

**MANAJEMEN STRATEGIK SMP NEGERI 1 SAMPANG  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PROSES PEMBELAJARAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**IAIN PURWOKERTO**  
Oleh :

MELSI WILAS ASIH  
NIM. 1223303022

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Melsi Wilas Asih  
NIM : 1223303022  
Jenjang : S-1  
Jurusan : MPI  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa naskah skripsi berjudul **“Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 7 Nopember 2016

Saya yang menyatakan,



Melsi Wilas Asih  
NIM.1223303022



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

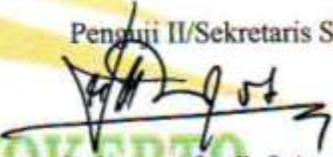
**MANAJEMEN STRATEGIK SMP NEGERI 1 SAMPANG**  
**DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN**

yang disusun oleh saudara : Melsi Wilas Asih, NIM : 1223303022, Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam ( MPI ) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Kamis, tanggal 17 Nopember 2016 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan ( S.Pd. )** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

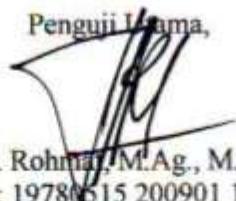
Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang,

  
Dr. H. M. Hizbul Muflihin, M.Pd  
NIP.: 19630302 199103 1 005

  
Rahman Afandi, S.Ag., M.S.I  
NIP.: 19680803 2005 01 1001

Penguji Utama,

  
Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd  
NIP.: 19780515 200901 1 012

Mengetahui :  
Dekan,



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.  
NIP. 19740228 199903 1 005

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi  
Sdri. Melsi Wilas Asih  
Lamp : 3 eksemplar

Purwokerto, 7 Nopember 2016

Kepada Yth.  
Dekan FTIK IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Melsi Wilas Asih, NIM: 1223303022 yang berjudul:

**MANAJEMEN STRATEGIK SMP NEGERI 1 SAMPANG DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Rektor IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 7 Nopember 2016

Pembimbing



Dr. H. Muh. Hizbul Muflihah, M.Pd  
NIP. 19630310 199103 1 003

# **MANAJEMEN STRATEGIK SMP NEGERI 1 SAMPANG DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN**

Melsi Wilas Asih  
NIM 1223303022

## **ABSTRAK**

Proses pembelajaran merupakan faktor penting untuk mencapai mutu sekolah. Kualitas *output* yang tinggi sangat terlihat pada proses pembelajaran siswa. Mengingat pentingnya proses pembelajaran dalam pendidikan maka, peningkatan kualitas proses pembelajaran merupakan suatu hal yang harus terus dilakukan serta diupayakan di sekolah, termasuk oleh SMP Negeri 1 Sampang. Mereka yang memiliki strategi dalam pengelolaan atau *manajemen* sehingga mampu menjadikan sekolah untuk terus bertahan dan diakui keberadaannya dan bahkan bisa terus berkembang. Manajemen strategik adalah suatu rangkaian keputusan yang diperoleh melalui analisis lingkungan dan dibuat oleh manajer puncak meliputi perumusan, selanjutnya diimplementasikan pada seluruh anggota organisasi dan dievaluasi untuk optimalisasi pencapaian tujuan dan berbagai sasaran yang bersangkutan. SMP Negeri 1 Sampang dikenal sebagai sekolah yang berprestasi dibidang akademik maupun non akademik. Berdasarkan latar belakang masalah inilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana kualitas proses pembelajaran SMP Negeri 1 Sampang dan bagaimana manajemen strategik SMP Negeri 1 Sampang dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Untuk mendapatkan data yang jelas penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Adapun objek penelitian ini adalah Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah kepala SMP Negeri 1 Sampang, wakil kepala SMP Negeri 1 Sampang, waka kurikulum SMP Negeri 1 Sampang, dan guru SMP Negeri 1 Sampang.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan 8 standar pendidikan nasional yaitu standar isi, standar proses, standar pendidik dan kependidikan, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar kompetensi lulusan dan standar penilaian. Dalam pelaksanaannya SMP Negeri 1 Sampang menggunakan strategi-strategi tertentu untuk dapat memenuhi dan mencapai 8 standar pendidikan nasional tersebut.

*Kata kunci: Manajemen Strategik, Kualitas Proses Pembelajaran.*

## MOTTO

*Belajarliah dari masa lalu, hiduplah untuk masa depan.  
Yang terpenting adalah tidak berhenti bertanya  
(Albert Einstein)<sup>1</sup>*



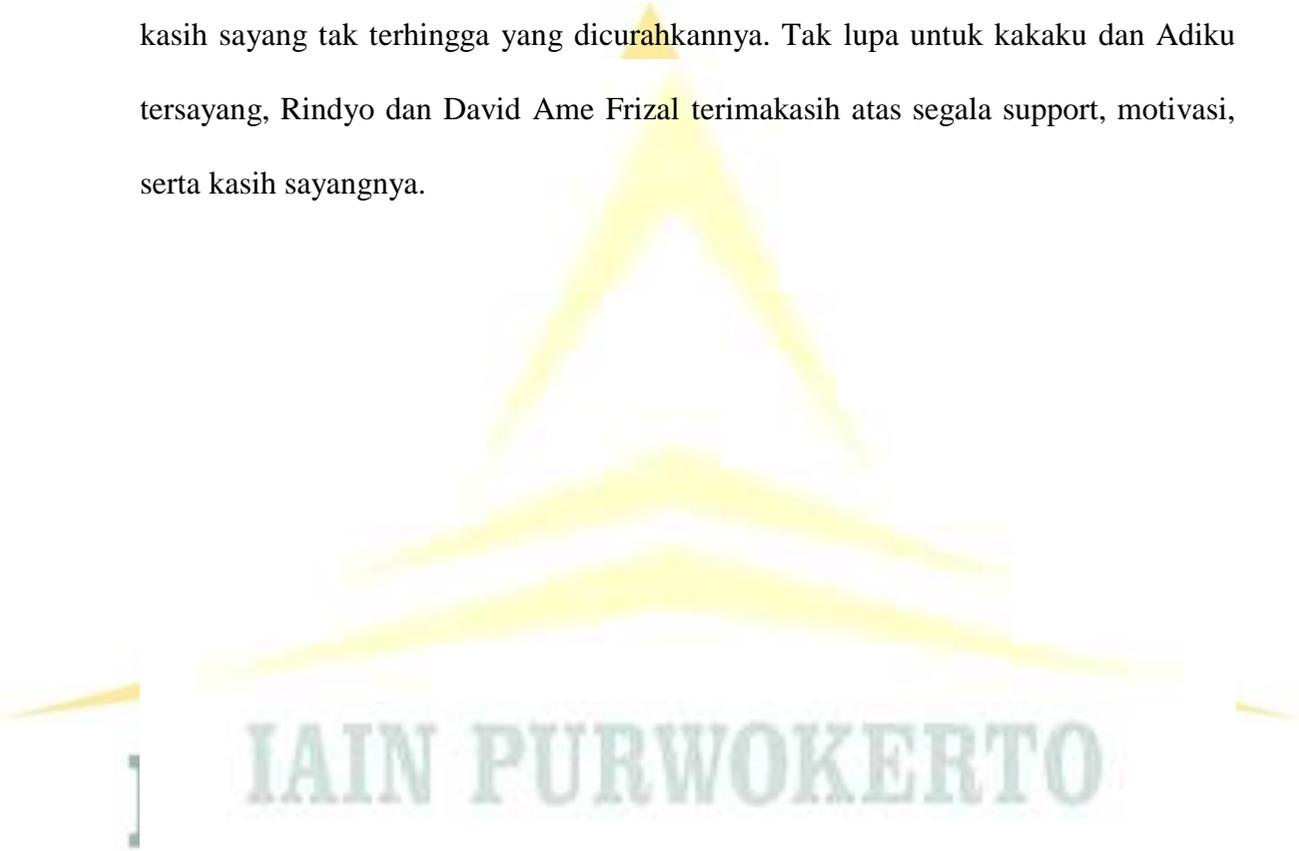
IAIN PURWOKERTO

---

<sup>1</sup>[http://nurulhedayat.blogspot.co.id/2013/07/kata-kata-mutiara-albert-einstein\\_31.html](http://nurulhedayat.blogspot.co.id/2013/07/kata-kata-mutiara-albert-einstein_31.html).  
HariKamis, 3 Nopember 2016 pukul 10.00 WIB

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin, beribu kata syukur terucap kepada Allah SWT karena atas segala rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kuucapkan teruntuk Mamak Bapakku tercinta beliau Ibu Lawi dan Bapak Siswanto atas doa-doa yang dilantungkannya setiap waktu untuk anak-anaknya serta limpahan kasih sayang tak terhingga yang dicurahkan. Tak lupa untuk kakaku dan Adiku tersayang, Rindy dan David Ame Frizal terimakasih atas segala support, motivasi, serta kasih sayangnya.



IAIN PURWOKERTO

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan kalimat syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan penelitian hingga terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang memfasilitasi dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Drs. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Dr. H. Muh. Hizbul Muflihah, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd, Penasehat Akademik Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

7. Dr. H. Muh. Hizbul Muflihini, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Para Dosen Institut Agama Islam Negeri Purwokerto yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan ini.
9. Bapak Drs. Kasirin, M.M kepala SMP Negeri 1 Sampang, terimakasih atas bantuannya.
10. Ibu Sri Asih Wahyuni, S.Pd., selaku wakil kepala SMP Negeri 1 Sampang, Ibu Dariyah, A.md, selaku Ketua TU SMP Negeri 1 Sampang, Ibu Tuminah, S.Pd., selaku guru dan waka kurikulum SMP Negeri 1 Sampang, Ibu Surip Ekowati, S.pd., selaku guru SMP Negeri 1 Sampang, beserta seluruh dewan guru dan staf TU SMP Negeri 1 Sampang, yang telah meluangkan waktu untuk wawancara dan memberikan data-data dokumentasi.
11. Bapak Siswanto dan Ibu Lawi, kedua orangtua penulis yang senantiasa mencurahkan pengorbanan, kasih sayang, do'a, serta dukungan baik moril maupun materil sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
12. Kakaku dan Adikku tercinta, Rindy dan David Ame Frizal, terimakasih untuk semuanya, semangat, doa, dan dukungan serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan seperjuangan MPI tahun 2012, terimakasih atas dukungan, nasehat, dan do'a kalian.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga menjadi amal shaleh.

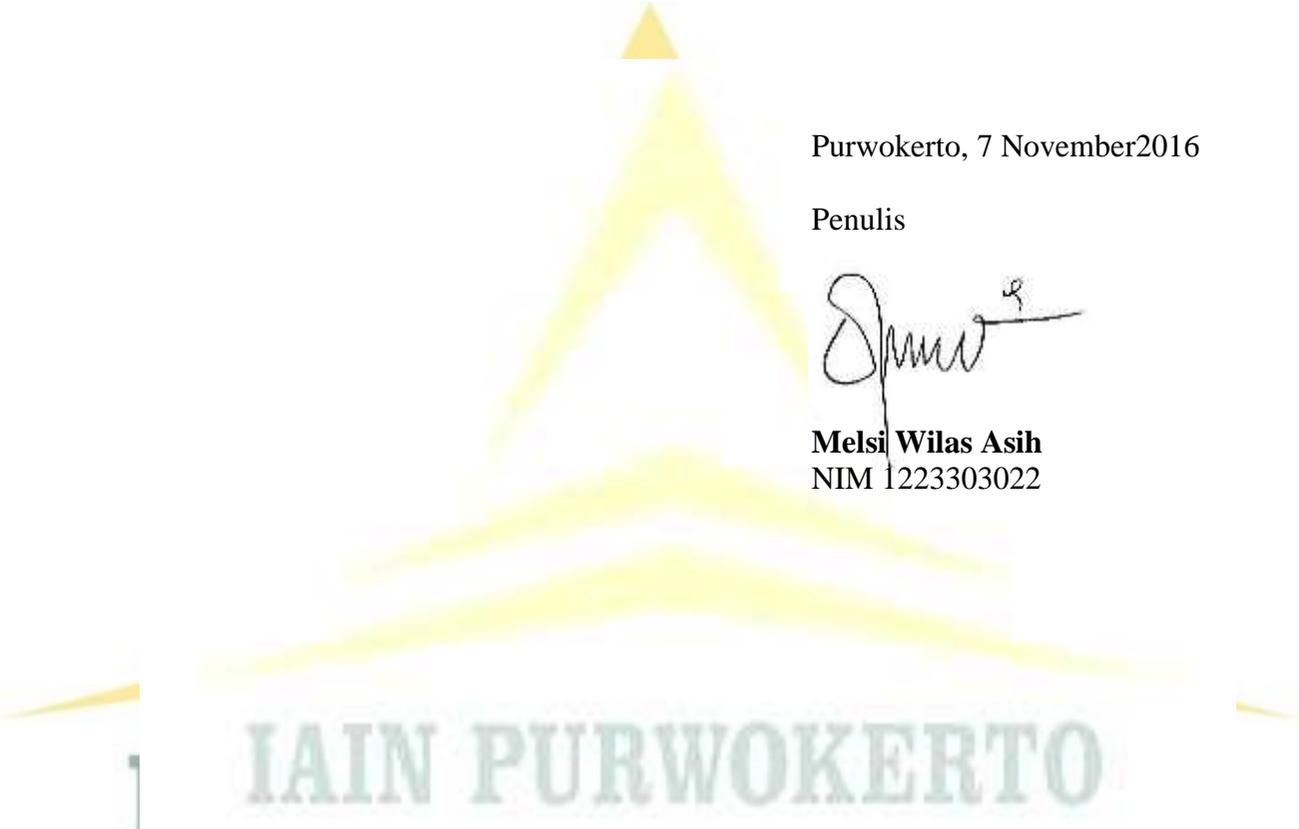
Tidak ada hal yang dapat penulis berikan untuk menyampaikan rasa terimakasih ini melainkan doa, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 7 November 2016

Penulis



**Melsi Wilas Asih**  
NIM 1223303022



IAIN PURWOKERTO

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
E. Kajian Pustaka.....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II MANAJEMEN STRATEGIK PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN</b>	
A. Manajemen Strategik .....	16
1. Definisi Manajemen Strategik .....	16

2. Konsep Manajemen Strategis .....	18
3. Prinsip-prinsip Manajemen Strategik .....	19
4. Dimensi Manajemen Strategik.....	23
5. Proses Manajemen Strategik di Lembaga Pendidikan.....	25
6. Sasaran Manajemen Strategik.....	30
B. Kualitas Proses Pembelajaran .....	31
1. Pengertian Kualitas Proses Pembelajaran.....	31
2. Dimensi Kualitas.....	35
3. Komponen-Komponen Kualitas Pembelajaran .....	36
4. Belajardan Mengajar efektif .....	41
5. Indikator Mutu Pembelajaran .....	47
6. Kegiatan Ekstrakurikuler dan <i>Lifeskills</i> .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	51
B. Sumber Data .....	52
C. Teknik Pengumpulan Data .....	54
D. Metode Analisis Data .....	56
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Sampang .....	60
1. Sejarah SMP Negeri 1 Sampang .....	60
2. Letak Geografis .....	61
3. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sampang.....	62
4. Struktur Organisasi .....	63
5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan .....	64

6. Keadaan Sarana Prasarana.....	66
B. Penyajian Data .....	67
1. Perumusan Strategi ( <i>Strategy Formulasi</i> ).....	67
2. Penerapan Strategi ( <i>Strategy Implementation</i> ).....	79
3. Evaluasi Strategi ( <i>Strategy Evaluation</i> ).....	94
C. Analisis Data .....	97
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	105
C. Kata Penutup .....	106

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

IAIN PURWOKERTO

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data siswa dalam 3 tahun terakhir SMP Negeri 1 Sampang
- Tabel 2 Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Sampang
- Tabel 3 Data Ruang Kelas SMP Negeri 1 Sampang
- Tabel 4 Data Ruang Belajar SMP Negeri 1 Sampang



IAIN PURWOKERTO

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Paradigma Berpikir Judul Skripsi
- Lampiran 2 Skema Proses Pembelajaran SMP Negeri 1 Sampang
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
- Lampiran 4 Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Observasi
- Lampiran 6 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7 Struktur Tata Usaha SMP Negeri 1 Sampang
- Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler
- Lampiran 9 Denah SMP Negeri 1 Sampang
- Lampiran 10 Surat Ijin Observasi Pendahuluan
- Lampiran 11 Surat Keterangan Permohonan Ijin Riset Individual
- Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Berhak Mengajukan Judul
- Lampiran 14 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 15 Surat Permohonan Persetujuan Judul
- Lampiran 16 Surat Rekomendasi Seminar Proposal
- Lampiran 17 Berita Acara/Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 18 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 19 Berita Acara Mengikuti Munaqosyah
- Lampiran 20 Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21 Sertifikat BTA/PPI
- Lampiran 22 Sertifikat Bahasa Arab

Lampiran 23 Sertifikat Bahasa Inggris

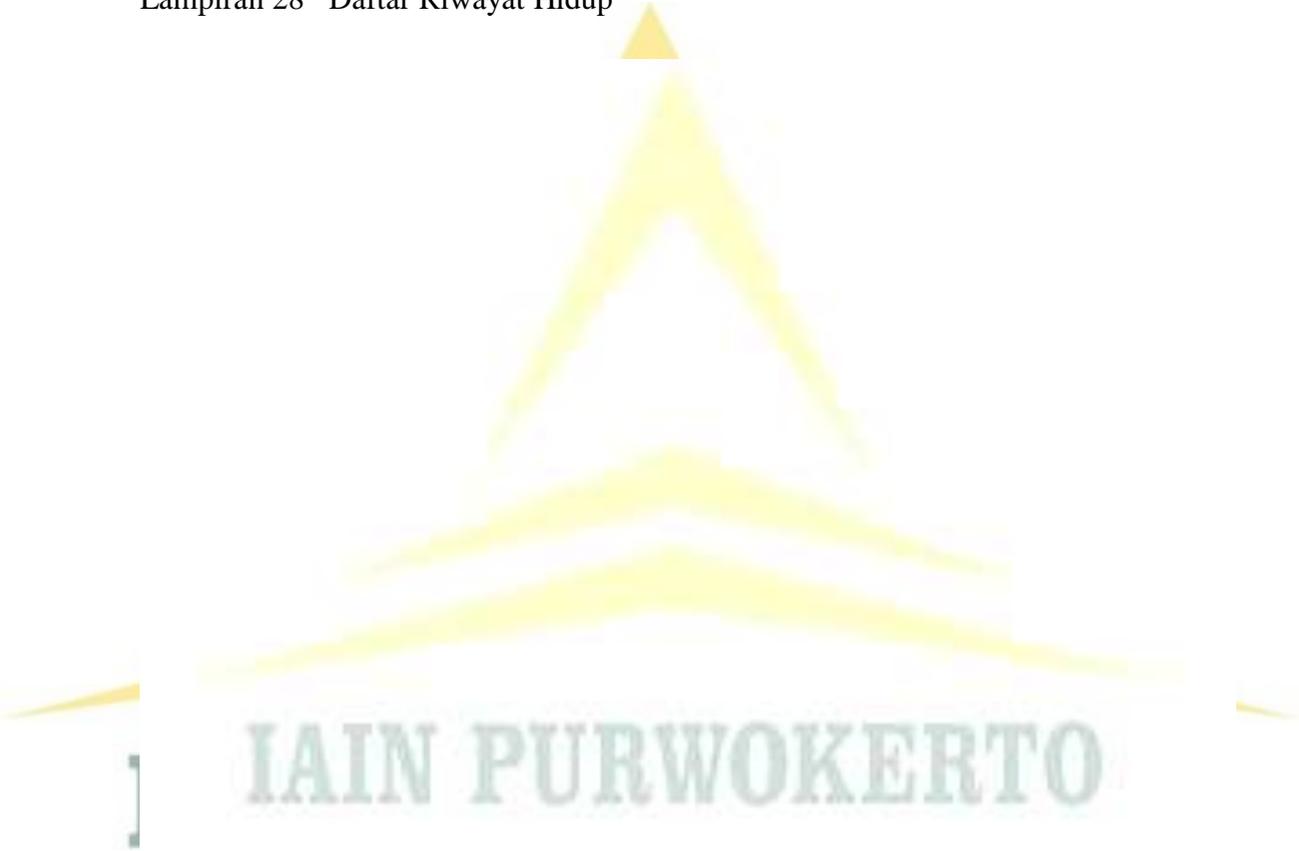
Lampiran 24 Sertifikat Komputer

Lampiran 25 Sertifikat PKL

Lampiran 26 Sertifikat KKN

Lampiran 27 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif

Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup



IAIN PURWOKERTO

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Globalisasi telah membawa pendidikan dalam era persaingan global yang semakin ketat. Untuk itu perlu adanya tuntutan bagi pemimpin supaya dapat mengelola suatu lembaga pendidikan sesuai dengan relevansi kebutuhan dan kondisi zaman agar mencapai *institusi* atau lembaga yang unggul dan konsisten dalam eksistensinya.

Sekolah sebagai wadah pencetak *output* atau lulusan yang berkualitas, dituntut untuk lebih dapat memenuhi kebutuhan serta keinginan masyarakat terhadap pendidikan. Sebagai sebuah lembaga pendidikan, sekolah memiliki tanggung jawab untuk dapat memuaskan para pelanggannya. Pelanggan yang dimaksudkan disini adalah mulai dari siswa, guru, staf karyawan, orangtua siswa, dan masyarakat. Memberikan pelayanan yang baik pada pelanggan merupakan hal yang harus dilakukan dan terus diupayakan oleh sekolah. Dalam hal ini lebih difokuskan kepada siswa, karena kualitas *output* yang tinggi itu sangat terlihat pada proses pembelajaran siswa. Misalnya dalam proses pembelajarannya seorang guru harus dapat menjelaskan materi dengan cara yang mudah dan dapat dipahami oleh siswa, serta dalam penggunaan dan pemanfaatan media belajar yang efektif.

Selain itu dalam pengelolaan sarana dan prasarana juga harus mendukung pada proses pembelajaran siswa serta dapat membantu mempermudah guru

dalam mengajar di kelas atau dalam menyampaikan materi kepada siswa. Karena, keberhasilan sekolah dalam mempertahankan kualitas serta eksistensinya dapat dilihat dari keberhasilan sekolah dalam memberikan pelayanan atau jasa yang terbaik yang sesuai dengan apa yang diharapkan oleh semua pelanggan.

Akhir-akhir ini terdapat fenomena yang menarik untuk diamati, banyak lembaga pendidikan dalam pengelolaan *input*, dalam arti meningkatkan kualitas proses pembelajaran siswa dalam bidang akademik dan non akademik kurang efektif. Alhasil banyak siswa yang memilih sekolah yang lebih berkualitas dan baik dalam pelayanannya.

Sagala menyatakan “Sekolah dapat dikatakan bermutu apabila prestasi sekolah khususnya prestasi siswa menunjukkan pencapaian yang tinggi dalam (1) Prestasi akademik yaitu nilai raport dan nilai Ebtanas murni yang memenuhi standar, (2) Memiliki nilai-nilai kejujuran, ketaqwaan, kesopanan, dan mampu mengapresiasi nilai-nilai budaya, dan (3) Memiliki tanggungjawab yang tinggi dan kemampuan yang diwujudkan dalam bentuk ketrampilan sesuai dasar ilmu yang diterima disekolah”.<sup>2</sup>

Sekolah yang mampu terus bertahan dan *survive* adalah mereka yang memiliki keunggulan, mereka yang bisa memahami pendidikan seperti apa yang diinginkan serta dibutuhkan oleh masyarakat, mereka yang selalu memperbaiki dan menyempurnakan pelayanan yang diberikan, mereka yang memiliki strategi dalam pengelolaan atau *manajemen* sehingga mampu menjadikan sekolah untuk terus bertahan dan diakui keberadaanya dan bahkan bisa terus berkembang.

---

<sup>2</sup> Akdon, *Strategic Management for Educational Management*. (Bandung: Alfabeta 2011). Hlm. 227.

Oleh karena itu, untuk tetap mendapatkan eksistensi dan diakui keberadaannya, sekolah harus mampu memberikan pelayanan sesuai dengan keinginan pelanggan dan yang dibutuhkan di masyarakat, dimana kebutuhan dan keinginan masyarakat akan terus berkembang sesuai dengan tuntutan zaman yang semakin kompleks, sekolah juga selalu berupaya untuk memperbaiki dan menyempurnakan pelayanannya terhadap siswa, sehingga sekolah dapat mencetak siswa-siswi yang berkualitas. Dengan itu, sekolah dapat dikatakan bermutu dan diminati oleh pelanggannya.

Untuk mendapatkan sekolah yang bermutu dan berkualitas, diperlukan *Strategic Management for Educational Management* atau manajemen strategik untuk pendidikan, yang mempunyai prinsip meliputi perencanaan (*formulating*) strategi, penerapan (*Implementing*) strategi, evaluasi (*evaluating*) strategi sebagai salah satu cara yang bisa dilakukan dalam menghadapi tuntutan dan kebutuhan serta keinginan masyarakat terhadap pendidikan.

Dalam mencapai tujuan institusi pendidikan, diperlukan alat yang berperan sebagai akselerator dan dinamisator sehingga tujuan dapat tercapai secara efektif dan efisien.<sup>3</sup> Sejalan hal tersebut strategi diyakini sebagai alat untuk mencapai tujuan. Dalam perkembangannya konsep strategi mengalami perkembangan yang cukup signifikan. Penggunaan strategi dalam pendidikan ini harus sesuai dengan relevansi kebutuhan dan tuntutan zaman.

Dalam hal meningkatkan kualitas proses pembelajaran siswa, salah satunya dengan menggunakan strategi atau kiat yang dikelola secara efektif, yang

---

<sup>3</sup> Akdon, *Strategic Management for Educational Management*,, Hlm.2.

dalam pendidikan populer dengan manajemen strategik. Sondang P. Siagian mengartikan strategik adalah serangkaian keputusan dan tindakan mendasar yang dibuat oleh manajemen puncak dan diimplementasikan oleh seluruh jajaran suatu organisasi dalam rangka pencapaian tujuan organisasi tersebut.<sup>4</sup>

Pada manajemen strategik terdapat prinsip-prinsipnya ada 3 hal penting *pertama, strategy formulation* ini sangat penting untuk dilaksanakan karena adanya keterbatasan yang dihadapi suatu organisasi misal keterbatasan sumber dana dan kemampuan, jika dibanding dengan tujuan-tujuan yang diinginkan. Dalam kegiatan *strategy formulation* meliputi perumusan visi, misi, dan nilai, serta pencermatan lingkungan internal dan eksternal, kesimpulan analisis faktor internal dan eksternal.

*Kedua, implementasi strategi (strategy implementation)* adalah tindakan mengimplementasikan strategi yang telah kita susun ke dalam berbagai alokasi sumber daya secara optimal. Dengan kata lain membuat strategi implementasi kita menggunakan informasi *strategy formulation* untuk membantu dalam pembentukan tujuan-tujuan kinerja, alokasi dan prioritas sumber daya.

*Ketiga, evaluasi strategi (strategy evaluation)* fokus utama dalam *strategy evaluation* adalah pengukuran kinerja dan penciptaan mekanisme umpan balik yang efektif. Pengukuran kinerja yang efektif merupakan tahap yang penting untuk melihat dan mengevaluasi pencapaian atau hasil pekerjaan yang telah dilakukan organisasi untuk mencapai tujuan yang menjadi pekerjaan tersebut.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Sondang P. Siagian, *Manajemen Strategik*,... hlm. 15.

<sup>5</sup> Akdon, *Strategic Management for Educational Management*,, Hlm79-85.

Sejalan dengan hal itu, pada manajemen strategik SMP Negeri 1 Sampang, terjadi peningkatan pada kualitas proses pembelajaran dan itu dapat di lihat melalui hasil dari proses pembelajaran yang berkualitas baik akademik maupun non akademik.

Dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing, dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan. Guru mempunyai tanggungjawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi di dalam kelas untuk membantu proses perkembangan siswa. Jelas bahwa peranan guru telah meningkat dari sebagai pengajar menjadi sebagai direktur pengarah belajar yang dalam pekerjaanya meliputi fungsi-fungsi guru sebagai perencana pengajaran, pengelola pengajaran, penilaian hasil belajar, sebagai motivator belajar dan sebagai pembimbing.<sup>6</sup>

Pengembangan sikap profesional juga sangat penting bagi guru, banyak usaha yang dalam rangka peningkatan sikap profesional keguruan dalam masa pengabdianya sebagai guru. Seperti yang telah disebutkan, peningkatan ini dapat dilakukan dengan cara formal melalui kegiatan mengikuti penataran, lokakarya seminar, atau kegiatan ilmiah lainnya ataupun secara informal melalui media massa, televisi radio, koran, dan majalah maupun publikasi lainnya. Kegiatan ini selain dapat meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan, sekaligus dapat juga meningkatkan sikap profesional keguruan.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>Slameto.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.*(Jakarta: PT Rineka Cipta.1995) hlm. 97.

<sup>7</sup>Rugiyah dan Atiek Sismiati, ....., hlm. 24.

SMP Negeri 1 Sampang berdiri sejak tahun 1963 yang beralamatkan di Jalan Raya Tugu Timur No. 34 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap 53273. SMP Negeri 1 Sampang ini mengalami peningkatan setiap tahunnya dari mulai berdiri sampai saat ini masih mempunyai mutu yang tinggi, diindikasikan dengan prestasi akademik dan non akademik yang meningkat dan dapat bersaing dengan SMP di Kabupaten Cilacap. SMP Negeri 1 Sampang merupakan salah satu *institusi* pendidikan yang terus berusaha dalam melakukan peningkatan kualitas proses pembelajaran siswa. Dalam hal ini, sekolah mencoba untuk memenuhi apa yang menjadi kebutuhan siswa.

Berdasarkan wawancara Jum'at, 8 Januari 2016 penulis dengan Bapak Drs. Kasirin M.M selaku kepala SMP Negeri 1 Sampang, beliau menyampaikan bahwa peningkatan prestasi akademik diantaranya dimulai dengan pendisiplinan siswa masuk menepati pukul 07.00 sudah ditutup, program pengayaan bagi kelas IX ada 4 mapel untuk menajamkan mapel UN. Program pengayaan pagi dari pukul 6.15 dan pengayaan siang pukul 12.30 – 13.30 WIB.<sup>8</sup>

Selain itu beliau juga melibatkan wali murid dalam hal program-program sekolah yang dapat mendukung proses KBM. Untuk mensosialisasikan ke wali murid tentang program-program disekolah, frekuensinya 1 tahun 4 kali yakni awal tahun penyampaian meliputi program sekolah termasuk visi dan misi sekolah, program pembangunan, pengadaan sarana dan prasarana setiapengah semester 1, akhir semester, dan menjelang pengumuman Ujian Nasional, kemarin

---

<sup>8</sup>Wawancara dengan kepala SMP Negeri 1 Sampang pada hari Jum'at, 8 Januari 2016.

baru mengadakan dengan kelas IX membahas tentang kiat untuk ditempuh tentang UN.<sup>9</sup>

Selain peningkatan pembelajaran bidang akademik, bapak Drs. Kasirin, M.M juga mengadakan peningkatan pembelajaran non akademik yaitu meliputi ekstrakurikuler dan pemberian *lifeskills* pada siswa meliputi pembuatan Drumband dan Drumset, yang planning kedepannya untuk dijadikan wirausaha bagi siswa, melalui hasil dari ketrampilan siswa. Pengampunya bapak Mashudi, S.Pd dan bapak Warih.<sup>10</sup>

Dari pemaparan di atas membuat penulis tertarik untuk meneliti serta mengkaji lebih dalam berkenaan pada bagaimana proses peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui manajemen strategik. Adapun skripsi yang penulis buat mengangkat judul “Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran”.

## **B. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menginterpretasikan judul penelitian ini, berikut disajikan definisi operasionalnya :

### **1. Manajemen Strategik**

Menurut Sondang P. Siagian manajemen adalah suatu aktivitas menggerakkan orang lain (memberdayakan), sesuatu kegiatan memimpin, atas dasar sesuatu yang telah diputuskan dahulu.<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup>Wawancara dengan kepala SMP Negeri 1 Sampang padahari Jum’at, 8 Januari 2016

<sup>10</sup>Wawancara dengan kepala SMP Negeri 1 Sampang pada hari Jum’at, 8 Januari 2016

<sup>11</sup>Muh Hizbul Muflihini, *Administrasi Pendidikan*. (Yogyakarta: Pilar Media (Anggota IKAPI: 2013). Hlm.6.

Wheelen dan Hunger mengemukakan manajemen strategik adalah serangkaian keputusan dan tindakan manajerial yang menentukan kinerja perusahaan dalam jangka panjang. Manajemen strategik meliputi pengamatan lingkungan, perumusan strategi (perencanaan strategik atau perencanaan jangka panjang), evaluasi dan pengendalian.<sup>12</sup>

Menurut Wahyudi manajemen strategik adalah suatu seni dan ilmu dari perumusan (*formulating*), penerapan (*implementing*), dan evaluasi (*evaluating*) keputusan-keputusan strategis antar fungsi-fungsi yang memungkinkan sebuah organisasi mencapai tujuan-tujuan masa mendatang.<sup>13</sup>

Jadi manajemen strategik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah serangkaian kegiatan yang dimulai dari pengamatan lingkungan, perumusan (*strategy formulating*), penerapan (*strategy implementing*), dan evaluasi (*strategy evaluating*) di sekolah, yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi dibidang akademik maupun non akademik.

## 2. SMP Negeri 1 Sampang

SMP Negeri 1 Sampang merupakan lembaga pendidikan formal yang berada dibawah naungan Dinas Pendidikan. SMP Negeri 1 Sampang beralamatkan di Jalan Raya Tugu Timur No. 34 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap 53273.

---

<sup>12</sup> Husein Umar, *Desain Penelitian Manajemen Strategik* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2010). Hlm. 16

<sup>13</sup> Akdon, *Strategic Management for Educational Management* ,,,, Hlm. 5.

### 3. Kualitas Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran yang berkualitas adalah tingkat keunggulan yang dinilai sebagai karakteristik yang esensial, yang wujud dalam tujuan pembelajaran, sebagai dampak kumulatif dari sejumlah komponen pembelajaran berkualitas, dan yang terjadi secara terpadu.<sup>14</sup>

Dalam hal ini kualitas proses pembelajaran yang penulis maksudkan adalah kualitas penyelenggara pendidikan secara keseluruhan yang mengacu pada standar nasional pendidikan. Karena untuk menghasilkan siswa yang berprestasi tidak terlepas dari proses pembelajarannya yang berkualitas pula, untuk mendapatkannya diperlukan banyak hal diantaranya pemimpin yang memenuhi keinginan pelanggan, guru yang profesional, media belajar yang ideal, pembelajar yang berkualitas, program belajar yang berkualitas dan lembaga pembelajar yang berkualitas.

Adapun judul penelitian *Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran* yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah pengaturan, pengelolaan strategi atau kiat dari pimpinan SMP Negeri 1 Sampang, dimana didalamnya terdapat perumusan strategi, penerapan strategi dan evaluasi strategi, yang nantinya strategi tersebut dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

---

<sup>14</sup> Winarno Surakhmad, *Pendidikan Nasional Strategi dan Tragedi*. (Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara. 2009). hlm. 353.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kualitas proses pembelajaran SMP Negeri 1 Sampang ?
2. Bagaimana manajemen strategik SMP Negeri 1 Sampang dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran?

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian merupakan rumusan kalimat yang menunjukkan adanya hasil yang diperoleh setelah penelitian. Adapun tujuan penelitian penulis adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui kualitas proses pembelajaran SMP Negeri 1 Sampang.
- b. Untuk mengetahui proses manajemen strategik SMP Negeri 1 Sampang dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

#### **2. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian adalah dampak dari tercapainya suatu tujuan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat atau berguna bagi semua pihak, diantaranya :

- a. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah kepustakaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta menjadi bahan masukan bagi mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam untuk penelitian yang terkait atau sebagai contoh untuk penelitian dimasa yang akan datang,

khususnya mengenai manajemen strategik dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran, pada tingkat Sekolah Menengah Pertama.

- b. Secara praktis, hasil penelitian ini memberi masukan bagi para pengelola pendidikan, baik para staf Tata Usaha, kepala sekolah dan instansi yang terkait dalam penyelenggaraan pendidikan, untuk dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui manajemen strategik.

## **E. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka dimaksud mengemukakan teori-teori yang relevan dengan masalah yang diteliti, serta bahan dasar pemikiran dalam penyusunan dan penulis skripsi ini. Selain itu kajian pustaka juga memaparkan hasil penelitian terdahulu yang bisa menjadi referensi bagi kita dalam melakukan penelitian.

Akdon dalam buku "*Strategic Management for Educational Management*" menjelaskan tentang aspek penting dalam manajemen strategik adalah perumusan strategi (*strategy formulation*) kegiatannya terdiri dari menciptakan visi, misi, pencermatan lingkungan internal (PLI), pencermatan lingkungan eksternal (PLE). Kesimpulan analisis faktor internal dan eksternal (KAFI & KAFE). Implementasi strategi (*strategy implementation*) meliputi analisis pilihan strategi dan kunci keberhasilan, penetapan tujuan, sasaran dan strategi (kebijakan, program dan kegiatan), sistem pelaksanaan, pemantauan, dan pengawasan. Evaluasi strategi ada 2 kegiatan yaitu pengukuran dan analisis kinerja dan pelaporan dan pertanggungjawaban.<sup>15</sup> Pembahasan tersebut sama-

---

<sup>15</sup> Akdon, *Strategic Management for Educational Management* ,,,, Hlm. 80.

sama menjelaskan tentang manajemen strategik, hanya saja buku tersebut lebih luas dalam membahas tentang manajemen strategik sedangkan penulis dalam penelitiannya hanya menjelaskan tentang proses manajemen strategik sampai evaluasinya.

Dalam bukunya Sondang dan P. Siagian "*Manajemen Strategik*" menjelaskan tentang tahap-tahap dalam proses manajemen strategik, penjelasan mengenai tahapan mulai dari perumusan misi organisasi (perusahaan), perumusan profil organisasi, analisis dan pilihan strategik, penetapan sasaran jangka panjang dan sampai pada penciptaan sistem umpan balik.<sup>16</sup> Dalam buku ini membahas manajemen strategik di dunia industri jadi lebih luas, sedangkan penulis menggunakan manajemen strategik untuk pendidikan tepatnya pada peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Selain mengambil dari buku referensi, penulis juga melakukan penelaahan terhadap penelitian yang sudah ada. Adapun skripsi yang mempunyai kemiripan dengan skripsi penulis berkaitan dengan manajemen strategik .

Skripsi Saudari Nuning Khamidah (2010) yang berjudul "*Strategi Peningkatan Mutu Kegiatan Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah*". Dalam skripsi tersebut menjelaskan bahwa strategi yang digunakan melalui penetapan tujuan jangka panjang berupa kegiatan perpustakaan dalam rangka peningkatan mutu. Strategi peningkatan mutu yang dikemukakan oleh Juran dan Crosby meliputi perencanaan, pembiayaan, kerjasama, pelatihan, evaluasi, dan laporan. Persamaannya dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan strategi dalam

---

<sup>16</sup>Sondang dan P. Siagian, *Manajemen Strategik*. (Jakarta: Bumi Aksara.1995). hlm. 30.

peningkatan mutu kegiatan perpustakaan Madrasah Tsanawiyah, sedangkan penulis strategi digunakan sebagai peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Skripsi Saudari Reney Vera Azzahrah (2007), yang berjudul "*Upaya Sekolah Dalam Membina Kedisiplinan Beribadah Siswa di SMP Diponegoro Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2011/2012*". Dalam penelitian skripsi tersebut dijelaskan bahwa dalam upaya sekolah membina kedisiplinan beribadah siswa itu melalui keteladanan, nasihat, pembiasaan, hukuman, hadiah/*reward*. Adapun persamaannya dengan skripsi penulis yaitu sama-sama meneliti tentang usaha dari sekolah sebagai wujud dari strategi sekolah dalam membina kedisiplinan beribadah siswa sedangkan perbedaannya terletak pada lokasinya.

Skripsi Saudari Solikhah (2009), yang berjudul "*Usaha Guru Dalam Peningkatan Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 2 Langgosari Cilongok Banyumas*". Skripsi diatas menjelaskan bahwa usaha guru dalam peningkatan prestasi Pendidikan Agama Islam melalui kerjasama yang baik dan harmonis antara guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, dan guru kelas lainnya, adanya kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dengan guru mata pelajaran lain serta menjalin kerjasama dengan tenaga kependidikan untuk ikut berpartisipasi dalam mensukseskan kegiatannya. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang usaha guru untuk meningkatkan prestasi siswa, sedangkan perbedaannya terletak pada lokasinya.

Adapun skripsi yang penulis buat dengan judul Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran

adalah lebih memfokuskan pada bagaimana langkah-langkah manajemen strategik SMP Negeri 1 Sampang dan strategi apa saja yang digunakan dalam meningkatkan kualitas proses pembelajarannya.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan penulisan penelitian dan memudahkan pembaca dalam memahami skripsi ini, maka penulis akan menyusunnya secara sistematis sesuai dengan sistematika penelitian. Adapun sistematika penelitiannya sebagai berikut:

Bagian awal dari skripsi berisi Halaman Judul, Halaman Pernyataan Keaslian, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Abstrak, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Halaman Daftar Gambar dan Halaman Lampiran.

Bagian utama skripsi ini diuraikan dalam 5 Bab:

Bab I: Pendahuluan terdiri dari: Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, dan Sistematika Pembahasan.

Bab II: Berisi tentang Landasan Teori Manajemen Strategik Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran, yang meliputi dua sub tema yaitu bagian *pertama* Manajemen Strategik terdiri dari Definisi Manajemen Strategik, Konsep Manajemen Strategis, Prinsip-prinsip Manajemen Strategik, Dimensi Manajemen Strategik, Proses Manajemen Strategik di Lembaga Pendidikan, dan Sasaran Manajemen Strategik. Bagian

*kedua* membahas tentang Kualitas Proses Pembelajaran, yang meliputi Pengertian Kualitas Proses Pembelajaran, Dimensi Kualitas, Komponen Kualitas Pembelajaran, Belajar dan Mengajar Efektif, Indikator Mutu Pembelajaran, Kegiatan Ekstrakurikuler dan *Lifeskills*.

Bab III: Berisi tentang Metodologi penelitian mengenai pemaparan metode yang digunakan peneliti untuk mencari berbagai data yang terdiri dari Jenis Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Dan Metode Analisis Data.

Bab IV: Berisi dua tema, bagian *pertama* berisi Gambaran Umum SMP Negeri 1 Sampang yang berisikan Sejarah, Letak Geografis, Visi dan Misi Sekolah, Struktur Organisasi, Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan, Keadaan Sarana Prasarana. *Kedua* berisi tentang Penyajian Data dan Analisis Data menguraikan Proses Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran melalui *Strategy Formulation* (Perumusan Strategi), *Strategy Implementation* (Penerapan Strategi), dan *Strategy Evaluation* (Evaluasi Strategi)

Bab V: Penutup berisi tentang Kesimpulan, Saran, Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran, Daftar Riwayat Hidup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Sebagai bagian akhir dari uraian dan penjelasan penelitian ini, penulis akan menyampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan, saran dan kata penutup.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kualitas proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Sampang dapat dikatakan baik, hal ini dibuktikan dengan beberapa pencapaian hasil prestasi akademik dan non akademik se-Kabupaten Cilacap mengalami peningkatan. Kemudian tahapan manajemen strategik di SMP Negeri 1 Sampang dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran dimulai dari perumusan strategi, implementasi strategi dan evaluasi strategi. Kepala SMP Negeri 1 Sampang melakukannya dengan memenuhi standar pendidikan nasional. Hal ini diharapkan agar tujuan sekolah dapat sesuai dengan visi misi sekolah sehingga akan berdampak pada hasil proses pembelajaran yang berkualitas.

Untuk memenuhi standar pendidikan khususnya pada aspek tenaga pendidik dan kependidikan strategi yang dipakai adalah mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan yang diikuti pula dalam kerjasama dengan pihak lain dalam memenuhi sarana pendidikan

#### **B. Saran-saran**

Manajemen strategik SMP Negeri 1 Sampang dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik dan sudah sesuai

dengan teori yang ada. Tetapi ada beberapa hal yang perlu dilakukan oleh seluruh pihak di SMP Negeri 1 Sampang, antara lain:

1. Kepala SMP Negeri 1 Sampang untuk selalu mengontrol kinerja para guru pada saat proses pembelajaran supaya efektif sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Guru SMP Negeri 1 Sampang dalam mengajar untuk selalu memperbaharui media pembelajaran dan lebih menguasai materi pembelajaran,serta memperhatikan strategi dan metode pembelajaran supaya siswa tidak mudah jenuh saat pembelajaran.
3. Meningkatkan etos kerja dan kualitas sumber daya manusia SDM serta menjaga dan memelihara sumber daya alam (sarana-prasarana) yang dimiliki sekolah.
4. Pihak sekolah supaya menjalin hubungan serta melakukan kerjasama dengan lembaga pendidikan (SMA/SMK) guna mempermudah sekolah dalam mengetahui penyebaran lulusan.

### **C. Kata Penutup**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tiada halangan yang berarti. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang dimiliki, akan tetapi penulis menyadari keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini tentu masih ada banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya tulisan ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon petunjuk dan hidayah. Semoga karya ini mendapat ridloNya dan dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya serta dapat dijadikan bahan kajian lebih lanjut. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.



IAIN PURWOKERTO

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. 2011. *Strategic Management for Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar. 2012. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Hardjosoedarmo, Soewarso. 1996. *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi.
- Iriantara, Yosol. 2004. *Manajemen Strategis Public Relations*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muflihini, Muh Hizbul. 2013. *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pilar Media (Anggota IKAPI).
- Muhammad Faturrohman & Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- P Siagian, Sondang. 1995. *Manajemen Stratejik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, Edward. 2012. *Total Quality Management*. Penerjemah: Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Suhardan, Dadang dkk. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumani, Muklas. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Surakhmad, Winarno. 2009. *Pendidikan Nasional Strategi dan Tragedi*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.

Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana. 2001. *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi Offset.

Tony Bush dan Marianne Coleman. 2012. *Manajemen Mutu Kepemimpinan Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.

Umar, Husein. 2010. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

W. Creswell, John. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

<http://globallavebookx.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-kualitas-pembelajaran-dan.html?m=1>. Hari Kamis 29 september 2016 pukul 09.00 WIB.

<https://yudhaaanggara147.wordpress.com/artikel/komponen-pembelajaran/>. Hari Rabu 28 September 2016 Pukul 16.00 WIB.

IAIN PURWOKERTO

# MANAJEMEN STRATEGIK SMP NEGERI 1 SAMPANG DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN

Melsi Wilas Asih  
NIM 1223303022

## ABSTRAK

Proses pembelajaran merupakan faktor penting untuk mencapai mutu sekolah. Kualitas *output* yang tinggi sangat terlihat pada proses pembelajaran siswa. Mengingat pentingnya proses pembelajaran dalam pendidikan maka, peningkatan kualitas proses pembelajaran merupakan suatu hal yang harus terus dilakukan serta diupayakan di sekolah, termasuk oleh SMP Negeri 1 Sampang. Mereka yang memiliki strategi dalam pengelolaan atau *manajemen* sehingga mampu menjadikan sekolah untuk terus bertahan dan diakui keberadaannya dan bahkan bisa terus berkembang. Manajemen strategik adalah suatu rangkaian keputusan yang diperoleh melalui analisis lingkungan dan dibuat oleh manajer puncak meliputi perumusan, selanjutnya diimplementasikan pada seluruh anggota organisasi dan dievaluasi untuk optimalisasi pencapaian tujuan dan berbagai sasaran yang bersangkutan. SMP Negeri 1 Sampang dikenal sebagai sekolah yang berprestasi dibidang akademik maupun non akademik. Berdasarkan latar belakang masalah inilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana kualitas proses pembelajaran SMP Negeri 1 Sampang dan bagaimana manajemen strategik SMP Negeri 1 Sampang dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Untuk mendapatkan data yang jelas penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Adapun objek penelitian ini adalah Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah kepala SMP Negeri 1 Sampang, wakil kepala SMP Negeri 1 Sampang, waka kurikulum SMP Negeri 1 Sampang, dan guru SMP Negeri 1 Sampang.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa Manajemen Strategik SMP Negeri 1 Sampang Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan 8 standar pendidikan nasional yaitu standar isi, standar proses, standar pendidik dan kependidikan, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar kompetensi lulusan dan standar penilaian. Dalam pelaksanaannya SMP Negeri 1 Sampang menggunakan strategi-strategi tertentu untuk dapat memenuhi dan mencapai 8 standar pendidikan nasional tersebut.

*Kata kunci: Manajemen Strategik, Kualitas Proses Pembelajaran.*