

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA  
DI SD NEGERI 1 KOBER  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT  
KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
NUR CHAMIDAH  
NIM: 102331050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Chamidah  
NIM : 102331050  
Jenjang : S-1  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 26 Agustus 2014

Saya yang menyatakan

**IAIN PURWOKERTO**

**Nur Chamidah**  
NIM.102331050



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul**

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA  
DI SD NEGERI 1 KOBER KECAMATAN PURWOKERTO BARAT  
KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang disusun oleh Saudara **Nur Chamidah**, NIM. **102331050** Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto telah diujikan pada tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

Pembimbing,

**Drs. H. Yuslam, M.Pd**

NIP.19680109 199403 1 001

Penguji I

Penguji II

**IAIN PURWOKERTO**

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

Purwokerto, 26 Agustus 2014  
Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua STAIN Purwokerto,

**Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.**

NIP.19670815 199203 1 003

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Purwokerto  
DiPurwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Nur Chamidah, NIM: 102331050 yang berjudul

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA  
DI SD NEGERI 1 KOBER  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT  
KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 26 Agustus 2014

Pembimbing

**Drs. H. Yuslam, M.Pd**  
NIP. 19680109 199403 1 001

## **MOTTO**

“Antara nasib dan takdir adalah suatu yang kurang lebihnya sama, semua itu akan berubah hanya dengan berikhtiar, tawakkal, berdoa dan dengan Izin Allah SWT ”

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

1. *Ayahanda (alm) tercinta Sutarno, yang sudah memberikan kasih sayang dan jaza begitu besar kepadaku saat beliau masih hidup, semoga beliau diberikan tempat terindah di SurgaNya. Aamiin.*
2. *Ibunda tercinta Nur Ngafifah, yang telah merawat dan mendidik ananda, terima kasih atas kasih sayang yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesan ananda.*
3. *Kakak perempuanku (mba ofi dan mba atun), yang aku banggakan dan aku sayangi, terima kasih atas perhatian, pengorbanan dukungan motivasidan kasih sayangnya.*
4. *Taat Pujianto, yang sudah banyak membantuku, memotivasiku dan mencurahkan kasih sayangnya untukku.*
5. *Abuya Thoha Al-'alawi Al-hafidz dan segenap keluarga besarku, yang sudah banyak mendoakanku, memberikan ilmu untukku dengan tulus ikhlas dan memotivasiku.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

Dengan segenap kemampuan yang dimiliki, penulis berusaha menyusun skripsi ini, namun demikian penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini. Teriring ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi kepada penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua STAIN Purwokerto.
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I., Wakil Ketua I STAIN Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Ketua II STAIN Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Ketua III STAIN Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
6. Dr. Rohmat, M.Ag. M.Pd., Sekretaris Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
7. Dr. Suparjo, S.Ag., M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.

8. Dr. Fauzi, M.Ag., Penasehat Akademik PAI 2 STAIN Purwokerto angkatan 2010.
9. Drs.H.Yuslam, M.Pd., Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada segenap dosen dan karyawan STAIN Purwokerto.
11. Waryono, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
12. Sufiyati, S.Pd.I., Selaku guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
13. Sunarni, S.Pd., selaku wali kelas 1A di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
14. Warsini, S.Pd., selaku wali kelas VB di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
15. Ayahanda tercinta Bapak Sutarno (alm), yang tak kan pernah kulupakan jaza dan pengorbanannya demi tercapainya cita-cita anak-anaknya. Semoga Allah SWT membalas dengan SurgaNya.
16. Keluargaku tercinta, ibuku (Nur Ngafifah), mba Ofi, mba Atun, keponakanku Adin dan Hasna serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberi do'a dan motivasi untukku dengan tulus ikhlas dalam penulisan skripsi ini.
17. Saudaraku (Mba Siti Marijah) yang sudah banyak membantuku dan memotivasiku.

18. Abuya Thoha Al-‘alawi Al-Hafidz, sebagai pengasuh Pondok Pesantren Ath-thohiriyyah Purwokerto yang sudah banyak memberikan ilmu dan nasihat untukku.
19. Saudara-saudaraku di pondok pesantren Ath-Thohiriyyah, yang sudah banyak menemaniku dan memberiku motivasi.
20. Teman-teman seperjuanganku PAI-2 yang selalu kompak dan bekerjasama untuk kebersamaan kita selama ini, terima kasih atas semangat yang kalian berikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
21. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya do'a semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh.

Akhirnya kepada Allah SWT jugalah, penulis kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq serta ampunan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 26 Agustus 2014

Nur Chamidah  
NIM.102331050

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
E. Kajian Pustaka .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KEPRIBADIAN MUSLIM DAN KARAKTERISTIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR</b>	
A. Kepribadian Muslim .....	17

1. Pengertian Kepribadian Muslim.....	17
2. Aspek-aspek Kepribadian Muslim .....	19
3. Ciri-Ciri Kepribadian Muslim .....	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim ...	26
5. Tujuan Pembentukan Kepribadian Muslim .....	31
6. Materi Pendidikan dalam Pembentukan Kepribadian Muslim .....	35
7. Proses Pembentukan Kepribadian Muslim.....	37
B. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	45
1. Pengertian Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	45
2. Karakteristik Anak Masa Kelas-kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar .....	48
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar .....	50
4. Karakteristik Perkembangan Motorik Anak Usia Sekolah Dasar .....	52
5. Karakteristik Perkembangan Agama Anak Usia Sekolah Dasar .....	53

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	59
B. Lokasi Penelitian .....	59
C. Subjek Penelitian .....	60
D. Objek Penelitian .....	61

E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	65

#### **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Kober .....	68
1. Letak Geografis .....	68
2. Sejarah Berdirinya SD Negeri 1 Kober .....	69
3. Visi dan Misi SD Negeri 1 Kober .....	70
4. Keadaan Guru SD Negeri 1 Kober .....	71
5. Keadaan Siswa SD Negeri 1 Kober .....	73
6. Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Kober .....	73
B. Proses Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SD Negeri 1 Kober .....	76
1. Pembiasaan .....	76
2. Pembentukan Pengertian, Minat dan Sikap .....	93
C. Analisis Data .....	98

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	108
C. Penutup .....	109

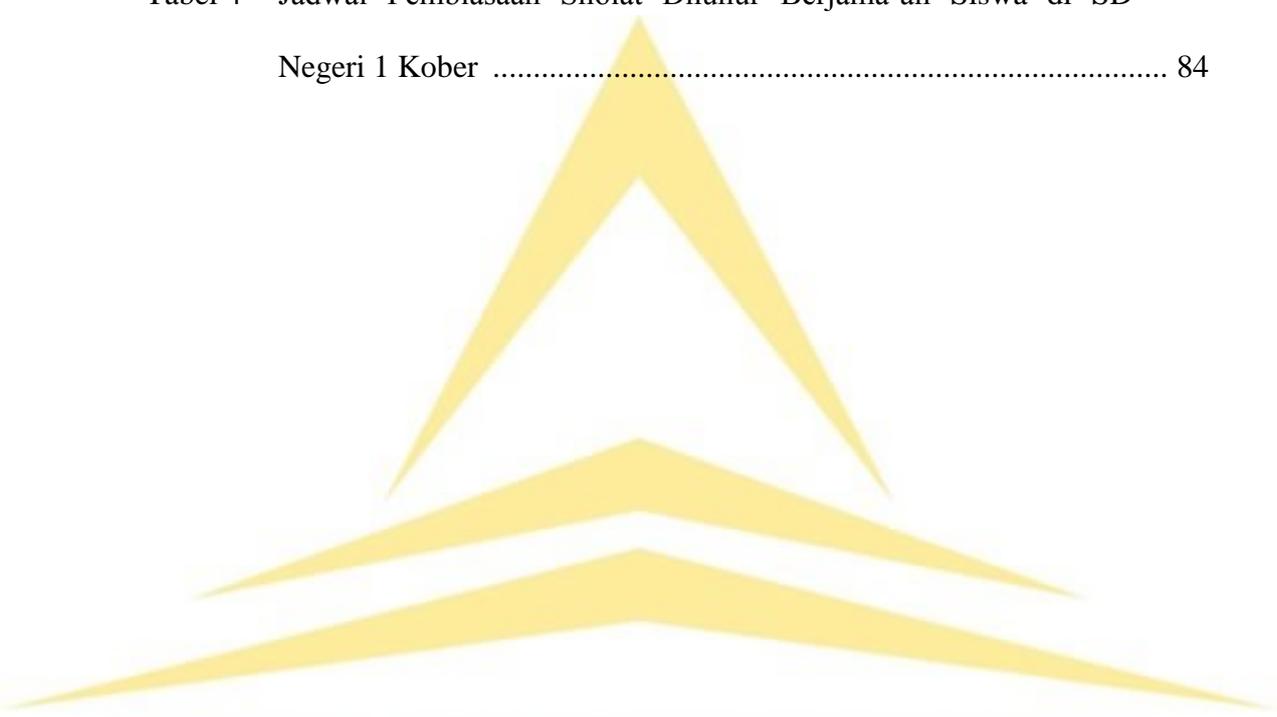
#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

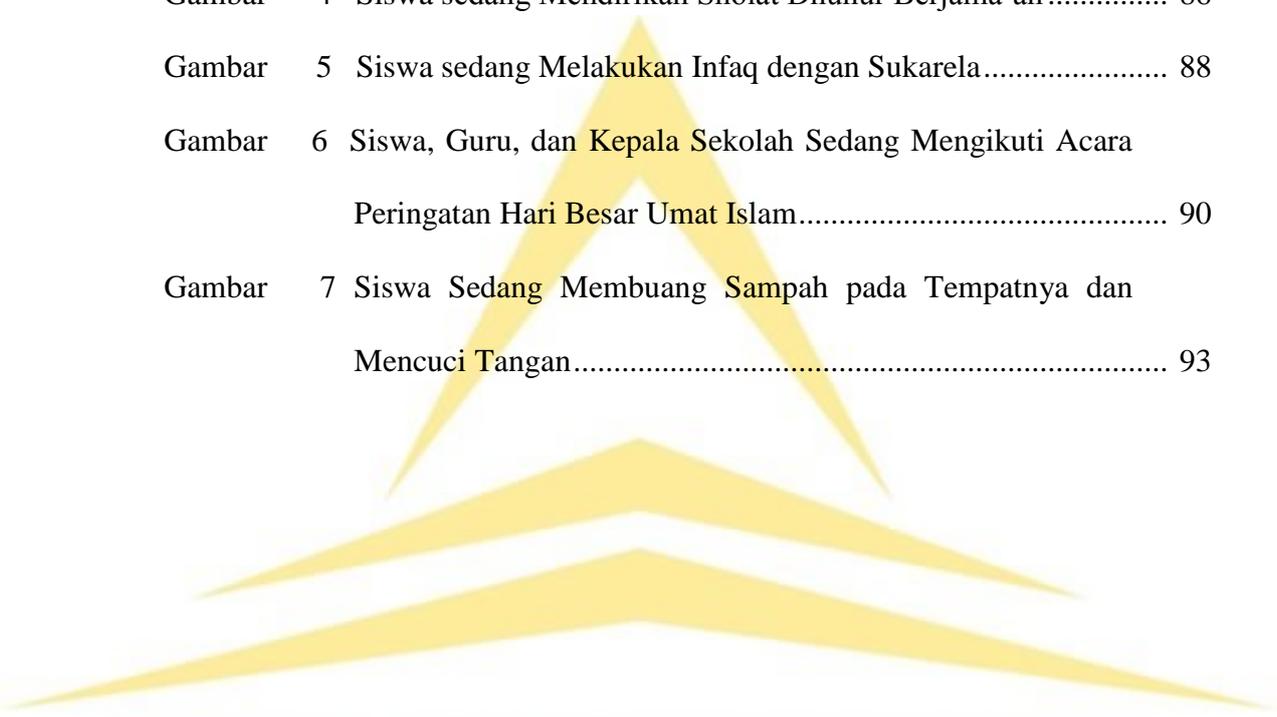
Tabel 1	Keadaan Guru/Penjaga SD Negeri 1 Kober .....	72
Tabel 2	Keadaan Siswa SD Negeri 1 Kober .....	73
Tabel 3	Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Kober .....	74
Tabel 4	Jadwal Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjama'ah Siswa di SD Negeri 1 Kober .....	84



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	1	Siswa Mengucapkan Salam dan Berjabat Tangan .....	78
Gambar	2	Siswa Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran .....	80
Gambar	3	Siswa sedang Melaksanakan Tadarus Al-Quran .....	82
Gambar	4	Siswa sedang Mendirikan Sholat Dhuhur Berjama'ah .....	86
Gambar	5	Siswa sedang Melakukan Infaq dengan Sukarela.....	88
Gambar	6	Siswa, Guru, dan Kepala Sekolah Sedang Mengikuti Acara Peringatan Hari Besar Umat Islam.....	90
Gambar	7	Siswa Sedang Membuang Sampah pada Tempatnya dan Mencuci Tangan.....	93



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5 Pedoman Triangulasi

Lampiran 6 Hasil Observasi

Lampiran 7 Hasil Dokumentasi

Lampiran 8 Surat-surat

Lampiran 9 Sertifikat-sertifikat

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup



**IAIN PURWOKERTO**

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA  
DI SD NEGERI 1 KOBER  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT  
KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**NUR CHAMIDAH**

Program Studi SI Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

**ABSTRAK**

Nabi Muhammad SAW diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia. Zaman sekarang, banyak sekali dijumpai akhlak manusia yang semakin hari semakin buruk. Kenyataannya sekarang ini masih sering kerap terjadi adanya perselisihan dan tawuran antar pelajar, pergaulan bebas, merokok, penyalahgunaan obat-obatan terlarang (narkoba), minum-minuman keras, dan perilaku kriminal lainnya. Selain itu tayangan televisi juga mempengaruhi perilaku siswa karena anak cenderung meniru dan mencontoh apa yang ia lihat. Jika anak tidak diarahkan dan dibentengi dengan agama yang kuat maka anak akan cenderung menyimpang atau meniru hal-hal yang jelek. Apakah fenomena seperti ini harus kita biarkan saja? Tentunya tidak, oleh karena itu Dunia pendidikan menjadi alternatif sebagai pembentuk kepribadian yang berakhlak mulia bagi generasi muda untuk lebih baik.

Tujuan dari pelaksanaan pendidikan Islam yaitu sebagai proses untuk membentuk pribadi peserta didik yang sempurna. Peserta didik yang sempurna pastinya memiliki ciri khas kepribadian muslim yaitu terwujudnya perilaku mulia sesuai dengan tuntutan Allah SWT. Persoalan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah Bagaimana proses pembentukan kepribadian muslim siswa yang diupayakan oleh guru di sekolah? terutama dalam penelitian ini yang sudah mengupayakan terbentuknya kepribadian muslim siswa yaitu di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.

Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru PAI, guru kelas dan siswa di SD Negeri 1 Kober. Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*). Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pembentukan kepribadian muslim siswa di SD Negeri 1 Kober kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dari hasil penelitian, penulis menggunakan teknik analisis data, yaitu data *reduction*, data *display*, dan *Verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembentukan kepribadian muslim siswa dilakukan melalui 2 tahap yang disesuaikan dengan perkembangan keagamaan siswa yaitu melalui pembentukan pembiasaan dan pemberian pengertian, minat dan sikap sehingga siswa mempunyai kesadaran sendiri untuk beribadah kepada Allah SWT.

**Kata Kunci :** Pembentukan, Kepribadian, Muslim

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap : Nur chamidah
  2. Tempat,Tanggal Lahir : Purwokerto, 8 agustus 1991
  3. Jenis Kelamin : Perempuan
  4. Status : Belum Nikah
  5. Alamat Lengkap : Jalan Kober Gang RadiulRt 02 Rw 05 No 44.  
Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten  
Banyumas
  6. No. HP : 085743698432
  7. Nama Orang Tua/ Wali
    - a. Ayah : Sutarno (Alm)
    - b. Ibu : Nur Ngafifah
  8. Pekerjaan orang tua/ Wali
    - a. Ayah : -
    - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
  9. Pendidikan Formal
    - a. SD Negeri 3 Kober, lulus tahun 2003
    - b. MTs Negeri Model Purwokerto, lulus tahun 2006
    - c. MAN Purwokerto 2, lulus 2009
    - d. STAIN Porwokerto, lulus teori tahun 2014
  10. Pendidikan Non Formal  
Pondok Pesantren Ath-Thohiriyyah dari tahun 2010 sampai tahun 2014
- Demikian biodata ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Purwokerto, 26 Agustus 2014

Nur Chamidah  
NIM.10233105

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA  
DI SD NEGERI 1 KOBER  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT  
KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**NUR CHAMIDAH**

Program Studi SI Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

**ABSTRAK**

Nabi Muhammad SAW diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia. Zaman sekarang, banyak sekali dijumpai akhlak manusia yang semakin hari semakin buruk. Kenyataannya sekarang ini masih sering kerap terjadi adanya perselisihan dan tawuran antar pelajar, pergaulan bebas, merokok, penyalahgunaan obat-obatan terlarang (narkoba), minum-minuman keras, dan perilaku kriminal lainnya. Selain itu tayangan televisi juga mempengaruhi perilaku siswa karena anak cenderung meniru dan mencontoh apa yang ia lihat. Jika anak tidak diarahkan dan dibentengi dengan agama yang kuat maka anak akan cenderung menyimpang atau meniru hal-hal yang jelek. Apakah fenomena seperti ini harus kita biarkan saja? Tentunya tidak, oleh karena itu Dunia pendidikan menjadi alternatif sebagai pembentuk kepribadian yang berakhlak mulia bagi generasi muda untuk lebih baik.

Tujuan dari pelaksanaan pendidikan Islam yaitu sebagai proses untuk membentuk pribadi peserta didik yang sempurna. Peserta didik yang sempurna pastinya memiliki ciri khas kepribadian muslim yaitu terwujudnya perilaku mulia sesuai dengan tuntutan Allah SWT. Persoalan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah Bagaimana proses pembentukan kepribadian muslim siswa yang diupayakan oleh guru di sekolah? terutama dalam penelitian ini yang sudah mengupayakan terbentuknya kepribadian muslim siswa yaitu di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.

Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru PAI, guru kelas dan siswa di SD Negeri 1 Kober. Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*). Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pembentukan kepribadian muslim siswa di SD Negeri 1 Kober kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dari hasil penelitian, penulis menggunakan teknik analisis data, yaitu data *reduction*, data *display*, dan *Verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembentukan kepribadian muslim siswa dilakukan melalui 2 tahap yang disesuaikan dengan perkembangan keagamaan siswa yaitu melalui pembentukan pembiasaan dan pemberian pengertian, minat dan sikap sehingga siswa mempunyai kesadaran sendiri untuk beribadah kepada Allah SWT.

**Kata Kunci :** Pembentukan, Kepribadian, Muslim

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Nabi Muhammad SAW diutus untuk menyempurnakan *akhlak* manusia. Zaman sekarang, banyak sekali dijumpai *akhlak* manusia yang semakin hari semakin buruk. Fenomena seperti ini menjadi hal yang sangat memprihatinkan. Dunia pendidikan menjadi alternatif sebagai pembentuk kepribadian yang berakhlak mulia bagi generasi muda untuk lebih baik. Alternatif ini sebaiknya dimulai semenjak pendidikan tingkat dasar. Karena anak akan tumbuh dan berkembang dengan baik jika memperoleh pendidikan yang paripurna (komprehensif) agar kelak menjadi manusia yang berguna bagi masyarakat, bangsa, negara, dan agama salah satunya melalui pembentukan kepribadian muslim di sekolah.

Kepribadian adalah organisasi dinamis dalam diri individu yang terdiri dari sistem psikopisik yang menentukan penyesuaian dirinya yang khas terhadap lingkungannya.<sup>1</sup> Sedangkan menurut Sigmund Freud kepribadian adalah integrasi dari id, ego, dan super ego. Id adalah yang berhubungan dengan pemuasan dorongan biologis. Ego adalah pribadi yang timbul setelah berhubungan dengan lingkungan dan erat hubungannya dengan psikologis. Sedangkan superego adalah pribadi yang terbentuk oleh norma, hal ini berkaitan dengan sosiologis.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Agus Sujanto, dkk, *Psikologi Kepribadian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 94.

<sup>2</sup> Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 102.

Sedangkan kata “ *muslim*” dalam Ensiklopedi muslim adalah sebutan bagi orang yang beragama Islam. Dalam pengertian dasar dan idealnya adalah orang yang menyerahkan diri, tunduk dan patuh pada ajaran Islam.<sup>3</sup> Orang yang berIslam adalah orang yang menyerah, tunduk, patuh dalam melakukan perilaku yang baik, agar hidupnya bersih lahir dan batin yang pada gilirannya akan mendapatkan keselamatan dan kedamaian hidup di dunia dan akhirat.<sup>4</sup>

Pribadi yang demikian adalah pribadi yang menggambarkan terwujudnya keseluruhan esensi manusia secara kodrati, yaitu sebagai makhluk individual, makhluk sosial, makhluk bermoral, dan makhluk yang berTuhan. Citra pribadi muslim seperti itu sering disebut sebagai manusia paripurna (insan kamil) atau pribadi yang utuh, sempurna, seimbang, dan selaras.<sup>5</sup>

Kepribadian muslim merupakan ciri khas yang dimiliki seseorang dari keseluruhan tingkah laku sebagai muslim, baik ditampilkan secara lahiriah maupun batinnya. Tingkah laku lahiriah seperti cara berkata, makan, minum, berhadapan dengan teman, orang tua, guru, sanak famili dan lain-lain. Sedangkan sikap batiniah seperti sabar, tekun, disiplin, jujur, amanat, *ikhlas*, toleran dan berbagai sikap terpuji lainnya sebagaimana tercermin dari sifat *akhlakul karimah*.<sup>6</sup> Hal itulah yang memunculkan keunikan pada seseorang yang biasa disebut dengan ciri, ciri dapat berupa sikap, sifat maupun bentuk fisik yang melekat pada pribadi seseorang. Adapun menurut Wasoal Dja'far

---

<sup>3</sup> Departemen Agama, *Ensiklopedi Islam* (Jakarta: Aula Utama, 1993), hlm. 811.

<sup>4</sup> Abdul Mujib, *Kepribadian dalam Psikologi Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 249.

<sup>5</sup> Moh Roqib, *Prophetic Education* (Purwokerto: STAIN Press, 2011), hlm. 124.

<sup>6</sup> Jalaluddin, *Teologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 194.

dalam bukunya Zuhairini, ciri-ciri tersebut tercermin dalam sifat-sifat yang harus dimiliki oleh setiap pribadi muslim yaitu sebagai berikut:<sup>7</sup>

1. *Sidiq*, lurus di dalam perkataan, lurus dalam perbuatan.
2. *Amanah*, jujur, boleh dipercaya tentang apa saja.
3. *Sabar*, takkan menanggung barang atau perkara yang menyusahkan, tahan uji.
4. *Ittihad*, bersatu di dalam mengerjakan kebaikan dan keperluan.
5. *Ihsan*, berbuat baik kepada orang tuanya, kepada keluarga-nya dan kepada siapapun.
6. *Ri'ayatul jiwari*, menjaga kehormatan tetangga-tetangga.
7. *Wafa'bil ahdi*, memenuhi dan menepati kesanggupan atau perjanjian.
8. *Tawassu bil haq*, pesan memesan, menepati dan memegang barang hak atau kebenaran.
9. *Ta'awun*, tolong menolong atas segala kebaikan.
10. *Athifi' alad-dla'if*, sayang hati kepada orang-orang lemah.
11. *Muwasatil faqier*, menghiburkan hati orang fakir atau miskin.
12. *Rifqi*, berhati belas kasihan sehingga kepada hewan sekalipun.

Demikianlah sifat-sifat yang diwajibkan dimiliki oleh tiap-tiap pribadi muslim. Sejauh mana tiap-tiap pribadi memiliki sifat-sifat tersebut akan menentukan kualitas dirinya sebagai seorang muslim. Ciri khas dari sifat-sifat tersebut sekaligus menjadi sasaran pembentukan kepribadian muslim,

---

<sup>7</sup> Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 202.

sebagaimana misi Rasulullah SAW yang diutus oleh Allah SWT sebagai penyempurna *akhlak* dan sebagai *Rahmatan Lil' alamin*.

Kepribadian muslim ini merupakan tujuan akhir dari setiap usaha pendidikan Islam, dimana tujuan pelaksanaan pendidikan Islam yaitu sebagai proses untuk membentuk pribadi peserta didik yang sempurna. Peserta didik yang sempurna pastinya memiliki ciri khas kepribadian muslim yaitu terwujudnya perilaku mulia sesuai dengan tuntutan Allah SWT.

Menurut Zakiyah Daradjat yang dikutip oleh Moh Roqib bahwa tujuan pembentukan kepribadian muslim adalah membimbing dan membentuk manusia menjadi hamba Allah yang sholeh, teguh imannya, taat beribadah, dan berakhlak mulia. Bahkan keseluruhan gerak dalam kehidupan setiap muslim, mulai dari perbuatan, perkataan dan tindakan, apapun yang dilakukannya dengan nilai mencari ridho Allah SWT, memenuhi segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya adalah ibadah. Maka untuk melaksanakan semua tugas kehidupan itu, baik bersifat pribadi maupun sosial, perlu dipelajari dan dituntun dengan iman dan akhlak terpuji. Dengan demikian, identitas muslim akan tampak dalam semua aspek kehidupannya.<sup>8</sup>

Anak didik merupakan salah satu bagian yang terpenting bagi proses pendidikan. Hal tersebut mengingat fokus utama proses pendidikan adalah pembentukan anak didik menjadi manusia-manusia yang berkepribadian muslim. Menjadikannya menyadari tentang potensi-potensi kemanusiaan yang dimiliki dan menggunakannya sesuai dengan norma agama dan budaya.

---

<sup>8</sup> Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam* ( Yogyakarta: Lkis Yogyakarta, 2009), hlm. 31.

Anak didik dalam mencari nilai-nilai hidup, harus dapat bimbingan sepenuhnya dari pendidik, karena menurut ajaran Islam, saat anak dilahirkan dalam keadaan lemah dan suci/fitrah, sedangkan alam sekitarnya akan memberi corak warna terhadap nilai hidup atas pendidikan agama anak didik.<sup>9</sup>

Menanamkan pendidikan agama pada anak akan memberikan nilai positif bagi perkembangan anak, sekiranya dengan pendidikan agama tersebut, pola perilaku anak akan terkontrol oleh aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh agama dan segala bentuk pembiasaan-pembiasaan yang dibentuk oleh lembaga sekolah juga memberikan pengaruh yang sangat penting bagi perkembangan kepribadian muslim siswa, sehingga dapat menyelamatkan siswa agar tidak terjerumus dalam jurang kenistaan dan pergaulan bebas yang pada akhirnya akan merusak masa depan mereka.

Kenyataannya sekarang ini masih sering kerap terjadi adanya perselisihan dan tawuran antar pelajar, pergaulan bebas, merokok, penyalahgunaan obat-obatan terlarang (narkoba), minum-minuman keras dan perilaku kriminal lainnya. Selain itu tayangan televisi juga mempengaruhi perilaku siswa karena anak cenderung meniru dan mencontoh apa yang ia lihat. Jika anak tidak diarahkan dan dibentengi dengan agama yang kuat maka anak akan cenderung menyimpang atau meniru hal-hal yang jelek. Oleh karena itu pembentukan kepribadian muslim siswa harus diupayakan oleh pihak sekolah. Tugas pembinaan pribadi anak di sekolah dasar, bukan hanya tugas guru agama saja, tapi tugas guru pada umumnya disamping tugas orang tua. Namun peranan

---

<sup>9</sup> Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam...*, hlm. 187.

guru agama dalam hal ini sangat menentukan. Guru agama dapat memperbaiki kesalahan yang dibuat oleh orang tua, kemudian bersama guru-guru lain membantu pembinaan anak.<sup>10</sup>

Salah satu lembaga pendidikan yang mengupayakan terbentuknya kepribadian muslim adalah SD Negeri 1 Kober, sekolah ini merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Kelurahan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Jumlah siswanya banyak, mayoritas guru pengajar berpendidikan sarjana dan beragama Islam. Prestasi siswa juga selalu meningkat, hampir setiap tahun SD Negeri 1 Kober juga selalu meraih kejuaraan dalam lomba MAPSI (Mata Pelajaran Agama Islam dan Sains) yang diselenggarakan tingkat kecamatan, kabupaten, bahkan pernah sampai tingkat provinsi.<sup>11</sup>

Berdasarkan observasi pendahuluan dan hasil wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam (Ibu Sufiyati, S.Pd.I) pada hari sabtu tanggal 30 November 2013, diperoleh informasi bahwa SD Negeri 1 Kober ini mengalami perkembangan dan kemajuan yang cukup baik, dan sekolah ini juga sudah mengupayakan adanya pembentukan kepribadian muslim siswa yang dapat terlihat melalui bentuk-bentuk kebiasaan siswa-siswi di SD Negeri 1 Kober yaitu sebagai berikut:

1. Mengucapkan salam dan berjabat tangan,
2. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran,
3. Tadarus Al-Quran setiap hari jum'at,

---

<sup>10</sup> Zakiyah Daradjad, *Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta : Bulan Bintang, 1993), hlm. 62.

<sup>11</sup> Wawancara dengan ibu Sufiati dalam observasi pendahuluan di SD Negeri 1 Kober pada hari sabtu, 30 November 2013.

4. Sholat dhuhur berjama'ah,
5. Infaq setiap hari jum'at secara sukarela,
6. Peringatan hari besar umat Islam,
7. Berpuasa saat bulan ramadhan serta mengikuti kegiatan pesantren kilat,
8. Membiasakan siswa hidup bersih dan sehat.<sup>12</sup>

Bentuk-bentuk kebiasaan itulah yang membuat anak cenderung melakukan yang baik dan meninggalkan yang kurang baik. Sehingga perilaku anak yang menyimpang dari ajaran agama, baik yang disebabkan dari sifat pembawaan anak yang diperoleh dari keluarga, lingkungan maupun masyarakat akan hilang dengan berjalannya waktu. Maka dalam hal ini di sekolah guru bertanggungjawab dalam mendidik, membimbing siswanya menuju kepada kepribadian muslim yang sempurna. Melihat permasalahan yang telah diuraikan di atas, peneliti tertarik ingin mengetahui lebih jauh tentang pembentukan kepribadian muslim siswa, sehingga penulis mengambil judul :*“Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa di SD Negeri 1 Kober*

*Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014”*.

**IAIN PURWOKERTO**

## **B. Definisi Operasional**

Untuk memudahkan pemahaman dan menghindari terjadinya kesalahpahaman terhadap penelitian yang berjudul *“Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto*

---

<sup>12</sup> Wawancara dengan ibu Sufiati dalam observasi pendahuluan di SD Negeri 1 Kober pada hari sabtu, 30 November 2013.

Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014". Penulis memberikan gambaran operasional sebagai berikut :

#### 1. Pembentukan Kepribadian Muslim

Pembentukan menurut kamus besar bahasa Indonesia adalah suatu proses, cara, perbuatan membentuk sesuatu. Membentuk, berarti menjadikan atau membuat sesuatu dengan bentuk tertentu. Berarti pula membimbing, mengarahkan, dan mendidik watak, pikiran, kepribadian dan sebagainya.<sup>13</sup>

Kepribadian muslim adalah kepribadian yang seluruh aspeknya baik tingkah lakunya, kegiatan jiwanya maupun filsafat hidup dan kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Tuhan, penyerahan diri kepada-Nya.<sup>14</sup>

Sedangkan kepribadian muslim dalam konteks ini diartikan sebagai ciri khas yang dimiliki seseorang dari keseluruhan tingkah laku sebagai muslim, baik yang ditampilkan dalam tingkah laku secara lahiriah maupun batiniah. Tingkah laku lahiriah seperti cara berkata, makan, minum, berhadapan dengan teman, orang tua, guru, sanak famili dan lain-lain. Sedangkan sikap batiniah seperti sabar, tekun, disiplin, jujur, amanat, *ikhlas*, toleran dan berbagai sikap terpuji lainnya sebagaimana tercermin dari sifat *akhlakul karimah*. Semua sikap dan sifat itu timbul dari dorongan batin

---

<sup>13</sup> Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm.135.

<sup>14</sup> Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam...*, hlm. 179.

yang merupakan lampiran dari sikap dan perilaku seorang hamba yang bertaqwa.<sup>15</sup>

Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa, pembentukan kepribadian muslim adalah suatu usaha yang terarah guna membimbing faktor-faktor pembawaan seseorang hingga terwujud ciri khas atau karakteristik yang dimiliki seseorang dari keseluruhan tingkah laku sebagai seorang muslim, yang telah mewujudkan maksud dan tujuan hidupnya dan telah melaksanakan tugasnya dalam hidup ini baik secara lahiriah maupun batiniah. Tingkah laku lahiriah seperti cara berkata, makan, minum, berhadapan dengan teman, orang tua, guru, sanak famili dan lain-lain. Sedangkan sikap batiniah seperti sabar, tekun, disiplin, jujur, amanat, *ikhlas*, toleran dan berbagai sikap terpuji lainnya sebagaimana tercermin dari sifat *akhlakul karimah*.

## 2. Siswa SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, kata siswa berarti murid (terutama pada tingkat dasar dan menengah).<sup>16</sup> Siswa atau anak didik merupakan salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam proses belajar mengajar.<sup>17</sup>

SD Negeri 1 Kober merupakan Sebuah lembaga formal yang didirikan oleh pemerintah, bernaung di bawah Kementerian Pendidikan

<sup>15</sup> Jalaluddin, *Teologi Pendidikan...*, hlm. 194.

<sup>16</sup> Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1997), hlm. 951.

<sup>17</sup> Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009), hlm.111.

Nasional Republik Indonesia, serta berbadan hukum dan mempunyai struktur organisasi yang jelas. Sesuai dengan Undang-undang SISDIKNAS tahun 2003 Bab VI tentang jalur, jenjang dan jenis pendidikan, SD Negeri dikategorikan menjadi lembaga pendidikan dasar, dan yang penulis maksud adalah lembaga pendidikan dasar yang berada di Kelurahan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.

Berdasarkan penjelasan tersebut di atas, maka yang dimaksud dengan Siswa SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas adalah murid yang sedang menempuh pendidikan di SD Negeri I Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.

Jadi, yang dimaksud dari judul "*Pembentukan Kerpibadian Muslim Siswa di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014*", dalam penelitian ini adalah usaha yang terarah guna membimbing faktor-faktor pembawaan siswa, hingga terwujud ciri khas atau karakteristik yang dimiliki siswa di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat tersebut, dari keseluruhan tingkah laku sebagai seorang muslim yang telah mewujudkan maksud dan tujuan hidupnya dan telah melaksanakan tugasnya dalam hidup ini baik secara lahiriah maupun batiniah. Tingkah laku lahiriah seperti cara berkata, makan, minum, berhadapan dengan teman, orang tua, guru, sanak famili dan lain-lain. Sedangkan sikap batiniah seperti sabar, tekun, disiplin, jujur, amanat, *ikhlas*, toleran dan berbagai sikap terpuji lainnya sebagaimana tercermin dari sifat *akhlakul karimah*.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: *“Bagaimana Proses Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014?”*

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Bagaimana Proses Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014.

#### 2. Manfaat Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi mengenai Pembentukan Kepribadian Muslim siswa di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
- b. Untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan bagi penulis tentang pembentukan kepribadian muslim siswa.
- c. Memperkaya khasanah keilmuan bagi pembaca dan jurusan tarbiyah program Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

## E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka ini meliputi telaah terhadap hasil-hasil penelitian yang berkaitan dengan objek penelitian yang sedang dikaji dan juga meliputi kerangka teoritik. Sebelum penulis melakukan penelitian, terlebih dahulu penulis menelaah beberapa buku untuk menggali beberapa teori atau pernyataan para ahli yang berhubungan dengan skripsi ini.

Dalam buku yang berjudul "*Filsafat Pendidikan Islam*" karangan Zuhairini,<sup>18</sup> dalam sub judul "*Konsep Islam tentang Pribadi Muslim*", mengangkat tema tentang kepribadian muslim, konsep tentang kepribadian muslim dan juga konsepsi tentang pribadi muslim. Dalam buku ini dipaparkan, bahwa kepribadian bukan terjadi secara serta merta, akan tetapi terbentuk melalui proses kehidupan yang panjang. Oleh karena itu banyak faktor yang ikut ambil bagian dalam pembentukan kepribadian manusia tersebut. Dengan demikian apakah kepribadian seseorang baik atau buruk, kuat atau lemah, beradab atau biadab sepenuhnya ditentukan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi dalam perjalanan hidup seseorang tersebut. Dalam hal ini pendidikan sangat besar peranannya dalam pembentukan kepribadian manusia itu.

Selain itu dalam buku yang berjudul "*Ilmu Jiwa Agama*" karangan Zakiah Daradjat,<sup>19</sup> mengangkat tema tentang bagaimana perkembangan jiwa dan agama pada anak serta metode yang di pakai di dalamnya. Dalam buku ini dijelaskan, ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru agama di

---

<sup>18</sup> Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004).

<sup>19</sup> Zakiyah Daradjad, *Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta : Bulan Bintang, 1993).

sekolah dasar dalam membentuk kepribadian anak yaitu dalam hal pembinaan pribadi anak, perkembangan agama pada anak, dan pembiasaan pendidikan pada masa anak.

Sedangkan dalam buku yang berjudul *“Teologi Pendidikan”* karangan Jalaluddin.<sup>20</sup> dalam sub judul *“Kepribadian Muslim dan Pembentukannya”* mengangkat tema tentang pengertian kepribadian muslim, kepribadian muslim sebagai *khalifah*, hubungan khalik dan makhluk. Dalam buku ini dijelaskan, bahwa terdapat aspek-aspek kepribadian muslim dan juga ciri-ciri dari kepribadian muslim tersebut, proses dalam pembentukan kepribadian muslim, dan juga faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian muslim.

Dan yang terakhir dalam buku yang berjudul *“Pengantar Filsafat Pendidikan Islam”* karangan Ahmad D. Marimba.<sup>21</sup> Dalam sub judul *“Pembentukan Kepribadian Muslim”*, Mengangkat tema tentang aspek-aspek kepribadian, proses pembentukan kepribadian yang meliputi pembiasaan, pembentukan pengertian, minat dan sikap serta pembentukan kerohanian yang luhur.

Sedangkan beberapa penelitian yang penulis kaji dari beberapa skripsi yaitu, antara lain:

1. Siti Zulechah,<sup>22</sup> yang berjudul *“Upaya Guru dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa MI Muhammadiyah 01 Merden Kecamatan*

<sup>20</sup> Jalaluddin, *Teologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013).

<sup>21</sup> Ahmad. D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Al-Ma'arif, 1989).

<sup>22</sup> Siti Zulechah, “Upaya Guru dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa MI Muhammadiyah 01 Merden Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2010/2011”. *Skripsi*. PAI, Tarbiyah, STAIN Purwokerto, 2011.

*Purwanegara Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2010/2011*".

Di dalamnya membahas tentang pembentukan kepribadian muslim yang difokuskan pada upaya guru dalam pembentukan kepribadian muslim. Bedanya dengan skripsi yang akan peneliti lakukan adalah tempat, objek, dan kajian berbeda.

2. Fathullah,<sup>23</sup> yang berjudul "*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di SMA Muhammadiyah Purwokerto*".

Di dalamnya membahas pembentukan kepribadian pada usia remaja dimana pada masa remaja ini adalah kelompok yang mudah mendapatkan pengaruh jiwanya tertolak, sebagai akibat dari kepribadiannya yang belum terbentuk. Bedanya dengan skripsi yang akan peneliti lakukan adalah waktu dan tempat yang diteliti berbeda, peneliti menganggap masa-masa paling pas untuk membentuk kepribadian adalah masa-masa Sekolah Dasar. Oleh karena itu, peneliti memilih tempat penelitian di SD Negeri 1 Kober Purwokerto.

3. Lailatul Khoiriyah,<sup>24</sup> Dengan judul skripsi "*Pembentukan Kepribadian Muslim Pada Anak melalui Pendidikan Islam dalam Keluarga*". Berisi tentang suatu usaha pembentukan penanaman nilai-nilai akhlak melalui peran keluarga. Bedanya dengan skripsi yang akan penulis lakukan pada ruang lingkup dan objek penelitian. Peneliti akan meneliti dalam lembaga

---

<sup>23</sup> Fathullah, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di SMA Muhammadiyah Purwokerto", *Skripsi*, PAI, Tarbiyah, STAIN Purwokerto, 2012.

<sup>24</sup> Lailatul Khoiriyah, "Pembentukan Kepribadian Muslim Pada Anak melalui Pendidikan Islam dalam Keluarga", *Skripsi*, PAI, Tarbiyah, STAIN Purwokerto, 2011.

pendidikan formal pada Sekolah Dasar, sedangkan skripsi Laelatul Khoeriyah meneliti dalam lembaga non formal pada keluarga.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan pembaca memahami skripsi ini, maka penulis akan membaginya ke dalam beberapa bagian yaitu bagian awal, bagian utama dan bagian akhir.

Bagian awal skripsi ini meliputi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran dan abstrak.

Bagian utama skripsi ini memuat pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari :

Bab I. Pendahuluan, yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II. Landasan teori tentang kepribadian muslim dan karakteristik anak usia Sekolah Dasar. Kepribadian muslim yang meliputi pengertian kepribadian muslim, aspek-aspek kepribadian muslim, ciri-ciri kepribadian muslim, faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian muslim, tujuan pembentukan kepribadian muslim, materi pendidikan dalam pembentukan kepribadian muslim, dan proses pembentukan kepribadian muslim. Karakteristik anak usia Sekolah Dasar yang meliputi pengertian karakteristik anak usia Sekolah Dasar, karakteristik anak masa kelas-kelas rendah dan tinggi Sekolah Dasar, karakteristik perkembangan kognitif anak usia Sekolah

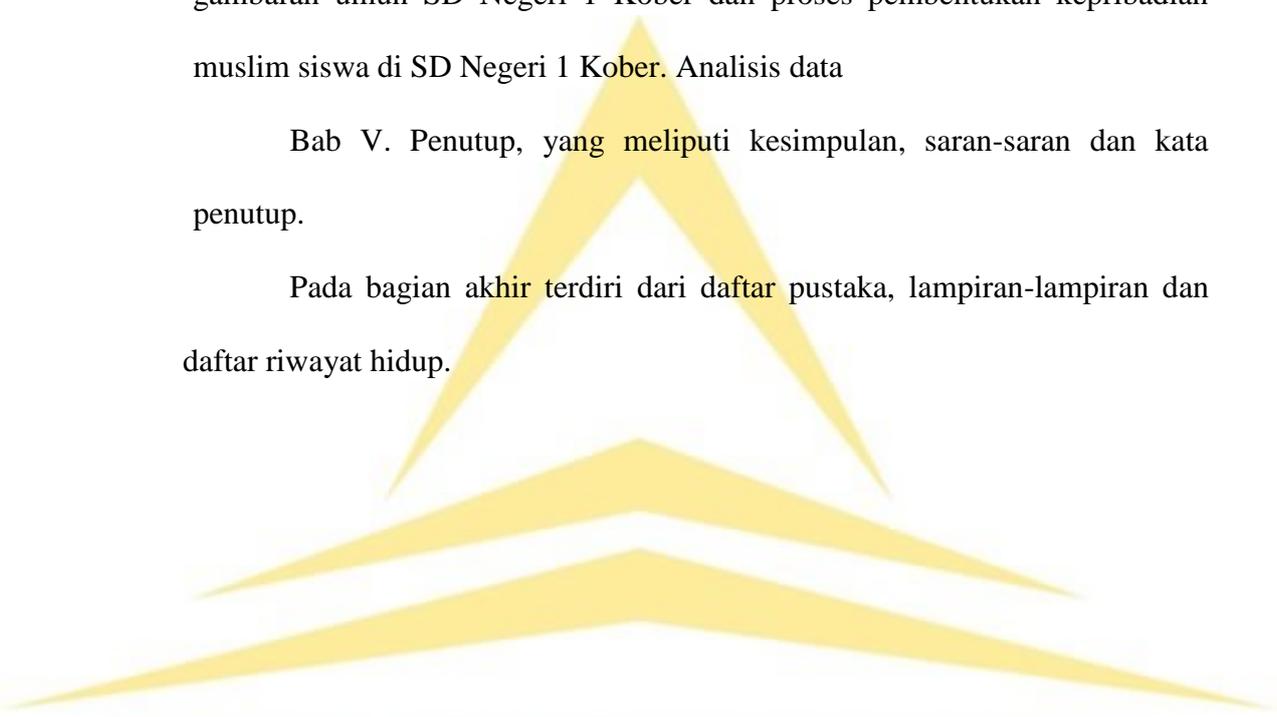
Dasar, karakteristik perkembangan motorik anak usia Sekolah Dasar, dan karakteristik perkembangan agama anak usia Sekolah Dasar,

Bab III. Metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV. Penyajian dan analisis data. Penyajian data yang meliputi gambaran umum SD Negeri 1 Kober dan proses pembentukan kepribadian muslim siswa di SD Negeri 1 Kober. Analisis data

Bab V. Penutup, yang meliputi kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Pada bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



**IAIN PURWOKERTO**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembentukan kepribadian muslim siswa di SD Negeri 1 Kober pada tahun pelajaran 2013/2014, penulis mengambil kesimpulan bahwa proses pembentukan kepribadian muslim siswa di SD Negeri 1 Kober sudah cukup baik yaitu melalui 2 proses pembentukan kepribadian muslim antara lain :

##### 1. Pembiasaan

Bentuk-bentuk pembiasaan yang dilakukan oleh siswa di SD Negeri 1 Kober yaitu antara lain:

a. Membiasakan siswa mengucapkan salam dan berjabat tangan pada saat bertemu dan berpisah dapat menumbuhkan sikap menghormati kepada guru dan orang yang lebih tua. Serta menanamkan sifat *ihsan* pada diri siswa karena dapat melatih untuk berbuat baik kepada orang tua, kepada keluarganya dan kepada siapapun.

b. Membiasakan siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran di kelas dapat menanamkan kepribadian siswa yang Islami, bersifat *ittihad* karena bersatu dalam kebaikan dan keperluan yaitu berdoa bersama, disiplin untuk berdoa kerana guru melatih siswa berdoa tepat waktu yaitu ketika memulai pelajaran pertama dan ketika hendak pulang sekolah, rajin saat berdoa, tertib karena guru memerintahkan untuk tenang dan tidak berisik

saat berdoa, *amanah* dan tanggungjawab yaitu ketika diberi kepercayaan untuk memimpin doa.

- c. Membiasakan siswa untuk tadarus Al-Quran sebelum pelajaran pada waktu jam pertama dimulai bagi kelas V dan VI setiap hari jumat dan Menghafalkan surat-surat pendek bagi kelas I, II, dan III setiap hari jumat dapat menumbuhkan sifat disiplin, jujur, ittihad, bertanggungjawab, amanah, tertib, berani dan tekun.
- d. Membiasakan siswa untuk sholat dhuhur berjamaah bagi kelas III sampai dengan kelas VI sehingga menumbuhkan sifat disiplin, bertanggungjawab, memiliki kepribadian *mushalli*, *sidiq*, tertib, sifat kebersamaan, jujur, *amanah*, tekun dan *ittihad*.
- e. Membiasakan siswa untuk infaq setiap hari jum'at secara sukarela, yang bertujuan untuk menjenguk teman yang sedang sakit atau tertimpa musibah dapat menumbuhkan sifat peduli, *rifqi* (kasih sayang), muwasatil *faqier*, *ta'awun* (tolong-menolong), *ihsan*, *sidiq*, *ikhlas*, bekerjasama dalam kebaikan dan tanggungjawab.
- f. Memperingati hari besar umat Islam dapat menumbuhkan sifat disiplin, tertib, *mushalli*, sabar, jujur, berani, bertanggungjawab saat diserahkan tugas untuk membaca Al-Quran dan mencatat hasil dari mendengarkan ceramah, cinta kepada Allah SWT dan Nabi SAW.
- g. Membiasakan siswa berpuasa dan mengikuti pesantren kilat dapat menumbuhkan kepribadian *shaim*, sabar saat berpuasa, *ikhlas*, jujur, bertanggungjawab, *amanah*, dan disiplin.

h. Membiasakan siswa hidup bersih dan sehat dengan membuang sampah pada tempatnya, tidak merokok, tidak minum-minuman keras, menjalankan piket di kelas, dan olahraga maka hal ini dapat menjadikan anak sehat, kuat, rapi, bersih, indah dan cinta lingkungan.

## 2. Pembentukan Pengertian, Minat dan Sikap

Guru Pendidikan Agama Islam telah memberikan materi keagamaan berdasarkan kurikulum, untuk mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam dan memberikan pengetahuan dalam rangka pembinaan Islam yang berkaitan dengan dasar-dasar kesucian yang dipatrapkan dengan kepercayaan siswa yaitu:

- a. Memberikan pengetahuan tentang sholat dan menanamkan nilai-nilai seperti *ikhlas*, sabar, mencintai Allah, taubat, takut akan Allah, berharap kepada Allah, bertanggungjawab, disiplin, tertib dan syukur.
- b. Memberikan pengetahuan tentang puasa dan menanamkan nilai-nilai sabar, tanggungjawab, *ikhlas*, mencintai Allah, syukur dan jujur.
- c. Memberikan pengetahuan tentang zakat dan infaq serta menanamkan nilai-nilai *ikhlas*, tolong-menolong, dermawan, peduli dan kasih sayang.
- d. Memberikan pengetahuan tentang Al-Quran dan cara membacanya dan menanamkan nilai sabar, jujur, disiplin, tertib, *ikhlas*, dan tekun.
- e. Memberikan pengetahuan tentang perilaku terpuji dan menanamkan nilai-nilai seperti *tawadhu*, menjauhi dengki, menjauhi marah dan suka memberi maaf, syukur, sabar, berani, *ridha* akan *qadha*, taubat, *tawakkal*, menjauhi dendam, amanah, jujur, bertanggungjawab, cinta lingkungan,

bersih, rapi, indah, disiplin, berani, *ihsan*, *ittihad* dan sifat-sifat terpuji lainnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam pembentukan kepribadian muslim di SD Negeri 1 Kober, untuk lebih mengupayakan lagi dalam proses pembentukan kepribadian muslim siswa di masa yang akan datang. Saran-saran tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

### 1. Untuk Guru PAI di SD Negeri 1 Kober

Upaya dalam proses pembentukan kepribadian muslim siswa sudah cukup bagus namun hendaknya perlu menggunakan konsep yang lebih matang dan lebih bagus lagi dalam proses pembentukan kepribadian muslim siswa di SD Negeri 1 Kober. Agar pembiasaan yang dilakukan siswa benar-benar dapat menginternalisasai dalam kehidupan sehari-hari siswa sehingga mencapai tujuan yang hendak dicapai dalam pembiasaan tersebut.

### 2. Untuk Guru SD Negeri 1 Kober

Untuk memperlancar program dalam proses pembentukan kepribadian muslim, guru kelas harus lebih memperhatikan perkembangan keagamaan siswanya, yaitu dengan ikut membantu dalam usaha pembinaan kepribadian muslim siswa sehingga tidak hanya guru PAI saja yang mengawasi, tetapi guru kelas juga ikut mengawasi.

### 3. Untuk Siswa di SD Negeri 1 Kober

Hendaknya mematuhi tata tertib sekolah dan lebih meningkatkan lagi dalam beribadah, ibadah sholat berjama'ah maupun tadarus Al-Quran yang dilaksanakan di sekolah seharusnya dapat diterapkan pula di dalam kehidupan sehari-hari, jadi tidak hanya di sekolah saja namun di rumah maupun di lingkungan masyarakatpun harus mengamalkan apa yang sudah diajarkan dan dibiasakan di sekolah.

### 4. Orang Tua dan Masyarakat

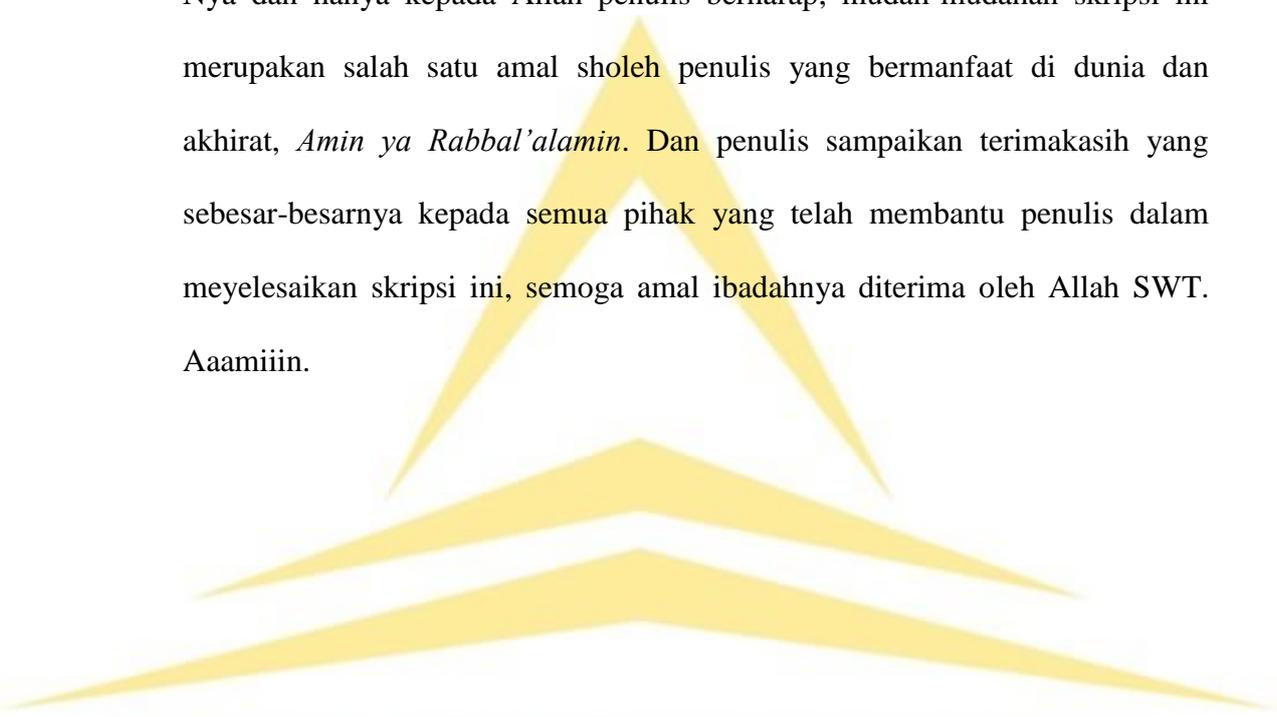
Orang tua dan masyarakat sangat berperan dalam proses pembentukan kepribadian muslim siswa, sehingga tugas orang tua harus mendidik anaknya di rumah dengan menanamkan nilai-nilai keagamaan, dan dasar-dasar kesusilaan dengan bentuk pembiasaan seperti menyuruh anak untuk sholat berjama'ah, tadarus Al-Quran dan amalan-amalan lainnya serta ikut mengawasi anak-anak dalam bergaul. Begitupun masyarakat juga ikut membantu dalam proses pembentukan kepribadian muslim tersebut.

## C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur *alhamdulillah* berkat rahmat Allah SWT, serta motivasi dan dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa membimbing, mengarahkan serta mencurahkan tenaga, waktu dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014".

Namun demikian, penulis sadar bahwasanya dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat penyempurnaan serta membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon petunjuk dan ridhonya dan hanya kepada Allah penulis berharap, mudah-mudahan skripsi ini merupakan salah satu amal sholeh penulis yang bermanfaat di dunia dan akhirat, *Amin ya Rabbal'alamin*. Dan penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Aamiin.



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Saleh. *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Quran* . Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994.
- Ahyadi, Abdul Aziz. *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1995.
- Amin, Samsul Munir. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Arikuntoro, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas, Media dan Metode-metodenya*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Arikuntoro, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arismantoro, *Character building*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Badudu dan Zein. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996.
- Bastaman, Hanna Djumhana. *Integrasi Psikologi dengan Islam menuju Psikologi Islam*. Yogyakarta: Yayasan Insan kamil, 1995.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama* . Jakarta : Bulan Bintang, 1993.
- Departemen Agama. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Aula Utama, 1993.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Fathullah, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di SMA Muhammadiyah Purwokerto”, *Skripsi*, PAI, Tarbiyah, STAIN Purwokerto, 2012.
- Hartati, Netty, dkk. *Islam dan Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.

[Http://dakwahkampus.com/pemikiran/pendidikan/1444-pendidikan-islam-membentuk-kepribadian-islam.html](http://dakwahkampus.com/pemikiran/pendidikan/1444-pendidikan-islam-membentuk-kepribadian-islam.html).

Jalaluddin, *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.

Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.

Lailatul Khoiriyah, "Pembentukan Kepribadian Muslim Pada Anak melalui Pendidikan Islam dalam Keluarga", *Skripsi*, PAI, Tarbiyah, STAIN Purwokerto, 2011.

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Marimba, Ahmad. D. Marimba. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1989.

Mujib, Abdul. *Kepribadian dalam Psikologi Islam* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.

Najati, Muhammad Utsman . *Al-Quran dan Ilmu Jiwa, terj Ahmad Rofi'Usmani*, . Bandung: Pustaka, 1997.

Namsa, Yunus. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000.

Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002.

Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Lkis Yogyakarta, 2009.

Roqib, Moh. *Prophetic Education*. Purwokerto: STAIN Press, 2011.

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.

Siti Zulechah, "Upaya Guru dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa MI Muhammadiyah 01 Merden Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2010/2011". *Skripsi*. PAI, Tarbiyah, STAIN Purwokerto, 2011.

Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Sujanto, Agus. dkk. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

