Siti Faridah, Darussalam. 2021. “*Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Bidang Non Akademik (Studi Kasus di Mts Negeri 1 Sampang)*. Jurnal Pendidikan Islam. Vo. 10 No. 01.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung Alfabeta CV, 2016
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 1988. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Suyitno. 2021. “*Peningkatan Daya Saing Madrasah Melalui Optimalisasi Program Ekstrakurikuler*”. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 3 No. 4.
- Widya Syahra Martyawati. 2016. *Peningkatan Kecerdasan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Sains di MI Ma’arif NU 1 Pageraji Cilongok Banyumas*. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yogi Nugraha, Lusiana Rahmawati. 2018. “*Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa*”. Jurnal Moral Kemasyarakatan. Vol. 2 No. 2.

Zulfajri. 2018. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah Imogiri Yogyakarta”. Tesis. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

