

**METODE PEMBELAJARAN IPA PADA KELAS TINGGI DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL FATAH KEDAWUNG  
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

**IAIN PURWOKERTO**

Oleh :

**ENDANG NOVITA TRIA SARI  
NIM : 1123306092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : ENDANG NOVITA TRIASARI

NIM : 1123306092

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 17 Mei 2014



Saya yang menyatakan,

*Endang Novita Triasari*  
Endang Novita Triasari i  
NIM. 1123306092

**IAIN PURWOKERTO**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126  
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)


## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

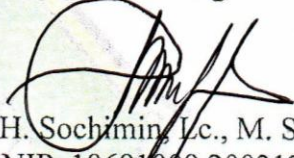
**METODE PEMBELAJARAN IPA PADA KELAS TINGGI DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL FATAH KEDAWUNG KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

yang disusun oleh saudara/i : **Endang Novita Triasari, NIM. 1123306092**, Program Studi:  
**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan  
pada tanggal **5 Juni 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

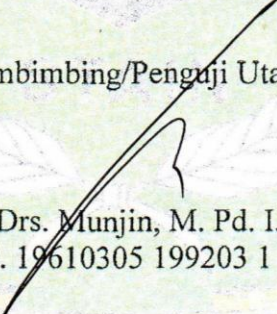
Ketua Sidang

  
Dr. H. Ridwan, M. Ag.  
NIP. 19720105 200003 1 003

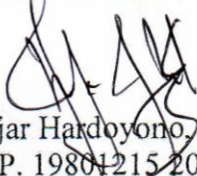
Sekretaris Sidang

  
H. Sochiming, Lc., M. Si.  
NIP. 19691009 200312 1 001


Pembimbing/Penguji Utama

  
Drs. Munjin, M. Pd. I.  
NIP. 19610305 199203 1 003

Anggota Penguji

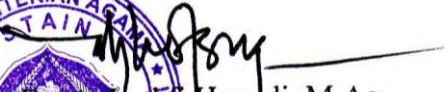
  
Fajar Hardoyono, S.Si., M. Sc.  
NIP. 19804215 200501 1 003

Anggota Penguji

  
Hj. Tutuk Ningsih, S. Ag., M. Pd.  
NIP. 19640916 199803 2 001

Purwokerto, 5 Juni 2014  
Ketua STAIN Purwokerto



  
Dr. A. Lutfi Hamdi, M. Ag.  
NIP. 19670815 199203 1 003

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Drs.Munjin,M.Pd.I  
Dosen STAIN Purwokerto

Perihal : Pengajuan Skripsi  
Endang Novita Triasari  
Lampiran : 5 eksemplar

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

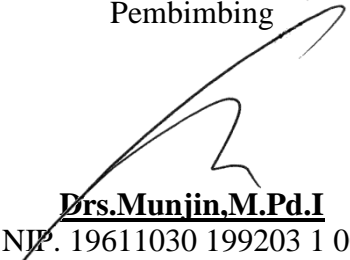
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi saya dengan :

Judul : Metode Pembelajaran IPA Pada Kelas Tinggi Di Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kedawung Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013 / 2014  
Nama : Endang Novita Triasari  
NIM : 1123306092  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

*Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Drs.Munjin,M.Pd.I**  
NIP. 19611030 199203 1 003

**METODE PEMBELAJARAN IPA PADA KELAS TINGGI DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL FATAH KEDAWUNG  
KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Endang Novita Triasari  
NIM.1123306092

Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Metode pembelajaran adalah cara yang dapat digunakan guru, yang dalam menjalankan fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam sistem pembelajaran, metode merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan, komponen-komponen pengajaran terjalin sebagai suatu sistem saling berhubungan dan mempengaruhi satu sama lain. Fungsi metode pembelajaran tidak dapat diabaikan karena metode pembelajaran turut menentukan berhasil tidaknya suatu proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran mata pelajaran IPA di MI Al Fatah Kedawung Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan atau *field research* untuk memperoleh data yang sebenarnya yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung ke MI Al Fatah Kedawung.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Penulis menganalisis data secara kualitatif dengan metode deskriptif analisis dan melalui tahap koleksi data, reduksi data, display data dan simpulan atau verifikasi data.

Setelah penelitian dilakukan, diperoleh hasil bahwa metode yang digunakan dalam pembelajaran IPA di MI Al Fatah Kedawung Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode resitasi, metode diskusi, metode demonstrasi, metode eksperimen. Penggunaan metode tersebut digunakan guru dengan mengkombinasikan metode-metode diatas dalam setiap pembelajarannya dalam satu pertemuan untuk menyampaikan materi, sehingga membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dan membuat prestasi belajarnya baik.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Pembelajaran IPA

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

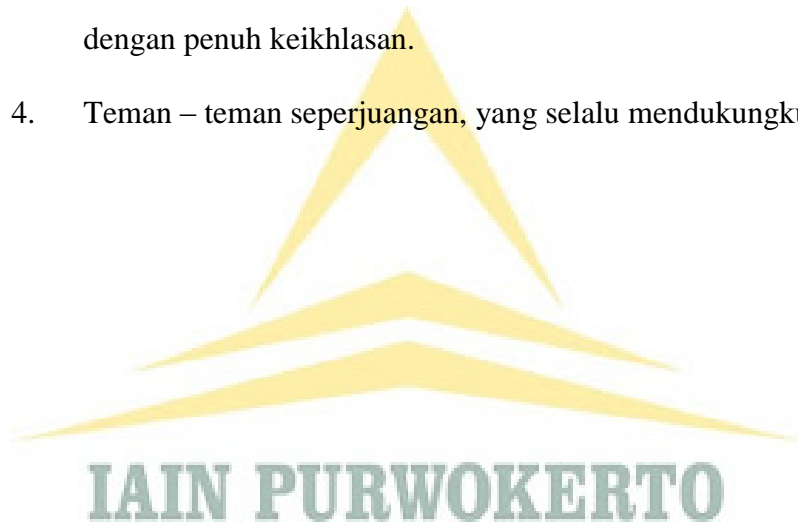
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Al Insiroh : 6)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Ibu dosen yang dengan tulus hati dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing kami sehingga dapat selesainya skripsi ini.
2. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberi motivasi dan kepercayaan yang besar.
3. Ibuku tercinta yang telah memberikan dorongan moral dan material, telah banyak berkorban dan selalu mendoakan serta mendukungku dengan penuh keikhlasan.
4. Teman – teman seperjuangan, yang selalu mendukungku.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan segala karunia-Nya dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Sholawat dan salam juga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa setia mengikuti sunahnya. Dengan penuh rasa syukur, berkat rahmat, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Pada Kelas Tinggi Di Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kedawung Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013 / 2014”

Dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik dan benar tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu izinkanlah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
2. Bapak Drs. Rohmad, M.Pd, Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN) Purwokerto.
3. Bapak Drs. H. Ansori, M.Ag, Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Purwokerto.
4. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Ag, Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Purwokerto.
5. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Purwokerto dan selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi
6. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I Sekertaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Purwoikerto.
7. Bapak H.Siswadi, M.Ag, Ketua Program Studi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto .
8. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN) Purwokerto.



9. Sumiarti, M.Ag, Ketua Prodi (Pendidikan Agama Islam) PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto
10. Sofiyah, S.Pd.I Kepala MI Al Fatah Kedawung, Kecamatan Susukan, Kabupaten Banjarnegara.
11. Segenap dewan guru MI Al Fatah Kedawung, Kecamatan Susukan, Kabupaten Banjarnegara.
12. Teman – teman seperjuangan PGMI Kerjasama angkatan tahun 2011.
13. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan selain ucapan terima kasih. Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini tercatat sebagai amal yang shalih yang diridhoi oleh Allah SWT dan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik. Amin.

Purwokerto, 17 Mei 2013

Penulis

**Endang Novita Triasari**  
NIM. 1123306092

**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II METODE PEMBELAJARAN DAN MATA PELAJARAN IPA DI	
MADRASAH IBTIDAIYAH .....	9
A. Metode Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9

2. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	12
3. Fungsi Metode Pembelajaran .....	31
B. Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah .....	32
1. Pengertian Mata Pelajaran IPA .....	33
2. Fungsi Mata Pelajaran IPA .....	33
3. Tujuan Pembelajaran IPA .....	33
4. Materi Mata Pelajaran IPA.....	35
C. Metode Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah .....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian .....	54
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	54
C. Metode Pengumpulan Data .....	56
D. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
C. Penutup .....	93

DAFTAR PUSTAKA .....95

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.Observasi Kegiatan Guru Kelas VI.....	68
Tabel 2.Observasi Kegiatan Siswa Kelas VI.....	68
Tabel 3.Observasi Kegiatan Guru Kelas V.....	76
Tabel 4.Observasi Kegiatan Siswa Kelas V.....	76
Tabel 5.Observasi Kegiatan Guru Kelas IV.....	82
Tabel 6.Observasi Kegiatan Siswa Kelas IV.....	83



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa merupakan prasyarat bagi berlangsungnya proses belajar mengajar (Moh. Uzer Usman,2009: 4)

Guru sebagai salah satu komponen dalam kegiatan pembelajaran memiliki posisi sangat signifikan dalam keberhasilan pembelajaran karena fungsi utama guru adalah merencanakan, mengelola, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Disamping itu kedudukan guru dalam proses pembelajaran juga sangat strategis dan menentukan. Strategis, karena guru yang akan menentukan kedalaman dan keluasan materi pelajaran, sedangkan bersifat menentukan karena guru yang memilih dan memilih bahan pelajaran yang akan disajikan.

Sukses tidaknya pembelajaran dapat dilihat dari segi metode yang digunakan. Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan guru, yang dalam menjalankan fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran (Hamzah B.Uno,2008:2). Dalam sistem pembelajaran, metode merupakan bagian kegiatan yang tidak bisa dipisahkan, komponen-komponen pengajaran terjalin sebagai suatu sistem saling berhubungan dan

mempengaruhi satu sama lain. Tugas guru adalah memilih berbagai metode yang tepat untuk menciptakan proses belajar mengajar. Ketepatan penggunaan metode mengajar tersebut sangat bergantung kepada tujuan, isi proses belajar mengajar dan kegiatan pembelajaran (Nana Sudjana,2005:76). Pemilihan metode pengajaran akan mempengaruhi hasil belajar. Sedangkan hasil belajar dipengaruhi oleh faktor intern dan eksteren. Faktor intern adalah faktor bersumber dari dalam diri manusia diklasifikasikan menjadi dua, yakni faktor biologis dan faktor psikologis. Yang dapat dikategorikan sebagai faktor biologis antara lain usia, kematangan, kesehatan, sedangkan yang dikategorikan sebagai faktor psikologis adalah kelelahan, minat, motivasi serta suasana hati. Sedangkan faktor eksteren adalah faktor yang bersumber dari luar diri manusia, dapat diklasifikasikan menjadi dua yakni faktor manusia (human) dan faktor non manusia seperti alam benda, hewan, dan lingkungan fisik (Suharsimi Arikunto,1993:21). Dengan demikian guru dituntut untuk profesional dalam memilih metode serta mengorganisasikan proses belajar mengajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Dari hasil studi pendahuluan pada tanggal 2 September 2013 yang peneliti lakukan di MI Al Fatah Kedawung diperoleh hasil bahwa peserta didik kelas IV,V dan VI mempunyai daya serap yang berbeda-beda dalam menerima materi pelajaran IPA, namun dengan guru menerapkan metode yang bervariasi dalam pembelajaran IPA, peserta didik bisa lebih aktif, bersemangat dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran, sehingga peserta didik lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan guru. Selain

hal tersebut, untuk kelas IV,V dan VI proses pembelajaran masih diberikan per mata pelajaran belum bersifat tematik. MI Al Fatah Kedawung juga mempunyai banyak prestasi akademik maupun non akademik dan sejak tahun 2006 merupakan sekolah rintisan MBS yang mengorientasikan pada implementasi pembelajaran dengan berbagai metode dan strategi yang dapat meningkatkan hasil prestasi siswa. Dewan guru di madrasah tersebut juga sering mengikuti pelatihan, workshop dan seminar yang berhubungan dengan kemajuan dibidang pendidikan.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis tertarik untuk mengkaji lebih mendalam mengenai metode pembelajaran IPA di MI Al Fatah Kedawung, Kecamatan Susukan, Kabupaten Banjarnegara. Untuk itu penulis mengambil judul :”Metode Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kelas Tinggi Di Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kedawung Susukan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014”.

## B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman dan untuk memudahkan pemahaman terhadap skripsi ini, maka peneliti perlu memberikan penegasan istilah sebagai berikut:

### 1. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan guru, sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam hal ini ialah cara yang digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pada pembelajaran IPA



## 2. IPA (Ilmu pengetahuan Alam)

IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) adalah mata pelajaran yang mengkaji tentang makhluk hidup dan alam sekitarnya serta peristiwa atau gejala alam yang terjadi yang diberikan sejak kelas 1 sampai kelas VI di MI/SD.

## 3. MI Al Fatah Kedawung

MI Al Fatah Kedawung merupakan salah satu lembaga pendidikan formal setingkat sekolah dasar yang bernaung dibawah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjarnegara yang berlokasi di Desa Kedawung, Kecamatan Susukan, Kabupaten Banjarnegara, dan dikelola sepenuhnya oleh Lembaga Ma'arif NU.

Yang dimaksud dengan metode pembelajaran IPA Pada Kelas Tinggi di MI Al Fatah Kedawung dalam penelitian ini adalah metode yang digunakan guru dalam mata pelajaran IPA pada kelas IV, V dan VI di MI Al Fatah Kedawung.

## C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan dalam penelitian ini adalah, **“Bagaimana Penerapan Metode Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kelas Tinggi di MI Al Fatah Kedawung Susukan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014”**.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan:

- a. Untuk mengetahui metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas tinggi di MI Al Fatah Kedawung, Kecamatan Susukan, Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.
- b. Untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas tinggi di MI Al Fatah Kedawung Kecamatan Susukan, Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014

### 2. Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian

- a. Sebagai informasi ilmiah bagi lembaga pendidikan yang ada mengenai metode pembelajaran IPA.
- b. Bagi madrasah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan mutu prestasi belajar peserta didik.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam mengadakan penelitian selanjutnya yang lebih mendalam.

- d. Bagi masyarakat umumnya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang metode pembelajaran pada mata pelajaran IPA.

#### E. Kajian Pustaka

Penelitian tentang skripsi ini bukanlah penelitian yang pertama. Ada beberapa penelitian yang telah dilakukan yang berkaitan dengan penelitian yang akan penulis lakukan. Skripsi ini untuk melanjutkan penelitian sebelumnya sehingga dapat memperluas penelitian yang berhubungan dengan metode pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan sebelumnya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Laeli Nurlatifah(2012) yang berjudul *“Metode Pembelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Purwokerto Tahun Pelajaran 2012/2013”*. Penelitian tersebut merupakan penelitian deskriptif tentang metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran IPA di MI Darul Hikmah Purwokerto. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Eni Suryaningsih (2010) yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di SDN Cinyawang 02 Kecamatan Patimuan Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2009/2010”*. Penelitian tersebut merupakan penelitian tindakan kelas tentang penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA di SDN Cinyawang 02. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Mulastuti (2011) berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Subtopik Sifat-sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V MI Ma’arif Kebakalan Mandiraja Banjarnegara*

*Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Penelitian tersebut merupakan penelitian tindakan kelas tentang penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Ma’arif Kebakalan.

Sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan merupakan penelitian deskriptif tentang penerapan metode yang dilakukan guru dalam pembelajaran IPA. Penelitian tersebut mempunyai persamaan dengan penelitian yang ditulis oleh Laeli Nurlatifah(2012) yaitu pada metode pembelajaran dan jenis penelitiannya, sedangkan penelitian yang ditulis oleh Eni Suryaningsih (2010) dan Mulastuti (2011) mempunyai persamaan pada mata pelajarannya dan perbedaannya terletak pada jenis penelitiannya.

#### E. Sistematika Penulisan

Secara garis besar, penelitian ini terdiri atas tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir.

Bagian awal skripsi meliputi halaman formalitas, yaitu halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, dan daftar lampiran.

Bagian utama skripsi memuat pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari bab I sampai V, yaitu:

Bab I merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II tentang metode pembelajaran IPA yang berisi tiga pembahasan, yang pertama adalah pembahasan tentang metode pembelajaran yang meliputi pengertian metode pembelajaran, macam-macam metode pembelajaran. Yang kedua mengenai pembahasan tentang pembelajaran IPA yang meliputi pengertian mata pelajaran IPA, Fungsi mata pelajaran IPA, tujuan pembelajaran IPA dan materi pembelajaran IPA. Yang ketiga mengenai pembahasan metode pembelajaran mata pelajaran IPA.

Bab III tentang metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan terhadap data yang diperoleh dalam penelitian ini.

Bab V penutup yang meliputi kesimpulan, saran, dan kata penutup. Dan bagian akhir penyusunan skripsi ini meliputi daftar pustaka dan berbagai lampiran yang mendukung kelengkapan laporan hasil penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Metode pembelajaran IPA adalah cara yang dilakukan oleh seorang guru dalam pembelajaran IPA dalam menyampaikan materi IPA sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

Berdasarkan dari kajian yang telah dilakukan maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Proses penggunaan metode pembelajaran IPA di MI Al Fatah Kedawung Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara tahun Pelajaran 2013/2014 sudah sesuai dengan teori. Dalam pembelajaran IPA guru menerapkan metode yang bervariasi.
2. Beberapa metode pembelajaran yang diterapkan adalah metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, metode eksperimen, metode demonstrasi dan metode resitasi. Dalam penerapannya metode-metode tersebut tidak digunakan sendiri-sendiri akan tetapi, guru mengkombinasi dua sampai tiga metode pembelajaran dalam menyampaikan materi. Sedangkan proses pembelajaran mata pelajaran IPA di MI Al Fatah Kedawung meliputi tiga tahap yaitu, tahap kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

## **B. Saran-saran**

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kedawung
  - a. Menambah buku-buku yang berkaitan dengan pembelajaran IPA
  - b. Kepala sekolah hendaknya melakukan evaluasi kinerja guru agar guru termotivasi untuk selalu meningkatkan kinerjanya.
  - c. Menambah fasilitas lain seperti pengadaan LCD dan computer
  - d. Sebaiknya kepala sekolah meningkatkan komunikasi para guru dengan orang tua siswa untuk mengetahui hambatan dan kesulitan yang dialami siswa dalam proses belajar mengajar agar dapat mengambil langkah-langkah untuk mencari solusinya.
2. Kepada guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kedawung
  - a. Hendaknya guru selalu meningkatkan kemampuannya dalam memilih dan menggunakan metode serta menambah variasi metode pembelajaran IPA agar lebih efektif.
  - b. Menggunakan sumber belajar tidak hanya mengacu pada satu sumber belajar saja tetapi menggunakan buku lain sebagai pendukung dalam pembelajaran.

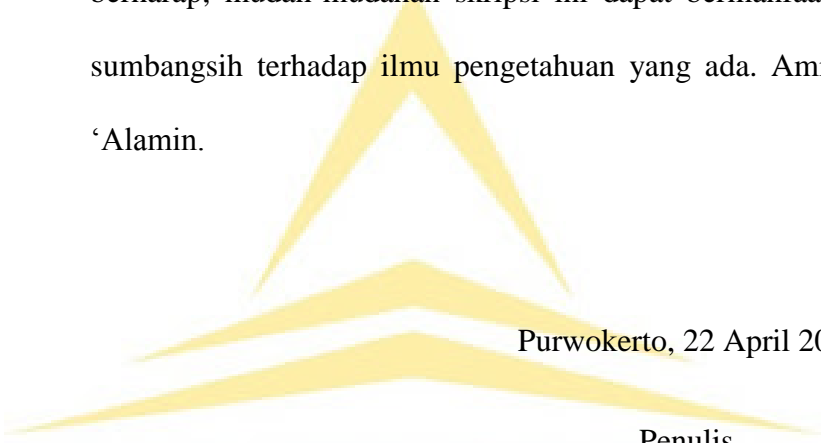
## **C. Penutup**

Puji syukur kehadirat Alloh SWT. atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis

mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca demi kebaikan skripsi ini.

Penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal baik perbuatannya diterima Allah SWT. Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk dan ridha-Nya dan hanya kepada Allah SWT penulis berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan sebagai sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan yang ada. Amin Ya Robbal ‘Alamin.



Purwokerto, 22 April 2014

Penulis,

**IAIN PURWOKERTO**

**ENDANG NOVITA TRIASARI**

**NIM.1123306092**



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 1993
- Armai, Arief. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Islam*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002
- Aqib, Zainal. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya. 2013
- B. Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000
- Devi, Poppy K. *Metode-Metode Dalam Pembelajaran IPA*. [http://www.p4tkipa.net/modul/Tahun 2010/BERMUTU/KKG/Metode Pembelajaran.pdf](http://www.p4tkipa.net/modul/Tahun%202010/BERMUTU/KKG/Metode%20Pembelajaran.pdf). Download pada 8 September 2013
- Fathurrohman, Pupuh & M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama. 2011
- Hasibuan JJ, Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1993
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN MALIKI PRESS. 2010
- Mulastuti. *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Subtopik Sifat-sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V MI Ma'arif Kebakalan Mandiraja Banjarnegara Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi STAIN Purwokerto. 2011
- Namsa, Yunus. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Ternate: Pustaka Firdaus. 2000
- Nurlatifah Laeli. *Metode Pembelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Purwokerto Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi STAIN Purwokerto. 2012
- Sujana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2005
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011
- Suryaningsih, Eni. *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di SDN Cinyawang 02 Kecamatan Patimuan Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi STAIN Purwokerto. 2010

- Sagala Syaiful.*Konsep dan Makna Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta 2011
- Sanjaya,Wina.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana Prenada Media.2006
- Sulistiyorini,Sri.*Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.2007
- Sunhaji.*Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.2009
- Tim Penyusun.*Panduan Penulisan Skripsi*. Purwokerto: STAIN Press.2012
- Trianto.*Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta: Bumi Aksara.2010
- Usman Moh.Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.1997
- Yamin, Martinis.*Profesionalisme Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Pers.2008

