PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT KECAMATAN PUNGGELAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :
SITI RAHAYU
NIM. 092338128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Siti Rahayu

NIM : 092338128

Jenjang : S-1

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 26 Juni 2014

Saya yang menyatakan

IAIN PURWOKERTO

Siti Rahayu

NIM. 092338128

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT KECAMATAN PUNGGELAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang disusun oleh Saudara Siti Rahayu (NIM. 092338128) Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal 21 Juli 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.) oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Ketua Sidang	Sekretaris Sidang
Nawawi, S.Ag, M.Hum. NIP. 19710508 199803 1 003	Arsam, M.S.I. NIP. 19780812 200901 1 011

Pembimbing / Penguji

Kholid Mawardi, S.Ag.,M.Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Anggota Penguji	Anggota Penguji
H. Khoirul Amru Harahap, Lc., M.H.I. NIP. 19760405 200501 1 015	Muh.Hanif, S. Ag., M.Ag., M.A. NIP. 19730605 200801 1 017

Purwokerto, 22 Juli 2014
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

IAIN PURWOKERTO

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua STAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Siti Rahayu, NIM : 092338128 yang berjudul :

PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT KECAMATAN PUNGGELAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto,26 Juni 2014
Pembimbing,

Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

ABSTRAK

PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT KECAMATAN PUNGGELAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SITI RAHAYU
NIM 092338128

Latar belakang penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembentukan kepribadian siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit . Untuk mengetahui bagaimana kegiatan dalam membentuk kepribadian siswa, peneliti dalam memperoleh data-data menggunakan teknik observasi, wawancara atau interview serta teknik dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisa data yang diperoleh penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode berfikir induktif dan deduktif.

Berdasarkan hasil penelitian, kepribadian yang diharapkan oleh Madarasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit adalah beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, rajin membaca Al-Qur'an, mengamalkan kandungan Al-Qur'an, hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru, sopan santun, ramah, suka menolong serta terbiasa hidup bersih. Kemudian materi untuk mengembangkan kepribadian yang baik adalah dengan pembiasaan akhlak terpuji seperti salam, senyum dan sapa, berjabat tangan, pembiasaan hidup bersih. Selain pembiasaan akhlak terpuji, materi untuk mengembangkan kepribadian yang baik adalah dengan pembiasaan beribadah sholat berjamaah yaitu sholat dhuhur berjamaah dan sholat dhuha berjamaah. Sedangkan upaya yang dilakukan untuk membantu membentuk kepribadian siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit adalah dengan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler BTA, serta melalui peringatan Hari Besar Agama Islam.

Kata Kunci : Pembentukan Kepribadian, MI Muhammadiyah Kecepit.

IAIN PURWOKERTO

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transeliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba□	B	be
ت ث	ta□ S□a	t S□	te es (dengan titik di atas)
ج ح	jim h□	j h□	je ha (dengan titik di bawah)
خ	kha□	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	źal	Ź	ze (dengan titik di atas)
ر	ra□	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	S□ad	s□	es (dengan titik di bawah)
ض	d□ ad	d□	de (dengan titik di bawah)
ط	ta□	t□	te (dengan titik di bawah)
ظ	za□	z□	zet (dengan titik di bawah)
ع	□ ain	□	Koma terbalik di atas
غ	gain	G	ge
ف	fa□	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	´el

IAIN PURWOKERTO

م	mim	M	´em
ن	nun	N	´en
و	waw	W	w
ه	ha□	H	ha
ء	hamzah	□	Apostrof
ي	ya□	Y	ye

Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	*Muta'addidah*
عدة	Ditulis	*'iddah*

Ta□ Marbutah di akhir kata bila dimatikan tulis*h*

حكمة	ditulis	*h□ikmah*
جزية	ditulis	*jizyah*

(Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

a. Bila diikuti dengan kata sandang *"al"* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الآوليا	ditulis	*Karamah al-auliya□'*

b. Bila *ta□ marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau d□ammah ditulis dengan*t*

زكاة الفطر	ditulis	*Zaka□t al-fit□r*

Vokal Pendek

□	fathah	Ditulis	a
□	kasrah	Ditulis	i
و	d'ammah	Ditulis	u

IAIN PURWOKERTO

Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif	Ditulis	*a*
	جاهلية	Ditulis	*ja□hiliyah*
2.	Fathah + ya' mati	Ditulis	*a*
	تنس	Ditulis	*tansa□*
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	*i*
	كريم	Ditulis	*kari□m*
4.	D'ammah + wawu mati	Ditulis	*u*
	فروض	Ditulis	*furu□d'*

Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati	Ditulis	*ai*
	بينكم	Ditulis	*jahiliyah*
2.	Fathah + wawu mati	Ditulis	*au*
	قول	Ditulis	*tansa*

IAIN PURWOKERTO

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*A'antum*
أعدت	Ditulis	*U'iddat*
لئن شكر تم	Ditulis	*La'in syakartum*

Kata Sandang Alif+ Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyah

القر آن	Ditulis	*Al-Qur'a□n*
القياس	Ditulis	*Al-Qiya□s*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis denga menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

السماء	Ditulis	*As-Sama□'*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syams*

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	*Zawi□ al-furu□d*
أهل السنة	Ditulis	*Ahl-as-Sunnah*

IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Pembentukan Kepribadian Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014".

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga, baik moril maupun materiil dari banayak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I., Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
5. Drs. Munjin, M.Pd.I., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
6. Kholid Mawardi, S.Ag,M.Hum., Dosen pembimbing yang juga telah mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini.

IAIN PURWOKERTO

7. Slamet Supriyanto, S.Pd.I., Kepala MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara yang telah memberikan waktu dan tempat dalam melakukan penelitian.
8. Dosen dan Pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa, membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada hal yang pantas untuk diberikan selain penulis doakan semoga mereka yang membantu mendapat karunia yang lebih besar dari Allah SWT.

Skripsi ini tentunya masih banyak kelemahan kritik dan saran yang baik sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarnegara, 26 Juni 2014

Penulis

IAIN PURWOKERTO

SITI RAHAYU
NIM. 092338128

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PENGESAHAN iii

NOTA DINAS PEMBIMBING iv

ABSTRAK v

PEDOMAN TRANSLITERASI vi

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Definisi Operasional 5

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

E. Kajian Pustaka 8

F. Sistematika Pembahasan 9

BAB II : PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ANAK

A. Pengertian Kepribadian 12

B. Konsep dan Bentuk Kepribadian 16

IAIN PURWOKERTO

C. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian 19

D. Struktur Kepribadian dan Tindakan Moral 20

E. Pembentukan Kepribadian Anak 29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 40

B. Subjek Penelitian 40

C. Objek Penelitian 41

D. Teknik Pengumpulan Data 41

E. Teknik Analisa Data 43

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Kecepit

1. Sejarah Berdirinya MI Muhammadiyah Kecepit..... 46

2. Letak Geografis 47

3. Struktur Organisasi 47

4. Visi dan Misi 48

5. Keadaan Guru dan Siswa 49

6. Sarana dan Prasarana 51

B. Pembentukan Kepribadian Siswa MI Muhammadiyah Kecepit 53

C. Analisis Pembentukan Kepribadian Siswa MI Muhammadiyah Kecepit 60

IAIN PURWOKERTO

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 65

B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel Hal.

1. Pembagian Tugas Guru MI Muhammadiyah Kecepit Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014……..…… 50
2. Keadaan Siswa MI Muhammadiyah Kecepit Tahun Pelajaran 2013/2014 ... 51
3. Data Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Kecepit Tahun Pelajaran 2013/2014 ……..... 52

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar Hal.

1. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Kecepit Tahun Pelajaran 2013/2014 48

IAIN PURWOKERTO

ABSTRAK

PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT KECAMATAN PUNGGELAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SITI RAHAYU
NIM 092338128

Latar belakang penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembentukan kepribadian siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit . Untuk mengetahui bagaimana kegiatan dalam membentuk kepribadian siswa, peneliti dalam memperoleh data-data menggunakan teknik observasi, wawancara atau interview serta teknik dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisa data yang diperoleh penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode berfikir induktif dan deduktif.

Berdasarkan hasil penelitian, kepribadian yang diharapkan oleh Madarasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit adalah beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, rajin membaca Al-Qur'an, mengamalkan kandungan Al-Qur'an, hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru, sopan santun, ramah, suka menolong serta terbiasa hidup bersih. Kemudian materi untuk mengembangkan kepribadian yang baik adalah dengan pembiasaan akhlak terpuji seperti salam, senyum dan sapa, berjabat tangan, pembiasaan hidup bersih. Selain pembiasaan akhlak terpuji, materi untuk mengembangkan kepribadian yang baik adalah dengan pembiasaan beribadah sholat berjamaah yaitu sholat dhuhur berjamaah dan sholat dhuha berjamaah. Sedangkan upaya yang dilakukan untuk membantu membentuk kepribadian siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit adalah dengan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler BTA, serta melalui peringatan Hari Besar Agama Islam.

Kata Kunci : Pembentukan Kepribadian, MI Muhammadiyah Kecepit.

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam era globalisasi dan pasar bebas manusia dihadapkan pada perubahan-perubahan yang tidak menentu. Ibarat nelayan "di laut lepas" yang dapat menyesatkan jika tidak memiliki konsep sebagai pedoman untuk bertindak dan untuk mengarunginya.

Gejala fenomenal di balik globalisasi itu direspon secara beragam oleh banyak orang, terutama oleh mereka yang telah menjadi masyarakat pembelajar. Ada orang yang tidak lebih hanya melafalkannya. Ada yang memang siap menghadapinya secara intelektual, ekonomi dan sosial. Sebagian lagi berfikir realistis dengan menjalani kehidupan ini secara bersahaja dan membangun persepsi bahwa hadirnya milenium ketiga adalah sebuah rentang perjalanan waktu secara normal yang tidak lebih dari hukum alam, laksana adanya kelahiran dan kematian.

IAIN PURWOKERTO

Arus globalisasi semakin menunjukkan kekekarannya untuk memimpin dunia. Semua ide-ide yang bersifat bebas tak terbatas sudah melingkupi masyarakat dunia. Setiap tindakan selalu dinilai dengan uang, jabatan dan kesenangan. Pelanggaran HAM sudah tidak terhitung lagi banyaknya akibat ulah manusia. Begitu juga dengan kapitalisasi, praktek mencari keuntungan sendiri sekarang sudah bukan sesuatu yang rahasia lagi, bahkan hal ini terkesan malah dilindungi.

Masalah dekadensi moral telah dirasakan sangat mengglobal seiring dengan tata nilai yang sifatnya mendunia. Dibelahan bumi manapun kerap kali dapat disaksikan berbagai gaya hidup yang bertentangan dengan etika dan nilai agama. Berbagai pendekatan telah dan sedang dilakukan untuk menyelamatkan peradaban manusia dari rendahnya perilaku moral. Pentingnya pendidikan akhlaq bukan dirasakan oleh masyarakat yang mayoritas penduduknya beragama Islam saja, tapi kini sudah mulai diterapkan berbagai negara. Di Jerman misalnya, pelajaran agama Islam juga masuk pada kurikulum sekolah mereka.

Upaya meningkatkan kualitas pendidikan terus-menerus dilakukan, baik secara konvensional maupun inovatif. Hal tersebut lebih terfokus lagi dalam Undang-undang RI No.20 Th.2003 pada BAB II, Pasal 3 yang berbunyi : Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlaq mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung-jawab.[1]

IAIN PURWOKERTO

Pembangunan nasional dibidang pendidikan adalah upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab

[1] UU RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta, 2003), hlm. 5.

kemasyarakatan dan kebangsaan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan pendidikan, yang berkaitan erat dengan kegiatan belajar mengajar khususnya dalam membentuk kepribadian siswa. MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam membentuk kepribadian siswa, karena dalam lembaga pendidikan tersebut terdapat kurikulum Pendidikan Agama Islam. Tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah adalah dalam upaya pembentukan moral dan akhlak serta membangkitkan sikap religius peserta didik. Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan pada tanggal 15 Mei 2013, untuk mewujudkan pembentukan kepribadian siswa yang soleh, lembaga pendidikan MI Muhammadiyah Kecepit tidak hanya membimbing siswa melalui toeri-teori dalam mata pelajaran pendidikan agama saja, tetapi menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, baik ekstrakurikuler bidang agama maupun bidang umum yang bisa membantu membentuk kepribadian siswa ke arah positif. Dalam menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, agar tujuan pembentukan kepribadian bisa tercapai, MI Muhammadiyah Kecepit menentukan jenis kegiatan ekstrakurikuler dengan memperhatikan tiga aspek pendidikan yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik. Adapun kegiatan di MI Muhammadiyah Kecepit dalam pembentukan kepribadian yang mencakup ranah kognitif antara lain kegiatan hafalan surat-surat pendek, hafalan Asmaul Husna dan doa-doa solat serta doa

IAIN PURWOKERTO

kegiatan sehari-hari. Dalam kegiatan ini peserta didik dibimbing agar membiasakan membaca Al-Qur'an serta gemar menghafal Al-Qur'an dan Hadits. Kemudian kegiatan siswa yang mencakup ranah afektif adalah kegiatan ekstra pramuka, kegiatan solat berjama'ah serta kegiatan UKS. Dalam kegiatan ini peserta didik dibimbing untuk meyakini bahwa ibadah merupakan kewajiban dasar manusia sebagai makhluk ciptaan-Nya, menumbuhkan kesadaran sosial dalam kehidupan masyarakat, peserta didik juga dibimbing untuk lebih cakap , kreatif dan mandiri. Sedangkan kegiatan siswa yang mencakup ranah psokomotorik adalah kegiatan ekstra rebana dan marchingband. Dalam kegiatan ini peserta didik dibimbing untuk lebih percaya diri, bisa bekerja sama, berani, cakap, kreatif, dan dapat membiasakan befikir, bersikap dan bertindak baik, dan bisa mencintai budaya bangsa. Sehingga berdasarkan pengamatan dan observasi awal yang penulis lakukan, kegiatan-kegiatan tersebut mampu membentuk kepribadian siswa yang soleh solehah. Itu terbukti pada prestasi-prestasi yang diraih oleh siswa MI Muhammadiyah Kecepit, berbagai macam kejuaraan telah diperolehnya baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Sebagai contoh kejuaraan-kejuaraan yang diperoleh pada kegiatan Porseni, Popda, Aksioma, Jambore Ranting dan kegiatan lainnya. Dari prestasi hasil Ujian Nasional tiap tahun juga selalu mendapat peringkat lima besar untuk tingkat kecamatan.

Kemudian yang menarik dari pribadi siswa siswi MI Muhammadiyah Kecepit adalah prilakunya yang sopan dan santun, sikap tersebut dapat tercermin dari perilakunya dalam menghormati guru, memberi salam setiap bertemu

IAIN PURWOKERTO

dengan seseorang, baik itu warga madrasah maupun warga yang belum mereka kenal. Mereka juga rajin beribadah, sikap tersebut terlihat ketika melaksanakan solat Dhuha dan Dhuhur berjamaah. Mereka juga hafal surat-surat pendek mulai dari surat An-Nas sampai surat Ad-Duha yang dihafalkan setiap pagi.

Dari uraian latar belakang di atas, dalam penelitian ini penulis tertarik untuk mengambil judul " Pembentukan Kepribadian Siswa MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014".

B. Definisi Operasional

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas terhadap objek penelitian dan untuk menghindari terjadinya salah tafsir terhadap judul yang penulis angkat, maka penulis menjelaskan istilah-istilah tersebut sebagai berikut :

1. Pembentukan Kepribadian Siswa

Pembentukan artinya "proses, perbuatan, cara membentuk".[2] Kepribadian memiliki beberapa arti seperti pernyataan " ia memiliki banyak kepribadian" biasanya yang dimaksud pernyataan ini adalah daya tarik dan efektifitas social orang tersebut. Pelatihan kepribadian biasanya dimaksudkan mengajarkan keterampilan social, meningkatkan penampilan, cara bicara yang menimbulkan reaksi menyenangkan orang lain. Kepribadian juga digunakan untuk menggambarkan karakteristik individu yang mencolok

IAIN PURWOKERTO

[2] Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya:APOLLO, 1997), hlm.95.

seperti pernyataan " ia memiliki kepribadian yang agresif" atau identitas psikis yang lain seperti pemalu dan pemberani.[3]

Pakar psikologis memposisikan kepribadian lebih pada perbedaan individual yaitu karakteristik yang membedakan individu dari individu lain. Meski tidak ada defiansi tunggal, kepribadian dapat didefinisikan dengan pola perilaku dan cara berfikir yang khas, yang menentukan penyesuaian diri seseorang terhadap lingkungannya. Kepribadian menurut Theodore M. Newcomb diartikan sebagai organisasi sikap-sikap (*predispositions*) yang dimiliki seseorang sebagai latar belakang terhadap perilaku. Kepribadian merupakan organisasi faktor-faktor biologis, psikologis dan sosiologis yang mendasari perilkau individu. Kepribadian mencakup kebiasaan-kebiasaan, sikap dan lain-lain sifat yang khas dimiliki seseorang yang berkembang apabila orang tadi berhubungan dengan orang lain.[4]

Sehingga pembentukan kepribadian dapat diartikan sebagai proses dalam membentuk sikap, prilaku dan kebiasaan-kebiasaan seseorang dalam hubungannya dengan orang lain. Adapun bentuk sikap, perilaku dan kebiasaan seseorang misalnya pemalu, pemberani, agresif, baik hati, bertanggung jawab, sopan santun, ramah dan sebagainya. Sedangkan bentuk kepribadian yang bersifat negative misalnya suka melanggar aturan, cenderung untuk berbuat criminal, anti social dan sebagainya.

IAIN PURWOKERTO

[3] Moh. Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru*, (Purwokerto: STAIN Purwokerto Press, 2011), hlm.14.

[4] Moh. Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian* ..., hlm.15.

2. Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit

Siswa adalah murid (terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah).[5] MI Muhammadiyah Kecepit adalah lembaga pendidikan swasta jenjang pendidikan dasar yang didirikan oleh yayasan Muhammadiyah di bawah naungan Kementerian Agama Kabupaten Banjarnegara yang terletak di Desa Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara. Jadi siswa MI Muhammadiyah Kecepit adalah murid yang belajar di MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jadi yang dimaksud dengan "Pembentukan Kepribadian Siswa MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014" adalah " Proses, Perbuatan dan cara membentuk atau proses dalam membentuk sikap,perilaku dan kebiasaan-kebiasaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit dalam hubungannya dengan orang lain pada Tahun Pelajaran 2013/2014."

IAIN PURWOKERTO

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimana pembentukan kepribadian siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014?"

[5] Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, hlm. 559.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembentukan kepribadian siswa MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Pungggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

2. Manfaat Penelitian

a. Sebagai bahan masukan bagi sekolah yang bersangkutan khususnya dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan mata pelajaran yang dapat membentuk kepribadian siswa yang baik.

b. Sebagai tambahan pustaka bagi Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.

c. Bagi penulis mampu menyumbangkan pikiran yang berupa gagasan atau pendapat-pendapat sebagai hasil dari kegiatan penelitian ilmiah, serta melatih kepekaan mahasiswa terhadap persoalan yang kelak akan dihadapi.

E. Kajian Pustaka

Perlu peneliti kemukakan bahwa penelitian dengan judul " Pembentukan kepribadian siswa MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014" bukanlan penelitian yang pertama. Sebelumnya telah ada yang melakukan penelitian yang terkait dengan penelitian yang penulis lakukan. Diantaranya penelitian yang berbentuk skripsi karya saudara Ngaenah Sulyati (Tarbiyah, PAI, 2012) dengan judul " *Studi korelasi antara pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler PAI terhadap kepribadian siswa SMP Negeri 3 Punggelan Tahun Pelajaran 2011/2012".* Dalam penelitian

IAIN PURWOKERTO

tersebut dibahas tentang kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler PAI yang ada di SMP Negeri 3 Punggelan dan apakah ada hubungannya dengan kepribadian siswa.

Kemudian skripsi saudara Imam Sujirno yang berjudul " *Korelasi antara praktik beribadah solat dengan pembentukan kepribadian siswa di MI Muhammaadiyah Badakarya Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2010/2011"*.Dalam skripsi tersebut hampir sama dengan penelitian karya saudara Ngaenah Sulyati, cuma dalam penelitian saudara Imam Sujirno kegiatan keagamaannya lebih spesifik yaitu dibahas bagaimana praktek ibadah sholat dapat membentuk kepribadian siswa.

Sedangkan pada penelitian ini yang akan dibahas adalah bagaimana pembentukan kepribadian siswa dan factor apa saja yang mempengaruhi pembentukan kepribadian siswa Madrasah ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.Dalam pembentukan kepribadian siswa yang dilakukan tidak hanya melalui kegiatan Ekstrakulikuler dan pembiasaan sholat saja tetapi juga melalui pembelajaran dan Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam.

IAIN PURWOKERTO

F. Sistematika Pembahasan

1. Bagian Awal

   Pada bagian ini berisikan antara lain halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan, nota dinas pembimbing, abstraksi, pedoman transliterasi, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

2. Bagian Utama

BAB I : Pendahuluan, bagian ini berisi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

BAB II : Landasan teori, bagian ini berisi teori-teori tentang pembentukan kepribadian siswa yaitu pengertian pembentukan kepribadian, ciri-ciri kepribadian, serta faktor-faktor yang membentuk kepribadian seseorang.

BAB III : Metode penelitian, pada bagian ini berisi tentang jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV : Pembahasan hasil penelitian, merupakan paparan data lapangan dalam penelitian ini. Paparan data selanjutnya dikaji secara rinci dan detail pada bab ini. Itulah mengapa bab ini berisi sajian data dan analisis data. Sajian data meliputi analisis data tentang pembentukan kepribadian siswa MI Muhammadiyah Kecepit Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

BAB V : Pada bagian berisi simpulan pembahasan penelitian ini. Sisi lain bab ini juga memuat aspek tanggung jawab moral peneliti. Oleh karena itu peneliti memberikan saran-saran kepada pihak terkait. Akhirnya bab ini memuat ungkapan terimakasih dan

IAIN PURWOKERTO

permohonan peneliti untuk para pembaca sekalian memberikan kritik yang membangun.

3. Bagian Akhir

Pada bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran yang berhubungan dengan penelitian dan penyusunan skripsi.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas dan berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Kepribadian yang baik menurut MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Pungelan Kabupaten Banjarnegara adalah beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dengan rajin melaksanakan ibadah solat, baik solat wajib maupun solat sunnah, serta ibadah-ibadah yang lainnya, fasih membaca Al-Qur'an dan bisa mengamalkan kandungannya, hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru, sopan dan santun dalam bertindak, ramah, suka menolong terhadap sesama, serta terbiasa hidup bersih.
2. Materi untuk menumbuhkan kepribadian yang baik di MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan adalah dengan membiasakan akhlak terpuji dan melaksanakan ibadah shalat.
3. Adapun upaya yang dilakukan dalam membantu membentuk kepribadian siswa di MI Muhammadiyah Kecepit Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah sebagai berikut:
   a. Melaui kegiatan pembelajaran dalam berbagai mata pelajaran agama yaitu pelajaran Aqidah Akhlak, Fiqih, dan Al-Qur'an Hadits.Dalam pelajaran Aqidah Akhlak ditekankan agar siswa tidak hanya sekedar mengerti apa itu akhlak terpuji dan akhlak tercela,tapi siswa

IAIN PURWOKERTO

diharapkan bisa mengamalkan akhlak terpuji seperti patuh dan hormat terhadap orang tua dan guru,saling menyayangi dan rukun,terbiasa hidup bersih dan menghindari akhlak tercela seperti berkata dusta ,hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari.Dalam pelajaran Fiqih siswa diajarkan tentang ketentuan –ketentuan dalam beribadah,seperti shalat jum'at,dan dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits ajarkan tentang hadits-hadits yang berkaitan dengan kehidupan seperti hadits tentang silaturahim.

b. Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an

Kegiatan ini dilaksanakan untuk membantu siswa lebih mengerti bagaimana cara membaca dan menulis Al-Qur'an dengan benar sehingga siswa bisa membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar dan diharapkan rajin membacanya serta bisa mengamalkan ajaran yang ada dalam Al-Qur'an.

c. Melalui Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam

Adapun kegiatan peringatan hari besar Islam yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara adalah peringatan Maulid Nabi dan Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW serta kegiatan –kegiatan Islam lainnya. Dengan kegiatan tersebut siswa dapat mengambil hikmah dari peristiwa-peristiwa tersebut,siswa akan semakin beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT,semakin cinta terhadap Rosul dan bisa meneladani

IAIN PURWOKERTO

perilaku Rosul Muhammad SAW sehingga memiliki pribadi yang baik.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru di MI Muhammadiyah Kecepit

   Baik atau buruknya kepribadian, akhlak dari siswa juga sangat tergantung dari pendidikan yang diperolehnya. Untuk itu bagi guru di MI Muhammadiyah Kecepit untuk selalu membimbing siswanya untuk menjadi pribadi yang baik, dan guru hendaknya selalu bisa memberikan contoh yang baik didepan siswanya baik dalam lingkungan sekolah maupun dilingkungan rumah atau masyarakat, sehingga guru akan selalu menjadi figur atau panutan bagi siswanya.

2. Kepada Kepala Madrasah

   Kepala Madrasah merupakan pemegang kebijakan tertinggi pada satuan pendidikan, untuk itu harus lebih memperhatikan program-program yang dapat menunjang dalam pembentukan kepribadian siswa menjadi pribadi yang baik, soleh dan solehah. Dan hendaknya selalu berusaha untuk melengkapi sarana prasaran pendidikan yang belum ada.

3. Kepada Siswa

   Hendaknya harus selalu mendengarkan nasehat dari guru, menghormati orang tua dan guru serta teman, berperan aktif dalam setiap proses belajar mengajar, mengamalkan ilmu yang didapat dari

IAIN PURWOKERTO

setiap pendidikan disekolahnya, hati-hati dalam pergaulan sehari-hari, rajin beribadah sehingga kelak menjadi insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto, S.S, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, SurabayaAPOLLO, 1997.

Husain Mazhariri, *Pintar Mendidik Anak*, Jakarta: Lentera, 2002.

http//:www.id.wikipedia.org/wiki.penelitian_lapangan, 2014.

http//:www.id.wikipedia.org/wiki.kepribadian, 2014.

Imam Sujirno, *Korelasi antara praktik beribadah solat dengan pembentukan kepribadian siswa di MI Muhammaadiyah Badakarya Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2010/2011*, Wonosobo, UNSIQ Wonosobo, 2011.

Moh. Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru*, Purwokerto: STAIN Purwokerto Press, 2011.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

Ngaenah Sulyati, *Studi korelasi antara pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler PAI terhadap kepribadian siswa SMPN 3 Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2011/2012*, Wonosobo, UNSIQ Wonosobo, 2012.

Nurul Zuriah,M, *Metode penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.

S. Nasution, Metode Research, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, Bandung: Alfabet, 2009.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi UGM, 1987.

UU RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional***,** Jakarta, 2003.

IAIN PURWOKERTO