

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU
TERHADAP RESILIENSI MATEMATIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 KARANGREJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)**

Oleh:

**UMI LATIFAH
NIM. 1817407082**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Umi Latifah
NIM : 1817407082
Jenjang : S1
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa naskah skripsi berjudul "**Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Resiliensi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja**" ini serta keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan buatan orang lain, bukan saudara, dan bukan terjemahan. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya yang dikutip dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Tegal, 07 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Umi Latifah

NIM. 1817407082

PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126
Telepon (0281) 635624 Faksimili (0281) 636553
www.uinsaizu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP RESILIENSI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KARANGREJA

Yang disusun oleh: Umi Latifah (NIM. 1817407082) Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Tadris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, telah diujikan pada hari Rabu, 05 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Purwokerto, 05 Juli 2023

Disetujui oleh:

Penguji I/Ketua sidang,

Dr. Maria Wipah, S.Si., M.Si.
NIP. 198011152005012004

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Aziz Kurniawan, M.Pd.
NIP.199110012019031013

Pembimbing,

Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197205042006042024

Penguji Utama,

Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.
NIP. 198511102006042003

Diketahui Oleh :

Ketua Jurusan Tadris,

Dr. Maria Wipah, S.Si., M.Si.
NIP. 198011152005012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126
Telepon (0281) 635624 Faksimili (0281) 636553
www.uinsaizu.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi Sdri. Umi Latifah
Lamp : 3 Eksemplar

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tadris
UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Umi Latifah
NIM : 1817407082
Jenjang : S1
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Resiliensi Matematis Siswa
Kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk dapat diajukan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian, atas perhatian Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 16 Juni 2023
Pembimbing,

Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197205042006042024

PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP RESILIENSI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KARANGREJA

Oleh:
UMI LATIFAH
NIM. 1817407082

Abstrak: Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang disegani oleh sebagian siswa di berbagai tingkatan pendidikan salah satunya pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Mereka menganggap matematika itu pelajaran yang sulit, kurang menarik, dan terlalu banyak rumus-rumus rumit yang kurang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Tidak jarang siswa malas dalam belajar matematika dan menghindari mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Untuk mengatasi rasa malas dan enggan mengerjakan tugas diperlukan sikap tekun dan tangguh yang termuat dalam resiliensi matematis. Resiliensi matematis atau ketahanan matematis merupakan sikap tekun dan gigih menghadapi kesulitan, kemauan untuk bekerja sama atau kolaborasi, serta menguasai teori dalam pelajaran matematika. Siswa dengan resiliensi matematik yang kuat memiliki sikap adaptif atau dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan; dapat menghadapi tantangan, ketidakpastian, dan masalah; mencari solusi kreatif terhadap tantangan; memiliki kemampuan mengontrol diri; menyelesaikan masalah secara logis dan fleksibel; mudah memberi bantuan dan memiliki jaringan sosial yang kuat; dan bersifat ingin tahu dan belajar dari pengalaman.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar guru terhadap resiliensi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode penelitian survey. Teknik angket digunakan unruk mengumpulkan data tentang gaya mengajar guru dan resiliensi matematis siswa. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh gaya mengajar guru terhadap resiliensi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 37% artinya kontribusi gaya mengajar guru terhadap resiliensi matematis siswa sebesar 37%. Sedangkan 63% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Gaya Mengajar Guru, Resiliensi Matematis

**THE INFLUENCE OF TEACHER'S TEACHING STYLE
ON MATHEMATIC RESILIENCE OF CLASS VII STUDENTS OF SMP
NEGERI 2 KARANGREJA**

By:
UMI LATIFAH
NIM. 1817407082

Abstract: Mathematics is a subject that is respected by some students at various levels of education, one of which is at the junior high school (SMP) level. They think mathematics is a difficult subject, less interesting, and too many complicated formulas that are not useful in everyday life. Not infrequently students are lazy in learning mathematics and avoid doing assignments given by the teacher. To overcome the feeling of laziness and reluctance to do tasks requires a diligent and tough attitude which is contained in mathematical resilience. Mathematical resilience or mathematical resilience is a diligent and persistent attitude in facing difficulties, a willingness to work together or collaborate, and master theory in mathematics lessons. Students with strong mathematical resilience have an adaptive attitude or can adapt to the environment; can face challenges, uncertainties, and problems; seek creative solutions to challenges; have the ability to control yourself; solve problems logically and flexibly; easy to provide assistance and have a strong social network; and curious and learn from experience.

The purpose of this study was to determine the effect of the teacher's teaching style on the mathematical resilience of class VII students of SMP Negeri 2 Karangreja. This research is a quantitative research using survey research methods. The questionnaire technique was used to collect data about the teacher's teaching style and students' mathematical resilience. The data analysis used to test the hypothesis is simple linear regression analysis. The results showed that there was an influence of the teacher's teaching style on the mathematical resilience of class VII students of SMP Negeri 2 Karangreja. The coefficient of determination obtained is 37%, meaning that the contribution of the teacher's teaching style to students' mathematical resilience is 37%. While the other 63% is influenced by other variables.

Keywords: Teacher's Teaching Style, Mathematical Resilience

MOTTO

“Terus berusaha menjadi lebih baik”

“Apapun yang sudah menjadi ketetapan Allah pasti terjadi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Tidak ada yang tidak mungkin jika Allah sudah berkehendak.”

“Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'amin,

*Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan karunia-Nya,
sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.*

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

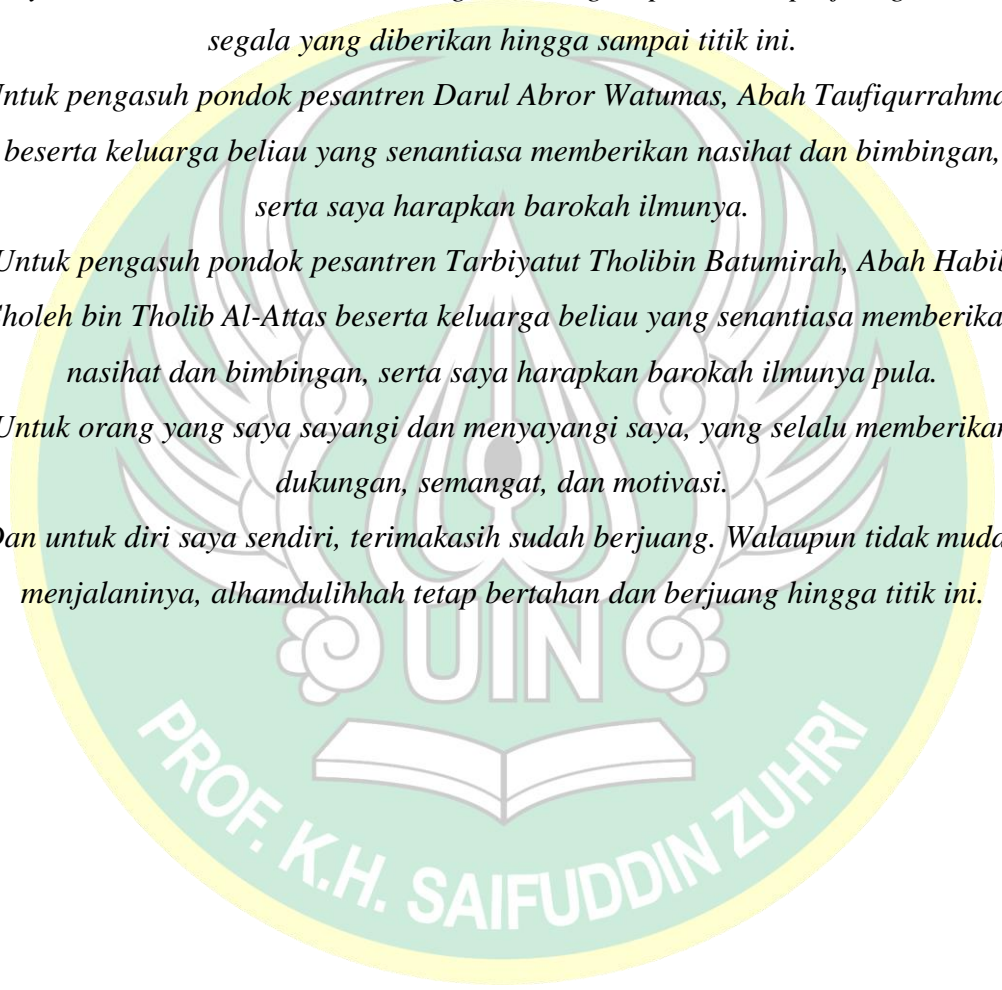
*Kedua orang tua saya Bapak Abidin dan Ibu Kusriah yang selalumendukung
saya. Terimakasih atas doa, semangat, dukungan, perhatian, perjuangan, dan
segala yang diberikan hingga sampai titik ini.*

*Untuk pengasuh pondok pesantren Darul Abror Watumas, Abah Taufiqurrahman
beserta keluarga beliau yang senantiasa memberikan nasihat dan bimbingan,
serta saya harapkan barokah ilmunya.*

*Untuk pengasuh pondok pesantren Tarbiyatut Tholibin Batumirah, Abah Habib
Sholeh bin Tholib Al-Attas beserta keluarga beliau yang senantiasa memberikan
nasihat dan bimbingan, serta saya harapkan barokah ilmunya pula.*

*Untuk orang yang saya sayangi dan menyayangi saya, yang selalu memberikan
dukungan, semangat, dan motivasi.*

*Dan untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang. Walaupun tidak mudah
menjalannya, alhamdulillah tetap bertahan dan berjuang hingga titik ini.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Resiliensi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja" dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikut yang istiqomah di jalan-Nya, semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir kelak.

Penyusunan skripsi ini diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya bimbingan, bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dukungan tersebut, tentunya akan sulit bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. K. H. Moh. Roqib, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
2. Prof. Dr. Suwito, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
3. Dr. Suparjo, M.Ag., Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
4. Prof. Subur, M.Ag., Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

5. Dr. Hj. Sumiarti, M.Ag., Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
6. Dr. Maria Ulpah, S.Si., M.Si., Kepala Jurusan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
7. Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd., Koordinator Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
8. Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti selama penyusunan skripsi.
9. Zuri Pamuji, M.Pd.I, Penasihat Akademik Tadris Matematika B angkatan 2018.
10. Segenap dosen Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
11. Segenap dosen dan staff karyawan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
12. Prpto Triono, S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Karangreja
13. Ambarwati Setyo Utami, S.Pd., guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja yang telah memberi kesempatan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja.
14. Seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Karangreja tahun ajaran 2022/2023
15. Orang tua saya (Bapak Abidin dan Ibu Kusriah), yang senantiasa membimbing, memberikan dukungan dan do'a, serta pengorbanan dan kasih sayang yang berlimpah dan tulus.
16. Seluruh teman-teman Tadris Matematika angkatan 2018 yang telah berkenan membantu, memberi masukan dan dukungan pada peneliti.
17. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis tulis satu persatu.

Peneliti merasa sangat bersyukur, terbantu, dan bertimakasih kepada seluruh pihak. Tidak ada sesuatu yang dapat peneliti berikan untuk mengucapkan rasa terima kasih, melainkan hanya do'a yang dapat peneliti panjatkan. Semoga

seluruh pihak yang telah membantu peneliti diterima amal baiknya, dipermudah segala urusannya, dan selalu mendapatkan limpahan pahala, rezeki dan karunia dari Allah SWT. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya besar harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat, dapat digunakan sebagaimana mestinya, dan diberkahi oleh Allah SWT. Atas perhatian dan waktunya peneliti ucapkan terimakasih.

Tegal, 07 Juni 2023

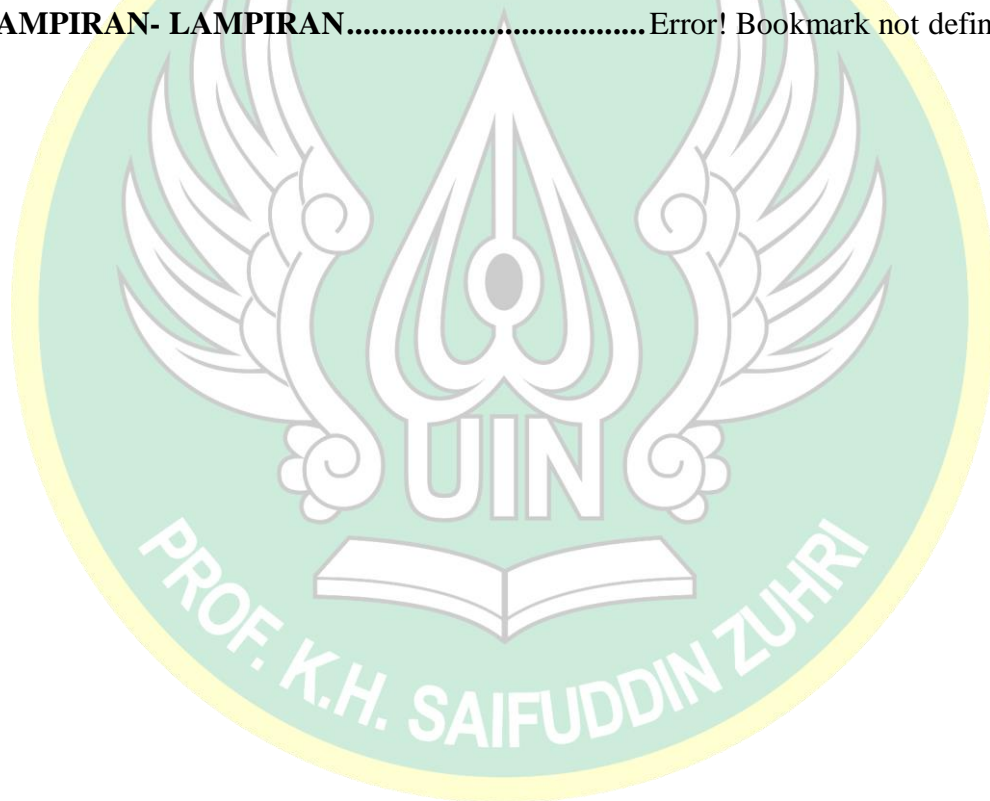
Umi Latifah
NIM. 1817407082



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	2
PENGESAHAN	3
NOTA DINAS PEMBIMBING	3
ABSTRAK INDONESIA	5
ABSTRAK INGGRIS	6
MOTTO	7
PERSEMBAHAN	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I : PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II: LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III: METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel dan Indikator Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V: PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian
- Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Penskoran Angket
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian
- Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Gaya Mengajar Guru
- Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Resiliensi Matematis Siswa
- Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Mengajar Guru
- Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Resiliensi Matematis Siswa
- Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Skor Hasil Jawaban Responden
- Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Gaya Mengajar Guru
- Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Resiliensi Matematis Siswa
- Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas
- Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas
- Tabel 4.6 Hasil Uji Keberartian Regresi
- Tabel 4.7 *Coefficient* Regresi Linier Sederhana
- Tabel 4.8 Koefisien Determinasi Regresi Linier Sederhana



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Daftar Populasi Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Angket Gaya Mengajar Guru
- Lampiran 4 Hasil Uji Coba Angket Gaya Mengajar Guru
- Lampiran 5 Output Uji Validitas Angket Gaya Mengajar Guru
- Lampiran 6 Bukti Respons Uji Coba Angket Gaya Mengajar Guru
- Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Angket Resiliensi Matematis Siswa
- Lampiran 8 Hasil Uji Coba Angket Resiliensi Matematis Siswa
- Lampiran 9 Output Uji Validitas Angket Resiliensi Matematis Siswa
- Lampiran 10 Bukti Respons Uji Coba Resiliensi Matematis Siswa
- Lampiran 11 Hasil Jawaban Angket Gaya Mengajar Guru
- Lampiran 12 Hasil Jawaban Angket Resiliensi Matematis
- Lampiran 13 Bukti Pelaksanaan Pengisian Instrumen Penelitian
- Lampiran 14 Observasi Pendahuluan Di Kelas VII E
- Lampiran 15 Wawancara dengan Guru Matematika Kelas VII
- Lampiran 16 Keterangan Telah Observasi Pendahuluan
- Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal
- Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset Individual
- Lampiran 19 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 21 Sertifikat-Sertifikat
- Lampiran 22 Tabel Uji t
- Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup