أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول وتعليمها

رسالة سرجانا

مقدمة لكلية التربية وعلومها بجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري

الإسلامية الحكومية بوروكرتو

لتوفية أحد الشروط للحصول على درجة سرجانا في التربية

قدمتها:

لوسيا أوليا أنغرايني

رقم القيد :١٧١٧٤٠٣٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التدريسية

جامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو

٢٠٢٢

الإقرار بالأصالة

الموقعة تحته

الاسم : لوسيا أوليا أنغرايني

رقم القيد : ١٧١٧٤٠٣٠٢٠

الدرجة : سرجانا

كلية : التربية والعلوم التدريسية

قسم : تعليم اللغة العربية

أقر أن جميع نسخة الرسالة هي نتيجة لبحثي وحدي، عدا الأقسام المقتبسة من مصادرها

بوروكرتو، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

لوسيا أوليا أنغرايني

رقم القيد: ١٧١٧٤٠٣٠٢٠

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
Jalan Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126
Telepon (0281) 635624 Faksimili (0281) 636553

الموافقة

للرسالة الجامعية بعنوان:

"أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول وتعليمها"

التي كتبتها **لوسيا أوليا أنغرايني (رقم القيد: ١٧١٧٤٠٣٠٢٠)** قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والعلوم التدريسية بجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بروووكرتو، قد نوقشت في تاريخ ١٦ يونيو ٢٠٢٢ وقررت بأنها قد أكملت جميع الشروط للحصول على درجة سرجانا في التربية التي أجراها مجلس المناقشة.

الممتحن الأول/ رئيس المجلس/ المشرف

الدوكتور الحاج مخرجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٩٠٨٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الممتحن الثاني/ كاتب المجلس

هيومان وينجاكسونو، الماجستير

رقم التوظيف:

الممتحنة الثالثة/ الممتحنة الرئيسية

الدوكتورة أدي روسواني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٤٢٠١٥٠٣٢٠٠٤

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الدوكتور الحاج سوبيتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

مذكرة المشرف

إلى المكرم

عميد كلية التربية والعلوم التدريسية

الجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإشارة والإطلاع والتوجيه والتصحيح لرسالة الطلاب:

الاسم: لوسيا أوليا أنغرايني

رقم القيد : ١٧١٧٤٠٣٠٢٠

الكلية : التربية والعلوم التدريسية

القسم : تعليم اللغة العربية، بعنوان: "أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول وتعليمها"

أرى أن الرسالة قد كانت كافية لعرضها إلى عميد كلية التربية والعلوم التدريسية جامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو لمناقشتها للحصول على درجة سرجانا في التربية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بوروكرتو، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

المشرف

د. مخرج الحاج، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٩٠٨٢٠٠٣١٢١٠٠٢

PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI

الشعار

من تبحر في النحو اهتدى إلى كل العلوم

Barang siapa menguasai nahwu, dia dimudahkan memahami seluruh ilmu.[1]

[1] Syadzarat ad-Dzahab, hlm. 1l321

الإهداء

تقدم الباحثة هذا البحث هدية لمن رغبت فيه فهي:

١- الباحثة (الفقيرة إلى رحمة ربها)

٢- الأم المحبوبة عطية والأب المحبوب هاريانتو وأختان الصغيرتان سعادة المكرمة وثالثة أدوى زهيلا، أحبهم طول الحياة. عسى الله أن يجمعهم من الناجحين في الدارين. آمين.

٣- كلية التربية والعلوم التدريسية الجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية برووكرتو.

٤- وأصدقائي في الجامعة والمعهد أحباء الذي يصاحبني في كل وقت

أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول تتعليمها

لوسيا أوليا أنغرايني

١٧١٧٤٠٣٠٢٠

التجريد

أحرف الجر عند الشيخ مصطفى الغلاييني هي الحرف التي تجر معنى الفعل قبلها إلى الإسم بعدها، أو لأنها تجر ما بعدها من الأسماء. هذا البحث يبحث عن أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول وتعليمها.

الهدف من هذا البحث هو لكشف معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ القفهية بالجزء الأول وتعليمها. طريقة البحث التي قد استخدمت الباحثة في هذا البحث هو النحج النوعي بالطريقة الوصفي. ينظر من جنس هذا البحث، يعني البحث الكتاب، ثم يستخدم جمع البيانات بطريقة التوثيق. والتوثيق في هذا البحث يعني تحليل حرف الجر على الكتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول كثيرة بمعان مختلفة. كانت أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول سبعة أنواع، يعني من وإلى وعن وعلى وفي والباء واللام. كان حرف الجر "من" ٣٦ حرفا، بخمس معان وهي إبتداء الغاية، التبعيض، البيانة، الظرفية، المجاوزة. وحرف الجر "إلى" ١١ حرفا، معنى واحد فقط وهي إنتهاء الغاية. وحرف الجر "عن" ٧ أحرف، بثلاث معان وهي المجاوزة والبعد، الإستعلاء، التعليل. وحرف الجر "على" ٤٦ حرفا، معنيان وهي الإستعلاء والمجاوزة. وحرف الجر "في" ٢٩ حرفا، معنيان وهي الظرفية والمصاحبة. وحرف الجر "الباء" ١٤ حرفا، بثلاث معان وهي الإستعانة، الظرفية والإلصاق. وحرف الجر "اللام" ٣٨ حرفا، بخمس معان وهي لام الإختصاص، التعليل، الملك، السببية ومعني إلى. أما تعليم أحرف الجر لها تعريف، أهداف، محتوى، طريقة، وسائل والتقويم. الطريقة المناسبة هي الطريقة القياسية. هذه الطريقة تساعد المعلم ليبلغ عن حرف الجر إلى التلاميذ لسهل فهمها.

الكلمة الرئيسية: أحرف الجر ومعانيها، تعليم أحرف الجر

كلمة الشكر والتقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدلله رب العالمين، قيوم السموات والأرضين مدبر الخلائق أجمعين. والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وأصحابه ومن والاه. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي أما بعد.

قد انتهت كتابة هذه الرسالة الجامعة ولا يمكن إتمامها دون مساعدة الآخر، لذلك تقدم الباحثة كلمة الشكر إلى:

١- المكرم الدوكتور الحاج سوويتو الماجستير، كعميد كلية التربية والعلوم التدريسية الجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو.

٢- المكرم الدوكتور علي مهدي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو.

٣- المكرم أنجانج برهان الدين يوسف الماجستير، كولي الأكدميك للفصل بقسم تعليم اللغة العربية (أ) المرحلة ٢٠١٧ الذي وجه عمليتنا الأكاديمية.

٤- المكرم الحاج مخرجي الماجستير، كالمشرف في كتابة هذه الرسالة الجامعة والذي أعطى الباحثة السهولة في حل المشكلات التي وجدتها وتصويب كل الأخطأ. جزاك الله أحسن الجزاء.

٥- الأساتيذ والأستاذات والموظفين في الجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو.

٦- المكرم الشيخ نور الهدى هاشم مع أسرته، مدير المعهد الفتاح بانجارنكارا، وجميع الأساتيذ والأستاذات الذي قد علموني علوما نافعة مباركة. أقول لكم شكرا جزيلا على حسن خيركم وجزاكم الله أحسن الجزاء.

٧- المكرمة أمنا نضيرة نورس الحاجة مع أسرتها، مدير المعهد الهداية كارانجسوتجي، بوروكرتو، وجميع الأساتيذ والأستاذات الذي قد علموني علوما نافعة مباركة. أقول لكم شكرا جزيلا على حسن خيركم وجزاكم الله أحسن الجزاء.

٨- جميع الأصدقاء في المعهد الهداية، وأصدقاء حجرة الفائزة ٧ خاصة

٩- جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية المرحلة ٢٠١٧ بكلية التربية والعلوم التدريسية الجامعة بروفيسور كياهي الحاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو.

١٠- وكل من يساعد الباحثة في إتمام هذه الرسالة الجامعة

لعل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء ويرزقهم طول العمر في التقوي إلى الله تعالى ويعطيهم رزقا واسعا وعلما نافعا في حياتهم. أمين

بوروكرتو، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

لوسيا أوليا أنغرايني

رقم قيد: ١٧١٧٤٠٣٠٢٠

محتويات البحث

الموضوع ..... أ

الإقرار بالأصالة ..... ب

الموافقة ..... ج

مذاكرة المشرف ..... د

الشعار ..... هـ

الإهداء ..... و

التجريد ..... ز

كلمة الشكر والتقديم ..... ح

محتييات البحث ..... ي

الباب الأول: المقدمة

أ – خلفية البحث ١

ب – تعريف المصطلاحات ٣

ج – صياغة المسألة ٤

د – أهداف البحث وفوائده ٥

هـ – الدراسات السابقة ٦

و – طريقة البحث ٧

ز – تنظيم كتابة البحث ١١

الباب الثاني: الإطاء النظري

ا – مفهوم النحو ١٣

ب – مفهوم أحرف الجر ١٣

ج – تعليم القواعد النحوية ٢٩

الباب الثالث: ترجمة موجزة من لمؤلف الشيخ عمر عبد الجبار ودراسة الكتاب المبادئ الفقهية

أ – سيرة ذاتية عن شيخ عمر عبد الجبار ٣١

ب – دراسة كتاب المبادئ الفقهية للشيخ عمر عبد الجبار ٣٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ – الجملة التي فيها حرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول ٣٤

ب – معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول ٤٦

ج – تخطيط تعليم أحرف الجر ٧٨

الباب الخامس: الخاطمة

أ – النتائج ٧٩

ب – التوصيات والإقتراحات ٨٠

المراجع

السيرة الذاتية

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

من فضل الله عز وجل للناس اللغة. اللغة هي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، كما قال ابن جنى في الخصائص: ٣٣/١، وقال ابن الحاجب: كل لفظ وضع لمعنى. اللغة في الإصطلاح هي طريقة إنسانية خالصة للإتصال الذي يتم بواسطة نظام من الرموز التي تنتج طواعية. أو هي مجموعة من العادات الصوتية، التي يتفاعل بواسطتها أفراد المجتمع الإنساني، ويستخدمونها في أمور حياتهم.[٢] من بين لغات في العالم، تصير اللغة العربية أقدم وأطول لغة إستخدامها. منذ أنزل القرأن وتطور دين الإسلام، يزيد متحدثو اللغة العربية. حتى الأن يتحدث بها إثنا مائة الف من البشر.[٣] قال الشيخ مصطفى الغلاييني في كتابه أن اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النقل. وحفظها لنا القرأن الكريم والأحاديث الشريفة. وما رواه الثقات من منثور العرب ومنظومهم.

لماذا تعلم اللغة العربية مهم جدا؟ لأن اللغة العربية لها المكانة المهمة المخصوصة في لغات العالم. أهم اللغة العربي:

---

[٢] الحافظ عبد الرحيم الشيخ. *"تعليم اللغة الغربية لغير الناطقين بها"*. (إربد – الأردن، عالم الكتب الحديث) ص: ١

[٣] Andriani, Asna, "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam", *Ta'allum*. Vol. 03. No. 01, Juni 2015

١- أن اللغة العربية هي أفصح اللغات وأغناها و هي لغة القران ولغة الله الذي أنزل وحيه بها.

٢- أن اللغة العربية هي مفتاح العلوم الدينية، و لا يتسنى لأي طالب أن يتبحر في العلوم الدينية بغير إتقان اللغة العربية.

٣- أن اللغة العربية هي لغة المسلمين في جميع أنحاء العالم. بهذه اللغة نقرأ كتاب الله وبهذ اللغة أيضا نتعبد إلى الله سبحانه وتعالى.

فيجب على كل طالب أن يجتهد في تعلم اللغة العربية بكل جهده وطاقته ليصل إلى كل ما يتمناه من العلوم الدينية.[٤]

فالعلوم العربية: هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. وهي ثلاثة عشر علما: الصرف، والنحو، والرسم، والبديع، والماني، والبيان، والقوافي، والعروض، وقرض الشعر، والإنشاء، وتاريخ الأدب، والخطابة، ومتن اللغة. وأهم هذه العلوم الصرف و النحو.ومن بعض أبواب العلم النحو حروف الجر. وسميت حروف الجر، لأنها تجر معنى الفعل قبلها إلى الإسم بعدها، لأنها تجر ما بعدها من الأسماء. نحو: أذهب من المدرسة.[٥] التعليم هو إيصال العلم أو المعرفة إلى ذهن التلميذ بطريقة منظمة. ستبحث الباحثة عن تعليم حرف الجر. التعليم لغة مصدر من علم – يعلم – تعليما. واصطلاحا هو إيصال العلم أو المعرفة إلى ذهن التلميذ بطريقة منظمة.[٦]

---

[٤] حسن احمد باهرون المدوري، مجموعات العصرية، (جاوا الشرقية، دار السقاف) ص: ٣٣٧-٣٣٨

[٥] مصطفى الغلايين، *جامع الدروس اللغة العربية الجزء الأول*، (بيروت، دار الكتب العلمية سنة ٢٠٢٠) ص:٧

[٦] Januar Hawani, Belajar Bahasa Arab di MAN Malik Ash Sholih Lok Sumawai, *Jurnal ilmiah DIDAKTIKA*, Vol 15 No 1. Hal 78

أهمية علم النحو مؤثرة في معنى الكلمة. وكثير من الفهم التي قد يخطأ عن حروف الجر. هذا البحث يبحث عن أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول وتعليمها. كتاب المبادئ الفقهية هو الكتاب بمذهب الإمام الشافعي الذي قد ترتب الأستاذ عمر عبد الجبار. الذي قد بحث عن العبادة اليومية كالطهارة والنجاسة والإستنجاء والغسل والتيمم والصلاة والحج وغير ذلك.[٧] سبب اختيار الباحثة كتاب المبادئ الفقهية لأن هذا الكتاب قد استخدم أسلوب السؤال والجواب واسخدم اللغة العربية التي تسهل فهمها. أخذت الباحثة عن بحث حرف الجر لأن هناك بعض الناس الذي لا يعرفون أن حرف الجر لها معان كثيرة ومختلفة. كتاب المبادئ الفقهية الذي قد استحدمت الباحثة يعني كتاب يطلب من المعهد الإسلامي السلفي. تطلب الباحثة حروف الجر التي وجد في كتاب الأجرومية يعني من وإلى وعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام. حروف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول كثيرة بمعاني المختلفة. بهذا البحث أرجو أن يكون منفعة و يجعل متبوعات في بحث عرض الأدب.

ب– تعريف عن المصطلاحات

ستشترح الباحثة عن المصطلاحات عما تتعلق بعنوان لتجتنب عن سوء الفهم للقراء و لسهل فهم المعنى والمقصود عن عنوان البحث.

[٧] Rofi'i, Muhammad Fadlilah, "Kajian Materi Sholat Pada Kitab Mabadiul Fiqhiyyah Juz II dan Fiqih Kementerian Agama RI di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat Kabupaten Koala Kapuas". *Al Mudarris*, Vol 2 No 1, 1 Mei 2011, Hal 111

١– معانى أحرف الجر

المعاني هي جمع من المعنى، والمعنى هو ما يقصد بشيئ.[٨]أحرف الجر عند الشيخ مصطفى الغلاييني هي الحرف التي تجر معنى الفعل قبلها إلى الإسم بعدها، أو لأنها تجر ما بعدها من الأسماء، أي: تخفضه.[٩] وفي كتاب الفية ابن مالك أخرف الجر عشرون وهي: من وإلى وحتى وخلا وحاشا وعدا وفي وعن وعلى ومذ ومنذ ورب واللام وكي وواو وتاء والكاف والباء ولعل ومتى.[١٠] معاني أحرف الجر هي معاني التي قد وجد في أحرف الجر.

٢– كتاب المبادئ الفقهية

كتاب المبادئ الفقهية هو الكتاب بمذهب الإمام الشافعي الذي قد ترتب الأستاذ عمر عبد الجبار. الذي قد بحث عن العبادة اليومية كالطهارة والنجاسة والإستنجاء والغسل والتيمم والصلاة والحج و غير ذلك.[١١]

٣– تعليم أحرف الجر

التعليم لغة مصدر من علم – يعلم – تعليما. واصطلاحا هو إيصال العلم أو المعرفة إلى ذهن التلميذ بطريقة منظمة.[١٢] تعليم أحرف الجر و معانيها في كتاب

---

[٨] لويس معلوف، *المنجد*، فى اللغة والأعلام، (بيروت: نار المشرق، الطبغة الثانية والعشرون، سنة ١٩٧٦) ص: ٧٩٦

[٩] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس الجزء الثالث*، (بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٧١م) ص ١٢٥

[١٠] شيخ محمد بن عبدالله نب مالك، *ألفية ابن مالك*، (ليربيا: دار المبتدئين، مجهول سنة) ص ٩٥

[١١] Rofi'i, Muhammad Fadlilah, "Kajian Materi Sholat Pada Kitab Mabadiul Fiqhiyyah Juz II dan Fiqih Kementerian Agama RI di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat Kabupaten Koala Kapuas", *Al Mudarris*, Vol 2 No 1, 1 Mei 2011, Hal 111

[١٢] Januar Hawani, Belajar Bahasa Arab di MAN Malik Ash Sholih Lok Sumawai, *Jurnal ilmiah DIDAKTIKA*, Vol 15 No 1, Hal 78

المبادئ الفقهية بالجزء الأول هي مفهوم معاني التي توجد في حروف الجر و تعليمها. يستخدم المعلم في تعليم علم النحو.

ج- صغاية المسألة

بناء على تلك خلفية البحث فتأخذ الباحثة على صغاية المسألة وهي:

١- ما أحرف الجر و معانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول؟

٢- كيف تعليم أحرف الجر و معانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول؟

د- هدف البحث و فوائده

أ- أهداف البحث

١) لكشف معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ القفهية بالجزء الأول.

٢) لكشف تعليم أحرف الجر.

ب- فوائده البحث

فوائد البحث النظرية:

١) لزيادة تحصيل العلم عن تعليم معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٢) لزيادة المراجع لطلاب للجامعة بروفيسور كياهي حاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بوروكرتو لطلاب قسم اللغة العربية خاصة من حيث تعليم ومعاني أحرف الجر.

فوائد البحث التطبيقية:

١) للباحثة: تقدم هذا البحث فهما نحويا لحرف الجر الذي وجد في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول من أنواع حرف الجر ومعانيها. لذلك يمكنك تجعل من السهل فهم حرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٢) للقارء: هذا البحث يمكن أن يزيد المعرفة في مجال بناء الجملة خاصة عن حرف جر و معانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

هـ- الدراسات السابقة

الموضوع هذا البحث هو تعليم أحرف الجر و معانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول للشيح عمر عبد الجبار. والدراسات السابقة التي تتعلق بهذا الموضوع هو:

١) لبحث لسيف الهدى (٢٠١٩) تحت الموضوع "معاني حروف الجر في وصية المصطفى بهامش شرح منح السنية لعبد الوهاب الشعراني " جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. فيه تبحث معاني حروف الجر الياء, في, على, من, عن، إلى, اللام.

التساوي هو كلاهما يبحثان عن معاني حروف الجر. اختلاف البحث سيف الهدى مع هذا البحث ينحص عن معاني حروف الجر في كتاب وصية المصطفى. وهذا البحث تبحث الباحثة عن تعليم معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٢) البحث لمحمد تاج العرفان (٢٠١٩) تحت الموضوع " حروف الجر و معانيها في متن سفينة النجاه للشيخ سالم بن سمير الحضرمي" جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. تبحث معاني حروف الجر و هي من, إلى, عن, على, في, الباء, اللام.

التساوي هو كلاهما يبحثان عن معاني حروف الجر. اختلاف البحث مُحَمَّد تاج العرفان مع هذا البحث ينحص عن حروف الجر و معانيها في متن سفينة النجاح للشيخ سالم بن سمير الحضرمي . و تبحث الباحثة عن تعليم معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٣) البحث لحسنى مبارك (٢٠١٨) تحت المموضوع ” تحليل حروف الجر و معانيها في سورة لقمان" الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

التساوي هو كلاهما يبحثان عن معاني حروف الجر. اختلاف البحث لحسنى مبارك ينحص عن حروف الجر ومعانيها في أحد سور من القرأن يعني سورة لقمان. تبحث الباحثة عن تعليم معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٤) مجلة لمحمد سيف الله وغيره (٢٠٢١) تحت الموضوع " Makna Harf Jar Ragam dalam Suroh Al-Sajadah " اللغة العربية. في هذا البحث يوجد أحرف الجر يعني من، اللام، في، الكاف، الباء، إلى، عن وعلى.

التساوي هو كلاهما يبحثان عن معاني حروف الجر . اختلافه هذا المجلة ينحص عن حروف الجر و معانيها في أحد سور من القرأن يعني سورة السجدة. تبحث الباحثة عن تعليم معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

و- طريقة البحث

١- نوع البحث

تشرح طريقة البحث على تخطيط وإجزاء البحث التي ستقوم بها الباحثة لتناول إجابات مشاكل البحث. طريقة البحث التي قد استخدمت الباحثة في هذا البحث هو النحج النوعي بطريقة وصفي.[١٣] قال سوغيونو، طريقة البحث النوعي هي طريقة البحث تعتمد على سلسفة ما بعد الوضعية، وتستخدم لفحص حالة الأشياء الطبيعية، حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية، ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات معا، وتحليل البيانات استقرائي، وتؤكد نتائج البحث النوعي المعنى على التعميمات.[١٤]

تنقسم نوع البحث على أربعة أقسام:

١)بحث المكتبة

٢)البحث الميداني

٣)البحث الشخصية

---

[١٣] Tim penyusun, *Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Purwokerto Thn 2020*, (Purwokerto: STAIN Press, 2020), hal 9

[١٤] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta CV, 2016) hal 9

٤)البحث العملي في فصول الدراسة[١٥]

البحث الذي قد ترتبت الباحثة هو البحث المكتبة.

٢- مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث تنقسم على مصدرين، يعني مصادر البيانات الأسسية و مصادر البيانات الثانوية.

١)مصادر البيانات الأسسية

هي مصادر التي توفر البيانات مباشرة إلى جامع البيانات. إستخدمت الباحثة على مصادر البيانات الأسسي في هذا البحث هو كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٢)المصادر الثانوية

هي المصادر التي لا توفر البيانات مباشرة إلى جامع البيانات، على سبيل المثال من خلال أشخاص أخرين أو من خلال المستندات.

[١٥] Tim penyusun, *Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Purwokerto Thn 2020*, (Purwokerto: STAIN Press, 2020), hal 14

٣- تقنية جمع البيانات

ينظر من جنس هذا البحث، يعني البحث الكتاب، ثم يستخدم جمع البيانات بطريقة التوثيق. التوثيق هو سجل للأحداث التي مرت. يمكن أن يكون التوثيق في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص ما.

وثائق على شكل كتابة مثل اليوميات، وتاريخ الحياة، و القصص، والسير الذاتية، واللوائح، و السياسات.المستندات على شكل صور مثل الصور الفوتوغرافية و الصور الحية و الرسومات وعيرها. المستندات على شكل الأعمال مثل الأعمال الفنية التي يمكن أن تكون على شكل صور و منحوووتات و أفلام و غيرها.[١٦] والتوثيق في هذا البحث يعني تحليل حرف الجر على الكتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٤- تقنية تحليل البيانات

كما ذكر أعلاه، هذا البحث باستخدام نهج نوعي، حيث تم جمع البيانات البحثية باستخدام طريقة التوثيق، وهي العثور على بيانات حول الأشياء التي تتعلق بمتغيرات البحث في شكل وثائق في شكل كتابي، الصور أو الأعمال الأثرية لشخص ما. ثم الأسلوب في تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة، يعني:

[١٦] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta CV, 2016) hal 240

١)جمع البيانات

جمعت الباحثة البيانات تعليم أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول و تصور تعليمها من البيانات الأسسية و الثانوية.

٢)تقليل المعلومات

بعد جمع كل البيانات، ستقوم الباحثة بتحليلها عن طريق إختيار البيانات المطلوبة والبيانات غير غير المطلوبة. ثم يتم فصل البيانات التي تصبح محور البحث الذي طرحه المؤلف يعني تعليم أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

٣)عرض بيانات

بعد أن يتم تفليل البيانات، ستقوم الباحثة بذلك أعرضها بطريقة منظمة. بحيث البيانات عرض سهل الفهم.

٤)استنتاج

بعد جمع البيانات وتقليلها وتقديمها، فإن الخطوة التالية هي أن يستخلص الباحثة النتائج. في هذه الحالة، يتم الحصول على البيانات من خلال التوثيق كمرجع للمؤلف في استخلاص النتائج. مع ذلك، التعلق و معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول و تصور تعليمه يتضح بوضوح.

ز- تنظيم كتابة البحث

ركبت الباحثة التنظيم في كتابة البحث لتسهيل القرّاء في فهم هذا البحث بتركيب نظاميّ، كما يلي:

الباب الأول هو المقدمة، يشتمل هذا الباب على حلفية المسألة يعني لبيان عن المسألة المتعلقة بالموضوع، ثم تعريف المصطلاحات يعني تعريف عن الموضوع لكي لا يكون خطأ الفهم من القارئ، ثم صغاية البحث يعني مبينة عن المسألة التي تدل على أهداف البحث، ثم أهداف البحث و فوائده ثم الدراسات السابقة حول الموضوع وطريقة البحث ثم تنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني الأساس النظري عن تعريف وأقسام وعدد ومعاني أحرف الجر ثم تعليمها.

الباب الثالث يبحث عن سيرة الذاتية عن شيخ عمر عبد الجبار و دراسة كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول.

الباب الرابع يبحث على عرض البيانات و تحليله أحرف الجر و معانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول وتعليمها.

الباب الخامس الختام و النتيجة والإقتراحات.

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- مفهوم النحو

من أبواب علوم العربية هو النحو. علم النحو هو علم بأصوات تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء. أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. فبه نعرف ما يجب عليه أن يكون أخر الكلمة من رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، أو لزوم حالة واحدة، بعد انتظامها في الجملة.[١٧]

ب-مفهوم أحرف الجر

١- تعريف حرف الجر

ألحرف هو ما دل على معنى في غيره.[١٨] أحرف الجر عند الشيخ مصطفى الغلاييني هي الحرف التي تجر معنى الفعل قبلها إلى الإسم بعدها، أو لأنها تجر ما بعدها من الأسماء، أي: تخفضه.[١٩] وفي كتاب الفية ابن مالك أخرف الجر عشرون وهي: من وإلى وحتى وخلا وحاشا وعدا وفي وعن وعلى ومذ ومنذ ورب واللام وكي وواو وتاء والكاف والباء ولعل ومتى.[٢٠]

---

[١٧] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس الجزء الأول*، (بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٧١م) ص ٨

[١٨] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس الجزء الأول*، (بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٧١م) ص ١٠

[١٩] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس الجزء الثالث* ....ص ١٢٥

[٢٠] شيخ محمد بن عبدالله نب مالك، *ألفية ابن مالك*، (ليربيا: دار المبتدئين، مجهول سنة) ص ٩٥

٢- أقسام أحرف الجر

أحرف الجر تنقسم على ثلاثة أقسام: أصليّ وزائد وشبه بالزائد.[٢١]

١) الأصليّ هو ما يحتاج إلى متعلق. وهو لا يستغنى عنه معنّى ولا إعرابا، نحو: شربت بالكوب.

٢) الزائد هو ما يستغنى عنه إعرابا، ولا يحتاج إلى معلق. نحو: ليس سعيد بمسافر.

٣) الشبه بالزائد هو ما لا يمكن الاستغناء عنه لفظا ولا معنى، غير أنه لا يحتاج إلى معلق.

٣- عدد أحرف الجر

أحرف الجر في كتاب جامع الدروس العربية عشرون حرفا وهي الباء و من وإلى وعن وعلى وفى والكاف واللام وواو القسم وتاءؤه ومذ ومنذ ورب وحتى وخلا وعدا وحاشا وكي ومتى - في لغة هذيل ولعل في لغة عقيل[٢٢]. وفي كتاب الأجرومية حروف الجر ثمانية وهي من وإلى وعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام وحروف القسم وهي الواو والباء والتاء.[٢٣]

٤- معاني أحرف الجر

وقد تقدم ذكر أحرف الجر التي عددها عشرون حرفا. وأما شرحها فيما يلي:

---

[٢١] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس.....ص ١٥١*

[٢٢] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس.....ص ١٢٥*

[٢٣] شيخ محمّد بن محمّد بن محمّد الصنهاجي، *الأجرومية*، (ليبيا: دار المبتدئين، مجهول سنة) ص ٤

١) الباء[٢٤]

حرف الجر الباء لها ثلاثة عشر معنى:

١- الإلصاق، وهو المعنى الأصلي لها. وهذا المعنى لا يفارقها في جميع معانيها. ولهذا اقتصر عليه سيبويه. والإلتصاق إما حقيقيّ، نحو: "أمسكت بيدك". وإمّا مجازيّ، نحو: "مررت بدارك، أو بك"، أي: بمكان يقرب منها أو منك.

٢- الإستعانة، وهي الداخلة على المستعان به - اي الواسطة التي بها حصل الفعل – نحو: "كتبت بالقلم. وبريت القلم بالسكين". ونحو: "بدأت عملي باسم الله، فنجحت بتوفيقه".

٣- السببية والتعليل، وهي الداخلة على سبب الفعل وعلة التي من أجلها حصل، نحو: "مات الجوع"، ومنه من قوله تعالى (فَكُلًا أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ)[٢٥].

٤- التعدية، وتسمى باء النقل، فهي كالهمزة في تصييرها الفعل القسم، وهي أصل أحرفه. ويجوز ذكر فعل القسم معها؛ نحو: "أقسم بالله" ويجوز حذفه، نحو: "بالله لأجتهدنّ. وتدخل على الظاهر، كما رأيت، وعلى المضمر، نحو: "بك لأفعلنّ".

٥- اللازم متعديا، فيصير بذلك الفاعل مفعولا، نحو (ذهب الله بنورهم)[٢٦]، أي: أذهبه

---

[٢٤] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس.....ص* ١٢٦- ١٣٠

[٢٥] سورة العنكبوت الأية: ٤٠

[٢٦] سورة البقرة الأية: ١٧

٦- العوض، وتسمّى باء المقابلة أيضا، وهي التى تدل على تعويض شيئ من شيئ في مقابلة شيئ آخر، نحو: "بعتك هذا بهذا. وخد الدار بالفرس".

٧- البدل، وهي التي تدل على اختيار أحد الشيئين على الآخر، بلا عوض ولا مقابلة، كحديث: "ما يَسُرُّني بها حمر النعم"، وقوله بعضهم: "ما يسرني أني شهدت بدرا بالعقبة" أي: بدلها.

٨- الظرفية، أي معنى "في"، كقوله تعالى: (ولقد نصركم الله ببدر)[٢٧]، (وما كنت بجانب العربيّ)[٢٨].

٩- المصاحبة، أي: معنى "مع"، نحو: "بعتك الفرس بسرجه، والدار بأثاثها" ومنه قوله تعالى: (اهبط بسلام)[٢٩].

١٠- معنى "من" التبعيضية، كقوله تعالى: (عَيْنًا يَشْرُبُ بِهَا عِبَادَ الله)[٣٠]، أي: منها.

١١- معنى "عن"، كقوله تعالى: (فَسْئَلْ بِهِ خَبِيْرًا)[٣١]، أي: عنه، وقوله تعالى: (سَأَلَ سائِلٌ بِعَذَاب وَاقِعٍ)[٣٢]، وقوله:

(يَسْعَى نُوْرُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيْهِمْ وَبْأَيْمَانِهِمْ)[٣٣].

---

[٢٧] سورة ال عمران الأية: ١٣٢

[٢٨] سورة القصص الأية: ٤٤

[٢٩] سورة هود الأية: ٤٨

[٣٠] سورة الإنسان الأية: ٦

[٣١] سورة الفرقان الأية: ٥٩

[٣٢] سورة المعارج الأية: ١

[٣٣] سورة الحديد الأية: ١٢

١٢- الإستعلاء، أي معنى "على" كقوله تعالى: (وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنْهُ بِقِنْطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ)[٣٤]، أي: على قنطار.

١٣- التأكيد، وهي الزائد لفظا، أي: في الإعراب، نحو: "بحَسبِكَ ما فعلت"، أي: حسبك ما فعلت. ومنه قوله تعالى و(كَفى بِاللهِ شَهِيْدًا)[٣٥]، وقوله: (أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ الله يَرى)[٣٦].

٢) مِنْ

حرف الجر من لها ثمانية معان:

١- الإبتداء، إبتداء الغاية المكانية أو الزمانية. فالأول كقوله تعالى (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد

٢- ، كقوله تعالى: (فاجتنبوا الرجس من الأوثان)[٣٧]، وقوله: (يحلون فيها من أساور من ذهب)[٣٨]. وعلامتها أن يصح الإخبار بما بعدها عما قبلها، فتقول: الرجس هي الأوثان. والأساور هي ذهب.

٣- التأكيد، وهي الزائدة لفظاالأقصا)[٣٩]. والثاني كقوله: (لّمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه)[٤٠].

---

[٣٤] سورة ال عمران الأية: ٧٥

[٣٥] سورة الرعد الأية: ٤٣

[٣٦] سورق العلق الأية: ١٤

[٣٧] سورة الحج الأية: ٤٠

[٣٨] سورة الكهف الأية: ٣١

[٣٩] سورة الإسراء الأية: ١

[٤٠] سورة التوبة الأية: ١٠٨

٤- التبعيض، أي: معنى "بعض"، كقوله تعالى: (لن تنال البر حتى تنفقوا مما تحبون)[٤١] اي: بعضه. وقوله: (منهم من كلّم الله)[٤٢]، أي: بعضهم. وعلامتها أن يخلفها لفظ "بعض".

٥- البيان، أي: بيان الجنس، أي: في الإعراب، كقوله تعالى: (ما جاءنا من بشير)[٤٣]، وقوله (هل تحس منهم من أحد)[٤٤]، وقوله: (هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لاإله إلا هو فأنا تؤفكون)[٤٥]. وسيأتي لمن هذه فضل شرح.

٦- البدل، كقوله تعالى: (أرضيتم بالحياة الدنيا من الأخرة)[٤٦] أي بدلها. وقوله: (لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئا)[٤٧] أي بدل الله، والمعنى: بدل طاعته أو رحمته.

٧- الظرفية، أي: معنى (في)، كقوله سبحانه: (ماذا خلقوا من الأرض)[٤٨] أي: فيها، وقوله: (إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة)[٤٩] أي: في يومها.

٨- السسببية والتعليل، كقوله تعالى: (مما خطيئتهم أغرقوا)[٥٠].

---

[٤١] سورة ال عمران الأية: ٩٢

[٤٢] سورة البقرة الأية: ٢٣٥

[٤٣] سوة المائدة الأية: ١٩

[٤٤] سورة مريم الأية: ٩٨

[٤٥] سورة فاطر الأية: ٢

[٤٦] سورة التوبة الأية: ٣٨

[٤٧] سورة ال عمران الأية: ١٠ و ١١٦

[٤٨] سورة الأحقاف الأية: ٤

[٤٩] سورة الجمعة الأية: ٩

[٥٠] سورة النور الأية: ٢٥

٩- معنى "عن"، كقوله تعالى: (فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله)[٥١] وقوله: (يا ويلنا قد كنا في غفلة من هذا)[٥٢].

٣) إِلَى

حرف الجر إلى لها ثلاثة معان:

١- الإنتهاء، أي: إنتهاء الغاية الزمانية أو المكانية. فالأول كقوله تعالى: (ثم أتموا الصيام إلى اليل)[٥٣]، والثاني كقوله: (من المسجد الحرام إلى المسجدالأقصا)[٥٤]. وترد أيضا لإنتهاء الغاية في الأشخاص والأحداث. فالأول نحن : "جِئْتُ إِلَيْكَ"، والثاني نحن: "صل بالتقوى إلى رضا الله".

٢- المصاحبة، أي: معنى "مع" كقوله تعالى: (قال من أنصاري إلى الله)[٥٥] أي: معه، وقوله: (ولا تأكلو أموالهم إلى أموالكم)[٥٦]، ومنه قولهم: "الذّود إلى الذّود إبل"، وتقول: "فلان حليم إلى أدب وعلم".

٣- معنى "عند"، وتسمى المبيّنة، لأنها تبين أن مصحوبها فاعل لما قبلها. وهي التي تقع بعدها يفيد حبا أو بغضا من فعل تعجب أو اسم تفضيل، كقوله تعالى:

---

[٥١] سورة الزمر الأية: ٢٢

[٥٢] سورة الأنبياء الأية: ٩٧

[٥٣] سورة البقرة الأية: ١٧٨

[٥٤] سورة الإسراء الأية: ١

[٥٥] سورة ال عمران الأية: ٥٢

[٥٦] سورة النساء الأية: ٢

(قال رب السجن أحب اليّ مما يدعونني إليه)[٥٧]، أي: أحب عندي. فالمتكلم هو المحب.

٤) حتى

حرف الجر حتى لها إثنا معان:[٥٨]

١- للإنتهاء، نحو: اَجْلِسْ هُنَا حَتَّى اَجِئ إِلَيْكَ

٢- للتعليل، نحو: أَطِعْ أَبَاكَ حَتَّى يَرْضَى عَنْكَ.

٥) عَنْ[٥٩]

حرف الجر عن لها ستة معان:

١- المجاوزة والبعد، وهذا أصلها، نحو: سرت عن البلد. أُبْعُدْ عَنِ الْفَاسِقِيْنَ.

٢- معنى "بعد نحو: عن قريب أزورك.

٣- معنى "على" كقوله تعالى: (ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه)[٦٠]، أي عليها.

٤- التعليل، كقوله سبحانه: (وما نحن بتاركي ءالهتنا عن قولك)[٦١]، أي: من أجل قولك، وقوله (و ما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلاعن موعدة وعدها إياه)[٦٢].

٥- معنى "من" كقوله سبحانه: (وهو الذي يقبل التوبة عن عباده)[٦٣]. وقوله: (الئك الذين نتقبل عنهم أحسن مل عملوا)، أي: منهم.

---

[٥٧] سورة يوسف الأية: ٣٣

[٥٨] حسن أحمد باهرون، *مجموعة عصرية*، (سورابايا: دار السقاف مجهول سنة) ص ١٤٨

[٥٩] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس.....ص ١٣١- ١٤٥*

[٦٠] سورة مُحَمَّد الأية: ٣٨

[٦١] سورة هود الأية: ٥٣

[٦٢] سورة التوبة الأية: ١١٤

٦- معنى البدل كقوله تعالى: (واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا)[٦٤]، أي: بدل نفس، وكحديث: "صومي عن أمك"، وتقول: "قم عني بهذا الأمر"، أي: بدلي.

٦) على

حرف الجر على لها ثمانية معان:

١- الإستعلاء، نحو: جلست على الكرسي.

٢- معنى "في"، نحو: دخلت البيت على حين محادثتك.

٣- معنى "عن", كقول الشاعر:

إذا رضيت عليّ بنو قشير لعمر الله أعجبني رضاها

أي: إذا رضيت عني.

٤- معنى اللام، التي للتعليل، كقوله تعالى: (ولتكبروا الله على ما هداكم)[٦٥]، أي: لهدايته إياكم.

٥- معنى "مع"، كقوله تعالى: (وءاتى المال على حبه)[٦٦]، أي: مع حبه، وقوله: (وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم)[٦٧]، مع ظلمهم.

٦- معنى "من" كقوله سبحانه: (إذا اكتالوا على الناس يستوفون)[٦٨]، اكتالوا منهم.

---

[٦٣] سورة الشورى الأية: ٢٥

[٦٤] سورة البقرة الأية: ٤٨

[٦٥] سورة البقرة الأية: ١٨٥

[٦٦] سورة البقرة الأية: ١٧٧

[٦٧] سورة الرعد الأية: ٦

٧- معنى "الباء" كقوله تعالى: (حقيق على أن لا أققل على الله إلا الحق)[٦٩]، أي: حقيق بي، نحو: "اركب على اسم الله"، أي: مستعينا به، ونحو: "رميت على القوس"، أي: رميت مستعينا بها.

٨- الإستدراك، كقولك: "فلان لا يدخل الجنة لسوء صنيعه، على أنه لا يبأس من رحمة الله"، أي: لكنه لا يبأس.

٧) في

حرف الجر في لها سبعة معان يعني:

١- الظرفية: حقيقة كانت، نحو: "سرت في النهار. الماء في الكوز". وقد إجتمعت الطرفيّتان: المكانيّة والزمانية. في قوله: (لقد كان لكم في رسولله أسوة حسنة)[٧٠]. وقوله سبحانه وتعالى: (ولكم في القصاص حياة)[٧١].

٢- السببية والتعليل، كحديث: "دخلت إمرأة النار في غرة حبستها" أي: بسبب هرة.

٣- معنى "مع" في قوله تعالى: (قال ادخلوا في أمم قد خلت من قبلكم)[٧٢]، أي: معهم.

---

[٦٨] سورة المطففين الأية: ٢

[٦٩] سورة الأعراف الأية: ١٠٥

[٧٠] سورة الأحزاب الأية: ٢١

[٧١] سورة البقرة الأية: ١٧٩

[٧٢] سورة الأعراف لأية: ٣٨

٤- الإستعلاء بمعنى "على"، كقوله تعالى: (ولأصلبنكم في جذوع النخل)[٧٣] أي: عليها

٥- المقايسة، يغني الواقعة بين مفضول سابق وفاضل لاحق. كقوله تعالى: (فما متاع الحياة الدنيا في الأخرة إلا قليل)[٧٤]، أي: بالقياس على الأخرة والنسبة إليها.

٦- معنى الباء، التي للالصاق، كقول الشاعر:

ويركب يوم الروع منا فوارس بصيرون في طعن الأباه والكلى

أي: بصيرون بطعن الأباهر.

٧- معنى "إلى"، كقوله تعالى: (فردوا أيديهم في أفواههم)[٧٥].

٨) الكاف

حرف الجر الكاف لها أربعة معان يعني:

١- التشبيه، وهو الأصل فيها، نحو: مُحَمَّد كالبدر.

٢- التعليل، كقوله تعالى: (واذكروه كما هداكم)[٧٦]، أي: لهدايته إياكم.

٣- معنى "على"، نحو: "كن كما أنت"، أي: كن ثابت كما أنت عليه.

٤- التوكيد، هي الزائدة في الإعراب، كقوله تعالى: (ليس كمثله شيئ)[٧٧]، أي: ليس مثله شيئ.

---

[٧٣] سورة طه الأية: ١٧

[٧٤] سورة التوبة الأية: ٣٧

[٧٥] سورة إبراهيم الأية: ٩

[٧٦] سوة البقرة الأية: ١٩٨

٩) للام

حرف الجر اللام لها خمسة عشر معان:

١- وهي الداخلة بين ذاتين، ومصحوبها يملك، كقوله تعالى: (لله ما في السماوات والأرض)[٧٨]، ونحو: " الدار لسعيد).

٢- الإختصاص، وتسمى لام الإختصاص ولام الإستحقاق، وهي الداخلة بين معنى وذات. نحو: "الحمد لله" والنجاح للعاملين. ومنه قولهم: "الفصاحة لقريش، والصحابة للنبي هاشم".

٣- شبه الملك، وتسمى لام النسبة، وهي الداخلة بين ذاتين، و مصحوبها لا يملك. نحو: "اللجام للفرس".

٤- التبيين، وتسمى اللام المبيّنة، لأنها "أن مصحوبها مفعول لما قبلها"، من فعل تعجب أو اسم تفضيل، نحو: "خالد أحب لي من سعيد. ما أحبني للعلم. ما أحمل عليّا للمصاءب". فما بعد اللام هو المفعول به.

٥- التعليل والسببية، كقوله تعالى: (إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله)[٧٩].

٦- التوكيد، وهي الزائدة في الإعراب لمجرد توكيد الكلام. نحو: "يل بؤس للحرب". وهي لا تتعلق بشيئ، لأن زيادتها لمجرد التوكيد.

---

[٧٧] سورة الشورى الأية: ١١

[٧٨] سورة لقمان الأية: ٢٦

[٧٩] سورة النساء الاية: ١٠٥

٧- التقوية، وهي التي يجاء بها زائدة لتقوية عامل ضعف بالتأخير، أو بكونه غير فعل، فالأول كقوله تعالى: (الذين هم لربهم يرهبون)[٨٠]. والثاني كقوله سبحانه: (مصدق لما معهم)[٨١]. وهي مع كونها زائدة – مع زيادتها

٨- إنتهاء الغاية، أي: معنى "إلى" كقوله سبحانه: (كل يجري لأجل مسمى)[٨٢] أي: إليه

٩- الإستغاثة، وتستعمل مفتوحة مع المستغاث، ومكسورة مع المستغاث له. نحو: "يا لخالد لبكر".

١٠- التعجب، وتستعمل مفتوحة بعد"يا" في نداء المتعجب منه، نحو:"لله ما يفعل الجهل بالأمم".

١١- الصيرورة، وتسمى لام العاقبة ولام المآل أيضا. وهي تدل على لأن ما بعدها يكون عاقبة لما قبلها ونتيجة له، علة في حصوله. وتخالف لام التعليل في أن ما قبلها لم يكن لأجل ما بعدها. ومنه في قوله تعالى: (فالتقطه ءال فرعون ليكون لهم عدوا و حزنا)[٨٣].

---

[٨٠] سورة الأعراف الأية: ١٥٤

[٨١] سورة البقرة الأية:٥١

[٨٢] سورة الرعد الأية: ٢

[٨٣] سورة القصص الأية: ٨

١٢- الإستعلاء، أي معنى "على". إما حقيقة كقوله تعالى: (يخرّو للأذقان سجدا)[٨٤]. وإما مجازا كقوله تعالى: (وإن أسأتم فلها)[٨٥]، أي: فعليها إساءتها، كما قال في آية الأخرى: (ومن اساء فعليها)[٨٦].

١٣- الوقت، وتسمى لام الوقت ولام التاريخ، نحو: "كتبته لغرّة شهر كذا"، أي: عند غرّته، أو في غرّته. ونحن: "هذا الغلام لسنة"، أي: مرّت عليه سنه.

١٤- معنى "مع"، كقول الشاعر:

فلمّا تفرّقنا كأنّي ومالكا لطول اجتماع لم نبت ليلة معا

١٥- معنى "في"، كقوله تعالى: (ونضع الموازين القسط ليوم القيامة)[٨٧] أي: فيه. و قوله: (لا يجلّيها لوقتها إلا هو)[٨٨]، أي: في وقتها. و منه قولهم:(مضى سبيله)، أي: في سبيله.

١٠) الواو والتاء

حرف الجر الواو والتاء: تكونان للقسم، كقوله تعالى: (والفجر وليال عشر)[٨٩]. والتاء لا تدخل إلا على لفظ الجلالة. والواو تدخل على كل مقسم به.

---

[٨٤] سورة الإسراء الأية: ١٠٧

[٨٥] سورة الإسرا الأية:٧

[٨٦] سورة فصلت الأية: ٤٦

[٨٧] سورة الأنبياء الأية: ٤٧

[٨٨] سورة الأعراف الأية: ١٨٧

[٨٩] سورة الفجر الأية: ١، ٢

١١) **مذ ومنذ** تكون

حرف الجر لها ثلاثة معان:

١- معنى "من" لابتداء الغاية، إن كان الزمان ماضيا.

نحو: ما رأيتك مذ أو منذ يوم الجمعة.

٢- معنى "في" التي للظرفية، إن كات الزمان حاضرا.

حو: ما رأيته منذ يومنا أو شهرنا.

٣- معنى "من" وإلى"، نحو: ما رأيتك مذ ثلاثة أيام.

١٢) **رب**

حرف الجر رب تكون للتقليل والتكثير، والقرينة هي التي تعين المراد، كقول الشاعر:

ألا رب مولد، وليس له أب وذي ولد لم يلده أبوان

١٣) **خلا وعدا وحاشا**

حرف الجر خلا وعدا وحاشا تكون أحرف الجر للإستثناء، إذا لم يتقدمهن"ما".

١٤) **كي**

حرف الجر للتعليل بمعنى اللام. وإنما تجر "ما" الإستفهاميةز

نحو: "كيم فعلت هذا؟

١٥) متى

تكون حرف جر بمعنى "من" في لغة هذيل نحو:

شربن بماء البحر، ثم ترفعت متى لجج خضر لهن نئيج

١٦) لعل

تكون حرف جر في لغة عقيل وهي مبنية على الفتح أو الكسر.

قال الشاعر:

فقلت ادع أجرى وارفع الصوت جهرة لعل أبي المغوار منك قريب

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

ج- تعليم القواعد النحوية

١ – مفهوم تعليم القواعد النحوية

تشتق كلمة "التعليم" من "علم-يعلم-تعليم". وهي في بعض القواميس بمعنى "جعل الآخر يعلم الشيئ" أو "جعل الأخر يعرف الشيئ" كما جاء في معجم اللغة العربية المعاصرة. أما في الإصطلاح فقد اقترح بعض العالمين والمعلمين بأنه عملية دراسية توجه إلى تربية المعلم وترقيتها حتى يعلم التمعلم بما علم. وعلم النحو هو علم بأصوات تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء. أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. فبه نعرف ما يجب عليه أن يكون أخر الكلمة من رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، أو لزوم حالة واحدة، بعد انتظامها في الجملة.[٩٠]

٢ – أهداف تعليم القواعد النحوية

فيخلص عبد اللطيف عبد القادر أبو بكر الأهداف من التعليم النحو فيما يأتي[٩١]:

١) تمكين الطالب من القراءة السليمة من غير لحن.

٢) إقدار على كتابة السليمة وفق القواعد المعروفة.

٣) مساعدة على تجويد النطق حين التحدث

---

[٩٠] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس الجزء الأول*، (بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٧١م) ص ٨

[91] Ismail Akzam, "الإشكالات النظرية في تعليم النحو والصرف للناطقين بغير العربية في إندونيسيا", *Arabiyatuna*, Vol. 4 No. 1, Hal 95-96

٤) تنمية قدرته على فهم المسموع، وتمييز ما يتفق مع قواعد اللغة مما يخالفها.

٥) تعويده دقة الملاحظة والاستنتاج والمقارنة وإصدار الأحكام في أثناء إدراك العلاقات بين أجزاء الكلام وتمييزها.

٦) إمداده بحصيلة لغوية كافية من نصوص مناسبة يتعلم من خلالها القواعد.

٣ – محتوى تعليم القواعد النحوية

بناء على أهداف تعليم النحو المواجهة إلى فهم كتب النحو فتحتاج إلى فهم كتب النحو. يستخدم هذا البرنامج كتابا الذي يحمل على علم النحو. ككتاب الأجرومية، العمرطي، الفية ابن مالك، وغير ذلك. والكتب المصاحبة بكاتب سابق. وباب من أبواب علم النحو هو حرف الجر.

٤ – طريقة تعليم القواعد النحوية

الطريقة هي عبارة عن خطة عامة الإختيار وتنظيم وعرض المادة اللغوية. نظر الأهمية القواعد وصعوبتها فإن التخصصين والمهتمين بطرائق التعليم وضعوا طرائق كثيرة لتعليمها. وّلك لتذليل قسم من الصعوبات وحالة الجفاف التي تتصف بها القواعد النحوية. فهناك الطريقة القياسية والطريقة الإستنباطية والطريقة المعدلة.

الأول، الطريقة القياسية

هذه الطريقة تسمى بالطريقة الإستنتاجية، وهي التي تبدأ بعرض القاعدة النحوية ثم بتقديم الأمثلة والشواهد لتوضيحها. وهي أقدم الطرق الثلاث، وقد احتلت مكانة عظيمة في التعليم قديما. الأساس الذي تقوم عليه فهو عملية القياس حيث ينتقل الفكر فيها من الحقيقة العامة إلى الحقائق الجزئية، ومن القانون العام إلى الحالات الخاصة، ومن الكلي إلى الجزئي، ومن المبادئ إلى النتائج، وهي بذلك إحدى طرق التفكير التي يسلكها العقل في الوصول من المعلوم إلى المجهول، ولقد كانت سائدة في تعليم النحو في مطلع هذا القرن.[٩٢]

الثاني، الطريقة الإستنباطية

هذه الطريقة تسمى بالطريقة الإستقرائية. وتقوم هذه الطريقة على البدء بالأمثلة تشرح وتنافش ثم تستنبط منها القاعدة وعليها بنى هاربرت خطواته. الخمس المشهورة التي لا يزال العديد منا يعتمد عليها إلى اليوم: وهي (١) المقدمة أو التحميد (٢) عرض الأمثلة أو النص على السبورة أو على الورق مقوى وقراءة الأمثلة أو النص ومناقشة التلاميذ في معناها (٣) الموازنة وتسمى الربط أو المناقشة وتناول الصفات المشتركة والمختلفة بين الجمل وتشمل الموازنة بين نوع الكلمة وعلاقتها ووظيفتها وموقعها بالنسبة لغيرها وعلامة إعرابها (٤)

[92] Nasarudin. "تعلم القواعد النحوية ومحاولة تيسيرها" . *Al-Ta'rib, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebangsaan*. Vol. 6 No. 2. 2018. Hal 133

استنباط القاعدة: من خلال المناقشة والنوازنة ويشترك في استخدامها المعلم والتلاميذ وتكتب على السبورة بلغة سهلة (٥) التطبيق على القاعدة وهذه الخطوة من الخطوات الهامة وينبغي أن تتنوع صور التطبيق.[٩٣]

الثالث، طريقة المعدلة

وهي أحد الطرق الثلاث من جهة الترتيب التارخي وقد نشأت نتيجة تعديل في طريقة التعليم السابقة ولذا تسمى بالطريقة المعدلة، وهي تقوم على تعليم القواعد النحوية من خلال الأساليب المتصلة، لا الأساليب المنقطعة. ويراد بالأساليب المتصلة قطعة من القرأن في موضوع واحد، أو نص من النصوص يقرؤه الطلاب ويفهمون معناه ثم يشار إلى الجمل وما فيها من الخصائص ويعقب ذلك استنباط القاعدة منها وأخيرا تأتي مرحلة التطبيق.[٩٤]

٥ – وسائل التعليمية في تعليم القواعد النحوية[٩٥]

كلمة وسائل جمع من الكلمة "وسيلة"، معناه "شيء استعمال المدرس في عملية التعليم". الوسائل التعليمية هي جمع الأدوات والمعداد والآلات التي يستخدمها المدرس أو الدارس لينقل المحتوى الدرس إلى هجموعة من الدارسين سواء داخل الفصل أو خارجه بهدف تحسين العملية التعليمية. الوسيلة لغة: ما يتوصل به الإنسان إلى شيء أو يتقرب به إلى غيره. والوسائل

---

[٩٣] عزة الليلة. "طرائق تدريس علم النحو واستراتيجياتها الفعالة". *التدريس*: المجلد الرابع. عدد الأول. يونيو ٢٠١٦

[94] Nasarudin. " تعلم القواعد النحوية ومحاولة تيسيرها" . *Al-Ta'rib, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebangsaan.* Vol. 6 No. 2. 2018. Hal 139

[95] Marzun R dkk," تعليم القواعد النحوية بمعهد شمس الضحى ", *Lisanuna*, Vol. 8 No. 2, 2018, Hal 139-140

التعليمية: هي كل ما يستعين به المدرس على إيصال المادة العلمية وسائر المعارف والقيم إلى أذهان الطلبة وتوضيحها. كما قال عبد الأليم إبراهيم في كتابة أن الوسائل هي الوسائل التوضيحية.

ولصلة هذه الوسائل المعينة كما رأى بعض المربين تقسمها إلى:

١) الوسائل السمعية، هي الوسائل التي تعتمد إلى حاسة السمع وهو الأذن أي الوسائل السمعية. كمثل الإذاعة وأجهزه التسجيل والوسائل اللغوية. كانت هذه الوسيلة تحتاج إلى سماع جيدا. لأن في استخدامها ترى أن الطلبة يسمع إلى كلام من الإذاعة، وثم الطلبة يفهمون ويستخلصون مقصودا من كلام. يسمى بفهم المسموع أي يفهم مما يسمع.

٢) الوسائل البصرية، وهي الوسائل التي تعتمد على حاسة البصر كمثل السبورة وزوات الأشياء المدرسة ونماذجها وصورها والرسوم والأشكال والمصورات واللوحات. هذه الوسائل تحتاج إلى وظيفة عين لأن استخدام في التعليم الوسيلة كالصور والرسوم أو غيرها الذي يحتاج إلى البصر.

٦ – تقويم تعليم القواعد النحوية

فعملية التعليم المصاغة لقياس نجاح التعلم باستخدام التقويم محكى المرجع، حيث يستخدمه المعلم في تقدير مستوى أداء طلابه. وبالتالي تصميم أدوات التقويم لتحديد أية الأهداف التي لم يتقنها الطلاب والأهداف التي قد

تم إتقانها. ويعتمد التقويم على المعايير، ويتم تنفيذه باستخدام التقويم التكويني والختمي، ليحصل المعلم على تغذية راجعة فورية وغالبية ومنهجية.[٩٦]

[96] Moh Irhas, "تقويم تعليم قواعد اللغة بكتاب أمثلتي في ضوء المدخل اللإتقاني في معهد دار الفلاح", *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11 No. 1, 2019, Hal 74-75

الباب الثالث

ترجمة موجزة من لمؤلف الشيخ عمر عبد الجبار ودراسة الكتاب المبادئ الفقهية

أ- سيرة ذاتية عن شيخ عمر عبد الجبار

شيخ عمر يحيى عبد الجبار هو العالم السعودي الذي قد رتب كتب مقررات للطلاب المبتدئين. ولد شيخ عمر يحيى عبد الجبار سنة ١٣٢٠ هـ في مكة المكرمة وهو مكان للنمو والتعلم. كان تعليمه من قبل علماء مكة في عصرة. وهو تعلم إلى المدرسة العسكرية وتخرج من كلية عسكرية في قرن شريف الحسين. في عمره مبكرة، انتقل شيخ عمر عبد الجبار إلى إندونيسا ويصير كاتب ومعلم الدين بعد صار شحصا الذي نشأ في الجيش على الرغم من أنه لم يهرب من الدروس الدينية الذي حصل عليه من علماء في عصره. تعلم شيخ عمر عبد الجبار إلى علماء في هذا البلاد، ومن بين الذين التقى بهم في مكة يعني:[٩٧]

١) أحمد الحطيب

٢) مُحَمَّد نواوي البنتاني

٣) مُحَمَّد محفوظ الترمسي

٤) مُحَمَّد فطاني

٥) مُحَمَّد نور فطاني

٦) شيخ مختار عطارد البوغوري، وغير ذلك.

[٩٧] Ummu Kulsum, skripsi "*Hubungan Kajian Kitab Mabadi' Al-Fiqhiyyah Dengan Pemahaman Santri Tentang Ibadah Shalat Maktubah Di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan*" (Surabaya 2015) hal 21

ثم يدرس أيضا مع علماء أخرين من جميع أنحاء البلاد، يعني:

١) مُحَمَّد علي المالكي

٢) جمال المالكي

٣) عبد الستار الدهلوي السلفي

٤) حمد سليمان حسب الله

٥) عبد الجميد حوقر الهندي السلفي، وغير ذلك.

شيخ عمر عبد الجبار هو أحد مؤلفي الكتب اللغة العربية التي تم استخدامها في المعاهد السلفي أو المدرسة الدينية في الإندونيسيا، حتى في المدرسة الرسمية، المثال كتاب خلاصة نور اليقين الجزئين، كتاب المبادئ الفقهية على مذهب الإمام الشافعي في أربعة الأجزاء، كتاب تقريب الفقه الشافعي، كتاب خلاصة إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء، الدروس من ماضي التعليم وحاضره بالمسجد الحرام، وغير ذلك. مات شيخ عمر عبد الجبار في التاريخ ١٦ محرم ١٣٩١ هـ في مكة ودفن في المعلا.

ب– دراسة كتاب المبادئ الفقهية للشيخ عمر عبد الجبار

كتاب المبادئ الفقهية هو كتاب على مذهب الشافعي، كتاب شيخ عمر عبد الجبار ينقسم على أربعة اجزاء. أول ما كتب في شهر رجب سنة ١٣٥٣هـ/ ١٩٣٢م. هذاالكتاب يشتمل علم الشريعة الإسلامية الذي يدعم الغبادة اليوميةن المثال الطهارة، الصلاة، الزكاة وغير ذلك. كتاب المبادئ الفقهية استخدم للطلاب المدرسة أو المعهد في الإندونيسيا. خاصة للمبتدئين الذي يوافق على اسم هذااكتاب يعني المبادئ الفقهية. رتب

هذا الكتاب للشيخ عمر عبد الجبار مع استرشاد بالقدرة بما يتناسب مع طبيعة الدولة الإندونيسيا.[٩٨]

الجدول ١: جدول المحتويات في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول

رقم	باب	صحيفة
١	الإسلام	٤
٢	الصلاة	٥
٣	الزكاة	١٣
٤	الصوم	١٣
٥	العيدان	١٤
٦	الحج	١٥
٧	خاتمة في الأذكار المأثورة	١٦

[98] Ustadz Umar Abdul Jabbar, *Terjemah Mabadiul Fiqih: Dasar Permulaan Fiqih Jilid Ke-1, diterjemahkan oleh: Anas Ali, et.al*, (Surabaya; Salim Nabhan), h.2.

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ- المبحث الأول: الجملة التي فيها حرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول

أما أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية باجزء الأول كما يلي:

١- حرف الجر: من

رقم	الجملة التي فيها حرف من
١	يطلب من المعهد الإسلامي السلفي (صفجة الغلاف)
٢	خروج شيئ من أحد السبيلين (ص: ٦)
٣	يلزمه طهارة ملابسه ومكانه من النجاسات وستر عورته واستقبال القبلة ومعرفة دخول الوقت (ص:٦)
٤	من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس (ص: ٧)
٥	من زوال الشمس إلى أن يزيد ظل كل شيئ عن مثله (ص:٧)
٦	من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس (ص: ٧)
٧	من غروب الشمس إلى غياب الشفق الأحمر (ص: ٧)
٨	من غياب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر (ص: ٨)
٩	حنيفا مسلما وما أنا من المشركين (ص: ٩)
١٠	لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين (ص: ١٠)

١١	أقرأ الفاتحة وسورة من القرأن الكريم ثم أركع (ص: ١٠)
١٢	ملء ما شئت من شيء بعد (ص: ١٠)
١٣	اللهم إني أعوذبك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح الدجال (ص: ١٢)
١٤	فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم (ص: ١٢)
١٥	ماذا تقرأ في الإعتدال الأخر من صلاة الصبح (ص: ١٠)
١٦	معناه إعطاء مقدار من المال للفقراء والمساكين (ص: ١٣)
١٧	معناه الإمتناع عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس (ص: ١٣)
١٨	أصلي ركعتين من سنة صلاة التراويح مأموما (ص: ١٤)
١٩	هما عيد الفطر وهو أول يوم من شهر شوال وعيد الأضحى وهو اليوم العاشر من شهر ذي الحجة (ص: ١٤)
٢٠	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (ص: ١٦)
٢١	اللهم احفظ يدي من معاصيك كلها (ص: ١٦)
٢٢	اللهم لاتعطني كتابي بشمالي ولا من وراء ظهري (ص: ١٧)
٢٣	اللهم اجعلني ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنة (ص: ١٧)
٢٤	اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين واجعلني من عبادك الصالحين (ص: ١٨)

٢٥	إذا فرغ المصلي من الصلاة (ص: ١٨)
٢٦	اللهم أنت السلام و منك السلام (ص: ١٨)
٢٧	اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذاالجد منك الجد (ص: ١٨)
٢٨	اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح الدجال (ص: ١٨- ١٩)
٢٩	فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم (ص: ١٩)
٣٠	تم الجزء الأول من المبادئ الفقهية ويليه الجزء الثاني (ص: ١٩)

وجدت الباحثة حرف الجر "من" في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول هو ستة وثلاثون حرفا.

٢- حرف الجر: إلى

رقم	الجملة التي فيها حرف إلى
١	عليه توكلت وإليه أنيب (ص: ٣)
٢	من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس (ص: ٧)
٣	من زوال الشمس إلى أن يزيد ظل كل شيئ عن مثله (ص: ٧)
٤	من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس (ص: ٧)
٥	من غروب الشمس إلى غياب الشفق الأحمر (ص: ٧)

٦	من غياب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر (ص: ٨)
٧	أستغفرك وأتوب إليك (ص: ١٣)
٨	معناه الإمتناع عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس (ص: ١٣)
٩	معناه الذهاب إلى مكة لزيارة الكعبة المشرفة (ص: ١٥)
١٠	على كل مسلم غني قادر على السفر إلى مكة في العمر مرة (ص: ١٥)
١١	وبعد الفراغ يستقبل القبلة رافعا يديه إلى السماء (ص: ١٧)

وجدت الباحثة حرف الجر "إلى" في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول هو أحد عشر حرفا.

٣- حرف الجر: عن

رقم	الجملة التي فيها حرف عن
١	على مذهب إمام الشافعي رضي الله عنه (صفحة الغلاف)
٢	دروس في الفقه على مذهب إمام الشافعي رضي الله عنه (ص: ٣)
٣	ويجب طاعته فيما أمر وتصديقه فيما أخبر واجتناب ما نهى عنه (ص: ٤)
٤	من زوال الشمس إلى أن يزيد ظل كل شيئ عن مثله (ص: ٧)
٥	رب اغفرلي وارحمني واجبرني وارفعني وارزقني وعافني واعف عني (ص: ١٠)
٦	معناه الإمتناع عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس (ص: ١٣)
٧	نويت صوم غد عن أداء شهر رمضان (ص: ١٤)

وجدت الباحثة حرف الجر "عن" في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول هو سبعة أحرف.

٤- حرف الجر: على

رقم	الجملة التي فيها حرف على
١	على مذهب إمام الشافعي رضي الله عنه (صفحة الغلاف)
٢	والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد (ص: ٣)
٣	وعلى أله وصحبه نجوم الرشاد (ص: ٣)
٤	دروس في الفقه على مذهب إمام الشافعي (ص: ٣)
٥	عليه توكلت وإليه أنيب (ص: ٣)
٦	هو الدين الذي بعث الله به سيدنا مُحَمَّدا ﷺ لهداية الناس وسعادتهم (ص: ٤)
٧	حي على الصلاح حي على الصلاح (ص: ٨)
٨	حي على الفلاح حي على الفلاح (ص: ٨)
٩	حي على الصلاح حي على الفلاح (ص: ٨)
١٠	الصلاة على النبي ﷺ (ص: ٩)
١١	السلام عليك أيها النبي ورحمة اللة وبركاته (ص:١١)
١٢	السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين (ص: ١١)
١٣	أصلي على النبي (ص: ١١)
١٤	اللهم صل على سيدنا مُحَمَّد وعلى ال سيدنا مُحَمَّد (ص: ١١)
١٥	كما صليت على سيدنا إبراهيم وعلى أل سيدنا إبراهيم (ص: ١١)

١٦	وبارك على سيدنا مُحَمَّد وعلى ال سيدنا مُحَمَّد (ص: ١١)
١٧	كما باركت على سيدنا إبراهيم وعلى أل سيدنا إبراهيم (ص: ١١)
١٨	ماذا تقول بعد التشهد والصلاة على النبي ﷺ (ص: ١٢)
١٩	السلام عليكم ورحمة الله "يمينا" (ص: ١٢)
٢٠	السلام عليكم ورحمة الله "يسارا" (ص: ١٢)
٢١	فإنك تقضى ولا يقضى عليك (ص: ١٣)
٢٢	فلك الحمد على ما قضيت (ص: ١٣)
٢٣	وصلى الله على سيدنا مُحَمَّد النبي الأمي وعلى أله وصحبه وسلم (ص: ١٣)
٢٤	على من تجب الزكات (ص: ١٣)
٢٥	على تجار المسلمين وأغنيائهم في السنة مرة (ص: ١٣)
٢٦	على من تجب الحج (ص: ١٥)
٢٧	على كل مسلم غني قادر على السفر إلى مكة في العمر مرة (ص: ١٥)
٢٨	وصلى الله على سيدنا مُحَمَّد النبي وعلى أله وصحبه وسلم (ص: ١٦)
٢٩	اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك (ص: ١٦)
٣٠	اللهم حرم شعري وبشري على النار (ص: ١٧)
٣١	اللهم ثبت قدمي على الصراط يوم تزل فيه الأقدام (ص: ١٧)
٣٢	اللهم صل على سيدنا مُحَمَّد وعلى ال سيدنا مُحَمَّد (ص: ١٨)

وجدت الباحثة حرف الجر "على" في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول هو ستة وأربعون حرفا.

٥- حرف الجر: في

رقم	الجملة التي فيها حرف في
١	دروس في الفقه على مذهب إمام الشافعي (ص: ٣)
٢	وجعلتها في أربعة أجزاء (ص: ٣)
٣	مراعيا فيها غرائز النابتة الإندونيسية (ص: ٣)
٤	معناه أعتقد أن الله واحد لاشريك له في عبادته ولافي ملكه (ص: ٤)
٥	ويجب طاعته فيما أمر وتصديقه فيما أخبر واجتناب ما نهى عنه (ص: ٤)
٦	الطمأنينة في الكل (ص: ٩)
٧	الصلاة على النبي ﷺ في التشهد الأخير (ص: ٩)
٨	ماذا تقول في الركوع (ص: ١٠)
٩	ماذا تقول في الإعتدال (ص: ١٠)
١٠	ماذا تقول في السجود (ص: ١٠)
١١	ماذا تقول في الجلوس بين السجدين (ص: ١٠)
١٢	ماذا تقول في الجلوس للتشهد الأخير (ص: ١١)
١٣	كما باركت على سيدنا إبراهيم وعلى أل سيدنا إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد (ص: ١١)

١٤	اللهم ربنا أتنا في الدنيا حسنة وفي الأخرة حسنة (ص: ١٢)
١٥	ماذا تقرأ في الإعتدال الأخر من صلاة الصبح (ص: ١٢)
١٦	اللهم اهدني فيمن هديت (ص: ١٢)
١٧	وعافني فيمن عافيت (ص: ١٢)
١٨	وتولني فيمن توليت (ص: ١٣)
١٩	وبارك لي فيما أعطيت (ص: ١٣)
٢٠	على تجار المسلمين وأغنيائهم في السنة مرة (ص: ١٣)
٢١	بعد صلاة العشاء في شهر رمضان (ص: ١٤)
٢٢	على كل مسلم غني قادر على السفر إلى مكة في العمر مرة (ص: ١٥)
٢٣	خاتمة في الأذكار المأثورة (ص: ١٦)
٢٤	اللهم إني أسألك العفو والعافية في الدين والدنيا والأخرة (ص: ١٦)
٢٥	اللهم ثبت قدمي على الصراط يوم تزل فيه الأقدام (ص: ١٧)
٢٦	ثم يقرأ سورة إنا أنزلناه في ليلة القدر (ص: ١٧)
٢٧	اللهم إني أسألك العفو والعافية والمعافات الدائمة في الدين والدنيا والأخرة (ص: ١٨)

وجدت الباحثة حرف الجر "في" في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول هو ثلاثون حرفا.

٦- حرف الجر: الباء

رقم	الجملة التي فيها حرف باء
١	بقلم الأستاذ عمر عبد الجبار (ص: صفحة الغلاف)
٢	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (ص: ٣)
٣	لتلاميذ المدارس والمعاهد الإسلامية بإندونيسية (ص: ٣)
٤	وما توفيقي إلا بالله (ص: ٣)
٥	هو الدين الذي بعث الله به سيدنا مُحَمَّدا ﷺ لهداية الناس وسعادتهم (ص: ٤)
٦	لمس القبل أو الدبر بباطن الكف (ص: ٦)
٧	لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين (ص: ١٠)
٨	اللهم إني أعوذبك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح الدجال (ص: ١٢)
٩	برحمتك يا أرحم الراحمين (ص: ١٦)
١٠	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (ص: ١٦)
١١	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (ص: ١٦)
١٢	اللهم أعطني كتابي بيميني وحاسبني حسابا يسيرا (ص: ١٧)
١٣	اللهم لاتعطني كتابي بشمالي ولا من وراء ظهري (ص: ١٧)
١٤	اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح الدجال

	(ص: ١٨)

وجدت الباحثة حرف الجر "الباء" في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول هو أربعة عشر حرفا.

٧- حرف الجر: اللام

رقم	الجملة التي فيها حرف لام
١	الحمد لله الذي هدانا (ص: ٣)
٢	هدانا لهذا (ص: ٣)
٣	وما كنا لنهتدي (ص: ٣)
٤	لتلاميذ المدارس والمعاهد الإسلامية (ص: ٣)
٥	هو الدين الذي بعث الله به سيدنا مُحَمَّدا ﷺ لهداية الناس وسعادتهم (ص: ٤)
٦	حج البيت للمستطع (ص: ٤)
٧	معناه أعتقد أن الله واحد لاشريك له في عبادته ولافي ملكه (ص: ٤)
٨	معناه أعتقد أن سيدنا مُحَمَّدا رسول الله لجميع الخلق (ص: ٤)
٩	هي التي لا يحرم نكاحها لأجل نسب أو رضاع أو مصاهرة (ص: ٦)
١٠	ماذا يفعل من وقف ليصلي (ص: ٨)
١١	القيام للقادر(ص: ٩)
١٢	الجلوس للتشهد الأخير (ص: ٩)
١٣	والحمد لله كثيرا (ص: ٩)

١٤	وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض (ص: ٩)
١٥	إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين (ص: ٩)
١٦	لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين (ص: ٩)
١٧	سمع الله لمن حمدة (ص: ١٠)
١٨	ربنا لك الحمد ملء السموات (ص: ١٠)
١٩	رب اغفرلي وارحمني واجبرني وارفعني وارزقني وعافني واعف عني (ص: ١٠)
٢٠	ماذا تقول في الجلوس للتشهد الأخير (ص: ١١)
٢١	التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله (ص: ١١)
٢٢	اللهم اغفرلي ما قدمت (ص: ١٢)
٢٣	فاغفرلي مغفرة من عندك (ص: ١٢)
٢٤	وبارك لي فيما أعطيت (ص: ١٣)
٢٥	فلك الحمد على ما قضيت (ص: ١٣)
٢٦	معناه إعطاء مقدار من المال للفقراء والمساكين (ص: ١٣)
٢٧	أصلي ركعتين من سنة صلاة التراويح مأموما لله تعالى (ص: ١٤)
٢٨	أصلي ركعتين سنة عيد الفطري لله تعالى (ص: ١٤)
٢٩	أصلي ركعتين سنة عيد الأضحى لله تعالى (ص: ١٥)
٣٠	معناه الذهاب إلى مكة لزيارة الكعبة المشرفة (ص: ١٥)

٣١	رب اغفر لي ولوالي (ص: ١٦)
٣٢	أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له (ص: ١٨)
٣٣	اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذاالجد منك الجد (ص: ١٨)
٣٤	الحمد لله (ص: ١٨)
٣٥	اللهم اغفر لي ما قدمت وما اخرت وما أسررت وما أعلنت (ص: ١٩)
٣٦	فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم (ص: ١٩)

وجدت الباحثة حرف الجر "اللام" في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول هو ثمانية وثلاثون حرفا.

ب- المبحث الثاني: معاني أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول

١- حرف الجر: من

الرقم	الجملة التي فيها حرف من	معاني حرف من	الشرح
١	يطلب من المعهد الإسلامي السلفي	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية المكانية أي تدل على معنى المكان

٢	خروج شيئ من أحد السبيلين	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية المكانية أي تدل على معنى المكان
٣	يلزمه طهارة ملابسه ومكانه من النجاسات وستر عورته واستقبال القبلة ومعرفة دخول الوقت	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الأحدث اي تدل على معنى أحداث
٤	من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الزمان أي تدل على معنى الزمان
٥	من زوال الشمس إلى أن يزيد ظل كل شيئ عن مثله	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الزمان أي تدل على معنى الزمان

٦	من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الزمان أي تدل على معنى الزمان
٧	من غروب الشمس إلى غياب الشفق الأحمر	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الزمان أي تدل على معنى الزمان
٨	من غياب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الزمان أي تدل على معنى الزمان
٩	حنيفا مسلما وما أنا من المشركين	التبعيض	التبعيض هو يدل على معنى بعض والمعنى في هذه الجملة أي من بعض المشركين

١٠	لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين	التبعيض	التبعيض هو يدل على معنى بعض والمعنى في هذه الجملة أي من بعض المسلمين
١١	أقرأ الفاتحة وسورة من القرأن الكريم ثم أركع	التبعيض	التبعيض هو يدل على معنى بعض والمعنى في هذه الجملة أي من بعض المقرأن
١٢	ملء ما شئت من شيء بعد	البيانة	لأن بين على جنس الكلمة
١٣	اللهم إني أعوذبك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح الدجال	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الأحداث أي تدل على معنى أحداث
١٤	فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم	الظرفية	الظرفية المكانية هي تدل معنى المكان أي

			في عندك
١٥	ماذا تقرأ في الإعتدال الأخر من صلاة الصبح	الظرفية	الظرفية الزمانية هي تدل معنى الزمان أي في صلاة الصبح
١٦	معناه إعطاء مقدار من المال للفقراء والمساكين	التبعيض	التبعيض هو يدل على معنى بعض والمعنى في هذه الجملة أي من بعض المال
١٧	معناه الإمتناع عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الزمان أي تدل على معنى الزمان
١٨	أصلي ركعتين من سنة صلاة التراويح مأموما	البيانة	لأن بين على جنس الكلمة
١٩	هما عيد الفطر وهو أول يوم من شهر شوال وعيد الأضحى وهو اليوم	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية

	العاشر من شهر ذي الحجة		الزمان أي تدل على معنى الزمان
٢٠	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الأحداث أي تدل على معنى أحداث
٢١	اللهم احفظ يدي من معاصيك كلها	المجاوزة	والمعنى في هذه الجملة يعني المجاوزة أي تدل على معنى عن
٢٢	اللهم لاتعطني كتابي بشمالي ولا من وراء ظهري	الظرفية	الظرفية المكانية هي تدل معنى المكان أي في ووراء
٢٣	اللهم اجعلني ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنة	التبعيض	التبعيض هو يدل على معنى بعض والمعنى في هذه الجملة أي من بعض من يستمعون

٢٤	اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين واجعلني عبادك الصالحين	التبعيض	التبعيض هو يدل على معنى بعض والمعنى في هذه الجملة أي من بعض التوابين
٢٥	إذا فرغ المصلي من الصلاة	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الأحداث أي تدل على معنى أحداث
٢٦	اللهم أنت السلام و منك السلام	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية الأشخاص أي تدل على معنى الأشخاص
٢٧	اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذاالجد منك الجد	الظرفية	الظرفية المكانية هي تدل معنى المكان
٢٨	اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح	إبتداء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إبتداء الغاية

	الدجال		الأحدث اي تدل على معنى أحداث
٢٩	فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم	الظرفية	الظرفية المكانية هي تدل معنى المكان أي في عندك
٢٠	تم الجزء الأول من المبادئ الفقهية ويليه الجزء الثاني	التبعيض	التبعيض هو يدل على معنى بعض والمعنى في هذه الجملة أي من بعض المبادئ الفقهية

٢- حرف الجر: إلى

رقم	الجملة التي فيها حرف إلى	معاني حرف إلى	الشرح
١	عليه توكلت وإليه أنيب	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية الأشخاص أي تدل على معنى الأشخاص
٢	من طلوع الفجر إلى طلوع	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة

	الشمس		يعني إنتهاء الغاية الزمانية أي تدل على معنى الزمان
٣	من زوال الشمس إلى أن يزيد ظل كل شيئ عن مثله	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية الزمانية أي تدل على معنى الزمان
٤	من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية الزمانية أي تدل على معنى الزمان
٥	من غروب الشمس إلى غياب الشفق الأحمر	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية الزمانية أي تدل على معنى الزمان
٦	من غياب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية

			الزمانية أي تدل على معنى الزمان
٧	أستغفرك وأتوب إليك	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية الأشخاص أي تدل على معنى الأشخاص
٨	معناه الإمتناع عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية الزمانية أي تدل على معنى الزمان
٩	معناه الذهاب إلى مكة لزيارة الكعبة المشرفة	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية المكانية أي تدل على معنى المكان
١٠	على كل مسلم غني قادر على السفر إلى مكة في العمر مرة	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية المكانية أي تدل على

			معنى المكان
١١	وبعد الفراغ يستقبل القبلة رافعا يديه إلى السماء	إنتهاء الغاية	والمعنى في هذه الجملة يعني إنتهاء الغاية المكانية أي تدل على معنى المكان

٣- حرف الجر: عن

رقم	الجملة التي فيها حرف عن	معاني حرف عن	الشرح
١	على مذهب إمام الشافعي رضي الله عنه	المجاوزة والبعد	هذه الجملة تدل على معنى البعد
٢	دروس في الفقه على مذهب إمام الشافعي رضي الله عنه	المجاوزة والبعد	هذه الجملة تدل على معنى البعد
٣	ويجب طاعته فيما أمر وتصديقه فيما أخبر واجتناب ما نهى عنه	المجاوزة والبعد	هذه الجملة تدل على معنى البعد
٤	من زوال الشمس إلى أن يزيد ظل كل شيئ عن مثله	المجاوزة والبعد	هذه الجملة تدل على معنى البعد
٥	رب اغفرلي وارحمني واجبرني وارفعني	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على

	وارزقني وعافني واعف عني		معنى البعد
٦	معناه الإمتناع عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس	المجاوزة والبعد	هذه الجملة تدل على معنى البعد
٧	نويت صوم غد عن أداء شهر رمضان	التعليل	هذه الجملة تدل على معنى تعليل، لأن هناك السببية

٤- حرف الجر على

رقم	الجملة التي فيها حرف على	معاني حرف على	الشرح
١	على مذهب إمام الشافعي رضي الله عنه	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢	والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٣	وعلى أله وصحبه نجوم الرشاد	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٤	دروس في الفقه على مذهب إمام	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على

	الشافعي		معنى الإستعلاء المجازي
٥	عليه توكلت وإليه أنيب	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٦	هو الدين الذي بعث الله به سيدنا مُحَمَّدا ﷺ لهداية الناس وسعادتهم	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٧	حي على الصلاح حي على الصلاح	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
٨	حي على الفلاح حي على الفلاح	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
٩	حي على الصلاح حي على الفلاح	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
١٠	الصلاة على النبي ﷺ	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)

١١	السلام عليك أيها النبي ورحمة اللة وبركاته	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
١٢	السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
١٣	أصلي على النبي	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
١٤	اللهم صل على سيدنا مُحَمَّد وعلى ال سيدنا مُحَمَّد	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
١٥	كما صليت على سيدنا إبراهيم وعلى أل سيدنا إبراهيم	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
١٦	وبارك على سيدنا مُحَمَّد وعلى ال سيدنا مُحَمَّد	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
١٧	كما باركت على سيدنا إبراهيم	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على

	وعلى أل سيدنا إبراهيم		معنى الإستعلاء المجازي (٢)
١٨	ماذا تقول بعد التشهد والصلاة على النبي ﷺ	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
١٩	السلام عليكم ورحمة الله "يمينا"	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢٠	السلام عليكم ورحمة الله "يسارا"	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢١	فإنك تقضى ولا يقضى عليك	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢٢	فلك الحمد على ما قضيت	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢٣	وصلى الله على سيدنا مُحَمَّد النبي الأمي وعلى أله وصحبه وسلم	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢٤	على من تجب الزكات	المجاوزة	هذه الجملة تدل على معنى المجاوزة

٢٥	على تجار المسلمين وأغنيائهم في السنة مرة	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢٦	على من تجب الحج	المجاوزة	هذه الجملة تدل على معنى المجاوزة
٢٧	على كل مسلم غني قادر على السفر إلى مكة في العمر مرة	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٢٨	وصلى الله على سيدنا مُحَمَّد النبي وعلى أله وصحبه وسلم	الإتغلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)
٢٩	اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٣٠	اللهم حرم شعري وبشري على النار	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي
٣١	اللهم ثبت قدمي على الصراط يوم تزل فيه الأقدام	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء الحقيقي
٣٢	اللهم صل على سيدنا مُحَمَّد وعلى ال سيدنا مُحَمَّد	الإستعلاء	هذه الجملة تدل على معنى الإستعلاء المجازي (٢)

٥- حرف الجر: في

رقم	الجملة التي فيها حرف في	معاني حرف في	الشرح
١	دروس في الفقه على مذهب إمام الشافعي	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان
٢	وجعلتها في أربعة أجزاء	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان
٣	مراعيا فيها غرائز النابتة الإندونيسية	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان
٤	معناه أعتقد أن الله واحد لاشريك له في عبادته ولافي ملكه	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو

			الزمان (٢)
٥	ويجب طاعته فيما أمر وتصديقه فيما أخبر واجتناب ما نهى عنه	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان
٦	الطمأنينة في الكل	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت كل
٧	الصلاة على النبي ﷺ في التشهد الأخير	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت التشهد
٨	ماذا تقول في الركوع	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت الركوع

٩	ماذا تقول في الإعتدال	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت الإعتدال
١٠	ماذا تقول في السجود	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت السجود
١١	ماذا تقول في الجلوس بين السجدين	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت الجلوس بين السجدين
١٢	ماذا تقول في الجلوس للتشهد الأخير	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت الجلوس

			للتشهد الأخير
١٣	كما باركت على سيدنا إبراهيم وعلى أل سيدنا إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى المكان أي في العالمين
١٤	اللهم ربنا أتنا في الدنيا حسنة وفي الأخرة حسنة	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى المكان أي في الدنيا والأخرة (٢)
١٥	ماذا تقرأ في الإعتدال الأخر من صلاة الصبح	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي في وقت الإعتدال
١٦	اللهم اهدني فيمن هديت	المصاحبة	"في" في هذه الجملة تدل على معنى مصاحبة أي مع
١٧	وعافني فيمن عافيت	المصاحبة	"في" في هذه الجملة

			تدل على معنى مصاحبة أي مع
١٨	وتولني فيمن توليت	المصاحبة	في" في هذه الجملة تدل على معنى مصاحبة أي مع
١٩	وبارك لي فيما أعطيت	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان
٢٠	على تجار المسلمين وأغنيائهم في السنة مرة	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي وقت الستة مرة
٢١	بعد صلاة العشاء في شهر رمضان	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي وقت شهر رمضان

٢٢	على كل مسلم غني قادر على السفر إلى مكة في العمر مرة	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي وقت العمر مرة
٢٣	خاتمة في الأذكار المأثورة	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان أي الأذكار
٢٤	اللهم إني أسألك العفو والعافية في الدين والدنيا والأخرة	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان أي الدين
٢٥	اللهم ثبت قدمي على الصراط يوم تزل فيه الأقدام	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها "في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي وقت يوم تزل
٢٦	ثم يقرأ سورة إنا أنزلناه في ليلة	الظرفية	الظرفية المحقيقية، لأنها

	القدر		"في" في الجملة تدل على معنى الزمان أي وقت ليلة القدر
٢٧	اللهم إني أسألك العفو والعافية والمعافات الدائمة في الدين والدنيا والأخرة	الظرفية	الظرفية المجازية، لأنها "في" في الجملة لا تدل على معنى المكان أو الزمان أي الدين

٦- حرف الجر: الباء

رقم	الجملة التي فيها حرف باء	معاني حرف باء	الشرح
١	بقلم الأستاذ عمر عبد الجبار	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
٢	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل

٣	لتلاميذ المدارس والمعاهد الإسلامية بإندونيسية	الظرفية	الظرفية المكانية لأن حرف الباء في هذه الجملة تدل على معنى المكان
٤	وما توفيقي إلا بالله	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
٥	هو الدين الذي بعث الله به سيدنا مُحَمَّدا ﷺ لهداية الناس وسعادتهم	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
٦	لمس القبل أو الدبر بباطن الكف	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
٧	لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

	المسلمين		على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
٨	اللهم إني أعوذبك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح الدجال	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
٩	برحمتك يا أرحم الراحمين	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
١٠	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
١١	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي

			الواسطة التي بها حصل الفعل
١٢	اللهم أعطني كتابي بيميني وحاسبني حسابا يسيرا	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
١٣	اللهم لاتعطني كتابي بشمالي ولا من وراء ظهري	الإستعانة	الإستعانة هي الواسطة على مستعان به أي الواسطة التي بها حصل الفعل
١٤	اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المسيح الدجال	الإلصاق	ومعنى هذه الجملة هي الإلصاق

٧- حرف الجر لام

رقم	الجملة التي فيها حرف لام	معاني حرف لام	الشرح
١	الحمد لله الذي هدانا	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي

			الداخلة بين معنى وذات
٢	هدانا لهذا	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
٣	وما كنا لنهتدي	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
٤	لتلاميذ المدارس والمعاهد الإسلامية	الملك	الملك هي الداخلة بين الذاتين
٥	هو الدين الذي بعث الله به سيدنا مُحَمَّدا ﷺ لهداية الناس وسعادتهم	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
٦	حج البيت للمستطع	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
٧	معناه أعتقد أن الله واحد لاشريك له في عبادته ولافي ملكه	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
٨	معناه أعتقد أن سيدنا مُحَمَّدا رسول الله لجميع الخلق	الملك	الملك هي الداخلة بين الذاتين
٩	هي التي لا يحرم نكاحها لأجل	السببية	اللام في هذه الجملة

	نسب أو رضاع أو مصاهرة		تدل على معنى السببية لأن تدل على معنى السبب
١٠	ماذا يفعل من وقف ليصلي	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
١١	القيام للقادر	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
١٢	الجلوس للتشهد الأخير	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
١٣	والحمد لله كثيرا	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
١٤	وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأحداث لأنها تدل معنى الأحداث
١٥	إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل

١٦	لا شريك لـه وبذلك أمرت وأنا من المسلمين	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
١٧	سمع الله لـمن حمدة	الملك	الملك هي الداخلة بين الذاتين
١٨	ربنا لـك الحمد ملء السموات	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
١٩	رب اغفرلي وارحمني واجبرني وارفعني وارزقني وعافني واعف عني	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأشخاص لأنها تدل معنى أشخاص
٢٠	ماذا تقول في الجلوس لـلتشهد الأخير	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
٢١	التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
٢٢	اللهم اغفرلي ما قدمت	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأشخاص لأنها تدل معنى الأشخاص

٢٣	فاغفرلي مغفرة من عندك	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأشخاص لأنها تدل معنى الأشخاص
٢٤	وبارك لي فيما أعطيت	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأشخاص لأنها تدل معنى الأشخاص
٢٥	فلك الحمد على ما قضيت	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
٢٦	معناه إعطاء مقدار من المال للفقراء والمساكين	الملك	الملك هي الداخلة بين الذاتين
٢٧	أصلي ركعتين من سنة صلاة التراويح مأموما لله تعالى	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
٢٨	أصلي ركعتين سنة عيد الفطري لله تعالى	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
٢٩	أصلي ركعتين سنة عيد الأضحى	التعليل	اللام في هذه الجملة

	لله تعالى		تدل علي معنى التعليل
٣٠	معناه الذهاب إلى مكة لزيارة الكعبة المشرفة	التعليل	اللام في هذه الجملة تدل علي معنى التعليل
٣١	رب اغفر لي ولوالي	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأشخاص لأنها تدل معنى الأشخاص (٢)
٣٢	أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
٣٣	اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذاالجد منك الجد	معني إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأحداث لأنها تدل معنى الأحداث (٢)
٣٤	الحمد لله	لام الإختصاص	لام الإختصاص هي الداخلة بين معنى وذات
٣٥	اللهم اغفر لي بما قدمت وما اخرت وما أسررت وما أعلنت	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية

			الأشخاص لأنها تدل معنى الأشخاص
٣٦	فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم	معنى إلى	إنتهاء الغاية أي إلى، وهي إنتهاء الغاية الأشخاص لأنها تدل معنى الأشخاص

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

ج- تخطيط تعليم أحرف الجر

١) مفهوم تعليم حرف الجر

التعليم لغة مصدر من علم – يعلم – تعليما. واصطلاحا هو إيصال العلم أو المعرفة إلى ذهن التلميذ بطريقة منظمة.[٩٩]تعليم حرف الجر ومعانيها هي مفهوم معاني التي توجد في حروف الجر. يستخدم المعلم في تعليم علم النحو.

٢) اهداف تعليم حرف الجر

من أهمية العناصير في عمليات التعليم هي الأهداف التعليمية. أهداف تعليم أحرف الجر كما يلي:

١- قدرة التلاميذ على شرح تعريف حرف الجر

٢- قدرة التلاميذ على ذكر عدد أحرف الجر

٣- قدرة التلاميذ على شرح معاني أحرف الجر

٤- قدرة التلاميذ على إيتاء الجملة التى لها حرف الجر

٣) محتوى تعليم حرف الجر

يستخدم هذه البرنامج على الكتاب الأساسية لتعليم قواعد النحو يعني حرف الجر. الذي يحمل الكتاب على تعريف وعدد وأنواع ومعاني أحرف الجر. كالكتاب الفية ابن مالك وجامع الدروس العربية.

٤) طريقة تعليم أحرف الجر

في تعليم حرف الجر يحتاج إلى الطريقة. الطريقة هي سبيل المعلم ليبلغ المادة إلى التلاميذ لسهل فهمه. المثال الطريقة القياسية، هذه الطريقة لتساعد المعلم ليبلغ عن حرف الجر إلى التلاميذ. لأن الطريقة القياسية هي الطريقة التي تبدأ بعرض القاعدة النحوية ثم يعطي الأمثلة والشواهد لتوضيحها. فتساعد الطلاب لفهم عن حرف الجر لأن علم تعريفه قبله.

كيفية المعلم ليعلم بالطريقة القياسية كما يلي:

١) يبلغ المعلم عن المادة أحرف الجر، المثال تعريفه وأنواعه ومعانيه وإعراب الكلمة التي مسبوقة بحرف الجر.

٢) يعطي المعلم عن مثال حرف الجر ثم تطبيق في الجملة.

---

[٩٩] Januar Hawani. *Belajar Bahasa Arab di MAN Malik Ash Sholih Lok Sumawa*i. Jurnal ilmiah DIDAKTIKA. Vol 15 No 1. Hal 78

ترجو الباحثة من هذه البحث أن المعلم خاصة معلم اللغة العربية يستطيع أن ستسخدم هذه الطريقة في تعليم النحو أحرف الجر لسهل الطلبة عند التعليم باستخدام الأمثلة في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول و تعريف المعاني لزيادة الطلبة عن فهم اختلاف المعاني أحرف الجر.

٥) وسائل تعليم أحرف الجر

في تعليم النحو يحتاج إلى الوسائل ليساعد المعلم يبلغ المادة إلى الطلاب. في تعليم أحرف الجر يحتاج الوسائل يعني الوسائل السمعية والوسائل البصرية. الوسائل السمعية هي الوسائل التي تعتمد إلى حاسة السمع وهو الأذن، يعني صوت المعلم عند شرح عن أحرف الجر الى الطلاب. والوسائل البصرية هي الوسائل التي تعتمد على حاسة البصر يعني السبورة ليكتب المعلم عن المادة أحرف الحر ومثلها.

٦) تقويم تعليم أحرف الجر

لمعرفة قدرة الطلاب عن المادة أحرف الجر، يأتي المعلم الطلاب عن التدريبات المتعلقة بحرف الجر. التدربات باللسان أو التدربات باكتابة. إذا المناسب قدرة الطلاب بالأهداف تعليم أحرف الجر فنجح هذا التعليم.

الباب الخامس

الخاتمة

أ- النتائج

بعد أن تبحث الباحثة في هذه الرسالة الجامعة تحت عنوان "أحرف الجر ومعانيها في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول وتعليمها" أن تستنتج من هذه الرسالة كما يلي:

١- عدد أحرف الجر المستخدمة في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول سبعة أحرف وهي من وإلى وعن وعلى وفي والباء واللام.

٢- كانت أحرف الجر في كتاب المبادئ الفقهية بالجزء الأول سبعة أنواع، يعني من وإلى وعن وعلى وفي والباء واللام. أحرف الجر التي أكثر عدده هي حرف الجر "على" وهو ستة وأربعون حرفا. ثم حرف الجر "اللام" وهو ثمانية وثلاثون حرفا، ثم حرف الجر "من" وهو ستة وثلاثون حرفا، ثم حرف الجر "في" وهو ثلاثون حرفا، ثم حرف الجر "الباء" وهو أربعة عشر حرفا، ثم حرف الجر "إلى" وهو أحد عشر حرفا، أحرف الجر التي الأقل عدده هي حرف الجر "عن" يعني سبعة أحرف.

٣- أما معاني أحرف الجر الموجودة في هذا الكتاب كما يلي:

١) لحرف الجر "من" خمس معان وهي إبتداء الغاية، التبعيض، البيانة، الظرفية، المجاوزة.

٢) لحرف الجر "إلى" معنى واحد فقط وهي إنتهاء الغاية.

٣) لحرف الجر "عن" ثلاث معاو وهي المجاوزة ةالبعد، الإستعلاء، التعليل.

٤) لحرف الجر "على" معنيان وهي الإستعلاء والمجاوزة.

٥) لحرف الجر "في" معنيان وهي الظرفية والمصاحبة.

٦) لحرف الجر "الباء" ثلاث معان وهي الإستعانة، الظرفية والإلصاق.

٧) لحرف الجر "اللام" خمس معان وهي لام الإختصاص، التعليل، الملك، السببية ومعني إلى.

٤- أما تعليم أحرف الجر لها أهداف، محتوى وطريقة. الطريقة المناسب هي الطريقة القياسية. هذه الطريقة تساعد المعلم ليبلغ عن حرف الجر إلى التلاميذ لسهل فهمه.

ب- التوصيات والإقتراحات

الحمدلله ثم الحمدلله قد تم هذه البحث بعون الله عز وجل. فيه النقائص والأخطأ، لأن الباحثة في مستوى التعلم والتدريب. ويرجو من القارئين أن يصححوا الأخطأ. ترجو الباحية أي يكون منفعة في هذا البحث.

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

المراجع العربية

االقرأن الكريم

عبد الرحيم الشيخ، الحافظ. ٢٠١٣. *"تعليم اللغة الغربية لغير الناطقين بها"* . إربد – الأردنن: عالم الكتب الحديث

الليلة، عزة. ٢٠١٦. "طرائق تدريس علم النحو واستراتيجياتها الفعالة". *التدريس*: المجلد الرابع. ععد الأول.

المدوري، حسن احمد باهرون. *"مجموعات عصرية"*. جاوا الشرقية: دار السقاف

الغلايين، مصطفى. ٢٠٢٠. *جامع الدروس اللغة العربية الجزء الأول*. بيروت: دار الكتب العلمية

معلوف، لويس.١٩٧٦. *المنجد*. فى اللغة والأعلام. بيروت: نار المشرق

Hawani. Januar. 2014. ‘‘تعليم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية بلكسؤماوي الحكومية". *Jurnal ilmiah DIDAKTIKA*. Vol 15 No 1.

Ismail Akzam. ‘‘الإشكالات النظرية في تعليم النحو والصرف للناطقين بغير العربية في إندونيسيا ‘‘. *Arabiyatuna*. Vol. 4 No. 1. Hal 95-96

Marzun R dkk." تعليم القواعد النحوية بمعهد شمس الضحى ". *Lisanuna*. Vol. 8 No. 2. 2018. Hal 139-140

Moh Irhas. 2019. "تقويم تعليم قواعد اللغة بكتاب أمثلتي في ضوء المدخل اللإتقاني في معهد دار الفلاح". Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol. 11 No. 1. Hal 74-75

Nasarudin. 2018. ‘‘تعلم القواعد النحوية ومحاولة تيسيرها ’’ . *Al-Ta’rib, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebangsaan*. Vol. 6 No. 2. 2018. Hal 133

المراجع الأجنبية

Andriani, Asna.2015. "*Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*". Ta'allum. Vol. 03. No. 01.

.

Rofi'i, Muhammad Fadlilah. 2011 *"Kajian Materi Sholat Pada Kitab Mabadiul Fiqhiyyah Juz II dan Fiqih Kementerian Agama RI di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat Kabupaten Koala Kapuas*". Al Mudarris. Vol 2 No 1. 1 Mei 2011.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV

Tim penyusun, 2020. *Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Purwokerto Thn 2020*. Purwokerto: STAIN Press

Ummu Kulsum. 2015. skripsi "*Hubungan Kajian Kitab Mabadi' Al-Fiqhiyyah Dengan Pemahaman Santri Tentang Ibadah Shalat Maktubah Di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Sa'idiyah Arosbaya Bangkalan*". Surabaya

Ustadz Umar Abdul Jabbar, *Terjemah Mabadiul Fiqih: Dasar Permulaan Fiqih Jilid Ke-1, diterjemahkan oleh: Anas Ali, et.al,* (Surabaya; Salim Nabhan)

السيرة الذاتية

أ- الهوية

١- اسم الكامل: لوسيا أوليا أعكاريني

٢- القيد : ١٧١٧٤٠٣٠٢٠

٣- المولد: بانجارنكارا، ٢٧ يناير ٢٠٠٠ م

٤- عنوان : بانجارنكارا، جاوى الوسطى

٥- اسم أب : هاريانتو

٦- اسم أم : عطية

ب- المؤهلات التعليمية

١- مدرسة الإبتدائية تجوكرو امينوتو بينجيت

٢- مدرسة الإبتدائية الفتاح بانجارنكارا

٣- مدرسة الثانوية الفتاح بانجارنكارا

٤- مدرسة العالية الفتاح بانجارنكارا

٥- الجامعة بروفيسور كياهي حاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بروووكرتو

بروووكرتو، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

لوسيا أوليا أنغرايني