

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BALERAKSA
KECAMATAN KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Purwokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh:

**MUFRIKHAH
NIM . 092334077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mufrikhah
Nim : 092334077
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 14 November 2012

IAIN PUR

Saya yang menyatakan,

Mufrikhah
NIM. 092334077



METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMBANGUN BANGSA
TGL
49B92AAF893863286
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

'0

NOTA PEMBIMBING

Sumiarti.M.Ag

Dosen STAIN Purwokerto

Hal : Naskah Laporan Penelitian
a.n. Saudara
Mufrikhah

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Purwokerto, 14 November 2012
Kepada Yth. Bapak Ketua
STAIN Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan koreksi serta perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Mufrikhah
NIM : 092334077
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

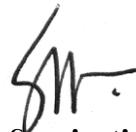
**di SD Negeri 1 Baleraksa Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga
Tahun Pelajaran 2012/2013**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Sumiarti.M.Ag

NIP. 19730125 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO

Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI I BALERAKSA KECAMATAN KARANGMONCOL
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

yang disusun oleh saudara/i : **Mufrikhah**, NIM. **092334077**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **14 Desember 2012** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Drs. Amat Nuri, M. Pd. I.
NIP. 19630707 199203 1 007

Sekretaris Sidang

Nurfuadi, M. Pd.I.
NIP. 19711021 200604 1 002

Pembimbing/Penguji

Sumiarti, M. Ag.
NIP. 19730125 200003 2 001

Anggota Penguji

Nurfuadi, M. Pd.I.
NIP. 19711021 200604 1 002

Anggota Penguji

H. Siswadi, M. Ag
NIP. 19701010 200003 1 004



Purwokerto, 14 Desember 2012

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamdi, M.Ag
NIP. 19670815199203 1 003

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BALERAKSA
KECAMATAN KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Mufrikhah

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Dalam kegiatan penelitian yang menjadi sumber informasi adalah : Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas III SD Negeri 1 Baleraksa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas III SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.

Metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan penelitian ini antara lain : metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah bahwasannya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa menggunakan strategi pembelajaran, yang meliputi : 1) Aspek Al-Qur'an dengan SK mengenal kalimat dalam Al-Qur'an dan KD membaca dan menulis kalimat dalam Al-Qur'an, 2) Aspek Aqidah dengan SK mengenal sifat wajib Allah SWT dan KD menyebutkan dan mengartikan 5 sifat wajib Allah SWT, 3) Aspek Akhlak dengan SK membiasakan perilaku terpuji dan KD menampilkan perilaku percaya diri, tekun dan hemat, 4) Aspek Fiqih dengan SK melaksanakan salat dengan tertib dan KD menghafal bacaan salat serta menampilkan keserasian gerakan salat. Strategi-strategi yang digunakan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa yaitu pada materi 1) surat al-fatihah ayat 1-7 dengan menggunakan strategi teks acak pada tanggal 9 Agustus 2012, 2) tanda baca panjang/mad/alif tidak berkhakat setelah fathah dibaca panjang 2 kharakat dengan menggunakan strategi *reading aloud* (membaca keras) pada tanggal 30 Agustus 2012, 3) 5 sifat wajib Allah SWT dan artinya dengan menggunakan strategi *index card match* (mencari pasangan) pada tanggal 13 September 2012, dan 4) materi percaya diri dengan menggunakan strategi *card sort* (sortir kartu) pada tanggal 20 September 2012.

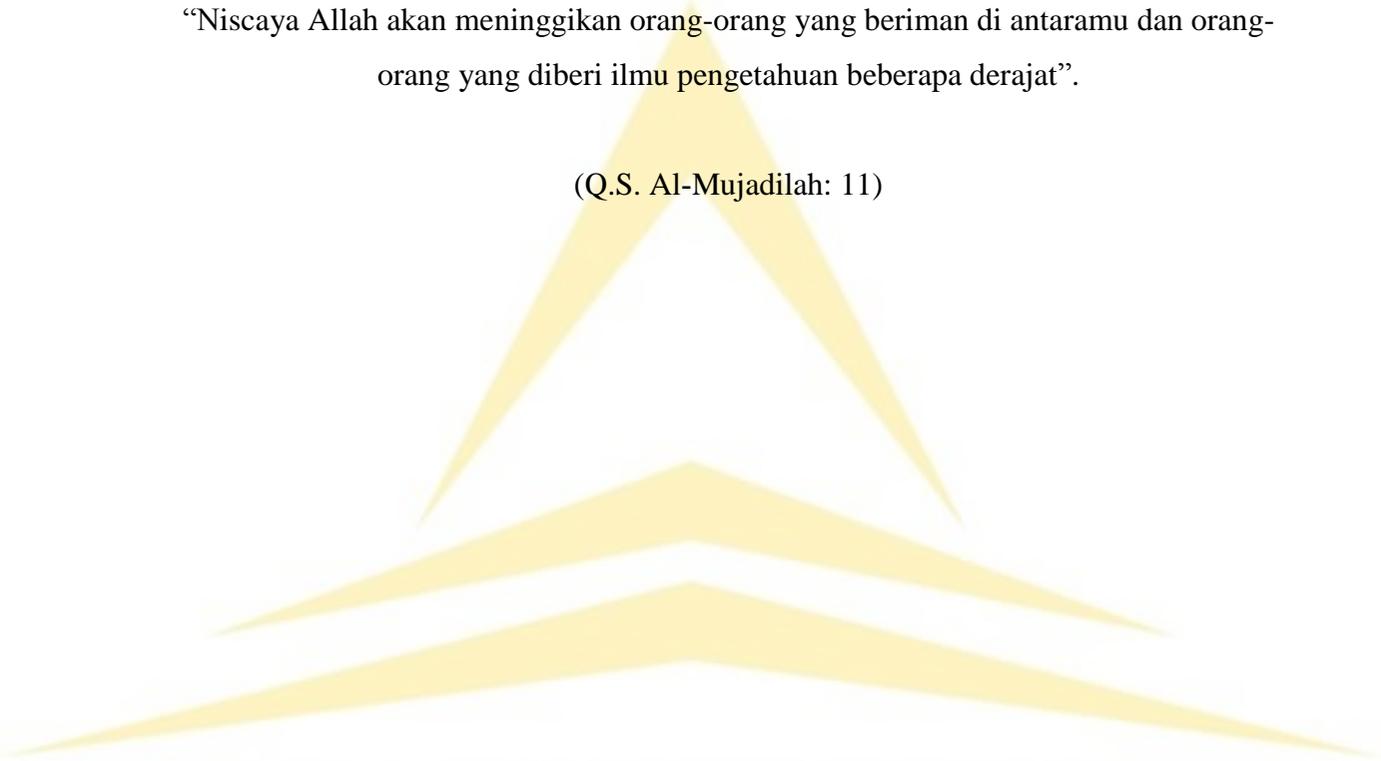
Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, SD Negeri 1 Baleraksa

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S. Al-Mujadilah: 11)



IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Bapak Achmad Sumardi dan Ibu Rumini tercinta yang telah mendukung dalam berbagai hal untuk menjadi yang terbaik
- ❖ Kakakku Aswihan, Siti Aminah, Rokhanah, Yudi Karoso, Muftiroh, Sirwan yang tersayang.
- ❖ Keponakanku M.Asyrof Ainunnadif, Novti Hidayatul Mukaromah, M. Fakhri Benzema serta Bakti Nouval Aziz yang ku sayangi.
- ❖ Dosen Pembimbing Sumiarti, M.Ag yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam membantu skripsi ini.
- ❖ Bapak Rochadi, S.IP selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Baleraksa
- ❖ Ibu Hj. Siti Hadinah selaku guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa
- ❖ Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Baleraksa
- ❖ Bapak Jarwo, A.Ma beserta guru MI Ma'arif NU Gemuruh yang memotivasiku
- ❖ Semua guruku yang telah mendidikku.
- ❖ Tri Puji Utami, Eka Hryanti, Teman-temanku semua yang telah membantuku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan segala karunia-Nya dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Shalawat serta salam juga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat-Nya serta orang-orang yang senantiasa setia mengikuti sunah-Nya. Dengan penuh rasa syukur, berkat, rahmat, hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Baleraksa Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013”**.

Dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik dan benar tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu izinkanlah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
2. Drs. Rohmad, M.Pd Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
3. Drs. H. Ansori, M.Ag, Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
4. Dr. Abdul Basit, M.Ag, Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
5. Drs. Munjin, M.Pd.I Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

6. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
7. Sumiarti, M.Ag Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
8. Sony Susandra, M.Ag Dosen Pembimbing Akademik
9. Sumiarti, M.Ag Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
11. Rochadi, S.IP Selaku Kepala SD Negeri 1 Baleraksa.
12. Hj. Siti Hadinah, S.Pd.I guru Mapel Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa.
13. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Baleraksa.
14. Bapak Achmad Sumardi dan Ibu Rumini yang tercinta
15. Kakak-kakakku Asfihan, Rokhanah, dan Muftiroh
16. Tri Puji Utami, Eka Haryanti dan teman-temanku semua
17. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan selain ucapan terimakasih. Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini tercatat sebagai amal yang shalih yang diridhoi oleh Allah SWT dan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik, Amin.

Purwokerto, 14 November 2012

Penulis

Mufrikhah

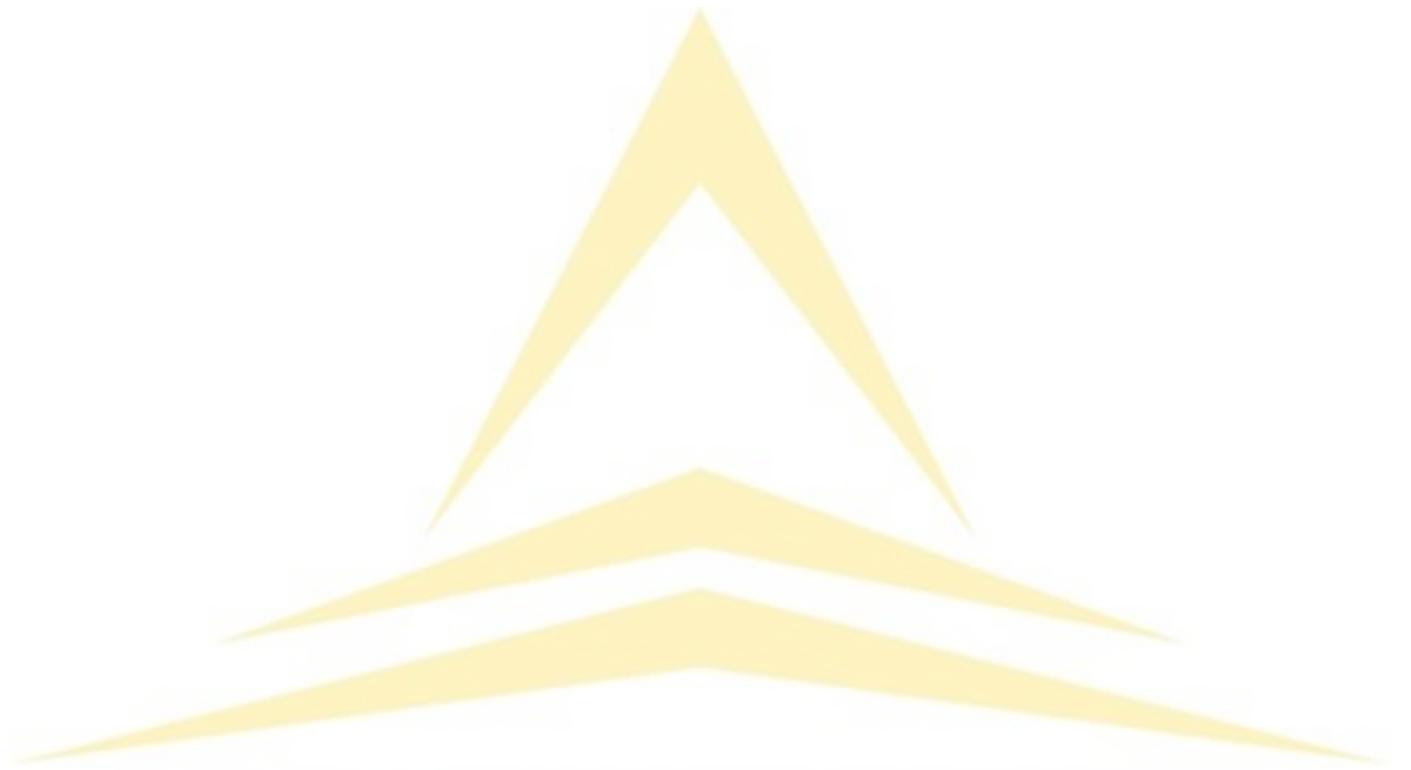
NIM. 092334077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	15
A. Strategi Pembelajaran	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran.....	17
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran	18
B. Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	27

3	Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
4	Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
5	Ruang Lingkup Pendidikan Agama	32
C.	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri.....	32
BAB III	GAMBARAN UMUM SD NEGERI 1 BALERAKSA.....	33
A.	Letak Geografis	33
B.	Sejarah Berdirinya SD Negeri 1 Baleraksa	34
C.	Struktur Organisasi	35
D.	Keadaan guru, dan siswa.....	37
E.	Sarana dan Prasarana.....	40
F.	Visi dan Misi.....	41
BAB IV	ANALISIS DAN PENYAJIAN DATA.....	43
A.	Prestasi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa.....	44
B.	Persiapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
C.	Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	48
D.	Gambaran Pelaksanaan Startegi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa	53
E.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa.....	70
F.	Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	71
BAB V	PENUTUP.....	73
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran-saran.....	76
C.	Kata Penutup	77

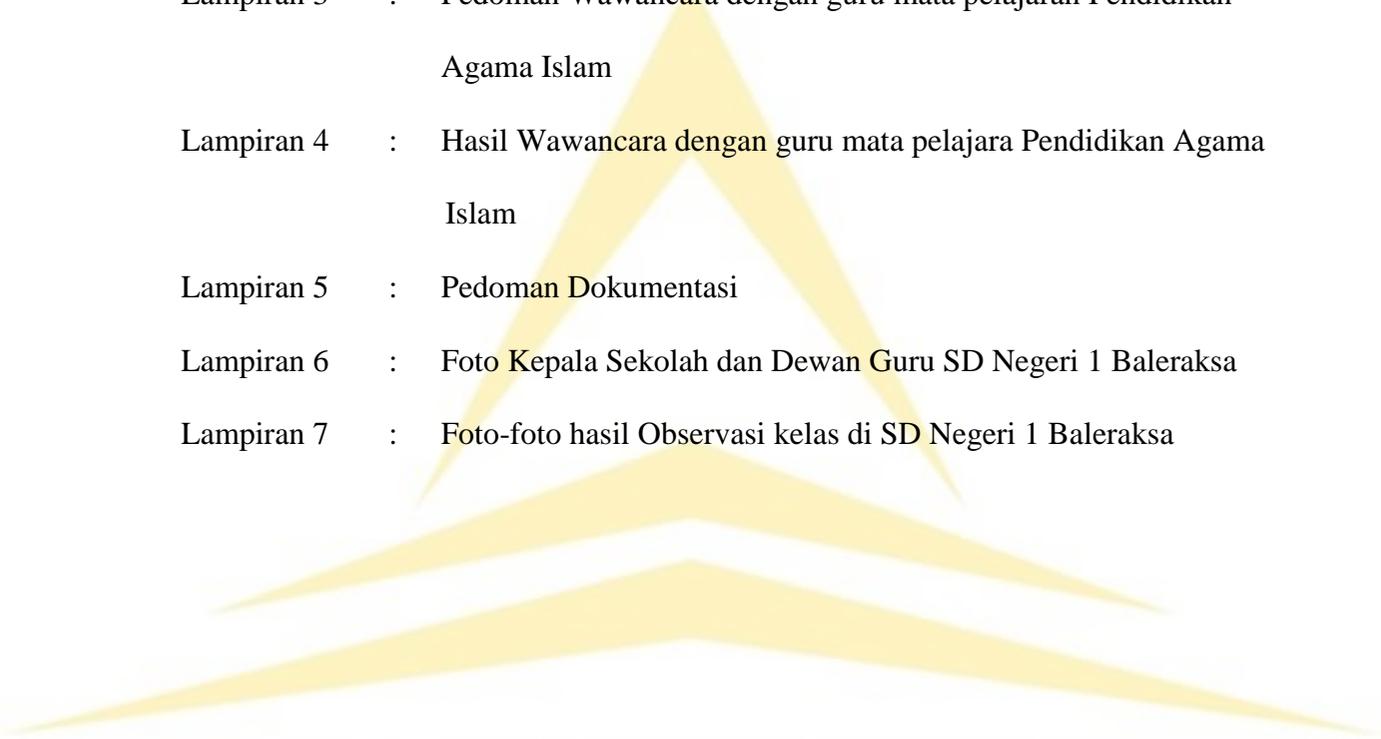
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Lembar Observasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam SD Negeri 1 Baleraksa
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan
Agama Islam
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan guru mata pelajara Pendidikan Agama
Islam
- Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 : Foto Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 1 Baleraksa
- Lampiran 7 : Foto-foto hasil Observasi kelas di SD Negeri 1 Baleraksa



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Struktur Organisasi SD Negeri 1 Baleraksa Tahun Pelajaran
2012/2013
- Tabel 3.2 : Keadaan Guru SD Negeri 1 Baleraksa Tahun Pelajaran
2012/2013
- Tabel 3.3 : Keadaan Siswa SD Negeri 1 Baleraksa Tahun Pelajaran
2012/2013
- Tabel 3.4 : Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Baleraksa Tahun Pelajaran
2012/2013
- Tabel 3.5 : Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Baleraksa Tahun
Pelajaran 2012/2013
- Tabel 4.1 : Daftar Kelompok Siswa SD dalam pembelajaran menggunakan
strategi teks acak

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam selalu memperhatikan perbedaan individu peserta didik serta menghormati harkat, martabat, dan kebebasan berpikir mengeluarkan pendapat dan menetapkan pendiriannya sehingga bagi peserta didik belajar adalah hal yang menyenangkan dan sekaligus mendorong kepribadian berkembang secara optimal, sedangkan bagi guru, proses pembelajaran merupakan kewajiban yang bernilai ibadah, yang dipertanggungjawabkan dihadapan Allah SWT (Ramayulis, 2005: 95).

Belajar pada hakikatnya merupakan hasil dari proses interaksi antara individu dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan ke arah yang lebih baik. Pembelajaran terkait dengan bagaimana membelajarkan siswa atau bagaimana membuat siswa dapat belajar dengan mudah dan dorongan oleh kemauannya sendiri untuk mempelajari apa yang teraktualisasikan dalam kurikulum sebagai kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu pembelajaran berupaya menjabarkan nilai-nilai yang terkandung dalam kurikulum dengan menganalisa tujuan pembelajaran dan karakteristik isi bidang studi pendidikan agama yang terkandung dalam kurikulum. Selanjutnya dilakukan kegiatan untuk memilih, menetapkan dan mengembangkan cara-cara (metode dan strategi pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang

ditetapkan sesuai dengan kondisi yang ada agar kurikulum dapat diaktualisasikan dalam proses pembelajaran (Ismail SM, 2008: 10).

Pengaruh pembelajaran yang diterima oleh setiap siswa bersifat individu, namun proses pembelajaran itu sendiri dapat dilakukan dalam bentuk kelompok. Prosedur dalam proses pembelajaran dikatakan sebagai strategi pembelajaran. Dengan istilah lain, strategi pembelajaran dapat ditempuh dengan pendekatan kelompok. Namun demikian, oleh sebab belajar itu sendiri bersifat individu, maka guru harus memikirkan bagaimana siswa dapat belajar secara optimal. Dalam arti sesuai dengan tingkatan kemampuan masing-masing (Muhammad Ali, 2007: 67).

Pendidikan adalah guna mempertahankan kelangsungan hidup manusia dan juga sebagai bimbingan terhadap pertumbuhan rokhani dan jasmani, menurut ajaran Islam khikmah mengamalkan, mengajarkan, melatih, mengasuh, mengawasi sesuai ajaran Islam (Abu Ahmadi, 1996: 30).

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar dalam membimbing, memelihara baik secara jasmani dan sosial, rokhani pada tingkat kehidupan individu dan sosial, untuk mengembangkan fitrah manusia berdasarkan hukum-hukum Islam menuju terbentuknya manusia ideal (*insan kamil*) yang berkepribadian muslim dan berakhlak terpuji serta taat pada agama Islam, sehingga dapat tercapai kehidupan bahagia dan sejahtera lahir dan batin di dunia dan akhirat (Ismail SM, 2008: 36).

Tujuan umum dalam Pendidikan Agama Islam adalah terbentuknya *insan kamil* dengan pola takwa yang akan mempengaruhi pribadi seseorang

setelah melalui pendidikan. Sedangkan cara untuk mencapai tujuan yang efektif adalah melalui pengajaran.

Kegiatan Belajar Mengajar adalah merupakan hal pokok dalam semua proses pendidikan, artinya berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung kepada bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan. Dalam konteks pembelajaran Agama Islam Muhaimin (2002: 76) menyatakan bahwa proses pembelajaran di sekolah diarahkan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran agama Islam siswa serta membentuk kesalehan pribadi dan sekaligus kesalehan sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Sesuai dengan tujuan Pendidikan Agama Islam tersebut maka dalam buku yang sama juga disebutkan bahwa ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam pada dasarnya mencakup tujuh unsur pokok yaitu : Qur'an Hadits, Keimanan, Syariah, Ibadah, Muamalah, Akhlak dan Tarikh (Sejarah Islam) (Muhaimin, 2002: 79).

Proses pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam sebenarnya menggunakan prinsip-prinsip umum proses pembelajaran komponen-komponen yang terlibat pun umumnya sama yaitu mencakup tujuan, bahan, metode, dan alat karena dalam Pendidikan Agama Islam komponen tersebut dilandasi ajaran Islam.

Keberhasilan atau kegagalan guru dalam menjalankan proses belajar mengajar banyak ditentukan oleh kecakapan dalam memilih dan menggunakan metode mengajar. Selain itu kegiatan pembelajaran juga sangat

bergantung pada bagaimana proses pembelajarannya, salah satunya adalah strategi yang digunakan guru dalam menyampaikan informasi sehingga siswa dapat menerimanya dengan mudah.

Strategi belajar mengajar merupakan tindakan guru melakukan rencana mengajar yaitu usaha guru dalam menggunakan beberapa variabel pengajaran (tujuan, metode, alat, serta evaluasi) agar dapat mempengaruhi siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan (Nana Sudjana, 2010: 147).

Strategi belajar mengajar masih bersifat umum, maka akan lebih dikhususkan lagi pada perencanaan pembelajaran. Hal ini mempermudah guru dalam suatu proses pembelajaran, karena langkah-langkah yang akan ditempuh dalam suatu pembelajaran sudah direncanakan terlebih dahulu baik tujuan, metode, strategi, alat yang digunakan, serta evaluasi sudah tergambar jelas.

SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang mengajarkan Pendidikan Agama Islam dan juga pendidikan umum. Dalam mengajarkan Pendidikan Agama Islam SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga juga ikut berperan dalam menanamkan Pendidikan Agama Islam kepada anak didiknya.

Dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan bermacam-macam strategi diantaranya *reading aloud* (membaca keras), teks acak, memilah dan memilih

kartu (*card sort*), *index card match* (mencari pasangan), resume kelompok, pertanyaan dari siswa (*question students have*), dan lain-lain. Penggunaan strategi oleh guru Pendidikan Agama Islam ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan semangat siswa terhadap Pendidikan Agama Islam. Strategi yang digunakan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini disesuaikan dengan materi Pendidikan Agama Islam, dan juga disesuaikan dengan kondisi siswa, ini dimaksudkan agar tujuan pembelajaran tersebut bisa tercapai (Wawancara dengan guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Ibu Hj. Siti Hadinah, S.Pd.I pada hari sabtu tanggal 4 Agustus 2012).

Dalam hal ini, strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan pada kelas rendah yaitu kelas III SD Negeri 1 Baleraksa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan kenyataan tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga Tahun pelajaran 2012/2013”.

B. Definisi Operasional

Sehubungan dengan judul tersebut, maka untuk menghindari kemungkinan terjadinya kesalahpahaman, maka perlu ditegaskan mengenai berbagai istilah yang terdapat pada judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013”. Maka penulis perlu menegaskan istilah yang ada pada judul tersebut diatas, yaitu :

1. Strategi Pembelajaran.

Dalam dunia pendidikan pengertian strategi menurut Nana Sudjana yang dikutip oleh Sunhaji (2009: 1) adalah strategi pembelajaran merupakan tindakan guru melaksanakan rencana mengajar. Strategi adalah seni guru dalam melaksanakan rencana mengajar yang telah dipersiapkan sebelum mengajar.

Sedangkan pembelajaran adalah interelasi-interelasi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran adalah seni yang dimiliki oleh guru dalam melaksanakan rencana mengajar dan berinterelasi dengan peserta didik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Strategi pembelajaran yang dimaksud oleh penulis dalam penelitian ini adalah mengenai strategi pembelajaran yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.

2. Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan Nasional (Muhaimin, 2002: 75-76).

Pendidikan Agama Islam adalah rumpun pelajaran dalam bidang agama yang meliputi; Fiqih, Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah

Kebudayaan Islam. Pendidikan Agama Islam yang dimaksud oleh penulis dalam penelitian ini adalah materi-materi Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.

3. SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.

SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga adalah sebuah nama lembaga Pendidikan formal yang berada dibawah naungan KEMENDIKNAS Purbalingga yang berada di desa Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga. SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga merupakan tempat penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti pada kelas III dan menjadi fokus penelitian strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dari berbagai istilah tersebut diatas maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan penelitian ini adalah suatu penelitian Pendidikan Agama Islam untuk mengetahui strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas III SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui strategi apa saja yang digunakan di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013.

2. Manfaat Penelitian.

Suatu penelitian yang dilakukan hendaknya membawa manfaat bagi penulis maupun bagi pembaca. Demikian juga penelitian ini diharapkan dapat membawa manfaat, secara rinci manfaatnya adalah :

- a. Sebagai sumbangan informasi bagi SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.
- b. Untuk memberikan gambaran tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.
- c. Dapat menambah wawasan pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

E. Telaah Pustaka

Dalam buku Ramayulis yang berjudul “Metode Pendidikan Agama Islam” menjelaskan bahwa dalam proses pembelajaran dimungkinkan bagi guru untuk menetapkan tingkat penguasaan yang diharapkan dari setiap peserta didik dengan menyediakan berbagai kemungkinan belajar dan

meningkatkan mutu pembelajaran. Guru harus mampu meyakinkan bahwa setiap peserta didik dapat mencapai penguasaan penuh dalam belajar (Ramayulis, 2004: 193).

Telaah pustaka ini dimaksudkan untuk mengembangkan teori-teori yang relevan dengan masalah yang diteliti, serta sebagai bahan dasar pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam melakukan penelitian, penulis mendapatkan beberapa referensi hasil penelitian mahasiswa terdahulu, diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh saudari Harliyah yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kembangan Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*" yang menekankan pada pelaksanaan *active learning strategis* dalam Pendidikan Agama Islam (2008).

Skripsi Will Adit Purnomo yang berjudul "*Strategi Pembelajaran pada kelas Inklusi di SD negeri 1 Tanjung Purwokerto Selatan*". Skripsi ini lebih menekankan Pendidikan Agama Islam bukan hanya sebagai mata pelajaran yang dianjurkan di dalam kelas tetapi juga pengamalan dalam kehidupan sehari-hari melalui *life skill* yang ditetapkan sekolah tersebut khusus untuk anak-anak pada kelas inklusi (2008).

Dari ke 2 penelitian tersebut, ada kesamaan dan perbedaan fokus penelitian yaitu kesamaannya adalah sama-sama membahas tentang strategi pembelajaran, sedangkan perbedaannya adalah pada lingkungan kajiannya dan

penelitian yang penulis teliti adalah strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi keseluruhan mata pelajaran.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu penelitian yang tidak menggunakan angka-angka dalam menentukan hasilnya, tapi melihat secara langsung fenomena yang terjadi di lapangan. Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah Kualitatif, karena penelitian ini menghasilkan data deskriptif berupa data tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian deskriptif bermaksud membuat penyadaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai faktor-faktor dan populasi tertentu.

2. Lokasi Penelitian.

Lokasi penelitian yang penulis lakukan di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga dengan pertimbangan bahwa SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga ada pelaksanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai upaya memotivasi siswa agar tertarik dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Subjek Penelitian.

Subjek penelitian merupakan salah satu hal yang sangat menentukan dalam sebuah penelitian. Subjek penelitian ini adalah orang-orang yang terkait langsung dengan proses pembelajaran di Pendidikan Agama Islam

di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga Tahun pelajaran 2012/2013 yaitu : Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Ibu Hj. Siti Hadinah, S.Pd.I merupakan orang yang memberi materi pengetahuan Agama Islam di sekolah yang akan dijadikan sumber penggalan informasi tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Siswa kelas III SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.

4. Objek

Penelitian dilakukan di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga. Objeknya adalah penelitian ini adalah strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

5. Metode Pengumpulan Data.

Untuk memperoleh data yang valid, dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

a. Metode Observasi.

Metode Observasi adalah suatu cara untuk mengadakan penilaian dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis (Saiful Bahri Djamarah, 2002: 5).

Sedangkan dalam penelitian ini observasi yang dimaksud yaitu mengamati dan melihat secara langsung fenomena yang diselidiki dalam penelitian. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.

b. Metode Interview (Wawancara)

Metode Interview adalah merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang dilakukan secara lisan dengan pertemuan tatap muka secara individu yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penelitian (Nana Syaodih Sukmadinata, 2009: 216).

Metode ini digunakan untuk mewawancarai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan kepala sekolah, untuk memperoleh data tentang faktor pendukung dan penghambat, serta tentang data-data yang berkaitan dengan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

c. Metode Dokumentasi.

Metode Dokumentasi adalah mencari mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, leger, agenda dan sebagainya (Suharsimi Arikunto, 1998: 236).

Metode ini untuk memperoleh data yang bersifat dokumenter antara lain sejarah berdiri, letak geografis, struktur organisasi, jumlah siswa, guru, sarana dan prasarana.

5. Metode Analisis Data.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul, penulis menggunakan metode deskriptif analisis non statistik. Analisis data adalah proses mencari data dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi,

dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2010: 335).

Secara umum seluruh data yang terkait dengan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam akan penulis analisis menggunakan kerangka teori tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam mempelajari dan memahami skripsi ini disusun dalam tiga bagian yaitu awal, isi, dan akhir. Pada bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, abstrak, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar lampiran, dan daftar tabel. Adapun bagian isi dalam skripsi ini penulis membaginya menjadi lima bab yang masing-masing bab terdiri dari sub bab bahasan sebagai berikut:

Bab satu yaitu pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, metode penelitian, sistematika penulisan.

Bab dua yaitu strategi pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa yang terdiri dari strategi pembelajaran yang meliputi

pengertian strategi pembelajaran, prinsip-prinsip strategi pembelajaran, dan macam-macam strategi pembelajaran. Sedangkan Pendidikan Agama Islam meliputi pengertian Pendidikan Agama Islam, dasar-dasar Pendidikan Agama Islam, fungsi Pendidikan Agama Islam, tujuan Pendidikan Agama Islam, ruang lingkup Pendidikan Agama Islam, dan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri.

Bab tiga berisi tentang gambaran umum SD Negeri 1 Baleraksa yang meliputi letak geografis, sejarah berdirinya, struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana, dan visi misi.

Bab empat berisi tentang penyajian dan analisis data yang meliputi prestasi Pendidikan Agama Islam di SD N 1 Baleraksa, persiapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam, gambaran pelaksanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N 1 Baleraksa, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N 1 Baleraksa, dan evaluasi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Bab lima berisi penutup yang meliputi kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Dan pada bagian terakhir dari skripsi ini terdiri atas daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diuraikan di BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Baleraksa meliputi :

1. Aspek Al-Qur'an meliputi :

SK : mengenal kalimat dalam Al-Qur'an

- KD: a. membaca kalimat dalam Al-Qur'an
b. menulis kalimat dalam Al-Qur'an

2. Aspek Aqidah meliputi :

SK : mengenal sifat wajib Allah SWT

- KD: a. menyebutkan 5 sifat wajib Allah SWT
b. mengartikan sifat wajib Allah SWT

3. Aspek Akhlak meliputi :

SK : membiasakan perilaku terpuji

- KD: a. menampilkan perilaku percaya diri
b. menampilkan perilaku tekun
c. menampilkan perilaku hemat

4. Aspek Fiqih meliputi :

SK : melaksanakan salat dengan tertib

- KD: a. menghafal bacaan salat
b. menampilkan keserasian gerakan salat

Materi-materi tersebut di atas diajarkan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa sebanyak 18 kali pertemuan dalam satu semester. Dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis pada saat observasi ke kelas III yang dilakukan oleh penulis sebanyak 4 kali pertemuan, dapat disimpulkan bahwa Ibu Siti Hadinah selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan strategi-strategi yaitu pada materi-materi di bawah ini :

1. Surat al-fatihah ayat 1-7. Pada materi ini Ibu Siti Hadinah menggunakan strategi *teks acak* yang dilaksanakan pada hari kamis tanggal 9 Agustus 2012.
2. Tanda baca panjang/mad/alif tidak berkharakat setelah fathah dibaca panjang 2 kharakat. Pada materi ini Ibu Siti Hadinah menggunakan strategi *reading aloud* (membaca keras) yang dilaksanakan pada hari kamis tanggal 30 Agustus 2012.
3. 5 sifat wajib Allah SWT dan artinya. Pada materi ini Ibu Siti Hadinah menggunakan strategi *index card match* (mencari pasangan) yang dilaksanakan pada hari kamis tanggal 13 September 2012.
4. Percaya diri. Pada materi ini Ibu Siti Hadinah menggunakan strategi *card sort* (sortir kartu) yang dilaksanakan pada hari kamis tanggal 20 September 2012.

Kelebihan lain yang dilakukan dalam langkah-langkah tersebut di atas, yaitu adanya praktek dalam proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan materi. Dengan demikian, langkah proses belajar mengajar menggunakan strategi pembelajaran di SD Negeri 1 Baleraksa kelas III dalam prakteknya sudah mengacu dengan petunjuk/pedoman/teori yang ada. Meskipun terkadang dalam prakteknya langkah-langkah pembelajarannya berbeda karena hal tersebut disesuaikan dengan kondisi yang ada di SD Negeri 1 Baleraksa tersebut, asalkan tidak menyimpang dari aturan yang sudah tertuang dalam strategi pembelajaran yang digunakan.

Faktor pendukung strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa adanya dukungan dari Kepala Sekolah berupa supervisi dan pengusahaan media pembelajaran, adanya usaha guru Pendidikan Agama Islam yang ingin meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran serta adanya dukungan dari masyarakat yaitu dengan memasukan anak-anak mereka ke sekolah diniyah sehingga memudahkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Beberapa faktor yang menjadikan pelaksanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Baleraksa belum maksimal adalah :

1. Siswa yang tempat tinggalnya jauh sering terlambat
2. Siswa yang tidak sekolah diniyah lambat dalam menerima pelajaran Pendidikan Agama Islam
3. Kondisi tempat duduk jika dirubah-rubah memerlukan waktu lama apalagi ini kelas rendah (masih anak-anak).

B. Saran-saran

Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Baleraksa sudah dilaksanakan sesuai dengan teori yang ada sebagai upaya untuk mengaktifkan proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 1 Baleraksa. Akan tetapi masih ada beberapa kendala, oleh karena itu diharapkan agar Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baleraksa meningkatkan perhatian terhadap pelaksanaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih lanjut demi meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam pada khususnya. Sedangkan bagi guru Pendidikan Agama Islam diharapkan senantiasa berusaha meningkatkan pengetahuannya, pemahaman, penghayatan dan pengalaman dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kepada anak didik, sehingga dapat mendidik anak yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia dan mampu menciptakan situasi pembelajaran yang menarik bagi siswa dan memotivasi siswa untuk berprestasi lebih baik lagi.

IAIN PURWOKERTO

C. Kata Penutup

Alhamdulillah *rabbil 'alamiin* dengan pertolongan Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, meskipun dalam bentuk yang sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi banyak orang terutama para guru atau calon guru Pendidikan Agama Islam dan terutama bagi penulis sendiri.

Atas kekurangan dan keterbatasan yang ada, penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

Billahi taufiq wal hidayah wassalamu'alaikum warahmatullahi wabakaatuh.

Purbalingga, 20 November 2012

Penulis

IAIN PURWOREJO
Mufrikhah
092334077

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2004, *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abu Ahmadi, 1996, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamzah B. Uno, 2006, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hisyam Zaini dkk, 2008, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Jakarta: CTSD.
- Ismail SM, 2008, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: RaSAIL Media Group.
- Masitoh dkk, 2010, *Strategi Pembelajaran TK*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moh. Roqib, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat)*, Yogyakarta: PT LkiS Printing Cemerlang.
- Muhaimin, 2002, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan Ilmu Pendidikan Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ali, 2007, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana, 2010, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, 2005, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali.
- Saiful Bahri Djamarah, 2001, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta. Sinar Biru.
- Sri Anitah W dkk, 2008, *Strategi Pembelajaran di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 1995, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunhaji, 2009, *Strategi Pembelajaran (Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar)*, Purwokerto: STAIN Press.