

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU LEMBERANG  
KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Disusun Oleh :  
Kuati  
NIM : 102334050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : K u a t i  
NIM : 102334050  
Jenjang : S-I  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 29 September 2014  
Saya yang menyatakan





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126  
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

### **METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

yang disusun oleh saudara/i : **Kuati**, NIM. **102334050**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan **Tarbiyah** STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **15 Desember 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Hj. Khushul Khotimah, M.Ag.  
NIP. 19740310 199803 2 002

Sekretaris Sidang

Muflihah, S.S.  
NIP. 19720923 200003 2 001

Pembimbing/Penguji Utama

M. Misbah, M. Ag.  
NIP. 19741116 200312 1 001

Anggota Penguji

Sumiarti, M. Ag.  
NIP. 19730125 200003 2 001

Anggota Penguji

Tonfur, S. Ag., M. Ag.  
NIP. 19721217 200312 1 001

Purwokerto, 5 Januari 2015  
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag.  
NIP. 19670815 199203 1 003

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth :  
Ketua STAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu `alaikum Wr. Wb.*

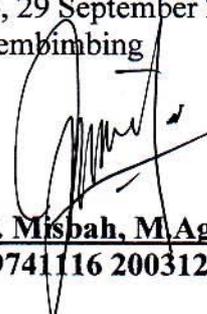
Setelah melakukan bimbingan , telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Kuati, NIM : 102334050 yang berjudul :

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF  
NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN  
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012 /2013**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

*Wassalamu `alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 29 September 2014  
Pembimbing



**M. Misbah, M.Ag**  
**NIP. 19741116 200312 1 001**

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA`ARIF NU  
LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Kuati  
NIM : 102334050

**ABSTRAK**

Dalam menanamkan akhlak yang baik pada anak, pembelajaran aqidah akhlak merupakan pembelajaran yang sangat penting karena aqidah akhlak adalah tujuan diutusnya Rasul dengan tujuan untuk membetulkan aqidah dan akhlak manusia. Dan maju mundurnya Negara adalah baik buruknya aqidah akhlak generasi mudanya. Masalah tersebut ditentukan bagaimana pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran aqidah akhlak dan pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang.

Jenis penelitian yang dilakukan bersifat studi lapangan dengan metode kualitatif, karena didasarkan pada tempat dan sumber data yang diambil dari MI Ma`arif NU Lemberang. Subyek penelitian adalah kepala Madrasah, guru dan siswa. Obyek penelitian adalah pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang. Metode pengumpulan data yang dikumpulkan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data. Hasil kesimpulan bahwa pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang, meliputi: kurikulum, pendekatan pembelajaran, pembuatan persiapan mengajar, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, metode pembelajaran aqidah akhlak, dan evaluasi pembelajaran.

Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir dan pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan materi, metode, media dan evaluasi.

Adapun pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah dilakukan dengan pendekatan pembinaan akhlakul karimah dengan membina hubungan baik antara guru dan siswa, siswa dan siswa. Pendekatan yang dilakukan dalam membina aqidah akhlak dengan pendekatan keimanan, pengamalan, pembiasaan, rasional, pengalaman dan keteladanan.

Kata kunci : pembelajaran Aqidah Akhlak

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kehadiran Allah SWT, penguasa dan pemelihara seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada orang-orang yang selalu mendekatkan diri kepada-Nya, dan karena Ridho maka saya dapat menyelesaikan penyusunan.

skripsi yang berjudul: “ Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas” peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan kelemahan dan keterbatasan peneliti. Walaupun demikian peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

Dengan teriring ucapan banyak terima kasih dari penulis pada semua pihak dengan bantuan, bimbingan, nasihat, motivasi, saran dan kritik pada penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag. Ketua STAIN Purwokerto.
2. Bapak Drs.Rohmad,M.Pd. Pembantu Ketua I Bidang Akademik STAIN Purwokerto.
3. Bapak Drs.Asdlori, M.Pd.I. Pembantu Ketua II Bidang Akademik STAIN Purwokerto.
4. Bapak Dr.Abdul Basith,M.Ag. Pembantu Ketua II Bidang Akademik STAIN Purwokerto

5. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
6. Ibu Sumiarti, M.Ag. Ketua Program Pendidikan STAIN Purwokerto
7. Bapak Toifur, S.Ag, M.Si. Penasehat Akademik.
8. Bapak M. Misbah, M. Ag. Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing penulis dengan penuh kebijaksanaan dan memberikan arahan
9. Bapak / Ibu Dosen serta karyawan di lingkungan STAIN Purwokerto.
10. Segenap keluarga besar MI Ma`arif NU Lemberang Sokaraja-Banyumas, khususnya para kepala, guru, komite sekolah dan karyawan yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
11. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendo`akan dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkenan dan banyak membantu sehingga dapat terwujud skripsi ini.

Untuk semua, penulis hanya mengucapkan terima kasih, berdo`a semoga amal baik mereka dilimpahkan-Nya mendapat rahmat, ridho dan pahala dari Allah.

Penulis lapang dada menerima kritik dan saran dari para pembaca guna penyempurnaan. Penulis hanya berdo`a dan berharap semoga skripsi ini banyak manfaatnya khususnya bagi penulis dan pada umumnya bagi pembaca. Semoga Allah memberkahi dan meridhoi usaha kita semua. Amin yaa Robbal `alamin.

Purwokerto, 29 September 2014

Penulis



Kuati

NIM. 102334050

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasiaonal.....	10
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II METODE PEMBELAJARAN DAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>AQIDAH AKHLAK</b>	
<b>A. Metode Pembelajaran</b> .....	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
2. Tujuan Metode Pembelajaran.....	18

<b>B. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....</b>	20
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah dan Akhlak.....	21
2. Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	29
3. Pendekatan Pembelajaran Bidang Studi Aqidah Akhlak...	34
<b>C. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak.....</b>	39
1. Macam-Macam Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak...	41
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subyek Penelitian.....	48
D. Obyek Penelitian.....	49
E. Metode Penelitian.....	49
F. Metode Analisis Data.....	50

### **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISI DATA**

A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Ma`arif NU Lemberang.....	53
1. Sejarah Berdiri.....	53
2. Letak Geografis.....	54
3. Struktur Organisasi.....	55
4. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa.....	57
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	59
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data.....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-Saran.....	94
C. Kata Penutup.....	96

**DAFTAR PUSTAKA**

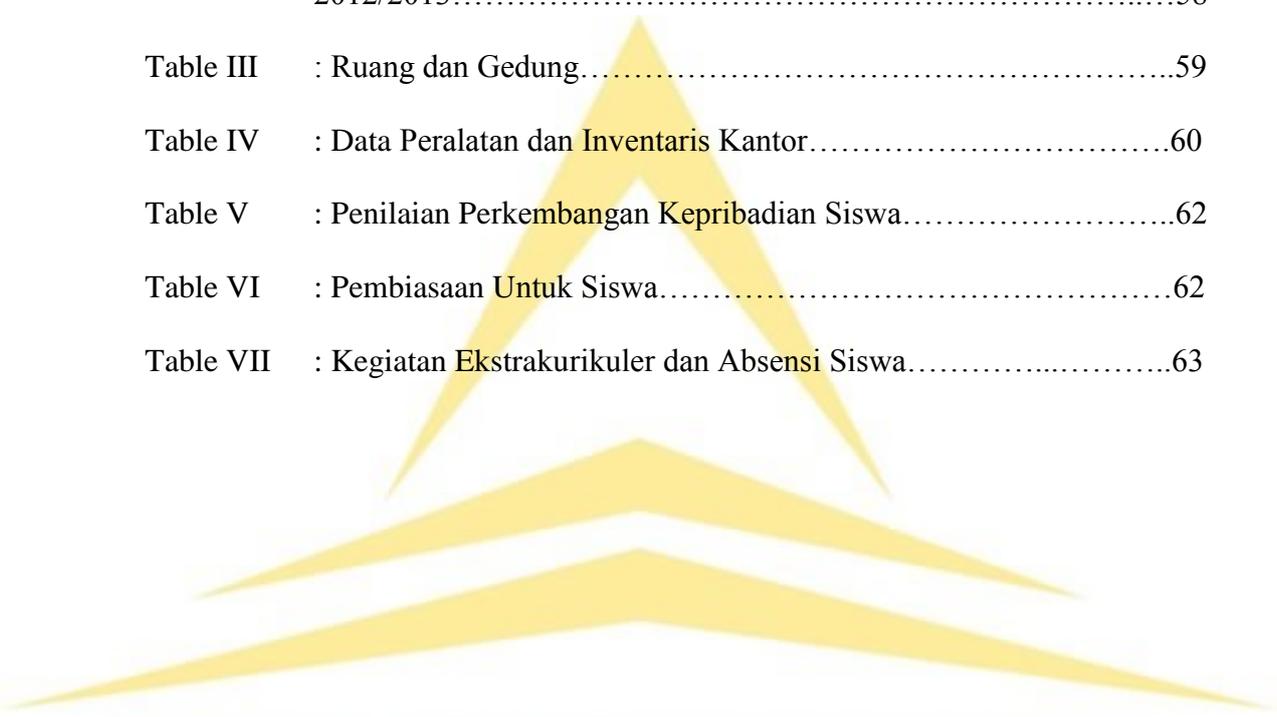
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Table I	: Daftar Guru MI Ma`arif NU Lemberang Tahun Pelajaran 2012/2013.....	57
Table II	: Daftar Jumlah Siswa MI Ma`arif NU Lemberang tahun Pelajaran 2012/2013.....	58
Table III	: Ruang dan Gedung.....	59
Table IV	: Data Peralatan dan Inventaris Kantor.....	60
Table V	: Penilaian Perkembangan Kepribadian Siswa.....	62
Table VI	: Pembiasaan Untuk Siswa.....	62
Table VII	: Kegiatan Ekstrakurikuler dan Absensi Siswa.....	63



**IAIN PURWOKERTO**

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA`ARIF NU  
LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Kuati  
NIM : 102334050

**ABSTRAK**

Dalam menanamkan akhlak yang baik pada anak, pembelajaran aqidah akhlak merupakan pembelajaran yang sangat penting karena aqidah akhlak adalah tujuan diutusnya Rasul dengan tujuan untuk membetulkan aqidah dan akhlak manusia. Dan maju mundurnya Negara adalah baik buruknya aqidah akhlak generasi mudanya. Masalah tersebut ditentukan bagaimana pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran aqidah akhlak dan pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang.

Jenis penelitian yang dilakukan bersifat studi lapangan dengan metode kualitatif, karena didasarkan pada tempat dan sumber data yang diambil dari MI Ma`arif NU Lemberang. Subyek penelitian adalah kepala Madrasah, guru dan siswa. Obyek penelitian adalah pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang. Metode pengumpulan data yang dikumpulkan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data. Hasil kesimpulan bahwa pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang, meliputi: kurikulum, pendekatan pembelajaran, pembuatan persiapan mengajar, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, metode pembelajaran aqidah akhlak, dan evaluasi pembelajaran.

Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir dan pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan materi, metode, media dan evaluasi.

Adapun pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah dilakukan dengan pendekatan pembinaan akhlakul karimah dengan membina hubungan baik antara guru dan siswa, siswa dan siswa. Pendekatan yang dilakukan dalam membina aqidah akhlak dengan pendekatan keimanan, pengamalan, pembiasaan, rasional, pengalaman dan keteladanan.

Kata kunci : pembelajaran Aqidah Akhlak

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Upaya menegakan dan menanamkan akhlak mulia anak bangsa yang merupakan suatu keharusan yang mutlak. Sebab akhlak yang mulia akan menjadi pilar utama untuk tumbuh dan berkembangnya peradaban suatu bangsa. Kemampuan suatu bangsa untuk bertahan hidup ditentukan oleh sejauh mana rakyat dari bangsa tersebut menjunjung tinggi nilai-nilai akhlak moral yang baik. Semakin meningkat kualitas akhlak dan moral yang baik suatu bangsa, semakin baik pula bangsa yang bersangkutan atau sebaliknya. Akhlak atau moral bangsa sangat terkait dengan eksistensi suatu pendidikan agama Islam tidak berlebihan kalau pendidikan akhlak dan Islam adalah aspek yang tidak dapat dipisahkan dari pendidikan agama. Hal ini disebabkan bahwa sesuatu yang disebut baik barometernya baik dalam pandangan agama. Sebaliknya, sesuatu yang dianggap buruk barometernya dalam pandangan agama.

Untuk pendidikan akhlak dan moral yang baik paling berperan utama pada lingkup keluarga, karena keluarga yang pertama dikenalkan mendasari moral dan akhlak yang baik, baru pada lingkungan masyarakat dan lembaga pendidikan lebih diarahkan, dipupuk, ditambah lagi agar lebih tertanam.

Pendidikan agama dan akhlak dalam Sistem Pendidikan Nasional mendapatkan tempat yang wajar. Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IX pasal 39 butir 2 menyatakan isi kurikulum

jalur dan jenjang pendidikan (Abudin Nata,2005:27). Pendidikan agama materinya berkaitan dengan keimanan, ketakwaan, akhlak dan ibadah pada Allah SWT. Pendidikan agama sebagai sikap mental spiritual yang mendasari moral dan tingkah laku manusia dalam berbagai bidang kehidupan di dunia. Pendidikan agama tidak lepas dari upaya menanamkan nilai dan unsur agama pada jiwa seseorang. Unsur-unsur agama secara umum ada 4 macam, diantaranya:

1. Keyakinan adanya Tuhan atau kekuatan ghaib sebagai tempat berlindung dan mohon pertolongan.
2. Melakukan hubungan baik dengan Tuhan guna mencapai kesejahteraan hidup didunia dan akhirat.
3. Mencintai melaksanakan perintah Tuhan dan menjauhi larangan-Nya, dengan jalan beribadah yang setulus-tulusnya dan meninggalkan segala larangan-Nya.
4. Meyakini adanya, hal hal yang dianggap suci dan sakral, seperti kitab suci, tempat ibadah dan sebagainya (Said Agil Husin Al-Munawar,2005:28).

Menurut Zakiah Daradjat dalam bukunya SaidAgail Husain Al-Munawar (2005:35) mengutarakan bahwa akhlak bukan suatu pelajaran yang dapat dicapai hanya dengan mempelajari semata, tanpa membiasakan hidup berakhlak sejak kecil. Akhlak itu tumbuh dari tindakan pada pengertian dan bukan sebaliknya.

Keteladanan Rasul dan tokoh ulama masyarakat dituntut mengokohkan tekad dalam akhlak umat. Akhlak umat dapat dilakukan dengan memberikan pengertian karena ilmu akhlak dan punya akhlak baik sangat penting dan bermanfaat untuk orang lain, terutama untuk diri sendiri diantaranya dapat menjadi pengontrol sekaligus alat penilaian pada kesempurnaan seseorang. Kesempurnaan imandapat

dilihat dari perilaku yang ditampilkan dalam pergaulan bermasyarakat, seperti dalam kehidupan bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara. Jika hal ini diamalkan setiap komponen bangsa, maka akan terbentuk generasi dan masyarakat yang bermoral dan berakhlak. Ketinggian iman seseorang dapat dilihat dari ketinggian moral dan akhlaknya di tengah masyarakat.

Menurut Mustofa Zuhri, sebagian dikutip oleh Abudin Nata (2009,14-15):

1. Membersihkan qalbu dari kotoran hawa nafsu dan amarah sehingga hati menjadi suci bersih bagaikan cermin yang dapat menerima Nur cahaya Tuhan. Jadi ilmu berfungsi memberikan panduan pada manusia agar mampu menilai dan menentukan suatu perbuatan untuk selanjutnya menetapkan bahwa perbuatan tersebut perbuatan yang baik atau yang buruk.
2. Ilmu akhlak berguna secara efektif untuk mensucikan diri manusia dari perbuatan dosa dan maksiat. Diketahui manusia punya jasmani, dibersihkan secara lahiriah melalui fikih, dan rohani secara batiniah melalui akhlak.
3. Untuk mengarahkan dan mewarnai berbagai aktifitas kehidupan manusia disegala bidang. Misal orang punya ilmu pengetahuan dan teknologi yang disertai dengan akhlak mulia, niscaya ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki akan dimanfaatkan dengan baik untuk kebaikan hidup manusia, sebaliknya orang punya ilmu pengetahuan dan teknologi modern, pangkat, harta, dan kekuasaan tapi tidak disertai dengan akhlak yang mulia, maka semuanya itu akan disalahgunakan yang akibatnya akan menimbulkan bencana dimuka bumi (Abudin Nata, 2009:13-15).

Akhlak yang Islami bagi seorang muslim bisa diibaratkan hiasan yang memperindah penampilan, ketaatan pada Allah dan Rasul yang tulus, jika tidak dibarengi dengan perilaku baik pada orang lain bisa diibaratkan sebuah benda yang tidak bermotif (Wahid Ahmadi,2004 : 25).

Pembentukan akhlak merupakan tumpuan perhatian pertama dalam Islam salah satu misi ke-Rasulan Nabi Muhammad adalah menyempurnakan akhlak yang mulia. Dan salah satu haditsnya beliau menegaskan Islam dalam jiwa harus didahulukan dalam memperbaiki fisik, karena jiwa yang baik mempermudah menghasilkan kebaikan dan kebahagiaan pada kehidupan manusia lahir batin.

Perhatian Islam dalam pembentukan akhlak dapat dianalisis pada muatan akhlak yang terdapat pada seluruh aspek ajaran Islam tentang keimanan misal: berkaitan dengan mengerjakan serangkaian amal shaleh dan perbuatan terpuji.

Imam Al- Ghazali mengataka:

لَوْ كَانَتْ الْأَخْلَاقُ لَا تَقْبَلُ التَّغْيِيرَ لَبَطَلَتِ الْوَصَايَا وَالْعَوَاضِلُ وَالنَّادِيَاتُ وَلِمَا

قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَسِّنُوا أَخْلَاقَكُمْ

Artinya : *“Seandainya akhlak itu tidak dapat menerima perubahan,maka batallah fungsi wasiat, nasihat, pendidikan dan tidak ada pula fungsinya hadist Nabi yang mentatakan perbaikilah akhlak kamu sekalian”*(Abuddin Nata,2009:156-157).

Akhlak baik merupakan suasana hati yang melahirkan perilaku baik pada orang lain dengan menunjukkan wajah ceria, tutur kata baik dan sikap yang lembut.

Ketika Imam Shodiq ditanya tentang akhlak yang baik beliau menjawab: Bersikap sederhana, berbicara secara hormat dan menghadapi saudaramu dengan ceria.

Akhlak buruk merupakan penyimpangan mental menyebabkan depresi dan keganasan dan bertentangan dengan akhlak baik, sering kali akhlak buruk penyebab terjadinya musibah, krisis fisik dan mental. Kerugian dari akhlak buruk tampak jelas melalui firman Allah yang ditunjukkan Rasul: Seandainya engkau berlaku kasar berhati keras maka mereka pasti akan lari dari sisimu.

Kerugian dan kerusakan besaryang diakibatkan oleh akhlak buruk harus dicamkan, akhlak buruk mengundang kemurkaan Allah. Pengekangan diri juga harus diperhatikan dan motif akhlak harus ditekankan melalui penggunaan waktu yang cukup (untuk berfikir), sebelum berkata dan melakukan sesuatu. Sabda “jihad terbaik adalah pengekangan diri” (Sayyid Mahdi as Sadr, 2005:9-10).

Akhlak sama dengan ruang lingkup ajaran Islam itu sendiri, khususnya yang berkaitan dengan pola hubungan. Akhlah diniyah (Islami) mencakup berbagai aspek, antara lain :

#### 1. Akhlak Pada Allah

Adalah perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh manusia sebagai makhluk pada Tuhan sebagai kholiq. Sifat atau perbuatan tersebut punya ciri-ciri perbuatan akhlaqi, ada 4 alasan mengapa manusia perlu berakhlak pada Alloh:

- a) Karena Allah yang telah menciptakan manusia. Dia menciptakan manusia dari air yang ditumpahkan keluar dari antara tulang punggung dan tulang rusuk (Qs.Atariq, 86:5-7).

- b) Karena Allah yang telah memberi perlengkapan panca indra, pendengaran, penglihatan, akal pikiran, hati nurani, dan anggota badan yang kokoh dan sempurna pada manusia (Qs, Al-Nahl,16:78).
- c) Karena Allah yang menyediakan berbagai bahan dan sarana yang diperlukan bagi kelangsungan hidup manusia (makanan berasal dari tumbuhan, air, binatang ternak (Al-Jatsiyah,45:1213).
- d) Karena Allah telah memuliakan manusia dengan diberikan kemampuan menguasai daratan dan lautan (Qs Al-Isra,17:70).

## 2. Akhlak Terhadap Sesama Manusia

Banyak rincian yang dikemukakan Al-Qur'an berkaitan perlakuan pada sesama manusia. Petunjuk mengenai hal ini bukan hanya dalam bentuk larangan melakukan hal negatif seperti membunuh, menyakiti atau mengambil harta orang lain, melainkan juga sampai pada penyakit hati menceritakan aib orang, tidak peduli aib itu benar atau salah, walau sambil memberi materi pada yang disakiti hatinya (Qs.Al-Baqarah,2:263).

## 3. Akhlak Terhadap Lingkungan

Yang dimaksud lingkungan di sini segala yang ada di sekitar manusia, baik binatang, tumbuhan, dan benda tak bernyawa. Pada dasarnya akhlak yang diajarkan Al-Qur'an, lingkungan bersumber dari fungsi manusia sebagai khalifah. Kekhalifahan menuntut ada interaksi antara manusia dan sesama manusia pada alam dan mengandung arti pengayom, pemeliharaan, serta bimbingan, agar tiap makhluk mencapai tujuan penciptaanya (Abudin Nata, 2009:149-152).

Contoh ada yang di masyarakat anak dapat menghormati, bertutur kata baik, sopan dan sikap lemah lembut pada orang lain terutama pada orang yang lebih tua, menyayangi suka dan menolong. Apabila dalam kehidupan masyarakat tidak ada pertengkaran, permusuhan dan kebringasan dalam kehidupan keluarga, sekolah dan masyarakat yang ada hanya suasana kedamaian, ketentraman dan kenyamanan, itulah yang akan dihasilkan dari akhlak baik. Di sekolah ditanamkan akhlak yang baik, maka di masyarakat juga akan tercipta suasana kehidupan yang rukun dan dalam keluarga selaku orang tua juga akan dituntut memperhatikan nilai akhlak yang baik untuk melahirkan individu yang berbudi pekerti dan berakhlak mulia. Dalam keluarga orang tua harus menanamkan pendidikan akhlak pada anak yaitu :

1. Memberikan contoh yang baik dan berpegang teguh pada akhlak mulia.
2. Menyediakan bagi anak peluang dan suasana praktis dimana mereka dapat mempraktekkan akhlak yang diterima dari orang tuanya.
3. Memberikan tanggung jawab pada anak dalam menentukan sikap dan tindak tanduknya.
4. Menjaga mereka dari pergaulan yang dapat merusak akhlaknya.

Di MI Ma'arif NU Lemberang terdapat pembelajaran aqidah akhlak merupakan salah satu yang penting dan mendasarkan pembelajaran aqidah akhlak dengan baik dapat menjadikan siswa bisa membedakan akhlak yang baik dan yang buruk, serta dapat dipraktekan pada kehidupan sehari-hari disekolah, dirumah atau di lingkungan masyarakat.

Dari hasil observasi pada tanggal 29 Januari 2013 dengan Bu Herti Yuniarti, S.Pd.I, Kepala MI Ma'arif NU Lemberang, setelah mengetahui akhlak siswa kurang baik, langsung melakukan tindakan yang dimulai dengan musyawarah antara orang tua dan pihak sekolah untuk mengatasi kondisi akhlak siswa. Pihak sekolah dan guru mengadakan pertemuan rutin yang diadakan satu tahun sekali untuk memusyawarahkan masalah yang berkaitan dengan sekolah terutama masalah siswa.

Adanya kerjasama pihak sekolah dan orang tua maka akan ada solusi dari masalah yang dihadapi, karena kemajuan yang dicapai oleh sekolah dengan baik yaitu semakin meningkatnya kualitas pendidikan dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa.

Keberhasilan bagaimana siswa punya akhlak, moral dan etika yang baik ditentukan oleh kualitas guru dalam mengajarkan dan menanamkan akhlak yang baik. Yang dilakukan guru aqidah akhlak supaya siswa punya akhlak yang baik pada Allah, manusia, dan lingkungan alam sekitar, yakni dengan cara salah satu siswa mempraktekan cara bicara, tingkah laku pada orang lain, beriman dan bertaqwa kepada Allah, dan pada lingkungan dapat melestarikan lingkungan, upaya yang lain siswa harus membudayakan adat sopan santun pada teman yaitu dengan cara tidak pernah lagi bertengkar, mengejek, justru saling membantu dalam kebaikan, bertutur kata dengan baik. Dan bahasa kromo, apabila guru bertanya atau bicara pada siswa dan siswa menjawab memakai bahasa jawa maka guru dan kepala sekolah akan mengulang terus sampai siswa bicara yang sopan. Selain itu apabila siswa mau masuk kantor atau ruang guru siswa harus

mengucapkan salam, apabila tidak harus keluar lagi dan disuruh masuk dengan mengucapkan salam, apabila siswa baru masuk sekolah atau mau pulang harus berjabat tangan kepada kepala sekolah dan guru.

Berdasarkan observasi pendahuluan yang penulis lakukan pada tanggal 30 Januari 2013, di MI Ma'arif NU Lemberang sebagian besar sudah mempunyai akhlak yang baik, mentaati peraturan sekolah, peduli pada teman dan menghormati kepala dan guru. Pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma'arif NU, proses pembelajarannya tidak hanya dilakukan dalam ruangan tapi juga di alam terbuka, supaya anak lebih mengenal dan dekat pada alam. Pembelajaran yang dilakukan di luar kelas ternyata lebih mengena dalam pemikiran atau memori anak, karena yang dialami oleh anak tidak hanya teori di dalam kelas dan setelah iniperubahan anak jauh lebih baik, baik dalam akhlak, tingkah laku, dan prestasi nilai, apabila nilai tes aqidah akhlaknya dibawah nilai 7 dari pihak sekolah tidak menaikan kelas atau tidak lulus.

Berdasarkan wawancara dengan kepala MI Ma'arif NU Lemberang merangkap sebagai guru mata pelajaran aqidah akhlak, yaitu Ibu Herti Yuniarti, S.Pd.I, yang dilakukan tanggal 31 Januari 2013 ternyata MI Ma'arif NU Lemberang Kec. Sokaraja Kab. Banyumas, sejak tahun 2010/2011 telah menerapkan berbagai variasi model pembelajaran dan metode dalam penyampaian pembelajaran aqidah akhlak, misal di kelas IV semester 2:

Standar Kompetensi : 3. Membiasakan akhlak terpuji

Kompetensi Dasar : 3.1 Membiasakan akhlak terpuji (*siddiq, amanah, tabligh, fatanah*) dalam kehidupan sehari-hari

Dengan adanya pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan harapan, yang dilakukan oleh MI Ma'arif NU Lemberang, maka saya tertarik untuk mengadakan penelitian, yang selanjutnya penelitian ini semoga dapat meningkatkan kualitas siswadan mutu di MI Ma'arif NU Lemberang dan berguna bagi pembaca.

Adanya penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa peranan akhlak sangat penting bagi manusia. Dalam suatu lembaga Pendidikan berpengaruh besar pada pembentukan karakter seorang siswa. Maka dari itu penulis tertarik untuk membahas lebih dalam dengan mengadakan penelitian dan mengkaji pada tema tersebut dengan judul “Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”.

## **B. Definisi Operasional**

### **1. Pengertian Pembelajaran**

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran (Oemar Hamalik, 2008; 57).

Menurut etimologi kata *ahlak* berasal dari bahasa Arab ( اخلاق ) bentuk jamak dari mufrodnya *khuluk* ( خلاق ) yang berarti “*budi pekerti*” sinonimnya: etika dan moral. Etika berasal dari bahasa menurut latin, *etos* yang berarti “kebiasaan”. Moral berasal dari bahasa latin, *mores*, berarti “kebiasaan”. Kata “budi pekerti”, dalam bahasa Indonesia, merupakan kata majemuk dari kata “budi” dan “pekerti” perkataan “budi” berasal dari bahasa sansekerta, bentuk isim fa'il atau alat kesadaran. Bentuk masdarnya

(*moment verbal*) *budh* yang berarti “Kesadaran”, sedangkan bentuk maf’ulnya (objek) adalah budha, artinya yang disadarkan, pekerti, berasal dari bahasa Indonesia, yang berarti “kelakuan” (Rochmat Djatnika,1992:26).

Yang dimaksud pembelajaran aqidah akhlak menurut penulis adalah salah satu mata pelajaran PAI yang dapat membentuk dan mengarahkan siswa, jadi sejak kecil supaya mempunyai keyakinan aqidah dalam hatinya dan akhlak untuk membentuk tingkah laku yang baik pada Allah, sesamam manusia dan alam sekitar, dan nantinya siswa menjadi pribadi yang bertaqwa pada Allah dan berakhlakul karimah.

## 2. MI Ma`arif NU Lemberang

Adalah sebuah lembaga pendidikan formal tingkat dasar yang didirikan oleh Lembaga Pendidikan Ma’arif NU Lemberang yang bernaung dibawah Kementerian Agama (KEMENAG) dan berlokasi dijalan raya Rt.3/Rw.1 Desa Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.

Berdasarkan landasan definisi operasional, maka yang dimaksud dengan judul “Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Ma’arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun pelajaran 2012/2013” suatu penelitian tentang metode pembelajaran aqidah akhlak, apakah dengan pembelajaran aqidah akhlak siswa punya aqidah yang kuat dan tegak di atas aqidah Islam (Tidak ada Tuhan selain Allah dan Nabi Muhammad utusan Allah), sudah tertanam sifat dan prilaku sesuai dengan nilai Islami, baik akhlak pada Allah, sesama manusia dan pada alam sekitar.

### **C. Rumusah Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian ini yaitu: bagaimana metode pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma'arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui metode pembelajaran aqidah akhlak siswa di MI Ma'arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

#### **2. Manfaat penelitian**

- a) Menambah khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan akhlak yang ditanamkan pada siswa.
- b) Bagaimana MI Ma'arif NU Lemberang dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan akhlak.
- c) Bagi penulis, sebagai calon guru agama Islam dan orang tua, diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengatasi masalah yang timbul dalam pelaksanaan pendidikan akhlak.

### **E. Telaah Pustaka**

Telaah pustaka yang dimaksud untuk mengemukakan teori yang relevan dengan masalah yang diteliti dan bahan dasar pemikiran dalam penulisan penelitian ini. Dalam rencana skripsi masalah yang diteliti: metode

Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

Berkaitan dengan judul penelitian, penulis berusaha mencari teori dan konsep sebagai bahan yang akan dijadikan tinjauan pustaka berkenaan dengan obyek pembahasan.

Buku yang membahas tentang akhlak, salah satunya bukunya Abudin Nata, yang berjudul *Akhlak Tasawuf*, menjelaskan tentang akhlak perilaku, lalu membicarakan tentang kondisi akhlak. Strategi pembelajaran aqidah akhlak, hasil pembelajaran dan evaluasi dari pembelajaran akhlak.

Wahid Ahmadi, dalam bukunya "*Risalah Akhlak (Panduan Prilaku Modern)*" yang menerangkan tentang moral, etika dan akhlak dalam kehidupan menyimpan pengetahuan penting dalam kehidupan sehari-hari dengan orang lain.

Rochmat Djatnika dalam bukunya "*System Ethika Islam*" buku ini membahas tentang kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia, untuk mendidik, memotivasi siswa dan untuk terus dapat berlaku sopan, berakhlak baik, dan menghormati orang lain.

Selain penelaahan pada buku-buku referensi, penulis juga melakukan penelaahan pada hasil penelitian yang ada dan punya kemiripan judul yang akan penulis angkat.

Skripsi Sdri Sulasmi (2012) yang Berjudul "*Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Tarbiyah Mu`awiyah Desa Danasri Lor Nusawungu Kabuoaten Cilacap*". Banyumas 2010/2011". Penelitian ini Menfokuskan pada aktifitas

siswa yang harus dilakukan dalam rangka meningkatkan penguasaan materi.

Sekripsi Sdri Titin Wahiroh yang berjudul “*Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) 1 Pancasan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Penelitian ini menfokuskan pada bagaimana pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ma`arif 1 Pancasan Ajibarang Kabupaten Banyumas yang meliputi tujuan materi, metode, dan evaluasi pembelajaran aqidah akhlak khususnya kelas empat.

Skripsi Sdra M.Wahid Hasan (2009), berjudul “*Pembelajaran Bidang Studi Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-ikhshan Beji Kecamatan Sokaraja Kabupten Banyumas*”. Dalam penelitiannya lebih menfokuskanjalannya proses pembelajaran aqidah akhlak yang dilakukan guru aqidah akhlak.

Berdasarkan skripsi diatas memang telah ada penelitian yang hampir sama dengan penelitian yang akan penulis lakukan, tapi ada perbedaan yang mendasar, dari ketiga skripsi diatas memfokuskan pada proses bagaimana jalannya proses pembelajaran aqidah akhlak yang dilakukan oleh gurudalam meningkatkan penguasaan materi, meliputi tujuan materi, metode dan evaluasi, sedangkan topik yang akan penulis angkat tidak hanya meningkatkan penguasaan materi dan keyakinan (aqidah), akhlak dan prilaku siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak karena untuk mengarahkan, membentuk siswa punya aqidah kuat dan akhlak yang baik sesuai dengan tuntunan ajaran Islam.

## **F. Sistematik Penulisan**

Untuk memberikan gambaran yang menyeluruh pada skripsi ini, maka perlu dijelaskan sebagai berikut :

Halaman formalitas memuat halaman judul, halaman pembimbing, halaman persembahan, halaman pengantar, daftar isi.

Pada bagian awal proposal skripsi ini berisi halaman judul, bagian proposal skripsi ini yang memuat pokok permasalahan termuat dalam Bab 1 sampai IV.

Bab I pendahuluan, memuat latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, sistematika penulisan.

Bab II merupakan pembahasan pembelajaran aqidah akhlak, pengertian pembelajaran aqidah akhlak, dasar dan tujuan pokok bahasan pembelajaran aqidah akhlak, ruang lingkup pokok bahasan pembelajaran aqidah akhlak.

Bab III berisi tentang jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, obyek penelitian, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab IV bab inti pada penulisan proposal skripsi berisi gambaran umum yang memuat sejarah dan perkembangannya, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru, komite sekolah, siswa, sarana-prasarana pembelajaran. Serta penyajian dan analisis data penelitian di MI Ma'arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas, langkah-langkah yang dilakukan guru aqidah akhlak pada pembelajaran aqidah akhlak dan cara mempertahankan akhlak yang baik pada anak.

Bab V adalah penutup yang berisi tentang kesimpulan, saran-saran serta kata penutup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil pengamatan, wawancara dan dokumentasi tentang pembelajaran aqidah akhlak yang telah dilakukan dan dapat mengambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak meliputi: kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan evaluasi, kegiatan akhir dan penggunaan materi, metode serta media. Untuk evaluasi penilaian selanjutnya pembinaan mental dan akhlakul karimah siswa, adapun pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran adalah keimanan, pengamalan, pembiasaan, rasional, emosional, fungsional dan keteladanan.
- b. Pembelajaran aqidah akhlak MI Ma'arif NU Lemberang, meliputi:
  - 1) Kurikulum meliputi aspek: perilaku yang terpuji dan yang tercela.
  - 2) Pendekatan pembelajaran aqidah akhlak: pengamalan, emosional, rasional, fungsional dan pembiasaan.
  - 3) Pembuatan persiapan mengajar: materi, media dan metode.
  - 4) Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan tahapan sebagai berikut: appersepsi (mengulas sedikit materi yang sebelumnya, lalu dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan), menyampaikan materi dengan penjelasan secukupnya, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi pelajaran yang belum jelas, guru mengadakan tanya jawab dengan siswa, siswa menulis materi yang

telah disampaikan oleh guru, guru mengadakan evaluasi dalam bentuk tertulis atau tanya jawab langsung.

- 5) Metode pembelajaran: metode ceramah, metode Tanya jawab, metode tulisan, metode diskusi, metode kisah, metode perumpamaan, metode suritauladan, metode praktek, metode karyawisata dan metode demonstrasi.
- 6) Evaluasi sangat penting karena dapat membekali dengan pengetahuan aqidah akhlak, mengembangkan intelektual siswa dan tidak hanya juga menyangkut keseluruhan pribadi siswa. Evaluasi yang biasa diterapkan pada siswa adalah evaluasi terhadap aspek kognitif mencakup semua unsur-unsur pokok bidang studi aqidah akhlak, aspek afektif pada unsure pokok akhlak dan aspek psikomotor pada unsure membaca (pratek kemampuan baca tulis).

## **2. Saran-saran**

Melalui skripsi ini penulis menyampaikan saran pada pihak terkait sebagai peningkatan mutu pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupetn Banyumas, adalah:

- a. Kepada kepala MI Ma`arif NU Lemberang:
  - 1) Meningkatkan keprofesionalan guru dengan pelatihan sesuai bidangnya.
  - 2) Menumbuhkan semangat belajar, memotivasi siswa dengan penghargaan melalui beasiswa dan hadiah bagi siswa berprestasi.
  - 3) Menciptakan situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih, rapi dan indah.

4) Melengkapi sarana prasaran demi kelancaran pembelajaran, seperti melengkapi buku paket dan buku penunjang, memperbanyak alat peraga atau media, karena untuk memudahkan guru dalam mengajar dan siswa dalam menerima materi yang disampaikan.

b. Kepada para guru aqidah akhlak MI Ma`arif NU Lemberang

1) Kepada guru aqidah akhlak untuk lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran supaya siswa menjadi lebih memahami dalam pembelajaran aqidah akhlak.

2) Menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses pembelajaran dapat berhasil dengan baik selain kekreatifan guru juga sangat dipengaruhi oleh metode yang digunakan.

3) Menggunakan media dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan semangat belajar, mengurangi rasa jenuh dan bosan.

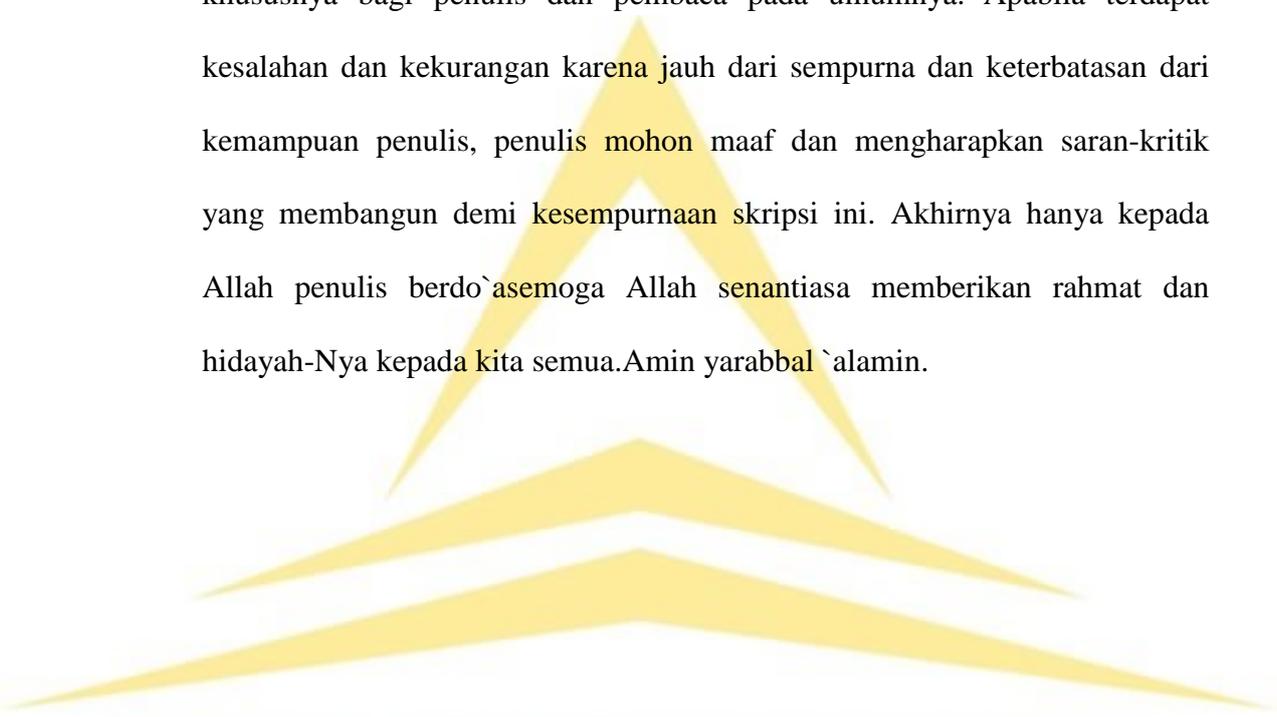
4) Menumbuhkan minat, semangat, motivasi belajar dengan memberikan perhatian, kedisiplinan bimbingan, kasih sayang, teguran dan kebijaksanaan dalam proses pembelajaran supaya terjalin hubungan antara guru dengan guru atau guru dengan siswa yang harmonis.

5) Lebih memahami karakter dan psikologi siswa agar lebih mudah dalam kegiatan belajar mengajar.

6) Lebih kreatif dalam menggunakan dan memadukan alat peraga pada proses pembelajaran, karena untuk memudahkan siswa dalam memahami dan menerima materi.

### 3. Kata penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahrabbi`alamin, berkat rahmat dan ridha Allah Swt yang telah memberi kekuatan lahir-batin, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi, walaupun banyak kendala. Selesaiannya penulisan skripsi ini penulis berharap semoga manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Apabila terdapat kesalahan dan kekurangan karena jauh dari sempurna dan keterbatasan dari kemampuan penulis, penulis mohon maaf dan mengharapkan saran-kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berdo`aseмога Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.Amin yarabbal `alamin.



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta : Rajawali Pers, 2009.
- Abdul Majid. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012.
- Abdul Rahman Shaleh. *Madrasah Dan Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2004.
- Agus Maimun dan Zainul Fitri. *Madrasah Unggulan*. Malang: UIN Maliki perss. 2010.
- Chabib Thoha, Dkk. *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar Offset. 1999.
- Darmansyah. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Dadang Sukirman dan Nana Jumhana. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press. 2006.
- Dep. RI. *Standar Kompetensi Mdrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2004.
- E. Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.
- -----*.Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset. 2011.

- HeryNoerAly. *Ilmu Pendidikan Islam*. Ciputat: PT. Logos Wacana Ilmu. 1999.
- Mahmud Syaltut. *Islam Aqidah dan Syari`ah*. Jakarta: Pustaka Amani. 1986.
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 1989.
- M. Basyirudin Usman. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.
- Moh. Roqib. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS. 2009.
- Moh. Roqib dan NurFuadi. *Kepribadian Guru*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Pers.2009.
- OemarHamalik. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. BumiAksara. 2008.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 1994.
- Rachmat Djatnika. *Sistem Etika Islam (akhlak mulia)*. Jakarta: Pustaka Panjimas. 1992.
- Sardiman. *Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1994.
- Sayyid Mahdi as Rochmat Djatnika. *Sistem Etika Islam (akhlak mulia)*, Jakarta: Pustaka Panjimas. 1992.
- Said Agil Husin Al-Munawar. Editor:Abdul Halim, *Aktualisasi nilai-nilai Qur`ani (Dalam sistem Pendidikan Islam)*, Ciputat: PT. Ciputat Press. 2005.

- Sugeng Listyo Prabowo dan Faridah Nurmaliyah. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sunhaji. *Strategi Pembelajaran*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press. 2009.
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- TIM Pengembang MKDK. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2011.
- Yunahar Ilyas. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPPI). 1992.
- -----, *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPPI). 1999.

## IAIN PURWOKERTO

### Referensi Lain :

- <http://hikmah-yadi.blogspot.com/2012/06/modul-pembelajaran-aqidah-akhlak>

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah berdirinya dan letak geografis MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas
2. Struktur organisasi MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.
3. Keadaan guru dan siswa MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.
4. Keadaan sarana dan prasarana MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Sumber motivasi belajar siswa yang dirasakan oleh guru.
2. Macam-macam perencanaan pembelajaran di MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.
3. Jenis evaluasi pembelajaran yang digunakan oleh guru MI Ma`arif NU Lemberang

IAIN PURWOKERTO

## HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.

1. Wawancara tanggal 3 Mei 2013

a. Bagaimana sejarah tentang berdirinya MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas?

Jawab: Awalnya bernama MI Wajib Belajar, tanah yang digunakan adalah tanah wakaf dari Bapak H. Usman dan hanya mempunyai 3 ruang kelas serta 3 orang guru, Alhamdulillah dengan berjalannya waktu dari tahun ketahun MI Ma`arif NU Lemberang ini mengalami kemajuan dari segi bangunan, sarana prasarana, guru untuk memenuhi kebutuhan tenaga pengajar dan terus bertambahnya jumlah siswa.

b. Bagaimana dengan letak geografis MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas?

Jawab: MI Ma`arif NU Lemberang ini berada di Desa Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas di bawah naungan Kementerian Agama (KEMENAG). Sebelah utara berbatasan dengan TK Pertiwi dan SD N Lemberang, sebelah selatan berbatasan dengan perumahan, sebelah barat berbatasan dengan jalan Desa Lemberang dan sebelah timur berbatasan dengan perumahan

2. Wawancara tanggal 23 Mei 2013

Bagaimana struktur organisasi MI Ma`arif NU Lemberang ?

Jawab: Di MI Ma`arif NU Lemberang memiliki struktur organisasi yang meliputi Kepala dan guru serta struktur organisasi yayasan.

3. Wawancara tanggal 24 Mei 2013

a. Berapa jumlah guru dan bagaimana dengan pendidikan para guru di MI Ma`arif NU Lemberang?

Jawab: Seluruh tenaga pengajar di MI Ma`arif NU Lemberang untuk tahun 2013/2014 terdiri dari 5 PNS dan 6 Guru Wiyata Bhakti dengan mayoritas pendidikan Sarjana Pendidikan (Kepala MI Ma`arif sambil memberikan satu lembar yang berisi data guru dan keadaan siswa).

b. Berapa jumlah seluruh siswa di MI Ma`arif NU Lemberang untuk tahun 2013/2014

Jawab: Seluruh jumlah siswa mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 di MI Ma`arif NU Lemberang yakni 136siswa.

c. Berapa jumlah pendaftar siswa baru yang diterima di kelas 1 MI Ma`arif NU Lemberang?

Jawab: Untuk jumlah pendaftar baru yang diterima di kelas 1 seluruhnya 27 siswa, yang terdiri 16 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

4. Wawancara tanggal 29 Mei 2013

a. Berapa luas tanah, bangunan MI Ma`arif NU Lemberang dan bagaimana dengan status tanah?

Jawab: Untuk seluruh luas tanah 2.85 M<sup>2</sup>, luas bangunan sekolah 550 M<sup>2</sup>, luas halaman 2.305 M dan status tanah wakaf

b. Bagaimana dengan keadaan gedung atau bangunan MI Ma`arif NU Lemberang?

Jawab: Keadaan ruang dan gedung masih sangat kuat, layak dan nyaman untuk digunakan kegiatan belajar mengajar bagi guru dan siswa.

c. Apasaja yang menjadi peralatan dan inventaris yang digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran serta bagaimana keadaan dari peralatan dan inventaris MI Ma`arif NU Lemberang?

Jawab: peralatan dan inventaris yang digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran di MI Ma`arif NU Lemberang adalah meja, kursi untuk guru dan siswa, papan tulis serta didukung dengan peralatan yang lain untuk memperlancar proses pembelajaran. Untuk keadaan peralatan dan inventaris masih sangat baik serta masih bisa digunakan sampai sekarang.

B. Wawancara dengan guru aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang  
Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas

1. Wawancara tanggal 10 Juni 2013

Bagaimana perencanaan pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.

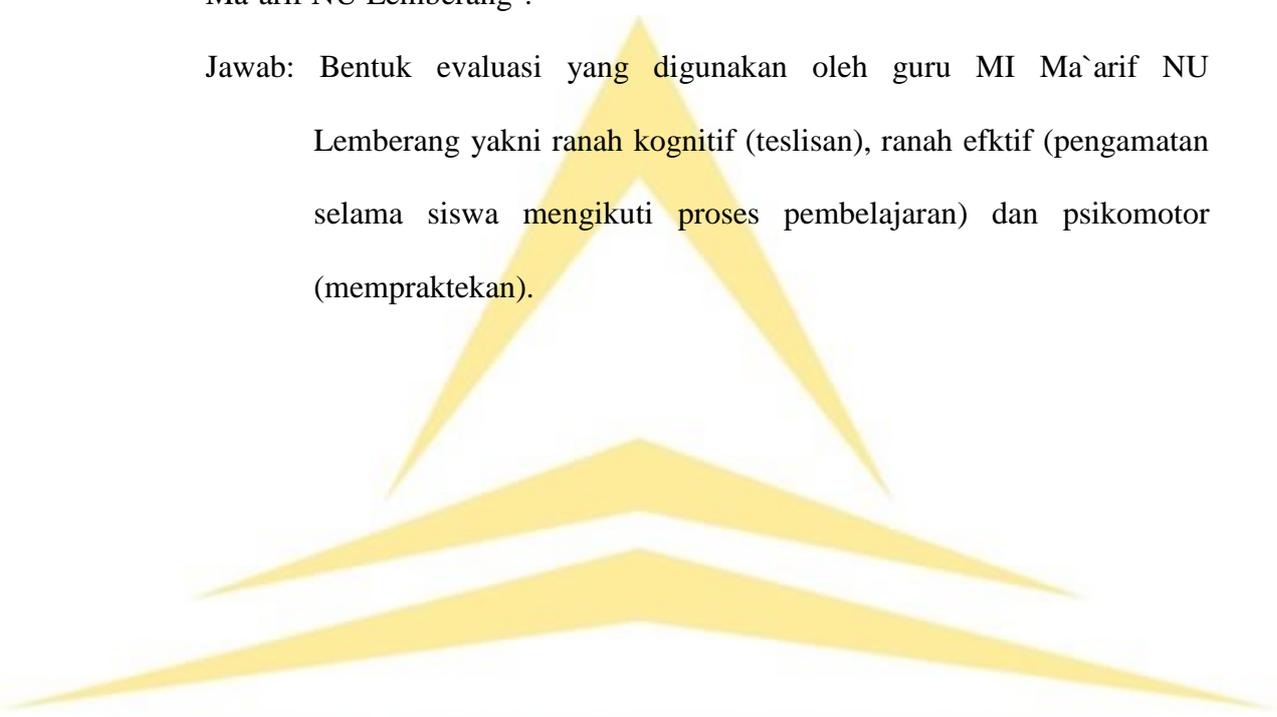
Jawab: Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, guru membuat perencanaan pembelajaran supaya guru lebih siap dalam menyampaikan materi, dengan jenis perencanaannya adalah:

merumuskan tujuan pembelajaran, mengembangkan materi, menentukan metode, menyusun langkah-langkah kegiatan dan merencanakan evaluasi.

2. Wawancara tanggal 13 Juni 2013

Bagaimana jenis evaluasi pembelajaran yang digunakan oleh guru MI Ma`arif NU Lemberang ?

Jawab: Bentuk evaluasi yang digunakan oleh guru MI Ma`arif NU Lemberang yakni ranah kognitif (teslisan), ranah efektif (pengamatan selama siswa mengikuti proses pembelajaran) dan psikomotor (mempraktekan).



**IAIN PURWOKERTO**



**LEMBAGA PENDIDIKAN MI MA'ARIF NU  
KABUPATEN BANYUMAS  
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU  
DESA LEMBERANG KEC. SOKARAJA KAB. BANYUMAS**

Alamat: Jl. Masjid Lemberang, Sokaraja, Kabupaten banyumas Telp.0281. 5749718

**SURAT IJIN RISET**  
**NO. 31/MIMA/03.04/6/H/V/2013**

Yang bertanda tangan di bawah ini MI Ma'arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas memberikan ijin Riset Individual kepada:

Nama : K u a t i

NIM : 102334050

Pekerjaan: Mahasiswa

Alamat : Klahang, Rt.8/ 2 Kcc. Sokaraja Kab. Banyumas

Judul : **METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Demikian Surat Ijin Riset ini untk dapat dipergunakan seperlunya.

Lemberang, 26 Mei 2013  
Kepala MI Ma'arif NU Lemberang

**Herti Yuniati, S. Pd. I**  
**NIP. 19840604 200501 2 001**



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
KABUPATEN BANYUMAS  
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU  
DESA LEMBERANG KEC. SOKARAJA KAB. BANYUMAS  
Alamat: Jl. Masjid Lemberang Sokaraja Banyumas Telp. 0281 5749718

**SURAT KETERANGAN**  
No. 31/MIMA/03.02/16/H/V/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MI Ma'arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : K u a t i

NIM : 102334050

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : **Klahang**, Rt.8/2 Kecamatan Sokaraja Kabupaten

Judul : **METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan riset individual yang berjudul: "Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Ma'arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013"

Demikian Surat Keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lemberang, 26 Mei 2013  
Kepala MI Ma'arif

**Herti Yuniati, S.Pd.I**  
NIP.19840604 200501 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624.Fax. 636553 PURWOKERTO 53126

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

1. Nama : Kuati
2. Nomor Induk Mahasiswa : 102334050
3. Semester / Jurusan / Prodi : V / Tarbiyah / PAI Transfer
4. Angkatan Tahun : 2010-2011
5. Tahun Akademik : 2012 - 2013

Saudara tersebut diatas benar-benar sudah berhak mengajukan judul Proposal Skripsi. Sebagai bukti berikut ini disertakan Transkrip Nilai Sementara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 21 September 2012



An. Kasubag Akademik & Kemahasiswaan /  
Koordinator Jurusan Tarbiyah

TRI RACHMIJATI, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 19710323 200112 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax.636553 Purwokerto 53126

Hal : Permohonan Persetujuan  
Judul Skripsi

Purwokerto, 31 Januari 2013  
Kepada:  
Yth. Ketua STAIN Purwokerto  
Di

Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto:

1. Nama : Kuati
2. NIM : 102334050
3. Semester/Prodi : V/ PAI NR-A2
4. Tahun Akademik : 2012/2013

Dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak untuk menyetujui judul rencana skripsi guna melengkapi sebagian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi Program S-1 pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut :

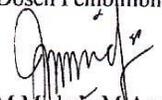
**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah :M. Misbah, M.Ag.

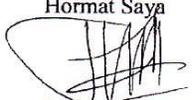
Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

  
M.Misbah, M.Ag.  
NIP. 19741116 6200312 1 001

Hormat Saya

  
Kuati  
NIM. 102334050

  
n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah,  
**Drs. Munin, M.Pd.I**  
NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

**SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nomor : Stt.23/J.Tar/PP.009/27 A /2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Drs. MUNJIN, M.Pd.I.
2. NIP : 19610305 199203 1 003
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina Tk. I (IV/b) / Lektor Kepala
4. Jabatan : Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Pada Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : KUATI
2. Tempat, tanggal lahir : Banyumas, 16 Juni 1978
3. Nomor Induk Mahasiswa : 102334050
4. Semester / Prodi : V / PAI
5. Jurusan : TARBIYAH
6. Tahun Akademik : 2012/2013

Benar-benar telah mengajukan Proposal Skripsi dengan judul :

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dan telah diterima dengan dosen pembimbing : Bp. Misbah, M.Ag.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 31 Januari 2013



**Drs. MUNJIN, M.Pd.I**  
NIP. 19610305 199203 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PURWOKERTO**

Jl. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nama : Kuati  
No. Induk/ Jurusan : 102334050 / Tarbiyah  
Nama Pembimbing : M. Misbah, M. Ag.  
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak  
Di MI Ma'arif NU Lemberang  
Kecamatan Sokaraja Kabupaten  
Banyumas Tahun Pelajaran  
2012/2013

**Blangko Bimbingan Skripsi :**

No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Agustus	Selasa, 27-8-2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk daftar isi penambahan huruf sistematis penulisan pada Bab 1</li> <li>- Nama penulis buku, tandukan halaman ditulis diakhir kalimat (foot not)</li> <li>- Untuk kata atau kalimat yang menggunakan bahasa asing dicetak miring</li> </ul>		
2.	November	Kamis, 28-11-2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan Sistematis Pendidikan Nasional, untuk huruf depannya harus pakai huruf balok pada Bab 1 Bab 11</li> <li>- udulnya "Pembelajaran" pada judul</li> <li>- Penambahan metode</li> <li>- Tidak memakai media dan evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mata pelajaran diganti pembelajaran</li> <li>- Penambahan untuk no C (metode Pembelajaran Akidah Akhlak)</li> </ul>		
3.	Januari	Selasa, 7-1-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahan "Metode Pembelajaran" pada judul</li> <li>- Pada no 5 bukan diganti dengan metode pengumpulan data</li> <li>- Pada Bab 3 no 6, penambahan : Reduksi data, Display data dan Condition / Verifikasi data</li> </ul>		
4.	Januari	Selasa, 4-1-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlu diteliti lagi, seharusnya untuk fungsi dan tujuan pembelajaran Akidah Akhlak, itu di nomor 2C, bukan di nomor 2B</li> <li>- Belum ada definisi pembelajaran</li> </ul>		
5.	Maret	Selasa, 4-3-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih acak-acakan</li> <li>- Harus diselesaikan sampai BAB V baru bimbingan lagi</li> </ul>		



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PURWOKERTO**

Jl. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nama : Kuati  
No. Induk/ Jurusan : 102334050 / Tarbiyah  
Nama Pembimbing : M. Misbah, M. Ag.  
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak  
Di MI Ma'arif NU Lemberang  
Kecamatan Sokaraja Kabupaten  
Banyumas Tahun Pelajaran  
2012/2013

**Blangko Bimbingan Skripsi :**

No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
6.	Juli	Selasa, 2-7-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profil ditulis di bagian depan bukan di belakang</li> </ul>		
7.	Juli	Jum'at, 11-7 - 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahun diletakan di akhir kalimat</li> <li>- judul buku dicetak miring</li> </ul>		

\*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
\*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 29 September 2014  
Pembimbing,

**M. Misbah, M. Ag.**  
NIP. 197411162003121001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/2378/2013  
Lamp. : -  
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Purwokerto, 31 Januari 2013

Kepada Yth. :  
M. Misbah, M.Ag  
Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Purwokerto  
Di-  
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami mohon saudara untuk bersedia menjadi Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : KUATI
2. N I M : 102334050
3. Prodi/Jurusan : PAI / TARBIYAH
4. Angkatan Tahun : 2010
5. Alamat : KLAHANG RT. 02 / RW. 08  
SOKARAJA, BANYUMAS
6. Judul : METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kemudian atas perkenan saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Ketua  
Klub Jurusan Tarbiyah,  
  
Drs. Manila, M.Pd.I  
NIP. 196103051992031003

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Pembantu Ketua I STAIN Purwokerto



KEMENTRIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI  
JURUSAN TARBİYAH**

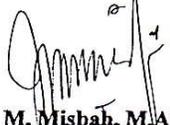
Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Kuati
2. NIM : 102334050
3. Program Studi : PAI / Transfer
4. Semester : V (lima)
5. Penasehat Akademik : Misbah, M.Ag.S.Ag.
6. IPK : 3,13

Dengan ini mengajukan Proposal Skripsi kepada Jurusan Tarbiyah dengan judul :

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF NU LEMBERANG  
KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN  
2012/2013.**

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

  
M. Misbah, M.Ag.  
NIP.197411162003121001

Purwokerto, 29 Januari 2013  
Yang Mengajukan

  
Kuati  
NIM. 102334050

**Catatan :**

Blangko pengajuan ini dilampiri dengan syarat-syarat pengajuan seminar sebagaimana yang telah ditentukan.



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

**REKOMENDASI**  
( SEMINAR RENCANA SKRIPSI )

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa :

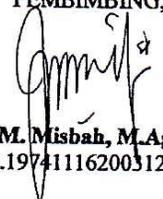
1. Nama : KUATI
2. Nomor Induk : 102334050
3. Semester / Jurusan : V / TARBIYAH PAI
4. Angkatan Tahun : 2010
5. Tahun Akademik : 2012-2013
6. Judul Rencana Skripsi : METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Bahwa Rencana Skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto.

Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 31 Januari 2013

A.n. Ketua  
Kebid. Jurusan Tarbiyah,  
  
**Drs. Mudlis, M.Pd.I**  
NIP. 19610205 199203 1 003

PEMBIMBING,  
  
**M. Misbah, M.Ag.**  
NIP.197411162003121001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

**SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/341 /2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul :

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Kuati  
NIM : 102334050  
Semester : VI(enam)  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI Transfer

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal : 26 Februari 2013

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat : Purwokerto

Pada tanggal : 26 Februari 2013

Moderator,

**Sumiarti, M.Ag.**  
NIP.19730125 200003 2 001



A.n. Ketua  
Jurusan Tarbiyah,

**Drs. Mujiin, M.Pd.I**  
NIP.19610305 199203 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

**DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Hari/Tanggal : Selasa, 26 Februari 2013
2. Waktu : 08.00 s/d selesai
3. Nama : Kuati
4. NIM : 102334050
5. Semester /Jurusan : VI (enam) / Tarbiyah
6. Tahun Akademik : 2012/2013
7. Tempat : Ruang Micro Teaching 3
8. Peserta Seminar : (Dalam Tabel)

No.	NIM	Peserta	Angkatan	Tanda Tangan
1.	102334060	Zakiah Manaroh	2010/2011	1.
2.	102334056	Rolis Setianingsih	2010/2011	2.
3.	092334078	Sri Kiloniyati	2009/2010	3.
4.	082338001	Abas Samsudin	2008/2009	4.
5.	102334050	Kuati	2010/2011	5.
6.	102334070	Ni' matul Huriyah	2010/2011	6.
7.	072338031	Tartib	2007/2008	7.
8.	082338110	Nur Laeli Farjin	2008/2009	8.
9.	082338098	Siti Afuah	2008/2009	9.
10.	082338023	Iffah Murnitasari	2008/2009	10.
11.	082334039	Fathurrohmah	2008/2009	11.
12.	102334049	Much. Ma'mun	2010/2011	12.
13.	102334071	Melati Timur ASS	2010/2011	13.

Purwokerto, 26 Februari 2013

Pembimbing

**M. Misbah, M.Ag.**  
NIP. 197411162003 12 1 001

Mahasiswa Ybs

**Kuati**  
NIM: 102334050

Moderator

**Sumiarti, M.Ag.**  
NIP.19730125 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**REKOMENDASI MUNAQOSYAH**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

1. N a m a : Kuati
2. NIM : 102334050
3. Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI Transfer
4. Angkatan Tahun : 2010/2011
5. Judul Proposal Skripsi : **METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Menerangkan bahwa Skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan akademik yang ditetapkan .

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk menjadi maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

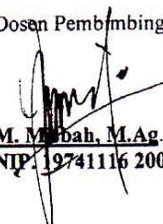
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,  
Pgs. Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum**  
NIP. 19740028 1999903 1 005

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 29-9-2014

Dosen Pembimbing

  
**M. Mubandah, M.Ag.**  
NIP. 19741116 2003 12 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 PURWOKERTO 53126

**BERITA ACARA SIDANG MUNAQOSAH**

Nama : Kuati  
NIM : 102334050  
Jur/Program Studi : 2010/2011  
Tanggal Munaqosah : 15 Desember 2014  
Judul Skripsi : Pembelajaran Aqidah Akhlak

di Ml Ma'arif NU Lemberay Kec. ~~Pakem~~ Soleareja  
Kab. Banyumas.

- Catatan :
- Mhn diperiksa kembali tanggal & tahun penandatanganan dokumen.  
Sesuaikan dg asli & keterkaitan dg bagian-bagian yg lain.
  - Pemenggalan penulisan judul -> perbaiki.
  - Numbering format diperhatikan.
  - Margin -> konsisten 4-4-3-3.
  - Hal. vii -> Kajar sesuaikan.
  - Tambahkan metode pembelajaran.
  - Lampirkan RPP
  - Konsistensi tanggal penulisan -

Konsultan : \_\_\_\_\_

Purwokerto, .....15-12-2014.....

Ketua Sidang

Khusnul Khotimah, M.Ag.

Sekretaris Sidang

M. FLIHAH, SS.



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553

SURAT KETERANGAN

No. Sti. 23/J.Tar/PP.009/ 1355 /2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Tarbiyah,  
menerangkan bahwa :

Nama : *Kuati*

NIM : *102334050*

Prodi : *Pendidikan Agama Islam*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian  
komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/ tanggal : *Selasa, 11 Juni 2013*

Nilai : *C*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 17 Juni 2013

Ketua Jurusan Tarbiyah



*Mahjin, M.Pd.I.*

610305 199203 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/2013<sup>A</sup>/2013  
Lamp. : -  
Hal : **Observasi Pendahuluan**

Purwokerto, 26 Januari 2013

Kepada Yth. :  
Kepala MI Ma'arif NU Lemberang  
Kec. Sokaraja Kab. Banyumas  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi yang berjudul:

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nam : Kuati
2. NIM : 102334050
3. Semester : VI (Enam)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
5. Tahun Akademik : 2012/2013

Adapun observasi tersebut akan kami laksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

Obyek : Pembelajaran Aqidah Akhlak  
Tempat/Lokasi : MI Ma'arif NU Lemberang  
Tanggal Observasi : 29 Januari – 31 Januari 2013

Kemudian atas ijin dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

A.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
  
**Munjin, M.Pd.I**  
NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Pembantu Ketua STAIN Purwokerto
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nomor : Stt.23/J.Tar/PP.009/ /2013 Purwokerto, 1 April 2013  
Lamp. : -  
Hal : **Permohonan Ijin Riset Individual**

Kepada Yth. :  
Kepala MI Ma'arif NU Lemberang  
Kec. Banyumas  
di  
**Banyumas**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Kuati  
NIM : 102334050  
Semester : VI (Enam)  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul : **METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF NU LEMBERANG KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Adapun penelitian tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Obyek : Pembelajaran Aqidah Akhlak
2. Tempat/Lokasi : MI Ma'arif NU Lemberang
3. Tanggal Riset : 3 April – 3 Juni 2013
4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Demikian atas perhatian dan ijin saudara, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*



A.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah,

**Drs. Munin, M.Pd.I**  
NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kasi Mapenda Kemenag Kab. Banyumas
2. Kepala PPAI Kecamatan Sokaraja
3. Ketua Yayasan Pendidikan MI Ma'arif NU Lemberang
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
 JURUSAN TARBİYAH  
 Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
 Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

**SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**  
 Nomor : Stt.23/J.Tar/PP.009/ 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan TARBİYAH STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : Kuati  
 NIM : 102334050  
 Semester : 1u/T. PA1 A2  
 Prodi : Tarbiyah

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

No.	Hari/Tanggal	Presenter	Tanda Tangan Moderator
1	Jum'at, 2-3-2012	Siti Mus'idah	
2		Siti Rokhayati	
3		Siti Khania Nisa	
4		Puji Hafsih	
5		Siti Khodijah	
6		Safinah	
7		Moh. Rosidin	
		Muftafiatul Khusna	
		Suripto	
		Maryono	

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.



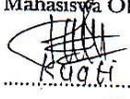
Purwokerto, 2/5/2012  
 Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Munjin, M. Pd  
 NIP. 19610305 199203 1 003

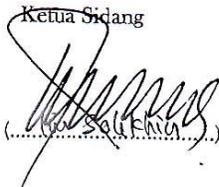
**BERITA ACARA  
MENGIKUTI KEGIATAN UJIAN MUNAQASYAH**

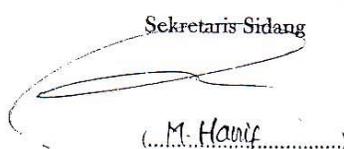
Hari, Tanggal, Jam : Rabu, 28 November 2019  
Nama Peserta Ujian Munaqasyah : Tomi Latifi  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/ PAI  
Judul Skripsi : upaya peningkatan prestasi belajar  
Abdoh Akhlak DIMI MA'AM NU DI BALEKATSA KARANG KAMEAL PURBOWATTA Th. 2011/2012  
Ketua Sidang : Tum Solikhin  
Sekretaris Sidang : M. Hanif  
Penguji I : Sumiarti, M. Ag  
Penguji II : Rohmat, M. Ag  
Penguji III (Pembimbing) : Misbah

Catatan Pelaksanaan Ujian Munaqasyah :  
Upaya peningkatan prestasi belajar  
pembahasan bagus tapi tofa cara penulisan kerangka  
diperhatikan dalam penulisan jargon menggunakan  
bahasa ceramah tapi bahasa penulisan  
penulisan bahasa arabnya lebih baik menggunakan  
bahasa tulisan jargon

Hasil Ujian : Lulus / Tidak Lulus (Nilai : ...G....)  
Purwokerto, 28 November 2019  
Mahasiswa Observer  
  
Kuti  
NIM : 102339050

Mengetahui :

Ketua Sidang  
  
(Tum Solikhin)

Sekretaris Sidang  
  
(M. Hanif)

**BERITA ACARA  
MENGIKUTI KEGIATAN UJIAN MUNAQASYAH**

Hari, Tanggal, Jam : Rabu 25 Agustus 2011 / 10.00  
Nama Peserta Ujian Munaqasyah : Floria Taha Prasetyadi  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/ PAI  
Judul Skripsi : Kecerdasan Emosional Siswa Kelas  
VIII Di M.Ts. Riyadush Sholihah Purworejo kec. Purworejo Klampar Kab. Banjarnegara  
Ketua Sidang : Ridwan  
Sekretaris Sidang : Sakhimin  
Penguji I : Rohmat  
Penguji II : Sami Susandra  
Penguji III (Pembimbing) : Mahfudin

Catatan Pelaksanaan Ujian Munaqasyah :  
Angket didasarkan pada kerangka teori yang perlu  
direvisi.  
.....  
.....  
.....  
.....

Hasil Ujian : Lulus / Tidak Lulus (Nilai : C.T...)  
Purwokerto, 25 Agustus 2011.....  
Mahasiswa Observer  
  
Rudi  
NIM : 102334050

Mengetahui :

Ketua Sidang

  
( Ridwan )

Sekretaris Sidang

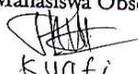
  
( Sakhimin )

**BERITA ACARA  
MENGIKUTI KEGIATAN UJIAN MUNAQASYAH**

Hari, Tanggal, Jam : Rabu, 24 Agustus 2011 . 11.30  
Nama Peserta Ujian Munaqasyah : Ria Ayu Anggoroani  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/ K.I.  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Supervisi Akademik  
pengawas PAI Di SD se- Kecamatan Ranfar Kawang - Brebes.  
Ketua Sidang : Iin Sholikhin  
Sekretaris Sidang : Nur Fuadi  
Penguji I : Hafidul Mughni  
Penguji II : Sani Susandra  
Penguji III (Pembimbing) : Isyad

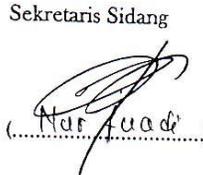
Catatan Pelaksanaan Ujian Munaqasyah :

- Referensi masih jadi pertanyaan karena belum jelas. Daftar pustaka juga tidak terdapat nama pengarang buku tersebut.
- Sasaran yang diberikan tidak sesuai dengan realita

Hasil Ujian : Lulus / ~~Tidak Lulus~~ (Nilai : .B.-....)  
Purwokerto, 24 Agustus 2011.....  
Mahasiswa Observer  
  
Kuafi  
NIM : 162334052

Mengetahui :

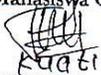
Ketua Sidang  
  
(Iin Sholikhin)

Sekretaris Sidang  
  
(Nur Fuadi)

**BERITA ACARA  
MENGIKUTI KEGIATAN UJIAN MUNAQASYAH**

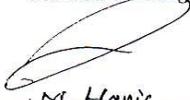
Hari, Tanggal, Jam : Rabu, 20 November 2012  
Nama Peserta Ujian Munaqasyah : T.H.K. Pribahini  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/ P.A.I  
Judul Skripsi : Penanaman nilai Agama Dalam pada sentro  
IMTAK dtk Aisyiyah Bustanul Atfal 1 Cabang Purbalingga Kab. POG Th 2012/2013  
Ketua Sidang : Sumiarti, M. Ag  
Sekretaris Sidang : M. Hamif  
Penguji I : Fauzi  
Penguji II : Hj. Tutuk Singsih, M. Pd  
Penguji III (Pembimbing) : Drs. Asllori, M. Pd. I.

Catatan Pelaksanaan Ujian Munaqasyah :  
Nilai-nilai agama harus dibangun / rujukan kembali kemudian  
dirumuskan apa saja yang dilakukan oleh guru itu dalam  
pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak

Hasil Ujian : Lulus / Tidak Lulus (Nilai : C.t....)  
Purwokerto, 20 November 2012...  
Mahasiswa Observer  
  
Kuati  
NIM : 102334052

Mengetahui :

Ketua Sidang  
  
(Sumiarti, M. Ag)

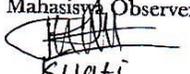
Sekretaris Sidang  
  
(M. Hamif)

**BERITA ACARA  
MENGIKUTI KEGIATAN UJIAN MUNAQASYAH**

Hari, Tanggal, Jam : Rabu, 28 November 2012, Jam. 14:00  
Nama Peserta Ujian Munaqasyah : Risna  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : Metode pembelajaran PAI Di SD  
Negeri Bantar Mangu  
Ketua Sidang : Sumiarti, M. Ag  
Sekretaris Sidang : M. Hanif  
Penguji I : Faazi, M. Ag  
Penguji II : M. Hanif  
Penguji III (Pembimbing) : Drs. Asl'ori, M. Pd. 1

Catatan Pelaksanaan Ujian Munaqasyah :

Menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, penelitian dan study kasus yang cocok adalah menggunakan PTK, LBM harus disingkat dengan kepanjangannya.

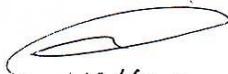
Hasil Ujian : Lulus / Tidak Lulus (Nilai : G.t...)  
Purwokerto, 28 November 2012...  
Mahasiswa Observer  
  
Kuati  
NIM : 102334050...

Mengetahui :

Ketua Sidang

  
(Sumiarti, M. Ag...)

Sekretaris Sidang

  
(M. Hanif...)

# Sertifikat

**BACA TULIS AL-QUR'AN DAN PRAKTEK PENGAMALAN IBADAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PURWOKERTO  
GELOMBANG VI TH. AKADEMIK 2004 - 2005**

Nomor: STA.26/K/PUBP/ 70 / VII / 2005

Diberikan kepada :

*Kuati / 042636018*

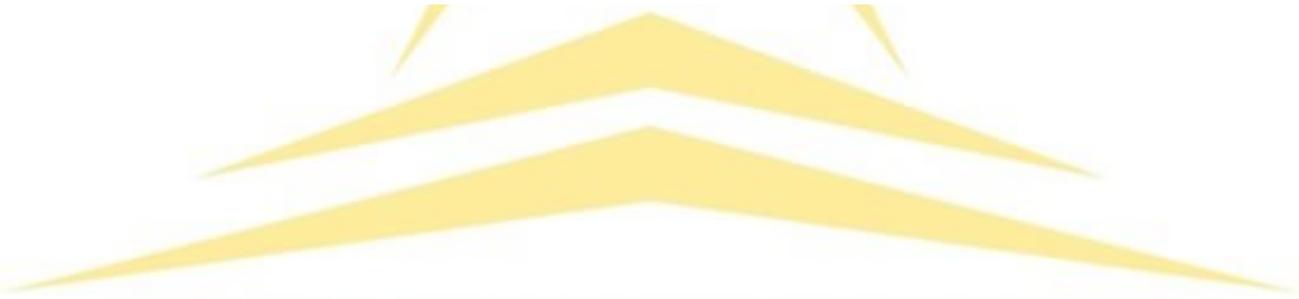
Sebagai tanda yang bersangkutan telah lulus  
dalam *Ujian Baca-Tulis Al-Quran dan Praktek Pengamalan Ibadah*  
yang diselenggarakan oleh Pengelola Ujian BTA dan PPI STAIN Purwokerto.

Purwokerto, 6 Juli 2005

Pengelola Ujian BTA dan PPI STAIN Purwokerto  
Koordinator,



*Sok Susandra, M. Ag*  
NIP : 150 290 690



# IAIN PURWOKERTO

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (P3M)**  
*Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 404 Telp. 0281-625624 Fax. 636553 Purwokerto 53176*

**SERTIFIKAT**  
 NO. St. 23/P3M/PP.06/ 99 72012

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) / Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKKN) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa

Nama: **Kuati**  
 NIM: **102334050**  
 Jurusan / Prodi: **Arabisyah / PM-Trans**  
 Telah mengikuti **Kuliah Kerja Nyata (KKN) tematik**  
 Madrasah: **MI Maarif Cip**  
 Kecamatan: **Cilengok**  
 Kabupaten: **Banyuwangi**

mulai tanggal **3 Juli 2012** sampai dengan **14 Agustus 2012** dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai **90,5 (A)**.

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.

Purwokerto, **19 September 2012**  
 Ditandatangani  
**Dr. Muhammad Irsyad, M.Pd.I.**  
 NIP. 19681203 199403 13003



**IAIN PURWOKERTO**

# Sertifikat

Nomor : Sti. 23/KJT/PP.009/ 034 /2012



**JURUSAN  
TARBIYAH**

**Diberikan kepada :**

**Nama : K u a t i**

**NIM : 102334050**

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan  
Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Transfer Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
Tahun Akademik 2011/2012 pada bulan Mei s.d Juni 2012

KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat :  
Jl. Jend. A. Yani No. 40A  
Telp. (0281) 635620784  
Eks. 111 Purwokerto 53126



Mengetahui,  
Kepala Jurusan Tarbiyah,

Drs. Munjin, M.Pd.I  
NIP. 610305 199203 1 003

Purwokerto, 30 Juli 2012

Kepala Lab. Tarbiyah,

Drs. Yuslam, M.Pd  
NIP. 19680109 199403 1 001



# IAIN PURWOKERTO



**KEMENTERIAN AGAMA  
PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PURWOKERTO**

*Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 636653 Purwokerto 53126*

**SURAT KETERANGAN WAKAF**  
**No. : Sti.23/Perpus./HM.02.2/826/2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

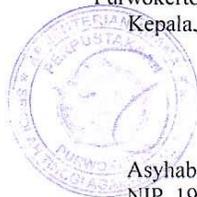
N a m a : KUATI  
N I M : 102334050  
Program : Sarjana / S1  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Telah menyerahkan wakaf kepada Perpustakaan STAIN Purwokerto berupa uang sebesar **Rp 40.000,00 (empat puluh ribu rupiah)**.

Demikian surat keterangan wakaf ini di buat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.

Purwokerto, 26 September 2014

Kepala.



Asyhabuddin.S.Ag.,S.S.M. A.  
NIP. 19750206 200112 1 001

MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO  
LANGUAGE AND CULTURE CENTER

***CERTIFICATE***

Number: Sti.23/PBB/PP.00.9/NRI/10.94/II/2012

This is to certify that:

Name : Kuati  
Student Number : 102334050

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language and Culture Center with result as follows:

**SCORE: 60    GRADE: FAIR**

Purwokerto, February 18<sup>th</sup> 2012  
Head of Language and Culture Center

  
*[Signature]*  
Supriyanto, Lc. M.S.I  
NIP. 19740326 199903 1 001

**IAIN PURWOKERTO**



FORUM ORIENTASI ALMAMATER DAN STUDI ILMIAH  
(FORMASI)  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PURWOKERTO

## SERTIFIKAT

Nomor 018 / P. FORMASI / IX 2004

Diberikan kepada :



**Kuati**

Sebagai

**PESERTA**

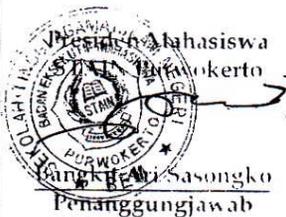
Dalam Kegiatan Forum Orientasi Almamater Dan Studi Ilmiah  
(FORMASI) Yang Dilaksanakan Pada Tanggal 1 - 5 September 2004  
Dan Dinyatakan LULUS Dengan Predikat Nilai

    A    

(     Lulus     )

Semoga Dapat Memotivasi Ghiroh Intelektualitas, Kreativitas  
Dan Progresifitas Dimas dan Diajeng Ke arah Masa Depan Yang Lebih Baik

Purwokerto, September 2004



Mengetahui,  
Pem. anta Ketua III

Drs. M. Najib, M.Hum

NII: 230 227 473



**GERAKAN PRAMUKA  
KWARTIR DAERAH 11 JAWA TENGAH**

# SERTIFIKAT

Nomor : 546 / KMD / STAIN. PWT / VI / 2005

Diberikan kepada :

**KUATI**

yang telah mengikuti

**KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)  
JAJARAN STAIN PURWOKERTO**

Yang diselenggarakan pada tanggal 27 Juni s/d 2 Juli 2005  
Di Purwokerto

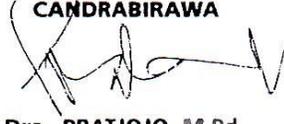
Pemegang Sertifikat ini berhak mengikuti  
Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan  
yang diselenggarakan oleh Kwartir Gerakan Pramuka

Semarang, 2 Juli 2005

**KETUA KWARTIR DAERAH 11  
JAWA TENGAH**

  
Ir. MULYADI WIDODO, MT

**KEPALA LEMDIKADA  
CANDRABIRAWA**

  
Drs. PRATJOJO, M.Pd

3

**KURIKULUM  
KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)**

Materi	jampel	Materi	jampel
<b>a. Modul 1 : Pengantar</b>		<b>Modul 5 : Organisasi</b>	
1.1 Upacara Pembukaan kursus	4	5.1 Struktur Organisasi GP	2
1.2 Orientasi kursus	1	5.2 Majelis Pembimbing GP	1
1.3 Dinamikan kelompok	1	5.3 Organisasi & Administrasi Gudep	2
1.4 Pengembangan sasaran kursus	1		
<b>b. Inti</b>		<b>Modul 6 : Kegiatan sbg alat pendidikan</b>	
<b>Modul 2 : Kepramukaan, Prinsip Dasar &amp; Metode</b>		6.1 SKU/TKU,SKK/TKK,SPG/TPG	3
2.1 Penghayatan AD dan ART	3	6.2 Upacara sebagai alat pendidikan	2
2.2 Kepramukaan	2	6.3 Pelantikan sebagai alat pendidikan	2
2.3 Pendidikan dalam kepramukaan	2	6.4 Api unggun sebagai alat pendidikan	2
2.4 Prinsip Dasar Kepramukaan	2		
2.5 Metode Kepramukaan	3	<b>Modul 7 : Kegiatan di alam terbuka</b>	
2.6 Kode Kehormatan Pramuka	2	7.1 Berkemah	2
2.7 Motto Gerakan Pramuka	1	7.2 Ketrampilan kepramukaan	4
2.8 Kiasan Dasar dalam kepramukaan	2	7.3 Penjelajahan	6
<b>Modul 3 : Program kegiatan Peserta Didik (Prodik)</b>		<b>Modul 8 : Kewirausahaan</b>	
3.1 Prodik	3	8.1 Pengembangan kewiraan	2
3.2 Dewan Satuan Pramuka	2	8.2 Pengembangan kewirausahaan	2
3.3 Forum S,G,T,D	6	8.3 Satuan Karya Pramuka (Saka)	2
3.4 Memahami peserta didik dan kebutuhannya	2	<b>c. Pelengkap</b>	
3.5 Menciptakan kegiatan yang menarik, menantang dan mengandung pendidikan	2	<b>Modul 9 : Pelengkap</b>	
		9.1 Lambang GP, WOSM	2
<b>Modul 4 : Cara membina</b>		9.2 Pakaian seragam pramuka, Tanda pengenalan dan Tanda penghargaan GP	2
4.1 Membina Pramuka	2	<b>d. Penutup</b>	
4.2 Sistem Among	2	<b>Modul 10 : Penutup</b>	
4.3 Komunikasi dan bergaul dengan peserta didik	2	10.1 Forum terbuka	2
4.4 Mengelola Satuan Pramuka	2	10.2 Rencana Tindak Lanjut (RTL)	2
4.5 Peran, tugas dan tanggungjawab Pembina Pramuka	2	10.3 Evaluasi	1
		10.4 Upacara penutupan kursus	1
		<b>Jumlah</b>	<b>90</b>

Pemimpin Kursus,



Dra. Tri Nurhayati



Institute for Excelling Teaching Staff (IETS)  
Pusat Sumber Belajar (PSB)  
STAIN Purwokerto



STATE COLLEGE ON ISLAMIC STUDIES (STAIN) PURWOKERTO  
MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS THE REPUBLIC OF INDONESIA

## Certificate

Reg. No.: STA.26/IETS/021/III/2006

This is to certify that

**Kuati**

has attended and successfully completed an intensive Workshop Active Learning Strategies held in Purwokerto by Institute for Excelling Teaching Staff (IETS) State College on Islamic Studies (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri/ STAIN) Purwokerto from March 4 to 5, 2006 (846 minutes/18 learning hours), as *a participant*

Purwokerto, March 5, 2006

Suwito NS, M. Ag.  
Director of IETS



# IAIN PURWOKERTO



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

Hal : Biodata Mahasiswa

Purwokerto, 5 Oktober 2014

Kepada :  
Yth. Ketua STAIN Purwokerto  
Di  
Purwokerto

*Assalamu `alaikum WR.WB.*

Guna untuk memenuhi syarat-syarat Munaqosyah Skripsi, maka saya sampaikan biodata sebagai berikut :

1. Nama : K u a t i
2. NIM : 102334050
3. Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI Transfer
4. Angkatan Tahun : 2010 / 2011
5. Tempat Tanggal Lahir : Banyumas, 16 Juli 1978
6. Asal Sekolah : SMA Budi Utomo
7. Judul Skripsi : "Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Ma`arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013".
8. Tanggal Lulus Munaqosyah : .....(diisi oleh petugas)
9. Indeks Prestasi Kumulatif : .....(diisi oleh petugas)
10. Nomor Ijazah : .....(diisi oleh petugas)

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk menjadi periksa dan digunakan seperlunya.

*Wassalamu `alaikum WR.WB.*

Hormat saya

Kuati

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MIS :  
Kelas / Semester : II / 2  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Standar Kompetensi : Membiasakan akhlak terpuji  
Kompetensi Dasar : Membiasakan berakhlak baik ketika, belajar, mengaji dan bermain dalam kehidupan sehari-hari  
Indikator :  
- Melafalkan do`a ketika hendak belajar  
- Mengaji dan bermain  
- Menyebutkan tata cara belajar dan mengaji yang baik  
- Menyebutkan adab-adab dalam bergaul (bergaul)  
- Membiasakan diri berdo`a sebelum mengerjakan sesuatu

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit  
Tujuan Pembelajaran :  
- Melafalkan do`a ketika hendak belajar  
- Mengaji dan bermain  
- Menyebutkan tata cara belajar dan mengaji yang baik  
- Menyebutkan adab-adab dalam bergaul (bergaul)  
- Membiasakan diri berdo`a sebelum mengerjakan sesuatu  
- Membiasakan diri berdo`a sebelum mengerjakan sesuatu

Materi Pembelajaran : Bab 9 Adab belajar dan bermain  
Metode : Ceramah, demonstrasi, Penugasan  
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

### A. PERTEMUAN KE-1

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengkondisikan siswa
- Berdo`a bersama dilanjutkan membaca surat-surat pendek
- Absensi siswa

#### Kegiatan Inti

- Melafalkan / membaca ulang do`a ketika hendak belajar dan mengaji
- Menyebutkan tata cara belajar dan mengaji yang baik

#### Kegiatan Penutup

- Menuliskan do`a ketika hendak belajar dan mengaji

### B. PERTEMUAN KE-2

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengkondisikan siswa
- Berdo`a bersama
- Mengabsen siswa

#### Kegiatan Inti

- Menjelaskan tata cara belajar dan mengaji yang baik
- Menghafalkan do`a belajar dan mengaji

#### Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan materi

### C. PERTEMUAN KE-3

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengkondisikan siswa
- Berdo`a bersama dilanjutkan membaca surat-surat pendek
- Absensi siswa

Kegiatan Inti

- Menjelaskan tata cara bermain (bergaul) yang baik
- Membiasakan diri berdoa sebelum melakukan sesuatu

Kegiatan Penutup

- Melafalkan doa belajar mengaji dan bermain

Penilaian

- Tuliskan doa belajar dan mengaji

Alat / Sumber

- Buku akidah akhlak “Grafindo Media Pratama”
- Gambar yang relevan
- Pengalaman guru

Mengetahui

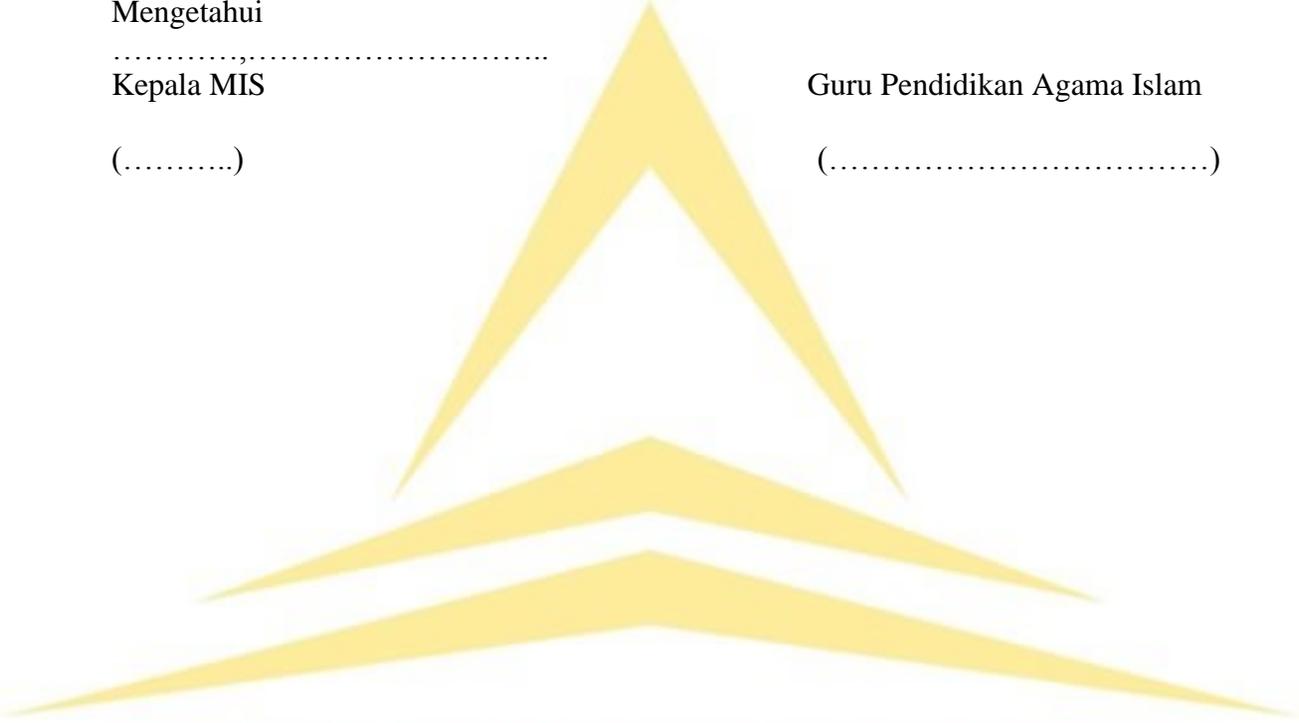
.....

Kepala MIS

(.....)

Guru Pendidikan Agama Islam

(.....)



**IAIN PURWOKERTO**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

MIS :  
Kelas / semester : III / 2  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Standar Kompetensi : Membiasakan akhlak terpuji  
Kompetensi Dasar : Membiasakan sikap rukun dan tolong-menolong  
Indikator : - Menyebutkan arti tolong-menolong  
                  - Menunjukkan sikap rukun dan tolong-menolong  
                  - Membiasakan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari  
Alokasi Waktu : 4 jam  
Tujuan Pembelajaran :  
Materi Pembelajaran : akhlak terpuji  
Metode : Ceramah, demonstrasi, Tanya jawab  
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

**A. PERTEMUAN KE-1**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Bertany kepada siswa tentang arti rukun dan tolong-menolong

**Kegiatan Inti**

- Menyimak penjelasan tentang arti sikap rukun dan tolong-menolong
- Tanya jawab tentang arti sikap rukun dan tolong-menolong

**Kegiatan Penutup**

- Menuliskan arti sikap dan tolong-menolong

**B. PERTEMUAN KE-2**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Menghubungkan materi

**Kegiatan Inti**

- Mendemonstrasikan sikap rukun dan tolong-menolong
- Tanya jawab tentang arti sikap rukun dan tolong-menolong

**Kegiatan Penutup**

- Menyebutkan sikap rukun dan tolong-menolong

Alat / Sumber

- Buku Pelajaran akidah akhlak kelas 3 “Grafindo”
- LKS
- Gambar
- CD
- Pengalaman guru
- Lingkungan sekitar

Penilaian

- Jelaskan arti makhluk ghaib selain malaikat (jin & setan)
- Tulislah golongan manusia yang menjadi teman setan
- Jelaskan persamaan antara jin & manusia

Mengetahui

Kepala MIS.....

.....

Guru Pendidikan Agama Islam

(.....)

(.....)

**IAIN PURWOKERTO**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas / Semester : IV / 2  
Pertemuan Ke- : 8-9  
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran  
Standar Kompetensi : Membiasakan akhlak terpuji

**Nilai Karakter dan Materi yang Diintegrasikan :**

Jujur dan tanggung jawab

**I. Kompetensi Dasar**

Membiasakan akhlak terpuji (siddik, tabligh, amanah, fatanah)

**II. Indikator**

1. Mampu memahami akhlak terpuji (siddik, tabligh, amanah, fatanah)
2. Mampu memahami akhlak terpuji (siddik, tabligh, amanah, fatanah)
3. Mampu membiasakan akhlak terpuji (siddik, tabligh, amanah, fatanah) dalam kehidupan sehari-hari
4. mampu memahami hikmah akhlak terpuji (siddik, tabligh, amanah, fatanah)

**III. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami arti dari sifat siddik, tabligh, amanah, fatanah
2. Siswa dapat menjelaskan kembali pengertian siddik, tabligh, amanah, fatanah
3. Siswa dapat berperilaku siddik, tabligh, amanah, fatanah dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat menemukan hikmah dari perilaku siddik, tabligh, amanah, fatanah

**IV. Materi Ajar**

Akhlak terpuji siddik, tabligh, amanah, fatanah

**V. Metode**

1. Informasi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Tugas kelompok (diskusi)
5. Tugas mandiri (studi kasus)

## **VI. Sumber**

1. Buku akidah dan akhlak MI Kelas IV terbitan PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Al-Qur`an dan terjemahan Depag RI Tahun 2006
3. Buku-buku lain yang relevan
4. CD kisah-kisah islami yang relevan dengan materi

## **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal (Apersepsi)**

1. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran
2. Guru member salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo`a bersama
3. Guru menanyakan kabar siswa dengan ungkapan “Bagaimana kabar kalian pagi hari ini ?”
4. Guru menanyakan secara sekilas kepada siswa pelajaran yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

### **B. Kegiatan Inti**

1. Guru memberikann penjelasan tentang pengertian siddik, tabligh, amanah, fatanah
2. Guru memberikan penjelasan tentang contoh-contoh prilaku siddik, tabligh, amanah, fatanah. Kegiatan ini dapat dibantu dengan perga gambar yang relevan.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas.
4. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan.
5. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang keuntungan mempunyai sifat atau contoh nyata siddik, tabligh, amanah, fatanah dalam kehidupan nyata. Tugas dapat diberikan secara individu atau kelompok.
6. Guru memberikan kepada siswa untuk mengungkapkan hasil penugasannya.

### **C. Kegiatan Akhir**

1. Guru mengulang secara singkat pengertian siddik, tabligh, amanah, fatanah, dengan memberikan pertanyaan kepada siswa
2. Guru memotivasi siswa dengan hikmah-hikmah yang terkandung dalam prilaku siddik, tabligh, amanah, fatanah.
3. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdallah dan berdo`a bersama-sama.

## VIII. Penilaian

### A. Tes Lisan

Siswa diminta mencari kisah-kisah tentang tokoh yang mempunyai sifat siddik, tabligh, amanah, fatanah, kemudian mengambil hikmah darinya.

### B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa. Soal dapat berupa pilihan ganda, essay atau penulisan opini.

### C. Tes Perbuatan

Siswa diminta menemukan kasus dalam kehidupan nyata tentang hikmah siddik, tabligh, amanah, fatanah.

Mengetahui

Kepala MIS.....

.....

Guru Pendidikan Agama Islam

(.....)

(.....)

**IAIN PURWOKERTO**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kelas / Semester : V / 2  
Pertemuan Ke- : 9, 10, 11 dan 12  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran  
Standar Kompetensi : Menghindari akhlak tercela

**Nilai Karakter dan Materi yang Diintegrasikan :**

Peduli social, komunikatif dan kreatif

**I. Kompetensi Dasar**

Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun

**II. Indikator**

1. Mampu memahami akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun
2. Mampu menjelaskan akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun
3. Mampu menghindari akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun
4. Mampu memahami hikmah akibat tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun.

**III. Tujuan Pembelajaran**

1. Mampu memahami akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun
2. Siswa mampu melakukan tanya jawab tentang akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun
3. Siswa mampu menjelaskan akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun
4. Siswa mampu mampu menghindari akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun.

**IV. Materi Ajar**

Akhlak tercela (menghindari akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun).

**V. Metode**

1. Informasi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Tugas kelompok (diskusi)
5. Tugas mandiri (studi kasus)

## **VI. Sumber**

1. Buku Membina Akidah dan Akhlak MI Kelas V terbitan PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.
2. Al-Qur`an dan terjemahan Depag RI Tahun 2006
3. Buku-buku lain yang relevan
4. CD kisah-kisah islami yang relevan

## **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal (Apersepsi)**

1. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
2. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo`a bersama.
3. Guru menanyakan kabar anak-anak dengan ungkapan “Bagaimana kabar kalian pagi hari ini ?”
4. Guru menanyakan secara sekilas kepada siswa pelajaran yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru bertanya kepada para siswa “Siapa yang pernah mendengar nama Qarun ?”

### **B. Kegiatan Inti**

1. Guru memberikann penjelasan tentang pengertian akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun
2. Dalam memberikan penjelasan tentang akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun, guru dapat menggunakan peraga manual (gambar cerita) atau elektronik (CD).
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas.
4. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan.
5. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun. Tugas dapat diberikan secara individu atau kelompok.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan hasil penugasannya.

### **C. Kegiatan Akhir**

1. Guru me-review kembali materi akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun.

2. Guru memotivasi siswa dengan berhati-hati agar terhindar dari akhlak tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun.
3. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdallah dan berdo`a bersama-sama.

### VIII. Penilaian

#### A. Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan sebab dan akibat dari sifat tercela kikir dan serakah melalui kisah Qarun.

#### B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa. Soal dapat berupa pilihan ganda, essay atau penulisan opini.

#### C. Tes Perbuatan

Siswa diminta menemukan pelajaran dan hikmah dari kisah Qarun.

Mengetahui

Kepala MIS.....

.....

Guru Pendidikan Agama Islam

(.....)

(.....)

**IAIN PURWOKERTO**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- MIS :
- Kelas / semester : VI / 2
- Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK
- Standar Kompetensi : Membiasakan akhlak terpuji
- Kompetensi Dasar : Membiasakan sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ayub As dan kisah Nabi Adam As.
- Indikator : - Menceritakan petolongan Allah dari kisah-kisah kesabaran Nabi Ayub
- Meneladani sikap dan perilaku sabar dari kisah-kisah Nabi Ayub
  - Membiasakan untuk memohon ampun kepada Allah, memohon maaf kepada manusia bila melakukan.
  - Menjelaskan cara bertaubat kepada Allah dan kepada sesama manusia.
- Alokasi Waktu : 6 X 35 menit
- Tujuan Pembelajaran : - Menceritakan pertolongan Allah dari kisah-kisah kesabaran Nabi Ayub
- Meneladani sikap dan perilaku sabar dari kisah Nabi ayub
  - Membiasakan untuk memohon ampun kepada Allah, memohon maaf kepada manusia bila melakukan
  - Menjelaskan cara bertaubat kepada Allah dan kepada sesama manusia
- Meteri Pembelajaran : Adab terhadap binatang dan tumbuhan
- Metode : Ceramah, penugasan, Tanya jawab
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

### A. PERTEMUAN KE-I

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengadakan Apersepsi
- Mengerakan siswa agar menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dijelaskan

#### Kegiatan Inti

- Menceritakan pentingnya binatang dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari

- Menyebutkan adab terhadap tumbuhan

Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tugas kelompok

B. PERTEMUAN KE-2

Kegiatan Pendahuluan

- Bertanya kepada siswa sekitar adab terhadap binatang

Kegiatan Inti

- Menyebutkan nama hewan / binatang yang bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan terhadap binatang

Kegiatan Penutup

- Membuat rangkuman sekitar adab terhadap binatang

C. PERTEMUAN KE-3

Kegiatan Pendahuluan

- Membaca do`a bersama sebelum pelajaran dimulai

Kegiatan Inti

- Test formatif

Kegiatan Penutup

- Siswa disuruh mencari informasi  
Alat atau sumber :
  - Buku pelajaran aqidah akhlak “Grafindo” hal 99-103
  - Lingkungan sekitar
  - Pengalaman guru

Penilaian

1. Sebutkan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan antara binatang dan tumbuhan terhadap manusia
2. Sebutkan adab terhadap binatang dan tumbuhan

Mengetahui

Kepala MIS.....

.....,.....

Guru Pendidikan Agama Islam

(.....)

(.....)