

**PENERAPAN STRATEGI
THE POWER OF TWO DAN *RECONNECTING*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBIRATA
TAHUN PELAJARAN 2013- 2014**



S K R I P S I

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh :
AMIR ROHBI
NIM : . 1123304012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Amir Rohbi

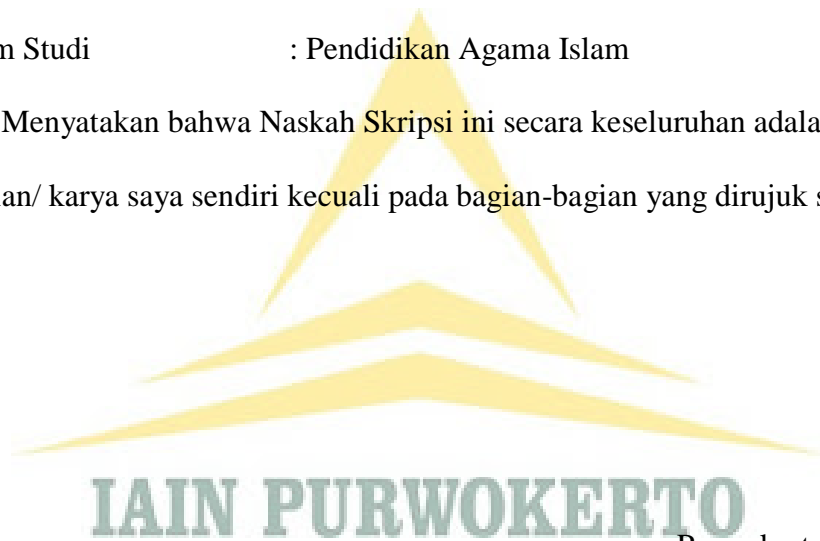
NIM : 1123304012

Jenjang : SI

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.



Purwokerto, 25 Juli 2014
Saya yang menyatakan

Amir Rohbi
NIM 1123304012

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdr. Amir Rohbi
Lamp : 5 (lima) Eksemplar

Kepada Yth
Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Purwokerto
Di
Purwokerto

Assamu ‘alaikum Wr. Wb.

Setelah kami arahkan, telaah, mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Amir Rohbi
NIM : 1123304012
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Strategi *The Power Of Two* dan *Reconnecting* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Tahun Pelajaran 2013-2014.

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqosahkan.

Atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Purwoketo, 25 Juli 2014

Pembimbing

Khoirul Amru Harahap, M.H.I
NIP.19760405 2005001 1015



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* DAN *RECONNECTING*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBIRATA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

yang disusun oleh saudara: **Amir Rohbi**, NIM. 1123304012, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan **Tarbiyah** STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **21 Juli 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP.19740805 199803 1 004

Sekretaris Sidang

Arsam, M.S.I.
NIP. 19780812 200901 1 011

Pembimbing/Penguji Utama

H. Khoirul Amru Harahap, Lc., M.H.I.
NIP. 19760405 200501 1 015

Anggota Penguji

M. Mishbah, M. Ag.
NIP. 19741116 200312 1 001

Anggota Penguji

Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP. 19740805 199803 1 004

Purwokerto, 24 Juli 2014
Mengetahui
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

MOTTO

**Dan segala sesuatu yang dilakukan dengan tanpa di dasari ilmu,
pekerjaannya itu tertolak, tidak akan di terima**

(Syeikh Ibnu Ruslan)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak ibu tercinta
2. Istri dan anakku tercinta
3. Seluruh keluarga
4. Guru-guruku semua yang telah mendidiku
5. Teman-teman PAI Transfer.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan segala kenikmaytan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabat serta pengikutnya sampai ahir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah tersusun tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I. Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Puwokerto
3. Drs . Asdlori, M. Pd.I.. Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
4. Supriyanto, Lc. M.S.I. Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
5. Drs. Munjin, M.Pd.I. Pgs Ketua Jurtusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokewrto
6. Sumiarti, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Purwokerto

7. Khoirul Amru Harahap, M.H.I, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
8. Yulian Purnama, M.Hum Penasehat Akademik PAI TrAnsfer Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
9. Untung Sanyoto, S.Pd Kepala SD Negeri 2 Sambirata beserta guru yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam skripsi
10. Bapak, Ibu, dan istri yang telah memberikan dukungan lahir dan bathin
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ahirnya dengan segala kerendahan hati penulis memohon kepada Alloh Swt, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat pahala dari Alloh Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis sendiri.



IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 25 Juli 2014

Penulis

Amir Rohbi
NIM 1123304012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGHANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan	11

BAB II STRATEGI RECONNECTING DAN THE POWER OF TWO PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SD

A. Strategi <i>The Power Of Two</i> dan <i>Reconncting</i>	13
1. Pengertian strategi <i>The Power Of Two</i> dan <i>Reconnecting</i> ...	13
2. Langkah-langkah / prosedur penerapannya	15
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	26
2. Ruang lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ...	31
3. Tujuan Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Obyek Penelitian	39
D. Subyek Penelitian	39
E. Tehnik Pengumpulan Data	39
F. Tehnik Analisis Data	41

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Sambirata	41
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	63
C. Kata Penutup	63

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

1. Alat Pengumpul Data
2. Hasil Pengumpul Data
3. Surat Keterangan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
4. Surat Keterangan Menjadi Pembimbing Skripsi
5. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
6. Surat Keterangan Permohonan Judul Skripsi
7. Blangko Pengajuan Judul Skripsi
8. Rekomendasi Seminar Proposal Skripsi
9. Surat Keterangan Seminar Proposal
10. Berita Acara Seminar Proposal
11. Daftar Hadir Seminar Proposal
12. Surat Observasi Pendahuluan
13. Surat Keterangan Ijin Riset Individual
14. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset Individual
15. Surat Keterangan Lulus Komprehensif
16. Blangko Bimbingan Skripsi
17. Rekomendasi Munaqosah
18. Surat Keterangan Wakaf Buku Perpustakaan
19. Sertifikat BTA/PPI
20. Sertifikat Bahasa Inggris
21. Sertifikat Bahasa Arab

- 22. Sertifikat Komputer
- 23. Sertifikat KKN
- 24. Sertifikat PPL
- 25. Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAKSI

PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* DAN *RECONNECTING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBIRATA TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Strategi pembelajaran adalah suatu cara guru untuk memudahkan dalam merencanakan pembelajaran agar siswa dapat belajar dengan mudah dan menyenangkan sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Strategi *the power of two* dan *reconnecting* adalah salah satu dari sekian banyak strategi yang sering di pakai pada materi Pendidikan Agama Islam yang meliputi, Sejarah Islam, Quran Hadist, Akidah Akhlaq, Fiqih. Penerapan strategi pada materi Pendidikan Agama Islam ini yang dilakukan oleh guru agar siswa dapat berhasil dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penerapan strategi *the power of two* dan *reconnecting* yang di lakukan oleh guru untuk mencapai hasil belajar yang maksimal pada materi Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode analisis kualitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah :

1. Strategi *The Power Of Two* adalah merupakan aktifitas belajar untuk mendorong pembelajaran kooperatif dan memperkuat arti penting serta sinergi dua orang dengan prinsip bahwa berfikir berdua lebih baik dari pada berfikir diri sendiri, dan ini akan sangat efektif jika guru dengan mengkondisikan siswa aktif dan terjadi hubungan dinamis dan saling mendukung antara siswa yang satu dengan yang lainnya. Strategi *Reconnecting* (menghubungkan kembali) digunakan untuk mengembalikan perhatian anak didik pada pelajaran setelah beberapa saat untuk mengetahui sejauh mana anak dalam menerima pelajaran tersebut..
2. Penerapan strategi *the power of two* dan *reconnecting* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Sambirata. Guru menerapkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah diajarkan sebelumnya dengan menanyakan kembali setelah diselingi pelajaran lain, dengan tujuan supaya siswa lebih mudah untuk memahami dan sejauh mana materi yang telah disampaikan. Lalu siswa di minta untuk menjawab pertanyaan guru yang diajukan oleh guru tersebut. Membuat kelompok yang terdiri dari dua orang atau lebih kemudian di beri materi dan diberi penjelasan sekilas serta tugas masing-masing kelompok untuk mendiskusikan dan sesama kelompok kemudian untuk saling menanyakan dan menjawab, dan sampai benar-benar materi tersebut bisa di kuasai dan di pahami..

Kata kunci : *Strategi Pembelajaran The Power Of Two dan Reconnecting, Pendidikan Agama Islam*

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai makhluk paling sempurna dalam bentuk penciptaanNya oleh karenanya untuk memenuhi kesempurnaan dalam penciptaan itu harus di iringi dengan kemampuan dalam berbagai segi terutama dalam pendidikan untuk menggali potensi setiap makhluk agar bisa menuju pada kesempurnanya.

Anak merupakan amanah bagi orang tua dan anak memiliki hati yang masih suci dari berbagai pengaruh, dengan keadaan yang sangat lemah ketika dilahirkan, maka sudah pasti tidak mungkin dapat hidup terus jika tidak mendapat pertolongan dan pemeliharaan dari orang tua atau lingkungan.

Sebagai orang tua yang bertanggung jawab pasti menghendaki anaknya menjadi orang yang berwatak baik dan berguna bagi masyarakat. Tanggung jawab orang tua terhadap anaknya sungguh besar tidak cukup hanya dengan memberi makan, minum dan pakaian tetapi orang tua wajib mendidik (memberikan pendidikan) kepada anaknya.

Kemajuan teknologi memungkinkan terciptanya komunikasi melalui media, dan audio visual. sebagai akibatnya media itu dijadikan alat yang sangat baik untuk menanamkan moral-moral anak bangsa juga sebaliknya sebagai alat yang bisa merusak anak bangsa apabila anak-anak bangsa tidak dibekali pendidikan agama, karena pendidikan agama yang dapat menuntun anak bangsa untuk memilih dan menyaring apa yang telah

mereka dapatkan sebagai pendidikan, baik positif maupun negatif, hal itu tidak semudah membalikan telapak tangan tetapi memerlukan strategi yang sesuai dengan latar belakang, kondisi dan situasi anak agar terwujud tujuan pembelajarannya. Kemudian yang terjadi di sekolah tersebut anak-anak sebagian mampu menghafal nama-nama malaikat beserta tugasnya, Rosul yang mendapat julukan ulul azmi, serta hafal lafadz-lafadz dzikir sesudah sholat dan doa-doa sesudah sholat. Oleh karena itu saya tertarik untuk meneliti strategi apa yang di gunakan di sekolah SD Negeri 2 Sambirata tersebut.

Strategi secara umum adalah suatu garis besar haluan dalam bertindak untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.¹Tetapi strategi yang dimaksud disini adalah strategi pembelajaran yang diartikan sebagai pola umum guru-murid dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang telah digariskan atau dengan kata lain strategi belajar mengajar merupakan sejumlah langkah yang direkayasa sedemikian rupa untuk mencapai tujuan pengajaran tertentu.²

Sedang menurut Cropper (Sebagaimana dikutip oleh Hamruni) strategi pembelajaran merupakan pemilihan atas berbagai jenis latihan tertentu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.³ Dengan demikian guru Pendidikan Agama Islam yang professional untuk dapat melaksanakan tugasnya secara maksimal memerlukan

²Pupuh Faturhman, Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam.*,hlm.3.

³ Hamruni, *Strategi Pembelajaran* . hlm.3.

wawasan yang luas dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan belajar yang telah dirumuskan. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang system Pendidikan Nasional Pasal 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.⁴

Menurut Omar Muhamad al Toumy Pendidikan Agama Islam mempunyai ciri-ciri berpadunya metode dari segi tujuan dan alat dengan jiwa dan ajaran akhlak Islami yang mulia, fleksibel, fungsional, mereduksi materi, memberi keleluasan pada siswa, dan memposisikan guru semestinya.⁵ Ketika seseorang harus memasuki kehidupan dimasyarakat dan dunia kerja, yang bersangkutan harus mampu menerapkan apa yang telah di pelajari di sekolah untuk menghadapi permasalahan yang dihadapi pada saat ini ataupun masa yang akan datang, demikian pula dalam kehidupan sehari-hari, dalam berinteraksi sosial dimasyarakat, maka Pendidikan Agama Islam sangat penting karena sebagai dasar akidah menyelesaikan masalah, Oleh sebab itu, dibutuhkan strategi. Kondisi dan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak agar pertumbuhan dan perkembangan anak tercapai secara optimal dalam menanamkan karakter anak bangsa yang memiliki aspek spiritual yang akan mengembangkan nilai-nilai positif.

⁴ Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional: UU RI No.20 Th. 2003 .

⁵ Pupuh Faturhman , Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. hlm .56.

Maka peneliti tertarik untuk meneliti pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Sambirata Cilogok. Berdasarkan observasi pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD tersebut sudah berulang kali melaksanakan strategi *the power of two* dan *reconnecting*, kedua strategi ini diterapkan agar anak didik terbiasa dengan tugas mandiri dan saling berpasangan untuk dan selalu mengingat pelajaran yang sudah disampaikan dengan cara menghubungkan kembali pelajaran tersebut setelah di selingi pelajaran lain..(Observasi pada tanggal 17 Desember 2013 dengan guru Pendidikan Agama Islam Bapak Taufiqurrohman).

Adapun langkah-langkah penerapan *strategi the power of two* adalah:

- a. Memberi peserta didik satu atau dua pertanyaan yang membutuhkan refleksi pemikiran.
- b. Meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan sendiri-sendiri
- c. Setelah semua melengkapi jawabannya, membentuk pasangan dan meminta mereka untuk berbagi (*sharing*) jawabannya dengan yang lain.
- d. Meminta pasangan tersebut membuat jawaban baru untuk masing-masing pasangan dengan pasangan yang lain.
- e. Kemudian membandingkan dengan masing-masing jawabannya.
- f. Melakukan diskusi dan klarifikasi dari masing-masing pasangan.⁶

Reconnecting diterapkan dalam pembelajaran yang waktunya sudah habis atau sedikit untuk membantu memperkuat hasil pembelajaran

⁶ Hamruni, *Strategi Pembelajaran*. hlm.160

dengan cara mengaitkan kembali pelajaran tersebut dengan peserta didik setelah diselingi mata pelajaran yang lain dan langkah-langkah penerapan strategi *reconnecting* sebagai berikut :

1. Mengajak peserta didik kembali pada pembelajaran
2. Guru menentukan satu atau lebih pertanyaan berikut ini
 - a. Apa masih kalian ingat tentang pelajaran terakhir kita ?
 - b. Sudakah kalian membaca atau berfikir dan melakukan serta mengaplikasikan sesuatu yang terdorong oleh pelajaran terakhir kita ?
 - c. Pengalaman menarik apa yang kalian miliki diantara pelajaran-pelajaran yang telah disampaikan?
3. Mendapatkan respon dengan menggunakan salah satu dari beberapa format, seperti subkelompok atau pembicara dengan urutan panggilan berikutnya
4. Menghubungkan dengan topik pelajaran sekarang.⁷

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Penerapan Strategi *The Power Of Two* dan *Reconnecting* Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014”.

⁷ Hamruni, *Strategi Pembelajaran*. hlm.177-178.

B. Definisi Operasional

Untuk mempermudah pemahaman dan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap isi proposal skripsi ini, maka peneliti perlu mengadakan penegasan istilah sebagai berikut :

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, penerapan adalah perbuatan menerapkan, sedangkan menurut para ahli berpendapat bahwa penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang diinginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah terencana dan tersusun sebelumnya.

1. Strategi *The Power Of* dan *Two Reconnecting*

Strategi *The Power Of Two* adalah merupakan aktifitas belajar untuk mendorong pembelajaran kooperatif dan memperkuat arti penting serta sinergi dua orang dengan prinsip bahwa berfikir berdua lebih baik dari pada berfikir diri sendiri, dan ini akan sangat efektif jika guru dengan mengkondisikan siswa aktif dan terjadi hubungan dinamis dan saling mendukung antara siswa yang satu dengan yang lainnya. Strategi *Reconnecting* (menghubungkan kembali) digunakan untuk mengembalikan perhatian anak didik pada pelajaran setelah beberapa saat tidak melakukan aktifitas tersebut.

2. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

Pendidikan Agama Islam suatu aktifitas yang mempunyai tujuan untuk mempersiapkan anak didik dari segi jasmani, akal, dan

rohaninya sehingga mereka nantinya menjadi anggota masyarakat yang bermanfaat, baik bagi dirinya maupun masyarakat. Sedangkan menurut Omar Muhamad Al-Toumy as-Syaibany adalah sebagai proses mengubah tingkah laku terjadi pada diri individual ataupun masyarakat.⁸

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah suatu pembelajaran yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam untuk menyeimbangkan, mendorong, serta mengajak siswa untuk lebih maju dengan berdasarkan nilai-nilai yang luhur dan kehidupan yang mulia sehingga terbentuk pribadi yang sempurna, baik yang berkenaan dengan perasaan, akal, maupun perbuatan sehingga nantinya dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tujuan pembelajaran. Adapun PAI dalam skripsi ini adalah sebuah mata pelajaran yang dianjurkan di SD Negeri 2 Sambirata.

3. Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Cilongok

Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Cilongok Banyumas adalah jalur pendidikan formal yang tingkatannya paling rendah yang disebut Sekolah Dasar atau disingkat SD dan diselenggarakan setelah jenjang pendidikan Taman Kanak-kanak yang terletak di Grumbul Karanggondang Desa Sambirata Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata merupakan lembaga

⁸ Pupuh Faturhman, Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*, hlm .55.

pendidikan dibawah naungan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan yang berstatus Negeri.

Yang dimaksud dengan Penerapan Strategi *The Power Of Two* dan *Reconnecting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Cilogok Banyumas dalam penelitian ini adalah menggabungkan antara kedua strategi tersebut yaitu menerapkan suatu metode dengan cara memberikan pertanyaan kepada beberapa anak atau kelompok untuk berfikir mandiri dan nantinya membandingkan jawaban masing-masing anak yang pada ahirnya anak mendiskusikan untuk mencari jawaban yang baru dan benar., serta melakukan beberapa pertanyaan terhadap materi yang telah di ajarkan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

IAIN PURWOKERTO

“ Bagaimana Penerapan Strategi *The Power Of Two* dan *Reconnecting* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Cilogok Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014 ? “

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian.

- a. Untuk mengetahui penerapan strategi *The Power Of Two* dan *Reconnecting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Cilogok Banyumas.

- b. Untuk mendiskripsikan penerapan kedua strategi tersebut dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Cilongok Banyumas.

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai bahan informasi ilmiah bagi lembaga pendidikan yang telah dan ingin menerapkan Strategi *The Power Of Two* dan *Reconnecting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Menambah referensi kepustakaan di STAIN Purwokerto.
- c. Bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya untuk mempraktekan teori dan ilmu yang telah diperoleh dalam kegiatan pendidikan.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah kegiatan mendalami, mencermati, menelaah, dan mengidentifikasi hal-hal yang telah ada untuk mengetahui apa yang ada dan yang belum ada.⁹ Penelitian ini bukan penelitian yang pertama, karena sebelumnya sudah ada penelitian yang hampir sama dengan yang penulis lakukan yaitu penelitian yang dilakukan oleh Inayah Rahmawati (2007) yang berjudul “ *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Karang Moncol Purbalingga*“ Penelitian tersebut merupakan penelitian deskriptif tentang cara yang digunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan peserta didik pada saat berlangsungnya

⁹Suharsimi Arikunto, *Menejemen Penelitian*. hlm .58.

pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Karang Moncol Purbalingga. Penelitian lain juga membahas tentang strategi pembelajaran yaitu penelitian yang dilakukan oleh Indah Nurhidayatun (2012) yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Pangkah 01 Kabupaten Tegal*”, Penelitian ini deskriptif yang membahas suatu cara yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di SD Negeri Pangkah 01 Kabupaten Tegal. Sedangkan dalam penelitian yang lain dilakukan oleh Laeli Fitriyani (2011) yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTS Yanuris Balapusuh Tonjong Brebes*”. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif tentang suatu cara yang digunakan guru dalam pembelajaran Aqidah di MTs Yanuris Balapusuh Tonjong Brebes.

Sedangkan yang akan peneliti lakukan yang berjudul “Penerapan Strategi *Reconnecting* dan *The Power Of Two* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Sambirata Cilongok Banyumas Tahun Pelajaran 2013-1014.” adalah penelitian deskriptif tentang penerapan kedua strategi pembelajaran tersebut dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini berbeda dengan ketiga penelitian sebelumnya dalam hal obyek penelitiannya, dimana peneliti ini fokus pada penerapan Strategi *The Power Of Two* dan *Reconnecting* dalam Pembelajaran PAI.

F. Sistematika Penulisan

Secara garis besar, penelitian ini terdiri atas tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir.

Bagian awal skripsi meliputi halaman formalitas, yaitu halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi dan daftar lampiran.

Bagian utama skripsi membuat pokok – pokok permasalahan yang terdiri dari bab I samapai V yaitu :

Bab I merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II pada pembahasan penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berisi dua pembahasan yang pertama adalah pengertian strategi *the power of two* dengan langkah-langkahnya, serta pengertian *reconnecting* dengan langkah serta prosedur penerapannya. Yang kedua mengenai pembahasan tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi pengertian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, ruang lingkup Pendidikan Agama Islam dan tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Bab III adalah metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, obyek penelitian, subyek penelitian, tehnik pengumpulan data serta tehnik analisis data

Bab IV adalah gambaran umum SD Negeri 2 Sambirata Cilongok Banyumas yang meliputi sejarah berdirinya , dan letak geografis, struktur organisasi, visi dan misi sekolah, penyajian data, dan analisis data

Bab V penutup yang meliputi kesimpulan saran-saran, dan kata penutup dimana bagian akhir penyusunan skripsi ini meliputi daftar pustaka lampran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.



PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan dan penelitian yang penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya, sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

Sebelum memulai pembelajaran, guru PAI di SD Negeri 2 Sambirata membuat rencana pembelajaran sebagai acuan dalam proses pembelajaran di kelas.

Strategi yang diterapkan dalam proses pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Sambirata yaitu :

1. Strategi *The Power Of Two*

Penerapan strategi ini dalam materi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Sambirata : Guru membuat kelompok yang terdiri dari dua orang atau lebih kemudian di beri materi dan diberi penjelasan sekilas serta tugas masing-masing kelompok untuk mendiskusikan dan sesama kelompok kemudian untuk saling menanyakan dan menjawab, dan sampai benar-benar materi tersebut bisa di kuasai dan di pahami.

2. Strategi *Reconnecting*

Penerapan strategi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Sambirata : Guru menerapkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah diajarkan sebelumnya dengan menanyakan kembali, dengan tujuan supaya siswa lebih mudah untuk memahami dan

sejauh mana materi yang telah disampaikan. Lalu siswa di minta untuk menjawab pertanyaan guru yang diajukan oleh guru tersebut.

B. Saran-saran

Berangkat dari kesimpulan penelitian, maka penulis memberikan saran kepada guru PAI SD Negeri 2 Sambirata, yaitu :

1. Guru diharapkan lebih kreatif dalam memberdayakan sarana dan prasarana yang telah tersedia.
2. Guru diharapkan dapat lebih tepat dalam menentukan strategi pembelajaran agar suasana kelas menjadi hidup dan siswa dapat lebih baik dalam menerima pelajaran.
3. Guru hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua wali siswa. Dengan komunikasi yang baik, memudahkan guru untuk memantau pengamalan keagamaan anak dirumah.

C. Kata Penutup

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi akhir zaman yang telah membimbing umatNya ke jalan kebenaran.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam pemaparan skripsi ini jauh dari sempurna dengan banyak kesalahan disana sini. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi selanjutnya. Penelitian yang sederhana ini penulis harapkan secara khusus

dapat bermanfaat bagi diri pribadi penulis juga sekolah dan pembaca semua pada umumnya. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadah semua pihak dapat diterima disisi Allah SWT. Amin ya rabbal 'alamin.

Purwokerto, 25 Juli 2014

Penulis,

Amir Rohbi
NIM. 1123304012



DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Pusat Kurikulum
- Hamruni.2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Kasiram, Moh.2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN MALIKI PRESS.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research jilid 1*.Yogyakarta:Andi Publisher.
- Arikunto, Suharsimi.2005. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Lukmanul Hakim, 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Faturrohman, Pupuh & Sutikno Sobary.2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Habib Thoha, Abdul Mu'ti, 1998. "*PBM-PAI di sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*" Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sufyan Ramady, H. Dadi Permadi, 2011 "*Bagaimana Mengembangkan Kecerdasan?*" (*Metode Baru untuk mengoptimalkan Fungsi Otak Manusia*)" Bandung: PT Sarana Panca Karsa
- Mafatih, Ahmad Bisri Hadi, 2007. "*Makalah Strategi Belajar Dengan Cara Kooperatif (Bidang Studi IPS)*". Diakses pada tanggal 28 Mei 2014 dari: <http://media.diknas.go.id>
- Muqowim. 2007. "*Strategi Pembelajaran*". Diakses tanggal 25 April 2014 dari: <http://muqowim.com>