**METODE PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS RENDAH DI SD PURWANEGARA 01 PURWOKERTO UTARA**

**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Irfan Nur Aziz

irfan\_nuraziz@yahoo.co.id

Program Studi SI Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

**ABSTRAK**

Metode pembelajaran merupakan salah satu komponen utama yang harus dipenuhi dalam kegiatan belajar mengajar.Karena itu tidak ada satu pun kegiatan belajar mengajar yang tidak menggunakan metode pembelajaran. Metode pembelajaran berfungsi sebagai jembatan atau media transformasi materi pelajaran terhadap tujuan yang ingin dicapai. Dengan metode pembelajaran yang tepat maka dapat memudahkan seorang pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran. Begitu pentingnya peranan metode dalam mempengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran, maka seorang pendidik dituntut untuk mampu memilih dan mengembangkan berbagai macam metode pembelajaran yang efektif dan efisien disesuaikan dengan tujuan, materi, karakteristik siswa, kemampuan guru, sarana prasarana, serta kelebihan dan kekurangan dari metode itu sendiri.

Lokasi penelitian yang penulis lakukan adalah di SD Negeri Purwanegara 01. Fokus penelitian ini adalah “Proses penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas rendah di SD Purwanegara 01 tahun pelajaran 2014/2015.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas rendah di SD Negeri Purwanegara 01 tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan penulis adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari analisis penulis, setelah melakukan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa metode yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SD Purwanegaa 01 adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode latihan, metode kisah, metode bernyanyai dan metode penugasan. Sedangkan proses penerapan masing-masing metode tersebut sudah baik dan relevan dengan teori yang ada disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, materi, keadaan siswa.

**Kata kunci**: Metode pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kelas Rendah.