

**STRATEGI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SD NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**IAIN PURWOKERTO**

Oleh:

**ARIS RIFKI HUDIYONO**

**NIM. 102334001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris Rifki Hudyono  
NIM : 102334001  
Jenjang : S-1  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya seni saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 25 Juni 2014

Saya yang menyatakan,

METRAL  
TEMPEL  
51E38ACF334352660

**IAIN PURWOKERTO**

NIM. 102334001

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD  
NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang disusun oleh Saudara **Aris Rifki Hudiyo** (NIM. 102334001) program studi PAI jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah di ajukan pada tanggal **22 Juli 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu hukum Islam oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Ketua Sidang

Skretaris Sidang

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Pembimbing/Penguji

**IAIN PURWOKERTO**  
Smiarti, M.Ag.  
NIP. 9730125 200003 21001

Anggota Penguji

Anggota Penguji

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Purwokerto, 22 Juli 2014

Ketua STAIN Purwokerto

**Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.**

NIP. 19670815 199203 1 003

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Asslamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Aris Rifki Hudyono, NIM : 102334001 yang berjudul :

**STRATEGI PEMBELAJARAN**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SD NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 25 Juni 2014  
Pembimbing,

**IAIN PURWOKERTO**

NIP. 19730125 200003 2 001

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh : 6)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Bapak/Ibu terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya, selalu mendoakan, mendukung, memberi motivasi, membantu secara materil dan spiritual dengan penuh keihlasan yang tak bisa terhitung dan terlupakan.
- ❖ Adik-adikku Budi Hasniyanti, Cahya Adi Nugraha, dan Daim Fatkhur Rosyid yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi motivasi.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014”**.

Skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya kerjasama, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya.
2. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Bapak Drs. Rohmat, M.Pd., Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Bapak Drs. H. Ansori, M.Ag., Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Ag., Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I., Ketua Jurusan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Bapak Drs. Amat Nuri, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

8. Ibu Sumiarti, M.Ag., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
9. Ibu Sumiarti, M.Ag., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.
10. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
11. Bapak M.Fadlulloh, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Madukara Banjarnegara.
12. Ibu Endang T.W, S.Pd.I., Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri Madukara Banjarnegara.
13. Bapak Ibu Guru SD Negeri Madukara Banjarnegara.
14. Bapak dan Ibu kandung dan adik-adikku Budi Hasniyanti, Cahya Adi Nugraha, dan Daim Fatkhur Rosyid yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi motivasi menuntut ilmu di STAIN Purwokerto.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu disini, terima kasih atas bantuan dan dorongannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan mengingat

keterbatasan peneliti, untuk itu perlu adanya saran dari semua pihak. Tiada yang penulis berikan untuk menyampaikan ucapan terima kasih, hanya doa dan semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini sebagai amal shalih yang diridoi Allah SWT dan semoga mendapat balasan yang lebih baik diakherat, *amin-amin ya rabbal 'alamin*.

Purwokerto, 25 Juni 2014

Penulis



**Aris Rifki Hudyono**  
NIM. 102334001

## DAFTAR ISI

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i        |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....       | ii       |
| PENGESAHAN .....                | iii      |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....     | iv       |
| ABSTRAK .....                   | v        |
| MOTTO .....                     | vi       |
| PERSEMBAHAN .....               | vii      |
| KATA PENGANTAR .....            | viii     |
| DAFTAR ISI .....                | xi       |
| DAFTAR TABEL .....              | xiv      |
| DAFTAR SINGKATAN .....          | xv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1        |
| B. Definisi Operasional .....   | 5        |
| C. Rumusan Masalah .....        | 8        |
| D. Tujuan Dan Kegunaan .....    | 8        |
| E. Telaah Pustaka .....         | 9        |
| F. Sistematika Pembahasan ..... | 11       |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MATA PELAJARAN</b>                                 |    |
| <b>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD</b> .....  | 11 |
| A. Strategi Pembelajaran .....   | 11 |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....  | 11 |
| 2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD ..... | 12 |
| 3. Komponen Strategi Pembelajaran .....  | 16 |
| 4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif .....  | 19 |
| 5. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran .....                                  | 20 |
| B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD .....                             | 22 |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....  | 22 |
| 2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) .....                                      | 22 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....   | 24 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....   | 25 |
| A. Jenis Penelitian .....  | 25 |
| B. Sumber Data .....   | 26 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....   | 27 |
| D. Teknik Analisa Data .....   | 29 |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b> .....  | 33 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....   | 33 |
| 1. Letak Geografis .....   | 33 |
| 2. Sejarah Berdirinya SD Negeri Madukara .....   | 34 |
| 3. Struktur Organisasi .....   | 35 |
| 4. Keadaan Guru Dan Siswa .....  | 37 |
| 5. Sarana Dan Prasarana .....  | 39 |

|  |           |
|--|-----------|
| 6. Visi, Misi Dan Tujuan SD Negeri Madukara .....  | 41        |
| B. Persiapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....   | 43        |
| C. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....  | 46        |
| D. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan<br>Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri<br>Madukara ..... | 57        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>59</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 59        |
| B. Saran-Saran .....   | 59        |
| C. Kata Penutup .....  | 61        |

**DAFTAR PUSTAKA**

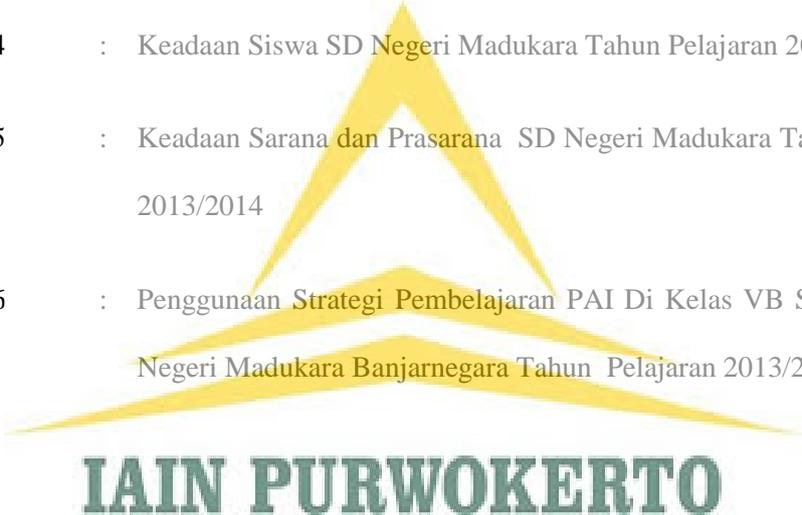
**DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Nama Siswa Kelas VB SD Negeri Madukara Tahun Pelajaran 2013/2014
- Tabel 2 : Struktur Organisasi SD Negeri Madukara Tahun Pelajaran 2013/2014
- Tabel 3 : Keadaan Guru Dan Penjaga SD Negeri Madukara Tahun Pelajaran 2013/2014
- Tabel 4 : Keadaan Siswa SD Negeri Madukara Tahun Pelajaran 2013/2014
- Tabel 5 : Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Madukara Tahun Pelajaran 2013/2014
- Tabel 6 : Penggunaan Strategi Pembelajaran PAI Di Kelas VB Semester I SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR SINGKATAN

|     |   |                                  |
|-----|---|----------------------------------|
| PAI | : | Pendidikan Agama Islam           |
| BTA | : | Baca Tulis Al Quran              |
| RPP | : | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| SK  | : | Standar Kompetensi               |
| KD  | : | Kompetensi Dasar                 |
| KKM | : | Kriteria Ketuntasan Minimal      |
| TPQ | : | Taman Pendidikan Al Quran        |
| QS  | : | Quran Surat                      |
| LKS | : | Lembar Kerja Siswa               |
| PR  | : | Pekerjaan Rumah                  |
| SD  | : | Sekolah Dasar                    |



**IAIN PURWOKERTO**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya untuk mengarahkan siswa ke dalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan. Pembelajaran hendaknya memperhatikan kondisi individu siswa karena merekalah yang akan belajar. Siswa merupakan individu yang berbeda satu sama lain, memiliki keunikan masing-masing yang tidak sama dengan orang lain. Oleh karena itu pembelajaran hendaknya memperhatikan perbedaan-perbedaan individual siswa tersebut, sehingga pembelajaran benar-benar dapat merubah kondisi siswa dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak paham menjadi paham serta dari yang berperilaku kurang baik menjadi baik.

Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang dilakukan oleh pengajar untuk memilih kegiatan belajar yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Pemilihan tersebut dilakukan dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi, sumber belajar, kebutuhan dan karakteristik peserta didik yang dihadapi dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran tertentu (Hamzah B. Uno, 2012: 3).

Tujuan dasar strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah menjadikan siswa aktif dalam segala aktivitas pelajaran di kelas baik dari segi aktivitas otak maupun keaktifan fisik. Selain itu juga membantu

siswa dalam belajar dengan menggunakan variasi strategi pembelajaran yang beragam, yang dapat membantu mental siswa semakin kuat serta percaya diri.

Menurut Kemp (1995) sebagian yang dikutip oleh Ali Mudhofir (Modul PKG, 2011: 223) strategi pembelajaran dalam konsep adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Sedangkan menurut Dick dan Carey (1985) sebagian yang dikutip oleh Ali Mudhofir dari (Modul PKG, 2011: 223) strategi pembelajaran adalah suatu set materi dan prosedur pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk menimbulkan hasil belajar pada siswa.

Keberhasilan guru menerapkan suatu strategi pembelajaran sangat tergantung dari kemampuan guru menganalisa kondisi pembelajaran yang ada, seperti tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, sumber belajar, media belajar, dan karakteristik bidang studi. Hasil analisis terhadap kondisi pembelajaran tersebut dapat dijadikan pijakan dasar dalam menentukan strategi pembelajaran yang akan digunakan (Made Wena, 2008: 14).

Konsep strategi menunjuk pada karakteristik abstrak rentetan perbuatan guru dengan peserta didik di dalam peristiwa belajar mengajar. Implisit dibalik karakteristik abstrak itu adalah rasional yang membedakan strategi yang satu dari strategi yang lain secara fundamental. Rentetan perbuatan guru dengan peserta didik dalam suatu peristiwa belajar mengajar aktual tertentu dinamakan prosedur instruksional (Hamruni, 2011: 2).

Pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menginisiasi, memfasilitasi, dan meningkatkan intensitas dan kualitas belajar pada peserta didik (Udin S. Winataputra, dkk, 2007: 1.18).

Dalam hal ini, sekolah yang akan dijadikan sebagai tempat untuk mengadakan penelitian mengenai strategi pembelajaran adalah sekolah dasar. Sekolah Dasar merupakan salah satu lembaga pendidikan formal di tingkat dasar dibawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga yang memberikan layanan pendidikan umum bagi para peserta didiknya. Salah satu Sekolah Dasar yang juga merupakan pendidikan berbasis umum adalah SD Negeri Madukara. SD Negeri Madukara terletak di Desa Madukara, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara. SD Negeri Madukara selalu berusaha memfasilitasi dengan memberikan kesempatan kepada masyarakat sekitarnya untuk memperoleh pendidikan bagi anak-anak mereka khususnya pendidikan dasar.

SD Negeri Madukara Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara merupakan lembaga pendidikan yang dalam proses pelaksanaannya lebih berorientasi pada bidang studi pendidikan umum yang mendominasi dalam Proses Belajar Mengajar (PBM). Akan tetapi khusus untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) hanya 3 jam dalam seminggu. Sedangkan materi PAI sangat banyak dan harus disampaikan kepada siswa melalui proses belajar mengajar di kelas. Selain materi juga ada pelaksanaan praktek di dalamnya seperti praktek sholat dan baca tulis Al-Qur'an, dengan ketersediaan waktu yang terbatas dan pengadaaan alokasi waktu yang terbatas maka guru

PAI harus mempunyai berbagai macam strategi agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran secara tuntas baik materi pelajaran maupun praktek dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti pada hari Kamis tanggal 10 Januari 2013, di kelas VB (laki-laki:14 dan perempuan:10) SD Negeri Madukara yaitu Guru Agama dalam menerapkan strategi pembelajaran PAI yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dapat menumbuhkan motivasi dan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PAI. Salah satu strategi yang digunakan Guru Agama adalah *reading aloud* (membaca keras). Strategi pembelajaran yang diterapkan untuk materi dengan Standar Kompetensi 6. Mengartikan Al-Quran surat pendek, Kompetensi Dasar 6.1 Membaca Surat Al Ma'un dan Al Fil, Indikator 1. Membaca Al Ma'un dan Al Fil dengan harokat dan makhraj yang benar, 2. Mengulang-ulang membaca Surat Al Ma'un dan Al Fil dengan harokat dan makhraj yang benar. Dalam kegiatan pembelajaran ini guru menggunakan strategi penggunaan alat peraga berupa tulisan surat Al Ma'un yang di pasang di depan kelas dan strategi *reading aloud* (membaca keras). Setelah guru memasang alat peraga di depan kelas guru membaca Surat Al Ma'un dari ayat pertama sampai terakhir dan siswa mendengarkan. Setelah itu guru menjelaskan secara singkat tentang harokat dan makhrajnya, dilanjutkan guru membaca dan siswa menirukan dari ayat pertama sampai ayat terakhir. Kegiatan tersebut dilakukan sebanyak 3 kali untuk meningkatkan pemahaman dan cara membaca yang benar. Penggunaan strategi ini dapat membantu peserta didik dalam berkonsentrasi dalam

menerima pembelajaran. Penerapan strategi yang tepat sangat mempengaruhi proses pembelajaran, hal ini terbukti dengan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah guru menerapkan strategi pembelajaran dengan penggunaan alat peraga dan *reading aloud* (membaca keras) sehingga pembelajaran lebih variatif dan tidak membosankan.

Berdasarkan hal di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Alasan peneliti memilih Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri Madukara Banjarnegara di tingkat sekolah dasar karena pemberian pengetahuan tentang Pendidikan Agama Islam dirasakan penulis penting dan ditanamkan atau diberikan kepada siswa sejak dini agar nantinya mereka siap bermasyarakat dan menjalani aktivitas ibadah kepada Allah SWT baik dengan mengetahui bacaan-bacaan Al-qur'an secara benar. Selain itu, jarak yang dekat dengan tempat tinggal peneliti juga memudahkan peneliti untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini.

## **B. Definisi Operasional**

Definisi operasional dimaksudkan supaya tidak terjadi salah penafsiran dalam memahami judul penelitian, untuk itu peneliti menggunakan istilah-istilah yang dijadikan sebagai pokok bahasan dalam penelitian ini. Adapun istilah-istilah yang digunakan adalah:

1. Strategi Pembelajaran PAI

Strategi pembelajaran PAI yang dimaksud dalam penelitian ini adalah cara yang dilakukan oleh guru PAI dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

Strategi pembelajaran adalah merupakan cara-cara yang akan dipilih dan digunakan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga akan memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran, yang pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dikuasai diakhir kegiatan belajar (Hamzah B. Uno, 2012: 2). Dalam penelitian ini kegiatan yang dilakukan dalam proses belajar mengajar oleh guru PAI SD Negeri Madukara.

Kegiatan pembelajaran PAI di SD Negeri Madukara menggunakan berbagai macam strategi diantaranya adalah *reading aloud* (membaca keras), *reading aloud* (membaca keras), *index card match* (mencari pasangan), *group resume* (resume kelompok), dan penggunaan alat peraga sebagai variasi dalam proses pembelajaran.

PAI yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu bidang studi yang bercirikan islam dan berupaya mempersiapkan peserta didik agar dapat mengenal, memahami, mengamalkan dan menghormati agama islam, sehingga peserta didik dapat menerapkan sifat saling toleransi dan kerukunan antar umat beragama, contohnya menghormati agama lain yang sedang beribadah atau merayakan hari besar agamanya.

## 2. SD Negeri Madukara

SD Negeri Madukara dalam penelitian ini merupakan suatu lembaga pendidikan formal tingkat dasar dibawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Banjarnegara yang digunakan untuk pelayanan pendidikan bagi anak-anak di daerah Madukara dan sekitarnya. Sekolah tersebut berlokasi di Desa Madukara Rt. 03 Rw. 05 Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara, dimana tempat tersebut penulis akan melakukan penelitian.

Penelitian akan dilaksanakan di SD Negeri Madukara dikarenakan setelah peneliti melakukan observasi pada tanggal 10 Januari 2013 peneliti melakukan wawancara dengan guru PAI tentang kegiatan pembelajaran PAI. Dan dari hasil wawancara tersebut diperoleh data bahwa penerapan strategi pembelajaran PAI di SD Negeri Madukara di kelas VB sudah dilaksanakan dengan baik walaupun sarana dan prasarana pembelajaran masih terbatas. Hal ini membuat peneliti menjadi terkesan dan memicu rasa ingin tahu strategi apa yang dipakai dalam kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik, dan itu berbanding terbalik dimana peneliti bertugas, dikarenakan tujuan pembelajaran belum tercapai secara maksimal sedangkan sarana dan prasarana yang ada tidak jauh beda dengan tempat peneliti bertugas.

Berdasarkan definisi operasional di atas dapat dijelaskan pengertian “Strategi Pembelajaran PAI Di SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014”, adalah cara yang dilakukan oleh guru PAI dalam

mengkondisikan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka masalah pokok yang menjadi fokus penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014?”.

### **D. Tujuan Dan Kegunaan**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran PAI di SD Negeri Madukara Kabupaten Banjarnegara.

#### **2. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

- a. Bagi perkembangan ilmu pengetahuan, penelitian ini diharapkan dapat menambah perbendaharaan hasil penelitian yang sudah ada, sehingga dapat memperluas wawasan berfikir tentang perkembangan strategi pembelajaran PAI sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan peserta didik.
- b. Memberikan sumbangan informasi bagi SD Negeri Madukara Kabupaten Banjarnegara yang berupa data hasil penelitian dalam strategi pembelajaran PAI.

## E. Tinjauan Pustaka

Telaah pustaka merupakan suatu uraian. Sistematis keterangan-keterangan yang dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian dan merupakan pendukung akan pentingnya suatu penelitian itu dilakukan.

Di dalam penelitian ini yang penulis teliti adalah Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa Kelas VB SD Negeri Ajibarang Madukara. Penelitian ini bukanlah penelitian pertama, karena sebelumnya sudah ada penelitian yang hampir serupa. Di antara mereka yang telah melakukan penelitian yang terkait dengan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam diantaranya :

Dari skripsi Inayah Rahmawati (2007), dengan judul "*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Karang Moncol Purbalingga*", yang di dalamnya secara umum membahas rencana kegiatan mengajar yang dilakukan guru sebelum mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Skripsi tersebut mempunyai persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti. Adapun persamaannya ialah sama-sama melakukan penelitian tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan perbedaannya Saudari Inayah Rahmawati membahas secara umum rencana kegiatan mengajar yang dilakukan guru sebelum mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP, sedangkan penulis membahas kegiatan mengajar yang dilakukan guru sebelum mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD dan anak lebih antusias didalam proses belajar mengajar.

Dari skripsi Fitri Haryani (2010), dengan judul “*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Rungkang 03 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap*”, Skripsi tersebut mempunyai persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti. Adapun persamaannya ialah sama-sama melakukan penelitian tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sedangkan perbedaannya adalah Saudari Fitri Haryani yang memaparkan tentang strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI di SD Negeri Rungkang 03 Kecamatan Gandrungmangu yaitu *card sort* (memilah dan memilih kartu), teks acak, *reconnecting*, (menghubungkan kembali), *learning contract* (kontrak belajar), *reading guide* (panduan membaca), *inquiring minds want to know* (bangkitkan minat), *topical review* (tinjauan topik). Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung pelaksanaan strategi pembelajaran PAI di SD Negeri Rungkang 03 adalah kesabaran, semangat mengajar guru, dan adanya dukungan dari kepala sekolah. Sedangkan penulis menggunakan berbagai macam strategi diantaranya adalah *reading aloud* (membaca keras), *reading aloud* (membaca keras), *index card match* (mencari pasangan), group resume (resume kelompok), dan penggunaan alat peraga sebagai variasi dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih variatif dan tidak membosankan.

Skripsi Kopyah (2011) dengan judul “*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di PAUD Kelompok Bermain Az Zahra Desa Kalikajar Kelurahan Kaligondang Kabupaten Purbalingga*”, Skripsi tersebut mempunyai persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti. Adapun

persamaannya ialah sama-sama melakukan penelitian tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sedangkan perbedaannya Saudari Kopyah membahas strategi yang digunakan *describing picture* (mendiskripsikan gambar), *the power of two* (kekuatan dua kepala), *index card match* (mencari pasangan), hafalan dengan nyanyian, *card sort* (sortir kartu), *nudeling the way* (membuat contoh praktek), *pratis-rehearsal* (praktek berpasangan). Strategi pembelajaran yang diterapkan di PAUD KB Az Zahra Kalikajar sangat tepat karena adanya melibatkan siswa dalam proses pembelajaran serta tumbuhnya kemandirian siswa, kerja sama dan variasi dalam proses pembelajaran dan penafsiran nama strategi yang diterapkan di PAUD Az Zahra Kalikajar. Sedangkan penulis menggunakan berbagai macam strategi diantaranya adalah *reading aloud* (membaca keras), *reading aloud* (membaca keras), *index card match* (mencari pasangan), group resume (resume kelompok), dan penggunaan alat peraga sebagai variasi dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih variatif dan tidak membosankan karena anak merasa senang dengan model pembelajaran tersebut.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Penulisan skripsi ini secara garis besar dibagi menjadi tiga bagian yaitu bagian awal, utama, dan bagian akhir skripsi.

### **1. Bagian awal**

Bagian awal ini berisi halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar, daftar isi,

daftar tabel, daftar singkatan, daftar lampiran. Bagian ini berguna untuk memudahkan membaca dan mengetahui isi skripsi.

2. Bagian utama terdiri dari lima bab yaitu :

BAB I adalah Pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

BAB II adalah Strategi Pembelajaran dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD yang berisi tentang: Strategi Pembelajaran meliputi: Pengertian Strategi Pembelajaran, Macam-Macam Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD, Komponen Strategi Pembelajaran, Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif, Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD meliputi: Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD, Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI), Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI).

BAB III adalah Metode Penelitian yang berisi tentang: Jenis Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisa Data.

BAB IV adalah Pembahasan Hasil Penelitian meliputi: Deskripsi umum kegiatan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Persiapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

BAB V adalah Penutup meliputi: Kesimpulan, Saran-Saran, Kata Penutup.

3. Bagian akhir skripsi terdiri dari Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran, Daftar Riwayat Hidup.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI di kelas VB SD Negeri Madukara sudah berhasil, keberhasilan ini nampak pada aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kesesuaian penggunaan strategi pembelajaran dengan materi yang disajikan.

Strategi pembelajaran Di SD Negeri Madukara meliputi: Al Quran dengan materi membaca surat Al Lahab dan Al Kafirun yang diterapkan strategi pembelajaran yang diterapkan *Reading Aloud* (membaca keras). Aqidah dengan materi menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT strategi pembelajaran yang diterapkan *Index Card Match* (mencari pasangan). Aqidah dengan materi menyebutkan nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah SWT strategi yang diterapkan *Group Resume* (resume kelompok).

#### **B. Saran-Saran**

1. Kepada Kepala Sekolah
  - a. Kepala Sekolah SD Negeri Madukara agar berupaya memfasilitasi sarana dan prasarana untuk menunjang kelancaran guru dalam penerapan startegi pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara maksimal.

- b. Memberi pengarahan dan bimbingan secara periodik kepada para guru di SDN Ajibarang Wetan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah melalui penerapan strategi pembelajaran yang aktif.
- c. Memotivasi guru dan siswa untuk meningkatkan proses belajar mengajar dan memberikan bimbingan demi terwujudnya suasana yang Islami agar tumbuh semangat beragama pada diri siswa

## 2. Kepada Guru

- a. Berupaya meningkatkan ilmu pengetahuan (memahami strategi pembelajaran aktif) dan kemampuan mengajar serta membimbing siswa dalam belajar, dan memberikan motivasi agar rajin, disiplin dan bersungguh-sungguh dalam belajar.
- b. Tingkatkan semangat kerja dan lebih kreatif dalam memilih strategi pembelajaran yang akan digunakan, sehingga untuk hasil yang ingin dicapai akan lebih maksimal.
- c. Kerjasama bukan hanya dari siswa tapi juga perlu adanya peningkatan kerjasama dan komunikasi yang baik dengan wali

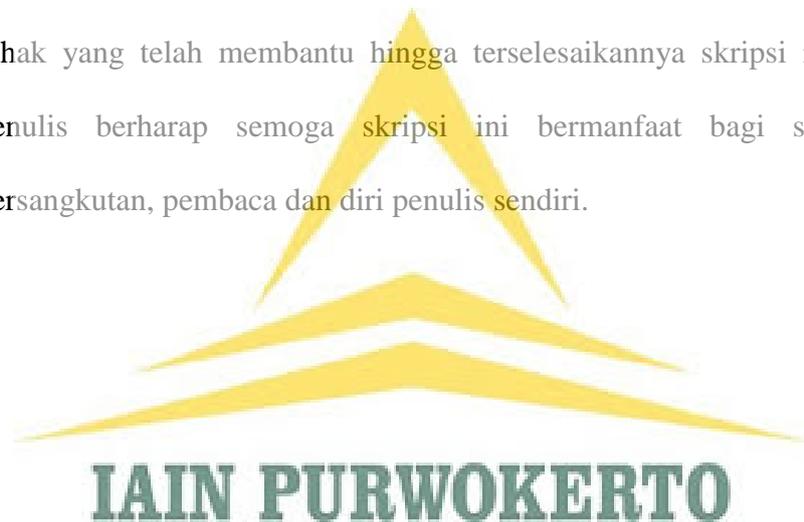
## 3. Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya rajin, disiplin, dan bersungguh-sungguh dalam belajar Pendidikan Agama Islam agar menjadi anak yang berprestasi dan menjadi manusia yang bertaqwa kepada Allah, berguna bagi diri, keluarga, dan masyarakat.

### C. Kata Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini mungkin banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena adanya keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Kemudian penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi sekolah yang bersangkutan, pembaca dan diri penulis sendiri.



## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dian Andayani, Abdul Majid. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haryani, Fitri. 2010. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri Rungkang 03 Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap*. Skripsi tidak diterbitkan, STAIN Purwokerto.
- Hamruni, 2012. *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Insan Madani.
- Mudhofir, Ali, dkk. 2011. *Modul Peningkatan Kualitas Guru*, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisanga Semarang.
- Muhaimin, 2012, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Inayah. 2007. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Karang Moncol Purbalingga*. Skripsi tidak diterbitkan, STAIN Purwokerto.
- Ropiyah, 2011. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Paud Kelompok Bermain Az-Zahra Desa Kalikajar Kelurahan Kaligondang Kabupaten Purbalingga*. Skripsi tidak diterbitkan, STAIN Purwokerto.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.

Winaputra, Udin S, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.

Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.



**LAMPIRAN**



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri Madukara
- Lampiran 3 : Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri Madukara
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan siswa kelas VB SD Negeri Madukara
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 : Hasil Dokumentasi (foto)
- Lampiran 7 : Surat Keterangan
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Ijin Individual
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 10 : Surat Blangko Pengajuan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 11 : Surat keterangan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 : Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 : Surat Rekomendasi Seminar Rencana Skripsi
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 16 : Surat Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 17 : Berita Acara/Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi

- Lampiran 18 : Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Kepala SD Negeri Madukara
- Lampiran 20 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Guru PAI SD Negeri Madukara
- Lampiran 21 : Surat Rekomendasi Munakosah
- Lampiran 22 : Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran 23 : Berita Acara Mengikuti Kegiatan Ujian Munaqosah
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Wakaf
- Lampiran 25 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 26 : Sertifikat Bahasa Inggris
- Lampiran 27 : Sertifikat Bahasa Arab
- Lampiran 28 : Sertifikat BTA dan PPI
- Lampiran 29 : Sertifikat PPL
- Lampiran 30 : Sertifikat KKN
- Lampiran 31 : Daftar Riwayat Hidup



**IAIN PURWOKERTO**

## PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

### 1. Pedoman Observasi

- a. Letak geografis SD Negeri Madukara Banjarnegara
- b. Proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri Madukara Banjarnegara
- c. Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri Madukara Banjarnegara

### 2. Pedoman Dokumentasi

- a. Sejarah Berdirinya Sekolah
- b. Struktur Organisasi
- c. Visi dan Misi Sekolah
- d. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa
- e. Keadaan sarana dan prasana

### 3. Pedoman Wawancara

- a. Dengan Kepala Sekolah
  - 1) Bagaimana sejarah berdirinya SD Negeri Madukara?
  - 2) Apakah yang menjadi visi, misi dan tujuan SD Negeri Madukara?
  - 3) Berapa jumlah Guru dan Karyawan dan Murid SD Negeri Madukara tahun pelajaran 2013/2014?
  - 4) Bagaimana sarana dan prasarana di SD Negeri Madukara?
  - 5) Adakah prestasi yang diraih di SD Negeri Madukara yang berhubungan dengan Pendidikan Agama Islam?

b. Dengan Guru Pendidikan Agama Islam

- 1) Apakah dalam mengajar, Ibu selalu membuat program pengajaran atau RPP?
- 2) Apa yang ibu ketahui tentang strategi pembelajaran?
- 3) Apakah setiap kali ibu mengajar selalu menggunakan strategi pembelajaran?
- 4) Apa tujuan diterapkannya strategi pembelajaran?
- 5) Bagaimana hasilnya dalam pembelajaran ini?
- 6) Apa saja yang ibu siapkan sebelum proses pembelajaran untuk menerapkan strategi pembelajaran?

c. Dengan Siswa Kelas VB

- 1) Apakah kamu senang dengan pembelajaran PAI?
- 2) Mengapa kamu senang dengan pembelajaran PAI?
- 3) Apakah guru selalu menggunakan strategi yang sama dalam menyampaikan pembelajaran PAI?
- 4) Apakah kamu tidak bosan dengan strategi yang diterapkan oleh guru?

## HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

### SD NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA

(M. Fadlulloh, S.Pd)

Pertanyaan : Bagaimana sejarah berdirinya SD Negeri Madukara?

Jawaban : Untuk pemerataan pendidikan di seluruh Indonesia, maka pada tahun 1964, berdirilah SD Negeri Madukara Kabupaten Banjarnegara Dibawah naungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banjarnegara. Berawal dari gagasan tokoh masyarakat dan wali murid desa Madukara . Tanah yang ditempati adalah tanah milik desa dengan luas tanah 2.074,36 m<sup>2</sup>.

Pertanyaan : Apakah yang menjadi visi, misi, dan tujuan SD Negeri Madukara?

Jawaban

**IAIN PURWOKERTO**

Adapun visi SD Negeri Madukara adalah

“Bertaqwa, berkualitas dan berahlak serta berwawasan global”.

2. Misi

Berikut misi SD Negeri Madukara yang dirumuskan berdasarkan visi sekolah adalah

a. Melaksanakan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.

- b. Membangkitkan semangat prestasi dan persaingan sehat seluruh warga sekolah.
- c. Melaksanakan pembinaan akhlaq, keimanan dan ketaqwaan.
- d. Mengintegrasikan nilai-nilai imtaq kedalam mata pelajaran.
- e. Mengembangkan pembelajaran berbasis IT dan kemampuan berbahasa asing.
- f. Mengembangkan budaya disiplin dan etos kerja dan belajar yang tinggi
- g. Menumbuhkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan agar tercipta lingkungan yang memungkinkan siswa dapat berkembang dengan baik
- h. Mendorong siswa untuk melanjutkan sekolah
- i. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah
- j. Meningkatkan kesadaran hidup sehat
- k. Meningkatkan profesionalisme dan kesejahteraan pegawai sekolah
- l. Mengembangkan perilaku siswa yang mencerminkan sikap religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat

**IAIN PURWOKERTO**

kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi,  
bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca,  
peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

### 3. Tujuan

Tujuan SD Negeri Madukara antara lain:

- a. Rata-rata Nilai Ujian Akhir Sekolah 7,00.
- b. Siswa kelas rendah menguasai kemampuan dasar (calistung).
- c. Memiliki tim lomba siswa yang mampu bersaing minimal di kecamatan.
- d. Siswa yang melanjutkan ke SMP/ yang sederajat 100%.

Pertanyaan : Berapa jumlah Guru dan Karyawan dan Murid SD Negeri Madukara tahun pelajaran 2013/2014?

Jawaban : Guru berjumlah 7 PNS, 6 Non PNS, karyawan 1 sedang murid berjumlah 216 anak

**IAIN PURWOKERTO**

Pertanyaan : Bagaimana sarana dan prasarana di SD Negeri Madukara?

Jawaban : Sarana dan prasarana secara umum yang dimiliki sekolah adalah cukup lengkap untuk standar SD desa.

Pertanyaan : Adakah prestasi yang diraih di SD Negeri Madukara yang berhubungan dengan Pendidikan Agama Islam ?

Jawaban : Ada diantaranya juara 3 lomba MAPSI rebana juara 1 lomba MAPSI khitobah, juara I lomba macopat islami putri, juara 3 lomba macopat islami putra.

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

### SD NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA

(Endang TW, S.Pd.I)

Pertanyaan : Apakah dalam mengajar, Ibu selalu membuat program pengajaran atau RPP?

Jawaban : Sebagai seorang guru, pembuatan RPP merupakan hal wajib agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan tidak melenceng dari materi yang diajarkan. Namun bila materi pembelajarannya sama dengan tahun sebelumnya maka kami menggunakan yang lama dengan penyesuaian dan setiap semester direvisi. Disamping itu kami menggunakan RPP yang kabupaten untuk perbandingan.

Pertanyaan : Apa yang ibu ketahui tentang strategi pembelajaran ?

Jawaban : Menurut saya strategi pembelajaran adalah suatu rangkaian kegiatan yang harus dilaksanakan guru dan siswa secara bersama-sama agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan maksimal sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Pertanyaan : Apakah setiap kali ibu mengajar menggunakan strategi pembelajaran?

Jawaban : Ya tidak disesuaikan dengan materi.

Pertanyaan : Apa tujuan diterapkan strategi pembelajaran?

Jawaban : Untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar

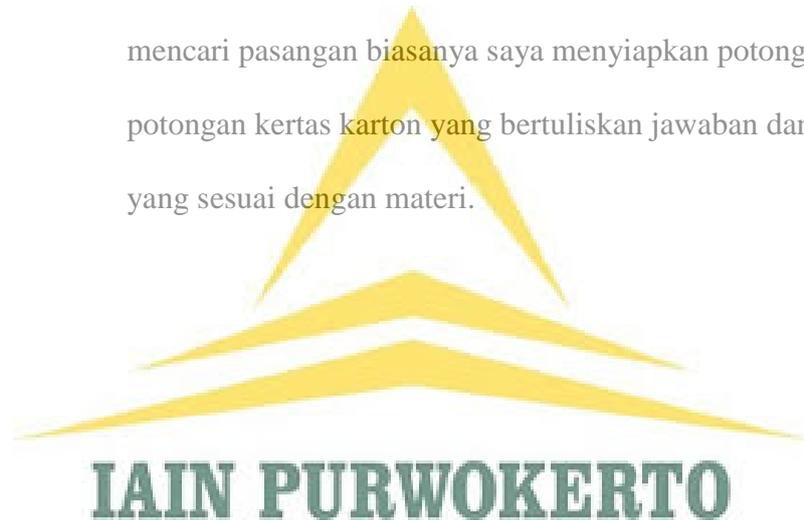
Pendidikan Agama Islam, untuk menghilangkan kebosanan dan kejenuhan pada anak.

Pertanyaan : Bagaimana hasilnya dalam pembelajaran ini?

Jawaban : Cukup baik buktinya banyak anak yang nilainya diatas KKM.

Pertanyaan : Apa saja yang ibu siapkan untuk menerapkan strategi pembelajaran?

Jawaban : Ya menurut strategi yang akan digunakan, kalau mau menggunakan strategi pembelajaran resume kelompok dan mencari pasangan biasanya saya menyiapkan potongan-potongan kertas karton yang bertuliskan jawaban dan pertanyaan yang sesuai dengan materi.



## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VB

### SD NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA

Pertanyaan : Apakah kamu senang dengan pembelajaran PAI ?

Jawaban : Ya saya merasa senang

Pertanyaan : Mengapa kamu senang dengan pembelajaran PAI ?

Jawaban : Karena guru mengajarnya selalu menggunakan cara yang berbeda-beda

Pertanyaan : Apakah guru selalu menggunakan strategi yang sama dalam menyampaikan pembelajaran PAI ?

Jawaban : Tidak, kadang-kadang pakai potongan kertas, kadang-kadang anak dikasih kertas yang berisi materi pelajaran

Pertanyaan : Apakah kamu tidak bosan dengan strategi yang diterapkan oleh guru ?

Jawaban : Tidak, malah jadi senang karena mudah dipengerti dan mudah diingat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madukara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VB / 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### 1. Standar Kompetensi:

Mengartikan surat pendek pilihan

#### 2. Kompetensi Dasar:

Membaca Al Quran surat Al Lahab dan Al Kafirun

#### 3. Materi Pembelajaran:

Surat Al Lahab dan Al Kafirun

#### 4. Indikator Pencapaian:

- Siswa mampu membaca surat Al Lahab dan Al Kafirun dengan harakat dan makhraj yang benar.
- Siswa mampu mengulang-ulang surat Al Lahab dan Al Kafirun dengan benar dan fasih.

**IAIN PURWOKERTO**

#### 5. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur.

#### 6. Materi Pembelajaran

Surat Al Lahab dan Al Kafirun

#### 7. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi.

Strategi : *Reading Aloud* (membaca keras).

#### 8. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

Apersepsi guru mengucapkan salam siswa menjawab salam, berdoa. Guru mengabsen siswa satu persatu kemudian menanyakan materi yang lalu dan menjelaskan tujuan yang akan dicapai.

Motivasi guru menyiapkan media pembelajaran, untuk memunculkan daya tarik siswa dan memilih salah satu kata atau kalimat ditujukan kepada peserta didik.

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi

- Guru menguraikan materi tentang membaca surat Al Lahab ayat 1-5 dan Al Kafirun ayat 1-6
- Guru menjelaskan cara-cara membaca Al Quran
- Guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada berupa tulisan surat Al Lahab dan Al Kafirun dengan huruf hijaiyah.
- Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik atau materi yang dipelajari

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi

- Guru meminta siswa membaca dan mengartikan surat Al Lahab ayat 1-5 dan Al Kafirun ayat 1-6 secara keseluruhan, berkelompok lalu secara individu.
- Guru meminta salah satu siswa membaca dan mengartikan surat Al Lahab ayat 1-5 dan Al Kafirun ayat 1-6.
- Guru sewaktu-waktu menghentikan bacaan yang sedang dibaca dan meminta siswa untuk mengulang dan memperhatikan bacaan tajwidnya.

- Guru melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah disampaikan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi

- Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang hasil proses pembelajaran.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dimengerti yang telah dipelajari.
- Guru mengadakan tindak lanjut (program perbaikan dan pengayaan).

### 9. Alat/Sumber belajar

Buku PAI, LKS Al Huda, buku tajwid, Al Quran, juz amma, pengalaman guru.

### 10. Penilaian hasil belajar

1. Jenis penilaian : Tes lisan
2. Bentuk penilaian : Lisan
3. Instrumen : Lafalkan surat Al Lahab ayat 1-5 secara perorangan

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Madukara

Madukara, 5 September 2013

Guru Pendidikan Agama Islam

**M. Fadlulloh, S.Pd**  
NIP. 196306291983041004

**Endang TW, S.Pd.I**  
NIP. 196203121984052004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madukara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VB / 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

a. Standar Kompetensi:

Mengenal kitab-kitab Allah

b. Kompetensi Dasar:

Menyebutkan nama-nama kitab Allah

c. Materi Pembelajaran:

Nama-nama Kitab Allah

d. Indikator Pencapaian:

- Siswa mampu menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah.
- Siswa mampu menyebutkan nama-nama kitab-kitab Allah.

e. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur.

**IAIN PURWOKERTO**

f. Materi Pembelajaran

Nama-nama kitab Allah

g. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.

Strategi : *Index card match* (mencari pasangan)

h. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

1. Kegiatan pendahuluan

Apersepsi guru mengucapkan salam siswa menjawab salam, berdoa. Guru mengabsen siswa satu persatu kemudian menanyakan materi yang lalu dan menjelaskan tujuan yang akan dicapai.

Motivasi guru menyiapkan media pembelajaran, untuk memunculkan daya tarik siswa dan memilih salah satu kata atau kalimat ditujukan kepada peserta didik.

## 2. Kegiatan inti

### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi

- Guru menguraikan materi tentang nama-nama kitab Allah
- Guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada berupa nama-nama kitab Allah
- Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik atau materi yang dipelajari

### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi

- Guru menjelaskan cara-cara strategi mencari pasangan.
- Guru membuat potongan-potongan kertas sejumlah siswa.
- Guru menulis pertanyaan dikertas yang sudah disiapkan, yang berisi pertanyaan dan jawaban .
- Guru membagi potongan kertas ke siswa, kemudian siswa diminta mencari pasangan.
- Siswa diminta membacakan soal dan jawaban yang diperoleh dengan suara keras.
- Guru melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah disampaikan.

## Konfirmasi

### Dalam kegiatan konfirmasi

- Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

#### Dalam kegiatan penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang hasil proses pembelajaran.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dimengerti yang telah dipelajari.
- Guru mengadakan tindak lanjut (program perbaikan dan pengayaan).

#### i. Alat/Sumber belajar

Buku PAI, LKS Al Huda, tulisan nama-nama kitab Allah beserta nama para rosul yang menerimanya, pengalaman guru.

#### i. Penilaian hasil belajar

1. Jenis penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Uraian
3. Instrumen :
  - a. Ada berapa jumlah kitab-kitab Allah?
  - b. Sebutkan nama kitab-kitab Allah?
  - c. Siapa nama-nama Nabi penerima kitab Allah?
  - d. Apa artinya Nabi?
  - e. Sebutka lima Nabi dan kitab-kitabnya?

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Madukara

Madukara, 3 Oktober 2013

Guru Pendidikan Agama Islam

**M. Fadlulloh, S.Pd**  
NIP. 196306291983041004

**Endang TW, S.Pd.I**  
NIP. 196203121984052004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madukara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VB / 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

1. Standar Kompetensi:

Mengenal kitab-kitab Allah

2. Kompetensi Dasar:

Menyebutkan nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah

3. Materi Pembelajaran:

Nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.

4. Indikator Pencapaian:

- Siswa mampu menjelaskan pengertian nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.
- Siswa mampu menyebutkan nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.

5. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur.

6. Materi Pembelajaran

Nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah

7. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.

Strategi : *Group resume* (resume kelompok).

8. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

## 1. Kegiatan pendahuluan

Apersepsi guru mengucapkan salam siswa menjawab salam, berdoa. Guru mengabsen siswa satu persatu kemudian menanyakan materi yang lalu dan menjelaskan tujuan yang akan dicapai.

Motivasi guru menyiapkan media pembelajaran, untuk memunculkan daya tarik siswa dan memilih salah satu kata atau kalimat ditujukan kepada peserta didik.

## 2. Kegiatan inti

### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi

- Guru menguraikan materi tentang nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah
- Guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada berupa nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah
- Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik atau materi yang dipelajari

### Elaborasi

**IAIN PURWOKERTO**

Dalam kegiatan elaborasi

- Guru menjelaskan cara-cara strategi resume kelompok.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Guru menyiapkan dikertas hvs dan undian yang berisi nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.
- Guru meminta siswa untuk maju mengabil kertas hvs dan satu undian.
- Guru meminta siswa untuk membuka dan membaca buku Pendidikan Agama Islam kemudian menceritakan kembali di kertas hvs dalam bentuk tulisan.
- Guru mmeminta siswa untuk membacakan hasil kerja mereka.

- Guru mengoreksi dan mengulas hasil kerja siswa .

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi

- Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang hasil proses pembelajaran.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dimengerti yang telah dipelajari.
- Guru mengadakan tindak lanjut (program perbaikan dan pengayaan)

### 9. Alat/Sumber belajar

Buku PAI, LKS Al Huda, tulisan nama-nama kitab Allah beserta nama para rosul yang menerimanya, pengalaman guru.

### 10. Penilaian hasil belajar

1. Jenis penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Uraian
3. Instrumen :
  - a. Ada berapa jumlah kitab-kitab Allah?
  - b. Sebutkan nama kitab-kitab Allah
  - c. Siapa nama-nama Rosul penerima kitab Allah

d. Apa artinya Rosul?

e. Sebutkan nama-nama Rosul dan kitab-kitabnya?

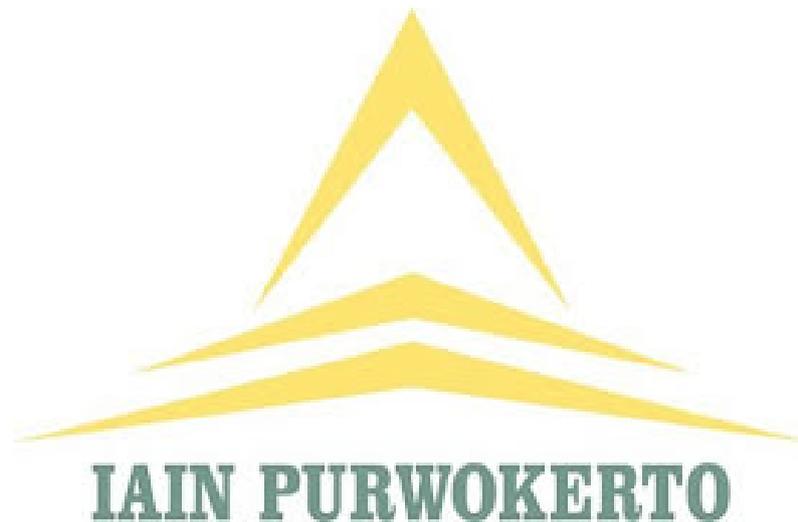
Mengetahui  
Kepala SD Negeri Madukara

Madukara, 10 Oktober 2013

Guru Pendidikan Agama Islam

**M. Fadlulloh, S.Pd**  
NIP. 196306291983041004

**Endang TW, S.Pd.I**  
NIP. 196203121984052004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madukara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VB / 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

1. Standar Kompetensi:

Mengartikan surat pendek pilihan

2. Kompetensi Dasar:

Membaca Al Quran surat Al Lahab dan Al Kafirun

3. Materi Pembelajaran:

4. Surat Al Lahab dan Al Kafirun

5. Indikator Pencapaian:

- Siswa mampu membaca surat Al Lahab dan Al Kafirun dengan harakat dan makhraj yang benar.
- Siswa mampu mengulang-ulang surat Al Lahab dan Al Kafirun dengan benar dan fasih.

**IAIN PURWOKERTO**

6. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur.

7. Materi Pembelajaran

Surat Al Lahab dan Al Kafirun

8. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi.

Strategi : *Reading Aloud* (membaca keras).

9. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

#### A. Kegiatan pendahuluan

Apersepsi guru mengucapkan salam siswa menjawab salam, berdoa. Guru mengabsen siswa satu persatu kemudian menanyakan materi yang lalu dan menjelaskan tujuan yang akan dicapai.

Motivasi guru menyiapkan media pembelajaran, untuk memunculkan daya tarik siswa dan memilih salah satu kata atau kalimat ditujukan kepada peserta didik.

#### B. Kegiatan inti

##### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi

- i. Guru menguraikan materi tentang membaca surat Al Lahab ayat 1-5 dan Al Kafirun ayat 1-6
- ii. Guru menjelaskan cara-cara membaca Al Quran
- iii. Guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada berupa tulisan surat Al Lahab dan Al Kafirun dengan huruf hijaiyah.
- iv. Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik atau materi yang dipelajari

##### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi

- v. Guru meminta siswa membaca dan mengartikan surat Al Lahab ayat 1-5 dan Al Kafirun ayat 1-6 secara keseluruhan, berkelompok lalu secara individu.
- vi. Guru meminta salah satu siswa membaca dan mengartikan surat Al Lahab ayat 1-5 dan Al Kafirun ayat 1-6.
- vii. Guru sewaktu-waktu menghentikan bacaan yang sedang dibaca dan meminta siswa untuk mengulang dan memperhatikan bacaan tajwidnya.

viii. Guru melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah disampaikan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi

- Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang hasil proses pembelajaran.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dimengerti yang telah dipelajari.
- Guru mengadakan tindak lanjut (program perbaikan dan pengayaan).

D. Alat/Sumber belajar

Buku PAI, LKS Al Huda, buku tajwid, Al Quran, juz amma, pengalaman guru.

E. Penilaian hasil belajar

4. Jenis penilaian : Tes lisan
5. Bentuk penilaian : Lisan
6. Instrumen : Lafalkan surat Al Lahab ayat 1-5 secara perorangan

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Madukara

Madukara, 5 September 2013

Guru Pendidikan Agama Islam

**M. Fadlulloh, S.Pd**  
NIP. 196306291983041004

**Endang TW, S.Pd.I**  
NIP. 196203121984052004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madukara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VB / 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

1. Standar Kompetensi:

Mengenal kitab-kitab Allah

2. Kompetensi Dasar:

Menyebutkan nama-nama kitab Allah

3. Materi Pembelajaran:

Nama-nama Kitab Allah

a. Indikator Pencapaian:

- Siswa mampu menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah.
- Siswa mampu menyebutkan nama-nama kitab-kitab Allah.

b. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur.

c. Materi Pembelajaran

Nama-nama kitab Allah

d. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.

Strategi : *Index card match* (mencari pasangan)

e. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

1. Kegiatan pendahuluan

Apersepsi guru mengucapkan salam siswa menjawab salam, berdoa. Guru mengabsen siswa satu persatu kemudian menanyakan materi yang lalu dan menjelaskan tujuan yang akan dicapai.

Motivasi guru menyiapkan media pembelajaran, untuk memunculkan daya tarik siswa dan memilih salah satu kata atau kalimat ditujukan kepada peserta didik.

## 2. Kegiatan inti

### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi

- Guru menguraikan materi tentang nama-nama kitab Allah
- Guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada berupa nama-nama kitab Allah
- Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik atau materi yang dipelajari

### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi

- Guru menjelaskan cara-cara strategi mencari pasangan.
- Guru membuat potongan-potongan kertas sejumlah siswa.
- Guru menulis pertanyaan di kertas yang sudah disiapkan, yang berisi pertanyaan dan jawaban .
- Guru membagi potongan kertas ke siswa, kemudian siswa diminta mencari pasangan.
- Siswa diminta membacakan soal dan jawaban yang diperoleh dengan suara keras.
- Guru melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah disampaikan.

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi

- Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang hasil proses pembelajaran.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dimengerti yang telah dipelajari.
- Guru mengadakan tindak lanjut (program perbaikan dan pengayaan).

### f. Alat/Sumber belajar

Buku PAI, LKS Al Huda, tulisan nama-nama kitab Allah beserta nama para rosul yang menerimanya, pengalaman guru.

### i. Penilaian hasil belajar

4. Jenis penilaian : Tes tertulis
5. Bentuk penilaian : Uraian
6. Instrumen :
  - a. Ada berapa jumlah kitab-kitab Allah?
  - b. Sebutkan nama kitab-kitab Allah?
  - c. Siapa nama-nama Nabi penerima kitab Allah?
  - d. Apa artinya Nabi?
  - e. Sebutka lima Nabi dan kitab-kitabnya?

**IAIN PURWOKERTO**

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Madukara

Madukara, 3 Oktober 2013

Guru Pendidikan Agama Islam

**M. Fadlulloh, S.Pd**  
NIP. 196306291983041004

**Endang TW, S.Pd.I**  
NIP. 196203121984052004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Madukara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VB / 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi: Menenal kitab-kitab Allah

#### 4. Kompetensi Dasar:

Menyebutkan nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah

#### 5. Materi Pembelajaran:

Nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.

#### 6. Indikator Pencapaian:

- Siswa mampu menjelaskan pengertian nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.
- Siswa mampu menyebutkan nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.

#### 7. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab, berani, ketulusan, peduli dan jujur.

#### 8. Materi Pembelajaran

Nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah

#### 9. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.

Strategi : *Group resume* (resume kelompok).

#### 10. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

1. Kegiatan pendahuluan

Apersepsi guru mengucapkan salam siswa menjawab salam, berdoa. Guru mengabsen siswa satu persatu kemudian menanyakan materi yang lalu dan menjelaskan tujuan yang akan dicapai.

Motivasi guru menyiapkan media pembelajaran, untuk memunculkan daya tarik siswa dan memilih salah satu kata atau kalimat ditujukan kepada peserta didik.

## 2. Kegiatan inti

### Eksplorasi

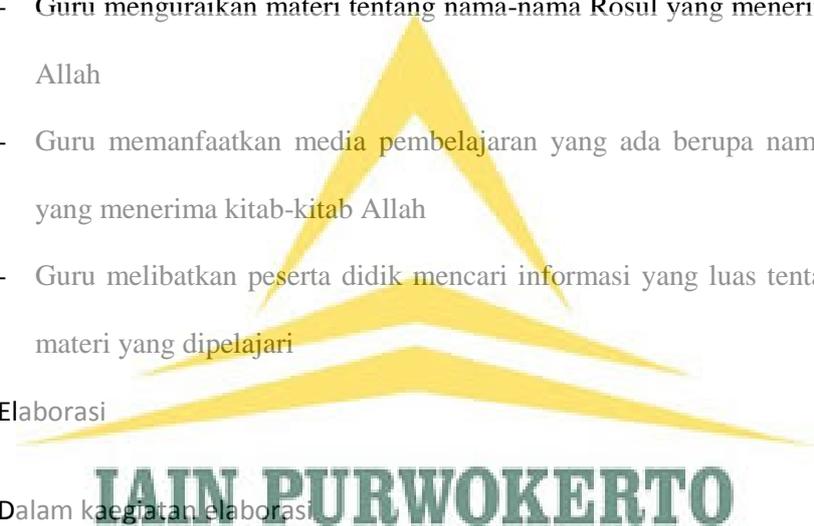
Dalam kegiatan eksplorasi

- Guru menguraikan materi tentang nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah
- Guru memanfaatkan media pembelajaran yang ada berupa nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah
- Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik atau materi yang dipelajari

### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi

- Guru menjelaskan cara-cara strategi resume kelompok.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Guru menyiapkan dikertas hvs dan undian yang berisi nama-nama Rosul yang menerima kitab-kitab Allah.
- Guru meminta siswa untuk maju mengabil kertas hvs dan satu undian.
- Guru meminta siswa untuk membuka dan membaca buku Pendidikan Agama Islam kemudian menceritakan kembali di kertas hvs dalam bentuk tulisan.
- Guru mmeminta siswa untuk membacakan hasil kerja mereka.
- Guru mengoreksi dan mengulas hasil kerja siswa .



**IAIN PURWOKERTO**

## Konfirmasi

### Dalam kegiatan konfirmasi

- Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

#### Dalam kegiatan penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang hasil proses pembelajaran.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dimengerti yang telah dipelajari.
- Guru mengadakan tindak lanjut (program perbaikan dan pengayaan).

### 11. Alat/Sumber belajar

Buku PAI, LKS Al Huda, tulisan nama-nama kitab Allah beserta nama para rosul yang menerimanya, pengalaman guru.

### 12. Penilaian hasil belajar

4. Jenis penilaian : Tes tertulis
5. Bentuk penilaian : Uraian
6. Instrumen :
  - a. Ada berapa jumlah kitab-kitab Allah?
  - b. Sebutkan nama kitab-kitab Allah
  - c. Siapa nama-nama Rosul penerima kitab Allah
  - d. Apa artinya Rosul?

e. Sebutkan nama-nama Rosul dan kitab-kitabnya?

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Madukara

Madukara, 10 Oktober 2013

Guru Pendidikan Agama Islam

**M. Fadlulloh, S.Pd**  
NIP. 196306291983041004

**Endang TW, S.Pd.I**  
NIP. 196203121984052004



**Strategi Pembelajaran : *Reading aloud* (membaca keras)**

**(Kamis 5 September 2013)**





**Strategi Pembelajaran: *Index card math* (mencari pasangan).**

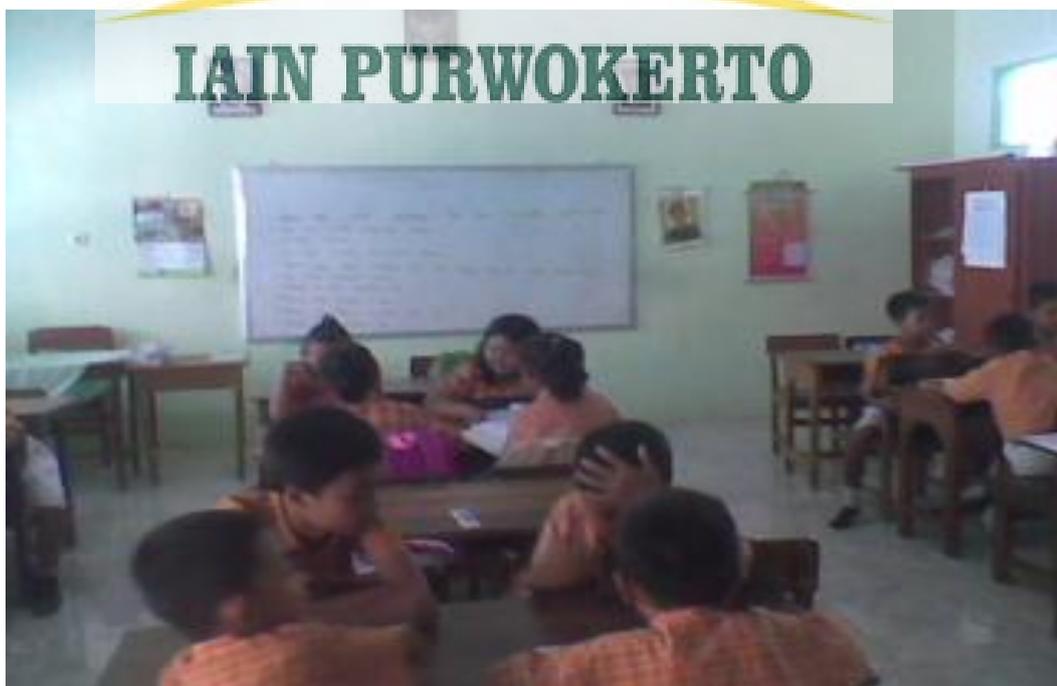
**(Kamis 3 Oktober 2013)**





**Strategi Pembelajaran: *Group resume* (resume kelompok)**

**(kamis 10 Oktober 2013)**





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-835624 Fax. 636553 PURWOKERTO 53126

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

1. Nama : Aris Rifki Hudyono
2. Nomor Induk Mahasiswa : 102334001
3. Semester / Jurusan / Prodi : V / Tarbiyah / PAI Transfer
4. Angkatan Tahun : 2010-2011
5. Tahun Akademik : 2012 - 2013

Saudara tersebut diatas benar-benar sudah berhak mengajukan judul Proposal Skripsi. Sebagai bukti berikut ini disertakan Transkrip Nilai Sementara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 13 September 2012

An. Kasubag Akademik & Kemahasiswaan /  
Koordinator Jurusan Tarbiyah

# IAIN PURWOKERTO





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERIPURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax 0281-636553 [www.satainpurwokerto.ac.id](http://www.satainpurwokerto.ac.id)

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/ 1597 /2013

Purwokerto, 16 Juli 2013

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

Kepada Yth.  
Kepala UPT Dindikpora Kecamatan Madukara  
Di Madukara

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka mengumpulkan data guna menyusun skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Aris Rifki Hudiyono
2. NIM : 102334001
3. Semester : 6 (enam)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI Transfer NR.A.1
5. Alamat : Banjarkulon Rt. 03/Rw. 01 Kecamatan Banjarnangu Kabupaten Banjarnegara
6. Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Strategi Pembelajaran PAI
  2. Tempat/Lokasi : SD Negeri Madukara
  3. Tanggal Riset : 22 Agustus s/d 22 Oktober 2014
  4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, Dokumentasi
- Demikian atas perhatian dan ijin Saudara, kami sampaikan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**IAIN PURWOKERTO**

Drs. M. Amin, M.Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala UPT Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Banjarnegara
2. Kepala UPT Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kecamatan Madukara
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 Purwokerto 53126

Purwokerto, 30 April 2013

Hal : Permohonan Persetujuan  
Judul Skripsi

Kepada :  
Yth. Ketua STAIN Purwokerto  
Di  
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : Aris Rifki Hudyono
2. Nomor Induk Mahasiswa : 102334001
3. Semester / Prodi : 6 / PAI Transfer NR.A.I
4. Tahun Akademik : 2012/2013

Dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak untuk menyetujui judul rencana skripsi guna melengkapi sebagian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi program S-I pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut :

Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah : Sumiarti, M.Ag.

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui  
Dosen Pembimbing  
**IAIN PURWOKERTO**  
Hormat Saya

Sumiarti, M.Ag.  
NIP. 19730125 200003 2 001

Aris Rifki Hudyono  
NIM. 102334001



Menyetujui :  
Ketua Jurusan

Drs. Sunjin, M.Pd.I  
NIP. 10305 199203 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH**

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 [www.satainpurwokerto.ac.id](http://www.satainpurwokerto.ac.id)

**BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI  
JURUSAN TARBİYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Aris Rifki Hudyono
2. NIM : 102334001
3. Semester : 6 (enam)
4. Prodi : PAI Transfer NR.A.I

5. Penasehat Akademik : Drs. Subur, M.Ag.

6. IP ( Sementara ) : 3,01

Dengan ini mengajukan seminar proposal Skripsi kepada Jurusan Tarbiyah dengan Judul:

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD NEGERI  
MADUKARA BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

  
Sumfarti, M.Ag.

NIP. 19730125 200003 2 001

Purwokerto, 30 April 2013  
Yang mengajukan

  
Aris Rifki Hudyono

NIM: 102334001

**IAIN PURWOKERTO**

Catatan:  
Blangko pengajuan ini di lampiri dengan syarat-syarat pengajuan seminar sebagaimana yang ditentukan.



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

NOMOR : Sti.23/J.Tar/PP.009/ 433 /2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Drs. Munjin, M.Pd.I
2. NIP : 19610305 199203 1 003
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina TK. I (IV/b) / Rektor Kepala
4. Jabatan : Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Pada Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : Aris Rifki Hudyono
2. Tempat, tanggal lahir : Banjarnegara, 15 Agustus 1983
3. Nomor Induk Mahasiswa : 102334001
4. Semester / Prodi : 6 / PAI Transfer NR
5. Jurusan : TARBIYAH
6. Tahun Akademik : 2012/2013

Benar-benar telah mengajukan proposal skripsi dengan judul :

**Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Di SD Negeri Madukara  
Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014**

Dan telah diterima dengan dosen pembimbing : Sumiarti, M.Ag.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**STAIN PURWOKERTO**

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 30 April

2013



Ketua Jurusan Tarbiyah

Munjin, M.Pd.I

NIP.19610305 199203 1 003





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id.

Nama : Anisulki Hudiyo  
NIM : 102334001  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI Transfer  
Nama Pembimbing : Sumiarti, M.Ag.  
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD NEGERI MADUKARA PANTAREGARA, TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Bimbingan Skripsi

| No | BULAN    | HARI/ANGGAL      | MATERI BIMBINGAN*   | PEMBIMBING | TANDA TANGAN** |
|----|----------|------------------|---|------------|----------------|
| 1  | November | Rabul 27-11-2013 | 1. Penulisan dalam BAB 1 jangan di beri keter-fakta<br>Latin tapi langsung pado kitar be'akang<br>masalah<br>2. Kajian pustaka menggunakan penulisan relekan<br>3. Sistematika pembahasan bagien ini penulisan<br>haraf telaf perlu<br>4. Babau penulisan jangau terbu lebar spasinga<br>5. Di'lanjutkan sampai BAB 5 | S          | R              |
|    |          |                  |   | S          | R              |
|    |          |                  |   | S          | R              |

\*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan

\*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 25 Juni .....2014  
Pembimbing.

Sumiarti, M.Ag.  
NIP. 19730125 200003 2 001



STAIN PURWOKERTO

KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARRBIYAH

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 33126 Telp. 0281-633624 Fax 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id.

Nama : Agusri Hadiyono  
NIM : 102334001  
Jurusan/Prodi : Tarrbiyah/PAI Transfer  
Nama Pembimbing : Sumarti, M.Ag.  
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAD) DI SD NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Bimbingan Skripsi

| No | BULAN | HARI/TANGGAL | MATERI BIMBINGAN*  | TANDA TANGAN**<br>PEMBIMBING | MAHASISWA |
|----|-------|--------------|--|------------------------------|-----------|
| 2  | April | Kamis 4-2014 | 1. Dajam penulisan sistematika pembahasan perlu diperbaiki menurut per BAB<br>2. Dalam BAB II penulisan macam-macam strategi pembelajaran seharusnya ditulis di bawah setelah pengertian strategi pembelajaran<br>3. perbaiki penulisan sumber data dalam BAB III<br>4. Penulisan tabel ditulis dengan jarak 1 spasi | S                            | R         |
|    |       |              |  | S                            | R         |
|    |       |              |  | S                            | R         |
|    |       |              |  | S                            | R         |

\*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
\*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 25 Juni 2014  
Pembimbing,

Sumarti, M.Ag.  
NIP. 19730125 200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIAH**

Alamat: J. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id.

Nama : Anandiki Hudyono  
NIM : 102334001  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI Transfer  
Nama Pembimbing : Sumiarti, M.Ag.  
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014  
EVANIA RNEGARA

**Bimbingan Skripsi**

| No | BULAN | HARI/TANGGAL   | MATERI BIMBINGAN*  | TANDA TANGAN** |           |
|----|-------|----------------|--|----------------|-----------|
|    |       |                |  | PEMBIMBING     | MAHASISWA |
| 3  | Mei   | Rabu 25 - 2014 | 1. Pengetikan dalam penulisan skripsi perlu diteliti lagi.<br>2. Perbaikan dalam BASM penulisan tabel penggabungan strategi pembelajaran ditulis setelah materi strategi pembelajaran PAI. | S              | R         |
| 4  | Mei   | Jumat 5 - 2014 | 1. Dalam bab IV Materi pembelajaran harus disesuaikan dengan strategi pembelajarannya<br>2. Penulisan diteliti   | S              | R         |

\*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
\*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 25 Juni  
Pembimbing,

Sumiarti, M.Ag.  
NIP. 19730125 200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIAH**

Alamat: J. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id.

Nama : Anisulki Hudyono  
 NIM : 102334001  
 Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI Transfer  
 Nama Pembimbing : Sumiarti, M.Ag.  
 Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014  
 EVANIA RNEGARA

**Bimbingan Skripsi**

| No | BULAN | HARI/TANGGAL  | MATERI BIMBINGAN*  | TANDA TANGAN** |           |
|----|-------|---------------|--|----------------|-----------|
|    |       |               |  | PEMBIMBING     | MAHASISWA |
| 3  | Mei   | Rabu 15-2014  | 1. Pengetikan dalam penulisan skripsi perlu diteliti lagi.<br>2. Perbaikan dalam BASM penulisan tabel penggabungan strategi pembelajaran ditulis setelah materi strategi pembelajaran PAI. | S              | R         |
| 4  | Mei   | Jumat 25-2014 | 1. Dalam bab IV Materi pembelajaran harus disesuaikan dengan strategi pembelajarannya.<br>2. Penulisan diteliti.   | S              | R         |

\*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
 \*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 25 Juni 2014  
 Pembimbing,

Sumiarti, M.Ag.  
 NIP. 19730125 200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**JURUSAN TARBIAH**

Alamendah, Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id.

Nama : **Alimudin Hudyono**  
 NIM : **102334001**  
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah PAI Transfer**  
 Nama Pembimbing : **Sumiarti, M.Ag.**  
 Judul Skripsi : **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD NEGERI MADUKARA BANTARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Bimbingan Skripsi**

| No | BULAN | HARI/TANGGAL | MATERI BIMBINGAN*   | PEMBIMBING | TANDA TANGAN** |
|----|-------|--------------|---|------------|----------------|
| 5. | Juni  | Senin        | 1. Penulisan dalam bab 10 mengenai materi pembelajaran disertai dengan strategi pembelajaran dan tabel kerangka disesuai-kan dengan materi pembelajaran<br>2. Penambahan alat peraga pembelajaran pada waktu pembelajaran dilaksanakan dan materi pembelajaran skripsi di etc | S          | R              |
| 6. | Juni  | Rabu         |   | S          | R              |

\*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
 \*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 25 Juni 2014  
 Pembimbing,

*(Signature)*

Sumiarti, M.Ag.  
 NIP. 19730125 200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**JURUSAN TARBIAH**

Alamendah, Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id.

Nama : **Alimudin Hudyono**  
 NIM : **102334001**  
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah PAI Transfer**  
 Nama Pembimbing : **Sumiarti, M.Ag.**  
 Judul Skripsi : **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SD NEGERI MADUKARA BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Bimbingan Skripsi**

| No | BULAN | HARI/TANGGAL    | MATERI BIMBINGAN*  | PEMBIMBING | TANDA TANGAN** |
|----|-------|-----------------|--|------------|----------------|
| 5. | Juni  | Senin 25-6-2014 | 1. Penulisan dalam bab 10 mengenai materi pembelajaran disertai dengan strategi pembelajaran dan tabel kerangka disesuai-kan dengan materi pembelajaran<br>2. Penambahan alat peraga pembelajaran pada waktu pembelajaran dicantumkan dan materi pembelajaran dan skripsi di etc | S          | R              |
| 6. | Juni  | Rabu 25-6-2014  |  | S          | R              |

\*) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
 \*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 25 Juni 2014  
 Pembimbing,

*(Signature)*

Sumiarti, M.Ag.  
 NIP. 19730125 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax 0281-636553 Purwokerto 53126

**REKOMENDASI**  
(SEMINAR RENCANA SKRIPSI)

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa :

1. Nama : Aris Rifki Hudyono
2. Nomor Induk Mahasiswa : 102334001
3. Semester / Jurusan : 6 / Tarbiyah PAI Transfer NR
4. Angkatan Tahun : 2010/2011
5. Tahun Akademik : 2012/2013
6. Judul Rencana Skripsi : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
DI SD Negeri Madukara Banjarnegara Tahun Pelajaran  
2013/2014

Bahwa Rencana Skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto

Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 30 April

2013

**IAIN PURWOKERTO**



MENGETAHUI,  
JURUSAN TARBIYAH

Sumjin, M.Pd.I  
NIP. 19305 199203 1 003

PEMBIMBING,

Sumiarti, M.Ag.  
NIP. 19730125 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**  
Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/312A/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan TARBİYAH STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : ARIS RIFKI HUDIYONO  
NIM : 102334001  
Semester : 5  
Prodi : PAI T-NR

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

| No. | Hari/Tanggal          | Presenter         | Tanda Tangan Moderator |
|-----|-----------------------|-------------------|------------------------|
| 1.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Serli Susilowati  |                        |
| 2.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Rina Agustina     |                        |
| 3.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Maliah            |                        |
| 4.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | M. Faid Fauzan    |                        |
| 5.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Wahid Riyadi      |                        |
| 6.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Yeni Iestari      |                        |
| 7.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Nurhujah          |                        |
| 8.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Janatul Khoiriyah |                        |
| 9.  | Sabtu, 6 Oktober 2012 |                   |                        |
| 10. | Sabtu, 6 Oktober 2012 | Sugeng            |                        |

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.

Purwokerto, 06 Oktober.....2012  
Ketua Jurusan Tarbiyah



Munjin, M. Pd.1  
0610305 199203 1 003



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Aris Rifki Hudyono
2. NIM : 102334001
3. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarnegara, 15 Agustus 1983
4. Alamat Rumah : Banjarkulon Rt. 03/Rw. 01  
Kecamatan Banjarmangu 53452  
Kabupaten Banjarnegara
5. Nama Ayah : Basuki
6. Nama Ibu : Sri Hartini

### B. Riwayat Pendidikan Formal

- a. SD tahun lulus : 1995
- b. SMP tahun lulus : 1998
- c. MAN tahun lulus : 2001
- d. D II tahun lulus : 2004
- e. S-1 tahun masuk : 2010
- f. S-1 tahun lulus : 2014

Purwokerto, 25 Juni 2014

Aris Rifki Hudyono  
NIM. 102334001

