

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
PADA MTs AL HIDAYAH NUSAWUNGU CILACAP**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Prof. K.H. Saefuddin Zuhri Purwokerto untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)**

oleh:

**OVITA SEKAR KINASIH
NIM. 1717403075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
2023**

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA SISWA
MTs AL HIDAYAH NUSAWUNGU CILACAP**

Yang disusun oleh: Ovita Sekar Kinasih NIM: 1717403075 Jurusan Pendidikan
Madrasah Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, telah diujikan pada hari:
Rabu, 12 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,



Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I
NIP. 19850525 201503 1 004

Penguji II/Sekretaris Sidang,



Herman Wicaksono, M.Pd
NIP. -

Penguji Utama,



Dr. Fahri Hidayat, M.Pd.I
NIP. 19890605201503 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah,



Dr. Ali Muhai, S.Pd.I, M.Si
NIP. 198225 20081 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ovita Sekar Kinasih

NIM : 1717403075

Jenjang Studi : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Angkatan : 2017

Menyatakan bahwa naskah skripsi berjudul “Manajemen Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap” ini adalah hasil karya saya sendiri, dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti plagiasi, manipulasi atau pemalsuan data maupun bentuk-bentuk kecurangan lainnya, saya bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Purwokerto, 7 Juni 2023



Ovita Sekar Kinasih
NIM 1717403075

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi Sdr. Ovita Sekar Kinasih
Lampiran : Eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah
UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi, maka melalui surat ini saya sampaikan bahwa :

Nama : Ovita Sekar Kinasih
NIM : 1717403075
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Manajemen Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa
MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap.

Sudah dapat diajukan kepada Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian, atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Purwokerto, 7 Juni 2023



Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I
NIP. 19850525 201503 1 004

MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA MTS ALHIDAYAH NUSAWUNGU CILACAP

**Oleh: Ovita Sekar Kinasih
NIM. 1717403075**

Abstrak: Pendidikan sangatlah dibutuhkan oleh suatu bangsa, dengan pendidikan maka akan terbentuk warga yang berkualitas. Yang akan mampu mengembangkan dirinya sendiri dan bersama-sama membangun bangsa, salah satunya dengan dengan pendidikan formal yaitu Sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal secara sistematis telah merencanakan lingkungan pendidikan yang menyediakan bermacam kesempatan bagi siswanya untuk melakukan berbagai kegiatan belajar, sehingga siswa memperoleh pengalaman pendidikan. Dengan demikian mendorong pertumbuhan serta perkembangan ke arah suatu tujuan yang telah dicita-citakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap. Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata dan gambar untuk mendapatkan data secara utuh di lapangan dan dapat mendeskripsikan hasil penelitian secara jelas dan sesuai dengan realita yang ada. Objek pada penelitian ini adalah manajemen mutu pembelajaran Bahasa Arab pada siswa MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap, sedangkan subjek dari penelitian ini adalah Guru mata pelajaran bahasa Arab, Kepala Madrasah dan Wakil Kepala MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap. Penelitian ini menggunakan beberapa teknik diantaranya wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data adalah analisis data kualitatif yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung sampai tuntas.

Langkah-langkah dan tahapan yang dilaksanakan oleh Bapak Mohamad Al hafidz, S. Ag dalam pengembangan mutu pembelajaran, seperti perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*implementation*), dan Penilaian (*evaluation*). Manajemen pembelajaran bertujuan sebagai pengadaan fasilitas untuk bermacam-macam aktivitas belajar peserta didik terhadap lingkungan sosial dan emosional, beserta intelektual didalam kelas. Namun dalam pelaksanaannya guru lebih dominan pada aspek kognitif (pengetahuan) peserta didik saja karena guru berasumsi bahwa tujuan utama kegiatan pembelajaran bahasa Arab ialah pada pemahaman atau pengetahuan peserta didik terhadap materi Bahasa Arab.

Kata kunci : Manajemen Mutu, Pembelajaran Bahasa Arab dan MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap.

MOTTO

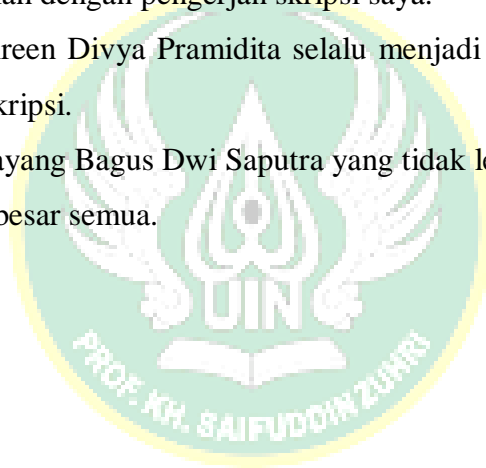
Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus dan ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah peneliti. Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan skripsi ini yang kemudian skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sugiyono dan Ibu Martijah serta ibu mertua saya Ibu Budi Hartati yang tiada henti-hentinya memberkan dukungan, motivasi, berjuang dan selalu berdoa serta membimbing dengan penuh kasih sayang.
2. Kepada suami saya Bayu Eko Budiono yang selalu memberikan support ketika saya merasa lelah dengan pengerjaan skripsi saya.
3. Anak saya Qaireen Divya Pramidita selalu menjadi penyempangat saya saat mengerjakan skripsi.
4. Adik saya tersayang Bagus Dwi Saputra yang tidak lelah memberikan support serta keluarga besar semua.



KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih, Maha Penolong dan Maha Pemberi Rezeki sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Manajemen Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Pada MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Rasul teladan bagi umat muslim yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang dan yang selalu kita nantikan syafaatnya kelak. Rasa syukur tidak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan ridha-Nya, memberikan penulis berbagai pertolongan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada suatu halangan apapun.

Skripsi ini juga tidak lepas dari sentuhan orang-orang istimewa yang selalu memberikan bantuan baik secara moril maupun materil. Dengan segala erendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa penulis masih banyak kekurangan, sehingga dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan serta doa restu dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis dengan hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Moh. Roqib, M.Ag., Dekan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
2. Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
3. Dr. Suparjo, M.A., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri

4. Prof. Dr. H. Subur, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
5. Dr. Sumiarti, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
6. Dr. Ali Muhdi S.Pd.I., M.S.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
7. Dr. Enjang Burhanudin Yusuf, S.S., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
8. Agus Wahib S.Pd.I. , selaku Kepala MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap tempat dimana penulis melakukan penelitian. .
9. Ibu Sri Sumarsih, S.Pd. selaku Wakil Kepala MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap
10. Bapak Mohamad Alhafidz, S.Ag. selaku guru Bahasa Arab di MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap
11. Mawi Khusni Albar, M.Pd.I., selaku Pembimbing Akademik (PA) kelas PBA B 2017 Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.
12. Dr. Novan Ardy Wiyani M.Pd I, selaku Dosen Pembimbing skripsi saya.
13. Segenap Dosen dan Staf Administrasi UIN Saizu Purwokerto yang telah membantu selama kuliah dan penyusunan skripsi ini.
14. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sugiyono, dan Ibu Martijah serta Ibu mertua saya Ibu Budi Hartati yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi, berjuang dan selalu berdoa serta membimbing dengan penuh kasih sayang.
15. Yang tercinta suami saya Bayu Eko Budiono
16. Adik saya tersayang Bagus Dwi Saputra
17. Seluruh teman-teman PBA B angkatan 2017, diantara teman-teman terdekat saya yakni Refdahria Rifngatin, Resnadila Agustina, Nurul Dewi Asriani, Umi

Isna Nurlaeli, Ulfiatul Muallimah, Indah puji sari dewi, Annisa rakhmaningrum,
Siti lutfach.

Terimakasih atas kebaikan, motivasi dan semangatnya pada saat menimba ilmu sampai menyelesaikan skripsi di UIN Saizu Purwokerto..Untuk semua pihak yang telah membantu penulis dari hal terkecil sampai hal terbesar, baik moril maupun materiil dari mulai proses pembuatan sampai tersusunnya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda Amiin ya Rabbal Alamiin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Purwokerto, 7 Juni 2023



Ovita Sekar Kinasih
NIM 1717403075

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Konseptual.....	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	12
1. Manajemen pembelajaran.....	12
2. Praktik Manajemen dalam Pembelajaran bahasa Arab	15
3. Mutu Pembelajaran Bahasa Arab.....	21
B. Penelitian yang Relevan	29

BAB III METODE PENELITIAN

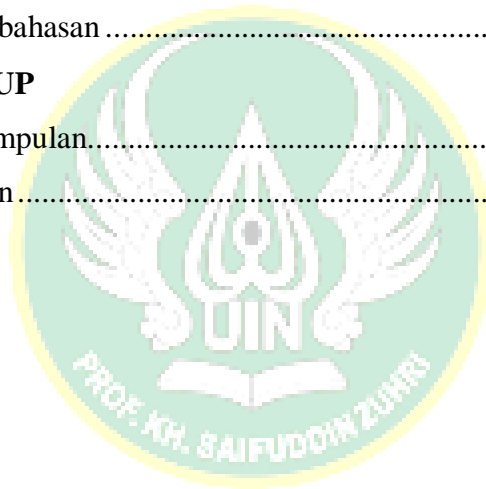
A. Jenis Penelitian dan Sumber Data	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Objek dan Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Profil MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap.....	40

BAB IV HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	47
B. Analisis Data	49
C. Pembahasan	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap	41
Gambar 3.2	Daftar Guru MTs Al Hidayah Nusawungu Cilacap	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Observasi

Lampiran 2 KI – KD Bahasa Arab Sesuai KMA Nomor 183 Tahun 2019

Lampiran 3 Silabus Bahasa Arab

Lampiran 4 Analisis Alokasi Waktu KBM Bahasa Arab Semester Genap

Lampiran 5 Daftar Informan

Lampiran 6 Foto Dokumentasi

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 8 Cek Turnitin



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1984 dan Nomer: 0543b/U/1987 Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian dilambangkan dalam huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Tranliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	„ain	„	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
-	Fathah	A	A
-	Kasrah	I	I
-	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara hakikat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel o.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
اي	Fathah dan ya	ai	a dan u
او	Fathah dan wau	au	a dan u

contoh:

- كَتَبَ Kataba
- فَعَلَ fa'ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ . اِ . اِي	fathah dan alif atau ya	a	a dan garis di atas
يِ . يَ . يِ	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وِ . وَ . وِ	dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qiila
- يَقُولُ yaqūl

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua jenis yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda 57 syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرِّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu, ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan

yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُل ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلال al-jalalu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta`khudzu
- سَيِّئٌ syai`un
- الْنَّوْءُ an-nau`u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

- وَ إِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital

seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap *demikian* dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اَللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلّٰهِ اَمْرٌ جَمِيْعًا Lillāhi al-amru jamī an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.