

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN SANTRI
TPQ BABUSSALAM DESA PAGERANDONG KEC.MREBET
KAB. PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

**MUSTALIFUN
NIM. 092338046**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUSTALIFUN
NIM : 092338046
Jenjang : Strata Satu(S-1)
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN SANTRI TPQ
BABUSSALAM DESA PAGERANDONG KEC.MREBET
KAB. PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 29 Juli 2015

Saya yang menyatakan,



MUSTALIFUN
NIM. 092338046



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

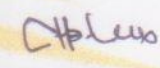
IMPLEMENTASI METODE YANBU'A
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ
BABUSSALAM DESA PAGERANDONG KEC. MREBET KAB.
PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang disusun oleh saudari : Mustalifun, NIM : 092338046, Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Selasa, Tanggal : 01 Desember 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang,


M. Misbah, M.Ag
NIP.: 19741116 200312 1 001



Muhammad Nurhalim, M.Pd
NIP.: 19811221 200901 1 008

Penguji Utama,


H. Mukroji, S.Ag., M.S.I.
NIP.: 19690908 200312 1 002

Mengetahui :

Dekan,


Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Rektor IAIN PURWOKERTO

Di

Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari Mustalifun, NIM. 092338046 yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ BABUSSALAM DESA
PAGERANDONG KECAMATAN MREBET PURBALINGGA**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Rektor IAIN PURWOKERTO untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S. Pd. I.)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 11 Oktober 2015

Pembimbing



M. Misbah, M.Ag
NIP. 19760405 200501 1 015



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

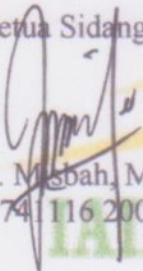
Skripsi Berjudul :

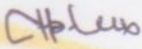
IMPLEMENTASI METODE YANBU'A
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ
BABUSSALAM DESA PAGERANDONG KEC. MREBET KAB.
PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang disusun oleh saudari : Mustalifun, NIM : 092338046, Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Selasa, Tanggal : 01 Desember 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang,


M. M. Sbah, M.Ag
NIP.: 197411162003121001


Muhammad Nurhalim, M.Pd
NIP.: 198112212009011008

Penguji Utama,


H. Mukroji, S.Ag., M.S.I.
NIP.: 196909082003121002

Mengetahui :

Dekan,



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 197402281999031005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

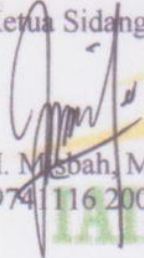
Skripsi Berjudul :

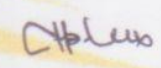
IMPLEMENTASI METODE YANBU'A
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ
BABUSSALAM DESA PAGERANDONG KEC. MREBET KAB.
PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang disusun oleh saudari : Mustalifun, NIM : 092338046, Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Selasa, Tanggal : 01 Desember 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang,


M. Misbah, M.Ag
NIP.: 19741116 200312 1 001


Muhammad Nurhalim, M.Pd
NIP.: 19811221 200901 1 008


Penguji Utama,


H. Mukroji, S.Ag., M.S.I.
NIP.: 19690908 200312 1 002

Mengetahui :

Dekan




Kholid Marwardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19740228 199903 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin,,,

Tak henti-hentinya syukur kuucapkan kehadiran Illahi robbi atas terselesainya skripsi ini, Sholawat serta salam tercurah kepada Junjungan kita Nabi Muhammad saw dan para sahabat yang mulia. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi kebanggan bagi keluarga.

Aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku (Bp.Samhari dan Ibu Warsilah) yang telah membesarkan, mendidik dan melindungiku, tanpa doa dan dukungan dari kalian aku bukanlah apa-apa.

Istriku (Yuliati) yang selalu menjadi penyemangat agar skripsi ini cepat selesai, dan yang pastinya selalu mendo'akan aku agar aku tabah dalam menghadapi berbagai kendala yang menghadang

Keluarga Besar IAIN Purwokerto.

Dan terimakasih kepada semua pihak-pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah ikut ambil bagian dalam penyusunan skripsi ini

Akhirnya, semoga skripsi ini membawa manfaat baik dan menjadi ladang amal bagiku.

Amiin ya robbal 'alamiin...



IAIN PURWOKERTO

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran (QS. Al-Qamar: 17)



ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ BABUSSALAM DESA PAGERANDONG KEC MREBET KAB PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:
Mustalifun
NIM. 092338046

Metode pembelajaran al-Qur'an yang muncu dan berkembang di Indonesia. Metode-metode tersebut berkembang seiring dengan semakin berkembangnya pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan diberbagai daerah di Indonesia. Salah satu metode yang bisa diterapkan pembelajaran baca tulis al-Qur'an adalah metode Yanbu'a

Jenis penelitian lapangan untuk mengetahui dan mengkaji bagaimana akhlak siswa terhadap guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab al-Alim wa al-Muta'allim* dan menurut KH. Bisri Mustofa dalam *Mitero Sejati* dan *Syi'ir Ngudi Susilo*. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: (1). Bagaimanakah pemikiran KH. Hasyim Asy'ari mengenai Akhlak siswa terhadap guru? (2). Bagaimanakah pemikiran KH. Bisri mustofa mengenai akhlak siswa terhadap guru? (3). Bagaimanakah perbandingan pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan KH. Bisri Mustofa mengenai akhlak siswa terhadap guru?.

Hasil penelitian menunjukan tersebut maka penelitian menggunakan pendekatan kepustakaan. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kepustakaan (library research), sumber data primer adalah kitab *Adab al-Alim wa al-Muta'allim*, *mitero sejati*, serta *syi'ir ngudi susilo* dan sumber sekundernya adalah kitab *Ta'limul Muta'allim*, serta buku-buku lain yang bersangkutan. Adapun teknis analisis data menggunakan metode komparatif deskriptif dan temuan penelitian ini menunjukkan bahwa Akhlak siswa terhadap guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam *Adab al-Alim wa al-Muta'allim* ada duabelas hal, dan menurut KH. Bisri Mustofa dalam *Mitero Sejati*, dan *Syi'ir Ngudi Susilo* ada tiga hal. Sedangkan perbandingannya berupa persamaan dan dan prasarana

Kata kunci : Metode Yanbu'a, Pembelajaran baca dan tulis al-Qur'an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى فضل بنى ادم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة على
محمد سيد العرب والعجم وعلى اله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم (وبعد)

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan yang mengumpulkan manusia atas semesta alam dengan ilmu dan amal mereka. Sholawat serta salam semoga melimpah untuk Nabi Agung Muhammad SAW. penghulu Arab dan ‘Ajam, juga keluarga dan para Shahabat beliau, yang menjadi sumber-sumber ilmu dan hikmah.

Skripsi yang berjudul “AKHLAK SISWA TERHADAP GURU: Studi Perbandingan Antara Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari Dan KH. Bisri Mustofa” ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsi ini atas bimbingan, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I. Wakil Retor I Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I. Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
4. H. Supriyanto, LC., M.S.I. Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum. Dekan FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Dr. Fauzi, M.Ag Wakil Dekan I FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
7. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd Wakil Dekan II Dekan FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Drs. H. Yuslam, M.Pd Wakil Dekan III FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
9. Dr. Supardjo, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
10. H. Khoirul Amru Harahap, Lc.M.H.I Pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan, serta arahan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Muhammad Nurhalim, S.Pd., M.Pd selaku penasehat akademik penulis yang telah membimbing selama kuliah.
12. Segenap Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan ini.

13. Teman-teman seperjuangan prodi PAI angkatan 2011, terlebih kawan-kawan Bintang Songo, terimakasih atas pelajaran yang sangat berarti bagi penulis tentang indahny silaturahmi
14. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak bisa penulis sebutkan. Semoga Allah SWT. memberikan balasan setimpal.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis berikan atas kebaikan yang diberikan kepada penulis. Serta permohonan maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan. Semoga Allah SWT. senantiasa menyelimuti mereka dengan rahmat dan ridlo-Nya. Dan semoga karya tulis inibermanfaat bagi para pembaca pada umumnya, dan bagi penulis pada khususnya. Penulis berharap karya tulis ini dapat dikembangkan lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah penulis memohon petunjuk dan berserah diri serta memohon ampunan dan lindungan-Nya.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto.....2015

penulis

Mustalifun
NIM. 092338046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB.I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB. II METODE YANBU'A DAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN	
A. Metode Yanbu'a.....	15
1. Pengertian Metode Yanbu'a.....	15
2. Sejarah Metode Yanbu'a.....	15

3.	Tujuan Metode Yanbu'a.....	17
4.	Bimbingan mengajar Metode Yanbu'a.....	17
5.	Kurikulum Metode Yanbu'a	18
6.	Evaluasi Mengajar Metode Yanbu'a.....	27
B.	Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	28
1.	Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	28
2.	Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	29
3.	Metode-Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	30
C.	Evektifitas Metode Yanbu'a Pada Pembelajaran Al-Qur'an	33
BAB. III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	41
B.	Lokasi Penelitian	41
C.	Subyek Penelitian	42
D.	Metode Pengumpulan Data	42
E.	Metode Analisis Data	44
BA IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA		
A.	Gambaran Umum TPQ Babussalam Pagerandong	46
B.	Penyajian Data.....	51
C.	Analisis Data	64
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Saran-Saran	58

C. Penutup..... 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW sebagai salah satu rahmat yang tiada taranya bagi alam semesta, di dalamnya terkumpul wahyu Ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pembelajaran bagi orang yang membacanya, mempelajarinya, mengimaninya dan mengamalkannya. Namun banyak pengaruh-pengaruh yang menyebabkan minat dalam membaca al-Qur'an semakin sedikit bahkan menjadi langka. Salah satu penyebabnya adalah perkembangan teknologi yang begitu pesat dan juga pergaulan yang semakin bebas dan mengawatirkan. Dan akhirnya masih banyak dari sebagian umat Islam khususnya di Indonesia yang masih belum biasa membaca al-Qur'an.

Dalam menyikapi hal itu, maka perlu adanya bimbingan dan diperlukan cara-cara atau metode yang bagus agar pembelajaran al-Qur'an menjadi lebih menarik sehingga dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari al-Qur'an dan diharapkan nantinya akan tumbuh rasa cinta terhadap kitab suci al-Qur'an. Adapun salah satu cara yang dapat ditempuh diantaranya adalah di dalam pengajian umum atau proses belajar mengajar di TPQ yang diselipisabda-sabda Rasulullah SAW. Salah satunya yaitu hadis dari Abdullah bin Mas'ud mengatakan: *"Rasulullah SAW pernah bersabda, Barang siapa membaca satu huruf al-Qur'an, maka akan mendapatkan satu kebaikan. Dan*

satu kebaikan dilipat gandakansampai sepuluh kali lipat. Aku tidak mengatakan alif lam mim satu huruf. Justru alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf(HR. At-Tirmidzi dan ia berkata, “Hadits hasan shahih”)(At-Tirmidzi, 2005:22).

Untuk dapat membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar, apa lagi mahir, harus melalui proses belajar yang baik dan tepat. Terjadinya belajar-mengajar adalah merupakan salah satu bentuk usaha manusia untuk mengembangkan fitrah yang ada pada diri manusia, agar dapat berkembang secara optimal, begitu pula dalam proses pembelajaran al-Qur’an. Sebagai salah satu tindakan yang dilakukan adalah dengan melalui penyajian bahan pelajaran membaca al-Qur’an oleh seorang pendidik kepada peserta didik dengan tujuan agar peserta didik memiliki kemampuan membaca al-Qur’an. Dengan demikian diharapkan dapat meningkatkan kualitas membaca dan mengamalkan isi dalam al-Qur’an.

Bagaimana seseorang dapat menghayati bahkan mengamalkannya, jika tidak memiliki kompetensi membaca al-Qur’an dengan baik dan benar. Oleh karena itu kemampuan membaca al-Qur’an, penguasaan ilmu tajwid dan kefasihan dalam membaca al-Qur’an merupakan modal utama untuk menjadi manusia yang tergolong baik dihadapan Allah SWT.(Yusuf Qordhawi, 2006: 3). Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional sebagaimana tertuang dalam Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional Bab II, pasal 3 yang berbunyi:

Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU Sisdiknas, 2003: 12).

Keberhasilan suatu program pendidikan didalam proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh dua hal yang sangat berkaitan yaitu: kualitas dan kemampuan guru mengajar serta metode pengajaran yang baik. Kualitas dan kemampuan guru yang baik tanpa didukung dengan metode mengajar yang baik dan tepat atau sebaliknya metode yang baik tanpa ditunjang dengan kualitas dan kemampuan guru yang baik, jangan harap hasilnya menjadi baik dan berkualitas. Dengan demikian dalam mengajarkan membaca al-Qur'an harus hati-hati yakin dengan cara yang benar (Dachlan Salim Z, 1996 : hal 43)

Telah banyak metode pembelajaran al-Qur'an yang muncul dan berkembang di Indonesia. Metode-metode tersebut berkembang seiring dengan semakin banyaknya pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan di berbagai daerah di Indonesia, metode-metode itu antara lain metode Bagdadiyah, Iqra', Tartili, Qiro'ati, Annur dan Yanbu'a.

Adapun Metode yang pertama dikenal di Indonesia adalah metode ABJAD atau Qawa'id al-Baghdadiyah yang ditemukan di Baghdad, Iraq. Metode ini diterapkan oleh para ustadz atau kiai di mushola, masjid, rumah-rumah dengan Metode yang tradisional.

Salah satu metode yang di kenal adalah metode Yanbu'a. Metode ini di keluarkan oleh Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus yang sekarang di pimpin oleh KH. Muhammad Ulinnuha Arwani. Timbulnya metode yanbu'a

adalah dari usulan dan dorongan Alumni pondok tahfidh yanbu'ul Quran, supaya mereka selalu ada hubungan dengan pondok disamping usulan dari masyarakat luas, mestinya dari pondok sudah menolak karena menganggap cukup metode yang ada, tapi karena desakan terus menerus dan dipandang memang perlu, terutama untuk menjalin keakraban antar alumni dengan pondok serta untuk menjaga dan keseragaman bacaan.

Adapun tujuan dari Yanbu'a adalah

1. Ikut andil dalam mencerdaskan anak bangsa supaya bisa membaca al-Qu'ran dengan lancar dan benar.
2. Menyebarkan ilmu (menyebarkan ilmu) khususnya ilmu al-Quran.
3. Memasyarakatkan al-Qur'an dengan Rosm Usmani.
4. Untuk membetulkan yang salah dan menyempurnakan yang kurang.
5. Mengajak selalu al-Qur'an dan musyafahah al-Qur'an sampai khotam (Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an kudu, 2004: hal 1)

Taman pendidikan al-Qur'an Babussalam Desa Pagerandong

Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga merupakan satu diantara banyak TPQ di Indonesia yang melaksanakan pembelajaran membaca al-Qur'an. Dari banyak metode yang diterapkan di Taman Pendidikan al-Qur'an Babussalam adalah Metode Iqra', Qiroati dan metode Yanbu'a. Metode yang disebut terakhir ini yang akhirnya dipilih Taman Pendidikan al-Qur'an Babussalam dalam pelaksanaan pembelajaran membaca al-Qur'an. Dengan menggunakan metode ini ternyata membuahkan hasil yang signifikan dibandingkan dengan

menggunakan metode sebelumnya yaitu sebelum menggunakan metode Yanbu'a

Dari observasi awal dan wawancara yang penulis lakukan di TPQ Babussalam pada tanggal 19 Oktober 2014 dengan ibu khadimah dan H. Ahmad Muhdzir, salah satu ustadz dan ustadzah TPQ Babussalam diperoleh keterangan bahwa santri yang belajar membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a dapat membaca al-Qur'an dengan cepat, baik dan benar hal ini dikarenakan Metode yang diterapkan sistematis

Dari penjelasan di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang bagaimana penerapan metode Yanbu'a yang digunakan dalam pembelajaran membaca al-Quran di TPQ Babussalam Desa Pagerandong Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga untuk dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Quran secara baik dan benar. Hasil penelitian ini akan penulis tuangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul: **"Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Santri TPQ Babussalam Desa Pagerandong Kec.Mrebet Kab. Purbalingga Tahun Pelajaran 2014/2015"**.

IAIN PURWOKERTO

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami judul ini, penulis akan membahas arti demi arti yang ada dalam judul ini:

1. Implementasi Metode Yanbu'a.

Implementasi dalam kamus Besar Bahasa Indonesia ialah pelaksanaan, penerapan(Diknas,2007: 427).

Implementasi adalah suatu proses penerapan, ide, konsep, kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberi dampak, baik berupa pengetahuan, ketrampilan maupun nilai dan sikap (E. Mulyasa, 2003:93).

Jadi implementasi yang baik adalah melaksanakan suatu tindakan yang sudah terencana dengan sebaik-baiknya dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan aturan ataupun pedoman pelaksanaan yang telah ada untuk mencapai kegiatan tertentu.

Sedangkan metode adalah cara yang telah teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai suatu maksud atau juga dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan suatu materi dengan menggunakan bentuk tertentu, seperti ceramah, diskusi, penugasan dan cara-cara yang lain(Moh. Roqib,2009: 91).

Yanbu'a adalah buku pegangan yang digunakan TPQ Babussalam Desa Pagerandongdalam membaca al-Qur'an, yang di keluarkan oleh Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus pimpinan KH Muhammad Ulinnuha Arwani

Yanbu'a yang berati sumber yang mengambil dari kata Yanbu'ul Qur'an yang berati sumber Al-Qur'an, nama yang sangat di gemari oleh seorang guru besar Al-Qur'an Al Muqri' simbah KH. M. Arwani Amin,

yang silsilah keturunannya sampai pada Pangeran Diponegoro. (M. Sya'roni Ahmadi dalam sambutan sesepuh, Yanbu'a Jilid 1)

Jadi yang dimaksud dengan Implementasi metode Yanbu'a adalah menerapkan dan mempraktekan suatu cara yang telah diatur dan terpikir baik-baik dalam pengajaran membaca Al-Qur'andengan menggunakan buku panduan Yanbu'a yang di keluarkan oleh Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus pimpinan KH Muhammad Ulinuha Arwani.

2. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Pembelajaran dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah proses, cara perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar (Diknas, 2007:17).

Pembelajaran adalah proses yang sengaja dirancang untuk menciptakan terjadinya aktivitas belajar dalam diri individu (Benny A. Pribadi, 2009: 10).

Pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional untuk membuat siswa belajar secara aktif yang menyediakan pada penyediaan sumber belajar (Dimiyati dan Mujiono, 2009: 97).

Oleh karena itu Pembelajaran adalah usaha sadar dan terencana untuk membantu siswa agar mereka dapat belajar sesuai dengan kebutuhan dan minatnya. Proses pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi, karena pembelajaran menekankan siswa untuk aktif dan kreatif dalam mengembangkan kemampuannya.

Membaca Al-Qur'an adalah membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan contoh-contoh yang telah diajarkan secara mutawatir. Sebagaimana Sayiddina Ali Bin Abi Thalib berucap:” Sesungguhnya Rasulullah SAW menyuruh kamu membaca Al-Qur'an sebagaimana yang diajarkan kepadamu”(Dachlan Salim Zakarsyi:1996: 54).

Dengan demikian yang dimaksud dengan pembelajaran membaca Al-Qur'an adalah suatu kegiatan yang sengaja dirancang untuk menciptakan aktivitas belajar pada individu yaitu untuk dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar sebagaimana yang dicontohkan para ahli membaca Al-Qur'an, serta diharapkan mampu mengenal, memahami, dan dapat mengamalkan isi yang terkandung dalam Al-Qur'an. Karena membaca Al-Qur'an bukan hal yang mudah, melainkan membutuhkan ketelatenan dan kesabaran dalam mempelajarinya.

Jadi yang dimaksud dengan Implementasi metode yanbu'a dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Babussalam Pagerandong adalah suatu penelitian tentang bagai mana cara membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah yang benar dan diharapkan bukan hanya mahir membaca al-Qur'an tetapi sampai diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan itulah yang diharapkan di TPQ Babussalam Pagerandong

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut yang diuraikan di atas maka permasalahan yang dijadikan fokus pembahasan dalam penelitian adalah:

Bagaimana penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Babussalam desa Pagerandong kecamatan Mrebet kabupaten Purbalingga

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan Metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Babussalam Desa Pagerandong Tahun Pelajaran 2014/2015".

2. Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini diharapkan berguna untuk:

- a. Sebagai tambahan wawasan pengetahuan yang berharga bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.
- b. Memberi gambaran ataupun informasi mengenai penerapan metode Yanbu'a pada pembelajaran membaca Al-Quran TPQ Babussalam desa Pagerandong.
- c. Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan informasi bagi para pendidik untuk meningkatkan kualitas ataupun mutu pendidikan di TPQ Babussalam desa pagerandong
- d. Untuk menambah khazanah keilmuan bagi pembaca dan jurusan PAI FTIK IAIN Purwokerto.

E. Tinjauan Pustaka

Sebagai bahan tinjauan pustaka, penulis kemukakan teori-teori yang ada kaitannya dengan pembelajaran membaca Al-Qur'an serta skripsi yang pernah diangkat sebelumnya.

Skripsi Siti Faridatul Husna (2009) yang berjudul "*Implementasi Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MI Al-Fatah Parakancangah Banjarnegara*" mengatakan bahwa pelaksanaan pengajaran membaca Al-Qur'an dilakukan setiap tahun dengan tujuan utama memberikan ketrampilan membaca Al-Qur'an, kemudian materi metode Qiro'ati yang diterapkan adalah materi pokok dan materi tambahan. Di samping itu metode Qiro'ati yang diterapkan adalah metode klasikal dan metode individual.

Skripsi tersebut mempunyai persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti, adapun persamaanya ialah sama-sama melakukan penelitian tentang penerapan suatu metode pembelajaran membaca Al-Qur'an. Sedangkan perbedaanya adalah saudari Siti Faridatul Husna meneliti penerapan metode Qiro'ati, sedangkan penulis meneliti tentang penerapan metode Yanbu'a.

Skripsi Laelina Fitrotul ngizah(2010) yang berjudul "*Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak mernek Maos Cilacap*" juga mengatakan dengan metode An-Nahdliyah anak lebih cepat dalam membaca al-Qur'an karena menggunakan

metode cepat, tangap, belajaral-Qur'an yang jumlahnya ada enam jilid yang di tempuh kurang lebih enam bulan.

Skripsi tersebut juga mempunyai persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti, adapun persamaanya ialah sama-sama melakukan penelitian tentang penerapan suatu metode pembelajaran membaca al-Qur'an dan kelebihanya sedangkan perbedaannya adalah saudara Laelina Fitrotul ngizah meneliti tentang metode An-Nahdliyah sedangkan penulis meneliti tentang metode Yanbu'a.

Adapun dalam penelitian yang dilakukan oleh Sukardi tahun 2009 dengan judul "*Penerapan Metode Qiroati Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mambaul'ulum Tanjung Anom Rakit Banjarnegara*" Menjelaskan bahwa ada berbagai cara untuk menerapkan qiro'ati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an yang dilakukan dengan cara klasikal, individual, kalsikal baca simak agar mempermudah santri untuk dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

Adapun perbedaan dan persamaan dalam Skripsi tersebut dengan penulis adalah, adapun persamaanya ialah sama-sama melakukan pembelajaran membaca al-Qur'an yang dilakukan dengan cara klasikal, individual, kalsikal baca simak agar mempermudah santri untuk dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Sedangkan perbedaannya adalah saudara Sukardi Meneliti tentang metode Qiro'ati sedangkan penulis meneliti tentang metode Yanbu'a.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh saudari Hajar Maftukhah yang berjudul **“Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Quran Kls IV di MI Terpadu Bakti Ibu Madiun Tahun Pelajaran 2008-2009”** (Hajar Maftukhah, 2008)

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran Ummi di MI Terpadu Bakti Ibu Madiun sudah maksimal. Dan dengan digunakannya metode Ummi, pembelajaran al-Quran dapat berjalan dengan efektif.

Penelitian yang dilakukan oleh saudara Hajar Maftukhah adalah meneliti pelaksanaan metode ummi sedangkan penulis meneliti tentang implementasi metode Yanbu’a.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh saudara Nur Imaroh yang berjudul **“Efektifitas Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Qira’ati (Studi Kasus di PP.Putri Al-Munawir Komplek Q Krapyak Yogyakarta)**. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektifitas pembelajaran al-Quran dengan metode qira’ati serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilannya. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes, penulis menggunakan purposive sampel agar menghemat, waktu, dan biaya dalam penelitian. Hasil penelitian menunjukkan, tujuan pembelajaran al-Quran dengan metode qira’ati dapat membaca al-Quran dengan tartil baik tajwid, makhraj maufun shifatul hurufnya, mengenai bacaan ghorib, menyebarluaskan ilmu baca al-Quran yang benar dengan cara yang benar.

Ustadzah yang mengajarkan qira'ati haruslah bersyahadah, syahadah diperoleh melalui tashih (tes) yang dikeluarkan pusat Semarang ataupun cabangnya. Materi yang disampaikan secara runtut, tertib dan berkesinambungan dari hal mudah kesulit, dan lain sebagainya.

Perbedaan penelitian saudara Nur Imaroh dengan penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian yang ditulis oleh saudara Nur Imaroh membahas tentang metode Qira'ati sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah seputar metode Yanbu'a.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini, penulis membagi lima bab setelah tambahan formalitas yang berisikan halaman judul, nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, dan daftar lampiran.

Bab I: Pendahuluan yang terdiri atas latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, sistematika penulisan.

BabII: menyajikan teori tentang metode Yanbu'a, pembelajaran membaca al-Qur'an dan evektifitas penerapan metode Yanbu'a pada pembelajaran membaca al-Qur'an. Metode Yanbu'a meliputi pengertian metode Yanbu'a, sejarah metode Yanbu'a, tujuan metode Yanbu'a, bimbingan mengajar metode Yanbu'a dan evaluasi metode Yanbu'a. Kemudian teori tentang pembelajaran membaca al-Qur'an yang meliputi pengertian pembelajaran al-Qur'an, tujuan pembelajaran al-Qur'an dan

metode-metode pembelajaran al-Qur'an. Selanjutnya efektivitas penerapan metode Yanbu'a yang terdiri dari faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan metode Yanbu'a

Bab III: metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, metode pengumpulan data dan Metode analisis Data.

Bab IV: merupakan laporan hasil penelitian yang akan mendeskripsikan dan menganalisis data tentang penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Babussalam desa Pagerandong kecamatan Mrebet kabupaten Purbalingga, Penyajian Data dan Analisis Data

BAB V: Merupakan simpulan hasil penelitian ini. Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

Bagian akhir dari skripsi ini berisi tentang daftar pustaka, lampiran-lampiran serta daftar riwayat hidup penulis.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dapat disimpulkan penerapan Metode Yanbu'a di TPQ Babussalam Pagerandong meliputi:

1. Tahapan-tahapan mengajar yang dilakukan oleh pengajar TPQ Babussalam Pagerandong sudah sangat baik dan memenuhi syarat standar dari metode Yanbu'a
2. Cara Mengajar metode Yanbu'a di TPQ Babussalam Pagerandong yaitu dengan alat peraga dan ini sangat disukai oleh para santri sehingga para santri lebih cepat memahami materi-materi yang diajarkan dan itu sesuai dengan panduan mengajar metode Yanbu'a dan setelah itu santri berlatih membaca buku Yanbu'a sehingga mereka benar-benar lancar membaca, tahap mengajar yang diterapkan sudah baik karena santri lebih banyak terlibat didalamnya sehingga memungkinkan mereka cepat membaca
3. Cara menyampaikan materi Yanbu'a yang dilakukan oleh pengajar sudah baik karena yang diajarkan pada santri sudah sesuai dengan materi pelajaran Yanbu'a dan cara menjelaskan pokok pelajaran sudah sangat baik sesuai dengan pemahaman santri

B. Saran-saran

Untuk lebih baik dalam mengajar para santri maka ada beberapa catatan dan saran yang mungkin akan menjadi bahan pertimbangan bagi semua instrumen yang ada di TPQ Babussalam Pagerandong:

1. Pengajar

- a. Untuk hadir sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- b. Untuk ditingkatkan lagi semangat dalam mengajar supaya para santri juga ikut menjadi lebih semangat dalam mengaji karena kalau pengajar malas maka santri juga ikut malas.
- c. Menjaga perkataan dan penampilan agar para santri juga meniru tingkah laku yang baik dari ustadz dan ustadzah
- d. Walaupun suah menjadi pengajar disarankan agar terus belajar terutama menambah kualitas membaca al-Qur'an.

2. TPQ Babussalam Pagerandong

- a. Melengkapi fasilitas alat-alat peraga tambahan supaya para santri lebih giat belajar dan menambah wawasan keagamaan
- b. Menjaga lingkungan didalam maupun luar kelas supaya proses belajar mengajar menjadi lebih nyaman

3. Santri TPQ Babussalam Pagerandong

- a. Lebih giat dalam mengaji agar menjadi anak yang baik dalam membaca al-Qur'an.
- b. Jangan membantah apalagi berani dengan ustadz dan ustadzah agar kelak ilmunya menjadi manfaat.

c. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan nikmat yang sangat besar kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir studi penulis di IAIN Purwokerto.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan skripsi yang sederhana jauh dari kesempurnaan tidaklah mustahil bila masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan kepada dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baiknya mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca dan pihak-pihak terkait. *Amin yaa Robbal 'Alamin.*

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 21 Agustus 2015
Penulis

Mustalifun

DAFTAR PUSTAKA

- At-Tirmidzi, Abu Isa Muhammad bin Isa bin Surrah. 2005. *Sunan Tirmidzi*. Kairo: Darul Hadits
- Benny A Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat
- Budiyanto, 1995. “ *Prinsip-prinsip Metodologi Buku Iqro’ (Cara Cepat Membaca al-Qur’an)*”. Yogyakarta: LPTQ Nasional Team Tadarus AMM
- Dachlan Salim Zarkasyi, 1996. *Empat Langkah Pendidikan TK/TPQ Metode Qiro’ati*. Semarang: yayasan Pendidikan Al-Qur’an Raudhatul Mujawwidin
- Dachlan Salim Zarkasyi, *Empat Langkah Pendidikan TKI/TPQ Metode Qiro’ati*, Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur’an Raudhatul Mujawwidin,1996.
- Depdiknas.2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Hajar maftukhah, <http://digilib.stainponorogo.ac.id/files/disk1/3/stainpress-11111-hajarmaftu-107-1-haldepan.pdf>. diakses pada tanggal 11 Nopember 2014 pukul 17.00 WIB
- Iskandar wassid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*.Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009
- Koentjaraningrat. 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia Pustaka Indonesi: Jakarta
- Laelina Fitrotul Ngizah. 2010. *Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Mernek Maos Cilacap*. Skripsi ini diterbitkan Purwokerto STAIN Purwokerto
- Martinis Yamin, *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Hlm.149
- Muhammad Faiq,<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/01/ciri-metode-mengajar-yang-efektif.html> diakses tanggal 09 Maret 2015
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras
- Nur Imaroh,”Efektifitas Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Metode Qira’ati” <http://digilib.uinsuka.ac.id/1458/1/BAB%20I,%20BAB%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> diakses pada tanggal 11 Nopember 2014 pukul 17.00 WIB

Rafy Zaldy. <http://rafyberbagy.blogspot.com/> diakses pada tanggal 20 Maret 2015 Pukul 21.00 WIB

Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang

Sardiman, *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*, (Jakarta:PT Rajagrafindo Persada, 2001),

Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki. 2001. *Keistimewaan-keistimewaan al-Qur'an*. Yogyakarta: Mitra Pustaka

Siti Faridatul Husna. 2009. *Implementasi Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di MI Al-Falah Parakancangah Banjarnegara*. Skripsi ini tidak diterbitkan. Purwokerto STAIN Purwokerto

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 1993. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suharsini Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta, 2002

Sukardi. 2009. *Penerapan metode Qiro'ati pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Taman pendidikan Al-Qur'an Mambaul 'Ulum Tanjung Anom Rakit Banjarnegara*. Skripsi ini tidak diterbitkan. Purwokerto STAIN Purwokerto

Sutrisno Hadi. 2001. *Metode Penelitian*. Andi Ofset: Yogyakarta

Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal al-Qur'an Yanbu'a. 2004. *Bimbingan Cara Mengajar*, Kudus: Yayasan Arwaniyyah Kudus

UU Sisdiknas. 2003. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara

Yusuf Qordhawi. 2006. *Bagaimana derinteraksi dengan Al-Qur'an*.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Mustalifun
2. Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 06 Juni 1986
3. Alamat Rumah : Desa Onje RT 01 / RW 04
Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga
4. Nama Ayah : Samhari
5. Nama Ibu : Warsilah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. SD N Onje 3 lulus tahun 1999
 - b. MTs N Bobotsari lulus tahun 2002
 - c. MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes lulus tahun 2005
 - d. IAIN Purwokerto masuk tahun 2009

C. Riwayat Organisasi

1. PC IPNU Kab. Purbalingga periode 2012-2013
2. PAC GP ANSOR Kec. Mrebet periode 2010-2012

Purbalingga, 04 Desember 2015

Mustalifun