

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS RENDAH PADA SD NEGERI 3 DERMASARI
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

SALIMAH

NIM : 1123304121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

1. Nama : Salimah
2. NIM : 1123304121
3. Jenjang : S 1
4. Jurusan : Tarbiyah
5. Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, , 9 September 2014

Saya yang Menyatakan,



IAIN PURWOKERTO

SALIMAH
NIM 1123304121

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS RENDAH PADA SD NEGERI 3 DERMASARI
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang disusun oleh saudari Salimah (NIM : 1123304121) Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto telah diujikan pada tanggal2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh Sidang **Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

.....
Pembimbing / Penguji

IAIN PURWOKERTO
.....

Anggota Penguji

Anggota Penguji

.....
Purwokerto, 2014

Ketua

Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP1. 196708151992031003

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Bpak Ketua STAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Salimah, NIM 1123304121 yang berjudul :

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS RENDAH PADA SD NEGERI 3 DERMASARI
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diajukan dalam rangka memperoleh derajat Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

STAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 9 September 2014

Pembimbing,

Farah Nuril Izza, Lc., MA
NIP. 19840420 200912 2004

ABSTRAK

METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS RENDAH PADA SD NEGERI 3 DERMASARI KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh:

Salimah

NIM : 1123304121

Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas rendah SD Negeri 3 dermasari Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara. Penulis tertarik melakukan penelitian pada kelas rendah karena peserta didik di kelas rendah dalam proses belajar mengajar kebanyakan masih suka bermain-main sendiri, malu bertanya dan pasif dalam pembelajaran, sehingga guru harus menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan perkembangan peserta didik pada kelas rendah. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 3 Derasari Susukan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: *Pertama*, Metode ceramah, Ceramah digunakan guru untuk menyampaikan apa yang diketahui sebagai informasi, ceramah dipakai tidak hanya untuk mencapai tingkat kognitif tetapi juga afektif dengan guru mampu merangsang antusiasme dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk melakukan hal-hal yang baik yang telah dipelajari. Di kelas III metode ceramah digunakan pada Kompetensi Dasar "Menyebutkan sifat mustahil Allah". *Kedua* Metode tanya jawab, Metode ini digunakan untuk mengembangkan pemahaman siswa terhadap penguasaan materi pembelajaran. Metode ini di digunakan di kelas II pada kompetensi dasar " Mengenal Asmaul Husna". *Ketiga* Metode resitasi / penugasan, Metode resitasi adalah pemberian tugas kepada siswa di luar jam pelajaran. Metode resitasi yang digunakan dalam pembelajaran PAI lebih banyak dalam bentuk pekerjaan rumah (PR) baik yang bersifat tertulis seperti mengerjakan LKS maupun tugas kelompok untuk mengumpulkan hasil karya. *Keempat* Metode Karya Wisata merupakan metode pembelajaran dimana siswa dibawah bimbingan guru mengunjungi tempat-tempat tertentu dengan maksud untuk mempelajari objek belajar ditempat itu. Metode karya wisata yang pernah dilakukan guru PAI di SD Negeri 3 Derasari yaitu dengan berkunjung ke sawah dan sungai di sekitar sekolah untuk menyaksikan dan mensukuri nikmat Allah. *Kelima* Metode Demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses, Metode demonstrasi yang diterapkan pada pembelajaran PAI di SD Negeri 3 Derasari yaitu pada materi "Praktek Wudhu" dan "Praktek Sholat Fardhu" .

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ^ص

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik" (Qs. An-Nahl : 125) (Departemen Agama RI, 2005 : 421)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, dan para pengikutnya yang setia mengikuti ajarannya.

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada STAIN Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I, Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Kholid Mawardi, M.Hum, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Sumiarti, M.Ag, Ketua Prodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

6. Farah Nuril Izza, Lc., MA Pembimbing yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati di Lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
8. Kepala SD Negeri 3 Dermasari beserta dewan guru yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
9. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberi motivasi, bantuan moril maupun materiil.
10. Rekan-rekan mahasiswa senasib dan sepejuangan.
11. Semua pihak yang telah memberi, membantu, mendukung, membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan yang diberikan. Selain itu, penulis hanya dapat berdoa kepada Allah Swt, semoga amal baiknya diterima sebagai amal soleh dan mendapatkan balasan yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Purwokerto, 9 September 2014

Salimah
NIM : 1123304121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Metode Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran	10
2. Fungsi Metode Belajar	11
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran PAI.....	14
B. Pendidikan Agama Islam	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27

2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	32
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar..	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS RENDAH SD NEGERI 3 DERMASARI	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Rendah SD Negeri 3 Dermasari.....	49
C. Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62
C. Kata Penutup	63
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel I	Data Guru SD Negeri 3 Purwareja Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014	46
Tabel II	Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas Rendah Di SD Negeri 3 Dermasari Susukan Banjarnegara	58





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1). Dengan demikian, pembelajaran merupakan wujud nyata penyelenggaraan pendidikan. Memperhatikan tujuan yang hendak dicapai tersebut, yakni yang pertama adalah agar peserta didik memiliki kekuatan spiritual keagamaan, maka dipandang perlu adanya pendidikan agama. Oleh karena itulah pemerintah menyelenggarakan pendidikan agama Islam pada setiap jenjang pendidikan, mulai dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi (Zakiyah Daradjat, 2011: 14).

Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha secara sadar dari orang dewasa (pendidik) untuk menyiapkan anak didik dalam meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran Agama Islam melalui bimbingan pelatihan, dengan memperhatikan tuntutan menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional.

Tujuan Pendidikan Agama Islam adalah memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik atau siswa tentang ajaran Islam untuk mengembangkan kehidupan beragama sehingga menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Sasaran pendidikan di sekolah tidak hanya sekedar mengetahui ajaran agama saja, melainkan yang lebih penting adalah mengamalkan ajaran itu dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, maupun di luar sekolah seperti di dalam keluarga.

Untuk dapat melaksanakan Pendidikan Agama Islam dan mencapai tujuan pembelajarannya, kehadiran seorang pendidik, yang dalam lingkungan sekolah disebut dengan guru, mutlak diperlukan. Dalam proses belajar mengajar, guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik (UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 1).

Selain kompetensi guru, hal yang tidak kalah penting adalah penggunaan metode yang tepat dalam proses pembelajaran, Metode pembelajaran adalah suatu cara atau sistem yang digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan agar anak didik dapat mengetahui, memahami, mempergunakan dan menguasai bahan pelajaran tertentu (Ahmad Munjin Nasih dan Nur Kholidah, 2009 : 30).

Hasil wawancara dengan guru PAI di SD Negeri 3 Dermasari Susukan Banjarnegara diperoleh keterangan bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam digunakan berbagai metode pembelajaran, metode pembelajaran menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan atau disesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Misalnya saja pada kelas II dan III

terdapat materi pelajaran Shalat Fardhu. Untuk materi ini, indikator pencapaian hasil belajarnya antara lain adalah siswa mampu melaksanakan praktek shalat fardhu lima waktu. Memperhatikan hal tersebut, maka ranah yang ingin dicapai dari pembelajaran bukan sekedar pengetahuan siswa terhadap materi shalat fardhu lima waktu, akan tetapi siswa juga dituntut untuk mampu mempraktekkan shalat fardhu. Kemudian kemampuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai dibalik ibadah shalat dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Atas dasar itulah guru PAI di SD Negeri 3 Dermasari Susukan memilih metode demonstrasi dan drill dalam membelajarkan siswanya pada materi shalat fardhu (Wawancara dengan Bapak Suheri, S.Pd.I guru PAI SD Negeri 3 Dermasari Susukan pada tanggal 18 November 2013).

Penulis tertarik melakukan penelitian pada kelas rendah di SD Negeri 3 Dermasari Susukan karena peserta didik di kelas rendah dalam proses belajar mengajar kebanyakan masih suka bermain-main sendiri, malu bertanya dan pasif dalam pembelajaran, sehingga guru harus menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan perkembangan peserta didik pada kelas rendah agar hasil belajar Pendidikan Agama Islam bisa optimal.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang penggunaan metode pembelajaran dengan judul penelitian: "*Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Rendah Pada SD Negeri 3 Dermasari Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014*"

B. Definisi Operasional

1. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah suatu cara atau sistem yang digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan agar anak didik dapat mengetahui, memahami, mempergunakan dan menguasai bahan pelajaran tertentu (Ahmad Munjin Nasih dan Nur Kholidah, 2009 : 30).

Berdasarkan definisi/pengertian metode pembelajaran yang dikemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran merupakan suatu cara atau strategi yang dilakukan oleh seorang guru agar terjadi proses belajar pada diri siswa untuk mencapai tujuan. Metode pembelajaran memegang peran penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas.

2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran menurut Jamil Suprihatiningrum adalah serangkaian kegiatan yang melibatkan informasi dan lingkungan yang disusun secara terencana untuk memudahkan siswa dalam belajar. Lingkungan yang dimaksud tidak hanya berupa tempat ketika pembelajaran itu berlangsung, tetapi juga metode, media, dan peralatan yang diperlukan untuk menyampaikan informasi. Pembelajaran merupakan upaya yang dilakukan pendidik untuk membantu siswa agar dapat menerima pengetahuan yang diberikan dan membantu memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran (Jamil Suprihatiningrum, 2013 : 75).

Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan dapat memahami apa yang terkandung di dalam Islam secara keseluruhan. Menghayati makna dan maksud serta tujuannya yang pada akhirnya dapat mengamalkannya serta menjadikan ajaran-ajaran agama Islam yang telah dianutnya itu sebagai pandangan hidupnya sehingga dapat mendatangkan keselamatan dunia dan akherat kelak (Zakiyah Daradjat, 2011 : 86).

3. SD Negeri 3 Dermasari

SD Negeri 3 Dermasari adalah lembaga pendidikan formal dibawah naungan Kementerian Pendidikan Nasional yang terletak di Desa Dermasari Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara.

Dari semua definisi tersebut di atas, maka dapat dipahami maksud judul dalam penelitian ini yaitu suatu penelitian yang akan mengkaji kegiatan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 3 Dermasari Susukan Banjarnegara dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimana penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 3 Dermasari Susukan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014?"

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada pokok permasalahan diatas, maka tujuan yang ingin diperoleh dari peneliti ini adalah untuk menggambarkan penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 3 Dermasari Susukan Banjarnegara pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut :

a. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam mengembangkan keilmuan Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.

b. Secara Praktis

- 1) penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru PAI dalam memilih metode yang tepat.
- 2) Sebagai bahan evaluasi bagi guru PAI SD Negeri 3 Dermasari dalam menggunakan metode demonstrasi dan drill

E. Kajian Pustaka

Kajian Pustaka merupakan bagian yang mengungkapkan teori-teori yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Dalam hal ini penulis telah melakukan beberapa tinjauan terhadap beberapa buku-buku atau karya ilmiah lainnya yang berhubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, antara lain:

Zakiah Daradjat (2008) dalam buku "*Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*", buku ini membahas tentang metode pembelajaran agama Islam, teori belajar mengajar, fase-fase perkembangan penghayatan keagamaan dan ruang lingkup pembelajaran agama Islam.

Muhammad Abdul Qadir Ahmad (2008) dalam buku *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, buku ini membahas tentang prinsip-prinsip metode mengajar dan macam-macam metode pembelajaran agama Islam serta teori-teori dalam pembelajaran agama Islam.

Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah (2011) dalam buku *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, buku ini membahas tentang pengertian pendidikan dan pengajaran agama Islam, komponen dalam pendidikan agama Islam, macam-macam metode pembelajaran agama Islam sampai evaluasi pendidikan agama Islam.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain (2010) dalam buku *Strategi Belajar Mengajar*. Buku ini mengupas tentang konsep strategi belajar mengajar, berbagai pendekatan dalam belajar mengajar dan penentuan metode dalam pembelajaran.

Selain buku-buku tersebut diatas skripsi yang relevan dengan penelitian ini pun penulis jadikan kajian pustaka seperti skripsi yang ditulis oleh Jumadi (2009) dengan judul "Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Drill Dalam Pembelajaran Shalat Fardhu Pada Siswa SD Negeri Gumelar Lor Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010".

Skripsi saudara Siti Fajriatun (2006) dengan judul "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III SD Negeri 2 Sangkanayu Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2005/2006.

Skripsi yang penulis susun mempunyai kesamaan dengan kedua skripsi tersebut diatas, yaitu sama-sama mengkaji tentang metode Pembelajaran Agama Islam, yang membedakan adalah subjek penelitian dan obyek penelitiannya.

F. Sistematika Pembahasan

Agar skripsi ini mudah dipahami maka skripsi ini disusun secara sistematis mulai dari awal sampai akhir. Secara garis besar skripsi ini terdiri dari tiga bagian yaitu bagian awal, utama dan akhir.

Bagian awal meliputi halaman judul, pernyataan keaslian, nota dinas, pembimbing, halaman pengesahan, motto, halaman persembahan, kata pengantar dan daftar isi. Bagian utama skripsi ini terdiri dari:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, kajian pustaka, sistematika pembahasan. Bab II Landasan teori tentang tentang konsep umum metode dalam pembelajaran PAI. Tentang metode Pembelajaran meliputi pengertian metode pembelajaran, Macam-macam metode pembelajaran PAI. Pendidikan Agama Islam meliputi: pengertian Pendidikan Agama Islam, ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi: Jenis penelitian, Sumber data, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data. Bab IV berisi pembahasan hasil penelitian. Bab V penutup yang meliputi: kesimpulan, saran-saran dan penutup

Pada bagian akhir skripsi ini terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas rendah SD Negeri 3 Dermasari Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014, serta mengacu pada rumusan masalah penelitian ini dapat disimpulkan penggunaan metode pembelajaran PAI di kelas rendah SD Negeri 3 Dermasari sebagai berikut:

Pertama, Metode ceramah, Ceramah digunakan guru untuk menyampaikan apa yang diketahui sebagai informasi, ceramah dipakai tidak hanya untuk mencapai tingkat kognitif tetapi juga afektif dengan guru mampu merangsang antusiasme dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk melakukan hal-hal yang baik yang telah dipelajari. Di kelas III metode ceramah digunakan pada Kompetensi Dasar "Menyebutkan sifat mustahil Allah". *Kedua* Metode tanya jawab, Metode ini digunakan untuk mengembangkan pemahaman siswa terhadap penguasaan materi pembelajaran. Metode ini di digunakan di kelas II pada kompetensi dasar " Mengenal Asmaul Husna".

Ketiga Metode resitasi / penugasan, Metode resitasi adalah pemberian tugas kepada siswa di luar jam pelajaran. Metode resitasi yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 3 Dermasari lebih banyak dalam bentuk pekerjaan rumah (PR) baik yang bersifat tertulis seperti mengerjakan LKS maupun tugas kelompok untuk mengumpulkan hasil karya.

Keempat Metode Karya Wisata merupakan metode pembelajaran dimana siswa dibawah bimbingan guru mengunjungi tempat-tempat tertentu dengan maksud untuk mempelajari objek belajar ditempat itu. Metode karya wisata yang pernah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 3 Dermasari yaitu dengan berkunjung ke sawah dan sungai di sekitar sekolah untuk menyaksikan dan mensukuri nikmat Allah. *Kelima* Metode Demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses, Metode demonstrasi yang diterapkan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 3 Dermasari yaitu pada materi "Praktek Wudhu" dan "Praktek Sholat Fardhu".

B. Saran-Saran

1. Saran untuk Kepala Sekolah

Hendaknya mengadakan pembinaan profesi guru agar kemampuan guru selalu meningkat seiring dengan perkembangan dunia pendidikan khususnya dalam penerapan metode pembelajaran.

2. Saran untuk Guru Pendidikan Agama Islam

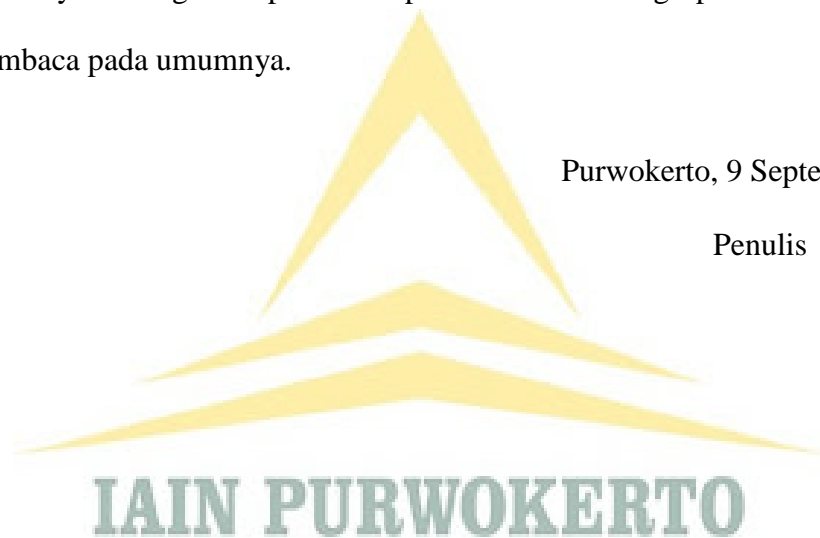
Hendaknya guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan metode mengajar yang bervariasi dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan agar kegiatan pembelajaran menyenangkan dan menjadikan siswa aktif sehingga hasil belajar Pendidikan Agama Islam bisa maksimal.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah. Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan taufik hidayah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua itu karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 9 September 2014

Penulis



SALIMAH

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, 2011, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : Refika Aditama

Anas Salahudin, 2011, *Filsafat Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia

Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Strategi Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Jumadi, 2009, *Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Drill Dalam Pembelajaran Shalat Fardhu Pada Siswa SD Negeri Gumelar Lor Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010"*, Purwokerto STAIN

Lexy J. Moloeng, 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Masitoh dan Laksmi Dewi, 2009, *Strategi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI

Moh Uzer Usman, 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Muhammad Abdul Qadir Ahmad, 2008, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Rineka Cipta

Muhibin Syah, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Siti Fajriatun, 2006, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III SD Negeri 2 Sangkanayu Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2005/2006*, Purwokerto, STAIN.

Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta

Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah Aswan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah, 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta

UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Zakiah Daradjat, 2011, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* : Bumi Aksara.

Zuhairini, 2003, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya, Usaha Nasional

