**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MENYENANGKAN**

**PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI DARWATA SIKAMPUH KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP**

Oleh

Suryaningsih

NIM.1123304019

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran menyenangkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI Darwata Sikampuh Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan pendekatan metode penelitian kualitatif. Metode analisis data merupakan proses yang di gunakan untuk mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilihh mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Komponen analisis data meliputi: Reduksi data, Penyajian data dan Verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan strategi pembelajaran menyenangkan pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Darwata Sikampuh Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap sudah baik. Dalam penerapannya guru menggunakan beberapa strategi pembelajaran diantaranya adalah strategi pembelajaran menyenangkan *roling play, card sort, describing picture dan every one is a teacher here.*

Kata kunci: *Strategi pembelajaran menyenangkan, akidah akhlak, Madrasah Ibtidaiyah*