**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

**SISWA DI MTs AL-MUKARROMAH KARANGJATI**

**KECAMATAN SAMPANG**

**KABUPATEN CILACAP**

**TRI PUJI LESTARI**

NIM: 1123302033

**ABSTRAK**

Bahasa Arab telah lama berkembang di Indonesia, akan tetapi tampaknya mempelajari bahasa Arab sampai sekarang tidak luput dari problrm. MTs Al-Mukarromah Karangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap adalah salah satu pendidikan formal yang menjadikan bahasa arab sebagai salah satu mata pelajaran kepada siswanya, dengan demikian perlu dilakukan penelitian tentang bagaimana problematika yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problem apa saja yang terjadi dan solusi yang bisa digunakan dalam memecahkan masalah tersebut.

 Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya adalah kepala madrasah, guru bahasa Arab, dan siswa. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), kesimpulan (*conclusion drawing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab di kelas VII A, VII B, VII C, VII D MTs Al-Mukarromah Karangjati Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap dapat disimpulkan dalam setiap penyampaian materi bahasa Arab sudah menggunakan dua dari empat keterampilan yaitu keterampilan membaca dan menulis, dengan tujuan agar siswanya dapat berkomunikasi dalam bahasa Arab dalam bentuk percakapan sederhana serta siswa dapat mahir dalam menulis bahasa arab. Materi yang diberikan sudah sesuai dengan bahan ajar atau buku paket yang ditetapkan oleh Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia, yaitu diambilkan dari buku “Al-Ahyar BAHASA ARAB Pendekatan Saintifik Kurikulim 2013 untuk MTs Semester Ganjil Kelas VII” yang disusun oleh CV Gravika Dua Tujuh. Metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab ialah menggunakan metode membaca yaitu siswa dituntut untuk bisa membaca bahasa arab dengan baik dan benar. Selanjutnya siswa melakukan dialog pendek yang dilakukan di depan kelas agar dapat membantu siswa untuk terbiasa melafalkan bahasa Arab dengan intonasi yang baik dan benar. Sedangkan medianya ialah dengan menggunakan media papan tulis untuk menuliskan kata-kata sulit atau arti dari mufrodat yang tidak dimengerti oleh siswa. Tujuan, materi, metode dan media khususnya dalam pembelajaran bahasa arab membuat siswa lebih semangat dalam belajar.

Kata kunci : Problematika Membaca dan Menulis, Bahasa Arab.