**ABSTRAK**

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok

 Bahasan Energi dan Perubahannya Melalui Metode Demonstrasi

 Di Kelas 1MIM 01 Blambangan Bawang Banjarnegara

Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama : Jian Setiyowati

NIM : 1123306013

Penelitian ini dilatarbelakangi dari penemuan di lapangan tempat peneliti mengabdi di MIM 01 Blambangan menunjukkan kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Pada mata pelajaran IPA kelas 1 materi pokok Energi dan Perubahannya dapat diperoleh bahwa hasil pembelajaran masih rendah (Observasi awal hari kamis tanggal 9 Maret 2014). Peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM sebanyak 13 siswa, hanya 9 siswa yang mendapat nilai diatas KKM.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi dan perubahannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Energi dan Perubahannya melalui metode demontrasi di kelas 1 MIM 01 Blambangan Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan penelitian tindakan kelas, yang bersifat kolaboratif, dimana peneliti dibantu oleh seorang guru teman sejawat untuk mengawasi dan melakukan penialaian selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Sedangkan tahapan-tahapan yang dIgunakan adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa : pada studi pendahuluan atau studi awal, siswa yang tuntas belajar sebanyak 9 siswa dari 22 siswa = 41% dengan nilai rata-rata 56,36. Pada siklus I, siswa yang tuntas belajar sebanyak 17 siswa dari 22 siswa = 77,27% dengan nilai rata-rata 66,36. Pada siklus II, siswa yang tuntas belajar sebanyak 21 siswa dari 22 siswa = 95,45% dengan nilai rata-rata 80. Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini diputuskan berhentihanya sampai pada siklus II. Hal ini dikarenakan pada pelaksanaan siklus II seluruh siswa telah mencapai ketuntasan minimal yang ditetapkan. Untuk itu rumusan hipotesis atau hipotesis tindakan yang menyatakan : “Jika menggunakan metode demonstrasi maka dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi energi dan perubahannya di kelas I semester 2 MI Muhammadiyah 01 Blambangan tahun pelajaran 2013/2014” diterima.

**Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA, Metode Demonstrasi*.***