

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK
DI TPQ AL-FALAH DESA BAKAL KECAMATAN BATUR
KABUPATEN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh:

**IVKA ZUHROTUN NAJIHA
NIM. 1123301015**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
NIM : 1123301015
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Anak Di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 09 April 2015
Saya yang menyatakan,

IAIN PURWOKERTO

Ivka Zuhrotun Najiha
NIM. 1123301015



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 635553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK DI TPQ AL-FALAH
DESA BAKAL KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

Yang disusun oleh Saudari **Ivka Zuhrotun Najiha**, NIM. **1123301015**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto telah diujikan pada tanggal **1 Juli 2015** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Dr. Suparjo, M.A
NIP. 19730717 199903 1 001

Penguji II / Sekretaris Sidang

Dr. Fauzi, M.Ag
NIP. 19740805 199803 01 004

Penguji Utama,

IAIN PURWOKERTO
Dr. Hj. Tutuk Ningsih, S.Ag., M.Pd
NIP. 19640916 199803 2 001

Mengetahui
Dekan,

Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepeda Yth.

Ketua STAIN Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Ivka Zuhrotun Najiha, NIM: 1123301015 yang berjudul:

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK DI TPQ AL-FALAH
DESA BAKAL KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA.**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

IAIN PURWOKERTO Purwokerto, 09 April 2015
Pembimbing,

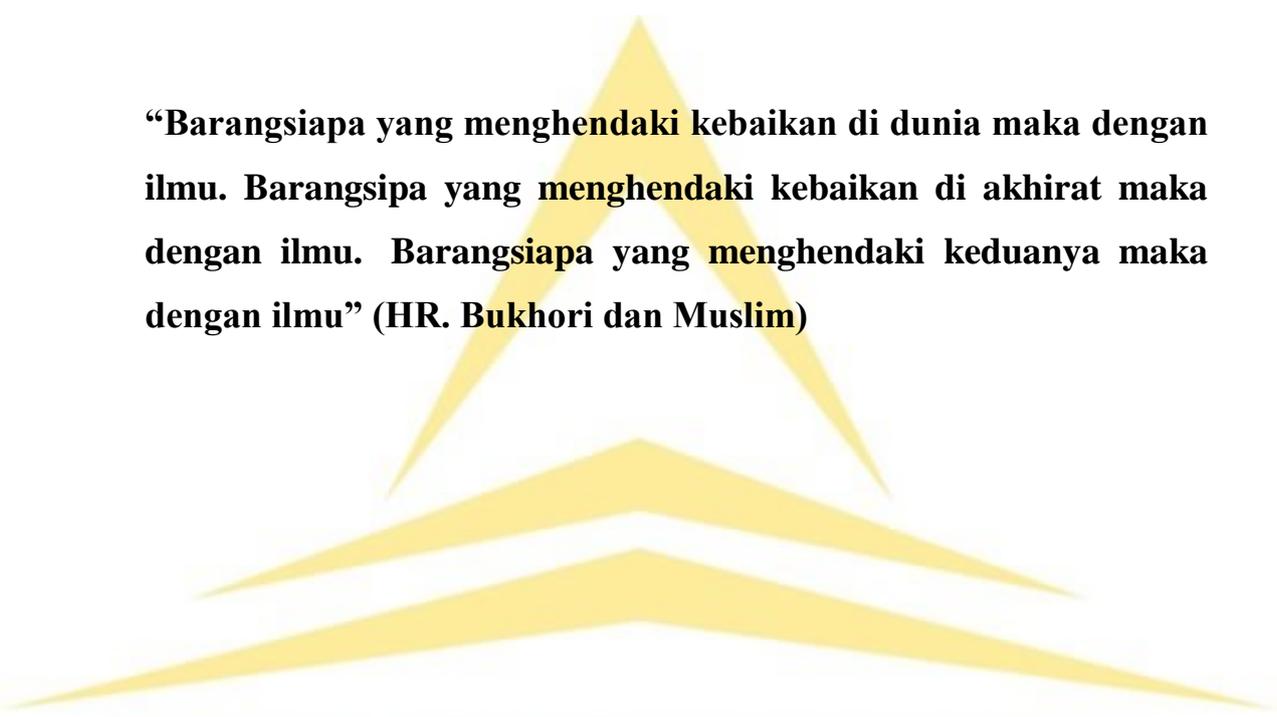


Dr. Suparjo, MA
NIP. 19730717 199903 1 001

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

“Barangsiapa yang menghendaki kebaikan di dunia maka dengan ilmu. Barangsiapa yang menghendaki kebaikan di akhirat maka dengan ilmu. Barangsiapa yang menghendaki keduanya maka dengan ilmu” (HR. Bukhori dan Muslim)



IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya ini untuk sepasang mutiara hati yang memancarkan cinta dan kasih sayang yang tak pernah usai, yang selalu mengasihi dan mendoakkanku :

1. Bapak M.Nadzir dan Ibu Sa'adah yang saya sayangi yang selalu mendidik Saya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, restumu yang selalu menyertai setiap langkahku dan jerih payahmu kesuksesanku berasal terimakasih selalu memberikanku motivasi dalam setiap hidupku
2. Simbah kakung dan Simbah putri (Bapak H. Kaswad, Ibu Hj. Kaswad, Ibu Qamariah) yang senantiasa menyayangi Saya
3. Adikku Tersayang Haikal Fatih yang selalu memberikan motivasi dan menjadi penyemangat untuk meraih kesuksesan
4. Keluarga Besar H.Kaswad yang selalu mendorong dan memberi semangat
5. Abah Ya'i Mu'ti dan Keluarga yang telah memberikan berbagai Ilmu agama
6. Teman-teman terhebatku Arina Khalimatus Sa'diah, Diana Sri Refitasari, Nur Hidayati, Wiwit Febrianti, Sarinah, Ita Musfiqoh, Aninditya Rizki Aida yang telah memberikan warna dalam hidupku
7. Almamater IAIN Purwokerto yang telah memberikan ilmu

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK
DI TPQ AL-FALAH DESA BAKAL
KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA
IVKA ZUHROTUN NAJIHA
1123301015**

Jurusan S1 Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negari Purwokerto

ABSTRAK

Pada dasarnya setiap orang tua menginginkan anak-anak yang cerdas dan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Keberadaan orang tua, lingkungan serta pendidikan merupakan hal penting dalam tumbuh kembang anak. Sejumlah faktor yang berasal dari keluarga dan lingkungan dapat mempengaruhi perkembangan dan perilakunya dalam kehidupan. lingkungan-lingkungan yang ada pada saat ini lebih banyak yang di anggap sebagai penyebab terjadinya dedikasi akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah dan hasil dari pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan mengambil lokasi di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara. Sumjek dalam penelitian ini yaitu Ustadz Ustadzah, santri, dan wali santri TPQ Al-Falah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan setelah proses pengumpulan data. Dengan demikian pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dengan diikuti oleh pekerjaan menuliskan, mengedit, mengklarifikasi, mereduksi, menyajikan dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah dilakukan melalui berbagai kegiatan yaitu 1) hafalan bacaan shalat dan raktik shalat, hafalan doa sehari-hari, hafalan surat pendek, hafalan doa wudhu dan praktik wudhu, shalat berjama'ah setiap Maghrib dan isya dan penanaman sifat-sifat terpuji. 2) materi yang di ajarkan yang berkaitan dengan pembinaan akhlak, akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak terhadap Diri sendiri, akhlak terhadap sesama manusia, akhlak terhadap lingkungan. 3) metode yang digunakan dalam pembinaan akhlak yaitu metode keteladanan, metode perintah larangan, metode nasihat, metode bersikap adil, metode hukuman dan metode pembiasaan. Embiasaan akhlakul karimah di TPQ Al-Falah dapat dikatakan berhasil hal ini dapat dibuktikan dengan kebiasaan dan perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari mereka. Anak-anak yang mengikuti pendidikan di TPQ Al-Falah sopan dalam tutur katanya, sopan dalam penampilan dan selalu mengerjakan shalat lima waktu dan menjaga lingkungan sekitar mereka.

Kata kunci: Pembinaan akhlakul karimah, Anak, Taman Pendidikan Al-Qur'an.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَخْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan bukan semata-mata hanya karena usaha penulis saja, tetapi berkat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I, Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I. Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc, M.S.I Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

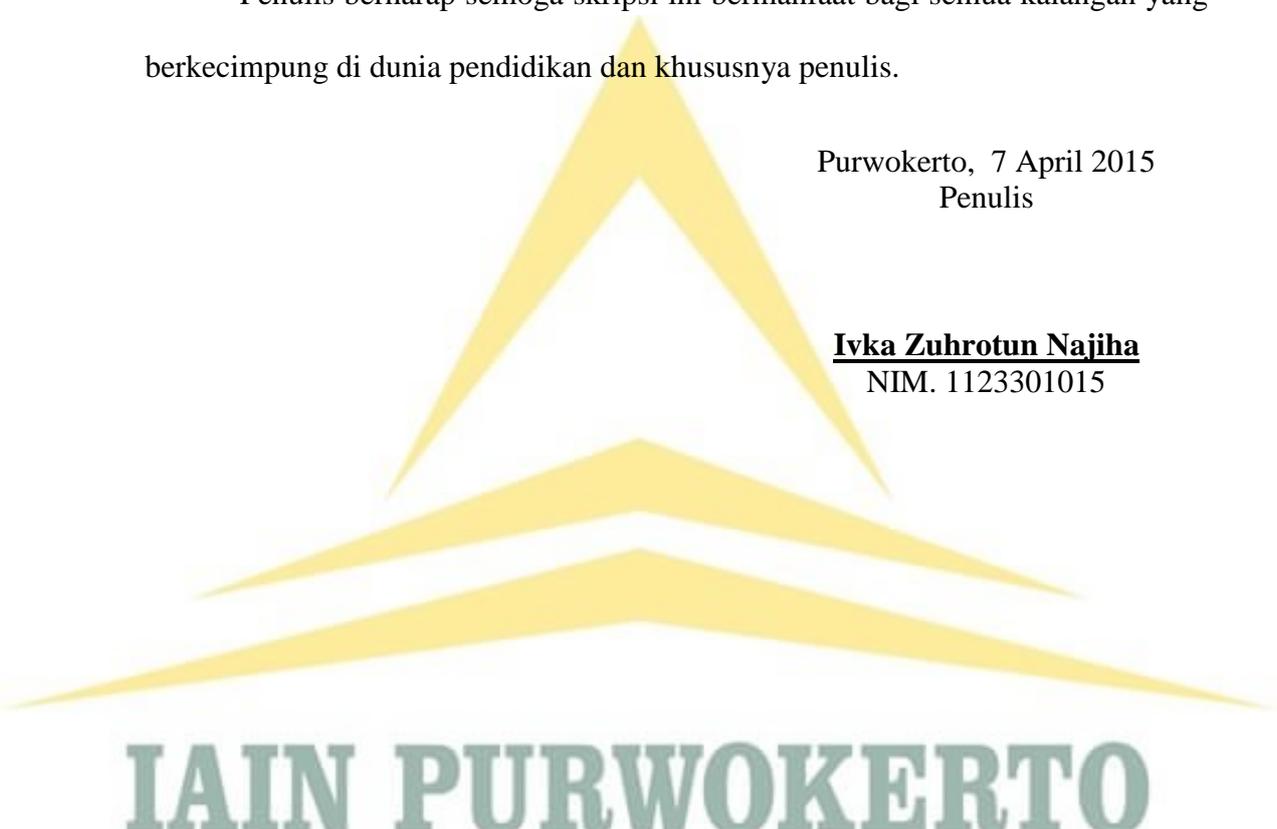
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Dr. H. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
9. Dr. Suparjo, MA Kajar Pendidikan Agama Islam dan juga selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada sayadalam menulis karya tulis ini.
10. Dr. Subur, M. Ag., Penasehat Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2011
11. K.H. Imam Afif Pengasuh TPQ Al-Falah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
12. Seluruh Dosen dan karyawan Tata Usaha Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto yang telah memberikan dukungannya.
13. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya.
14. Ustadz dan Ustadzah TPQ Al-Falah yang telah memberikan kerjasamanya.
15. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT tempat segala sesuatu bermuara. Segala kebaikan datangnya dari Allah SWT dan kekurangan datangnya dari penulis. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan yang berkecimpung di dunia pendidikan dan khususnya penulis.

Purwokerto, 7 April 2015
Penulis

Ivka Zuhrotun Najiha
NIM. 1123301015



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Pustaka.....	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK	
A. Akhlakul Karimah	16
1. Pengertian akhlakul karimah	16
2. Dasar-dasar pembinaan akhlakul karimah.....	18
3. Materi yang di ajarkan dalam pembinaan akhlakul karimah	22

4. Metode pembinaan akhlakul karimah	35
B. Anak Usia 6-12 Tahun (Masa Anak-Anak Ahir) Dalam Perspektif Psikologi.....	45
1. Pengertian anak dalam perspektif psikologi.....	45
2. Perkembangan anak usia 6-12 tahun (masa anak-anak ahir)	45
3. Perkembangan moral anak	48
C. Taman Pendidikan AL-Qur'an.....	51
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an	51
2. Tujuan dan target TPQ Al-falah	51
3. Landasan TPQ	52
4. Model pendidikan TPQ	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian	58
C. Obyek dan Subyek Penelitian	58
D. Metode Pengumpulan Data	59
E. Metode Analisis Data	62

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum TPQ Al Falah.....	66
B. Penyajian dan Analisis Data.....	71
1. Tujuan pembinaan akhlakul karimah di TPQ Al Falah.....	71
2. Landasan yang digunakan dalam pembinaan Akhlakul	

karimah di TPQ Al Falah	72
3. Proses Pembinaan Akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al Falah.....	72
4. Hasil pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al Falah.....	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
C. Kata Penutup	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Ustadz Dan Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara 69

Tabel 2 keadaan santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara 70



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya setiap orang tua menginginkan anak-anak yang cerdas dan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Keberadaan orang tua, lingkungan serta pendidikan merupakan hal penting dalam tumbuh kembang anak untuk menemukan eksistensi dirinya sebagai makhluk yang sehat jasmani dan rohani di hadapan Allah serta dihadapan sesama makhluk, terutama umat manusia.

Seorang anak merupakan amanat dari Allah SWT yang dipercayakan kepada kedua orang tua untuk di besarkan dan dididik dengan baik, diajar dan dibiasakan pada kebaikan. Tapi pada kenyataannya saat ini tidak semua anak dapat melewati proses perkembangan dengan baik, sejumlah faktor yang berasal dari keluarga dan lingkungan dapat mempengaruhi perkembangan dan perilakunya dalam kehidupan.

Lingkungan dan pendidikan yang baik akan membiasakan anak dengan perbuatan yang baik begitu pula sebaliknya. Cara membentuk anak yang baik adalah dengan cara mendidik dan mengajarkan ahlak yang mulia kepada mereka.

Tetapi pada kenyataannya lingkungan-lingkungan yang ada pada saat ini lebih banyak yang di anggap sebagai penyebab terjadinya dedikasi akhlak. sebab lingkungan saat ini sudah terpengaruhi oleh budaya-budaya kebebasan di

luar batas toleransi agama. Agama islam bersumber kepada norma-norma yang bersumber dari Al-Qu'an dan sunnah Rasulullah yang merupakan suri tauladan yang memberikan contoh mempraktikkan Al-Qur'an, menjelaskan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari sebagai sunnah rasul.¹

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting, sebagai individu maupun masyarakat dan bangsa, sebab jatuh bangunnya suatu masyarakat tergantung kepada bagaimana ahlaknya. Apabila ahlaknya baik, maka sejahteralah lahir dan batinnya. Apabila ahlaknya rusak, maka rusaklah lahir dan batinnya.²

Akhlak Islam merupakan sistem moral yang berdasarkan Islam, yakni bertitik tolak dari aqidah, yang diwahyukan Allah pada Nabi dan Rasul-Nya yang kemudian diwahyukan kepada umat Islam. Dengan demikian sumber pokok akhlak adalah Al-Qur'an dan sunnah yang merupakan sumber utama agama Islam.

Dalam konsep akhlak, segala sesuatu itu dinilai baik atau buruk, terpuji atau tercela, semata-mata karena syara' (Al-Qur'an dan sunnah). Al-Qur'an dapat menjadi ukuran baik dan buruk karena manusia diciptakan oleh Allah SWT memiliki fitrah bertauhid.

¹ Yatimin Abdullah, *studi Ahlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Riau: Amzah, 2006), hal. 2

² *Ibid.*, hal. 1

Dalam Al-Qur'an surat Ar-Rum ayat 30 yang berbunyi

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ
ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya:

“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang Telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.”

“ fitrah Allah: maksudnya ciptaan Allah. manusia diciptakan Allah mempunyai naluri beragama yaitu agama tauhid. kalau ada manusia tidak beragama tauhid, Maka hal itu tidaklah wajar. mereka tidak beragama tauhid itu hanyalah lantaran pengaruh lingkungan.”

Karena fitrah itulah manusia cinta kepada kesucian dan cenderung kepada kebenaran. Fitrah hanyalah merupakan potensi dasar yang perlu dipelihara dan dikembangkan. Betapa banyak manusia yang fitrahnya tertutup sehingga hati nuraninya tidak apat lagi melihat kebenaran. Oleh sebab itu ukuran baik dan buruk tidak dapat deserahkan sepenuhnya kepada hati nurani atau fitrah manusia semata. Sumber pembinaan akhlak yang membentuk personality dan jati diri umat islam sudah tersedia di dalam Al-Qur'an dan sunnah.

Dari uraian diatas jelaslah bagi kita bahwa ukuran yang pasti, obyektif, komperhensif, dan universal untuk menentukan baik dan buruk hanyalah Al-Qur'an dan sunnah, bukan yang lainnya.

Islam menginginkan akhlak yang mulia, karena akhlak yang mulia akan membawa kebahagiaan bagi masyarakat pada umumnya. Dengan kata lain,

bahwa akhlak utama yang ditampilkan seseorang manfaatnya adalah orang yang bersangkutan, manfaat tersebut, yaitu:³

1. Memperkuat dan menyempurnakan agama
2. Mempermudah perhitungan amal di akhirat
3. Menghilangkan kesulitan
4. Selamat hidup di dunia dan akhirat

Untuk mewujudkan akhlakul karimah, maka dibutuhkan pendidikan akhlak karena pendidikan akhlak merupakan suatu proses pembinaan, penanaman, dan pengajaran pada manusia dengan tujuan menciptakan dan mensukseskan tujuan tertinggi agama Islam, yaitu kebahagiaan dunia dan akhirat, kesempurnaan jiwa masyarakat, mendapat keridoan, keamanan, rahmat, dan mendapat kenikmatan yang di janjikan oleh Allah SWT yang berlaku bagi orang-orang yang baik dan bertaqwa.

Ada beberapa perkara yang menguatkan pendidikan akhlak dan meninggikannya ialah:⁴

Pertama, Meluaskan lingkungan pikiran, lingkungan fikiran itu bila sempit, menimbulkan akhlak yang rendah seperti apa yang kita lihat pada orang yang bersifat tidak suka kebaikan kecuali untuk dirinya dan tidak melihat didalam dunia ini orang yang pantas mendapat kebaikan kecuali dia. Cara mengobati penyakit itu ialah dengan meluaskan pandangannya sehingga mengetahui harga dirinya didalam masyarakat.

³ Abuddin Nata, *Akhlak tasawuf*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2009), hal. 173-176

⁴ Ahmad Amin, *Ethika (ilmu akhlak)*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1952), hal. 75

Kedua, Berkawan dengan orang yang terpilih. Setengah dari yang dapat mendidik akhlak ialah berkawan dengan orang yang terpilih, karena manusia itu suka mencontoh, seperti mencontoh orang sekelilingnya dalam pakaian mereka, juga mencontoh dalam perbuatan mereka.

Ketiga, Membaca dan menyelidiki perjalanan para pahlawan yang berpikiran luar biasa. Sungguh perjalanan hidup mereka tergambar dihadapan pembaca dan memberi semangat untuk mencontoh dan mengambil tauladan dari mereka.

Keempat, Yang lebih penting memberi dorongan kepada pendidikan akhlak ialah supaya orang mewajibkan dirinya melakukan perbuatan baik bagi umum.

Kelima, Apa yang kita tuturkan didalam “kebiasaan” tentang menekan jiwa melakukan perbuatan yang tidak ada maksud kecuali menundukkan jiwa, dan menderma dengan perbuatan tiap-tiap hari dengan maksud membiasakan jiwa agar taat, dan memelihara kekuatan penolak sehingga diterima ajakan baik dan ditolak ajakan buruk.

Akhlak erat kaitanya dengan pendidikan agama. Oleh Karena itu pendidikan agama perlu ditingkatkan kualitasnya dengan melibatkan orang tua, sekolah dan masyarakat dengan mempergunakan berbagai cara yang efektif. Berbagai situasi dan kondisi lingkungan harus dijauhkan dari hal-hal yang dapat merusak moral. dengan demikian perkembangan akhlak dapat berkembang sesuai tuntunan agama.

Oleh karena itu setiap manusia harus dididik akhlaknya sejak dini, pendidikan ahlak sejak dini merupakan hal yang sangat perlu untuk dilakukan baik akhlak kepada Allah maupun kepada sesama manusia. Yang diharapkan nantinya seorang anak dapat berperilaku yang baik dan benar, tidak hanya mengetahui norma-norma yang ada didalam masyarakat, tetapi juga dapat melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari. Pepatah bijak mengatakan,

مَنْ شَبَّ عَلَى شَيْءٍ شَابَ عَلَيْهِ

“Barang siapa membiasakan sesuatu semenjak kecil maka dia akan terbiasa dengannya hingga dewasa”⁵

Sehingga pendidikan ahlak sejak dini harus dijadikan agenda utama yang harus diusahakan baik melalui jalur pendidikan formal maupun non formal, dengan kesadaran orang tua bahwa anak-anak mereka membutuhkan pendidikan keagamaan yang lebih dari sekedar yang diberikan dalam pendidikan formal maka jalur pendidikan non formal dapat menjadi delegasi yang tepat untuk mendidik ahlak anak-anak seperti di pesantren, TPQ, Majelis ta’lim dan lembaga-lembaga yang lainnya di lingkungan masyarakat. Dengan jalur pendidikan non formal ini pendidikan ahlak akan lebih banyak didapatkan oleh anak-anak.

Desa Bakal (tempat berdirinya madrasah diniyyah dan TPQ Alfalah), merupakan suatu daerah yang dikunjungi banyak wisatawan karena terletak di kawasan dataran tinggi dieng dengan demikian maka banyak pengaruh-pengaruh pergaulan dari luar daerah yang masuk dan juga pengaruh teknologi

⁵ Ibnu Taymiyah, *Baik Buruk Dalam Alquran*, terj. Abdul Aziz M R, (Yogyakarta : Mitra Pustaka, 2004) hal.7

seperti internet, Hp di mana seseorang bisa mendapatkan berita apapun dan dari manapun dengan cepat tak terkecuali anak-anak. Berawal dari situlah terkobar semangat untuk membentengi aqidah di desanya dan lingkungan sekitarnya terutama anak-anak yang sangat memerlukan pendidikan akhlak dan ilmu-ilmu agama seperti cara membaca alqur'an dan ilmu agama lain agar anak-anak yang menjadi penerus bangsa ini bisa menjaga dirinya dari pengaruh paham yang negatif di zaman yang semakin modern ini.

Dengan diselenggarakannya taman pendidikan Al-Qur'an Al-Falah di Desa Bakal kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara, memberi peluang kepada masyarakat dan orang tua untuk memasukan anak-anak mereka agar mendapatkan pendidikan agama Islam dengan lebih dalam, dimana TPQ tersebut merupakan lembaga pendidikan nonformal yang di dalamnya tidak hanya mengajarkan baca tulis Al-Qur'an tetapi juga mengajarkan pendidikan akhlak, membentuk kepribadian anak, khususnya dalam rangka membina akhlak anak, selain pendidikan yang telah diberikan orang tua dan sekolah.

Para orang tua mempunyai harapan yang besar kepada TPQ untuk mendidik anak-anaknya menjadi anak-anak yang berakhlakul karimah, sehingga diharapkan dapat menjadi bekal mereka dalam kehidupan sekarang maupun mendatang.

Berdasarkan hasil observasi yang di peroleh peneliti terkait dengan pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al Falah yaitu perilaku anak didik TPQ Al Falah sangatlah berbeda dengan perilaku anak didik yang ada di TPQ lainnya. Adapun perilaku Akhlakul Karimah yang terlihat pada anak-anak

TPQ Al Falah Desa Bakal yang telah diperoleh dari pengamatan langsung di lapangan yaitu:

1. Anak-anak yang belajar di TPQ Al Falah senantiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah maupun keluar Rumah.
2. Anak-anak yang belajar di TPQ Al Falah senantiasa mengenakan Pakaian yang sopan dan menutup aurat dalam kehidupan sehari-hari mereka, mereka sudah di biasakan sejak dini untuk memakai pakaian yang menutup aurat seperti ketika akan belajar ke PAUD, TK, ataupun SD mereka mengenakan pakaian yang sopan dan menutup aurat.
3. TPQ Al Falah membiasakan anak-anak bersalaman kepada Ustadz/Ustadzah yang ada di TPQ ketika Masuk dan selesai pembelajaran. Kebiasaan bersalaman tidak hanya dilakukan di TPQ tetapi di luar TPQ juga dibiasakan, seperti saat akan keluar rumah mereka bersalaman kepada ke dua orang tua mereka.
4. TPQ Al Falah membiasakan anak-anak untuk solat berjama'ah, Pembiasaan ini dilakukan ketika maghrib yaitu sebelum memulai pembelajaran ba'da maghrib dan isya yaitu setelah pembelajaran ba'da isya di tutup.
5. Anak- anak senantiasa berdoa saat akan memulai pembelajaran dan mengahiri pembelajaran di TPQ.

Begitu pentingnya pembinaan akhlakul karimah dan berdasarkan gambaran yang peneliti peroleh serta latar belakang masalah tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pembinaan Akhlakul

Karimah Bagi Anak di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara”

B. Definisi Oprasional

Sebelum mengadakan pembahasan judul tersebut di atas yaitu “Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Anak di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara”, terlebih dahulu peneliti bahas tentang pengertian judul dari kata perkata yang merupakan garis besar dari penelitian ini. Hal ini peneliti maksudkan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami judul tersebut, dengan pengertian-pengertian sebagai berikut:

1. Pembinaan akhlakul karimah bagi anak

Pembinaan mempunyai arti proses, cara, usaha-usaha atau kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik.⁶ Proses disini maksudnya adalah segala proses yang dialami seseorang dari lahir yang dapat mempengaruhi perkembangannya serta membentuk kepribadiannya.

Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa manusia, sehingga dia akan muncul secara spontan bilamana diperlukan, tanpa memerlukan pemikiran atau pertimbangan terlebih dahulu serta tidak memerlukan dorongan dari luar.⁷

Akhlakul karimah diartikan perilaku manusia yang mulia, sesuai fitrahnya seperti yang dicontohkan Nabi Muhammad Saw, yang

⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), Hal. 152.

⁷ Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak*, (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, 2001), hal. 2.

berpedoman pada kitab suci Al-Qur'an yang diturunkan didunia ini melalui wahyu Allah SWT.⁸

Anak adalah manusia yang masih dalam taraf perkembangan yang mempunyai hak-hak tertentu sebagaimana orang dewasa.⁹ Dalam konsep ilmu psikologi yang dimaksud dengan anak ialah mereka yang sedang berada dalam perkembangan masa prenatal, lahir, bayi, atitama (anak tiga tahun pertama), alitama (anak lima tahun pertama), dan anak ahir (usia 6-12 tahun).

Pembinaan akhlakul karimah adalah pengembangan akhlak yang bertitik tolak dari akidah dan jaran-ajaran islam sehingga usaha pengembangan akhlak yang baik menjadi kokoh dan teguh.¹⁰

Jadi yang dimaksud *Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Anak* adalah suatu usaha atau proses memebentuk dan mengembangkan perilaku anak yang masih dalam taraf perkembangan yang sesuai dengan Al-Qura'an dan sesuai dengan perilaku yang di contohkan Nabi.

2. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Menurut kurikulum TKA/TPQ, Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah lembaga pendidikan tingkat dasar bagi peserta didik yang awal masuk berusia 6- 12 tahun dan lembaga pendidikan non formal ini adalah lembaga

⁸Yatimin Abdullah, *studi Ahlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Riau: Amzah, 2006), hal. 114.

⁹ Hariwijaya, *Panduan Mendidik Anak dan Membentuk Watak Anak*, (Yogyakarta: Luna Publisher, 2009), hal.15

¹⁰ M. Amin Syukur, *Study Akhlak*, (Semarang: Wali Songo, 2010), hal. 181

pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat seperti majlis ta'lim, pondok pesantren dan lain-lain.¹¹

TPQ Al Falah adalah suatu lembaga pendidikan non formal yang mengajarkan baca tulis Al-Qur'an untuk masa anak-anak. TPQ Al Falah bertempat di Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara.

Jadi yang dimaksud dengan judul “Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Anak di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara” adalah suatu usaha atau proses memebentuk perilaku anak yang sesuai dengan Al-Qura'an dan sesuai dengan perilaku yang di contohkan Nabi yang masih dalam taraf perkembangan yang di adakan oleh lembaga non formal yaitu TPQ Al-Falah Desa Bakal yang ditujukan kepada anak-anak.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah dan penegasan judul diatas maka dapat peneliti kemukakan permasalahan yaitu “Bagaimana pembinaan Akhlakul karimah bagi anak di Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui apa tujuan diadakannya pembinaan Akhlakul Karimah di TPQ Al Falah.

¹¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia...*, hal. 41

- b. Untuk mengetahui landasan yang digunakan dalam Pembinaan Akhlakul Karimah di TPQ Al Falah.
- c. Untuk mengetahui proses pembinaan Akhlakul Karimah bagi anak di TPQ Al Falah.
- d. Untuk mengetahui hasil dari pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al Falah.

2. Manfaat penelitian

- a. Penulis dapat menambah wawasan pengetahuan tentang pembinaan akhlakul karimah bagi anak. Sehingga diharapkan dapat di diaplikasikan untuk kehidupan mendatang.
- b. Memberikan informasi ilmiah tentang pembinaan akhlakul karimah badi anak kepada masyarakat.
- c. Sebagai referensi ilmiah bagi para mahasiswa sehingga dapat digunakan sebagai bahan kajian yang lebih lanjut.

E. Kajian Pustaka

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil pendapat dari berbagai ahli yang telah dibukukab sebagai acuan dan landasan teori yang ada relevansinya dengan judul skripsi yang penulis angkat. Selain itu, penulis juga meninjau skripsi yang ada relevansinya dengan judul yang penulis angkat.

Pengantar ilmu akhlak karya Zahrudin AR dan Hassanuddin¹². Dalam buku ini menjelaskan tentang bagaimana akhlak yang baik menurut Al Qur'an, pendidikan Akhlak Islami, dengan tujuan untuk membentuk Akhlakul karimah, dan sebagai petunjuk mengenai berbagai kehidupan manusia berkaitan dengan tingkah laku yang ideal dalam islam.

Panduan Mendidik dan Membentuk Watak anak karya M. Hariwijaya¹³ berisi tentang cara mengubah perilaku anak yang tidak baik dengan mengarahkan anak-anak dan mendidik mereka sejak dini yang bertujuan untuk mengatasi masalah anak modern.

Skripsi Rosidah Ariyani yang berjudul “ upaya pembinaan akhlakul karimah pada anak usia dini di paud aisyiyah pelita hati Karang Tengah Kecamatan Kembaran tahun pelajaran 2013/2014”. Dalam skripsi ini di jelaskan bahwa pembinaan akhlak pada anak usia dini itu penting karena usia dini merupakan usia dimana otak menerima dan menyerap berbagai macam informasi, tidak melihat baik dan buruk. Tujuan dari dari skripsi Rosidah Ariyani adalah untuk mengetahui upaya-upaya yang ditempuh sekolah dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didiknya di PAUD Pelita Hati Karang Tengah.

Skripsi sholichun yang berjudul “ peranan TPQ Nurul Qur'an Desa Manji Kulon dalam pembentukan generasi Qur'ani” . dalam skripsi ini di jelaskan bahwa TPQ Nurul Qu'an memiliki peran terhadap pembentukan

¹² Zahrudin AR dan Hasanuddin, *Pengantar Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004).

¹³ Hariwijaya, *Panduan Mendidik Anak dan Membentuk Watak Anak*, (Yogyakarta: Luna Publisher, 2009).

generasi Qur'ani anak-anak yang ada di desa Manji Kulon. Skripsi saudara sholihun bertujuan untuk mengetahui peranan TPQ dalam pembentukan generasi Qur'ani pada anak-anak.

Skripsi di atas dengan judul skripsi yang penulis angkat memiliki kesamaan yaitu sama-sama membahas tentang pembinaan akhlak. Sementara dalam skripsi yang penulis tulis lebih pada bagaimana pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al Falah Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjar negara yang mencakup tentang tujuan pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al Falah Bakal, landasan yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al Falah Bakal, proses pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah Desa bakal, hasil dari pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah.

F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Untuk memberikan gambaran yang menyeluruh terhadap skripsi ini, maka perlu dijelaskan bahwa skripsi ini terdiri atas tiga bagian, yaitu :

Pada bagian awal skripsi ini berisi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi dan daftar tabel.

Bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang termuat dalam BAB I sampai BAB V. BAB I berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II berisi tentang landasan teori yang berkaitan dengan Akhlakul Karimah. Penulis membagi menjadi tiga sub bab, yaitu sub bab pertama tentang pembinaan akhlakul karimah meliputi pengertian, dasar-dasar, materi, metode pembinaan akhlak. Sub bab kedua tentang anak dalam perspektif psikologi yang meliputi pengertian anak dalam perspektif psikologi, perkembangan anak usia 6-12 tahun (masa anak-anak ahir), perkembangan moral anak. Sub bab ketiga tentang taman pendidikan Al-Qur'an meliputi pengertian, tujuan dan terget, landasan TPQ serta model pendidikan TPQ. Sub bab keempat membahas tentang peranan TPQ dalam pembinaan akhlakul karimah.

BAB III berkaitan dengan metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV menguraikan tentang hasil penelitian Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Anak di TPQ Al-Falah , yang meliputi penyajian data dan analisis data.

BAB V merupakan penutup yang terdiri atas kesimpulan, saran dan kata penutup.

Bagian terakhir berisi daftar pustaka, lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembinaan akhlak pada anak di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara dilakukan secara holistik (menyeluruh) yakni dengan memberikan pembiasaan, menghafal, memberikan keteladanan dan mengajar secara verbal akhlak-akhlak mulia baik dalam pembiasaan akhlak keagamaan maupun dalam kehidupan sosial anak

Proses pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara dilaksanakan dalam berbagai bentuk kegiatan Hafalan bacaan shalat dan praktik shalat, Hafalan doa wudhu dan praktik wudhu, Hafalan doa sehari-hari, Hafalan suratan pendek, Shalat maghrib dan isya berjama'ah, Penanaman sifat-sifat terpuji serta kegiatan yang disertai dengan materi pembinaan akhlak bagi anak yaitu Akhlak terhadap Allah, Akhlak terhadap Rasulullah, Akhlak terhadap diri sendiri, Akhlak terhadap sesama manusia, Akhlak terhadap lingkungan.

Untuk mengajarkan materi dan mewujudkan kegiatan tersebut maka diperlukan beberapa metode pembinaan akhlak yang digunakan oleh Ustad

dan Ustadah seperti Metode teladan, Metode perintah larangan, Metode nasihat, Metode bersikap adil, Metode hukuman, Metode pembiasaan.

Dari semua kegiatan, materi serta metode yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah di TPQ Al-Falah dapat disimpulkan bahwa Hasil pembinaan akhlakul karimah bagi anak di TPQ Al-Falah yaitu:

- a. Anak-anak yang belajar di TPQ Al Falah senantiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah maupun keluar Rumah.
- b. Anak-anak yang belajar di TPQ Al Falah senantiasa mengenakan Pakaian yang sopan dan menutup aurat dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- c. Anak-anak yang mengikuti pembelajaran di TPQ Al-Falah selalu bersalaman kepada Ustadz/Ustadzah yang ada di TPQ ketika Masuk dan selesai pembelajaran.
- d. Anak-anak selalu tepat waktu dalam mengerjakan shalat dan juga senantiasa berjama'ah, mereka juga berangkat lebih awal ke TPQ sebelum pembelajaran dimulai.
- e. Anak-anak senantiasa berdoa saat akan memulai pembelajaran dan mengahiri pembelajaran di TPQ serta selalu berdoa setiap akan melakukan apapun.
- f. Anak-anak yang belajar di TPQ Al-Falah senantiasa membuang sampah pada tempatnya.
- g. Anak-anak yang belajar di TPQ Al-Falah senantiasa melakukan barjanji dan rebana pada setiap malam Jum'at.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi ketua TPQ Al-Falah, pembinaan akhlak yang dilakukan sudah cukup baik, namun ada hal-hal yang perlu diperbaiki seperti pengelolaan dokumen-dokumen penting tentang TPQ Al-Falah hendaknya dibuat pengarsipan agar jelas apa tujuan TPQ Al-Falah serta Visi dan Misanya
2. Bagi ketua TPQ Pembentukan struktur organisasi di TPQ Al-Falah harus lebih diperhatikan lagi dalam pembagian dan pelaksanaan tugas masing-masing anggota.
3. Bagi Ustadz dan Ustadzah tingkatkan terus mutu pendidikan akhlak di TPQ Al-Falah.
4. Bagi anak atau santri, hendaknya mengikuti pembinaan dengan membantu kelancaraan pendidikan dengan cara menjalankan peraturan-peraturan yang ada di TPQ Al-Falah.

C. Kata penutup

Puji Syukur senantiasa penulis junjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat, taufik dan hidayah dari-Nya serta yang memberikan kekuatan lahir dan batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan-kekurangan yang masih jauh dari sempurna, hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis semata. Oleh karena itu kritik dan saran

yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati dan penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua Amin.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. 2006. *studi Ahlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Riau: Amzah
- Adisusilo, Sutarjo. 2011. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Yogyakarta:PT RajaGrafindo Persada
- Ahmad, Imam S. 2005. *Tuntunan Akhlakul karimah*. Jakarta: Lekdis (lembaga kajian Pendidikan, Keislaman, dan sosial
- Amin, Ahmad. 1952. *Ethika (ilmu akhlak)*. Jakarta: Bulan Bintang
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Awwad, Jaudah Muhammad. 1995. *Mendidik Anak Secara Islam*. Jakarta: Gema Insani Press
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiningsih, Asri. 2008. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa Dan Budayanya*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Basar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djatnika, Rachmat.1996. *Sistem Etika Islam (Akhlak Mulia)*. Jakarta: PT Citra Serumpun Padi
- Djumransjah. 2005. *Dimensi-Dimensi Filsafat Pendidikan Islam*. Malang: Kutub Minar
- Hariwijaya. 2010. *Panduan Mendidik Dan Membentuk Watak Anak*. Yogyakarta: Luna Publisher
- Ilyas, Yunahar. 2012. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian Dan Pengamalan Islam (LPPI)
- Izzaty, Rita Eka dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Muhibuddin. T.t. *Profesionalisme Pendidik Pada Lembaga Pendidikan Non-formal (Ringkasan Penelitian Pada TPQ di Banda Aceh dan Aceh Besar*. Aceh: t.p

- Nasihudin. 2005. *Kurikulum TKQ, TPQ dan lembaga pengguna Qiraati*. Kebumen: t.p
- Nata, Abuddin. 2014. *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Rianti, Ayu Agus. 2014. *Cara Rasulullah Saw. Mendidik Anak*. Jakarta: PT Elex Media
- Sabiq, Sayid. 1981. *Unsur-Unsur Dinamika Dalam Islam*. Jakarta: PT Intermedia
- Sasongko, Ridho. 2009. *Pedoman dan Manajemen Penyelesaian & Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an*. Purwokerto: Lembaga vManagemen Infaq dan sodaqoh
- S Margono. 2005. *metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syukur, M. Amin. 2010. *Study Akhlak*. Semarang: Wali Songo
- Taymiyah, Ibnu. 2004. *Baik Buruk Dalam Alquran*, terj. Abdul Aziz M R. Yogyakarta : Mitra Pustaka
- Ya'qub, Hamzah.1983. *Etika Islam (Pembinaan Akhlakul Karimah)*. Bandung: CV Diponegoro
- Zahrudin AR dan Hasanuddin. 2004. *Pengantar Ilmu Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

IAIN PURWOKERTO

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara kepada ustadz dan ustadzah:

1. Bagaimana pembinaan akhlakul karimah di TPQ Al-Falah?
2. Apa tujuan pembinaan akhlakul karimah di TPQ Al Falah?
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan di TPQ Al-Falah terkait pembinaan akhlakul karimah bagi anak?
4. Materi apa saja yang diajarkan di TPQ Al-Falah?
5. Metode apa saja yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah pada anak?

B. Wawancara dengan wali santri:

1. Apakah anak saudara mengikuti pendidikan di TPQ Al-Falah?
2. Kenapa saudara memasukkan anak saudara di TPQ Al-Falah?
3. Apakah ada perubahan atau hasil yang didapat oleh anak saudara setelah mengikuti pendidikan di TPQ Al-Falah?

C. Wawancara dengan santri

1. Sejak kapan saudara belajar di TPQ Al-Falah?
2. Materi apa saja yang saudara pelajari di TPQ Al-Falah?
3. Saudara menghafalkan materi apa saja di TPQ Al-Falah?
4. Setelah belajar di TPQ Al-Falah, saudara sudah bisa apa saja?

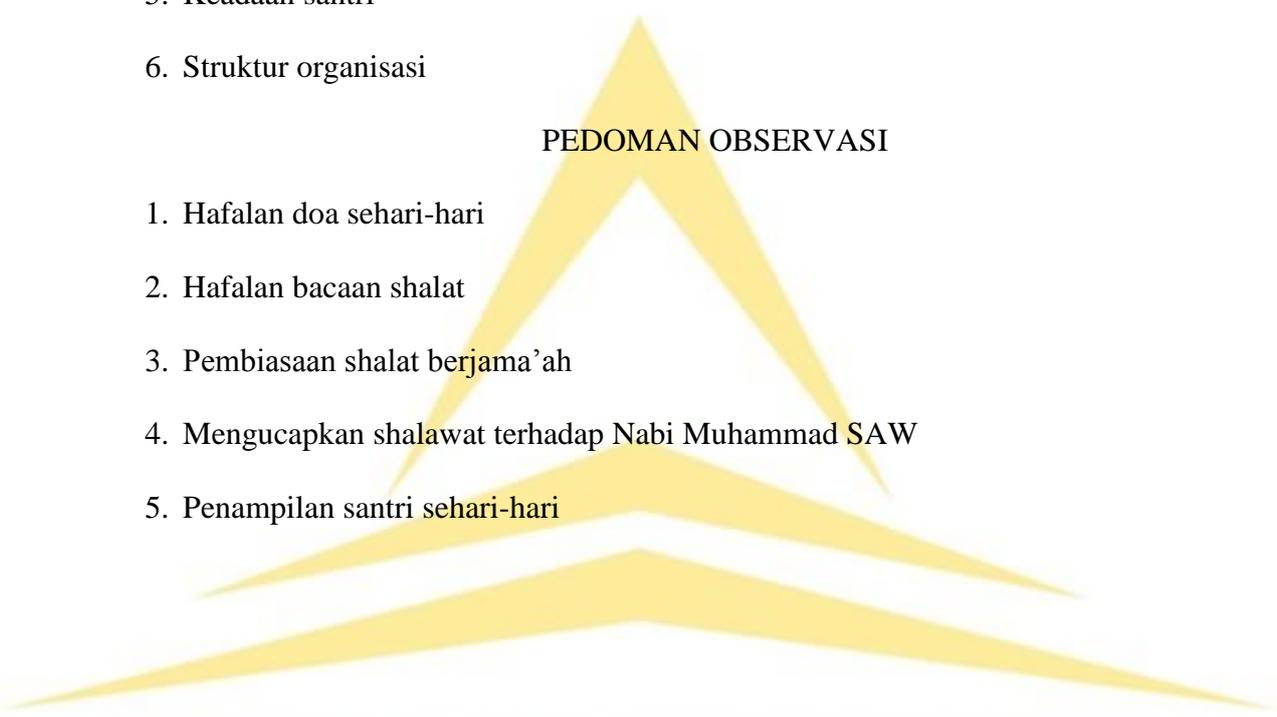
IAIN PURWOKERTO

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis TPQ Al-Falah
2. Visi, misi dan tujuan TPQ Al-Falah
3. Landasan yang di Gunakan di TPQ Al-Falah
4. Keadaan ustadz dan ustadzah
5. Keadaan santri
6. Struktur organisasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Hafalan doa sehari-hari
2. Hafalan bacaan shalat
3. Pembiasaan shalat berjama'ah
4. Mengucapkan shalawat terhadap Nabi Muhammad SAW
5. Penampilan santri sehari-hari



IAIN PURWOKERTO

Lampiran III

HASIL WAWANCARA

Hari/ tanggal : Selasa / 17 Maret 2015

Informan : Diva (Santri)

P : Peneliti

I : Informan

P : Assalamu'alaikum..

I : Wa'alaikumsalam...

P : Nama ade siapa?

I : Diva mba

P : Mba mau ngoblrol sama Diva boleh ga?

I : Iya , boleh mba..

P : Diva sudah lama belajar di TPQ?

I : Dari TK mba

P : Sekarang Diva kelas berapa?

I : Kelas 5 SD

P : Di TPQ Diva belajar apa aja?

I : Banyak mba, Qira'ati, doa sehari-hari, suratan endek, doa wudhu, bacaan shalat, sama akhlak.

P : Sekarang Diva udah hafal doa apa aja?

IAIN PURWOKERTO

I : Doa naik kendaraan, doa sebelum membaca Al-Qur'an, doa masuk mesjid,
doa ketika sakit.

P : Trus hafalan suratan pendeknya sampai apa?

I : Sudah sampai Al-Fill

P : Diva sudah hafal semua bacaan shalat belum?

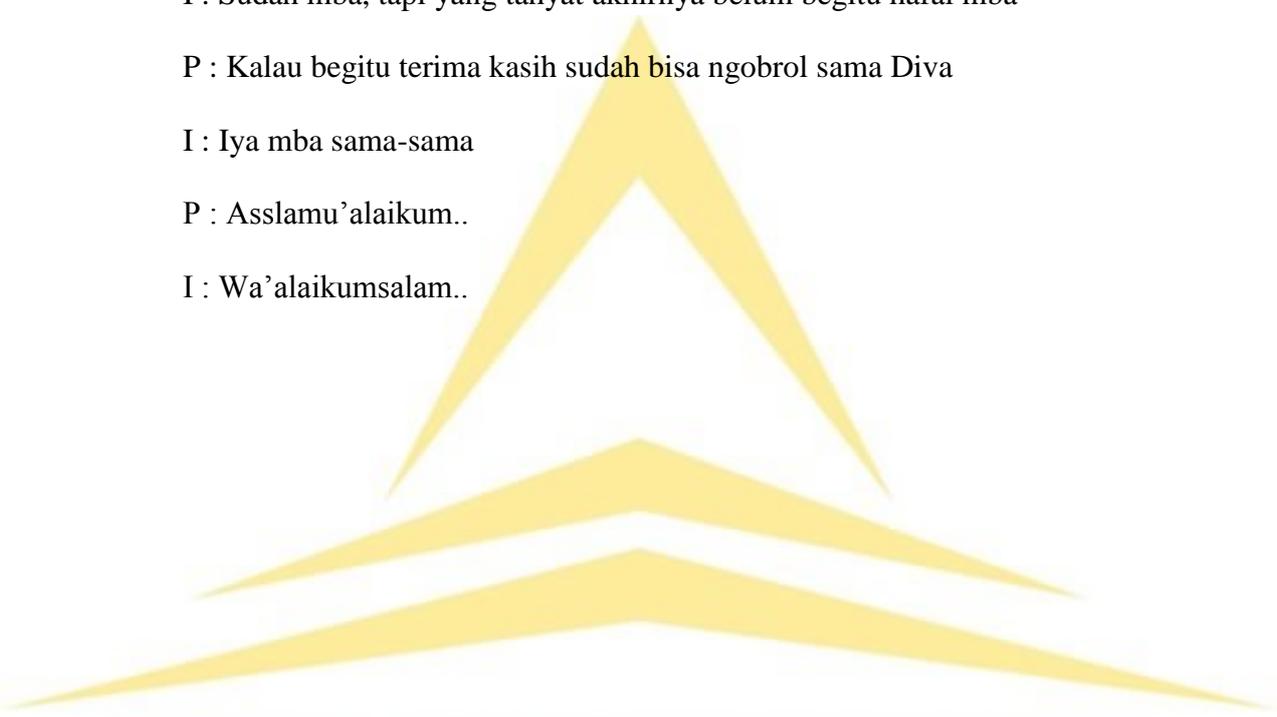
I : Sudah mba, tapi yang tahyat akhirnya belum begitu hafal mba

P : Kalau begitu terima kasih sudah bisa ngobrol sama Diva

I : Iya mba sama-sama

P : Asslamu'alaikum..

I : Wa'alaikumsalam..



IAIN PURWOKERTO

Lampiran II

HASIL WAWANCARA

Hari/ tanggal : Senin/ 16 Maret 2015

Informan : Ibu Fao jannah (Wali santri)

P : Peneliti

I : Informan

P : Assalamu'alaikum..

I : Wa'alaikumsalam..

P : Apakah anak Ibu belajar di TPQ?

I : Iya mba..

P : Kenapa ibu memasukkan anak Ibu ke TPQ?

I : Supaya anak saya pintar ngaji, bisa mendalami ilmu agama dan bisa jadi anak yang mempunyai akhlak baik..

P : Apakah ada perubahan atau hasil yang di dapat anak Ibu setelah belajar di TPQ?

I : Setelah belajar di TPQ anak saya jadi bisa membaca Al-Qur'an dengan banar, dari penampilannya juga sekarang sering menggunakan baju-baju muslim, lebih hormat dan sopan pada orang tua.

P : trimakasih Ibu atas waktunya..

I : Iya mba sama-sama

P : Asslamu'alaikum

I : Wa'alaikumsalam

Lampiran IV

HASIL WAWANCARA

Hari / Tanggal : Rabu / 18 Maret 2015

Informan : Ustadz Khadoli (ketua TPQ)

P : Peneliti

I : Informan

P : Assalamu'alaikum

I : Wa'alaikumsalam

P : Bagaimana pembinaan akhlakul karimah yang di lakukan di TPQ Al-Falah?

I : Pembinaan akhlakul karimah yang dilakukan di TPQ yaitu dengan berbagai kegiatan yang dilakukan di TPQ yaitu hafalan bacaan shalat, shalat berjama'ah, praktik wudhu dan shalat, hafalan doa sehari-hari, hafalan surat pendek , hafalan doa-doa wudhu dan penanaman akhlak terpuji

P : Selain kegiatan yang dilakukan di TPQ, materi apa saja yang diajarkan yang berkaitan dengan Akhlakul karimah?

I : Materi yang diajarkan adalah akhlak terhadap Allah, Akhlak terhadap rasulullah, Akhlak terhadap diri sendiri, Akhlak terhadap lingkungan

P : Kemudian metode apa saja yang digunakan TPQ dalam pembinaan akhlak anak?

I : Metode yang digunakan yaitu metode keteladanan yaitu memberi contoh kepada anak, metode pembiasaan yaitu anak-anak di biasakan melakukan

hal-hal yang baik seperti shalat berjama'ah, metode hukuman, metode nasihat dan metode pemberian hadiah.

P : Terimakasih atas infonya ustadz khadoli

I : sama-sama mba

P : Asslamu'alaikum

I : wa'alaikumsalam



Lampiran V

HASIL WAWANCARA

Hari / Tanggal : Sabtu / 20 Maret 2015

Informan : Khofi (ustadzah)

P : Peneliti

I : Informan

P : Assalamu'alaikum

I : Wa'alaikumsalam

P : Bagaimana pembinaan akhlakul karimah yang di lakukan di TPQ Al-Falah?

I : Pembinaan akhlakul karimah yang dilakukan di TPQ yaitu dengan berbagai kegiatan yang dilakukan di TPQ yaitu hafalan bacaan shalat, shalat berjama'ah, praktik wudhu dan shalat, hafalan doa sehari-hari, hafalan surat pendek , hafalan doa-doa wudhu dan penanaman akhlak terpuji

P: Kemudian apa tujuan pembinaan akhlakul karimah di TPQ Al-Falah sendiri?

I : Tujuan Pembinaan akhlak di sini yaitu membentuk pribadi yang selalu taqwa kepada Allah dan Rasulnya, agar anak mempunyai pribadi dan akhlak yang mulia, menjadikan anak yang shaleh dan shalehah.

P : terimakasih atas waktunya dan infonya

I : iya sama-sama

P : Assalamu'alaikum

I : Wa'alaikumsalam



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN
No. In. 22/WD.I.FTIK/PP.009/1529/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, menerangkan bahwa :

N a m a : *Ivka Zuhrotun N*

NIM : *1123301015*

Prodi : *Pendidikan Agama Islam*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/Tanggal : *Senin, 18 Mei 2015*

Nilai : *B*

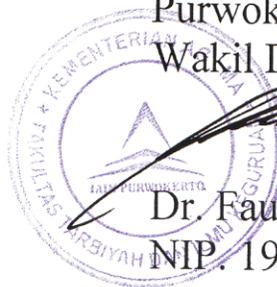
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 1 Juni 2015

Wakil Dekan I,


Dr. Fauzi, M. Ag

NIP. 19740805 199803 1 004





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. (0281) 635620784 Eks. 111 Purwokerto 53126

Sertifikat

Nomor : Stt. 23/KJT/PP.009/ 018 /2015

Diberikan kepada :

Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
NIM : 1123301015

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Genap Tahun Akademik 2014/2015
pada Tanggal 19 Januari s.d. 2 Maret 2015

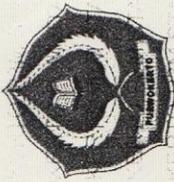
Mengetahui,
Dekan,



Khofiq Mawardi, S. Ag. M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Purwokerto, 16 April 2015
Kepala Lab. Fakultas Tarbiyah,


Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624, 628250 Fax.. 0281636553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT

Nomor : Sti.23/P3M/PP.06/161 / 2014

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto / Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKK) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa :

Nama : **Ivka Zuhrotun Najiha**
NIM : **1123301015**
Jurusan / Prodi : **Tarbiyah / PAI**

Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pos Pemberdayaan Keluarga (POSDAYA) Berbasis Masjid Angkatan XXXIV Tahun 2014 di :

Desa : **GERDUREN**
Kecamatan : **PURWOJATI**
Kabupaten : **BANYUMAS**

Mulai tanggal **7 Juli 2014** sampai dengan **21 Agustus 2014** dan dinyatakan **LULUS**, dengan nilai **92 (A)**.
Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.



Ivka Zuhrotun Najiha
Stempel: STAIN PURWOKERTO
Drs. Muhammad Irsyad, M.Pd.I.
NIP. 19681203 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT KOMPUTER

Alamat : Jl Jend. Ahmad Yani No. 40 A Telp. 0281 - 635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

SKALA PENILAIAN

NILAI	EKUIVALENSI	KETERANGAN
A	90 - 100	SANGAT MEMUASKAN
B	80 - 89	MEMUASKAN
C	60 - 79	CUKUP
D	< 59	KURANG

S E R T I F I K A T

Nomor : Sti-23/PUSKOM- 258 /VI/2013

Diberikan kepada :

Ivka Zuhrotun Najiha

NIM : 1123301015

lahir pada tanggal : 25 September 1992 di Banjarnegara
Sebagai tanda yang bersangkutan telah mengikuti dan menempuh Ujian Akhir Komputer
pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto Program Microsoft Office

yang diselenggarakan oleh Pusat Komputer STAIN Purwokerto
pada tanggal 10 - 12 Juni 2013



Purwokerto, 17 Juni 2013
Kepala Pusat Komputer

[Signature]

Agus Srfyanto, M. Si
NIP : 19750907 199903 1 002

MATERI PENILAIAN

MATERI	NILAI
Microsoft Word	B
Microsoft Excel	A
Microsoft Power Point	A



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126
Website: <http://www.stainpurwokerto.ac.id>

Sertifikat

Nomor: Stt.23/PPMP/PP.009/034/2012

Diberikan oleh PPMP STAIN Purwokerto kepada:

Ivka Zuhrotun Najiha / 1123301015

Sebagai tanda yang bersangkutan telah LULUS dalam
Ujian Kompetensi Dasar BTA dan PPI
yang diselenggarakan pada tanggal 16 & 18 Februari 2012

Purwokerto, 27 Februari 2012

Kepala PPMP,



Moh. Roqib, M.Ag.
NIP. 19680816 199403 1 004

MATERI UJIAN	NILAI
1. BTA	
a. Tartil	100
b. Tahfid	90
c. Kitabah	75
2. PPI	91



MINISTRY ON RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
LANGUAGE AND CULTURE CENTER

Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto, Central Java Indonesia, www.stainpurwokerto.ac.id

CERTIFICATE

Number: Sti.23/ PBB/ 070/ XII/ 2012

This is to certify that :

Name : **IVKA ZUHROTUN NAJIHA**
Student Number : **1123301015**

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language and Culture Center with result as follows:

SCORE: 85

GRADE: EXCELLENT

Purwokerto, December 16th 2012
Center of Language and Culture Center





وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بورو و كرتو
مركز اللغة و الثقافة

www.stainpurwokerto.ac.id عنوان : شارع جندرال أمدياني رقم : ٤٠، بورو و كرتو ٣١٢٦٢٤-٥٢٨ هاتف ٢٣٥٦٢٤

الشهادة

Nomor: Sri. ٢٧/PBB/KS. ٢٧. ٠٠٥/٢٠١٣

بشهاد مركز اللغة والثقافة بأن:

(السيد/ السيدة): إيفكا زهرة ناجحا، رقم القيد: ١١٢٣٣.١٠.١٥

قد استحققت الحصول على شهادة اجادة اللغة العربية بجميع مهاراتها على المستوى المتوسط

وذلك بعد اتمام الدراسة في مركز اللغة والثقافة وفق المنهج المقرر بتقدير:

٨١,٢٥

(جيد جدا)

١٠٠

بورو و كرتو، ٢١ يناير ٢٠١٣

ميس مركز اللغة والثقافة



Lc. M.S.I, زهياتو,

رقم : ١٩٧٤.٣٢٦١٩٩٩.٣٠.٠١



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PURWOKERTO

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax.636553 Purwokert 53126

REKOMENDASI MUNAQOSYAH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
2. No. Induk Mahasiswa: 1123301015
3. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI
4. Angkatan tahun : 2011
5. Judul Skripsi : **Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Anak Di TPQ Al-Falah Desa Bakal Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara**

Bahwa Skripsi saudara tersebut di atas sudah siap untuk dimunaqosyahkan setelah memenuhi syarat-syarat yang ditetapkan oleh IAIN Purwokerto.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagai mana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 25 Mei 2015

Mengetahui

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Fauzi, M.Ag

NIP. 19740805 199803 1 004

Pembimbing

Dr. Suparjo, MA

NIP. 19730717 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Ivha Zuhrotun Najiha
 NIM : 1123301015
 Jur./Prodi : TARBIYAH / PAI
 Tanggal Seminar : 13 Januari 2015
 Judul Proposal : Pembinaan Ahklakul Karimah Bagi Anak di TPQ AL-Falah Desa Bakat Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara.

CATATAN :

- LBM jangan terlalu normatif, buat yg rinci ~~tersebut~~ ^{tersebut} ~~tersebut~~ ^{tersebut}
- jelaskan anak yg dimaksud dalam riset ini?
- D.O buat yg jelas & rinci.
- Kajian pustaka sebanyak hasil? riset yg relevan.
- Bab II ini rinci
- Metode buat yg rinci & aplikatif.
- rujuk pedoman
- Kembangkan / buat pedoman yang mempunyai data.



Ketua Jurusan,

Muhammad Mas'udi S. Ag M.Hum
NIP. 19530228 199903 1 005

Purwokerto, 13 Januari 2015
Moderator,

Dr. Fauzi M. Ag
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax.636553 Purwokert 53126

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : Stt.23/J.Tar/PP.009/ /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul :

**Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Anak Di TPQ Al-Falah Desa Bakal
Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara**

Yang disusun oleh :

Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
NIM : 1123301015
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal 13 Januari 2015

Demikian surat keterangan ini kami buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 6 April 2015

Mengetahui :

Ketua Jurusan Tarbiyah

Moderator



Dr. Fauzi, M.Ag
NIP. 19740805 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

**BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
2. NIM : 1123301015
3. Program Studi : PAI-B
4. Semester : VII
5. Penasihat Akademik : Drs. H. Subur, M.Ag
6. IPK (sementara) : 3,32

Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto dengan judul : **PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK DI TPQ AL FALAH DESA BAKAL KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

Purwokerto, 12 November 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Suparjo, MA
NIP. 19730717 199903 1 001

Yang Mengajukan

Ivka Zuhrotun Najiha
NIM. 1123301015

Catatan:

Blangko pengajuan ini dilampiri dengan syarat-syarat pengajuan seminar sebagaimana yang telah ditentukan.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

REKOMENDASI
(SEMINAR RENCANA SKRIPSI)

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa:

1. Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
2. Nomor Induk : 1123301015
3. Semester / Jurusan : VII / Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 2011
5. Tahun Akademik : 2014/2015

Judul Rencana Skripsi: **PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK DI TPQ AL FALAH DESA BAKAL KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

Bahwa Rencana Skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto.

Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 November 2014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah


Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740228 199903 1 005

Pembimbing,


Dr. Suparjo, MA
NIP. 19730717 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/2966 /2014
Lamp : ---
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Purwokerto, 12 November 2014

Kepada Yth:
Dr. Suparjo, MA
Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami mohon saudara untuk bersedia menjadi Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut:

1. Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
2. NIM : 1123301015
3. Prodi / Jurusan : PAI-B / Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 2011
5. Alamat : Desa Bakal Rt 03/Rw 02, Kec. Batur, Kab. Banjarnegara
6. Judul : **PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK DI TPQ AL FALAH DESA BAKAL KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

Kemudian atas perkenan saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740228 199903 1 005

Tembusan disampaikan kepada Yth.:
1. Wakil Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

JURUSAN TARBİYAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
www.stainpurwokerto.ac.id

Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
No. Induk / Jurusan : 1123301015 / Tarbiyah
Dosen Pembimbing : Dr. Suparjo, MA
Judul Skripsi : **PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH
BAGI ANAK DI TPO AL FALAH DESA BAKAL
KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

Blangko Bimbingan Proposal Skripsi

No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan*	Tanda Tangan**	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	November	Senin / 10 - 11 - 2014	1. Penambahan LBM 2. Penambahan Rumusan masalah 3. Perbaiki kerangka skripsi		
2.	November	Selasa / 11 - 11 - 2014	1. format Penulisan		
3.	November	Kamis / 13 - 11 - 2014	1. ACC		

Purwokerto, 12 November 2014
Pembimbing,

*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan
**) Diisi setiap selesai Bimbingan

Dr. Suparjo, MA
NIP. 19730717 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

NOMOR : Sti. 23/J.Tar/PP.009/2966/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
2. NIP : 19740228 199903 1 005
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina (IV/a) / Lektor Kepala
4. Jabatan : Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Pada Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
2. Tempat, tanggal lahir : Banjarnegara, 25 September 1992
3. Nomor Induk Mahasiswa : 1123301015
4. Semester / Prodi : VII / PAI-B
5. Jurusan : TARBIYAH
6. Tahun Akademik : 2014/2015

Benar-benar telah mengajukan proposal skripsi dengan judul **PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK DI TPQ AL FALAH DESA BAKAL KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

Dan telah diterima dengan dosen pembimbing : **Dr. Suparjo, MA**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 November 2014

Ketua Jurusan Tarbiyah



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740228 199903 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 PURWOKERTO 53126

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

1. Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
2. NIM : 1123301015
3. Semester / Jurusan / Prodi : VII/ Tarbiyah / PAI
4. Angkatan Tahun : 2011 – 2012
5. Tahun Akademik : 2014 - 2015

Saudara tersebut diatas benar-benar sudah berhak mengajukan judul Proposal Skripsi. Sebagai bukti berikut ini disertakan Transkrip Nilai Sementara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 26 September 2014

An. Kasubag Akademik & Kemahasiswaan /
Koordinator Jurusan Tarbiyah



[Handwritten Signature]
RI RACHMIJATI, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19710323 200112 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/975 /2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan TARBIYAH STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : Ivka Zuhrotun Najjha
NIM : 1123301015
Semester : V (Lima)
Prodi : PAI

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

No.	Hari/Tanggal	Presenter	Tanda Tangan Moderator
1	Selasa / 11 September 2013	Posidah Arsyanti	
2	Selasa / 10 September 2013	Hasna Hasanratul .L.	
3	Selasa / 10 September 2013	Mega Setyani	
4	Selasa / 17 September 2013	Mualif 'A'ri	
5	Selasa / 17 September 2013	Nur Asiyah	
6	Selasa / 17 September 2013	Aani Isti'zanah	
7	Selasa / 17 September 2013	Mahfudhoh Amnatul	

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.

Purwokerto, 17 September 2013
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Munjin, M. Pd.1
NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Purwokerto, 12 November 2014

Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Skripsi

Kepada :
Yth. Ketua STAIN Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
2. NIM : 1123301015
3. Semester / Prodi : VII / PAI-B
4. Tahun Akademik : 2014/2015

Dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak untuk menyetujui judul rencana skripsi guna melengkapi sebagian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi Program S-1 pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut: **PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI ANAK DI TPQ AL FALAH DESA BAKAL KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah : **Dr. Suparjo, MA**

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,

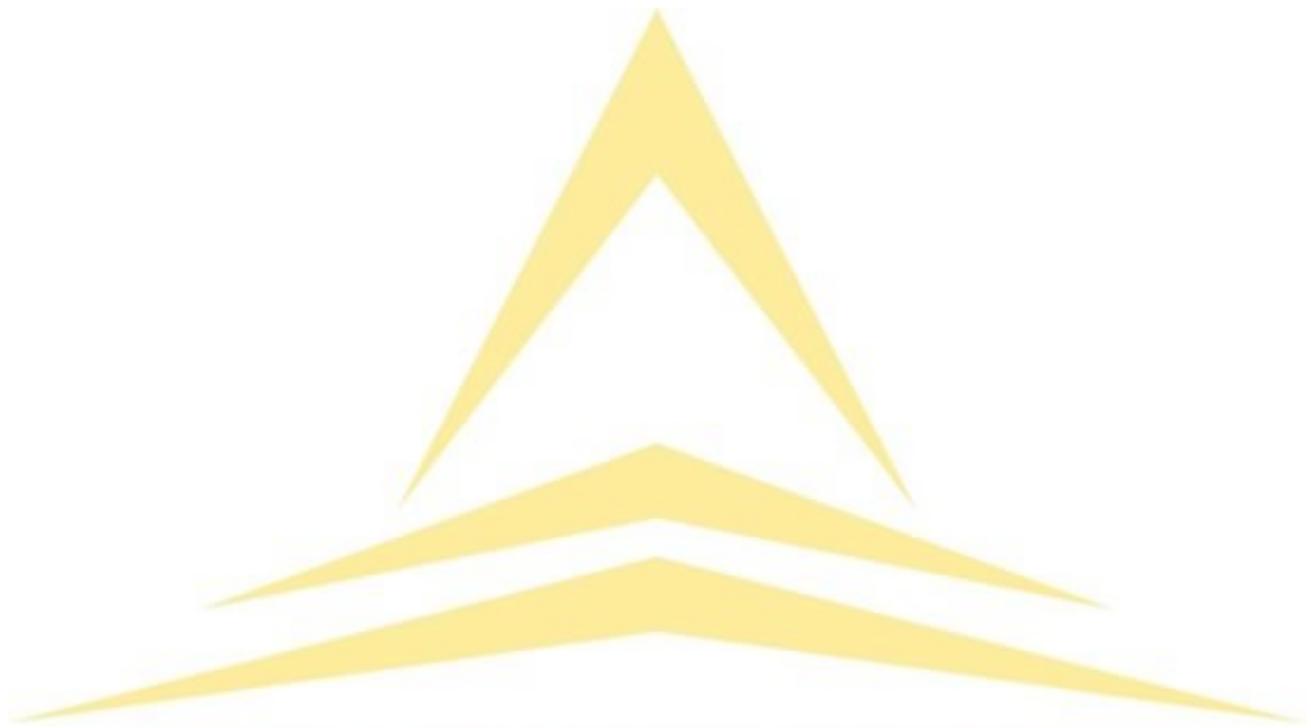
Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 November 2014

Hormat Saya

Dr. Suparjo, MA
NIP. 19730717 199903 1 001

Ivka Zuhrotun Najiha
NIM. 1123301015

Menyetujui
Ketua Jurusan/Tarbiyah,
Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740228 199903 1 005



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ivka Zuhrotun Najiha
Tempat Tanggal Lahir : Banjarnegara, 25 September 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Bakal RT 03 RW 02 Kec. Batur Kab.
Banjarnegara
Nikah/Belum Nikah : Belum Nikah
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Nama Orang Tua :
a. Ayah : M.Nadzir
b. Ibu : Sa'adah Turah
Pendidikan Formal :
– TK Pertiwi Bakal : Lulus Pada Tahun 1998
– SD Negeri 1 Bakal : Lulus Pada Tahun 2004
– SMP Negeri 1 Batur : Lulus Pada Tahun 2007
– SMA Negeri 1 Batur : Lulus Pada Tahun 2010
– S1 IAIN Purwokerto : Lulus Teori Tahun 2015
Pendidikan Non Formal :
– TPQ Al-Falah desa Bakal 2004-2010
– Pondok Pesantren Al Amin Pabuaran Purwokerto
2011-2015

Dengan daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 09 April 2015
Yang membuat

Ivka uhrotun Najiha
NIM. 1123301015