

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI MENGENAL BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN  
DAN KEGUNAANNYA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL VCD  
PADA SISWA KELAS II SEMESTER I MI MA'ARIF NU 1  
GANCANG KECAMATAN GUMELAR KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Purwokerto  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )**

**Oleh:  
MAMLUATURRO'FAH  
NIM. 1123306173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mamluaturro'fah

NIM : 1123306173

Jenjang : S 1

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : PGMI

Menyatakan bahwa Skripsi Yang berjudul :

**Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Mengenal Bagian-bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Melalui Media Audio Visual VCD Pada Siswa Kelas II Semester I MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 26 januari 2015  
Saya yang Menyatakan,

Mamluaturro'fah  
NIM: 1123306173

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Mamluaturro'fah, NIM : 1123306173 yang berjudul:

**Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Mengenal Bagian-bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Melalui Media Audio Visual VCD Pada Siswa Kelas II Semester I MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015**

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Purwokerto, 26 Januari 2015

Pembimbing,

**IAIN PURWOKERTO**

Sumiarti, M.Ag  
NIP.19730125200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MENGENAL  
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANNYA MELALUI  
MEDIA AUDIO VISUAL VCD PADA SISWA KELAS II SEMESTER I  
MI MA'ARIF NU 1 GANCANG KECAMATAN GUMELAR  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang disusun oleh Saudari **Mamluaturro'fah**, NIM. **1123306173** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto telah diujikan pada tanggal ..... dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

NIP.

NIP.

Pembimbing,

**IAIN PURWOKERTO**  
Sumiarti, M.Ag  
NIP.19730125200003 2 001

Penguji I

Penguji II

NIP.

NIP.

Purwokerto, .....  
Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua STAIN Purwokerto,

**Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.**  
NIP.19670815 199203 1 003

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Artinya: Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(QS. Al Insiyiroh ayat 5-7, dikutip dari Al-Qur'an dan terjemahannya, Bandung: CV Penerbit J-Art, 2005, hlm. 597)



**IAIN PURWOKERTO**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akanku
2. Suami dan Anakku tercinta, terkasih dan tersayang yang senantiasa memotivasi, membantu, mendukung hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Ibu guru, Bapak Ibu Dosen terimakasih atas segala bimbingan dan Ilmu yang telah diberikan, semoga bermanfaat bagi penulis, Amin
4. Teman-temanku satu perjuangan, terimakasih untuk dukungannya, semoga mendapat balasan yang berlipat



**IAIN PURWOKERTO**

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji penulis panjatkan bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Shalawat dan salam juga semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang setia mengikuti sunnahnya.

Berkat rahmat, hidayah, serta inyah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Mengenal Bagian-bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Melalui Media Audio Visual VCD Pada Siswa Kelas II Semester I MI Ma’arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”*.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik dan benar tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu izinkanlah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I, Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Drs. H. Asdlori, M.Pd.I, Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I, Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
5. Kholid Mawardi, S. Ag, M. Hum Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

6. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd, Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
7. Siswadi, M.Ag., Ketua Program Studi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Sumiarti, M.Ag., Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Segenap Dosen dan Karyawan di lingkungan STAIN Purwokerto.
10. Rekan-rekan Prodi PGMI KERJASAMA D, terima kasih atas pelajaran yang sangat berarti bagi penulis akan pentingnya persahabatan dan kebersamaan
11. Kepala dan Guru MI Ma'arif NU I Gancang yang telah membantu, dan memotifasi selama penyusunan skripsi ini .
12. Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan selain ucapan terima kasih. Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, tercatat sebagai amal shalih yang diridhai oleh Allah SWT dan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik.Amin.

**STAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 26 Januari 2014

Penulis

Mamluaturro'fah  
NIM. 1123306173



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MENGENAL BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANNYA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL VCD PADA SISWA KELAS II SEMESTER I MI MA'ARIF NU 1 GANCANG KECAMATAN GUMELAR KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh**  
**MAMLUATURRO'FAH**  
**1123306173**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya di kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar yang belum mampu mencapai ketuntasan klasikal dan belum pernah dilakukan upaya perbaikan melalui penelitian tindakan kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II di MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Tahun Pelajaran 2014/2015?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II di MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Sumber data meliputi data primer yaitu siswa kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan sebagai berikut: (1) Penggunaan media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015; dan (2) Berdasarkan data hasil belajar siswa, diketahui jumlah siswa tuntas belajar pada observasi awal dokumentasi nilai tahun pelajaran 2012/2013 sebesar 47,83%, ketuntasan tahun pelajaran 2014/2015 sebesar 45,45% dan setelah perbaikan pembelajaran dengan media audio visual VCD ketuntasan pada siklus I ada 63,64% atau terdapat peningkatan dibandingkan pada observasi awal. Pada siklus II meningkat menjadi 90,91%.

Kata Kunci: hasil belajar, IPA, media audio visual VCD

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	3
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II      HASIL BELAJAR IPA DAN MEDIA AUDIO VISUAL</b>	
<b>VCD.....</b>	<b>9</b>
A. Hasil Belajar Siswa .....	9
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Indikator Penilaian Hasil Belajar .....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
B. Mata Pelajaran IPA .....	13
1. Definisi Mata Pelajaran IPA .....	13

2.	Tujuan Mata Pelajaran IPA .....	14
3.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA di Kelas II.....	15
4.	Materi IPA Mengenal Bagian-bagian Tumbuhan dan Kegunaannya.....	16
C.	Media Audio Visual VCD.....	17
1.	Pengertian Media Audio Visual VCD .....	17
2.	Kelebihan Media Audio Visual VCD .....	20
3.	Kelemahan Media Audio Visual VCD .....	20
4.	Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Media Audio Visual.....	21
D.	Kerangka Berfikir.....	22
E.	Rumusan Hipotesis .....	23
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A.	Jenis Penelitian .....	24
B.	Sumber Data .....	25
C.	Instrumen Penelitian .....	26
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	27
E.	Analisis Data .....	29
F.	Indikator Keberhasilan.....	31
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A.	Deskripsi Kondisi Awal.....	32
B.	Deskripsi Per Siklus.....	33
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A.	Simpulan .....	61
B.	Saran.....	61
C.	Catatan Penting.....	62
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Nilai IPA Siswa Kelas II MI Ma'arif NU I Gancang Pada saat Observasi Awal .....	32
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran IPA Materi Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Siklus I.....	42
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Siklus I.....	43
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran IPA Materi Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Siklus II.....	54
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Siklus II .....	55
Tabel 4.6	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Berdasarkan Hasil Tes Formatif Pada studi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian.....	23
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas .....	25
Gambar 4.1	Persentase Ketuntasan Belajar pada Observasi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Siklus I
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa ( LKS ) Siklus I
- Lampiran 4 : Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Siklus II
- Lampiran 6 : Lembar Kerja Siswa ( LKS ) Siklus II
- Lampiran 7 : Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 8 : daftar Nama Kelompok
- Lampiran 9 : Lembar Aktivitas guru Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 10 : Lembar Aktivitas guru Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 11 : Lembar Aktivitas guru Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 12 : Lembar Aktivitas guru Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 13 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 14 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 15 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 16 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 17 : Nilai Mata Pelajaran IPA Materi Mengenal Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Pra Siklus
- Lampiran 17 : Nilai Mata Pelajaran IPA Materi Mengenal Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Siklus I
- Lampiran 18 : Nilai Mata Pelajaran IPA Materi Mengenal Bagian – bagian Tumbuhan dan Kegunaannya Siklus II
- Lampiran 19 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 20 : Daftar Riwayat Hidup



**IAIN PURWOKERTO**



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MENGENAL BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANNYA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL VCD PADA SISWA KELAS II SEMESTER I MI MA'ARIF NU 1 GANCANG KECAMATAN GUMELAR KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh  
**MAMLUATURRO'FAH**  
**1123306173**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya di kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar yang belum mampu mencapai ketuntasan klasikal dan belum pernah dilakukan upaya perbaikan melalui penelitian tindakan kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II di MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Tahun Pelajaran 2014/2015?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II di MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Sumber data meliputi data primer yaitu siswa kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan sebagai berikut: (1) Penggunaan media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015; dan (2) Berdasarkan data hasil belajar siswa,

diketahui jumlah siswa tuntas belajar pada observasi awal dokumentasi ini tahun pelajaran 2012/2013 sebesar 47,83%, ketuntasan tahun pelajaran 2014/2015 sebesar 45,45% dan setelah perbaikan pembelajaran dengan media audio visual VCD ketuntasan pada siklus I ada 63,64% atau terdapat peningkatan dibandingkan pada observasi awal. Pada siklus II meningkat menjadi 90,91%.

Kata Kunci: hasil belajar, IPA, media audio visual VCD



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, mengendalikan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa dan Negara (UU Sisdiknas, 2009: 8).

Pelajaran IPA merupakan pelajaran yang memiliki orientasi pada pengembangan sikap ilmiah. Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari (Mulyasa, 2010: 110).

Pemberian mata pelajaran IPA khususnya di kelas II merupakan hal yang membutuhkan perhatian secara khusus. Hal tersebut terjadi karena anak usia kelas rendah cenderung belum bisa maksimal dalam berkonsentrasi dan masih suka bermain-main sendiri. Hal tersebut sebagaimana dikemukakan oleh Sumantri dan Sukmadinata dalam Wardani (2012), karakteristik anak sekolah dasar yaitu: (1) senang bermain, (2) senang bergerak, (3) senang bekerja dalam kelompok, dan (4) senang merasakan atau melakukan sesuatu secara langsung. Sementara itu kemampuan menguasai mata pelajaran IPA

membutuhkan adanya konsentrasi dari siswa dan akhirnya siswa dapat memahami materi secara optimal.

Kondisi demikian juga terjadi pada siswa kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar. Dari data yang diperoleh melalui dokumentasi nilai ulangan mata pelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada tahun pelajaran 2012/2013 dari jumlah 23 siswa hanya ada 11 siswa atau 47,83% yang tuntas atau mencapai KKM 70. Demikian pula pada tahun pelajaran 2013/2014 jumlah siswa yang tuntas belajar hanya 10 siswa dari 22 siswa atau 45,45%. Kondisi demikian tentu sangat memprihatinkan sehingga peneliti yang sekaligus merupakan guru kelas mencoba melakukan refleksi awal terhadap pelaksanaan pembelajaran yang sudah dilakukan dan secara garis besar peneliti menyimpulkan bahwa pola pembelajaran yang sudah berlangsung lebih terpusat pada guru dan kegiatan pembelajaran juga bersifat monoton yaitu guru membuka teks mata pelajaran IPA pada halaman tertentu, guru membacanya, siswa mengulangnya secara bersama-sama kemudian guru menunjuk beberapa siswa untuk mencoba mengulang apa yang sudah dibaca bersama dan mengarahkan siswa untuk menghafalkannya dengan bertanya secara berulang-ulang secara klasikal.

Melalui observasi awal, pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya belum mampu mencapai ketuntasan klasikal yaitu  $\geq 85\%$  mencapai KKM 70. Sementara ini di kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar belum pernah dilakukan upaya perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas untuk mengatasi permasalahan tersebut. Oleh karena itu maka penulis berupaya untuk mengatasi

permasalahan yang ada dengan melakukan perbaikan pembelajaran melalui media audio visual berupa VCD agar siswa kelas II tahun pelajaran 2014/2015 tidak mengalami permasalahan yang sama yaitu nilainya tidak mencapai KKM.

Dasar pertimbangan pemilihan menerapkan media audio visual mengacu pada pendapat Yudhi Munadi (2008: 127) tentang karakteristik Video antara lain: video dapat diulang bila perlu untuk menambah kejelasan, mengembangkan pikiran dan pendapat siswa, mengembangkan imajinasi siswa, memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang lebih realistis, menumbuhkan minat dan motivasi belajar, dan sebagainya. Selain pertimbangan tersebut, pemilihan media audio visual berupa VCD karena di MI Ma'arif NU 1 Gancang memiliki peluang untuk dilakukan pembelajaran dengan media tersebut karena media tersebut dimiliki namun jarang digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

Mengacu pada kondisi yang ada dan melihat rendahnya siswa dalam menguasai mata pelajaran IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya, maka diperlukan adanya upaya perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menerapkan media audio visual yaitu VCD sebagai alternatif pemecahan masalah yang ada.

## **B. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penafsiran skripsi ini, maka penulis memberikan batasan terhadap istilah-istilah berikut:

## 1. Hasil Belajar IPA

Sebelum mengacu pada pengertian hasil belajar IPA, yang dimaksud dengan hasil adalah sesuatu yang didapatkan dari jerih payah (Em Zul Fajri, dkk. 2006: 351). Sedangkan belajar adalah tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif (Muhibin Syah, 2010: 90).

Sedangkan hasil belajar didefinisikan sebagai suatu hasil yang diharapkan dari pembelajaran yang telah ditetapkan dalam rumusan perilaku tertentu sebagai akibat dari proses pembelajarannya (Rifa'I, 2003: 130).

Menurut Abdullah (1998: 18), IPA merupakan pengetahuan teoritis yang diperoleh atau disusun dengan cara yang khas khusus, yaitu dengan melakukan observasi, eksperimentasi, penyimpulan, penyusunan teori, eksperimentasi, observasi dan demikian seterusnya kait mengkait antara cara yang satu dengan yang lain. Mata pelajaran IPA yang menjadi fokus dalam penelitian ini pada pokok bahasan Mengenal Bagian –bagian Tumbuhan dan Kegunaannya

Jadi yang dimaksud hasil belajar IPA adalah sesuatu hasil yang diharapkan dari proses kegiatan belajar khususnya mengenai mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya.

## 2. Media Audio Visual VCD

Media audio visual adalah seperangkat alat yang dapat memproyeksikan gambar bergerak dan bersuara. Paduan antara gambar

dan suara membentuk karakter sama dengan obyek aslinya. Alat-alat yang termasuk dalam kategori audio visual adalah video-VCD, soud slide, dan film (Hujair AH Sanaky, 2009: 102).

Media Audio Visual VCD dalam skripsi ini adalah VCD dengan judul “SAINS SD/MI KELAS II” merupakan VCD yang di dalamnya memuat panduan mengajar sains yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar sains di kelas 2 II SD/MI.

Jadi media audio visual merupakan alat yang digunakan untuk memproyeksikan gambar sebagaimana obyek aslinya dan dalam penelitian ini audio visual yang digunakan adalah VCD.

### 3. MI Ma'arif NU I Gancang

MI Ma'arif NU I Gancang adalah sebuah lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah setingkat dengan sekolah dasar dan berupa yayasan yang terletak di Desa Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas.

Jadi yang dimaksud dengan judul “Penerapan Media Audio Visual VCD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Mengenal Bagian-Bagian Tumbuhan dan Kegunaannya pada Siswa Kelas II Semester 1 MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Tahun Pelajaran 2014/2015” adalah tindakan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan mengajar dengan menggunakan penyampaian materi melalui media audio visual VCD yang berisi materi mengajar sains kelas II untuk merangsang kemampuan siswa dalam menguasai materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: apakah media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II di MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Tahun Pelajaran 2014/2015?

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Tujuan dan manfaat penelitian ini adalah:

#### **1. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui apakah media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II di MI Ma'arif NU 1 Gancang Kecamatan Gumelar Tahun Pelajaran 2014/2015.

#### **2. Manfaat Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

##### **a. Bagi Guru**

- 1) Sebagai masukan bagi guru dalam melaksanakan proses belajar menumbuhkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- 2) Dapat dimanfaatkan sebagai umpan balik terhadap kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran serta membantu guru untuk berkembang secara profesional.



b. Bagi Siswa

- 1) Memberikan suasana belajar yang lebih menarik dan menantang sehingga menumbuhkan minat untuk belajar IPA dengan baik dan menyenangkan.
- 2) Mampu meningkatkan aktivitas siswa dan membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sehingga kemampuan menguasai materi mengenal bagian-bagian tumbuhan pada pembelajaran IPA semakin meningkat.

**E. Kajian Pustaka**

Penelitian untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan bantuan media pernah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya. Beberapa hasil penelitian yang penulis dapatkan antara lain:

1. Andi Wibowo (2014). Skripsi. IAIN Walisongo Semarang. Judul Penelitian Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas 5 Semester 1 Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Adaptasi Hewan Terhadap Lingkungannya Dengan Menggunakan Media Audio Visual di MI Ma'arif NU 1 Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio visual terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA.
2. Nur Kusniasih (2013). Skripsi. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPA dan Tembang Macapat di SD. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media audio visual dapat meningkatkan pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.

Dari temuan tersebut, persamaan penelitian yaitu meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA dan penggunaan media audio visual sebagai alternatif pemecahan masalah. Adapun perbedaannya adalah, media audio visual yang dipilih, kelas yang diteliti, dan karakteristik siswa yang berbeda sehingga membutuhkan tindakan yang berbeda pula.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Secara umum, skripsi ini terbagi dalam tiga bagian : Pendahuluan, Isi dan Penutup, dengan sistematika sebagai berikut:

Bagian awal skripsi terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, nota pembimbing, pengesahan, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, dan daftar tabel.

Bagian isi skripsi terdiri dari lima bab yang meliputi:

Bab I Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, telaah pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Teori yang memuat tentang teori-teori yang berkaitan dengan penelitian yaitu teori tentang hasil belajar siswa, mata pelajaran IPA, dan media audio visual.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknis analisis data.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V penutup terdiri dari kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Bagian akhir skripsi terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya melalui media audio visual VCD, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual VCD dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan kegunaannya pada siswa kelas II MI Ma'arif NU 1 Gancang Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Berdasarkan data hasil belajar siswa, diketahui jumlah siswa tuntas belajar pada observasi awal dokumentasi nilai tahun pelajaran 2012/2013 sebesar 47,83%, ketuntasan tahun pelajaran 2013/2014 sebesar 45,45% dan setelah perbaikan pembelajaran dengan media audio visual VCD ketuntasan pada siklus I ada 63,64% atau terdapat peningkatan dibandingkan pada observasi awal. Pada siklus II meningkat menjadi 90,91%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa sebagai peserta didik diharapkan lebih mampu dalam mengeluarkan pendapat, berkomunikasi secara baik dan terbuka ketika mengikuti

kegiatan pembelajaran, agar tujuan dapat terselesaikan dengan baik sehingga mendapatkan nilai yang memuaskan.

2. Pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual VCD membutuhkan perhatian guru yang menyeluruh dan kemampuan guru dalam mengkondisikan kelas.

Kelengkapan peralatan akan banyak menunjang bagi diterapkannya metode demonstrasi pada pembelajaran IPA. Maka pihak pengelola pendidikan sangatlah perlu meningkatkan pengadaan kelengkapan peralatan/media pembelajaran, sehingga media pembelajaran audio visual dapat diaplikasikan pada materi-materi pembelajaran IPA lainnya.

### **C. Catatan Penting**

Setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Media Audi Visual “SAINS SD/MI KELAS II” di ketahui jumlah siswa yang tuntas belajar dengan mencapai KKM sudah mencapai target yang diharapkan.

Namun demikian diakhir siklus II ada 2 ( dua ) anak yang belum tuntas. Pada kedua anak tersebut akan diupayakan peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa dengan mempertimbangkan karakteristik siswa sehingga hasil pembelajaran diharapkan lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Fajri, Em Zul dan Ratu Aprilia Senja, 2006. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diva Publisher.
- Sanaky Hujair AH , 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiiria Insania Press.
- Syah, Muhibin , 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini, Sri 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sudijono Anas. 1996. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Subana, dkk. 2000. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung” Alfabeta.
- Munadi, Yudhi, 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- [http. id. Wikipedia. Org. Wiki /ilmu – pengetahuan – alam](http://id.wikipedia.org/wiki/ilmu-pengetahuan-alam). Diakses tanggal 25 September 2014
- Sudjana Nana, 2009. *Dasar – Dasar Proses belajar mengajar*. Bandung: sinar Baru. Algesindo.
- Hamalik, Oemar, 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: sinar Baru. Algesindo.
- Sagala, Syaiful, 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Susilo, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Bening.
- Rifai, Akhmad. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: Algesindo