

**PENGARUH PERSEPSI, RISIKO PSIKOSOSIAL DAN NILAI SOSIAL  
TERHADAP MINAT MAHASISWA BEKERJA DI BANK SYARIAH  
(Studi Empiris : Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Prof.  
K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Oleh :

**ANANDA MEILINIA PUSPITASARI  
NIM.1917202176**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
PROF.K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Meilinia Puspitasari

NIM : 1917202176

Jenjang : S1

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan : Perbankan Syariah

Program studi : Perbankan Syariah

Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial Dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah. (Studi Empiris : Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto)

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 29 Maret 2023

Saya yang menyatakan



ANANDA MEILINIA PUSPITASARI

NIM.1917202176



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 54 Purwokerto 53126  
Telp: 0281-635624, Fax: 0281-636553; Website: febi.uinsaizu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

PENGARUH PERSEPSI, RISIKO PSIKOSOSIAL DAN NILAI SOSIAL  
TERHADAP MINAT MAHASISWA BEKERJA DI BANK SYARIAH (STUDI  
EMPIRIS : MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH UIN  
PROF.K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO)

Yang disusun oleh Saudara **Ananda Meilinia Puspitasari** NIM 1917202176 Program Studi **Perbankan Syariah** Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, telah diujikan pada hari **Selasa** tanggal **04 April 2023** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ekonomi (S.E.)** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Ketua Sidang/Penguji

H. Sochimn, Lc., M.Si.  
NIP. 19691009 200312 1 001

Sekretaris Sidang/Penguji

Ida Puspitarini, S.E., Ak., M.Si., C.A.  
NIDN. 2004118201

Pembimbing/Penguji

Hastin Tri Utami, S.E., M.Si., Ak.  
NIP. 19920613 201801 2 001

Purwokerto, 6 April 2023

Menghormati/Mengesahkan  
Dewan



H. Jamal Abdul Aziz, M.Ag.  
NIP. 19920921 200212 1 004

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari Ananda Meilinia Puspitasari NIM 1917202176 yang berjudul :

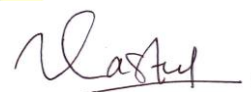
**Pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial Dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah**

**(Studi Empiris : Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Uin Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto)**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Perbankan Syariah (S.E)

Wassalamualaikum Wr.Wb

Purwokerto, 28 Maret 2023  
Pembimbing,



**Hastin Tri Utami, S.E., M.Si., Ak**  
NIP. 199206132018012001

## **MOTTO**

“Dari segala hal yang aku rencanakan, kisah patah-tumbuh yang aku lewatkan, membuatku sadar bahwa ternyata kepasrahan diri kepada Tuhan adalah yang saat ini aku bisa lakukan”





**PENGARUH PERSEPSI, RISIKO PSIKOSOSIAL DAN NILAI SOSIAL  
TERHADAP MINAT MAHASISWA BEKERJA DI BANK SYARIAH  
(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Prof K.H  
Saifuddin Zuhri Purwokerto)**

**ANANDA MEILINIA PUSPITASARI**

**NIM. 1917202176**

E-mail : [anandameiii110@gmail.com](mailto:anandameiii110@gmail.com)

Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto

**ABSTRAK**

Minat merupakan ketertarikan atau keinginan individu terhadap suatu objek. Ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi minat seseorang, antara lain yaitu: faktor internal, faktor motivasi sosial dan faktor emosional. Pada penelitian ini peneliti menganalisis pengaruh persepsi, risiko psikososial dan nilai sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda untuk menganalisis data yang dikumpulkan dari kuesioner yang dibagikan kepada 255 responden mahasiswa program studi perbankan syariah. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel independen yaitu persepsi, risiko psikososial dan nilai sosial. Serta variabel dependen yaitu minat mahasiswa bekerja di bank syariah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) persepsi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah. 2) risiko psikososial berpengaruh terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah. 3) nilai sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah. Secara simultan semua variabel bebas dalam penelitian ini berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah.

**Kata kunci : Persepsi, Risiko psikososial, Nilai Sosial, Minat Bekerja di Bank Syariah**

**THE INFLUENCE OF PERCEPTION, PSYCHOSOCIAL RISK AND  
SOCIAL VALUES ON STUDENTS INTEREST TO CAREER IN ISLAMIC  
BANKING**

**(Empirical Study of Islamic Banking Study Program Students of UIN  
Prof K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto)**

**ANANDA MEILINIA PUSPITASARI**

**NIM. 1917202176**

E-mail : [anandameiii110@gmail.com](mailto:anandameiii110@gmail.com)

*Islamic Banking Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business  
UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto*

**ABSTRACT**

*Interest is a person's interest or desire for an object. There are several things that can affect a person's interest include internal variables, societal motivating factors, and emotional aspects. In this study, researchers analyzed the impact of perceptions, psychosocial risks, and social values on students' interest in working in Islamic banking.*

*This study is a quantitative study using multiple regression analysis techniques to analyze data collected from questionnaires distributed to 255 respondents students in the sharia banking studies program. Variables in this study consisted of independent variables: perception, psychosocial risk, and social value. Dependent variable i.e. students' interest in working in an Islamic bank.*

*Here are the results of our investigation: 1) Recognition does not affect the interest of students working in Islamic banking. 2) Psychosocial risks influence students' interest in working for Islamic banks. 3) Social values influence students' interest in working in Islamic banks. At the same time, all independent variables in this study have a significant impact on students' interest in working in Islamic banking.*

***Keywords : Perception, Psychosocial Risk, Social Values, Interest in working in Islamic banks***

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan Nomor:0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba'  | B                  | Be                         |
| ت          | Ta'  | T                  | Te                         |
| ث          | Sa'  | S                  | Es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | Ha   | H                  | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan Ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Dzal | D                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | Ra   | R                  | Er                         |
| ز          | Zal  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin  | S                  | Es                         |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                  |
| ص          | Sad  | S                  | es (dengan titik di bawah) |
| ض          | Dad  | D                  | de (dengan titik di bawah) |
| ط          | Tha  | TH                 | te (dengan titik di bawah) |



|   |        |         |                             |
|---|--------|---------|-----------------------------|
| ظ | Zha    | ZH      | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain   | ...'... | Koma terbalik di atas       |
| غ | Gain   | G       | ge                          |
| ف | Fa     | F       | Ef                          |
| ق | Qaf    | Q       | Qi                          |
| ك | Kaf    | K       | Ka                          |
| ل | Lam    | L       | 'el                         |
| م | Mim    | M       | 'em                         |
| ن | Nun    | N       | 'en                         |
| ه | Ha     | H       | ha                          |
| و | Waw    | W       | We                          |
| ء | Hamzah | ..'..   | Apostrof                    |
| ي | Ya     | Y       | Ye                          |

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

|        |         |                      |
|--------|---------|----------------------|
| متعدين | Ditulis | <i>muta' aqqidin</i> |
| عدة    | Ditulis | <i>'iddah</i>        |

## 3. Ta' marbutah

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

- a. Bila diikuti kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

|                       |         |                           |
|-----------------------|---------|---------------------------|
| كِرْمَة الْأُولِيَاءِ | Ditulis | <i>Karāmah al auliyā'</i> |
|-----------------------|---------|---------------------------|

b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, *fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

|                   |         |                      |
|-------------------|---------|----------------------|
| زَكَاةُ الْفِطْرِ | Ditulis | <i>Zakātul-ḥiṭri</i> |
|-------------------|---------|----------------------|

#### 4. Vokal pendek

|    |        |         |   |
|----|--------|---------|---|
| اَ | Faṭḥah | Ditulis | a |
| اِ | Kasrah | Ditulis | i |
| اُ | Dammah | Ditulis | u |

#### 5. Vokal panjang

|   |                     |         |            |
|---|---------------------|---------|------------|
| 1 | Fathah + alif       | Ditulis | a          |
|   | جَاهِلِيَّةٌ        | Ditulis | Jāhiliyyah |
| 2 | Fathah + ya' ma     | Ditulis | a          |
|   | يَسْعَى             | Ditulis | yas'ā      |
| 3 | Kasrah + ya' mati   | Ditulis | i          |
|   | كَرِيمٌ             | Ditulis | Karīm      |
| 4 | Dhammah + wawu mati | Ditulis | u          |
|   | فُرُودٌ             | Ditulis | Furūd      |

#### 6. Vokal rangkap

|   |                   |         |          |
|---|-------------------|---------|----------|
| 1 | Fathah + ya' mati | Ditulis | ai       |
|   | بَيْنَكُمْ        | Ditulis | Bainakum |

|   |                    |         |      |
|---|--------------------|---------|------|
| 2 | Fathah + wawu mati | Ditulis | au   |
|   | قَوْل              | Ditulis | Qaul |

**7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
| أَنْتُمْ | Ditulis | a'antum |
| أَعَدْتُ | Ditulis | u'iddat |

**8. Kata sandang alif + lam**

a. Bila diikuti huruf qamariyyah

|             |         |          |
|-------------|---------|----------|
| الْقِيَّاسُ | Ditulis | al-Qiyās |
|-------------|---------|----------|

b. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf I (el)-nya.

|            |         |         |
|------------|---------|---------|
| السَّمَاءُ | Ditulis | as-Samā |
|------------|---------|---------|

**9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

|                  |         |                               |
|------------------|---------|-------------------------------|
| ذَوِي النُّرُودِ | Ditulis | żawī alfurūd atau żawil furūd |
|------------------|---------|-------------------------------|

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat kepada hamba-Nya, sehingga menjadikan kita sebagai orang-orang yang berfikir dan saya masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sahabat, tabi'in, dan semua umatnya. Semoga kita mendapat syafaatnya di hari kiamat.

Dalam menyusun skripsi ini, tentu saja banyak dukungan, motivasi dan pengarahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini diselesaikan, maka peneliti berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Roqib, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
2. Dr. H. Jamal Abdul Aziz, M.Ag., Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
3. Dr. Ahmad Dahlan, M.S.I Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
4. Dr. Atabik, M.Ag Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
5. Iin Solikhin, M.Ag Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
6. Yoiz Shofwa Shahrani, S.P, M.Si Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
7. Hastin Tri Utami, S.E., M.Si, Ak selaku Koordinator Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto sekaligus Dosen pembimbing, penulis mengucapkan terimakasih atas segala bimbingan, arahan, masukan, motivasi, tenaga, waktu serta kesabaran beliau demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga senantiasa Allah SWT selalu memberikan perlindungan dan membalas kebaikan

8. Seluruh dosen Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto yang telah mengajarkan dan memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Eko Yulianto dan Ibu Tri Pudji Lestari yang merupakan sosok terhebat dalam hidup penulis karena telah mencurahkan segenap kasih sayangnya, merawat, mendidik, serta doa-doa yang tak henti-hentinya mereka panjatkan untuk penulis dan memberikan semangat, serta dukungan kepada penulis, semoga selalu diberi keberkahan dan keselamatan oleh Allah SWT
11. Kakak dan adek penulis, Elesta Apriliana Wulasari, Danan Angie Prakoso dan Bilqis Quinta Ayu Ramadhani terimakasih telah memberikan doa, motivasi dan semangat kepada penulis
12. Teman-Teman seperjuangan Perbankan Syariah D angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaannya dalam suka maupun duka, dukungan dari teman-teman kepada penulis tidak akan pernah terlupakan, dan semoga tetap terjalin silaturahmi yang baik satu sama lain
13. Sahabat penulis, Siti Nur Laeli, Nanda Tri Aprilia, Lidya Nur Indah Sari, Ikhtiar Nurul Imam, dan Siska Mawarni yang senantiasa memberikan semangat, bantuan dan mendoakan penulis selama penyusunan skripsi ini terima kasih atas semuanya dan terima kasih untuk 8 semester yang telah kita lalui bersama sebagai sahabat seperjuangan dari awal masuk kuliah semoga kalian Bahagia dan sehat
14. Keluarga besar Kost Salsabila, Jesi Anjasari, Surya Irma Hayati, Emilia Fatmawati dan Wanda Haning Safitri terimakasih telah memberikan semangat dan doa kepada penulis
15. Kepada Muhammad Husni Adabi, Layaknya bentala dan cakrawala terimakasih telah menjadi cakrawala nan upeksha menghiasi bentala



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1 – Data Statistik Jaringan Kantor dan Tenaga Kerja Perbankan Syariah .... | 1  |
| Tabel 2 – Jumlah Mahasiswa Aktif Perbankan Syariah .....                         | 3  |
| Tabel 3 – Penelitian Terdahulu.....  | 10 |
| Tabel 4 – Indikator Penelitian .....   | 32 |
| Tabel 5 – Responden Menurut Jenis Kelamin.....                                   | 46 |
| Tabel 6 – Responden Menurut Usia.....  | 46 |
| Tabel 7 – Responden Berdasarkan Angkatan.....                                    | 47 |
| Tabel 8 – Hasil Analisis Deskriptif.....   | 48 |
| Tabel 9 – Hasil Uji Validitas Persepsi (X1) .....                                | 51 |
| Tabel 10 – Hasil Uji Validitas Risiko Psikososial (X2).....                      | 52 |
| Tabel 11 – Hasil Uji Validitas Nilai Sosial (X3).....                            | 52 |
| Tabel 12 – Hasil Uji Validitas Minat (Y) .....                                   | 53 |
| Tabel 13 – Hasil Uji Realibilitas .....  | 54 |
| Tabel 14 – Hasil Uji Normalitas.....   | 54 |
| Tabel 15 – Hasil Uji Linearitas Persepsi (X1).....                               | 55 |
| Tabel 16 – Hasil Uji Linearitas Risiko Psikososial (X2).....                     | 55 |
| Tabel 17 – Hasil Uji Linearitas Nilai Sosial (X3) .....                          | 56 |
| Tabel 18 – Hasil Uji Multikolinearitas .....                                     | 56 |
| Tabel 19 – Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                   | 57 |
| Tabel 20 – Hasil Uji Regresi Berganda .....                                      | 58 |
| Tabel 21 – Hasil Uji Koefisien Determinan (R).....                               | 59 |
| Tabel 22 – Hasil Uji t.....  | 60 |
| Tabel 23 – Hasil Uji F.....  | 61 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 1 – Kerangka Konseptual ..... | 26 |
| Gambar 2 – Struktur Organisasi ..... | 45 |



## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                  | i   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                    | ii  |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....                | iii |
| ABSTRAK.....                               | v   |
| ABSTRACT .....                             | vi  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....  | vii |
| KATA PENGANTAR .....                       | xi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                     | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....                    | 8   |
| C. Tujuan dan Kegunaan .....               | 8   |
| BAB II.....                                | 10  |
| LANDASAN TEORI.....                        | 10  |
| A. Kajian Pustaka.....                     | 10  |
| B. Kerangka Teori.....                     | 13  |
| C. Landasan Teologis .....                 | 24  |
| D. Rumusan Hipotesis .....                 | 25  |
| BAB III .....                              | 30  |
| METODE PENELITIAN.....                     | 30  |
| A. Jenis Penelitian.....                   | 30  |
| B. Tempat dan Waktu penelitian .....       | 30  |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....    | 30  |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian ..... | 32  |
| E. Pengumpulan Data Penelitian .....       | 33  |
| F. Analisis Data Penelitian.....           | 35  |
| BAB IV .....                               | 41  |
| HASIL DAN PEMBAHASAN .....                 | 41  |
| A. Gambaran Umum.....                      | 41  |
| B. Deskripsi Responden .....               | 45  |
| C. Hasil Penelitian .....                  | 47  |
| D. Pembahasan .....                        | 61  |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| BAB V.....                       | 67  |
| PENUTUP .....                    | 67  |
| A. Kesimpulan.....               | 67  |
| B. Saran .....                   | 68  |
| C. Keterbatasan Penelitian ..... | 68  |
| DAFTAR PUSTAKA .....             | 70  |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN .....        | 74  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....       | 147 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 – Kuesioner.....                                       | 1  |
| Lampiran 2 – Data Penelitian .....                                | 7  |
| Lampiran 3 – Hasil Tabulasi Variabel Persepsi (X1) .....          | 13 |
| Lampiran 4 – Hasil tabulasi variabel Risiko Psikososial (X2)..... | 20 |
| Lampiran 5 – Hasil tabulasi variabel Nilai Sosial (X3) .....      | 27 |
| Lampiran 6 – Hasil tabulasi variabel Minat mahasiswa (Y) .....    | 35 |
| Lampiran 7 – Hasil Analisis Deskriptif Persepsi .....             | 43 |
| Lampiran 8 – Hasil Analisis Deskriptif Risiko Psikososial.....    | 43 |
| Lampiran 9 – Hasil Analisis Deskriptif Nilai Sosial.....          | 43 |
| Lampiran 10 – Hasil Analisis Deskriptif Minat .....               | 44 |
| Lampiran 11 – Hasil Uji Validitas X1 .....                        | 45 |
| Lampiran 12 – Hasil Uji Validitas X2 .....                        | 46 |
| Lampiran 13 – Hasil Uji Validitas X3 .....                        | 47 |
| Lampiran 14 – Hasil Uji Validitas Y .....                         | 48 |
| Lampiran 15 – Hasil Uji Reliabilitas X1 .....                     | 49 |
| Lampiran 16 – Hasil Uji Reliabilitas X2 .....                     | 49 |
| Lampiran 17 – Hasil Uji Reliabilitas X3 .....                     | 49 |
| Lampiran 18 – Hasil Uji Reliabilitas Y .....                      | 49 |
| Lampiran 19 – Hasil Uji Normalitas .....                          | 50 |
| Lampiran 20 – Hasil Uji Linearitas X1 .....                       | 50 |
| Lampiran 21 – Hasil Uji Linearitas X2.....                        | 51 |
| Lampiran 22 – Hasil Uji Linearitas X3.....                        | 51 |
| Lampiran 23 – Hasil Uji Multikolinieritas .....                   | 52 |
| Lampiran 24 – Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                 | 52 |



|  |    |
|--|----|
| Lampiran 25 – Hasil uji R Square .....   | 53 |
| Lampiran 26 – Hasil Uji F .....          | 53 |
| Lampiran 27 – Hasil Uji t .....          | 53 |
| Lampiran 28 – Distribusi Kuesioner ..... | 53 |



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Indonesia sebagai negara dengan penduduk muslim terbesar di dunia tentunya membutuhkan sistem keuangan syariah yaitu Bank syariah. Kehadiran Bank syariah sangat berpengaruh dalam mendorong laju pertumbuhan ekonomi Indonesia. Hal ini dapat dicapai dengan menumbuhkan sektor investasi melalui pendanaan pihak ketiga dan menumbuhkan pembiayaan melalui pendanaan publik. Bank syariah juga berperan penting dalam pembangunan ekonomi rakyat tingkat nasional karena Bank syariah menganut konsep pelarangan praktik riba dan menerapkan sistem mudharabah, musyarakah, murabahah dan ijarah (Irawan et al., 2021)

Perkembangan Bank syariah di tanah air selama beberapa tahun terakhir ini sudah banyak mencapai kemajuan yang signifikan. Republika (2022) Otoritas Jasa Keuangan (OJK) mencatat bahwa pada bulan april 2022 perbankan syariah di tanah air mengalami pertumbuhan meningkat sebesar 12,71 persen secara tahunan dari periode yang sama tahun sebelumnya. Dengan perkembangan keuangan syariah ini tentunya memberikan kontribusi positif untuk memperkuat perekonomian negara.

Perkembangan jumlah Bank Syariah di Indonesia dapat dilihat dari tabel di berikut ini :

**Tabel 1 – Data Statistik Jaringan Kantor dan Tenaga Kerja Perbankan Syariah**

| <b>Bank Umum Syariah</b>              |             |             |                            |             |             |
|---------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|
| <b>Jumlah Kantor</b>                  |             |             | <b>Jumlah Tenaga Kerja</b> |             |             |
| <b>2020</b>                           | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2020</b>                | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
| 2.034                                 | 2.035       | 2.040       | 50.212                     | 50.708      | 50.710      |
| <b>Unit Usaha Syariah</b>             |             |             |                            |             |             |
| <b>Jumlah Kantor</b>                  |             |             | <b>Jumlah Tenaga Kerja</b> |             |             |
| <b>2020</b>                           | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2020</b>                | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
| 392                                   | 444         | 460         | 5.326                      | 5.590       | 5.600       |
| <b>Bank Pembiayaan Rakyat Syariah</b> |             |             |                            |             |             |
| <b>Jumlah Kantor</b>                  |             |             | <b>Jumlah Tenaga Kerja</b> |             |             |
| <b>2020</b>                           | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2020</b>                | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
| 627                                   | 659         | 663         | 6.750                      | 6.964       | 7.199       |

Sumber : Website Otoritas Jasa Keuangan (OJK)

Berdasarkan tabel 1 tersebut dapat terlihat bahwa setiap tahunnya perkembangan Bank Syariah di Indonesia terus mengalami pertumbuhan. Dimulai dari tahun 2020 jumlah kantor Bank Umum Syariah sebanyak 2.034, selanjutnya pada tahun 2021 dan tahun 2022 mengalami kenaikan sehingga sudah mencapai 2.040 kantor. Kemudian untuk tenaga kerja pada Bank Umum Syariah dimulai dari tahun 2020 sebanyak 50.212, selanjutnya mengalami peningkatan di tahun 2022 sebanyak 50.710. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyaknya kantor yang dibuka maka kebutuhan akan tenaga kerja untuk mengisi posisi di setiap kantor juga semakin dibutuhkan agar dapat memaksimalkan kualitas pelayanan pada bank syariah.

Untuk terus menjaga eksistensi Lembaga Keuangan Syariah ini dibutuhkan Sumber daya Manusia yang berkualitas. SDM yang berkualitas akan meningkatkan kinerja perbankan syariah. Namun berdasarkan observasi awal yang dilakukan di Bank Syariah Indonesia Purwokerto KC Karang Kobar bahwa lulusan yang bekerja pada instansi tersebut rata-rata bukanlah lulusan sarjana ekonomi. Hal ini sesuai dengan penjelasan Tuti Ameliah (2022) bahwasanya baru-baru ini Bank Sinarmas KCS Bandung membuka lowongan pekerjaan untuk mengisi posisi yang dibutuhkan yaitu Customer Service Sales Officer (CSSO) dan Teller dari semua jurusan. Dari kedua hal tersebut menunjukkan bahwa SDM yang terlibat pada Perbankan Syariah tidak memiliki pengalaman akademis dan praktik untuk menunjang pekerjaannya. Dari kondisi ini cukup signifikan mempengaruhi produktivitas dan profesionalisme pada Perbankan Syariah. Padahal saat ini tersedia perguruan tinggi negeri dan swasta yang telah membuka program studi Perbankan Syariah salah satunya adalah UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto.

UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto merupakan universitas yang memiliki 5 fakultas salah satunya yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Dari fakultas tersebut memiliki 3 program studi antara lain: Ekonomi

Syariah, Perbankan Syariah dan Manajemen Zakat Wakaf. Pada penelitian ini peneliti mengambil sampel dari mahasiswa program studi Perbankan Syariah. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa pada program studi tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2 – Jumlah Mahasiswa Aktif Perbankan Syariah**

| Prodi | Angkatan |      |      |      |      |      | Jumlah |
|-------|----------|------|------|------|------|------|--------|
|       | 2017     | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |        |
| PS    | 37       | 129  | 171  | 268  | 262  | 268  | 1.134  |

Sumber : Kasubag Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto

Dari tabel 2 tersebut menunjukkan bahwa data mahasiswa program studi Perbankan Syariah sebanyak 1.134 mahasiswa dari tahun 2017-2022. Namun peneliti hanya mengambil data mahasiswa dari 2019-2021 dengan jumlah 701 mahasiswa. Hal ini dikarenakan mahasiswa tersebut telah mendapatkan mata kuliah pengantar perbankan dan alasan lain dikarenakan mahasiswa sudah melaksanakan program PPL. Kemudian responden dipilih dikarenakan mudah diakses dan mahasiswa pada semester tersebut umumnya sedang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja setelah lulus. Di dalam program studi Perbankan Syariah selain mahasiswa mendapatkan pelajaran materi dari kampus, Mahasiswa juga wajib melaksanakan program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan). PPL sendiri wajib dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat kelulusan sebagai sarjana. PPL sendiri berbeda dengan kegiatan yang berada di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan di lapangan seperti perusahaan atau instansi yang berhubungan dengan Perbankan Syariah. Dengan adanya mata kuliah pengantar perbankan syariah dan didukung adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa telah dipersiapkan secara matang untuk terjun menghadapi dunia kerja di Perbankan Syariah.

Berdasarkan data yang diperoleh dari data *tracer study* Kasubag Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri

Purwokerto diketahui bahwa mahasiswa yang melanjutkan karirnya di bidang Perbankan Syariah sejumlah 2% dari 285 mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahannya. Hal ini dipengaruhi karena tidak semua mahasiswa memiliki pandangan yang sama untuk meneruskan cita-cita yang diinginkannya. Karena salah satu aspek penting dalam perjalanan kehidupan adalah menentukan dan memilih karir.

Karir merupakan sebuah pilihan hidup seseorang yang harus memiliki perencanaan yang matang dan jelas Agoes (2004). Perencanaan memegang peran penting dikarenakan akan menentukan jenis pekerjaan yang nantinya akan dijalani hidup seseorang. Memiliki karir yang bagus dan menjanjikan untuk masa depan tentunya menjadi harapan yang ingin dicapai oleh setiap mahasiswa. Untuk bisa memperoleh karir yang dicita-citakan tentunya mahasiswa ketika berada dalam bangku perkuliahan dituntut untuk bisa memahami materi-materi pada program studi kuliah yang diambilnya. Hal tersebut akan meningkatkan kualitas kinerja yang baik dan memiliki tanggung jawab sebagai bekal ketika menghadapi dunia kerja nantinya.

Penentuan karir oleh setiap mahasiswa tentunya harus ada minat dalam bidang tersebut. Rencana karir dan minat sangat membantu dalam mencapai tujuan masa depan yang diinginkan. Menurut Sadirman (2016) Minat diartikan sebagai suatu keadaan yang berkaitan dengan keinginan dan kebutuhannya. Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa minat adalah keinginan atau kebutuhan. Kemudian Kamisa (2017) mengungkapkan minat sebagai kemauan, keinginan atau preferensi. Dengan kata lain, minat tidak hanya berarti keinginan tetapi juga kesukaan. Kesukaan merupakan ketertarikan dengan kata lain tertarik. Dalam observasi awal yang dilakukan pada bulan oktober 2022 oleh peneliti kepada mahasiswa program studi Perbankan Syariah 42 dari 53 mahasiswa tertarik untuk bekerja di Bank Syariah, 11 lainnya memilih tidak berminat untuk bekerja di Bank Syariah.



Sangatlah penting untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap minat memilih karir mahasiswa di bidang Perbankan Syariah, terbentuknya sebuah tindakan individu dipengaruhi oleh persepsinya mengenai sebuah situasi atau pengalaman Abdul (1993). Menurut Asrori (2009) mengungkapkan bahwa persepsi merupakan sebuah proses menafsirkan, mengorganisir dan memberi makna terhadap stimulus yang berasal dari lingkungan individu melalui proses belajar dan pengalaman. Kemudian menurut kamus besar psikologi persepsi didefinisikan sebagai suatu proses pengamatan seseorang terhadap lingkungan dengan indranya dan mempersepsikan segala sesuatu disekitarnya. Dalam hal ini persepsi tidak hanya bergantung pada hal fisik tetapi juga berhubungan dengan lingkungan sekitar dan keadaan individu. Ada beberapa indikator persepsi yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di bidang Perbankan Syariah yaitu faktor diri sendiri, pandangan, pengetahuan dan pengamatan. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti 45 dari 53 mahasiswa memiliki persepsi bahwa bekerja di Bank Syariah akan menambah kemampuan dan meningkatkan pengetahuan. Sementara 8 mahasiswa lainnya memiliki pendapat bahwa untuk meniti karir pertama tidaklah harus di Bank Syariah. Hal ini diduga setiap individu memiliki persepsi yang berbeda-beda.

Menurut Veronica Brandstatter (2016) dalam penelitian yang dilakukan oleh timnya, pemilihan pekerjaan yang tidak sesuai dengan kepribadian yang dimiliki oleh seseorang akan menyebabkan stress kerja. Stress kerja merupakan salah satu risiko psikososial dalam pekerjaan dan berhubungan dengan aspek pekerjaan yang akan membutuhkan usaha mental atau emosional. Dalam observasi penelitian dari 53 mahasiswa terdapat 15 mahasiswa berasumsi bahwa bekerja di Bank Syariah tidak sesuai dengan kepribadiannya dan menjadi beban untuk diri sendiri. Dari hasil observasi tersebut dapat disimpulkan adanya beban kerja akan menimbulkan risiko psikososial, diduga hal tersebut menjadi pertimbangan mahasiswa program studi Perbankan Syariah untuk bekerja di Bank Syariah.

Pemilihan pekerjaan di bidang Perbankan Syariah memiliki kebermanfaatan yang tinggi terhadap masyarakat dimana kontribusi jasa bank yang memudahkan transaksi di bidang keuangan Dewi (2021). Hal tersebut mendorong pandangan positif dari masyarakat terhadap pemilihan pekerjaan seseorang yang berkaitan dengan perbankan. Menurut Eriksen (2013) menyatakan bahwa nilai sosial adalah faktor yang mewakili kemampuan seseorang yang dapat dilihat oleh orang lain disekitarnya. Nilai sosial berkaitan mengenai pandangan lingkungan masyarakat terhadap karir yang dipilih seseorang. Nilai sosial sangat penting bagi mayoritas setiap manusia karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang terus bersosialisasi. Dalam hasil observasi dari 53 mahasiswa terdapat 28 mahasiswa menyatakan bekerja di Bank syariah merupakan pekerjaan yang bergengsi. Dari hasil tersebut diduga nilai sosial menjadi pertimbangan terhadap pemilihan karir di Bank Syariah.

Penelitian ini mengacu pada penelitian-penelitian sebelumnya yaitu penelitian yang dilakukan Rahmad (2014) tentang “Pengaruh Motivasi dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Pegawai Bank Syariah” memberikan hasil bahwa indikator Persepsi berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah. Lain halnya dengan penelitian Fitrianti (2019) mengenai “Pengaruh Motivasi Berkuliah dan Persepsi Tentang Bank Syariah Terhadap Minat Bekerja Di Bank Syariah” memberikan hasil bahwa variabel Persepsi tidak berpengaruh terhadap minat bekerja di Bank Syariah.

Penelitian Rahardjo (2005) dalam jurnal “Peran Faktor-Faktor Psikososial Dan Keselamatan Kerja Pada Jenis Pekerjaan yang Bersifat *Iso-train*” menghasilkan bahwa Psikososial berpengaruh terhadap kinerja seseorang. Berbanding dengan penelitian Utama (2017) “Faktor yang Berhubungan Dengan Beban Psikososial Pada Karyawan PT.Eastern Pearl Flour Mills” memberikan hasil bahwa tidak ada hubungan beban psikososial terhadap kinerja seseorang.

Kemudian Penelitian yang dilakukan Nuryani (2019) mengenai “Pengaruh Gender, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Karir Di Bank Syariah” memberikan hasil bahwa indikator Nilai Sosial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah. Hal ini dianggap bahwa jika memiliki profesi sebagai karyawan di Bank Syariah bergengsi bagi banyak orang. Lain halnya dengan penelitian yang dilakukan oleh Sufiyati (2019) dalam jurnal berjudul “*Factors Affecting Career Selection Of Accounting Students To Become Public Accountants*” terdapat variabel nilai sosial yang menghasilkan bahwa nilai sosial tidak berpengaruh terhadap pemilihan karir.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya dimana peneliti mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel risiko psikososial untuk mengukur tingkat psikologis dan kepribadian seseorang terhadap pemilihan karir yang dipilihnya. Hal lain yang menjadi pembeda antara penelitian ini dan penelitian lain adalah peneliti mengambil sampel dari mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah pengantar perbankan dan telah melaksanakan program PPL. Kemudian Dari beberapa penelitian diatas terdapat beberapa variabel yang berhubungan mengenai Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial terhadap minat seseorang bekerja dan terdapat Gap penelitian. Pada penelitian ini objek yang diteliti oleh peneliti adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “**Pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah**”

## **B. Rumusan Masalah**

1. Apakah pengaruh Persepsi terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah ?
2. Apakah pengaruh Risiko Psikososial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah ?
3. Apakah pengaruh Nilai Sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah ?
4. Apakah pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial terhadap minat mahasiswa untuk bekerja di Bank Syariah ?

## **C. Tujuan dan Kegunaan**

### a) Tujuan

1. Untuk mengetahui seberapa pengaruh Persepsi terhadap minat mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah untuk bekerja di Bank Syariah
2. Untuk mengetahui seberapa pengaruh Risiko Psikososial terhadap minat mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah untuk bekerja di Bank Syariah
3. Untuk mengetahui seberapa pengaruh Nilai Sosial terhadap minat mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah untuk bekerja di Bank Syariah
4. Untuk menguji seberapa besar pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial terhadap minat mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah untuk bekerja di Bank Syariah

### b) Kegunaan

#### 1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman serta dapat berguna diwaktu yang akan datang dan sebagai syarat kelulusan

2. Bagi Akademik

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian terutama apabila penelitian tersebut sejenis dengan penelitian ini. Kemudian penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan kembali dan dikaitkan dengan bidang-bidang lainnya

3. Bagi Bank

Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bank yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di Bank Syariah

4. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat memberikan informasi dan kontribusi yang dapat membantu mengidentifikasi langkah ke depan terkait minat bekerja di Bank Syariah



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kajian Pustaka

Kajian merupakan seluruh bahan bacaan yang pernah dibaca dan dianalisis, baik yang sudah dipublikasikan maupun hanya sebagai koleksi pribadi. Kajian pustaka juga sering dikaitkan dengan kerangka teori atau landasan teori yang berisi teori-teori yang digunakan untuk menganalisis objek penelitian. Oleh sebab itu peneliti melakukan kegiatan menggabungkan kajian pustaka dan kerangka teori (Nyoman, 2012).

Penelitian ini mengacu pada penelitian-penelitian sebelumnya guna mendukung materi dalam penelitian ini. Penelitian terdahulu digunakan sebagai referensi peneliti untuk penelitian ini, didalam penelitian terdahulu terdapat keterkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti saat ini

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 10 jurnal yang menjadi pendukung materi yang dimana terdapat 7 Jurnal Nasional dan 3 Jurnal Internasional. Berikut ini beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini:

**Tabel 3 – Penelitian Terdahulu**

| No | Judul, Nama peneliti dan Tahun  | Persamaan   | Perbedaan  |
|----|---|---|--|
| 1. | Pengaruh Motivasi dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Pegawai Bank Syariah (Rahmad, 2014) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen Persepsi</li> <li>• Variabel Dependen Minat Kerja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen Motivasi</li> <li>• Waktu Penelitian</li> </ul> |
| 2. | Pengaruh Motivasi Berkuliah Dan Persepsi Tentang Bank Syariah                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen Persepsi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen Motivasi</li> </ul>                             |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | Terhadap Minat Bekerja Di Bank Syariah (Fitrianti, 2019)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Dependen</li> <li>Minat kerja di Bank Syariah</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waktu penelitian</li> <li>• Tempat penelitian</li> </ul>   |
| 3. | Faktor Yang Berhubungan Dengan Beban Psikososial Pada Karyawan PT.Eastern Pearl Flour Mills (Utama, 2017)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen</li> <li>Faktor beban psikososial</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat penelitian</li> <li>• Objek Penelitian</li> </ul>   |
| 4. | Gambaran Psikososial Di Tempat Kerja Pada Karyawan Hotel Aston Makassar (Putri, 2019)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen</li> <li>Psikososial</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objek penelitian</li> <li>• Tempat penelitian</li> </ul>   |
| 5. | Pengaruh Gender, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Karir Di Bank Syariah (Nuryani, 2019) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen</li> <li>Nilai Sosial</li> <li>• Variabel Dependen</li> <li>Minat Mahasiswa Memilih Karir Di Bank Syariah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen</li> <li>Gender dan Lingkungan Kerja</li> <li>• Tempat penelitian</li> </ul> |
| 6. | Factors Affecting Career Selection Of Accounting Students To Become Public Accountants (Sufiyati, 2019)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen</li> <li>Faktor pemilihan karir</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objek penelitian</li> <li>• Waktu Penelitian</li> </ul>  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 7.  | Pengaruh Lingkungan Kerja, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Personalitas Pada Pemilihan Karir Akuntan Publik (Udayana, 2017) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen Nilai Sosial</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat 2 Variabel Lingkungan kerja dan Pertimbangan pasar kerja</li> <li>• Tempat penelitian</li> <li>• Waktu penelitian</li> </ul> |
| 8.  | Pengaruh Nilai Sosial, Lingkungan Kerja Dan Gender Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah (Nuraeni, 2021)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen Nilai Sosial</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat 2 Variabel Lingkungan Kerja dan Gender</li> <li>• Tempat penelitian</li> <li>• Waktu penelitian</li> </ul>                   |
| 9.  | Impact of Culture and Social Influence on Adoption of Islamic Banking in Pakistan (Ali et al., 2020)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen Nilai Sosial</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat Penelitian</li> <li>• Waktu Penelitian</li> </ul>  |
| 10. | Psychosocial Risk Factors In the Workplace (Risk, 2022)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Independen risiko psikososial</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat penelitian</li> <li>• Objek penelitian</li> <li>• Waktu penelitian</li> </ul>  |

## **B. Kerangka Teori**

### **1. Persepsi**

#### **a. Pengertian Persepsi**

Menurut Robbins (2003) menyatakan bahwa persepsi adalah proses dimana seseorang mengatur dan menafsirkan sesuatu melalui panca indera (melihat, mendengar, mencium dan merasakan) mereka untuk memahami lingkungan disekitar mereka. Namun apa yang diterima seseorang pada dasarnya bisa berbeda dari realisasi objek. Dalam hal ini setiap individu memiliki pengertian mereka sendiri terhadap stimulus, individu yang berbeda akan mempresentasikan hal yang sama namun dengan cara yang berbeda.

Dalam teori menurut Manuhan Tampubolon (2015) Persepsi merupakan cerminan tentang sesuatu objek yang jadi fokus kasus yang tengah dialami. Persepsi ataupun pemikiran seorang terhadap sesuatu dihasilkan dari informasi yang mereka miliki. Serta didalam bukunya Perilaku keorganisasian persepsi setiap orang terhadap sesuatu objek akan berbeda-beda, oleh sebab itu persepsi mempunyai sifat subjektif. Persepsi juga secara substansial dapat sangat berbeda dengan kenyataan.

Kemudian menurut kamus besar psikologi persepsi didefinisikan sebagai suatu proses pengamatan seseorang terhadap lingkungan dengan inderanya dan mempersepsikan segala sesuatu disekitarnya. Dalam hal ini persepsi tidak hanya bergantung pada hal fisik tetapi juga berhubungan dengan lingkungan sekitar dan keadaan individu.

Selain itu menurut Asrori (2009) mengungkapkan bahwa persepsi merupakan sebuah proses menafsirkan, mengorganisir dan memberi makna terhadap stimulus yang berasal dari lingkungan individu melalui proses belajar dan pengalaman.

#### **b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi**

Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi bisa terletak dalam diri pembentuk persepsi, dalam diri objek atau target yang diartikan atau dalam

konteks situasi dimana persepsi tersebut dibuat. Persepsi individu dipengaruhi oleh beberapa hal sebagai berikut :

1) *Personal Effect*

Dalam hal ini disebutkan bahwa karakteristik dari individu akan dihubungkan dengan perbedaan persepsi terhadap lingkungan. Hal tersebut sudah jelas akan melibatkan beberapa faktor antara lain kemampuan perseptual dan pengalaman atau pengenalan terhadap kondisi lingkungan. Kemampuan konseptual masing-masing individu akan berbeda-beda dan melibatkan banyak hal yang berpengaruh sebagai latar belakang persepsi yang keluar. Proses pengalaman atau pengenalan individu terhadap kondisi lingkungan lain yang dihadapi, pada umumnya mempunyai orientasi pada kondisi lingkungan lain yang telah dikenal sebelumnya dan secara otomatis akan menghasilkan proses perbandingan yang menjadi dasar persepsi yang dihasilkan

2) *Cultural Effect*

Konteks kebudayaan yang dimaksud berhubungan dengan tempat asal atau tempat tinggal seseorang. Budaya yang dibawa dari tempat dan tinggal seseorang akan membentuk cara yang berbeda bagi setiap orang tersebut “melihat dunia”. Selain itu faktor pendidikan juga dapat mempengaruhi persepsi seseorang terhadap lingkungan dalam konteks kebudayaan

3) *Physical Effect*

Kondisi alamiah dari suatu lingkungan akan mempengaruhi persepsi seseorang yang mengamati, mengenal dan berada dalam lingkungan tersebut. Lingkungan dengan atribut dan elemen pembentuknya yang menghasilkan karakter atau tipikal tertentu akan menciptakan identitas bagi lingkungan tersebut. Dari hal itu dapat disimpulkan bahwa persepsi selain terjadi akibat rangsangan dari lingkungan eksternal yang ditangkap oleh suatu individu, juga dipengaruhi oleh kemampuan individu tersebut dalam menangkap dan

menerjemahkan rangsangan tersebut menjadi sebuah informasi yang tersimpan menjadi sensasi dan memori atau pengalaman. Oleh karena itu persepsi yang terbentuk dari setiap individu berbeda-beda

c. Proses Terbentuknya Persepsi

Proses persepsi dimulai dari proses menerima rangsangan, menyeleksi, mengorganisasi, menafsirkan, mengecek dan reaksi terhadap rangsangan. Rangsangan dari proses persepsi dimulai dari penangkapan indera terhadap objek persepsi. Ada dua jenis proses persepsi yaitu :

1) Proses Fisik

Proses persepsi dimulai dari penginderaan yang menimbulkan stimulus dari reseptor yang dilanjutkan dengan pengolahan data pada saraf sensorik otak atau dalam pusat kesadaran. Proses ini disebut juga dengan proses fisiologis

2) Proses Psikologis

Proses pengolahan data pada saraf sensorik otak akan menyebabkan reseptor menyadari apa yang dilihat, didengar, atau apa yang diraba. Terbentuknya persepsi individu maupun suatu komunitas juga sangat tergantung pada stimulus yang jadi perhatian untuk dipersepsikan. Di samping itu, kelengkapan data dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi sangat menentukan kualitas persepsi dari reseptor.

d. Indikator Persepsi

Menurut Bimo (2004) indikator-indikator persepsi terdiri dari :

1) Penyerapan Terhadap Rangsang

Penyerapan atau penerimaan rangsang oleh panca indera baik berupa penglihatan, pendengaran, peraba, pencium dan pengecap dilakukan secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama. Alat-alat indera yang menerima atau menyerap rangsangan tersebut akan menciptakan suatu gambaran, tanggapan atau kesan di dalam otak

## 2) Pengertian atau Pemahaman

Setelah terjadi kesan atau gambaran di dalam otak, maka gambaran atau kesan tersebut dikelola, digolongkan, dibandingkan maupun diinterpretasi sehingga terbentuklah pengertian atau pemahaman. Gambaran-gambaran lama yang telah dimiliki individu sebelumnya dapat membentuk suatu pengertian atau pemahaman secara unik dan cepat

## 3) Penilaian atau Evaluasi

Penilaian individu terjadi setelah seseorang memiliki pengertian atau pemahaman. Melalui pengertian atau pemahamannya tersebut, individu membandingkan dengan kriteria yang dimiliki individu tersebut. Penilaian setiap individu berbeda-beda meskipun objeknya sama karena itu persepsi bersifat subjektif

## 2. Risiko Psikososial

### a. Pengertian Risiko Psikososial

Konsep psikososial terdiri dari dua kata yaitu psiko dan sosial. Psiko atau psikis berarti sesuatu yang berhubungan dengan jiwa, sukma atau rohani. Adapun kata sosial berarti hal-hal yang berkaitan dengan masyarakat. Kata sosial menggambarkan hubungan individu dengan pihak eksternal (individu lainnya) yang berada disekitarnya. Oleh karena itu secara konseptual istilah psikososial dapat diartikan sebagai suatu keadaan yang menggambarkan kondisi kejiwaan ataupun mental individu meliputi pemikiran dan perilaku yang erat kaitannya dengan kondisi sosial yang dihadapinya (Ginting, 2020).

Dalam teori Erik Erikson Psikososial merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antara kondisi sosial seseorang dengan keadaan mental atau emosinya. Menurut istilah ini mencakup aspek psikologis dan sosial misalnya hubungan antara ketakutan yang dimiliki seseorang (psikologis) tentang bagaimana ia harus berinteraksi dengan orang lain di lingkungan sosialnya. Sementara Risiko sendiri merupakan segala kondisi yang dapat merugikan baik cedera atau

kerugian lainnya, atau bahaya adalah sumber situasi atau tindakan yang berpotensi menciderai manusia atau sakit penyakit atau kombinasi dari semuanya (Situngkir, 2018).

Kemudian menurut Tresnawati (2021) menyatakan Stres merupakan salah satu bentuk risiko psikososial yang dijelaskan sebagai respon secara fisik maupun mental akibat tuntutan yang diterima dengan kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi tuntutan tersebut tidak berimbang. Dalam hal ini bahwa penyebab risiko psikososial dapat berasal dari dua hal yaitu konten pekerjaan dan konteks pekerjaan. Konten pekerjaan adalah faktor pekerjaan yang berhubungan dengan lingkungan kerja, perlengkapan kerja, rancangan kerja, jadwal kerja dan beban kerja. Sedangkan konteks kerja meliputi faktor kerja yang berkaitan dengan hubungan interpersonal dalam organisasi, pengambilan keputusan, pengembangan karir, budaya organisasi dan peran dalam organisasi

b. Faktor-Faktor Psikososial

Menurut Tresnawati (2021) faktor penyebab stress psikososial dapat juga terjadi dari faktor :

1) Individu

Faktor ini seperti gen, riwayat hidup, demografi seseorang, kemampuan mereka untuk mengelola risiko psikososial, tipe kepribadian, peristiwa kehidupan dan faktor lain yang dapat mempengaruhi kehidupan mereka

2) Sosial

Pengasingan, iklim, frekuensi berpindah tempat tinggal dan aktivitas sosial

3) Keluarga

Dalam hal ini faktor keluarga dipengaruhi oleh konflik keluarga status perkawinan, dukungan orang terdekat, hubungan dengan anggota keluarga lainnya, lingkungan tempat tinggal, masalah finansial, dan fase dalam keluarga

c. Tahap Perkembangan Psikososial

Kondisi kesehatan mental atau kepribadian yang prima tidak terjadi dalam waktu singkat melainkan terbentuk melalui beberapa tahap perkembangan sejak individu dilahirkan sampai usia dewasa. Erikson dalam Ginting (2020) menyebutkan bahwa terdapat delapan tahap perkembangan psikososial yang membentuk kepribadian yaitu :

- 1) Tahap perkembangan pertama (kepercayaan vs kecurigaan) terbentuk pada awal kehidupan sampai usia satu tahun lebih
- 2) Tahap perkembangan kedua (otonomi vs rasa malu dan keraguan) terbentuk pada usia 1-3 tahun
- 3) Tahap perkembangan ketiga (insiatif vs perasaan bersalah) terbentuk pada usia 4-5 tahun.
- 4) Tahap perkembangan keempat (rajin produktif vs rendah diri) terbentuk pada usia 6-12 tahun
- 5) Tahap perkembangan kelima (identitas diri vs kebingungan identitas) terbentuk pada usia 12-18 tahun
- 6) Tahap perkembangan keenam (relasi vs menyendiri) terbentuk pada usia 18-30 tahun
- 7) Tahap perkembangan ketujuh (nilai-nilai kebaikan vs stagnasi) terbentuk pada usia 30-55 tahun
- 8) Tahap perkembangan kedelapan (integritas vs keputusasaan) terbentuk pada usia 56 tahun keatas

Elemen utama pada keseluruhan tahapan perkembangan psikososial tersebut adalah identitas diri (ego) yaitu kesadaran diri yang dikembangkan melalui interaksi sosial. Interaksi sehari-hari dengan lingkungan sosial menjadi sumber terciptanya pengalaman dan informasi bagi individu. Pengalaman dan informasi yang kaya dan berbeda-beda dalam setiap tahapan perkembangan psikososial serta tantangan-tantangan baru yang dihadapi akan membantu individu untuk berhasil dan sukses masuk ke tahap perkembangan psikososial selanjutnya. Keberhasilan interaksi dalam setiap tahap akan



menentukan perkembangan identitas diri yang menjadi inti di dalam kepribadian dan kesehatan mental seseorang (Peralta-argomeda et al., 2016).

Menurut Situngkir (2018) menyatakan bahwa apabila setiap tahapan perkembangan psikososial dapat dijalani dengan baik maka individu tersebut akan memiliki kekuatan ego yang baik. Kondisi ini mendorong individu untuk merasa aman, percaya diri, mampu memimpin dirinya dan orang lain, bangga akan kemampuan yang dimiliki, mandiri, peduli akan lingkungan disekitarnya serta aktif berkontribusi baik di rumah maupun di komunitas. Sebaliknya apabila individu tidak mampu melewati setiap tahapan perkembangan dengan baik, maka individu tersebut akan menimbulkan rasa kegagalan dalam menghadapi tantangan pada tahapan perkembangan psikososial. Kemudian individu tersebut akan merasa bersalah, kurang inisiatif, rendah diri, serta merasa tidak produktif.

d. Indikator Risiko Psikososial

Menurut Ginting (2020) indikator untuk mengukur risiko psikososial yaitu :

1) Tuntutan Pekerjaan Kognitif

Tuntutan pekerjaan kognitif mewakili bentuk-bentuk tuntutan pekerjaan yang berhubungan dengan kemampuan berpikir individu. Keterlibatan proses kognitif seseorang pada setiap pekerjaan memiliki peran penting untuk menciptakan kinerja yang unggul. Keterlibatan proses kognitif tersebut diperlukan untuk membantu individu dalam memahami pekerjaan yang dimiliki serta menentukan kegiatan apa yang harus dipelajari dan dilakukan untuk menyelesaikan setiap pekerjaan.

2) Tuntutan Emosional Pekerjaan

Tuntutan emosional pada pekerjaan menggambarkan karakteristik pekerjaan yang berhubungan dengan orang lain. Faktor ini mengukur intensitas dan frekuensi dari setiap upaya yang mencakup stress dan

risiko psikologis untuk menyelesaikan pekerjaan. Biasanya, tuntutan emosional terjadi karena individu harus berurusan dengan orang lain secara langsung bahkan harus melibatkan diri ke dalam permasalahan pribadi yang dimilikinya.

### 3. Nilai Sosial

#### a. Pengertian Nilai Sosial

Menurut Eriksen (2013) Nilai sosial merupakan faktor yang menunjukkan kemampuan seseorang untuk dilihat orang disekitarnya. Nilai-nilai sosial dianggap sebagai faktor yang mengungkapkan kemampuan manusia dalam masyarakat. Dalam hal ini nilai-nilai sosial adalah nilai-nilai yang berkaitan dengan pendapat masyarakat tentang profesi yang dipilih seseorang.

Nilai sosial adalah nilai yang dianut oleh suatu masyarakat mengenai apa yang dianggap baik dan apa yang dianggap buruk oleh masyarakat. Untuk menentukan sesuatu itu dikatakan baik atau buruk, pantas atau tidak pantas harus melalui proses menimbang. Hal ini tentu sangat dipengaruhi oleh kebudayaan yang dianut masyarakat. Tak heran apabila antara masyarakat yang satu dan masyarakat yang lain terdapat perbedaan tata nilai (Yulianthi, 2015).

Kemudian menurut Waluya (2021) Nilai sosial adalah penghargaan yang diberikan masyarakat kepada segala sesuatu yang terbukti memiliki daya guna fungsional bagi kehidupan bersama. Setiap penghargaan akan berbeda bergantung pada besar atau kecilnya fungsi seseorang misalnya presiden mendapat nilai sosial yang lebih luas dibandingkan dengan bupati karena fungsi presiden lebih luas dibandingkan dengan bupati.

#### b. Ciri-Ciri Nilai Sosial

Menurut Yulianthi (2015) ciri-ciri nilai sosial diantaranya sebagai berikut :

- 1) Merupakan konstruksi masyarakat sebagai hasil interaksi antarwarga masyarakat
- 2) Disebarkan di antara warga masyarakat (bukan bawaan lahir)

- 3) Terbentuk melalui sosialisasi (proses belajar)
- 4) Merupakan bagian dari usaha pemenuhan kebutuhan dan kepuasan sosial manusia
- 5) Bervariasi antara kebudayaan yang satu dengan kebudayaan yang lain
- 6) Dapat mempengaruhi pengembangan diri sosial
- 7) Memiliki pengaruh yang berbeda antarwarga masyarakat
- 8) Cenderung berkaitan satu sama lain dan membentuk sistem nilai

c. Fungsi Nilai Sosial

Nuraeni (2021) menyatakan bahwa ada beberapa fungsi dari nilai sosial diantaranya :

- 1) Sebagai faktor pendorong, hal ini berkaitan dengan nilai-nilai yang berhubungan dengan cita-cita atau harapan
- 2) Sebagai petunjuk arah mengenai cara berpikir dan bertindak, panduan menentukan pilihan, sarana untuk menimbang penghargaan sosial, pengumpulan orang dalam suatu unit sosial
- 3) Sebagai benteng perlindungan atau menjaga stabilitas budaya

d. Indikator Nilai Sosial

Menurut Nuryani (2019) indikator-indikator nilai sosial sebagai berikut :

- 1) Kesempatan berinteraksi  
Adanya kesempatan berinteraksi dengan banyak orang akan memiliki nilai positif sehingga dapat menambah banyak relasi
- 2) Kepuasan pribadi  
Memberi kepuasan pribadi terhadap diri individu untuk dapat berinteraksi dengan banyak orang sehingga dapat menjalin kerjasama
- 3) Sudut pandang masyarakat  
Kemampuan individu untuk dilihat oleh masyarakat disekitarnya, hal ini berkaitan dengan profesi yang dipilih seseorang untuk mendapat penilaian positif terhadap dirinya
- 4) Pekerjaan bergengsi  
Pekerjaan yang memiliki jenjang karir yang baik untuk memulai karir

#### 4. Minat

##### a. Pengertian Minat

Berdasarkan *theory of planned behavior* Ajzen (1991), perilaku manusia dipengaruhi oleh 3 hal yaitu (*behavioral beliefs*), (*normative beliefs*), (*control beliefs*). Keyakinan perilaku menciptakan sikap seperti menyukai atau sebaliknya preferensi berlandaskan tindakan manusia. Kesadaran yang berasal dari lingkungan sosial atau norma subyektif diciptakan oleh keyakinan *normative*, sementara kepercayaan dikendalikan mengendalikan perilaku. Kombinasi dari ketiga faktor tersebut ini menghasilkan niat untuk bertindak (minat).

Dalam teori Teori Abdul Rahman Saleh dan Muhib (2004) “Minat adalah merupakan suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktifitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang”. Dengan kata lain ada suatu usaha untuk mendekati, mengetahui, menguasai, dan berhubungan dengan subjek yang dilakukan dengan perasaan senang, ada daya tarik dari objek.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia minat yaitu kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Hurlock (2011) mengatakan bahwa minat adalah sumber motivasi yang akan mengarahkan seseorang pada apa yang mereka lakukan apabila diberi kebebasan untuk memilihnya. Bila mereka melihat sesuatu itu mempunyai arti bagi dirinya, maka mereka akan tertarik terhadap sesuatu itu yang pada akhirnya nanti akan menimbulkan kepuasan bagi dirinya.

Selain itu Minat diartikan sebagai suatu keadaan yang terjadi ketika seseorang melihat ciri-ciri atau implikasi sementara dari suatu keadaan yang berkaitan dengan keinginan dan kebutuhannya (Sadirman, 2016).

Menurut Nuraeni (2021) menyatakan bahwa minat berkenaan dengan adanya hubungan antara dorongan dalam diri sendiri dengan keinginan seseorang untuk berpartisipasi dalam sesuatu yang diminatinya. Hal ini ketika seseorang tertarik pada sesuatu mereka lebih cenderung

mengalami kebahagiaan dan ketika mereka terlibat dalam sesuatu mereka belajar lebih banyak tentang bidang minat tersebut.

Selain itu menurut Kamisa (2017) minat merupakan kehendak, keinginan atau kesukaan. Sehingga minat bukan hanya berarti keinginan saja melainkan juga berarti kehendak dan kesukaan. Kesukaan sendiri merupakan ketertarikan atau dengan kata lain tertarik.

#### b. Jenis Minat

Minat sangat penting untuk dikembangkan secara terus menerus untuk mencapai keinginan yang diharapkan. Menurut Zulfajri (2021) terdapat 4 jenis-jenis minat hal tersebut dijelaskan sebagai berikut :

##### 1) Minat Primitif

Minat yang tidak disadari atau asli dan alamiah belum terpengaruh alam sekitar atau kebudayaan

##### 2) Minat Kultural

Sesuatu minat yang terjadi serta terbentuknya dihasilkan atas pengaruh kebudayaan atau kultural

##### 3) Minat Subyektif

Perasaan yang menyatakan bahwa pengalaman-pengalaman yang dapat dihitung dan bersifat menyenangkan

##### 4) Minat Obyektif

Reaksi yang bersifat menerima reaksi positif terhadap obyek yang merangsang dari kegiatan dalam lingkungannya

#### c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat

Menurut Crow and Crow (2021) ada beberapa faktor yang mempengaruhi seorang individu terhadap minatnya sebagai berikut :

##### 1) Faktor Internal

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri individu tersebut. Pada faktor ini individu merasa senang dan aktif dalam mengikuti sebuah kegiatan yang dilakukannya tanpa ada dorongan dari orang lain

## 2) Faktor Motivasi Sosial

Dalam faktor ini mempengaruhi minat seseorang karena dipengaruhi oleh faktor diluar diri sendiri atau dengan kata lain dipengaruhi oleh sosial (kemasyarakatan)

## 3) Faktor Emosional

Faktor emosional merupakan faktor yang mempengaruhi minat seseorang yang berasal dari emosi. Misalnya pencapaian seseorang terhadap suatu hal tertentu, hal tersebut didorong oleh perasaan senang yang timbul. Karna senang, individu tersebut menjadi fokus dan bersungguh-sungguh sehingga hasilnya maksimal

### d. Indikator Minat

Menurut Nuraeni (2021) mengatakan indikator minat sebagai berikut :

#### 1) Kesadaran Individual

Menyukai sebuah aktivitas yang memutuskan untuk menyukai sebuah objek

#### 2) Ketertarikan yang muncul pada diri sendiri

Timbulnya minat dalam sebuah aktivitas seperti emosi yang menyenangkan berpusat pada aktivitas itu sendiri

#### 3) Berpartisipasi dalam aktivitas

Dalam hal ini individu memilih atau berpartisipasi pada sebuah aktivitas

## C. Landasan Teologis

Minat merupakan suatu posisi atau kecenderungan, atau suatu reaksi perasaan yang berlangsung terus-menerus yang mendominasi perhatian seseorang sehingga membuat dirinya menjadi lebih selektif terhadap objek minatnya. Pekerjaan memungkinkan seseorang dapat menyatakan diri secara objektif ke dunia ini sehingga membuat dirinya menjadi lebih selektif terhadap objek minatnya Ramayulis (2011). Makna “Bekerja” bagi seseorang muslim adalah suatu upaya yang sungguh-sungguh dengan

mengerahkan seluruh aset, pikiran, dan dzikirnya untuk mengaktualisasikan atau menempatkan dirinya sebagai bagian dari masyarakat yang terbaik atau dengan kata lain dapat juga dikatakan bahwa dengan bekerja manusia itu menyesuaikan dirinya. Seorang muslim memang diperintahkan Allah bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sebagaimana dalam firman Allah SWT Q.S Al-Jumu'ah ayat 10:

تِ إِذَا نُت ال ص ت ر ا ن ل ض و ا ه غ ض ل ل ر ك ث ن ي و ا  
 ي ل ا و ا ر ي و ا م ن ذ و ك و ل و ا  
 ض وة ش  
 أ ل ت ا ن ح و ن  
 ل ك  
 م

Artinya : “Apabila salat telah dilaksanakan, bertebaranlah kamu di bumi, carilah karunia Allah, dan ingatlah Allah sebanyak-banyaknya agar kamu beruntung”

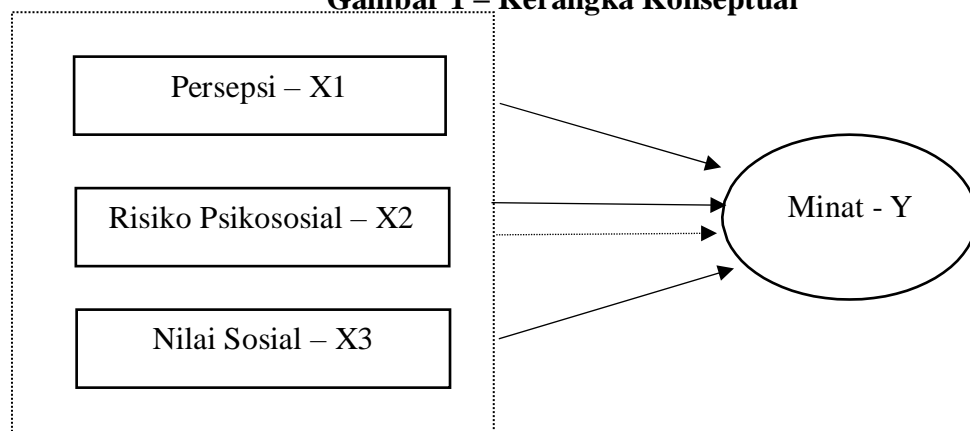
Bekerja diartikan dalam Islam yaitu seluruh usaha manusia baik yang ditunjukkan untuk dunianya maupun yang ditunjukkan untuk akhirnya Ramayulis (2011). Dengan bekerja, manusia bisa memberi manfaat bagi dirinya sendiri maupun orang lain, apalagi dengan mengerjakan kewajibannya. Allah telah menciptakan segala kenikmatan melalui berbagai macam sumber daya alam. Dan bekerja suatu kewajiban juga dalam hal memanfaatkan sumber daya alam dengan sebaik-baiknya untuk kebahagiaan manusia itu dan beribadah kepadanya. Dan Allah juga tidak memaksakan manusia untuk bekerja diluar kemampuannya.

#### D. Rumusan Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan hipotesis awal atau ringkasan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat sebelum penelitian dilakukan dan harus dibuktikan melalui penelitian. Dimana klaim tersebut didukung oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya Sugiyono (2020). Penelitian ini mempunyai tiga variabel independen (bebas) dan satu variabel dependen (terikat). Persepsi sebagai variabel independent pertama (X1), Risiko Psikososial sebagai variabel independent kedua (X2), dan Nilai Sosial sebagai variabel independen ketiga (X3). Adapun variabel dependen



yaitu minat (Y). Maka dapat dibentuk kerangka konseptual sebagai berikut:

**Gambar 1 – Kerangka Konseptual**

Keterangan :

————— : Menunjukkan berpengaruh secara simultan

----- : Menunjukkan berpengaruh secara parsial

Dalam penelitian kuantitatif sangat diperlukan adanya hipotesis. Karena hipotesis ini bersifat dugaan, untuk itu hipotesis bisa jadi diterima atau juga ditolak. Dalam kerangka pemikiran dan permasalahan maka hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

### 1. Pengaruh Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja di Bank Syariah

Persepsi merupakan suatu proses dimana individu memberi arti terhadap suatu peristiwa atau pengalaman yang terjadi berdasarkan kesan yang ditangkap oleh panca inderanya. Proses persepsi dimulai dari proses menerima rangsangan, menyeleksi, mengorganisasi, serta menafsirkan, mengecek dan reaksi terhadap rangsangan. Rangsangan dari proses persepsi dimulai dari penangkapan indera terhadap objek persepsi (Aji et al., 2022).

Hubungan antara persepsi dengan minat adalah persepsi setiap orang terhadap sesuatu objek akan berbeda-beda yang nantinya akan menimbulkan minat tersendiri dari individu. Hal ini dikarenakan setiap individu memiliki pengertian mereka sendiri terhadap stimulus, individu yang berbeda akan mempresentasikan hal yang sama namun dengan cara yang berbeda.

Pada penelitian yang dilakukan Rahmad (2014) tentang “Pengaruh Motivasi dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Pegawai Bank Syariah” memberikan hasil bahwa variabel Persepsi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah. Dari hal tersebut maka dapat diambil hipotesis:

**H<sub>a</sub> = Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**

**H<sub>0</sub> = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**

## **2. Pengaruh Risiko Psikososial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja di Bank Syariah**

Istilah psikososial dapat diartikan sebagai suatu keadaan yang menggambarkan kondisi kejiwaan ataupun mental individu meliputi pemikiran dan perilaku yang erat kaitannya dengan kondisi sosial yang dihadapinya Ginting (2020). Sementara Risiko sendiri merupakan segala kondisi yang dapat merugikan baik cedera atau kerugian lainnya, atau sumber situasi yang berpotensi menciderai manusia atau sakit penyakit atau kombinasi dari semuanya.

Hubungan risiko psikososial dengan minat adalah penyebab risiko psikososial dapat berasal dari dua hal yaitu konten pekerjaan dan konteks pekerjaan. Pemilihan pekerjaan yang tidak sesuai dengan kondisi psikologis individu dapat menyebabkan stress apabila berkelanjutan akan menimbulkan risiko psikososial. Setiap individu memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda sehingga minat individu tergantung konten dan konteks pekerjaan yang dipilihnya.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Rahardjo (2005) dalam jurnal “Peran Faktor-Faktor Psikososial Dan Keselamatan Kerja Pada Jenis Pekerjaan yang Bersifat *Iso-train*” menghasilkan bahwa psikososil berpengaruh signifikan terhadap kinerja seseorang. Dari hal tersebut maka dapat diambil hipotesis:

**H<sub>a</sub> = Terdapat pengaruh yang signifikan antara risiko psikososial terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**

**H<sub>0</sub> = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara risiko psikososial terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**

### **3. Pengaruh Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja di Bank Syariah**

Nilai sosial merupakan faktor yang menunjukkan kemampuan seseorang untuk dilihat orang disekitarnya. Nilai-nilai sosial dianggap sebagai faktor yang mengungkapkan kemampuan manusia dalam masyarakat. Dalam hal ini nilai-nilai sosial adalah nilai-nilai yang berkaitan dengan pendapat masyarakat tentang profesi yang dipilih seseorang (Indahningrum et al., 2020).

Hubungan nilai sosial dengan minat adalah nilai sosial menjadi pertimbangan terhadap pemilihan karir di Bank Syariah. Pandangan masyarakat akan menjadi positif apabila individu memiliki karir yang bergengsi. Hal ini tentunya menimbulkan minat individu terhadap pemilihan karir yang dipilihnya.

Pada penelitian yang dilakukan Nuryani (2019) “Pengaruh Gender, Lingkungan Kerja, Dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Berkarir Di Bank Syariah” menghasilkan bahwa variabel Nilai Sosial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank syariah. Dari hal tersebut maka dapat diambil hipotesis:

**H<sub>a</sub> = Terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai sosial terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**

**$H_0$  = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai sosial terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**

**4. Pengaruh Simultan Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja di Bank Syariah**

Pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial dapat dikatakan saling berkaitan satu sama lain

**$H_a$  = Terdapat pengaruh secara bersama-sama yang signifikan antara persepsi, risiko psikososial, dan nilai sosial terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**

**$H_0$  = Tidak terdapat pengaruh secara bersama-sama yang signifikan antara persepsi, risiko psikososial, dan nilai sosial terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di Bank Syariah**



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif menurut Sugiyono (2020) merupakan Analisis deskriptif statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Penelitian kuantitatif lebih sistematis, terencana, terstruktur, jelas dari awal hingga akhir penelitian dan tidak dipengaruhi oleh keadaan yang ada pada lapangan. Dikarenakan spesifikasi penelitian kuantitatif adalah pada struktur yang tegas dan teratur maka tahapan dari awal hingga akhir penelitian sudah diramalkan. Biasanya penelitian kuantitatif digunakan dalam penelitian inferensial untuk menguji hipotesis. Hasil uji statistik dapat menyajikan signifikansi hubungan yang dicari. Sehingga arah hubungan yang diperoleh bergantung pada hipotesis dan hasil uji statistic bukan logika ilmiah (Gultom, 2021).

#### **B. Tempat dan Waktu penelitian**

Tempat penelitian ini berlokasi di UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto yang terletak di Jl A.Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan Januari 2023 sampai dengan selesai.

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi**

Populasi menurut Sugiyono (2020) yaitu wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk mempelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya. Sedangkan menurut Martono (2011) populasi adalah semua obyek maupun subyek yang berada pada suatu wilayah dan

memenuhi persyaratan tertentu terkait dengan masalah penelitian, keseluruhan unit atau individu yang akan diteliti.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif program studi perbankan syariah sebanyak 701 mahasiswa yang telah menerima materi perkuliahan pengantar perbankan syariah dan yang telah melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

## 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik non-probability sampling yaitu dengan metode purposive sampling. Sugiyono (2020) menyatakan bahwa purposive sampling merupakan metode pemilihan dengan pertimbangan tertentu. Metode pemilihan ini didasarkan pada kriteria tertentu yang bertujuan untuk memberikan informasi yang maksimal. Adapun kriteria pengambilan sampel antara lain:

- Mahasiswa aktif program studi perbankan syariah fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto
- Mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah pengantar perbankan
- Mahasiswa yang telah mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan di Bank Syariah

Agar sampel yang telah diambil dapat representatif maka dalam penelitian ini ditentukan dengan metode rumus slovin yaitu :

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

$$n = \frac{701}{1+(701 \times 0,05^2)}$$

$$n = \frac{701}{1+701 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{701}{1+1,75}$$



$$n = \frac{701}{2,75}$$

$$n = 255$$

Rumus :

n : Jumlah sampel penelitian

N : Jumlah populasi penelitian

e : Persentase ketidak telitian 5% karena kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir.

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus slovin maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 255 sampel.

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

##### 1. Variabel penelitian

Menurut Sugiyono (2020) variabel penelitian merupakan sesuatu yang ditentukan oleh peneliti untuk memperoleh informasi terhadap hal tersebut dan kemudian ditarik kesimpulannya. Pada penelitian ini variabel yang digunakan yaitu :

- Variabel Independen (bebas) diartikan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel Independen disimbolkan dengan X. Pada penelitian ini variabel independennya yaitu Persepsi (X1), Risiko Psikososial (X2) dan Nilai Sosial (X3)
- Variabel Dependen (terikat) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel independent (bebas). Variabel dependen disimbolkan dengan Y. Dalam penelitian ini variabel dependennya yaitu Minat (Y)

##### 2. Indikator penelitian

**Tabel 4 – Indikator Penelitian**

| No | Variabel           | Indikator   |
|----|--------------------|---|
| 1. | Persepsi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerimaan</li> <li>• Pemahaman</li> <li>• Penilaian</li> </ul> (Walgito, 2004)  |
| 2. | Risiko Psikososial | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuntutan pekerjaan kognitif</li> <li>• Tuntutan Emosional Pekerjaan</li> </ul> (Ginting, 2020)   |
| 3. | Nilai Sosial       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudut Pandang Masyarakat</li> <li>• Kesempatan Beriteraksi</li> <li>• Pekerjaan Bergengsi</li> <li>• Kepuasan Pribadi</li> </ul> (Nuryani, 2019) |
| 4. | Minat              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesadaran Individual</li> <li>• Ketertarikan</li> <li>• Berpartisipasi dalam aktivitas</li> </ul> (Nuraeni, 2021)                                |

## E. Pengumpulan Data Penelitian

### 1. Kuesioner

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuisisioner. Menurut Sugiyono (2020), kuisisioner merupakan metode pengumpulan data dimana responden disajikan dengan serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab. Dalam hal ini Kuisisioner merupakan metode pengumpulan data yang efektif ketika peneliti mengetahui variabel apa yang akan diukur dan mengetahui apa yang diharapkan responden.

Dalam penelitian ini menggunakan skala pengukuran yaitu Skala Likert. Skala Likert merupakan Teknik pengukuran data yang digunakan pada penelitian kali ini. Tujuan dari skala ini adalah untuk mengukur sikap orang pada satu dimensi dan menempatkan dirinya kearah satu kontinuitas dari butir soal. Berikut ini merupakan alternatif bagi responden untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti yang memungkinkan responden untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam pilihan angka 1 sampai dengan 5. Alternatif yang digunakan sebagai berikut:

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Sangat Tidak Setuju (STS) | : 1 |
| Tidak Setuju (TS)         | 2   |
| Kurang Setuju (KS)        | 3   |
| Setuju (S)                | 4   |
| Sangat Setuju (SS)        | 5   |

## 2. Observasi

Observasi merupakan bagian dari pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Data yang diamati dapat berupa gambaran sikap, perilaku, tingkah laku, tingkah laku, dan keseluruhan interaksi antar manusia. Proses observasi dimulai dengan mengidentifikasi tempat yang hendak diteliti. Setelah lokasi studi diidentifikasi, dilanjutkan melalui pemetaan sehingga menghasilkan gambaran umum tentang tujuan penelitian Semiawan (2018). Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi pendahuluan secara online melalui *google form*.

### 3. Sumber Data

Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder. Sumber data primer pada penelitian ini diperoleh melalui observasi pendahuluan yaitu dengan penyebaran dan pengisian kuesioner secara online melalui *google form* kepada mahasiswa aktif program studi perbankan syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa referensi seperti artikel,jurnal dan buku-buku yang membahas teori yang terkait dalam penelitian ini.

### F. Analisis Data Penelitian

Untuk mengolah data primer yang dikumpulkan melalui kuesioner, peneliti akan menggunakan teknis analisis data melalui uji statistik sebagai berikut :

#### 1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Analisis deskriptif juga bertujuan menunjukkan nilai *maximum*, *minimum*, *mean*, dan *standar deviation* dari data yang terkumpul (Priyatno, 2014).

#### 2. Uji Instrumen Data

##### a. Uji Validitas

Menurut Sugiyono (2020) Uji validitas menunjukkan tingkat keakuratan antara informasi yang sebenarnya terhadap objek dan informasi yang dikumpulkan oleh peneliti. Uji Validitas ini menggunakan alat ukur (kuesioner) untuk mengukur apakah data yang diperoleh setelah survey adalah data yang valid atau tidak. Uji validitas dilakukan dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% atau 0,5. Uji validitas yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *person*

*product moment* dengan aplikasi SPSS 25. Adapun kriteria pengujian dalam menetapkan validasi kuesioner yakni;

- 1) Jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka pertanyaan tersebut valid
  - 2) Jika nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka pertanyaan tersebut tidak valid
- b. Uji Realibilitas

Uji Reliabilitas berkenaan dengan derajat konsistensi dan stabilitas data dan temuan. Artinya bila suatu penelitian dilakukan dengan alat ukur yang sama lebih dari satu kali maka hasil penelitian itu seharusnya sama dan bila tidak sama maka dikatakan perangkat ukur itu tidak reliabel (Siregar, 2014).

Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas, dimana item yang masuk pengujian adalah pernyataan yang dinyatakan valid. Uji reliabilitas dilakukan dengan menghitung Cronbach's Alpha dari masing-masing instrumen dalam suatu variabel. Instrumen yang dipakai dikatakan realibel jika memiliki nilai Cronbach's Alpha  $> 0,60$  dan jika nilai Cronbach Alpha  $< 0,60$  maka instrumen yang dipakai dalam penelitian tersebut dinyatakan tidak realibel.

### 3. Uji Asumsi Klasik

#### a. Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam regresi, variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal. Uji Normalitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel Dependen, Independen atau keduanya berdistribusi normal, mendeteksi normal atau tidak. Model regresi yang baik hendaknya berdistribusi normal atau mendekati normal. Tidak terpenuhinya normalitas pada umumnya disebabkan karena distribusi data yang dianalisis tidak normal, karena terdapat nilai ekstrem pada data yang diambil. Nilai Ekstrem ini dapat terjadi karena adanya kesalahan dalam pengambilan *sample*, bahkan kesalahan dalam melakukan input data

atau memang karena karakteristik data tersebut memang berbeda dibanding yang lain (Ma'sumah, 2019).

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan tingkat signifikansi 0,05 dan bantuan program aplikasi SPSS 25. Untuk menentukan data tersebut berdistribusi normal atau tidak sebagai berikut:

- 1) Jika  $\text{sig} > 0,05$  maka sampel yang berasal dari populasi berdistribusi normal
- 2) Jika  $\text{sig} < 0,05$  maka sampel yang berasal dari populasi tidak berdistribusi normal

b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel atau lebih yang diuji mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai persyaratan dalam analisis korelasi atau regresi linear Ghazali (2011). Suatu uji atau analisis yang dilakukan dalam penelitian harus berpedoman pada dasar pengambilan keputusan yang jelas. Dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu membandingkan nilai *Deviation from linearity sig* 0,05 sebagai berikut :

- 1) Jika nilai  $\text{sig} > 0,05$  maka ada hubungan linear secara signifikan antara variabel independent dan dependen.
- 2) Jika nilai  $\text{sig} < 0,05$  maka tidak ada hubungan linear antara variabel independent dan dependen

c. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas merupakan keadaan dimana antara dua variabel independen atau lebih pada model regresi terjadi hubungan linear yang sempurna atau mendekati sempurna. Model regresi yang baik mensyaratkan tidak adanya masalah multikolinieritas. Untuk mendeteksi ada tidaknya Multikolinieritas yaitu dengan melihat nilai Tolerance dan VIF. Semakin kecil nilai Tolerance dan semakin

besar VIF maka semakin mendekati terjadinya masalah multikolinearitas. Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (Ma'sumah, 2019). Menurut Ghazali (2016) kriteria pengambilan keputusan terkait uji multikolinearitas adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai VIF  $< 10$  atau nilai *Tolerance*  $> 0,01$ , maka dinyatakan tidak terjadi multikolinearitas
- 2) Jika nilai VIF  $> 10$  atau nilai *Tolerance*  $< 0,01$ , maka dinyatakan terjadi multikolinearitas.

d. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan lainnya. Jika variance dari residual satu dan jika berbeda disebut heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah yang homoskedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas. Uji heteroskedastisitas dilakukan dengan uji gletzer dilakukan dengan meregresi nilai absolut residual terhadap variabel independen. Jika nilai probabilitas signifikansi dari variabel independen diatas tingkat kepercayaan 5% maka dapat disimpulkan model regresi tidak mengandung adanya heterokedastisitas (Ma'sumah, 2019). Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji heteroskedastisitas yaitu sebagai berikut:

- 1) Jika nilai sig  $> 0,05$  maka kesimpulannya tidak terjadi heteroskedastisitas
- 2) Jika nilai sig  $< 0,05$  maka kesimpulannya terjadi heteroskedastisitas

4. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen (Ma'sumah, 2019). Dengan metode regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel dependen dan variabel



independen dalam penelitian yang digunakan untuk persamaan regresi linear berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = a + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + e$$

Keterangan:

Y : Minat (Variabel Dependen)

$\beta_1$  : Koefisiensi regresi Persepsi (Variabel Independen)

$\beta_2$  : Koefisiensi regresi Risiko Psikososial (Variabel Independen)

$\beta_3$  : Koefisiensi regresi Nilai sosial (Variabel Independen)

a : Konstanta

e : Nilai residu

## 5. Pengujian Hipotesis

### a. Uji Koefisien Determinan (*Adjusted R Square*)

Menurut Sugiyono (2020) Koefisien determinasi bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel independent menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinan /  $R^2$  berada pada rentang angka nol (0) dan satu (1). Jika nilai koefisien determinasi variabel mendekati angka nol (0) berarti kemampuan model dalam menerangkan variabel terikat sangat terbatas. Sebaliknya apabila nilai koefisien determinasi variabel mendekati satu (1) berarti kemampuan variabel bebas dalam menimbulkan keberadaan variabel terikat semakin kuat.

### b. Uji t (Uji Parsial)

Menurut Hasan (2012) Uji t-test memiliki tujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh masing-masing variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen. Pengambilan keputusan dilakukan dengan melihat nilai signifikansi pada tabel *Coefficients*. Dasar pengujian hasil regresi dilakukan dengan taraf signifikansi

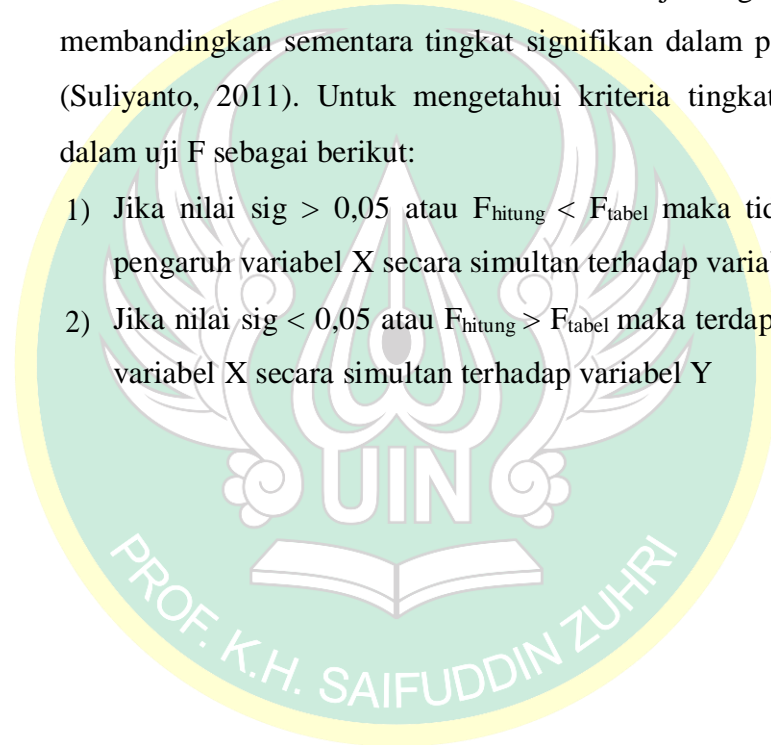
sebesar 5% atau 0,05. Adapun kriteria pengambilan keputusan penerimaan atau penolakan hipotesis yaitu sebagai berikut:

- 1) Jika nilai  $\text{sig} < 0,05$  atau  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y
- 2) Jika nilai  $\text{sig} > 0,05$  atau  $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

c. Uji f (Uji Simultan)

Uji f atau uji simultan dilakukan untuk memahami keakuratan efek dari variabel bebas dari variabel terikat. Uji F digunakan untuk membandingkan sementara tingkat signifikan dalam penelitian ini (Suliyanto, 2011). Untuk mengetahui kriteria tingkat signifikansi dalam uji F sebagai berikut:

- 1) Jika nilai  $\text{sig} > 0,05$  atau  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y
- 2) Jika nilai  $\text{sig} < 0,05$  atau  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y



## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum**

##### **1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan salah satu fakultas yang dimiliki oleh UIN Prof K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto, disamping Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syariah, Fakultas Dakwah serta Fakultas Ushuluddin. Hal ini terjadi setelah proses transformasi STAIN Purwokerto menjadi IAIN Purwokerto ditandai dengan diterbitkannya peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 139 tahun 2014 tanggal 17 Oktober 2014. Kemudian seremonial peresmian transformasi institute tanggal 19 Desember 2014 diresmikan oleh Presiden Joko Widodo di Istana Negara Jakarta dilanjutkan Launching IAIN Purwokerto dihadiri Menteri Agama Republik Indonesia H. Lukman Hakim Saifuddin pada tanggal 26 Mei 2015 dibuktikan dengan penandatanganan prasasti peresmian Gedung rektorat IAIN Purwokerto sebagai lambang pusat tata Kelola institusi. Pada proses transformasi ini IAIN Purwokerto memiliki lima fakultas penyangga institusi yaitu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Fakultas Syariah dan Hukum Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Kemudian pada tahun 2021 status IAIN Purwokerto berubah dari Institut menjadi Universitas. Perubahan status ini ada di dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2021. Dalam Perpres tersebut presiden menimbang bahwa dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan proses integrasi ilmu agama islam dengan ilmu lain serta mewujudkan sumber daya manusia berkualitas, perlu menetapkan Peraturan Presiden tentang UIN Saizu

Purwokerto dari yang sebelumnya berbentuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

Di dalam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof K.H Saifuddin Zuhri ini terdapat tiga program studi yaitu Perbankan Syariah, Ekonomi Syariah dan Manajemen Zakat Wakaf. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki tanggung jawab untuk menerjemahkan ilmu keislaman dan sosial pada tatanan praktis (humanisasi ilmu-ilmu keislaman). Hal ini mendorong Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam membenahi *soft skill* mahasiswanya dengan upaya sistematis praktis dan integralistis melalui penguasaan ilmu ekonomi dan bisnis islam secara teoritis dan praktis. Hal ini bertujuan untuk memberikan kontribusi pemikiran serta mampu memecahkan permasalahan ekonomi, sosial dan kemasyarakatan.

## 2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

### a) Visi

Unggul, Progresif dan Integratif dalam pengembangan ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam di ASEAN Tahun 2040

### b) Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan ekonomi dan bisnis islam yang unggul, progresif dan integratif
- 2) Menjadi *research center* dalam bidang ekonomi dan bisnis islam
- 3) Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat melalui program kemitraan dan kerjasama
- 4) Mencetak lulusan yang mandiri berintegritas dan islami dengan bekal ilmu pengetahuan *hard* dan *soft skill*
- 5) Menyelenggarakan tata kelola dan pelayanan prima pendidikan tinggi

## 3. Tujuan

- 1) Melahirkan fakultas, jurusan dan program studi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional

- 2) Menghasilkan lulusan yang kreatif, inovatif dan professional di bidang ekonomi dan bisnis islam, perbankan islam, perzakatan dan perwakafan
- 3) Menghasilkan lulusan yang memiliki yang memiliki keunggulan dalam pengetahuan, *hard skill* dan *soft skill* sesuai dengan tuntutan *stakeholder* (pengguna lulusan) dan mampu berkompetisi di tingkat nasional dan regional
- 4) Menghasilkan iklim akademik yang sinergis dan berkelanjutan dengan sistem informasi manajemen berbasis ICT (*Information and Communication of Technology*)
- 5) Melahirkan Sumber Daya Manusia yang berbudaya organisasi dan adaptif terhadap perubahan zaman
- 6) Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang ekonomi dan bisnis islam, perbankan islam, perzakatan dan perwakafan yang dipublikasikan dalam jurnal
- 7) Menjadikan FEBI sebagai pusat penelitian bidang ilmu-ilmu ekonomi dan bisnis islam perbankan islam, perzakatan dan perwakafan
- 8) Menjadikan lembaga-lembaga nasional dan internasional sebagai mitra kerjasama dalam bidang keilmuan dan teknologi yang berimplikasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat
- 9) Menjalin kerjasama dengan alumni untuk membentuk jaringan kerjasama dalam meningkatkan kualitas *outcome*
- 10) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemandirian dalam ekonomi dan bisnis islam perbankan islam, perzakatan dan perwakafan
- 11) Melahirkan *output* yang berbudi luhur, berjiwa *entrepreneurship* dan berintegritas dan bermoral

#### 4. Sasaran

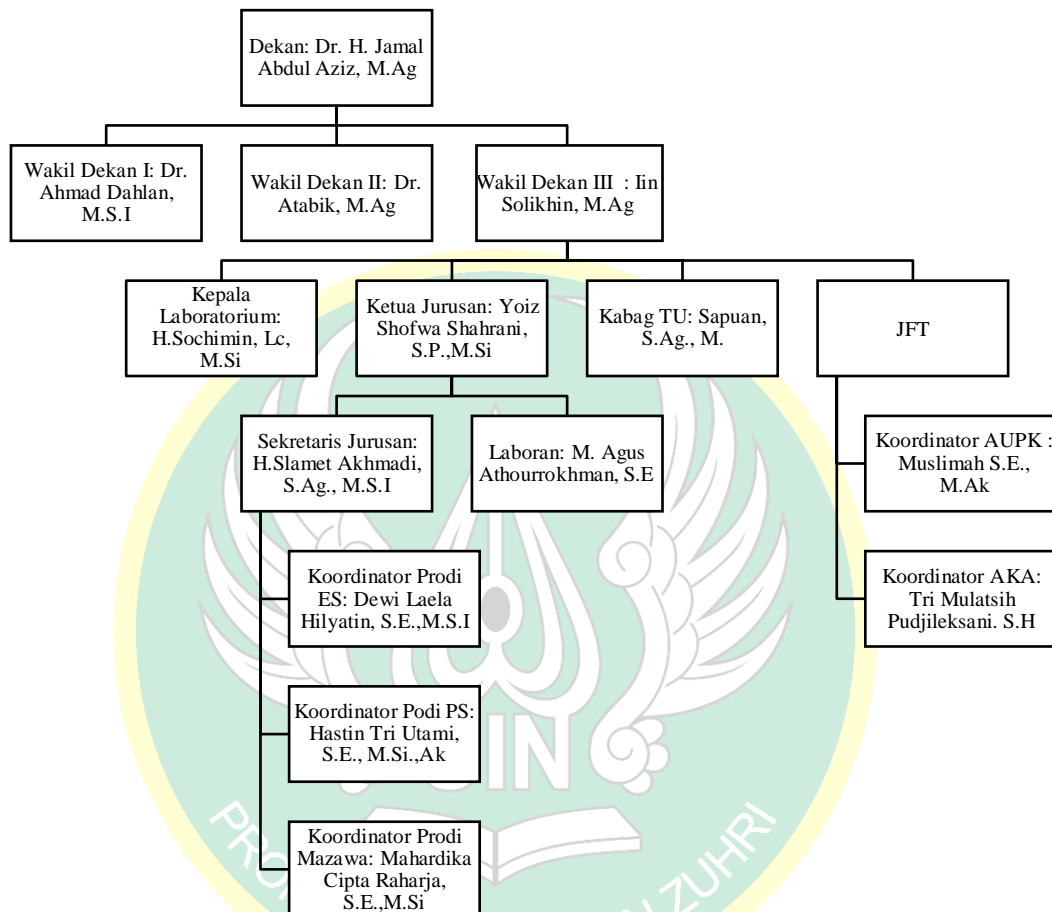
- 1) Menghasilkan sarjana ekonomi dan bisnis islam yang jujur dan adil, berkarakter kepemimpinan, berwawasan persatuan dan kesatuan

- bangsa, mampu menganalisis perkembangan ilmu ekonomi dan bisnis kini dan masa depan, baik secara teori maupun penerapannya
- 2) Terpenuhinya kebutuhan professional dalam bidang ekonomi dan bisnis islam yang dapat menunjang pembangunan nasional yang berdaya saing global
  - 3) Meningkatkan kualitas kurikulum dan evaluasi yang relevan dengan orientasi profesi lulusan agar terjadi kesinambungan dan menjamin keberlanjutan fakultas
  - 4) Meningkatkan dosen FEBI berpendidikan S3 sebanyak 90% setiap prodi memiliki minimal tiga Guru Besar pada tahun 2025
  - 5) Memberikan pelayanan prima untuk meningkatkan suasana akademik yang kondusif melalui pengembangan infrastruktur, kualifikasi dosen, agenda riset, laboratorium dan perpustakaan
  - 6) Terwujudnya komitmen di kalangan civitas akademika dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
  - 7) Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian ekonomi dan bisnis islam
  - 8) Meningkatkan kerjasama dan kemitraan institusional antar lembaga perguruan tinggi, dunia usaha, lembaga, industri baik di dalam negeri maupun luar negeri minimal lima kerjasama baru di tahun 2023
  - 9) Melaksanakan pembinaan mahasiswa dan alumni secara terpadu dan berkesinambungan untuk menumbuhkan kemandirian, rasa bangga dan cinta almamater
  - 10) Menyiapkan sarjana yang berjiwa *entrepreneur*, profesional, berbudi luhur dan tulus dalam mengembangkan ekonomi dengan prinsip keindonesiaan

## 5. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto antara lain :

**Gambar 2 – Struktur Organisasi**



(Sumber : Kasubag Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN. Prof K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto)

### B. Deskripsi Responden

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat mahasiswa perbankan syariah untuk bekerja di bank syariah, dengan menggunakan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa program studi perbankan syariah UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto. Karakteristik responden yang digunakan untuk melengkapi penelitian ini yakni jenis kelamin, usia dan angkatan masuk. Adapun uraian karakteristik responden sebagai berikut :



### 1. Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dalam penelitian ini :

**Tabel 5 – Responden Menurut Jenis Kelamin**

| No | Jenis Kelamin | Jumlah     | Persentase  |
|----|---------------|------------|-------------|
| 1. | Laki-Laki     | 55         | 22%         |
| 2. | Perempuan     | 200        | 78%         |
|    | <b>Total</b>  | <b>255</b> | <b>100%</b> |

Sumber : Data primer diolah peneliti, 2023

Berdasarkan tabel 5 dapat dilihat dari 255 responden, responden terbanyak berjenis kelamin perempuan yaitu sejumlah 200 atau sebanyak 78%. Sedangkan responden berjenis kelamin laki-laki berjumlah 55 responden atau sebanyak 22 %

### 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Berdasarkan hasil karakteristik responden berdasarkan usia dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 6 – Responden Menurut Usia**

| No | Usia          | Frekuensi  | Persentase  |
|----|---------------|------------|-------------|
| 1. | < 20 tahun    | 36         | 14%         |
| 2. | 21 - 25 tahun | 219        | 86%         |
|    | <b>Total</b>  | <b>255</b> | <b>100%</b> |

Sumber : Data primer diolah peneliti, 2023

Berdasarkan tabel 6 mengenai karakteristik responden berdasarkan usia dapat dilihat bahwa responden yang memiliki usia kurang dari 20 tahun sebanyak 36 responden atau sebesar 14%. Sedangkan jumlah responden yang memiliki usia 21 sampai dengan 25 tahun sebanyak 219 responden atau sebesar 86%

### 3. Karakteristik Berdasarkan Angkatan

Karakteristik responden berdasarkan angkatan dalam penelitian ini dibagi berdasarkan tahun masuk mahasiswa. Dikarenakan populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah mengikuti pelaksanaan PPL dan sudah menerima mata kuliah Pengantar Perbankan. Sehingga responden merupakan mahasiswa angkatan 2019 – 2021. Hasil responden dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 7 – Responden Berdasarkan Angkatan**

| No | Angkatan     | Frekuensi  | Persentase  |
|----|--------------|------------|-------------|
| 1. | 2019         | 65         | 25%         |
| 2. | 2020         | 150        | 59%         |
| 3. | 2021         | 40         | 16%         |
|    | <b>Total</b> | <b>255</b> | <b>100%</b> |

Sumber : Data primer diolah oleh peneliti, 2023

Berdasarkan tabel 7 diperoleh data seperti diatas. Hal ini dikarenakan untuk angkatan 2019 sebagian besar sedang menjalani kegiatan PPL sehingga responden yang didapat sebanyak 65 orang atau sebesar 25%. Lalu untuk angkatan 2020 dikarenakan sedang melakukan perkuliahan offline sehingga mempermudah peneliti untuk mendapatkan responden maka dari itu responden yang didapat sebanyak 150 orang atau sebesar 59%. Kemudian untuk angkatan 2021 dikarenakan sedang menjalani perkuliahan secara online sehingga peneliti hanya mendapatkan responden sebanyak 40 orang atau sebesar 16%

## C. Hasil Penelitian

### 1. Analisis Deskriptif

Penelitian ini didasarkan pada data kuesioner yang di sebarakan di Program Studi Perbankan Syariah UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto, sehingga dapat dilakukan analisis data yaitu dengan menganalisis variabel independen yaitu persepsi, risiko psikososial, nilai

sosial dan variabel dependen berupa minat. Pada bagian ini terdapat tabel distribusi frekuensi jawaban responden terhadap item-item pertanyaan pada masing-masing variabel penelitian yang berguna untuk mendeskripsikan nilai mean setiap instrumen. Berikut ini deskripsi variabel pada penelitian ini :

**Tabel 8 – Hasil Analisis Deskriptif**

| No    | Variabel           | Item | Rata-rata |
|-------|--------------------|------|-----------|
| 1     | Persepsi           | X1.1 | 4.4392    |
|       |                    | X1.2 | 4.1176    |
|       |                    | X1.3 | 4.4667    |
|       |                    | X1.4 | 4.2784    |
|       |                    | X1.5 | 4.0078    |
|       |                    | X1.6 | 4.1765    |
| Total |                    |      | 25.4863   |
| 2     | Risiko Psikososial | X2.1 | 3.9412    |
|       |                    | X2.2 | 3.9804    |
|       |                    | X2.3 | 4.0549    |
|       |                    | X2.4 | 3.5569    |
|       |                    | X2.5 | 3.8902    |
|       |                    | X2.6 | 3.8471    |
| Total |                    |      | 23.2706   |
| 3     | Nilai Sosial       | X3.1 | 4.1216    |
|       |                    | X3.2 | 4.2431    |
|       |                    | X3.3 | 4.0392    |

|       |       |       |         |
|-------|-------|-------|---------|
|       |       | X3.4  | 4.0471  |
|       |       | X3.5  | 3.9686  |
|       |       | X3.6  | 3.9961  |
|       |       | X3.7  | 3.7843  |
|       |       | X3.8  | 4.0353  |
| Total |       |       | 32.2353 |
| 4     | Minat | Y1.1  | 4.2118  |
|       |       | Y1.2  | 4.1686  |
|       |       | Y1.3  | 4.1098  |
|       |       | Y1.4  | 3.9725  |
|       |       | Y1.5  | 3.9765  |
|       |       | Y1.6  | 3.7882  |
|       |       | Y1.7  | 3.9294  |
|       |       | Y1.8  | 3.7765  |
|       |       | Total |         |

Sumber : diolah peneliti (2023)

Berdasarkan tabel 8 diatas dapat diketahui bahwa variabel persepsi X1 menghasilkan total nilai rata-rata sebesar 25.4863. Dari variabel persepsi tersebut menunjukkan rata-rata tertinggi pada X1.3 dengan nilai 4.4667 yang berarti bahwa responden untuk bekerja di bank syariah pengetahuan mengenai bank syariah sangat bermanfaat. Sedangkan nilai rata-rata terendah berada pada nilai X1.5 dengan nilai 4.0078 yang berarti bahwa tidak selalu untuk memulai meniti karir pertama dengan bagus dengan bekerja di bank syariah.

Pada variabel risiko psikososial X2 menghasilkan total nilai rata-rata sebesar 23.2706. Dari variabel risiko psikososial tersebut menunjukkan rata-rata tertinggi pada nilai X2.3 dengan nilai 4.0549 yang berarti bahwa responden dituntut untuk bisa kreatif dan inovatif apabila bekerja di bank syariah. Sedangkan nilai rata-rata terendah berada pada nilai X2.4 dengan nilai 3.5569 yang berarti bahwa dengan bekerja di Bank Syariah tidak semua menganggapnya menjadi beban.

Pada variabel nilai sosial X3 menghasilkan total nilai rata-rata sebesar 32.2353. Dari variabel nilai sosial tersebut menunjukkan nilai rata-rata tertinggi pada nilai X3.2 dengan nilai 4.2431 yang berarti bahwa responden dengan bekerja di bank syariah menjadi lebih memberikan kesempatan berinteraksi dan meningkatkan *skill performance* tersebut. Sedangkan nilai rata-rata terendah pada nilai X3.7 dengan nilai 3.7843 yang berarti bahwa tidak selalu dengan bekerja di bank syariah merupakan salah satu pekerjaan yang bergengsi.

Pada variabel Minat menghasilkan total nilai rata-rata sebesar 31.9333. Dari hal tersebut menunjukkan rata-rata nilai tertinggi responden adalah pada item Y1.1 dengan nilai 4.2118 yang berarti bahwa responden berminat untuk bekerja di bank syariah. Sedangkan nilai rata-rata terendah berada pada item Y1.8 dengan nilai 3.7765 yang berarti bahwa tidak semua responden berminat bekerja di bank syariah walaupun selama di kampus mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan Perbankan Syariah.

## 2. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu skala pengukuran disebut valid bila melakukan apa yang seharusnya dilakukan dan mengukur apa yang seharusnya diukur. Untuk perhitungan pengujian validitas instrumen item masing-masing variabel pada penelitian ini menggunakan program *IBM SPSS Statistic version 25*. Uji validitas digunakan untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu pertanyaan dalam mendefinisikan suatu variabel. Pertanyaan-pertanyaan dapat dikatakan valid jika nilai

$r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan melihat kolom *Corrected Item Total Correlation*.  
Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka instrument atau item-item pernyataan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total atau tidak valid.

**a) Uji validitas variabel persepsi**

Di dalam Kuesioner peneliti terdapat X1 dengan menggunakan variabel persepsi yang dimana terdapat 6 pertanyaan yang diuji validitasnya menggunakan *software* SPSS 25. Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 9 – Hasil Uji Validitas Persepsi (X1)**

| Item<br>Pertanyaan | $r_{hitung}$ | $r_{tabel}$ | Keterangan |
|--------------------|--------------|-------------|------------|
| X <sub>1.1</sub>   | 0,702        | 0,122       | Valid      |
| X <sub>1.2</sub>   | 0,686        | 0,122       | Valid      |
| X <sub>1.3</sub>   | 0,819        | 0,122       | Valid      |
| X <sub>1.4</sub>   | 0,762        | 0,122       | Valid      |
| X <sub>1.5</sub>   | 0,731        | 0,122       | Valid      |
| X <sub>1.6</sub>   | 0,702        | 0,122       | Valid      |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Berdasarkan hasil tabel 9 tersebut uji validitas diatas menunjukkan bahwa nilai item pertanyaan 1,2,3,4,5 dan 6 menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,122) sehingga item-item pertanyaan di dalam kuesioner tersebut dikatakan valid.

**b) Uji validitas variabel risiko psikososial**

Untuk X2 dalam kuesioner penelitian ini terdapat variabel risiko psikososial yang memiliki 6 pertanyaan yang diuji validitasnya menggunakan *software* SPSS 25. Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 10 – Hasil Uji Validitas Risiko Psikososial (X2)**

| <b>Item<br/>Pertanyaan</b> | <b>r<sub>hitung</sub></b> | <b>r<sub>tabel</sub><br/>5%</b> | <b>Keterangan</b> |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| X <sub>2.1</sub>           | 0,631                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>2.2</sub>           | 0,676                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>2.3</sub>           | 0,649                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>2.4</sub>           | 0,698                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>2.5</sub>           | 0,738                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>2.6</sub>           | 0,684                     | 0,122                           | Valid             |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Berdasarkan hasil tabel 10 uji validitas diatas menunjukkan bahwa nilai item pertanyaan 1,2,3,4,5 dan 6 menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,122) sehingga item-item pertanyaan tersebut dikatakan valid.

**c) Uji validitas variabel nilai sosial**

Di dalam kuesioner penelitian terdapat X3 dengan variabel nilai sosial dimana terdapat 8 pertanyaan yang diuji validitasnya menggunakan *software* SPSS 25. Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 11 – Hasil Uji Validitas Nilai Sosial (X3)**

| <b>Item<br/>Pertanyaan</b> | <b>r<sub>hitung</sub></b> | <b>r<sub>tabel</sub><br/>5%</b> | <b>Keterangan</b> |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| X <sub>3.1</sub>           | 0,653                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>3.2</sub>           | 0,716                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>3.3</sub>           | 0,724                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>3.4</sub>           | 0,702                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>3.5</sub>           | 0,697                     | 0,122                           | Valid             |
| X <sub>3.6</sub>           | 0,751                     | 0,122                           | Valid             |



|                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| X <sub>3.7</sub> | 0,665 | 0,122 | Valid |
| X <sub>3.8</sub> | 0,455 | 0,122 | Valid |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Berdasarkan hasil tabel 11 uji validitas diatas menunjukkan bahwa nilai item pertanyaan 1,2,3,4,5,6,7 dan 8 menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,122) sehingga item-item pertanyaan tersebut dikatakan valid.

#### d) Uji validitas varibel Y minat mahasiswa

Dalam kuesioner penelitian ini menggunakan varibel y yaitu minat dimana terdapat 8 pertanyaan yang diuji validitasnya menggunakan aplikasi SPSS 25. Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 12 – Hasil Uji Validitas Minat (Y)**

| Item<br>Pertanyaan | $r_{hitung}$ | $r_{tabel}$<br>5% | Keterangan |
|--------------------|--------------|-------------------|------------|
| Y1                 | 0,744        | 0,122             | Valid      |
| Y2                 | 0,757        | 0,122             | Valid      |
| Y3                 | 0,742        | 0,122             | Valid      |
| Y4                 | 0,672        | 0,122             | Valid      |
| Y5                 | 0,814        | 0,122             | Valid      |
| Y6                 | 0,781        | 0,122             | Valid      |
| Y7                 | 0,781        | 0,122             | Valid      |
| Y8                 | 0,782        | 0,122             | Valid      |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Berdasarkan hasil tabel 12 uji validitas diatas menunjukkan bahwa nilai item pertanyaan 1,2,3,4,5,6,7 dan 8 menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,122) sehingga item-item pertanyaan tersebut dikatakan valid.

### 3. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan menghitung *Cronbach's Alpha* dari masing-masing instrument dalam suatu variabel. Instrumen yang dipakai dikatakan andal jika memiliki nilai *Cronbach's Alpha*  $> 0,60$  maka dapat dikatakan *reliabel*. Nilai reliabilitas dapat dilihat sebagai berikut :

**Tabel 13 – Hasil Uji Realibilitas**

| Variabel                | N of item | <i>Cronbach's Alpha</i> | Keterangan |
|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|
| Persepsi (X1)           | 6         | 0,826                   | Reliabel   |
| Risiko Psikososial (X2) | 6         | 0,766                   | Reliabel   |
| Nilai Sosial (X3)       | 8         | 0,852                   | Reliabel   |
| Minat (Y)               | 8         | 0,893                   | Reliabel   |

Sumber: diolah peneliti, 2023

Berdasarkan dari hasil tabel 13 diatas , dapat diketahui bahwa seluruh variabel memiliki nilai *Cronbach's Alpha* yang bervariasi dan lebih besar dari nilai 0,60. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa alat ukur instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabel.

### 4. Uji Asumsi Klasik

#### a. Uji Normalitas

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov (One Sampel K-S) dengan pendekatan monte carlo hal itu bertujuan untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dari data yang telah diuji dari sampel yang bernilai acak atau ekstrem nilainya. Pengujian ini digunakan untuk mengukur penyebaran data terdistribusi normal atau tidak. Persebaran dikatakan normal jika nilai sig  $> 0,05$  (Ma'Sumah, 2019)

**Tabel 14 – Hasil Uji Normalitas**

|                                    | Unstadarized Residual |
|------------------------------------|-----------------------|
| <i>Monte Carlo Sig. (2-tailed)</i> | 0.061                 |

Sumber: diolah peneliti, 2023

Pada tabel 14 diatas, menunjukkan nilai monte carlo sig sebesar 0,61 dimana artinya nilai tercantum  $> 0,05$ . Dengan memberikan hasil

bahwa data tersebut normal, dengan riset ini menunjukkan sudah memenuhi kriteria uji normalitas dan bisa dilanjutkan dengan uji asumsi klasik yang lain.

## b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel atau lebih yang diuji mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Jika nilai sig > 0,05 maka ada hubungan linear secara signifikan antara variabel independen dan dependen.

### 1) Uji Linearitas Variabel Persepsi (X1)

**Tabel 15 – Hasil Uji Linearitas Persepsi (X1)**

|                                 | <b>Sig</b> |
|---------------------------------|------------|
| <i>Deviation from Linearity</i> | 0,065      |

Sumber: diolah peneliti, 2023

Dari uji linearitas pada variabel persepsi dengan minat berdasarkan tabel dapat ditarik kesimpulan bahwa data terlampir memenuhi syarat kriteria linearitas melalui nilai linear. Nilai linear signifikan lebih besar dari 0,05. Pada tabel 15 nilai signifikansi 0,065 > 0,05. Maka data pada variabel persepsi dan minat mempunyai hubungan linear

### 2) Uji Linearitas Variabel Risiko Psikosial (X2)

**Tabel 16 – Hasil Uji Linearitas Risiko Psikososial (X2)**

|                                 | <b>Sig</b> |
|---------------------------------|------------|
| <i>Deviation from Linearity</i> | 0,097      |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Pada tabel 16 dari uji linearitas variabel risiko psikososial dengan minat dapat ditarik kesimpulan bahwa data terlampir mencukupi kriteria linearitas melalui nilai linear. Nilai linear signifikan lebih besar dari 0,05. Pada tabel 16 nilai signifikansi 0,097 > 0,05. Dari hal ini maka data variabel risiko psikososial dan minat mempunyai hubungan yang linear

### 3) Uji Linearitas Variabel Nilai Sosial (X3)

**Tabel 17 – Hasil Uji Linearitas Nilai Sosial (X3)**

|                                 | Sig   |
|---------------------------------|-------|
| <i>Deviation from Linearity</i> | 0,239 |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Dari uji linearitas variabel risiko nilai sosial dengan minat berdasarkan tabel 17 dapat ditarik kesimpulan bahwa data terlampir mencukupi kriteria linearitas melalui nilai linear. Nilai linear signifikan lebih besar dari 0,05. Pada tabel 17 nilai signifikansi  $0,239 > 0,05$ . Maka dari itu data variabel nilai sosial dan minat mempunyai hubungan yang linear.

#### c. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan guna menguji apakah dalam suatu model regresi ditemui terdapatnya korelasi ataupun ikatan yang signifikan antara variabel independen. Teknik ini guna mengenali terdapat atau tidaknya multikolinieritas dengan melihat *Tolerance* serta *Variance Inflation Factor* (VIF), apabila nilai *Tolerance* lebih besar dari  $> 0,10$  serta VIF lebih kurang dari  $< 10,00$  maka dinyatakan tidak terjaln multikolinieritas. Model regresi yang baik mensyaratkan tidak adanya masalah multikolinieritas (Ma'sumah, 2019).

**Tabel 18 – Hasil Uji Multikolinieritas**

| Model              | Collinearity Statistics |       |
|--------------------|-------------------------|-------|
|                    | Tolerance               | VIF   |
| Persepsi           | 0,689                   | 1,451 |
| Risiko Psikososial | 0,548                   | 1,825 |
| Nilai Sosial       | 0,620                   | 1,612 |

Sumber: diolah peneliti, 2023

Pada tabel 18 hasil uji multikolinieritas dapat diketahui bahwa nilai tolerance untuk variabel persepsi adalah 0,689, variabel risiko

psikososial 0,548 dan variabel nilai sosial 0,620. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai tolerance dari ketiga variabel lebih besar  $> 0,10$ .

Kemudian nilai VIF dari variabel persepsi adalah 1,451, variabel risiko psikososial adalah 1,825 dan variabel nilai sosial yaitu 1,612. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai VIF dari ketiga variabel lebih kecil  $< 10,00$ . Berdasarkan hasil dari penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa data tersebut tidak terjadi multikolinearitas antara variabel bebas.

#### d. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan lainnya. Model regresi yang baik adalah yang homoskedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas. Dalam beberapa penelitian menyebutkan bahwa kriteria dasar pengambilan keputusan heteroskedastisitas apabila signifikansi lebih  $> 0,05$  maka diartikan tidak terjadi heteroskedastisitas. Namun apabila signifikansi  $< 0,05$  diartikan bahwa data terkena heteroskedastisitas (Ma'sumah, 2019).

**Tabel 19 – Hasil Uji Heteroskedastisitas**

| Model              | Sig   |
|--------------------|-------|
| Persepsi           | 0,900 |
| Risiko Psikososial | 0,202 |
| Nilai Sosial       | 0,100 |

Sumber: diolah peneliti, 2023

Berdasarkan tabel 19 hasil uji heteroskedastisitas diketahui jika variabel persepsi  $0,900 > 0,05$ , variabel risiko psikososial  $0,202 > 0,05$  dan variabel nilai sosial  $0,100 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketiga variabel tersebut tidak terjadi heteroskedastisitas dan penelitian bisa dilanjutkan.

### 5. Analisis Regresi Berganda

Analisis regresi berganda digunakan untuk mengukur pengaruh persepsi (X1), risiko psikososial (X2) dan nilai sosial (X3) terhadap minat mahasiswa (Y). Adapun hasil uji regresi dapat dilihat sebagai berikut :

**Tabel 20 – Hasil Uji Regresi Berganda**

| Coefficients       |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Model              | Unstandardized Coefficients |
|                    | B                           |
| (Constant)         | -1,087                      |
| Persepsi           | 0,124                       |
| Risiko Psikososial | 0,291                       |
| Nilai Sosial       | 0,716                       |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Berdasarkan hasil analisis uji data pada tabel 20 diatas dapat memakai persamaan regresi linier berganda dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = -1,087 + 0,124X_1 + 0,291X_2 + 0,716X_3 + e$$

Y : Minat mahasiswa

$\alpha$  : Konstanta

X1 : Persepsi

X2 : Risiko Psikososial

X3 : Nilai Sosial

$\beta_1 - \beta_4$  : Koefisien Regresi

e : Prediction error (tingkat kesalahan)

Dari persamaan regresi diatas secara parsial menunjukkan hubungan antar variabel dependen, persamaan tersebut dapat diartikan sebagai berikut :

- 1) Nilai konstanta bernilai negatif sebesar -1,087 dapat diartikan bahwa minat mahasiswa mengalami penurunan minat sebesar 1 satuan dengan asumsi apabila seluruh variabel independent bernilai 0 maka variabel dependen akan menjadi negatif atau menurun, lalu apabila variabel independennya berubah maka variabel dependennya juga akan berubah

- 2) Nilai koefisien regresi variabel persepsi ( $X_1$ ) bernilai positif sebesar 0,124 dapat diartikan bahwa setiap peningkatan persepsi sebesar 1 satuan, maka minat mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,124 satuan dengan asumsi variabel independen lain nilainya tetap
- 3) Nilai koefisien regresi variabel risiko psikososial ( $X_2$ ) bernilai positif sebesar 0,291 dapat diartikan bahwa setiap peningkatan persepsi sebesar 1 satuan, maka minat mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,291 satuan dengan asumsi variabel independen lain nilainya tetap
- 4) Nilai koefisien regresi variabel nilai sosial ( $X_3$ ) bernilai positif sebesar 0,716 dapat diartikan bahwa setiap peningkatan persepsi sebesar 1 satuan, maka minat mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,716 satuan dengan asumsi variabel independen lain nilainya tetap

## 6. Uji Hipotesis

### a. Uji Koefisien Determinan (Adjusted R Squared)

Uji Koefisien determinasi (R-squared) bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel independen menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinan R-squared berada pada rentang 0 dan satu. Jika nilai koefisien determinan R-squared yang kecil atau mendekati 0 artinya kesanggupan variabel independen untuk menjabarkan variabel dependen sangat terbatas. Sebaliknya apabila nilai R-squared mendekati 1 berarti kemampuan variabel bebas dalam menimbulkan keberadaan variabel terikat semakin kuat (Ghozali, 2013).

**Tabel 21 – Hasil Uji Koefisien Determinan (R)**

| Model Summary |                   |
|---------------|-------------------|
| Model         | Adjusted R Square |
| 1             | 0,596             |

Sumber: diolah peneliti, 2023



Berdasarkan tabel 21 hasil dari nilai *Adjusted R Square* diatas diperoleh 0,596 (59,6%) yang berarti korelasi antara variabel persepsi, risiko psikososial dan nilai sosial terhadap minat mahasiswa terjadi hubungan kuat, selebihnya sebesar 0,404 (40,4%) dipengaruhi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**b. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji t)**

Uji t-test memiliki tujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh masing-masing variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen (Hasan, 2012). Jika nilai sig < 0,05 atau t hitung > t tabel maka terdapat pengaruh variabel X dan Y. Sedangkan apabila nilai sig > 0,05 atau t hitung < t tabel maka tidak terdapat pengaruh variabel X dan Y. Adapun hasil uji t dapat dilihat pada tabel 22 sebagai berikut:

**Tabel 22 – Hasil Uji t**

| Coefficients       |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Model              | t      | Sig   |
| Persepsi           | 1,664  | 0,097 |
| Risiko Psikososial | 3,551  | 0.000 |
| Nilai Sosial       | 11,878 | 0.000 |

Sumber : diolah peneliti, 2023

**1) Pengaruh Persepsi terhadap Minat Mahasiswa**

Dari hasil penelitian uji t dapat dilihat bahwasannya pada variabel persepsi memiliki t hitung 1,664 < t tabel 1,969 dan nilai signifikansi 0,097 > 0,05 maka hipotesis pertama dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh persepsi terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah sehingga hipotesis pertama

**$H_a$  ditolak**

**2) Pengaruh Risiko Psikososial terhadap Minat Mahasiswa**

Dari hasil penelitian uji t dapat dilihat bahwasannya pada variabel risiko psikososial memiliki t hitung 3,551 > 1,969 dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 maka hipotesis kedua dapat

disimpulkan bahwa ada pengaruh risiko psikososial terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah sehingga **H<sub>a</sub> diterima**

### 3) Pengaruh Nilai Sosial terhadap Minat Mahasiswa

Dari hasil penelitian uji t dapat dilihat bahwasannya pada variabel nilai sosial memiliki t hitung  $11,878 > 1,969$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh nilai sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah sehingga **H<sub>a</sub> diterima**

#### c. Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji f)

Uji f dilakukan untuk mengetahui pengaruh semua variabel independen terhadap variabel dependen (Ghozali, 2013). Adapun hasil uji f sebagai berikut:

**Tabel 23 – Hasil Uji F**

| ANNOVA     |         |
|------------|---------|
| Model      | F       |
| Regression | 126,087 |

Sumber : diolah peneliti, 2023

Berdasarkan hasil uji f pada tabel 23 diatas dapat dijelaskan bahwa  $f_{hitung}$  sebesar 126,087 dan  $f_{tabel}$  dapat dilihat pada tabel statistik dengan derajat kebebasan  $df = n-k-1$  atau  $df = 255-3-1 = 251$  yang diperoleh nilainya sebesar 2,64 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $126,087 > 2,64$ ) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,01$ . Maka dari itu **H<sub>a</sub>** yang mengungkapkan bahwa persepsi, risiko psikososial dan nilai sosial secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah sehingga hipotesis keempat **diterima**

#### D. Pembahasan

Hasil analisis penelitian ini merupakan pengujian dari setiap variabel independen terhadap variabel dependen. Setelah peneliti melakukan

penyebaran kuesioner yang diajukan kepada mahasiswa aktif program studi Perbankan Syariah UIN Prof K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto dimulai dari angkatan 2019-2021 serta mengolah hasil jawaban responden menggunakan aplikasi *software* SPSS versi 25 sebagai berikut:

Berlandaskan perhitungan nilai R-square 0,596 yang artinya korelasi antara variabel persepsi, risiko psikososial dan nilai sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah terjadi pengaruh yang cukup kuat. Perihal ini menampilkan jika pengaruh variabel independen (persepsi, risiko psikososial serta nilai sosial ) terhadap variabel dependen (minat mahasiswa) sebanyak 0,596 atau sebesar 59,6%. Sisanya sebanyak 0,404 atau sebesar 40,4% dipengaruhi oleh variabel lain yaitu variabel lain yang tidak dimasukkandalam penelitian ini.

Kemudian hasil interpretasi dari hasil regresi tersebut terhadap signifikansi masing-masing variabel yang diteliti dipaparkan sebagai berikut :

### **1. Pengaruh Persepsi terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah**

Hasil penelitian berdasarkan hasil uji t dapat terlihat bahwasannya pada variabel persepsi memiliki t hitung  $1,664 < t$  tabel  $1,969$  dan nilai signifikansi  $0,097 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  **ditolak** dan  $H_o$  diterima bahwa tidak ada pengaruh persepsi terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah.

Penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan Abdillah Rahmad (2014) yang berjudul Pengaruh Motivasi dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Pegawai Bank Syariah. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa variabel persepsi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa hal ini dapat di lihat dari hasil uji t, dimana nilai signifikansi (sig)  $(0,002) < (\alpha) 0,05$ . Artinya, persepsi mahasiswa berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat menjadi pegawai Bank Syariah.

Berdasarkan teori menurut Manuhan Tampubolon (2015) Persepsi merupakan cerminan tentang sesuatu objek yang jadi fokus kasus yang tengah dialami. Persepsi ataupun pemikiran seorang terhadap sesuatu dihasilkan dari informasi yang mereka miliki. Serta didalam bukunya Perilaku keorganisasian persepsi setiap orang terhadap sesuatu objek akan berbeda-beda, oleh sebab itu persepsi mempunyai sifat subjektif. Persepsi juga secara substansial dapat sangat berbeda dengan kenyataan.

Berdasarkan hasil survey dengan melihat jawaban dari pertanyaan terbuka, sebagian mahasiswa menyatakan bahwa pengetahuan mengenai Bank Syariah yang didapat pada perkuliahan dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk bekerja di Bank Syariah. Karena dengan pengetahuan mengenai Bank Syariah menjadi bekal untuk mahasiswa bisa bekerja di Bank Syariah. Kemudian sebagian mahasiswa menyatakan bahwa tidak sepenuhnya pengetahuan mengenai Bank Syariah meningkatkan minat bekerja di Bank Syariah karena minat untuk bekerja di Bank Syariah tidak hanya melalui pengetahuan Bank Syariah saja. Dengan demikian, jika mahasiswa memiliki persepsi positif tentang keberhasilan karir di Bank Syariah, maka mahasiswa mungkin akan lebih tertarik bekerja di Bank Syariah. Sebaliknya jika mahasiswa memiliki persepsi negatif tentang keberhasilan berkarir di Bank Syariah mereka mungkin kurang tertarik untuk bekerja di sana. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pengetahuan mengenai Bank Syariah yang didapat pada perkuliahan belum 100 % meningkatkan minat mahasiswa untuk bekerja di Bank Syariah.

## **2. Pengaruh Risiko Psikososial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah**

Hasil penelitian berdasarkan hasil uji t dapat terlihat bahwasannya pada variabel risiko psikososial memiliki t hitung  $3,551 > 1,969$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak

dan  $H_a$  **diterima** bahwa terdapat pengaruh risiko psikososial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian Wahyu Rahardjo (2005) yang menyatakan bahwa beban psikososial berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan. Hal ini diakibatkan banyak alasan mengapa faktor-faktor psikososial dalam lingkungan kerja harus menjadi pertimbangan penting bagi perusahaan dalam mempekerjakan karyawannya. Salah satu hal sederhana yang menjadi jawabannya adalah bahwa faktor psikososial seringkali berhubungan dengan kesejahteraan serta keselamatan kerja dari pekerja yang bersangkutan. Beberapa hal yang dipertimbangkan adalah beban kerja secara psikologis seperti stres kerja, dan beban kerja yang dihadapinya.

Dalam teori Erik Erikson risiko sendiri merupakan segala kondisi yang dapat merugikan baik cedera atau kerugian lainnya (Situngkir, 2018). Kemudian menurut Tresnawati (2021) menyatakan stres merupakan salah satu bentuk risiko psikososial yang dijelaskan sebagai respon secara fisik maupun mental akibat tuntutan yang diterima. Dalam hal ini bahwa penyebab risiko psikososial dapat berasal dari dua hal yaitu konten pekerjaan dan konteks pekerjaan.

Berdasarkan hasil survey dengan melihat jawaban dari pertanyaan terbuka, banyak mahasiswa menyatakan jika dengan adanya tuntutan pekerjaan yang mengharuskan untuk bisa berkomunikasi dengan banyak orang membuat setiap individu harus memiliki *public speaking* yang baik sehingga hal tersebut membuat tuntutan bagi sebagian mahasiswa. Hal ini sesuai dengan teori Erik Erikson bahwa psikososial merupakan suatu keadaan yang menggambarkan kondisi kejiwaan atau mental individu dengan kondisi yang dihadapinya. Dikarenakan Setiap individu memiliki kondisi mental yang berbeda-beda.

### 3. Pengaruh Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah

Hasil penelitian berdasarkan hasil uji t dapat terlihat bahwasannya pada variabel nilai sosial memiliki nilai t hitung  $11,878 > 1,969$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  **diterima** bahwa terdapat pengaruh nilai sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.

Hasil penelitian ini konsisten dengan penelitian Nuryani (2019) mengenai Pengaruh Gender, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Karir Di Bank Syariah memberikan hasil bahwa indikator Nilai Sosial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah. Hal ini dikarenakan pekerjaan menjadi pegawai di Bank Syariah dianggap merupakan pekerjaan yang bergengsi.

Nilai-nilai sosial dianggap sebagai faktor yang mengungkapkan kemampuan manusia dalam masyarakat. Dalam hal ini nilai-nilai sosial adalah nilai-nilai yang berkaitan dengan pendapat masyarakat tentang profesi yang dipilih seseorang.

Berdasarkan hasil survey dari pertanyaan terbuka, banyak dari mahasiswa menyatakan bahwasannya dengan bekerja di Bank Syariah merupakan pekerjaan yang bergengsi hal ini sesuai dengan teori Indahningrum (2020) bahwa nilai sosial merupakan faktor yang menunjukkan kemampuan seseorang untuk dilihat orang disekitarnya.

### 4. Pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah

Hasil penelitian menunjukkan  $f_{hitung}$  sebesar 126,087 dan  $f_{tabel}$  dapat dilihat pada tabel statistik dengan derajat kebebasan  $df = n-k-1$  atau  $df = 255-3-1 = 251$  yang diperoleh nilainya sebesar 2,64 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $126,087 > 2,64$ ) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,01$ . Dari hal ini mengungkapkan bahwa persepsi,



risiko psikososial dan nilai sosial secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.

Penelitian ini sejalan dengan Teori Abdul Rahman Saleh dan Muhib Wahab Muhib (2004) “Minat adalah merupakan suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktifitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang”. Dengan kata lain ada suatu usaha untuk mendekati, mengetahui, menguasai, dan berhubungan dengan subjek yang dilakukan dengan perasaan senang, ada daya tarik dari objek. Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial dari penelitian yang telah dilakukan merupakan usaha yang dilakukan mahasiswa untuk meningkatkan minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.

Persepsi tentang keberhasilan berkarir di Bank Syariah diukur sebagai pandangan mahasiswa tentang potensi berkarir di industri Perbankan Syariah. Oleh karena itu, jika mahasiswa memiliki persepsi positif tentang bekerja di Bank Syariah maka mahasiswa akan lebih tertarik bekerja di Bank Syariah.

Kemudian Risiko Psikososial diukur sebagai faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis dan emosional seseorang untuk masuk ke dalam lingkungan kerja. Oleh karena itu, jika mahasiswa merasa bahwa bekerja di Bank Syariah memiliki Risiko Psikososial yang tinggi, maka mahasiswa mungkin kurang tertarik bekerja di Bank Syariah.

Sedangkan Nilai Sosial diukur sebagai faktor-faktor yang terkait dengan sudut pandang masyarakat yang dianggap penting oleh seorang individu. Oleh karena itu, jika mahasiswa merasa bahwa nilai sosial yang diperoleh dengan bekerja di Bank Syariah sesuai dengan mengikuti nilai sosial yang ada, maka mahasiswa mungkin akan tertarik bekerja di Bank Syariah.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari variabel persepsi, risiko psikososial dan nilai sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah pada mahasiswa program studi perbankan syariah fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto yang sudah mengikuti program PPL dan menerima mata kuliah pengantar perbankan. Berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil dari variabel persepsi memiliki  $t$  hitung 1,664 <  $t$  tabel 1,969 dan nilai signifikansi 0,097 > 0,05 sehingga tidak terdapat pengaruh persepsi terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.
2. Berdasarkan hasil dari variabel risiko psikososial memiliki  $t$  hitung 3,551 >  $t$  tabel 1,969 dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 sehingga terdapat pengaruh risiko psikososial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.
3. Berdasarkan hasil dari variabel nilai sosial memiliki  $t$  hitung 11,878 >  $t$  tabel 1,969 dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 sehingga terdapat pengaruh nilai sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.
4. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan  $f_{hitung}$  sebesar 126,087 dan  $f_{tabel}$  dapat dilihat pada tabel statistik dengan derajat kebebasan  $df = n - k - 1$  atau  $df = 255 - 3 - 1 = 251$  yang diperoleh nilainya sebesar 2,64 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $f_{hitung} > f_{tabel}$  (126,087 > 2,64) dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,01. Sehingga terdapat pengaruh simultan variabel persepsi, risiko psikososial dan nilai sosial terhadap minat mahasiswa bekerja di Bank Syariah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, penulis ingin menyampaikan saran-saran kepada pihak yang terkait dengan harapan dapat bermanfaat dan menjadi acuan perbaikan. Adapun saran-saran tersebut antara lain :

1. Bagi pihak akademik, diharapkan mengadakan pelatihan atau kegiatan di luar perkuliahan yang bisa mendukung mahasiswa untuk mencapai pilihan karir yang diinginkan terutama karir di bidang Perbankan Syariah. Kemudian tetap mempertahankan kualitas pembelajaran agar menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan yang sesuai dengan yang diharapkan dunia kerja
2. Bagi pihak perbankan syariah, diharapkan dapat memberikan kesempatan peluang karir yang besar bagi para mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan perbankan syariah karena mahasiswa tersebut sudah dipersiapkan sesuai dengan bidangnya secara teori maupun praktik
3. Bagi mahasiswa UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto khususnya mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam sebaiknya mengikuti pelatihan-pelatihan atau kegiatan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa yang dapat dipergunakan di dunia kerja
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel independen yang berhubungan dengan hal-hal yang mempengaruhi minat mahasiswa bekerja di bank syariah. Serta memperluas cakupan objek penelitian yang tidak hanya berfokus pada mahasiswa program studi perbankan syariah

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Dalam proses melakukan penelitian ini terdapat keterbatasan yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian, yaitu :

1. Adanya keterbatasan waktu penelitian, tenaga, dan kemampuan peneliti.

2. Adanya kemampuan responden yang kurang dalam memahami pernyataan terbuka pada kuesioner dan juga kejujuran dalam mengisi kuesioner sehingga ada kemungkinan hasilnya kurang akurat.
3. Penelitian ini hanya melakukan pengkajian terhadap pengaruh beberapa faktor persepsi, risiko psikososial, nilai sosial terhadap minat bekerja di bank syariah sehingga perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut untuk meneliti pengaruh faktor lain yang belum dikaji terhadap minat bekerja di Bank Syariah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agrosamdhyo.2020.*Objektivitas Mahasiswa Dalam Berwirausaha*. Bandung:Media Sains Indonesia
- Ali, et al. 2020. “Impact of Culture and Social Influence on Adoption of Islamic Banking in Pakistan A TIME SERIES ANALYSIS View project Financial Psychology View project”. *International Journal of Disaster Recovery and Business Continuity*. Vol.11 No.1  
<https://www.researchgate.net/publication/342093085>
- Ameliah,Tuti.2022.“Bank Sinarmas Cari Teller Untuk Lowongan Pekerjaan Terbaru”. dalam *Kompas*, 6 November 2022
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). *Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata*. *Islamika*, 2(1), 161–169.  
<https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>
- Aruno,Audy Risma.2020.“Pengaruh Motivasi, Gender,Lingkungan Pekerjaan, Nilai Sosial,Dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Sarjana Akuntansi”, dalam *jurnal akuntansi* Vol.5 No.4
- Dariyo,Agoes.2004. ’Perencanaan dan Pemilihan Karir Sebagai Seorang Guru/Dosen Pada Dewasa Muda” *Jurnal Provitae*,Vol.1, No.1
- Darma,Budi.2021.*Statika Penelitian Menggunakan SPSS*.Jakarta:Guepedia
- Dary,Astri Wulan & Ilyas,Fitrawati.2017. “Pengaruh Gender,Penghargaan Finansial Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik” *Jurnal Akuntansi*,Vol.7, No.1
- Dilapanga, et al. 2021. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta:Deepublish
- Effendy, Aidil Amin. 2022. *Statistik Teori Dan Aplikasi*.Surabaya:CiptaPublishing
- Dzul, Fahmi. 2021. *Bagaimana Sejatinya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Yogyakarta:Anak Hebat Indonesia
- Fadjarani,Siti.et al. 2020. *Metodologi Penelitian,Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo:Ideas Publishing
- Fitrianti,Siti Diah. 2019. Pengaruh motivasi berkuliah dan persepsi tentang bank syariah terhadap minat bekerja di bank syariah. *Skripsi*. Banjarmasin:UIN Antasari
- Ghozali,Imam. 2011. *Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

- Ginting, Hendi.2020. *Omnibus Survei Faktor-Faktor Psikososial Di Tempat Kerja:Copenhagen Psyhosocial Quenstonnaire (COPSOC) III*. Jakarta:Kencana
- Gultom,Fransikus. et al.2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Hantono.2020.*Metode Kuantitatif Konsep Dasar & Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS*.Medan:PT.Penerbit Mitra Grup
- <https://www.ojk.go.id/id/kanal/syariah/data-dan-statistik/statistik-perbankan-syariah/Pages/Statistik-Perbankan-Syariah---Februari-2022.aspx> diakses tanggal 15 Mei 2022
- Inayah, H.S. “Upaya Dalam Mempertahankan Ergonomik Dan Pencegahan Hazard. Psikososial Dalam Bekerja Demi Terciptanya Kenyamanan”, 2020, diakses 24 September 2022
- Intan,Novita. 2022. “OJK Catat Aset Perbankan Syariah Melonjak 12,71 Persen Pada April 2022”. dalam *Republika*, 30 Juni 2022
- Irawan, H., Dianita, I., & Salsabila Mulya, A. D. (2021). Peran Bank Syariah Indonesia Dalam Pembangunan Ekonomi Nasional. *Jurnal Asy-Syarikah: Jurnal Lembaga Keuangan, Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 3(2), 147–158. <https://doi.org/10.47435/asy-syarikah.v3i2.686>
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*.Jakarta:Kartika
- Karmawan,et al.2021.*Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*.Cirebon: Insania
- Ma’sumah, Siti. 2019. *Kumpulan Cara Analisis Data Beserta Contoh Judul Dan Hipotesis penelitian*.Banyumas : CV.Rizquna
- Nasution, D. (2021). Pengaruh budaya, sosial, pribadi dan psikologi terhadap keputusan nasabah dalam memilih bank syariah. *Skripsi*. <http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/7401/>
- Nuraeni, D. R. (2021). Pengaruh Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Dan Gender Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Nuryani, U. 2019. Pengaruh Gender, Lingkungan Kerja, Dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Berkarir Di Bank Syariah. *Skripsi*, 1–95. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3500/1/ULFANURIYANI.pdf>

- Priyatno, Duwi. 2014. *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier Dengan SPSS & Analisis Regresi Data Panel Dengan Eviews*. Yogyakarta:CV Andi Offset
- Purwoto, Agus. 2007. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta:Grasindo
- Putri, T. A. (2019). *Gambaran Psikososial di Tempat Kerja pada Karyawan Hotel Aston Makassar*. 193. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/16544>
- Rahmad, Abdillah. 2020 “Pengaruh Motivasi dan Persepsi Mahasiswa terhadap Minat Menjadi Pegawai Bank Syariah”. *Skripsi*. Bengkulu:IAIN Bengkulu
- Ramayulis. 2011. *Psikologi Agama*. Jakarta:Kalam Mulia
- Ratna, Nyoman Kutha. 2012. *Penelitian Sastra: Teori, Metode, dan Teknik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Risk, Psychosocial. 2022. Mental Health - Psychosocial Risk Factors in the Workplace. *Journal Canadian Centre for Occupational Health and Safety*. Vol.2 No.1
- Rosyadi, Alfiani Athma Putri. 2018. *Statistika Pendidikan*. Malang:UMM Press
- Semiawan, Conny. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta:Grasindo
- Sufiyati. 2019. “Factors Affecting Career Selection Of Accounting Students To Become Public Accountants”. *Jurnal Akuntansi*. Volume XXIII, No.2
- Suseno, Muchlas. 2020. *Mengukur Minat Profesi Guru Instrumen Dan Teknik Validasi*. Jakarta:UNJ PRESS
- Shaleh, Abdul Rahman. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta:Kencana
- Siregar, Budi Gautama. 2021. *Metode Penelitian Ekonomi & Bisnis*. Medan:Merdeka Kreasi
- Situngkir, D. (2018). Bahaya Psikososial Dan Stres Kerja. *Abdimas*, 1–18.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Syifa, S. 2020 “Upaya Mencegah Hazard Psikososial”, diakses 24 September 2022
- Talamaosandi, Ni Komang & Wirakusuma, Made Gede. 2017. “Pengaruh Lingkungan Kerja, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Personalitas Pada Pemilihan Karir Akuntan Publik”. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, Vol.19, No.1
- Tampubolon, Manahan P. 2004. *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta:Ghalia Indonesia

Utama. 2017. Faktor Yang Berhubungan Dengan Beban Pada Karyawan PT.Eastern Pearl Flour Mills. *Skripsi*. Makassar:UIN Alauddin

Waluya, Bagja. 2021. *Sosiologi:Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. Bandung:PT Setia Purnama Inves

Yulianthi.2015.*Ilmu Sosial Budaya Dasar*.Yogyakarta:Deepublish

Zulfajri, et al. 2021.*Pendidikan Anak Prasekolah*.Tasikmalaya:EDU Publisher





**LAMPIRAN - LAMPIRAN**



**Lampiran 1 – Kuesioner**

**LAMPIRAN KUESIONER**

**KUESIONER PENELITIAN PENGARUH PERSEPSI, RISIKO  
PSIKOSOSIAL DAN NILAI SOSIAL TERHADAP MINAT MAHASISWA  
BEKERJA DI BANK SYARIAH**

**(STUDI EMPIRIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN  
SYARIAH UIN PROF K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO)**

Kepada Yth.

Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah

Di tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananda Meilinia Puspitasari

NIM : 1917202176

Prodi : Perbankan Syariah

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Persepsi, Risiko Psikososial dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Bekerja di Bank Syariah”. Penelitian ini dilakukan sebagai syarat menyelesaikan tugas akhir semester. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan responden. Semua informasi dari hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/i bersedia, maka saya mohon kesediaan untuk mengisi lembar persetujuan dan identitas yang saya lampirkan

Atas perhatian dan kesediaanya menjadi responden saya ucapkan terimakasih

Hormat saya



Ananda Meilinia P  
Nim. 1917202176

**KUESIONER PENELITIAN PENGARUH PERSEPSI, RISIKO PSIKOSOSIAL  
DAN NILAI SOSIAL TERHADAP MINAT MAHASISWA BEKERJA DI  
BANK SYARIAH**

(STUDI EMPIRIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PERBANKAN  
SYARIAH UIN PROF K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO)

**Identitas Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Nim :

Usia :

Angkatan :

**Petunjuk Pengisian Kuesioner**

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda (✓) pada kotak yang tersedia di bawah ini. Adapun keterangan pada setiap kotak tersebut yaitu

| No | Tanggapan Responden       | Skor |
|----|---------------------------|------|
| 1. | Sangat Setuju (SS)        | 5    |
| 2. | Setuju (S)                | 4    |
| 3. | Kurang Setuju (KS)        | 3    |
| 4. | Tidak Setuju (TS)         | 2    |
| 5. | Sangat Tidak Setuju (STS) | 1    |

Indikator : Persepsi

| No | Pertanyaan   | SS | S | KS | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Proses perkuliahan mengenai bank syariah akan mendukung dan membantu saya ketika bekerja di Bank syariah |    |   |    |    |     |
| 2. | Teori yang didapat dalam perkuliahan sesuai apabila saya bekerja di Bank syariah                         |    |   |    |    |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 3. | Menurut saya pengetahuan mengenai bank syariah sangat bermanfaat ketika saya bekerja di bank syariah                                      |  |  |  |  |  |
| 4. | Menurut saya dengan bekerja di bank syariah akan menambah kemampuan saya dan meningkatkan pengetahuan saya                                |  |  |  |  |  |
| 5. | Menurut saya dengan bekerja di bank syariah bisa memulai meniti karir pertama dengan bagus  |  |  |  |  |  |
| 6. | Menurut saya di Bank syariah memiliki pelayanan yang sopan dan ramah sehingga sesuai dengan kepribadian saya                              |  |  |  |  |  |
| 7  | Menurut anda apakah pengetahuan mengenai bank syariah yang didapat pada perkuliahan meningkatkan minat anda untuk bekerja di bank syariah |  |  |  |  |  |
|    | Tanggapan :   |  |  |  |  |  |

Indikator: Risiko Psikososial

| No | Pertanyaan   | SS | S | KS | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Jika bekerja di Bank Syariah membuat saya tertantang                                   |    |   |    |    |     |
| 2. | Menurut saya jika bekerja di Bank syariah mengharuskan saya untuk mengingat banyak hal |    |   |    |    |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 3. | Menurut saya jika bekerja di Bank syariah menuntut saya untuk bisa kreatif dan inovatif   |  |  |  |  |  |
| 4. | Menurut saya jika bekerja di Bank syariah tidak menjadi beban   |  |  |  |  |  |
| 5. | Menurut saya jika bekerja di Bank syariah menyenangkan  |  |  |  |  |  |
| 6. | Menurut saya jika bekerja di bank syariah sesuai dengan kepribadian saya yang mudah untuk berinteraksi kepada banyak orang                  |  |  |  |  |  |
| 7  | Menurut anda apakah dengan adanya tuntutan untuk bisa berkomunikasi dengan banyak orang membuat anda berminat untuk bekerja di bank syariah |  |  |  |  |  |
|    | Tanggapan :   |  |  |  |  |  |

Indikator : Nilai Sosial

| No | Pertanyaan  | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1. | Saya dapat bersosialisasi dengan baik kepada masyarakat jika bekerja di Bank syariah                            |    |   |    |    |     |
| 2. | Dengan bekerja di Bank syariah lebih memberikan kesempatan berinteraksi dan meningkatkan skill performance saya |    |   |    |    |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 3. | Menurut saya dengan bekerja di bank syariah memberikan kepuasan pribadi untuk bisa berinteraksi |  |  |  |  |  |
| 4. | Dengan Bekerja di bank syariah membuat saya dapat bekerjasama dengan ahli di berbagai bidang    |  |  |  |  |  |
| 5. | Menurut saya dengan bekerja di bank syariah memberikan pandangan positif di masyarakat          |  |  |  |  |  |
| 6. | Dengan bekerja di bank syariah membuat status sosial keluarga saya meningkat                    |  |  |  |  |  |
| 7. | Menurut saya dengan bekerja di bank syariah merupakan salah satu pekerjaan bergengsi            |  |  |  |  |  |
| 8. | Menurut saya dengan bekerja di Bank syariah memiliki jenjang karir yang baik                    |  |  |  |  |  |
| 9  | Menurut anda apakah pekerjaan di bank syariah adalah pekerjaan yang bergengsi                   |  |  |  |  |  |
|    | Tanggapan :   |  |  |  |  |  |

Indikator: Minat

| No. | Pertanyaan                                  | SS | S | KS | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|----|-----|
| 1.  | Saya berminat untuk bekerja di Bank Syariah |    |   |    |    |     |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 2. | Saya berminat bekerja di bank syariah karena memberikan kesempatan untuk bisa bersosialisasi dengan orang lain                 |  |  |  |  |  |
| 3  | Saya berminat bekerja di bank syariah setelah mengikuti rangkaian perkuliahan mengenai bank syariah                            |  |  |  |  |  |
| 4  | Saya berminat bekerja di bank syariah karena merupakan salah satu bentuk ibadah ke Allah swt                                   |  |  |  |  |  |
| 5  | Saya berminat bekerja di bank syariah karena sesuai dengan kemampuan yang saya miliki  |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya berminat bekerja di bank syariah karena memiliki pengalaman (Seminar) yang berkaitan dengan keuangan syariah              |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya berminat bekerja di bank syariah setelah mengikuti program PPL  |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya berminat bekerja di bank syariah karena selama di kampus saya mengikuti komunitas yang berkaitan dengan Perbankan Syariah |  |  |  |  |  |
| 9  | Bagaimanakah kesan positif anda terhadap minat untuk bekerja di bank syariah   |  |  |  |  |  |
|    | Tanggapan :  |  |  |  |  |  |



## Lampiran 2 – Data Penelitian

| No Responden | Nim        | Jenis Kelamin | Usia |
|--------------|------------|---------------|------|
| 1            | 1917202198 | Perempuan     | 21   |
| 2            | 1917202081 | Perempuan     | 22   |
| 3            | 1917202162 | Perempuan     | 21   |
| 4            | 1917202078 | Perempuan     | 21   |
| 5            | 1917202077 | Perempuan     | 22   |
| 6            | 1917202194 | Perempuan     | 21   |
| 7            | 1917202150 | Perempuan     | 22   |
| 8            | 1917202173 | Laki-Laki     | 22   |
| 9            | 1917202023 | Laki-Laki     | 21   |
| 10           | 1917202010 | Perempuan     | 22   |
| 11           | 1917202196 | Perempuan     | 21   |
| 12           | 1917202098 | Perempuan     | 21   |
| 13           | 1917202177 | Perempuan     | 22   |
| 14           | 1917202166 | Perempuan     | 21   |
| 15           | 1917202142 | Perempuan     | 21   |
| 16           | 1917202069 | Perempuan     | 22   |
| 17           | 1917202123 | Perempuan     | 21   |
| 18           | 1917202088 | Perempuan     | 22   |
| 19           | 1917202079 | Perempuan     | 21   |
| 20           | 1917202152 | Perempuan     | 21   |
| 21           | 1917202054 | Perempuan     | 21   |
| 22           | 1917202068 | Perempuan     | 22   |
| 23           | 1917202100 | Laki-Laki     | 21   |
| 24           | 1917202080 | Perempuan     | 21   |
| 25           | 1917202193 | Laki-Laki     | 21   |
| 26           | 1917202165 | Perempuan     | 21   |
| 27           | 1917202187 | Perempuan     | 21   |
| 28           | 1917202117 | Perempuan     | 21   |
| 29           | 1917202118 | Perempuan     | 22   |
| 30           | 1917202023 | Laki-Laki     | 21   |
| 31           | 1917202163 | Laki-Laki     | 22   |
| 32           | 1917202060 | Laki-Laki     | 21   |
| 33           | 1917202188 | Laki-Laki     | 21   |
| 34           | 1917202197 | Perempuan     | 22   |
| 35           | 1917202164 | Perempuan     | 21   |
| 36           | 1917202072 | Perempuan     | 21   |

|    |              |           |    |
|----|--------------|-----------|----|
| 37 | 1917202161   | Perempuan | 22 |
| 38 | 214110202038 | Perempuan | 18 |
| 39 | 214110202135 | Perempuan | 18 |
| 40 | 214110202035 | Perempuan | 19 |
| 41 | 1917202115   | Perempuan | 21 |
| 42 | 1917202097   | Perempuan | 21 |
| 43 | 1917202169   | Perempuan | 21 |
| 44 | 1917202191   | Perempuan | 21 |
| 45 | 1917202154   | Perempuan | 21 |
| 46 | 214110202037 | Perempuan | 19 |
| 47 | 1917202056   | Perempuan | 21 |
| 48 | 1917202045   | Laki-Laki | 22 |
| 49 | 1917202186   | Perempuan | 21 |
| 50 | 1917202181   | Laki-Laki | 21 |
| 51 | 1917202151   | Perempuan | 21 |
| 52 | 214110202083 | Perempuan | 19 |
| 53 | 214110202266 | Perempuan | 18 |
| 54 | 1917202057   | Perempuan | 21 |
| 55 | 1917202156   | Perempuan | 21 |
| 56 | 1917202103   | Perempuan | 21 |
| 57 | 1917202168   | Perempuan | 21 |
| 58 | 1917202193   | Perempuan | 21 |
| 59 | 1917202107   | Perempuan | 21 |
| 60 | 1917202111   | Perempuan | 21 |
| 61 | 1917202074   | Perempuan | 21 |
| 62 | 1917202125   | Laki-Laki | 22 |
| 63 | 1917202180   | Perempuan | 21 |
| 64 | 1917202171   | Laki-Laki | 22 |
| 65 | 1917202174   | Perempuan | 21 |
| 66 | 2017202149   | Perempuan | 20 |
| 67 | 1917202183   | Perempuan | 21 |
| 68 | 1917202183   | Laki-Laki | 22 |
| 69 | 214110202232 | Perempuan | 19 |
| 70 | 214110202230 | Perempuan | 18 |
| 71 | 214110202228 | Perempuan | 19 |
| 72 | 214110202102 | Perempuan | 18 |
| 73 | 214110202238 | Perempuan | 19 |
| 74 | 1917202178   | Perempuan | 21 |
| 75 | 214110202104 | Laki-Laki | 19 |
| 76 | 214110202045 | Perempuan | 18 |
| 77 | 214110202067 | Laki-Laki | 19 |

|     |              |           |    |
|-----|--------------|-----------|----|
| 78  | 1917202095   | Perempuan | 22 |
| 79  | 214110202062 | Perempuan | 19 |
| 80  | 214110202234 | Laki-Laki | 19 |
| 81  | 214110202238 | Laki-Laki | 20 |
| 82  | 214110202066 | Perempuan | 19 |
| 83  | 214110202064 | Perempuan | 19 |
| 84  | 214110202180 | Perempuan | 20 |
| 85  | 214110202136 | Laki-Laki | 19 |
| 86  | 214110202179 | Perempuan | 19 |
| 87  | 214110202189 | Perempuan | 19 |
| 88  | 214110202146 | Perempuan | 19 |
| 89  | 214110202040 | Laki-Laki | 19 |
| 90  | 214110202130 | Perempuan | 20 |
| 91  | 214110202168 | Perempuan | 19 |
| 92  | 214110202058 | Perempuan | 19 |
| 93  | 214110202178 | Perempuan | 19 |
| 94  | 214110202226 | Laki-Laki | 20 |
| 95  | 214110202033 | Perempuan | 19 |
| 96  | 214110202034 | Perempuan | 19 |
| 97  | 214110202244 | Perempuan | 19 |
| 98  | 214110202118 | Perempuan | 20 |
| 99  | 214110202054 | Laki-Laki | 19 |
| 100 | 214110202270 | Perempuan | 19 |
| 101 | 214110202155 | Perempuan | 19 |
| 102 | 214110202077 | Perempuan | 19 |
| 103 | 214110202074 | Perempuan | 20 |
| 104 | 1917202192   | Perempuan | 21 |
| 105 | 1917202167   | Perempuan | 21 |
| 106 | 2017202133   | Perempuan | 20 |
| 107 | 2017202069   | Perempuan | 21 |
| 108 | 2017202023   | Laki-Laki | 20 |
| 109 | 2017202189   | Laki-Laki | 21 |
| 110 | 2017202110   | Laki-Laki | 21 |
| 111 | 2017202123   | Laki-Laki | 20 |
| 112 | 2017202120   | Perempuan | 20 |
| 113 | 2017202128   | Perempuan | 21 |
| 114 | 2017202176   | Perempuan | 20 |
| 115 | 2017202125   | Perempuan | 21 |
| 116 | 2017202120   | Perempuan | 20 |
| 117 | 2017202150   | Perempuan | 20 |
| 118 | 2017202112   | Laki-Laki | 21 |

|     |            |           |    |
|-----|------------|-----------|----|
| 119 | 1917202143 | Laki-Laki | 23 |
| 120 | 2017202119 | Perempuan | 20 |
| 121 | 2017202025 | Perempuan | 20 |
| 122 | 2017202146 | Perempuan | 21 |
| 123 | 2017202040 | Perempuan | 21 |
| 124 | 2017202122 | Perempuan | 20 |
| 125 | 2017202117 | Perempuan | 20 |
| 126 | 2017202166 | Laki-Laki | 20 |
| 127 | 2017202172 | Laki-Laki | 20 |
| 128 | 2017202033 | Perempuan | 21 |
| 129 | 2017202124 | Perempuan | 20 |
| 130 | 2017202148 | Perempuan | 20 |
| 131 | 2017202151 | Perempuan | 20 |
| 132 | 2017202160 | Perempuan | 21 |
| 133 | 2017202171 | Laki-Laki | 20 |
| 134 | 2017202181 | Perempuan | 20 |
| 135 | 2017202194 | Laki-Laki | 21 |
| 136 | 2017202114 | Perempuan | 20 |
| 137 | 2017202121 | Perempuan | 20 |
| 138 | 2017202138 | Perempuan | 20 |
| 139 | 2017202143 | Laki-Laki | 20 |
| 140 | 2017202156 | Laki-Laki | 21 |
| 141 | 2017202161 | Laki-Laki | 20 |
| 142 | 2017202178 | Perempuan | 20 |
| 143 | 2017202188 | Perempuan | 21 |
| 144 | 2017202190 | Perempuan | 20 |
| 145 | 2017202193 | Laki-Laki | 20 |
| 146 | 2017202183 | Perempuan | 21 |
| 147 | 2017202177 | Perempuan | 20 |
| 148 | 2017202164 | Perempuan | 20 |
| 149 | 2017202110 | Perempuan | 20 |
| 150 | 2017202132 | Perempuan | 20 |
| 151 | 2017202170 | Perempuan | 21 |
| 152 | 2017202115 | Perempuan | 20 |
| 153 | 2017202149 | Perempuan | 21 |
| 154 | 2017202165 | Perempuan | 21 |
| 155 | 2017202199 | Laki-Laki | 20 |
| 156 | 2017202197 | Perempuan | 20 |
| 157 | 2017202173 | Perempuan | 21 |
| 158 | 2017202144 | Perempuan | 21 |
| 159 | 2017202201 | Perempuan | 20 |

|     |              |           |    |
|-----|--------------|-----------|----|
| 160 | 2017202161   | Perempuan | 20 |
| 161 | 2017202149   | Perempuan | 21 |
| 162 | 2017202158   | Perempuan | 21 |
| 163 | 2017202155   | Laki-Laki | 20 |
| 164 | 2017202195   | Perempuan | 21 |
| 165 | 2017202190   | Perempuan | 20 |
| 166 | 2017202163   | Laki-Laki | 20 |
| 167 | 2017202178   | Laki-Laki | 21 |
| 168 | 2017202173   | Perempuan | 20 |
| 169 | 2017202200   | Perempuan | 20 |
| 170 | 2017202205   | Perempuan | 20 |
| 171 | 2017202171   | Perempuan | 20 |
| 172 | 2017202077   | Laki-Laki | 21 |
| 173 | 2017202080   | Perempuan | 21 |
| 174 | 2017202014   | Perempuan | 21 |
| 175 | 2017202056   | Perempuan | 20 |
| 176 | 2017202060   | Perempuan | 20 |
| 177 | 2017202100   | Perempuan | 20 |
| 178 | 2017202110   | Perempuan | 21 |
| 179 | 2017202094   | Perempuan | 20 |
| 180 | 2017202096   | Perempuan | 21 |
| 181 | 2017202070   | Perempuan | 21 |
| 182 | 2017202213   | Perempuan | 21 |
| 183 | 2017202134   | Perempuan | 20 |
| 184 | 214110202203 | Perempuan | 19 |
| 185 | 214110202202 | Perempuan | 19 |
| 186 | 2017202117   | Perempuan | 20 |
| 187 | 2017202050   | Perempuan | 20 |
| 188 | 2017202035   | Laki-Laki | 21 |
| 189 | 2017202146   | Perempuan | 21 |
| 190 | 2017202067   | Laki-Laki | 20 |
| 191 | 2017202071   | Perempuan | 21 |
| 192 | 2017202111   | Perempuan | 21 |
| 193 | 2017202074   | Perempuan | 20 |
| 194 | 2017202078   | Perempuan | 20 |
| 195 | 2017202188   | Perempuan | 21 |
| 196 | 2017202207   | Perempuan | 21 |
| 197 | 2017202191   | Perempuan | 20 |
| 198 | 2017202186   | Perempuan | 21 |
| 199 | 2017202174   | Perempuan | 21 |
| 200 | 2017202081   | Perempuan | 20 |

|     |            |           |    |
|-----|------------|-----------|----|
| 201 | 2017202092 | Perempuan | 20 |
| 202 | 2017202192 | Perempuan | 20 |
| 203 | 2017202141 | Perempuan | 21 |
| 204 | 2017202023 | Laki-Laki | 21 |
| 205 | 2017202033 | Perempuan | 20 |
| 206 | 2017202037 | Perempuan | 20 |
| 207 | 2017202042 | Perempuan | 22 |
| 208 | 2017202127 | Perempuan | 21 |
| 209 | 2017202158 | Perempuan | 21 |
| 210 | 2017202013 | Perempuan | 20 |
| 211 | 2017202010 | Perempuan | 20 |
| 212 | 2017202019 | Perempuan | 21 |
| 213 | 2017202245 | Laki-Laki | 21 |
| 214 | 2017202017 | Perempuan | 20 |
| 215 | 2017202082 | Perempuan | 21 |
| 216 | 2017202036 | Laki-Laki | 20 |
| 217 | 2017202043 | Laki-Laki | 20 |
| 218 | 2017202030 | Laki-Laki | 20 |
| 219 | 2017202014 | Laki-Laki | 21 |
| 220 | 2017202067 | Perempuan | 20 |
| 221 | 2017202054 | Perempuan | 20 |
| 222 | 2017202137 | Perempuan | 20 |
| 223 | 2017202144 | Perempuan | 21 |
| 224 | 2017202152 | Perempuan | 20 |
| 225 | 2017202166 | Perempuan | 20 |
| 226 | 2017202164 | Perempuan | 20 |
| 227 | 2017202179 | Perempuan | 20 |
| 228 | 2017202183 | Perempuan | 20 |
| 229 | 2017202201 | Perempuan | 20 |
| 230 | 2017202085 | Laki-Laki | 20 |
| 231 | 2017202199 | Laki-Laki | 21 |
| 232 | 2017202116 | Laki-Laki | 21 |
| 233 | 2017202124 | Laki-Laki | 20 |
| 234 | 2017202147 | Perempuan | 20 |
| 235 | 2017202084 | Perempuan | 20 |
| 236 | 2017202073 | Perempuan | 20 |
| 237 | 2017202048 | Perempuan | 21 |
| 238 | 2017202043 | Laki-Laki | 20 |
| 239 | 2017202041 | Perempuan | 20 |
| 240 | 2017202055 | Perempuan | 21 |
| 241 | 2017202061 | Laki-Laki | 20 |

|     |              |           |    |
|-----|--------------|-----------|----|
| 242 | 2017202073   | Perempuan | 20 |
| 243 | 2017202039   | Laki-Laki | 21 |
| 244 | 2017202028   | Perempuan | 21 |
| 245 | 2017202042   | Perempuan | 20 |
| 246 | 2017202062   | Perempuan | 20 |
| 247 | 2017202068   | Perempuan | 21 |
| 248 | 2017202072   | Perempuan | 20 |
| 249 | 2017202084   | Perempuan | 20 |
| 250 | 2017202117   | Perempuan | 20 |
| 251 | 2017202033   | Perempuan | 20 |
| 252 | 2017202024   | Perempuan | 20 |
| 253 | 2017202066   | Perempuan | 21 |
| 254 | 2017202059   | Perempuan | 20 |
| 255 | 214110202206 | Perempuan | 19 |

**Lampiran 3 – Hasil Tabulasi Variabel Persepsi (X1)**

| No Responden | PERTANYAAN X1 |   |   |   |   |   | Total (X1) |
|--------------|---------------|---|---|---|---|---|------------|
|              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |            |
| 1            | 4             | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25         |
| 2            | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24         |
| 3            | 2             | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14         |
| 4            | 2             | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14         |
| 5            | 4             | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23         |
| 6            | 4             | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26         |
| 7            | 5             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25         |
| 8            | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24         |
| 9            | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24         |
| 10           | 4             | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27         |
| 11           | 5             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25         |
| 12           | 4             | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26         |
| 13           | 4             | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25         |
| 14           | 4             | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 24         |
| 15           | 5             | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29         |
| 16           | 4             | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25         |
| 17           | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24         |
| 18           | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24         |
| 19           | 5             | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29         |
| 20           | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24         |
| 21           | 5             | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27         |
| 22           | 5             | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26         |



|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 23 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 29 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 25 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 35 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 25 |
| 36 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 37 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 38 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 22 |
| 39 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 41 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 42 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 43 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 44 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 46 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 20 |
| 50 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 52 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 53 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 54 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 55 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 24 |
| 56 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 60 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 61 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 63 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 64  | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 23 |
| 65  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 24 |
| 66  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 67  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 68  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 69  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 70  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 71  | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 28 |
| 72  | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 22 |
| 73  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 74  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| 75  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 76  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 77  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 78  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 79  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 80  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 81  | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 |
| 82  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 83  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 84  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 85  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 86  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 87  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 88  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| 89  | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 90  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 91  | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 26 |
| 92  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 93  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 94  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 26 |
| 95  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 96  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 97  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 98  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 99  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 26 |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 101 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 104 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 105 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 106 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 107 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 108 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 109 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 110 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| 111 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| 112 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 113 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| 114 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 24 |
| 115 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 25 |
| 116 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 26 |
| 117 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 119 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 120 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 121 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| 122 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| 123 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| 124 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24 |
| 125 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 126 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 127 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 128 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 129 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 130 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 131 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 132 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 133 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 134 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| 135 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 136 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 137 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 138 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 139 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 141 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 142 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 143 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 144 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 23 |
| 145 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 146 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 147 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 148 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 149 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 150 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 151 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 152 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 153 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| 154 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 155 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 156 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 157 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 158 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 159 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 160 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 161 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 162 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 163 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| 164 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 165 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 166 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 167 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 168 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 169 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 170 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 171 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 172 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 173 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 174 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 175 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 176 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 177 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 178 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 28 |
| 179 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 180 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 181 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 182 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 183 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 184 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 185 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| 186 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 187 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 188 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 189 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 190 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 191 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 26 |
| 192 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 193 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 194 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 195 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 196 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 197 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 198 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 199 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 200 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 201 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 202 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 27 |
| 203 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 204 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 23 |
| 205 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 206 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 207 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| 208 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 |
| 209 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 210 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 211 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 212 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 213 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 214 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 215 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 216 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 217 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 218 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 25 |
| 219 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 24 |
| 220 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 221 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 222 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 223 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 224 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 225 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 23 |
| 226 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 28 |
| 227 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 25 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 228 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 229 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 230 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6  |
| 231 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 232 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 26 |
| 233 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 0 | 23 |
| 234 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 235 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 236 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 24 |
| 237 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| 238 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 239 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 240 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 241 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 26 |
| 242 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 243 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 244 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 245 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 246 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 247 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 28 |
| 248 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 249 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 250 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 251 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 252 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 253 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 254 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 255 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |

| No. | Pertanyaan terbuka (X1)  |
|-----|--|
| 1   | Sangat membantu  |
| 2   | Ya   |
| 3   | Membantu sekali  |
| 4   | Menurut saya membantu  |
| 5   | Iya sangat   |
| 6   | Mungkin membantu   |
| 7   | Belum tentu membantu tergantung pada setiap individu dalam memahami materi |
| 8   | Bisa jadi  |
| 9   | Tidak tau  |
| 10  | Membantu   |
| 11  | Sangat membantu  |

|    |  |
|----|--|
| 12 | Ya   |
| 13 | Tidak hanya di bank syariah saja pengetahuan yang didapat bisa di aplikasikan dibidang perbankan yang lain   |
| 14 | Tidak  |
| 15 | Gatau  |
| 16 | Ya bisa jadi   |
| 17 | Iyaa membantu  |
| 18 | Nggak tau membantu atau tidak  |
| 19 | Sangat membantu apalagi di kampus diajarin berbagai macam akad   |
| 20 | Sepertinya engga membantu  |
| 21 | Yaa membantu   |
| 22 | Gatau gak minat kerja di bank pusing ngitung duit mending buka usaha   |
| 23 | Ragu-ragu  |
| 24 | Membantu   |
| 25 | Sepertinya membantu  |
| 26 | Nggak tau  |
| 27 | Iyaa membantu banget   |
| 28 | Membantu tapi gak sepenuhnya biasanya materi yang didapat akan berbeda ketika terjun langsung di dunia kerja |
| 29 | Membantu sekali  |
| 30 | Iya mungkin  |

Lampiran 4 – Hasil tabulasi variabel Risiko Psikososial (X2)

| No Responden | PERTANYAAN X2 |   |   |   |   |   | Total (X2) |
|--------------|---------------|---|---|---|---|---|------------|
|              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |            |
| 1            | 3             | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21         |
| 2            | 4             | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 21         |
| 3            | 4             | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18         |
| 4            | 1             | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11         |
| 5            | 4             | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 20         |
| 6            | 4             | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22         |
| 7            | 3             | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21         |
| 8            | 4             | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 22         |
| 9            | 4             | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22         |
| 10           | 3             | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 20         |
| 11           | 4             | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 24         |



|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| 14 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 17 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 25 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 26 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 20 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 21 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 |
| 22 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 23 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23 |
| 24 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 26 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| 28 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 29 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 21 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 19 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 25 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 33 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 34 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| 38 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 18 |
| 39 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 40 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 41 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 27 |
| 42 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 43 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 44 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 46 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 |
| 47 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 49 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |

|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| 55 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| 56 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 61 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 63 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 |
| 65 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 68 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 69 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| 70 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| 71 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 26 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 75 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 77 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| 78 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 24 |
| 79 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 80 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 81 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 16 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 83 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 84 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 86 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 24 |
| 87 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 88 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 89 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 20 |
| 90 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 91 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 92 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| 93 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 94  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 95  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 96  | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 25 |
| 97  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 26 |
| 98  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 99  | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 101 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 104 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 105 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 106 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 107 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24 |
| 108 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 109 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 110 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| 111 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 19 |
| 112 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 113 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 114 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 115 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| 116 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 117 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 119 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 120 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 121 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 122 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 24 |
| 123 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 22 |
| 124 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 125 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 |
| 126 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 20 |
| 127 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 24 |
| 128 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 129 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 130 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 |
| 131 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 132 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 133 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 |
| 134 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 135 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 137 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 138 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 24 |
| 139 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 141 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 142 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 143 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 144 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| 145 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 146 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 147 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 149 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| 150 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 151 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 153 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 154 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 155 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 156 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 157 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 158 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 159 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| 160 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 |
| 161 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 162 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 21 |
| 163 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 26 |
| 164 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 165 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 166 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 167 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 168 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 |
| 169 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 25 |
| 170 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 23 |
| 171 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 172 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 173 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 |
| 174 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 25 |
| 175 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 176 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 177 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 178 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 179 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| 180 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 21 |
| 181 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 182 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 183 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 184 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| 185 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 186 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 187 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 188 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 18 |
| 189 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 190 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 191 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 192 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 193 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 194 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 195 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 196 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| 197 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 198 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 199 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 200 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 201 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 202 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24 |
| 203 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4 | 17 |
| 204 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 14 |
| 205 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24 |
| 206 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 207 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 208 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 |
| 209 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 210 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 211 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 212 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 213 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 21 |
| 214 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 23 |
| 215 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 216 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 21 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 217 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 218 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 19 |
| 219 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 220 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| 221 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 222 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 223 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 224 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 225 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 19 |
| 226 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 227 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 228 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 229 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 230 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 20 |
| 231 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 232 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9  |
| 233 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 19 |
| 234 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 27 |
| 235 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 24 |
| 236 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 |
| 237 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 238 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| 239 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 240 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 241 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| 242 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 243 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 244 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 245 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 246 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 247 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 248 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| 249 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 250 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 251 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 252 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 253 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 254 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 255 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 22 |

| No | Pertanyaan terbuka (X2)                              |
|----|--|
| 1  | Berminat sekali                                      |
| 2  | Yaa  |
| 3  | Engga berminat                                       |
| 4  | Tidak  |
| 5  | Iya berminat   |
| 6  | Berminat jadi banyak kenal orang                     |
| 7  | Tidak  |
| 8  | Kalo dibagian teller berminat                        |
| 9  | Engga  |
| 10 | Tergantung sih                                       |
| 11 | Berminat banget                                      |
| 12 | Masih bingung  |
| 13 | Iyaaaa berminat jadi membuka koneksi ke banyak orang |
| 14 | Masih susah buat publik speaking yang bener          |
| 15 | Ya berminat  |
| 16 | Belum berminat                                       |
| 17 | Berminat   |
| 18 | Ga juga  |
| 19 | Boleh dicoba   |
| 20 | Ragu-ragu  |
| 21 | Berminat karna membangun relasi                      |
| 22 | Yaa berminat   |
| 23 | Berminat sekali                                      |
| 24 | Bingung mau kerja di bank                            |
| 25 | Iya berminat   |
| 26 | Berminat   |
| 27 | Susah buat komunikasi ke banyak orang                |
| 28 | Berminat   |
| 29 | Masih ragu   |
| 30 | Berminat   |

**Lampiran 5 – Hasil tabulasi variabel Nilai Sosial (X3)**

| No Responden | PERTANYAAN X3 |   |   |   |   |   |   |   | Total (X3) |
|--------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
|              | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |            |
| 1            | 4             | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 29         |
| 2            | 4             | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30         |
| 3            | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29         |
| 4            | 4             | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28         |
| 5            | 4             | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28         |
| 6            | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 34         |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 7  | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 25 |
| 8  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 9  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 10 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 33 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 12 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 13 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 32 |
| 15 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 34 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 17 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 33 |
| 18 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 34 |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 21 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 36 |
| 22 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 33 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 26 |
| 24 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 34 |
| 25 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 27 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 29 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 33 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 35 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 34 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 39 |
| 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 36 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 37 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 34 |
| 38 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 29 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 40 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 41 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 35 |
| 42 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 39 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 45 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 35 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |





|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 130 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 131 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 132 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 133 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 134 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 135 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 137 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 138 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 139 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 141 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 142 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 35 |
| 143 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 32 |
| 144 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 145 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 146 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 147 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 149 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 150 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 151 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 |
| 152 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 32 |
| 153 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 29 |
| 154 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 25 |
| 155 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 156 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 157 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 39 |
| 158 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 159 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 160 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 36 |
| 161 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 162 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 163 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 35 |
| 164 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 165 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 166 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 167 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 168 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| 169 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 170 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 30 |





|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 253 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 254 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 255 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 31 |

| No. | Pertanyaan terbuka (X3)   |
|-----|---|
| 1   | Betul   |
| 2   | Tidak juga  |
| 3   | Belum tentu   |
| 4   | Iyaa  |
| 5   | Bukan hanya bank tempat lain juga                                 |
| 6   | Yaa bergengsi   |
| 7   | Menurut saya ya   |
| 8   | Ngga harus bank   |
| 9   | Iya mungkin   |
| 10  | Benar   |
| 11  | Ga mesti bank   |
| 12  | Iyaa bagus jenjang karirnya                                       |
| 13  | Mungkin iya   |
| 14  | Tidak tau   |
| 15  | Iyaa benar  |
| 16  | Bener banget  |
| 17  | Iyaa sih  |
| 18  | Yaa betul   |
| 19  | Kayaknya bukan Cuma bank yang bergengsi perusahaan yang lain juga |
| 20  | Setuju  |
| 21  | Bisa jadi   |
| 22  | Kurang setuju   |
| 23  | Banyak yang lebih bergengsi                                       |
| 24  | Engga juga  |
| 25  | Iyaa  |
| 26  | Sangat setuju   |
| 27  | Iya kali  |
| 28  | Ngga setuju   |
| 29  | Yapp betul  |
| 30  | Tidak tau   |



Lampiran 6 – Hasil tabulasi variabel Minat mahasiswa (Y)

| No Responden | PERTANYAAN Y |   |   |   |   |   |   |   | Total (Y) |
|--------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
|              | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |           |
| 1            | 3            | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28        |
| 2            | 3            | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25        |
| 3            | 2            | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 24        |
| 4            | 2            | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 24        |
| 5            | 3            | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25        |
| 6            | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32        |
| 7            | 3            | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30        |
| 8            | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32        |
| 9            | 4            | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33        |
| 10           | 5            | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 34        |
| 11           | 3            | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27        |
| 12           | 4            | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 25        |
| 13           | 4            | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 27        |
| 14           | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40        |
| 15           | 5            | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 33        |
| 16           | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32        |
| 17           | 4            | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33        |
| 18           | 4            | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33        |
| 19           | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40        |
| 20           | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32        |
| 21           | 5            | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 34        |
| 22           | 4            | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33        |
| 23           | 4            | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 27        |
| 24           | 4            | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33        |
| 25           | 5            | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36        |
| 26           | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32        |
| 27           | 5            | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 37        |
| 28           | 4            | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30        |
| 29           | 4            | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31        |
| 30           | 4            | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 27        |
| 31           | 4            | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31        |
| 32           | 5            | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 36        |
| 33           | 4            | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 30        |
| 34           | 4            | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 29        |
| 35           | 4            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31        |
| 36           | 4            | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 35        |
| 37           | 5            | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 35        |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 38 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 29 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 33 |
| 41 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 36 |
| 42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 38 |
| 43 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 44 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| 45 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 28 |
| 46 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 56 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 61 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 29 |
| 65 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 31 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 67 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 34 |
| 68 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 39 |
| 69 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 16 |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 71 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 34 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 73 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 26 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| 76 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 78 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 79  | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 80  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 81  | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 82  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 83  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 84  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 85  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| 86  | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 87  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 88  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 89  | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 90  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 91  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 33 |
| 92  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 93  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 94  | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 27 |
| 95  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 96  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 35 |
| 97  | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 98  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 99  | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |
| 100 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 101 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 104 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 36 |
| 105 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 106 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 107 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 108 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 34 |
| 109 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 34 |
| 110 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 111 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 112 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 113 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 |
| 114 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 115 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 116 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 117 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 119 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 30 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 120 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 121 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 31 |
| 122 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 30 |
| 123 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 29 |
| 124 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 31 |
| 125 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 126 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 127 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 128 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 129 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 130 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 34 |
| 131 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 132 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 30 |
| 133 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 134 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 29 |
| 135 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 137 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 138 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 139 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 141 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 37 |
| 142 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 37 |
| 143 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 144 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 145 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 146 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 147 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 149 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 150 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 151 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 32 |
| 153 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 154 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 155 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 156 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 33 |
| 157 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 158 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 159 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 29 |
| 160 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 32 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 161 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 162 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 163 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 36 |
| 164 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 165 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 166 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 35 |
| 167 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 168 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 169 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 37 |
| 170 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 36 |
| 171 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 172 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 30 |
| 173 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 174 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 175 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 176 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 33 |
| 177 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 178 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 36 |
| 179 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 25 |
| 180 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 181 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 38 |
| 182 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 183 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 33 |
| 184 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 30 |
| 185 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 186 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 187 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 188 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 189 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 190 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 191 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 192 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 193 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 194 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 32 |
| 195 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 32 |
| 196 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 39 |
| 197 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 33 |
| 198 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 | 22 |
| 199 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 38 |
| 200 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 201 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 202 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 39 |
| 203 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 204 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 22 |
| 205 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 206 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 207 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 208 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 209 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 |
| 210 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 211 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 212 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 213 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 214 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 34 |
| 215 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 |
| 216 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 217 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 218 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 219 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 32 |
| 220 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 36 |
| 221 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 36 |
| 222 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 36 |
| 223 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 224 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 225 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 226 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 227 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 35 |
| 228 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 229 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 230 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 231 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 232 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 26 |
| 233 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8  |
| 234 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 235 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 33 |
| 236 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 |
| 237 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 39 |
| 238 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 239 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 240 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 36 |
| 241 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 242 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 243 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 244 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 245 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 246 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 247 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 248 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 249 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 250 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 251 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 252 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| 253 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 23 |
| 254 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 255 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 34 |

| No | Pertanyaan terbuka (Y)   |
|----|--|
| 1  | Yaa berminat   |
| 2  | Kurang berminat  |
| 3  | Berminat   |
| 4  | Iyaa berminat  |
| 5  | Masih belum berminat   |
| 6  | Tidak berminat   |
| 7  | Nggak tau  |
| 8  | Kurang berminat  |
| 9  | Sangat berminat  |
| 10 | Boleh dicoba   |
| 11 | Kerja dibank bagus buat karir pertama setelah lulus                      |
| 12 | Mengambil prodi perbankan memang tujuan buat bekerja di bidang perbankan |
| 13 | Berminat karna kerja di bank bisa dapat bonus                            |
| 14 | Ga berminat  |
| 15 | Walapun keliatan pusing kerja di bank tapi boleh dicoba                  |
| 16 | Minat  |
| 17 | Minat di bank konven sama syariah  |
| 18 | Mau nyoba juga kerja di bank   |
| 19 | Berminat tapi masih ragu   |
| 20 | Pernah liat langsung kerja di bank kayanya emang enak                    |
| 21 | Kurang berminat kalo ke bank   |
| 22 | Ada minat kerja ke bank  |
| 23 | Ga berminat ke bank lebih minat ke ojk                                   |
| 24 | Berminat buat dafar  |
| 25 | Nggak  |
| 26 | Pingin coba kerja di bank tapi takut gagal seleksi                       |



|    |   |
|----|---|
| 27 | Minat banget kerja di bank syariah pernah ppl di bsi dan liat cara kerjanya jadi pingin |
| 28 | Mau kerja di bank tapi gak mau di marketingnya  |
| 29 | Ga terlalu minat  |
| 30 | Belum minat   |



### Lampiran 7 – Hasil Analisis Deskriptif Persepsi

#### Descriptive Statistics

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|---------|----------------|
| X1.1               | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,4392  | 0,62999        |
| X1.2               | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,1176  | 0,60337        |
| X1.3               | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,4667  | 0,63204        |
| X1.4               | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,2784  | 0,68514        |
| X1.5               | 255 | 0,00    | 5,00    | 4,0078  | 0,75812        |
| X1.6               | 255 | 0,00    | 5,00    | 4,1765  | 0,70168        |
| TOTALX             | 255 | 6,00    | 30,00   | 25,4863 | 2,94283        |
| Valid N (listwise) | 255 |         |         |         |                |

### Lampiran 8 – Hasil Analisis Deskriptif Risiko Psikososial

#### Descriptive Statistics

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|---------|----------------|
| X2.1               | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,9412  | 0,72121        |
| X2.2               | 255 | 1,00    | 5,00    | 3,9804  | 0,77587        |
| X2.3               | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,0549  | 0,64366        |
| X2.4               | 255 | 1,00    | 5,00    | 3,5569  | 0,82511        |
| X2.5               | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,8902  | 0,73422        |
| X2.6               | 255 | 1,00    | 5,00    | 3,8471  | 0,72371        |
| TOTALX             | 255 | 9,00    | 30,00   | 23,2706 | 3,01070        |
| Valid N (listwise) | 255 |         |         |         |                |

### Lampiran 9 – Hasil Analisis Deskriptif Nilai Sosial

#### Descriptive Statistics

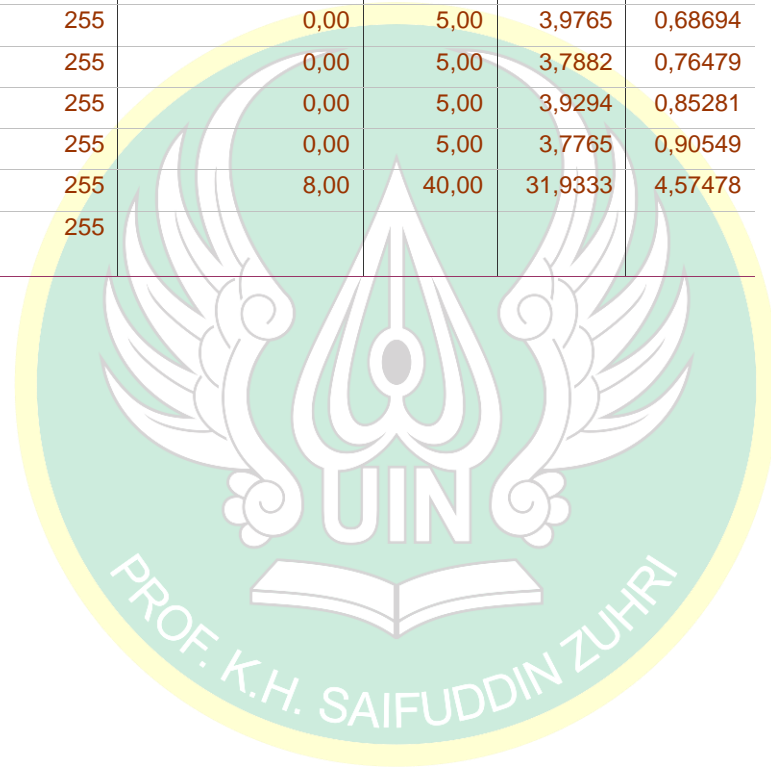
|        | N   | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
|--------|-----|---------|---------|---------|----------------|
| X3.1   | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,1216  | 0,61871        |
| X3.2   | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,2431  | 0,59169        |
| X3.3   | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,0392  | 0,65089        |
| X3.4   | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,0471  | 0,61936        |
| X3.5   | 255 | 1,00    | 5,00    | 3,9686  | 0,70919        |
| X3.6   | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,9961  | 0,75555        |
| X3.7   | 255 | 1,00    | 5,00    | 3,7843  | 0,80142        |
| X3.8   | 255 | 0,00    | 5,00    | 4,0353  | 0,70622        |
| TOTALX | 255 | 8,00    | 40,00   | 32,2353 | 3,83923        |

|                       |     |  |  |  |  |
|-----------------------|-----|--|--|--|--|
| Valid N<br>(listwise) | 255 |  |  |  |  |
|-----------------------|-----|--|--|--|--|

**Lampiran 10 – Hasil Analisis Deskriptif Minat**

**Descriptive Statistics**

|                       | N   | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
|-----------------------|-----|---------|---------|---------|----------------|
| Y1.1                  | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,2118  | 0,70029        |
| Y1.2                  | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,1686  | 0,69233        |
| Y1.3                  | 255 | 1,00    | 5,00    | 4,1098  | 0,66677        |
| Y1.4                  | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,9725  | 0,74982        |
| Y1.5                  | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,9765  | 0,68694        |
| Y1.6                  | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,7882  | 0,76479        |
| Y1.7                  | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,9294  | 0,85281        |
| Y1.8                  | 255 | 0,00    | 5,00    | 3,7765  | 0,90549        |
| TOTALY                | 255 | 8,00    | 40,00   | 31,9333 | 4,57478        |
| Valid N<br>(listwise) | 255 |         |         |         |                |



### Lampiran 11 – Hasil Uji Validitas X1

|                 |                     | Correlations |           |           |           |           |           | Persepsi_ |
|-----------------|---------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 |                     | Persepsi1    | Persepsi2 | Persepsi3 | Persepsi4 | Persepsi5 | Persepsi6 | Total     |
| Persepsi1       | Pearson Correlation | 1            | .568**    | .571**    | .391**    | .322**    | .314**    | .702**    |
|                 | Sig. (2-tailed)     |              | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |
|                 | N                   | 255          | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       |
| Persepsi2       | Pearson Correlation | .568**       | 1         | .454**    | .378**    | .359**    | .341**    | .686**    |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000        |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |
|                 | N                   | 255          | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       |
| Persepsi3       | Pearson Correlation | .571**       | .454**    | 1         | .617**    | .485**    | .506**    | .819**    |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |
|                 | N                   | 255          | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       |
| Persepsi4       | Pearson Correlation | .391**       | .378**    | .617**    | 1         | .511**    | .438**    | .762**    |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     |
|                 | N                   | 255          | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       |
| Persepsi5       | Pearson Correlation | .322**       | .359**    | .485**    | .511**    | 1         | .449**    | .731**    |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     |
|                 | N                   | 255          | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       |
| Persepsi6       | Pearson Correlation | .314**       | .341**    | .506**    | .438**    | .449**    | 1         | .702**    |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     |
|                 | N                   | 255          | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       |
| Persepsi_ Total | Pearson Correlation | .702**       | .686**    | .819**    | .762**    | .731**    | .702**    | 1         |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           |
|                 | N                   | 255          | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 12 – Hasil Uji Validitas X2

| <b>Correlations</b> |                     |         |         |         |         |         |         |              |
|---------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
|                     |                     | Risiko1 | Risiko2 | Risiko3 | Risiko4 | Risiko5 | Risiko6 | Risiko_Total |
| Risiko1             | Pearson Correlation | 1       | .490**  | .414**  | .188**  | .300**  | .217**  | .631**       |
|                     | Sig. (2-tailed)     |         | 0,000   | 0,000   | 0,003   | 0,000   | 0,000   | 0,000        |
|                     | N                   | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255          |
| Risiko2             | Pearson Correlation | .490**  | 1       | .365**  | .257**  | .369**  | .261**  | .676**       |
|                     | Sig. (2-tailed)     | 0,000   |         | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000        |
|                     | N                   | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255          |
| Risiko3             | Pearson Correlation | .414**  | .365**  | 1       | .313**  | .346**  | .297**  | .649**       |
|                     | Sig. (2-tailed)     | 0,000   | 0,000   |         | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000        |
|                     | N                   | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255          |
| Risiko4             | Pearson Correlation | .188**  | .257**  | .313**  | 1       | .498**  | .519**  | .698**       |
|                     | Sig. (2-tailed)     | 0,003   | 0,000   | 0,000   |         | 0,000   | 0,000   | 0,000        |
|                     | N                   | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255          |
| Risiko5             | Pearson Correlation | .300**  | .369**  | .346**  | .498**  | 1       | .487**  | .738**       |
|                     | Sig. (2-tailed)     | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000   |         | 0,000   | 0,000        |
|                     | N                   | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255          |
| Risiko6             | Pearson Correlation | .217**  | .261**  | .297**  | .519**  | .487**  | 1       | .684**       |
|                     | Sig. (2-tailed)     | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000   |         | 0,000        |
|                     | N                   | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255          |
| Risiko_Total        | Pearson Correlation | .631**  | .676**  | .649**  | .698**  | .738**  | .684**  | 1            |
|                     | Sig. (2-tailed)     | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000   | 0,000   |              |
|                     | N                   | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255     | 255          |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 13 – Hasil Uji Validitas X3

| Correlations    |                     |           |           |           |           |           |           |           |           |                 |
|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|                 |                     | NilaiSos1 | NilaiSos2 | NilaiSos3 | NilaiSos4 | NilaiSos5 | NilaiSos6 | NilaiSos7 | NilaiSos8 | NilaiSos_ Total |
| NilaiSos1       | Pearson Correlation | 1         | .607**    | .575**    | .417**    | .305**    | .363**    | .196**    | .351**    | .653**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,002     | 0,000     | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos2       | Pearson Correlation | .607**    | 1         | .568**    | .484**    | .394**    | .416**    | .277**    | .422**    | .716**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos3       | Pearson Correlation | .575**    | .568**    | 1         | .464**    | .386**    | .457**    | .379**    | .322**    | .724**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos4       | Pearson Correlation | .417**    | .484**    | .464**    | 1         | .505**    | .329**    | .401**    | .428**    | .702**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos5       | Pearson Correlation | .305**    | .394**    | .386**    | .505**    | 1         | .477**    | .390**    | .435**    | .697**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos6       | Pearson Correlation | .363**    | .416**    | .457**    | .329**    | .477**    | 1         | .493**    | .598**    | .751**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000     | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos7       | Pearson Correlation | .196**    | .277**    | .379**    | .401**    | .390**    | .493**    | 1         | .459**    | .665**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,002     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000     | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos8       | Pearson Correlation | .351**    | .422**    | .322**    | .428**    | .435**    | .598**    | .459**    | 1         | .723**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |           | 0,000           |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |
| NilaiSos_ Total | Pearson Correlation | .653**    | .716**    | .724**    | .702**    | .697**    | .751**    | .665**    | .723**    | 1               |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     | 0,000     |                 |
|                 | N                   | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255       | 255             |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 14 – Hasil Uji Validitas Y

| Correlations    |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |                 |
|-----------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
|                 |                     | Minat1 | Minat2 | Minat3 | Minat4 | Minat5 | Minat6 | Minat7 | Minat8 | Minat_Tot<br>al |
| Minat1          | Pearson Correlation | 1      | .689** | .599** | .334** | .526** | .408** | .546** | .485** | .744**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     |        | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat2          | Pearson Correlation | .689** | 1      | .616** | .403** | .522** | .506** | .480** | .462** | .757**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  |        | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat3          | Pearson Correlation | .599** | .616** | 1      | .439** | .496** | .447** | .519** | .471** | .742**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  | 0,000  |        | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat4          | Pearson Correlation | .334** | .403** | .439** | 1      | .580** | .512** | .416** | .414** | .672**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  | 0,000  | 0,000  |        | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat5          | Pearson Correlation | .526** | .522** | .496** | .580** | 1      | .672** | .582** | .586** | .814**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  |        | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat6          | Pearson Correlation | .408** | .506** | .447** | .512** | .672** | 1      | .538** | .631** | .781**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  |        | 0,000  | 0,000  | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat7          | Pearson Correlation | .546** | .480** | .519** | .416** | .582** | .538** | 1      | .591** | .781**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  |        | 0,000  | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat8          | Pearson Correlation | .485** | .462** | .471** | .414** | .586** | .631** | .591** | 1      | .782**          |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  |        | 0,000           |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |
| Minat_Tot<br>al | Pearson Correlation | .744** | .757** | .742** | .672** | .814** | .781** | .781** | .782** | 1               |
|                 | Sig. (2-tailed)     | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000  |                 |
|                 | N                   | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255    | 255             |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 15 – Hasil Uji Reliabilitas X1

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,826            | 6          |

### Lampiran 16 – Hasil Uji Reliabilitas X2

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,766            | 6          |

### Lampiran 17 – Hasil Uji Reliabilitas X3

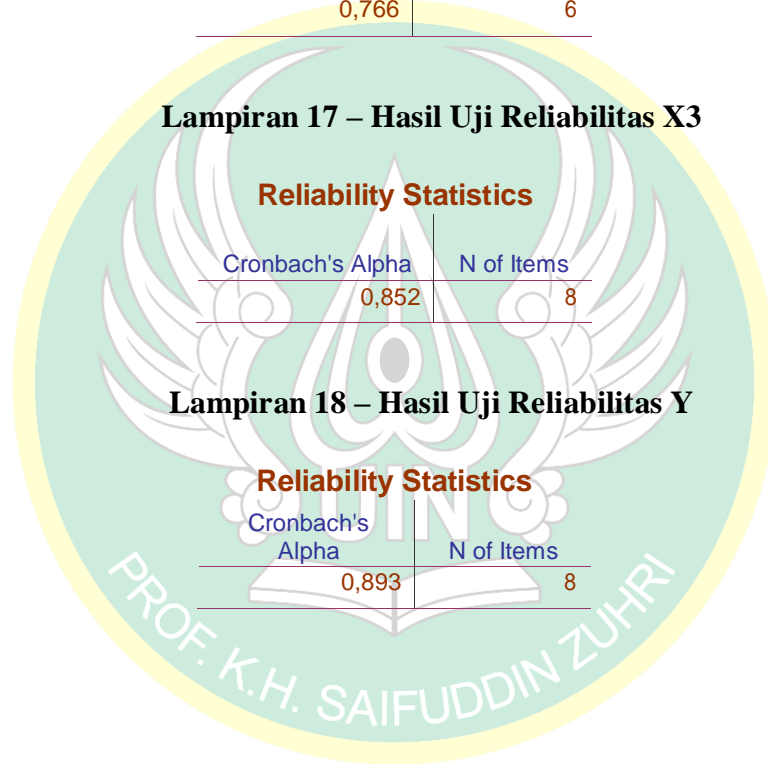
#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,852            | 8          |

### Lampiran 18 – Hasil Uji Reliabilitas Y

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,893            | 8          |





## Lampiran 19 – Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                         | Unstandardized Residual |       |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------|
| N                                |                         | 255                     |       |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean                    | 0,0000000               |       |
|                                  | Std. Deviation          | 0,22325484              |       |
| Most Extreme Differences         | Absolute                | 0,085                   |       |
|                                  | Positive                | 0,081                   |       |
|                                  | Negative                | -0,085                  |       |
| Test Statistic                   |                         | 0,085                   |       |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                         | .000 <sup>c</sup>       |       |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed)      | Sig.                    | .061 <sup>d</sup>       |       |
|                                  | 99% Confidence Interval | Lower Bound             | 0,055 |
|                                  |                         | Upper Bound             | 0,067 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 299883525.

## Lampiran 20 – Hasil Uji Linearitas X1

|                  |                |                          | ANOVA Table    |     |             |        |       |
|------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|-------|
|                  |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.  |
| Minat * Persepsi | Between Groups | (Combine d)              | 1079,584       | 10  | 107,958     | 10,283 | 0,000 |
|                  |                | Linearity                | 881,344        | 1   | 881,344     | 83,945 | 0,000 |
|                  |                | Deviation from Linearity | 198,240        | 9   | 22,027      | 2,098  | 0,065 |
| Within Groups    |                |                          | 2561,765       | 244 | 10,499      |        |       |
| Total            |                |                          | 3641,349       | 254 |             |        |       |

### Lampiran 21 – Hasil Uji Linearitas X2

| ANOVA Table                          |                |                          |                |     |             |         |       |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|-------|
|                                      |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig.  |
| Minat *<br>Risiko<br>Psikososi<br>al | Between Groups | (Combined)               | 1330,970       | 12  | 110,914     | 11,618  | 0,000 |
|                                      |                | Linearity                | 1162,228       | 1   | 1162,228    | 121,737 | 0,000 |
|                                      |                | Deviation from Linearity | 168,742        | 11  | 15,340      | 1,607   | 0,097 |
|                                      | Within Groups  |                          | 2310,379       | 242 | 9,547       |         |       |
|                                      | Total          |                          | 3641,349       | 254 |             |         |       |

### Lampiran 22 – Hasil Uji Linearitas X3

| ANOVA Table                |                |                          |                |     |             |         |       |
|----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|-------|
|                            |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig.  |
| Minat *<br>Nilai<br>Sosial | Between Groups | (Combined)               | 1715,369       | 16  | 107,211     | 13,248  | 0,000 |
|                            |                | Linearity                | 1564,239       | 1   | 1564,239    | 193,298 | 0,000 |
|                            |                | Deviation from Linearity | 151,130        | 15  | 10,075      | 1,245   | 0,239 |
|                            | Within Groups  |                          | 1925,980       | 238 | 8,092       |         |       |
|                            | Total          |                          | 3641,349       | 254 |             |         |       |

### Lampiran 23 – Hasil Uji Multikolinieritas

| Coefficients <sup>a</sup> |                    |                             |            |                           |        |       |                         |       |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|-------------------------|-------|
| Model                     |                    | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig.  | Collinearity Statistics |       |
|                           |                    | B                           | Std. Error | Beta                      |        |       | Tolerance               | VIF   |
| 1                         | (Constant)         | -1,087                      | 1,859      |                           | -0,585 | 0,559 |                         |       |
|                           | Persepsi           | 0,124                       | 0,075      | 0,080                     | 1,664  | 0,097 | 0,689                   | 1,451 |
|                           | Risiko Psikososial | 0,291                       | 0,082      | 0,191                     | 3,551  | 0,000 | 0,548                   | 1,825 |
|                           | Nilai Sosial       | 0,716                       | 0,060      | 0,601                     | 11,878 | 0,000 | 0,620                   | 1,612 |

a. Dependent Variable: Minat

### Lampiran 24 – Hasil Uji Heteroskedastisitas

| Coefficients <sup>a</sup> |                    |                             |            |                           |        |       |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|
| Model                     |                    | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig.  |
|                           |                    | B                           | Std. Error | Beta                      |        |       |
| 1                         | (Constant)         | 5,842                       | 1,335      |                           | 4,377  | 0,000 |
|                           | Persepsi           | 0,007                       | 0,054      | 0,009                     | 0,126  | 0,900 |
|                           | Risiko Psikososial | -0,075                      | 0,059      | -0,107                    | -1,280 | 0,202 |
|                           | Nilai Sosial       | -0,071                      | 0,043      | -0,129                    | -1,651 | 0,100 |

a. Dependent Variable: RES2

### Lampiran 25 – Hasil uji R Square

| Model Summary |   |          |
|---------------|---|----------|
| Model         | R | R Square |
| 1             |   |          |

a. Pred

### Lampiran 26 – Hasil Uji F

| ANOVA <sup>a</sup> |            |                |     |             |         |                   |
|--------------------|------------|----------------|-----|-------------|---------|-------------------|
| Model              |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig.              |
| 1                  | Regression | 3195,471       | 3   | 1065,157    | 126,087 | .000 <sup>b</sup> |
|                    | Residual   | 2120,395       | 251 | 8,448       |         |                   |
|                    | Total      | 5315,867       | 254 |             |         |                   |

a. Dependent Variable: Minat

b. Predictors: (Constant), Nilai Sosial, Persepsi, Risiko Psikososial

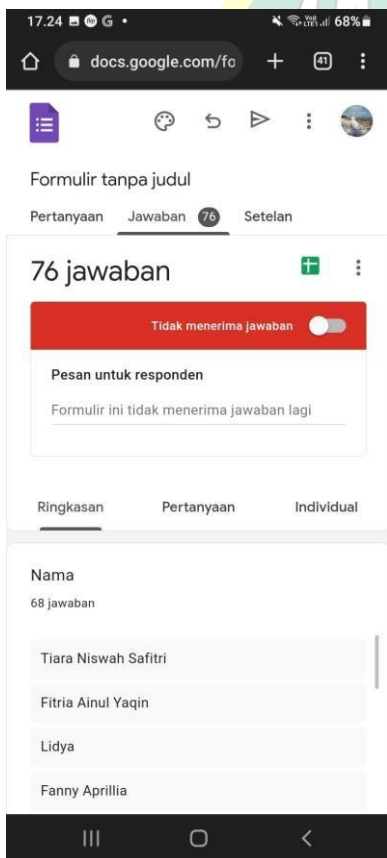
### Lampiran 27 – Hasil Uji t

| Coefficients <sup>a</sup> |                    |                             |            |                           |        |       |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|
| Model                     |                    | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |        | Sig.  |
|                           |                    | B                           | Std. Error | Beta                      | t      |       |
| 1                         | (Constant)         | -1,087                      | 1,859      |                           | -0,585 | 0,559 |
|                           | Persepsi           | 0,124                       | 0,075      | 0,080                     | 1,664  | 0,097 |
|                           | Risiko Psikososial | 0,291                       | 0,082      | 0,191                     | 3,551  | 0,000 |
|                           | Nilai Sosial       | 0,716                       | 0,060      | 0,601                     | 11,878 | 0,000 |

a. Dependent Variable: Minat

### Lampiran 28 – Distribusi Kuesioner





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Ananda Meilinia Puspitasari  
NIM : 1917202176  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 13 Mei 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Eko Yulianto  
Nama Ibu : Tri Pudji Lestari  
Alamat : Bintara, Bekasi Barat RT 008/001, Bekasi  
Barat Kabupaten Bekasi Prov.Jawa Barat  
No.Handphone : 085883609098  
E-mail : [anandameii110@gmail.com](mailto:anandameii110@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Kalisari (2012)  
SMP : SMP Negeri 4 Bekasi (2015)  
SMA : SMA Negeri 17 Bekasi (2018)  
Perguruan Tinggi : UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto  
(Dalam Proses)

### C. Pengalaman Organisasi

1. Anggota Komunitas Marketing Perbankan Syariah (2021)
2. Anggota World Cleanup Day (2022)

### D. Pengalaman Kerja/Magang

1. Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Karangobar Purwokerto  
(2022)

Purwokerto, 08 Maret 2023



Ananda Meilinia Puspitasari  
1917202176