**METODE BERNYANYI DALAM PEMBELAJARAN *MUFRADAT***

**DI MADRASAH DINIYAH TA’ALUMUSHIBBYAN GALUHTIMUR TONJONG BREBES TAHUN 2014**

**MUHAMMAD IQBAL**

**NIM. 092332014**

**ABSTAK**

Metode merupakan suatu komponen proses belajar mengajar yang banyak menentukan keberhasilan mengajar, maka dalam proses belajar mengajar**,** seorang guru haruslah menggunakan metode yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu metode yaitu metode bernyanyi yang merupakan suatu hal yang menyenangkan dan metode ini disenangi oleh siswa karena siswa menyukai nyanyi-nyanyian, untuk mempermudah hafalan siswa. Metode ini tepat dalam pembelajaraan *mufradat* di Madrasah Diniyah Ta’alumushibbyan Galuhtimur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses belajar mengajar pembelajaran *mufradat* dengan metode bernyanyi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, subjek penelitian guru bahasa Arab dan kepala madrasah. Guru bahasa Arab sebagai pelaksanaan pembelajaran dan kepala madrasah sebagai pembimbing. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik reduksi, display konklusi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode nyanyian dalam pembelajaraan *mufradat* di Madrasah Diniyah Ta’alumushibbyan Galuhtimur menggunakan nyanyian *bahar kamil* karena dapat dibuktikan dengan nada atau bunyi penyesuaian antara metode yang digunakan dengan *bahar kamil* dan hasilnya menunjukkan sama. Jadi dalam proses belajar mengajar pembelajaran *mufradat* di Madrasah Diniyah Ta’alumushibbyan Galuhtimur*.* Hasil yang lain menunjukkan bahwa banyak siswa yang sudah menguasai atau menghafal materi *mufradat.*

Kata kunci : Metode nyanyian, siswa, Madrasah Diniyah Ta’alumushibbyanGaluhtimur