

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS II
DI MI MUHAMMADIYAH MUJUR LOR
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.I)**

Oleh :
TETI NURJANAH
NIM. 1123305077

**JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Teti Nurjanah
NIM : 1123305077
Jenjang : S-1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS II DI MI MUHAMMADIYAH
MUJUR LOR KECAMATAN KROYA KABUPATEN
CILACAP TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 19 Oktober 2015

Yang menyatakan,



Teti Nurjanah
NIM. 1123305077



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS II DI MI MUHAMMADIYAH MUJUR LOR KECAMATAN KROYA
KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang disusun oleh saudara1 : Teti Nurjanah, NIM : 1123305077, Jurusan : Pendidikan Madrasah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Senin, Tanggal : 30 November 2015 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang,



Drs. Anas Nuri, M.Pd.I.

NIP.: 19630707 199203 1 007


H. Siswadi, M.Ag

NIP.: 19701010 200003 1 004

Penguji Utama,




Muhammad Nurhalim, M.Pd.

NIP.: 19811221 200901 1 008

Mengetahui :

Dekan,


Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.

NIP.: 19740228 199903 1 005



NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 19 Oktober 2015

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi
Sdri.Teti Nurjanah
Lamp. : 3 (tiga) Eksemplar

KepadaYth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Purwokerto
Di
Purwokerto

Asslamamu`alaikum Wr.Wb.

Setelah kami mengadakan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Teti Nurjanah
NIM : 1123305077
Judul : **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS II DI MI MUHAMMADIYAH
MUJUR LOR KECAMATAN KROYA KABUPATEN
CILACAP TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dengan ini kami mohon agar skripsi tersebut dapat di munaqasyahkan. Atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu`alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 19 Oktober2015
Pembimbing,

Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.
NIP. 19630707 199203 1 007

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٧﴾

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insiroh AYAT 7-8)



IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan segala ketulusan hati, karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

Kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak Ahmad Sumarto Muchsin dan Ibu Sumini tercinta yang selalu mendampingi peneliti dalam setiap keadaan, serta selalu memberi motivasi dan dukungan yang besar kepada peneliti. Untuk adiku tersayang Jaenal Rizqi F yang selalu memberi semangat. Karya ini adalah sebagian kecil tanda terimakasih dari apa yang telah diberikan kepada peneliti.

Terimakasih atas kasih sayang serta doa yang tiada putus untuk anakmu ini yang telah diberikan.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah mencurahkan rahmat, taufiq, serta inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas berkat dan rahmat Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberi petunjuk dan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian yang berjudul *Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor Tahun Pelajaran 2014/2015*.

Dengan terselesaikannya penelitian ini pastinya tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum, Dekan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. H.M Slamet Yahya, M.Ag. selaku pembimbing akademik peneliti yang telah membimbing selama kuliah hingga skripsi.
5. Segenap dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Sukiman, A.Ma. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Mujur Lor.

7. Ibu Siti Rahayu, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas II yang membantu sepenuhnya dalam rangka penyusunan penelitian ini.
8. Segenap guru, karyawan dan siswa MI Muhammadiyah Mujur Lor.
9. Bapak dan Ibu peneliti yang selalu mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya untuk peneliti.
10. Saudara-saudaraku di Racana Sunan Kalijaga-Cut Nyak Dien IAIN Purwokerto atas pengalaman yang diberikan.
11. Untuk teman-teman PGMI B (GAPERO) angkatan 2011.
12. Teman-temanku, ita, farah, nung, fika, zaki, mutia, intan, umu, janah dan melli yang selalu memberi motivasi.
13. Seluruh Bapak dan Ibu guru dari tingkat pendidikan dasar sampai menengah yang telah memberikan limpahan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah berkenan memberikan bantuan sehingga terselesaikannya penelitian ini.

Tidak ada kata yang dapat peneliti sampaikan untuk mengungkapkan rasa terimakasih kecuali seberkas do'a semoga amal baiknya diridhoi Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin.

Purwokerto, 19 Oktober 2015

Peneliti,

Teti Nurjanah
NIM. 1123305077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

**BAB II PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPA**

A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran.....	15
3. Kriteria Pemilihan Media	17
4. Macam-macam Media Pembelajaran	19
B. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)di SD/MI.....	26
1. Pengertian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	26
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD/MI.....	27
3. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	28
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA di SD/MI	29
C. Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA	31
1. Materi IPA kelas II semester II MI Muhammadiyah Mujur Lor	31
2. Media Pembelajaran yang sesuai dengan materi IPA	34
3. Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Sumber Data	45
1. Subjek Penelitian.....	45

2. Objek Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	50

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Mujur Lor.....	53
1. Letak Geografis MI Muhammadiyah Mujur Lor.....	53
2. Sejarah Berdirinya MI Muhammadiyah Mujur Lor	54
3. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Mujur Lor	56
4. Keadaan Guru dan Siswa MI Muhammadiyah Mujur Lor	57
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan MI Muhammadiyah Mujur Lor.....	58
6. Visi dan Misi MI Muhammadiyah Mujur Lor.....	60
7. Kurikulum Pendidikan MI Muhammadiyah Mujur Lor	61
B. Penyajian Data.....	61
1. Deskripsi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor	61
2. Jenis Media Pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah Mujur Lor	62
3. Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor	66
4. Hasil Observasi Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor	77

IAIN PURWOKERTO

C. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor	84
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	90
C. Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Mujur Lor Tahun Pelajaran 2014/2015	56
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas II Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015	30
Tabel 2.2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas II Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015	30
Tabel 4.1. Susunan Komite MI Muhammadiyah Mujur Lor Tahun Pelajaran 2014/2015.....	57
Tabel 4.2. Keadaan Guru dan Karyawan MI Muhammadiyah Mujur Lor Tahun Pelajaran 2014/2015.....	57
Tabel 4.3. Keadaan Siswa MI Muhammadiyah Mujur Lor Tahun Pelajaran 2014/2015.....	58



IAIN PURWOKERTO

1. Lampiran 1. Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2. Lampiran 3. Data Penelitian Hasil Wawancara
3. Lampiran 4. Data Penelitian Hasil Dokumentasi
4. Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup
5. Lampiran 6. Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran
6. Lampiran 7. Data Siswa Kelas II Tahun Pelajaran 2015/2016
7. Surat-surat Penelitian
 - a. Surat Berhak Mengajukan Judul
 - b. Surat Permohonan Persetujuan Judul
 - c. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
 - d. Surat Bimbingan Skripsi
 - e. Surat Rekomendasi Seminar Proposal
 - f. Daftar Hadir Seminar Proposal
 - g. Berita Acara Seminar Proposal
 - h. Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal
 - i. Surat Observasi Pendahuluan
 - j. Surat Ijin Riset Individual
 - k. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
 - l. Surat Keterangan Komprehensif
 - m. Surat Keterangan Wakaf Perpustakaan
8. Sertifikat/Piagam
 - a. Sertifikat Opak 2011
 - b. Sertifikat BTA/PPI

- c. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
- d. Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
- e. Sertifikat Komputer
- f. Sertifikat PPL 2
- g. Sertifikat KKN
- h. Sertifikat Peserta KMD di STAIN Tahun 2013



IAIN PURWOKERTO

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS II
DI MI MUHAMMADIYAH MUJUR LOR
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Teti Nurjanah

tetijanah@gmail.com

1123305077

Program S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Penggunaan Media Pembelajaran merupakan hal penting yang perlu diperhatikan, disiapkan, dan dilaksanakan oleh guru ketika proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dilaksanakan. Karena penggunaan media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap hasil dari pembelajaran itu sendiri, apabila media pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan, maka hasil yang dicapai akan maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan macam-macam media yang digunakan dalam pembelajaran IPA, dan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA serta langkah-langkah yang digunakan dalam penggunaan media pembelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Mujur Lor. Subjek penelitian adalah guru pengampu mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas II sekaligus guru kelas II. Sedangkan, objek penelitian adalah Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah metode analisis data kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan: Macam-macam Media Pembelajaran yang digunakan Guru dalam pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Mujur Lor seperti, media papan tulis, media berbasis cetak: LKS dan buku paket, media foto atau gambar, media taktil atau model (benda konkret), dan media LCD Proyektor, kriteria pemilihan media yaitu: menyesuaikan media dengan materi, mudah dipahami siswa, disesuaikan dengan alokasi waktu, mampu membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran, serta langkah-langkah dalam penggunaan media pembelajaran meliputi tiga langkah yaitu: persiapan, pelaksanaan/penyajian dan tindak lanjut.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran adalah suatu proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemilihan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Pembelajaran terkait dengan bagaimana (*how to*) membelajarkan siswa atau bagaimana membuat siswa dapat belajar dengan mudah dan terdorong atas kemauannya sendiri untuk mempelajari apa (*what to*) yang teraktualisasikan dalam kurikulum sebagai kebutuhan peserta didik.¹

Dalam pembelajaran seorang guru harus memperhatikan berbagai aspek-aspek yang terkait didalamnya, dan salah satunya adalah siswa. Guru harus bisa memahami kemampuan siswa dalam menangkap setiap pelajaran yang disampaikan. Cara siswa dalam menangkap setiap pelajaran berbeda-beda. Oleh karena itu diharapkan guru menggunakan media-media pembelajaran yang tepat untuk membantu dalam menyampaikan pelajaran.

IPA merupakan ilmu pengetahuan yang berkaitan erat dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau

¹ Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengaktifkan Pendidik Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 145- 146.

prinsip-prinsip saja, tetapi merupakan suatu proses penemuan.²Selain itu IPA juga mengkaji dan menerjemah pengalaman manusia tentang dunia fisik dengan cara teratur dan sistematis. Dalam pembelajaran IPA, seringkali guru harus menggunakan media yang sesuai dengan materi pelajaran, agar pesan yang ada dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa. Dengan menggunakan media tersebut menjadikan siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran.

Dalam menyampaikan pembelajaran IPA kepada siswa seorang guru bukan hanya sekedar membacakan materi yang ada dalam buku, tetapi juga menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran IPA tersebut. Agar pembelajaran menjadi tepat dan efektif. Tanpa media, suatu pesan pembelajaran tidak akan dapat berproses secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar kearah tujuan yang hendak dicapai. Media yang bervariasi juga sangat diperlukan dalam pembelajaran IPA agar dapat mengurangi kebosanan. Oleh karena itu, penggunaan media merupakan salah satu kunci untuk memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.³ Sehingga dengan menggunakan media pembelajaran akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan. Media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat dikelompokkan menjadi 4 kelompok besar yaitu media visual, media audio, media audio visual,

² Fatoni, dkk, *Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/ MI*(Solo: CV. Sindunata, 2012) hlm ii

³ Yudhi Munadi, *Media Pembelajaran*,(Jakarta: Gaung Persada (GP), 2012) hlm. 8.

dan multimedia.⁴ Media pembelajaran biasa digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran yang biasanya berlangsung didalam kelas.

Dalam pembelajaran seorang guru harus memperhatikan berbagai aspek-aspek yang terkait didalamnya, dan salah satunya adalah siswa. Guru harus bisa memahami kemampuan siswa dalam menangkap setiap pelajaran yang disampaikan. Cara siswa dalam menangkap setiap pelajaran berbeda-beda. Oleh karena itu diharapkan guru menggunakan media-media pembelajaran yang tepat untuk membantu dalam menyampaikan pelajaran.

MI Muhammadiyah Mujur Lor merupakan lembaga formal yang beralamat di Desa Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Dari hasil observasi pada tanggal 10 November 2014 yang peneliti lakukan di MI Muhammadiyah Mujur Lor diperoleh hasil bahwa dalam pembelajaran IPA khususnya kelas II guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu dalam menyampaikan pelajaran IPA agar pembelajaran tidak berjalan secara monoton dan dapat berlangsung secara efektif agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Guru biasanya menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran IPA agar pembelajaran tidak berlangsung secara monoton dan dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran. Media pembelajaran yang dipakai disesuaikan dengan materi pelajaran IPA yang akan disampaikan oleh guru. Siswa dapat lebih memahami pelajaran IPA dengan media pembelajaran yang menarik serta dapat lebih membuat siswa paham terhadap pelajaran yang sedang diajarkan oleh

⁴ Yudhi Munadi, *Media Pembelajaran.....*, hlm. 54.

guru.⁵Karakteristik anak kelas dua dalam mengikuti pembelajaran khususnya IPA itu kurang begitu fokus, sehingga guru menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA agar perhatian anak dapat terfokus untuk mengikuti pembelajaran dengan media-media pembelajaran yang menarik perhatian mereka.Dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat membantu siswa untuk dapat lebih memahami pelajaran khususnya IPA dengan dicapainya KKM yang telah ditentukan oleh pihak sekolah yaitu 68.Dari jumlah siswa kelas dua yang berjumlah 24 siswa, hanya dua yang tidak mencapai KKM itu dikarenakan mereka mempunyai tingkat kecerdasan yang lemah.Kreatifitas guru dalam menampilkan media gambar tersebut juga sangat menarik perhatian siswa sehingga siswa merasa tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran.Media-media pembelajaran yang dipakai oleh guru diantaranya adalah media audio dan media audio visual.

Guru di MI Muhammadiyah Mujur Lor berbeda dengan guru-guru di Sekolah lainnya dalam hal menggunakan media pembelajaran. Walaupun media pembelajaran yang dipakai sama dan materi yang sama pula tetapi kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran tersebut berbeda. Dalam hal kreativitas membuat media pembelajaran dan kemampuan untuk menguasai media pembelajaran tersebut agar bisa digunakan secara maksimal dan dapat membantu untuk menyampaikan pesan pembelajaran serta membantu untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

⁵ Hasil wawancara dengan guru kelas II, Ibu Siti Rahayu S.Pd.I, pada tanggal 10 November 2014

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti merasa tertarik untuk menjadikan penelitian dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015”.

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam pembahasan skripsi ini, maka perlu dijelaskan beberapa istilah pokok yang dimaksud dalam judul skripsi, agar pembahasannya jelas dan terarah.

Adapun istilah- istilah pokok yang perlu mendapat penjelasan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Pembelajaran

Penggunaan menurut kamus besar bahasa indonesia adalah proses atau perbuatan, cara menggunakan sesuatu.⁶ Jadi, bisa disimpulkan penggunaan adalah proses atau cara menggunakan sesatu sesuai dengan apa yang diinginkan dari sesuatu yang digunakannya tersebut.

Sedangkan Media adalah merupakan bahasa latin *medium* yang artinya perantara atau pengantar. Dalam konteks pembelajaran, dapat dikatakan bahwa media merupakan wahana penyalur pesan atau informasi belajar. Para ahli memberikan batasan khusus berkenaan dengan pengertian media. Wilbur Schram menyebutkan bahwa media adalah sebuah teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan intruksional. NEA

⁶Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, KBBI, (Jakarta: BALAI PUSTAKA, 1993) hlm 286.

(*Education Asssociaton*) juga mengatakan bahwa media adalah sarana komunikasi dalam bentuk cetak, pandang, maupun dengar, termasuk teknologi perangkat kerasnya. Hal ini berupa bentuk- bentuk komunikasi, baik literal maupun audio visual serta peralatannya. Demikian pula dengan Leslie J. Briggs, ia mengatakan bahwa media merupakan sarana fisik untuk menyampaikan materi atau isi pengajaran seperti halnya buku, film, video, *slide*, dan lain- lain.⁷

Jadi, yang dimaksud penggunaan media pembelajaran adalah cara menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dalam suatu pembelajaran untuk membantu dalam menyampaikan pesan atau informasi dari pelajaran tersebut agar tercapai suatu tujuan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran.

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

IPA merupakan ilmu pengetahuan yang berkaitan erat dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta- fakta, konsep- konsep, atau prinsip- prinsip saja, tetapi merupakan suatu proses penemuan. Proses pembelajaran IPA menekankan pada pemberian pengalaman secara langsung untuk mengembangkan kompetensi siswa agar menjelajahi dan memahami alam secara ilmiah.⁸

⁷ Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2012), hlm. 263- 264.

⁸ Fatoni, dkk, *Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/ MI*(Solo: CV. Sindunata, 2012) hlm ii

Carin dan Sund (1993) mendefinisikan IPA sebagai pengetahuan yang sistematis dan tersusun secara teratur, berlaku umum, dan berupa kumpulan data hasil observasi dan eksperimen. Sedangkan menurut Wahyana (1986), IPA adalah suatu kumpulan pengetahuan tersusun secara sistematis, dan dalam penggunaannya secara umum terbatas pada gejala-gejala alam. Perkembangannya tidak hanya ditandai oleh adanya kumpulan fakta, tetapi oleh adanya metode ilmiah dan sikap ilmiah.⁹

3. MI Muhammadiyah Mujur Lor

MI Muhammadiyah Mujur Lor merupakan salah satu jenjang sekolah dasar berbasis Islam di bawah naungan yayasan Muhammadiyah. MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap, yang tepatnya terletak di Dusun Pecangakan tepatnya Desa Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.

Dari definisi operasional diatas maka yang dimaksud penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA di MI Muhammadiyah Mujur Lor adalah media atau alat yang digunakan oleh Guru dalam membantu untuk menyampaikan pelajaran IPA Di MI Muhammadiyah Mujur Lor agar dapat mudah dimengerti dan diterima oleh siswa guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

C. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang masalah yang penulis paparkan diatas, maka rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian ini adalah: “ Bagaimanakah

⁹Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 136.

Penggunaan Media Pembelajaran pada mata pelajaran IPA Kelas II Di MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Mengacu pada konteks penelitian dan rumusan masalah yang diambil oleh peneliti diatas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mendeskripsikan macam-macam media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015.
- b. Untuk mendeskripsikan langkah-langkah penggunaan media pembelajaran serta bagaimana penggunaan media pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015.

2. Manfaat Penelitian

- a. Memberikan informasi ilmiah tentang penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA di MI Muhammadiyah Mujur Lor, yang selanjutnya dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan bagi pengelola pendidikan dalam mengembangkan mata pelajaran IPA di MI Muhammadiyah Mujur Lor.
- b. Bagi peneliti dapat menambah pengetahuan tentang media pembelajaran pada mata pelajaran IPA.

- c. Memberi wahana berfikir yang efektif bagi almamater yaitu sebagai referensi perpustakaan STAIN Purwokerto.
- d. Bagi madrasah hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu prestasi belajar siswa.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka ini diperlukan dalam setiap penelitian karena untuk mencari teori- teori dan konsep- konsep yang dapat dijadikan sebagai dasar pemikiran bagi peneliti dalam penyusunan laporan penelitian ini. Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu penulis menelaah beberapa buku dan hasil- hasil skripsi yang telah dilakukan penelitian oleh para peneliti untuk menggali beberapa teori atau pernyataan dari para ahli yang berhubungan dengan proposal skripsi ini.

Pertama adalah buku yang berjudul "*Media Pembelajaran*" karya Azhar Arsyad (2013). Dalam buku tersebut dijelaskan bahwa pengertian dari media pembelajaran adalah segala sesuatu alat maupun bahan yang dijadikan perantara untuk menyampaikan informasi dari guru kepada siswa dalam suatu proses pembelajaran.

Kedua dalam skripsinya Retnowati (2013) yang berjudul "*Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peta dan Kelengkapannya melalui Media Globe pada Kelas IV di MI Ma'arif Lemah Duwur Kuwarasan Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013*". Penelitian tersebut menggunakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media pembelajaran khususnya media Globe dalam meningkatkan prestasi belajar siswa

mata pelajaran IPS materi pokok peta dan kelengkapannya, dan hasil penelitiannya menerangkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran khususnya media globe dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS sebesar 94% dengan melakukan dua siklus.

Perbedaan skripsi peneliti dengan skripsi yang dilakukan oleh saudara Retnowati (2013) adalah mata pelajaran jika saudara Retnowati mata pelajaran IPS dalam penelitian ini peneliti menggunakan mata pelajaran IPA. Sedangkan persamaan kajian penelitian yang dilakukan oleh saudara Retnowati (2013) dengan penelitian yang dilakukan penulis yaitu sama-sama meneliti penggunaan media pembelajaran.

Ketiga adalah skripsi dari Isa Budi Ediyanti (2013) yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Menyederhanakan Pecahan Melalui Media Grafis Pada Siswa Kelas VI Semester II MI Muhammadiyah 1 Kasegeran Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”*. Penelitian tersebut menggunakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media pembelajaran khususnya media grafis dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Matematika materi menyederhanakan pecahan, dan hasil penelitiannya menerangkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran khususnya media grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika sebesar 93,3% dengan melakukan dua siklus.

Perbedaan skripsi peneliti dengan skripsi yang dilakukan oleh saudara Isa Budi Ediyanti (2013) adalah mata pelajaran jika saudara Isa Budi Ediyanti mata

pelajaran Matematika dalam penelitian ini peneliti menggunakan mata pelajaran IPA. Sedangkan persamaan kajian penelitian yang dilakukan oleh saudari Isa Budi Ediyanti (2013) dengan penelitian yang dilakukan penulis yaitu sama- sama meneliti penggunaan media pembelajaran.

Adapun skripsi yang peneliti buat dengan judul Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur LorKecamatan Kroya Kabupaten Cilacap adalah lebih menfokuskan untuk mengetahui media apa saja yang digunakan serta penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA kelas II.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang menyeluruh terhadap skripsi ini, dan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam memahami skripsi ini, maka penulis menyusun skripsi ini secara sistematis dengan penjelasan sebagai berikut:

Pada bagian awal skripsi ini berisi Halaman Judul, Pernyataan Keaslian, Halaman Pengesahan, Nota Dinas Pembimbing, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Abstrak.

Bab I yaitu berisi pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, Metode Penelitian, Sistematika Pembahasan.

Bab II yaitu Landasan Teori yang berkaitan dengan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA yang meliputi : Pengertian media pembelajaran, Tujuan dan manfaat media pembelajaran, Kriteria pemilihan media, Macam-macam

media pembelajaran. Mata Pelajaran IPA di SD/MI, Pengertian mata pelajaran IPA, Ruang lingkup mata pelajaran IPA di SD/MI, Tujuan mata pelajaran IPA, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran IPA di SD/MI. Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA, Materi IPA kelas II semester II MI Muhammadiyah Mujur Lor, Media pembelajaran yang sesuai dengan materi IPA, Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA.

Bab III berisi Metode Penelitian terdiri dari Jenis Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV berisi tentang pembahasan hasil penelitian yang berisi penyajian dan analisis data.

Bab V bab ini berisi Penutup, yang terdiri dari Simpulan dan Saran.



IAIN PURWOKERTO



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap terkait dengan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas II bervariasi jenisnya/macamnya seperti, papan tulis, LKS, buku paket, gambar/foto, model/benda konkret dan LCD Proyektor. Penggunaan media pembelajaran IPA guru mempertimbangkan berbagai hal, yaitu mempertimbangkan beberapa faktor seperti pemilihan media tersebut disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dan mudah dipahami siswa, media tersebut disesuaikan dengan alokasi waktu, media tersebut mampu membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran IPA di kelas II, langkah-langkah dalam penggunaan media pembelajaran adalah langkah pertama guru melakukan persiapan dengan membuat RPP, memilih media yang akan digunakan dalam pembelajaran dengan menyesuaikan media tersebut dengan materi yang akan disampaikan. Langkah kedua adalah pelaksanaan atau penyajian media dalam pembelajaran IPA dengan cara menyajikan media, menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran. Langkah ketiga tindak lanjut pembelajarannya itu setelah selesai pembelajaran guru

mengevaluasi terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan dengan bantuan media pembelajaran, dengan guru memerintahkan siswa mengerjakan soal-soal untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran terkait penggunaan media dalam pembelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor, sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah
 - a. Meningkatkan pemberdayaan dan penambahan sarana prasarana penunjang pembelajaran IPA.
 - b. Mempertahankan dan meningkatkan situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih, rapi, dan indah sehingga siswa merasa betah belajar.
2. Untuk Guru IPA kelas II
 - a. Lebih sering menggunakan media dalam proses pembelajaran IPA di kelas II untuk menarik perhatian siswa serta memantapkan persepsi siswa dalam memahami materi yang disampaikan.
 - b. Menerapkan berbagai metode dan strategi dalam proses pembelajaran yang aktif, kreatif, serta menyenangkan agar siswa tertari kuntut belajar IPA dan mengurangi kejenuhan dan kebosanan siswa dalam belajar.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin, berkatrahmat Allah SWT yang telah memberikan kemampuan, kekuatan lahir dan batin serta kesehatan hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya.

Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang tentu saja bukan karena kesengajaan peneliti, tetapi karena kelemahan peneliti. Untuk itu tiada kata dan harapan yang pantas peneliti sampaikan kecuali kritik dan saran yang datang dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti hanya bisa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal mereka sebagai suatu ibadah yang akan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Amin.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal, 2013, *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*, Bandung: CV YRAMA WIDYA
- Arief S. Sadiman, dkk, 2009, *Media Pendidikan pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*, Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Arsyad Azhar, 2013, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asep Herry Hermawan, dkk, 2007, *Media Pembelajaran*, Bandung: UPI Perss
- Asnawir dan Basyirudin Usman, 2002, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Azhar Arsyad, 2013, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basyirudin Usman , Asnawir, 2002, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 1993, KBBI, Jakarta: BALAI PUSTAKA
- E. Mulyasa, 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- . 2003, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Fatoni, dkk, 2012, *Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/ MI Solo*: CV. Sindunata
- Harmi Sri ,2015, *Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk kelas II SD dan MI*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- KTSP Tahun Pelajaran 2007/2008, MI Muhammadiyah Mujur Lor
- Lexy J Moleong, 1998, *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moh Kasiram, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian* Malang: UIN-Maliki Press
- Mohammad Iqbal, 2013, “Penggunaan Media Pembelajaran pada mata Pelajaran PAI di SD N 2 Kenteng Kec Madukara Kab Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013”, *Skripsi IAIN Purwokerto*
- Muhaimin, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengaktifkan Pendidik Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Muhamdi, dkk, 2015, *Madrasah Ibtidaiyah Smart Menuju muslim yang cerdas dan berkarakter*, Cilacap: MIN Segaralangu Cipari
- Nana Sudjana dan Ahmad Riva'i, 2011, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Roqib Moh, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Lkis
- Sanaky. 2010, *Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran*, <http://tujuan.media.pemb>.
- Sri Harmi, 2015, *Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk kelas II SD dan MI*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto dkk, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukiman, 2012, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: PEDAGOGIA
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulin Nuha, 2012, *Metodologi Superr Efektif pembelajaran bahasa Arab*, Yogyakarta: DIVA Press
- Yudhi Munadi, 2012, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada GP
- , 2013, *Media Pembelajaran*, Jakarta: REFERENSI
- Zainal Aqib, 2013, *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*, Bandung: CV YRAMA WIDYA

IAIN PURWOKERTO

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS II
DI MI MUHAMMADIYAH MUJUR LOR
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Teti Nurjanah
tetijanah@gmail.com
1123305077

Program S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Penggunaan Media Pembelajaran merupakan hal penting yang perlu diperhatikan, disiapkan, dan dilaksanakan oleh guru ketika proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dilaksanakan. Karena penggunaan media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap hasil dari pembelajaran itu sendiri, apabila media pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan, maka hasil yang dicapai akan maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan macam-macam media yang digunakan dalam pembelajaran IPA, dan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA serta langkah-langkah yang digunakan dalam penggunaan media pembelajaran IPA kelas II di MI Muhammadiyah Mujur Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Mujur Lor. Subjek penelitian adalah guru pengampu mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas II sekaligus guru kelas II. Sedangkan, objek penelitian adalah Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah metode analisis data kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan: Macam-macam Media Pembelajaran yang digunakan Guru dalam pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Mujur Lor seperti, media papan tulis, media berbasis cetak: LKS dan buku paket, media foto atau gambar, media taktil atau model (benda konkret), dan media LCD Proyektor, kriteria pemilihan media yaitu: menyesuaikan media dengan materi, mudah dipahami siswa, disesuaikan dengan alokasi waktu, mampu membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran, serta langkah-langkah dalam penggunaan media pembelajaran meliputi tiga langkah yaitu: persiapan, pelaksanaan/penyajian dan tindak lanjut.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)



IAIN PURWOKERTO