

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING
(NILAI MAKSIMAL 15)**

Judul : Authentic Assessment of Affective Domain in Islamic Education and Character Building at A Curriculum 2013 Pilot Project Elementary School in Banyumas Regency Central Jawa Indonesia

Penulis : Dr. Rohmad, M.Pd.

Jurnal Ilmiah

Identitas

Jurnal Ilmiah

a. Nama Buku : Internasional Conference of Moslem Society (ICMS), Empowering Moslem Society in the 4.0 Industry Era
b. Nomor/Volume : Vol 3 (2019)

c. Edisi (bln/thn) : Volume 2.2018 page 81-89

d. ISSN : e-ISSN:2622-5840

e. DOI : <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/icms/article/view/3028>

f. Jumlah Halaman : 11 halaman

g. Status : 1. Penulis Utama

Kepenulisan

2. Penulis Pembantu

Kategori Publikasi Buku Prosidings : Buku Prosidings Seminar Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat)

: Buku Prosidings Seminar Nasional

: Buku Prosidings tidak dipresentasikan dalam Seminar Internasional

: Buku Prosidings dipresentasikan dalam Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosidings			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Prosidings Ilmiah (20%)	3			2.6
b. Ruang Lingkup dan kedalaman perubahan (30 %)	4.5			4.2
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	3			2.7
Total = (100%)	15			13.6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Artikel ini secara signifikan memajukan gagasan implementasi penilaian autentik rumah affectif.
- artikel publish pada prosiding seminar internasional.

Purwokerto, 7 November 2022
Reviewer

Prof. Dr. H. Fauzi, M. Ag.
NIP. 197408051998031004
Guru Besar
Dalam bidang: Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING
(NILAI MAKSIMAL 15)**

Judul : Authentic Assessment of Affective Domain in Islamic Education and Character Building at A Curriculum 2013 Pilot Project Elementary School in Banyumas Regency Central Jawa Indonesia

Penulis : Dr. Rohmad, M.Pd.

Jurnal Ilmiah

Identitas : a. Nama Buku : Internasional Conference of Moslem Society (ICMS), Empowering
Jurnal Ilmiah Prosiding Moslem Society in the 4.0 Industry Era

b. Nomor/Volume : Vol 3 (2019)

c. Edisi (bln/thn) : Volume 2.2018 page 81-89

d. ISSN : e-ISSN:2622-5840

e. DOI : <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/icms/article/view/3028>

f. Jumlah Halaman : 11 halaman

g. Status : 1. Penulis Utama

Kepengulisan

2. Penulis Pembantu

Kategori Publikasi Buku Prosiding : Buku Prosiding Seminar Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat)

: Buku Prosiding Seminar Nasional

: Buku Prosiding tidak dipresentasikan
dalam Seminar Internasional

: Buku Prosiding dipresentasikan dalam
Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Prosiding Ilmiah (20%)	3			2,5
b. Ruang Lingkup dan kedalaman perubahan (30 %)	4.5			4
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	3			2,5
Total = (100%)	15			13

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Karya ilmiah yang ditulis telah memenuhi kelengkapan unsur isi prosiding ilmiah. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan didukung teori dan data lapangan hasil riset. Data memadai, metodologi yang dipergunakan kualitatif berbasis dokumen, wawancara, dan observasi. Tulisan dapat dijadikan rujukan dalam implementasi penilaian autentik di sekolah dan madrasah. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit terpenuhi. Dari meta datanya, hingga review ini di tulis (Oktober 2022) setidaknya abstrak sudah dilihat 138 kali, dan sudah diunduh 93 kali.

Surakarta, 17 Oktober 2022
Reviewer

Prof. Dr. H. Purwanto, M. Pd.
NIP. 197009262000031001
Guru Besar
Bidang Ilmu Penelitian dan Evaluasi
Pendidikan