

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DI TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) BARUAMBA
KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN BREBES**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Oleh:

FANI IRFANIA

NIM. 1223303009

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2016**

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BARUAMBA KECAMATAN
BUMIAYU KABUPATEN BREBES**

Fani Irfania

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

NIM 1223303009

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini sangat penting karena di usia dini itulah seseorang sedang dalam masa emasnya. Pendidikan tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya sarana dan prasarana pendidikan yang dikelola dengan baik. Karena jika sarana dan prasarana pendidikan itu dikelola dengan baik maka sarana dan prasarana yang ada akan menunjang kelancaran kegiatan belajar mengajar.

Sedangkan tujuan dan manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui Antara teori dengan realitas pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di TK ABA Baruamba Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan, dengan lokasi penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baruamba kecamatan Bumiayu kabupaten Brebes. Subjek penelitian adalah Kepala TK, Guru dan Komite sekolah. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan adalah mengenai pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di TK ABA Baruamba Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Pengelolaan dilakukan melalui beberapa langkah, pertama perencanaan yang meliputi membuat daftar kebutuhan, perincian biaya, penyusunan kepanitian, kedua pengadaan, ketiga pendistribusian, keempat penggunaan atau pemeliharaan, kelima inventarisasi semua sarana dan prasarana, keenam penghapusan dilakukan atas beberapa pertimbangan yaitu kerusakan yang berat, membahayakan keselamatan anak, sudah tidak terpakai lagi dan terakhir yaitu pelaporan.

Kata kunci : Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBINGBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN	
A. Pengelolaan	13
1. Pengertian Pengelolaan.....	13

2. Fungsi Pengelolaan.....	14
3. Tujuan Pengelolaan	18
4. Prinsip Pengelolaan	18
B. Sarana dan Prasarana pendidikan.....	21
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	21
2. Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan	23
3. Macam-Macam Sarana dan prasarana pendidikan	23
4. Komponen Sarana dan prasarana pendidikan.....	27
C. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	30
1. Pengertian Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	30
2. Langkah-langkah Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	30

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Wawancara	46
2. Observasi	46
3. Dokumentasi.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data.....	47

2. Penyajian Data	48
3. Penarikan Kesimpulan	48

BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baruamba	49
1. Sejarah Singkat TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baruamba.	49
2. Profil TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baruamba	50
3. Letak Geografis	51
4. Visi, Misi dan Tujuan	52
5. Struktur Organisasi	53
6. Keadaan Guru, Siswa dan Sarana Prasarana Pendidikan...	55
B. Penyajian dan analisis Data	62
1. Perencanaan	63
2. Pengadaan	66
3. Inventarisasi	72
4. Pendistribusian	73
5. Pemeliharaan	75
6. Penghapusan	77
7. Pelaporan	78

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	83
C. Kata Penutup	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan merupakan hal yang penting. Karena melalui pendidikan seseorang itu bisa mendapatkan suatu pengetahuan, baik dalam pendidikan formal maupun non formal. Untuk bisa menjalankan pendidikan itu tidak ada pembatasan usia dan tempat, jadi pendidikan itu bisa dilaksanakan kapan saja dan dimana saja. Pendidikan anak usia dini itu sangat penting, karena di usia dini seorang anak itu sedang berada dalam masa emas.

Pendidikan usia dini adalah suatu usaha yang dilakukan oleh orang tua melalui pembinaan yang diberikan kepada anak mulai dari sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan dengan cara pengasuhan, pembimbingan dan pendidikan dalam rangka untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan seorang anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan ditingkat selanjutnya.¹

Pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk bidang PAUD atau TK itu dengan tujuan untuk menggalakkan pendidikan anak usia dini agar berlangsung sesuai dengan hakekat pendidikan anak usia dini. Pada kenyataannya, minat masyarakat terhadap pendidikan anak usia dini itu cukup besar, hal ini ditandai dengan banyaknya TK yang diselenggarakan oleh masyarakat. Sehingga pemerintah seharusnya memfasilitasi, mendukung dan

¹Novan Ardy Wiyani dan Barnawi. *Format PAUD*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).Hlm.15

terus mendorong kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan itu mencapai jangkauan mutu yang terus meningkat.²

Pendidikan juga tidak bisa berjalan dengan lancar dan maksimal apabila tidak didukung oleh faktor-faktor yang menunjang keberhasilan pendidikan itu. Salah satu faktor yang dapat menunjang aktivitas pendidikan yaitu dengan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai yang tentunya dikelola dengan baik. Karena jika sarana dan prasarana pendidikan itu dikelola dengan baik diharapkan dapat menciptakan sekolah yang bersih, rapi indah sehingga menciptakan suatu kondisi yang menyenangkan baik untuk guru ataupun murid ketika berada di sekolah.³

Pengelolaan terhadap sarana dan prasarana itu terbilang penting karena dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai supaya bisa digunakan dengan benar dan dapat digunakan untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar, selain itu juga untuk menjaga ketahanan ataupun keawetan sarana dan prasarana pendidikan karena akan digunakan dalam jangka waktu yang tidak pendek sehingga harus dikelola dengan baik.

TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) merupakan sekolah yang berada di Baruamba, Kelurahan Adisana, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes. TK tersebut merupakan satu-satunya sekolah untuk anak usia dini yang berada di desa tersebut. TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba ini sudah memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang baik, sarana dan prasarana

²Novan Ardy Wiyani dan Barnawi. *Format PAUD*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).Hlm.15

³E.Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah*. (Bandung: Rosdakarya,2002)hlm.50

pendidikan yang tersedia itu mampu menunjang proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang dilakukan itu berjalan dengan lancar. Hal ini bisa dibuktikan dengan adanya berbagai macam sarana dan prasarana pendidikan yang ada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba, baik sarana yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran maupun yang digunakan untuk bermain anak. Karena pada masa ini seorang anak itu masih berada dalam dunia bermain, sehingga sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia juga banyak yang berbentuk mainan.

Untuk memperbaiki dan menunjang pembelajaran yang dilakukan, Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba selalu berusaha untuk bisa melengkapi sarana dan prasarana yang ada di sekolahnya dengan berbagai macam usaha dan tidak jarang pula sarana dan prasarana itu diperoleh dari para donatur di TK tersebut. Karena jika hanya mengandalkan keuangan TK, maka bisa dipastikan sarana dan prasarana yang dimiliki itu tidak akan memadai dan tidak bisa melengkapi kebutuhan pembelajaran, hal ini dikarenakan minimnya dana yang dimiliki oleh TK tersebut, TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba hanya memiliki dana yang bersumber dari SPP siswa, uang gedung dan infaq yang tentu jumlahnya juga tidak besar. Dan dari hasil kerja keras kepala sekolah melalui berbagai macam usahanya, TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba bisa memiliki sarana dan prasarana yang cukup, karena dengan fasilitas yang memadai maka pembelajaran pun akan lebih lancar dan maksimal.

Sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia di TK ABA Baruamba memiliki keadaan yang baik. Hal ini bisa dilihat dari kondisi sarana dan prasarana yang tersedia masih bisa digunakan berdasarkan fungsinya masing-masing. Misalnya sarana yang tersedia berupa alat bermain siswa itu masih dalam kondisi bagus dan aman digunakan. Pihak sekolah juga mengatur keberadaan sarana dan prasarana sekolah supaya sekolah menjadi rapih. Tata letak sarana dan prasarana sekolah itu disesuaikan dengan fungsi dari sarana dan prasarana itu sendiri. Misalnya untuk sarana yang digunakan secara langsung dalam pembelajaran itu di letakkan didalam kelas, hal ini dilakukan agar lebih efektif dan efisien. Sedangkan untuk sarana dan prasarana yang lain seperti alat-alat untuk bermain siswa yang ukurannya besar itu di letakkan di halaman sekolah. Sehingga pengaturan tata letak sarana dan prasarana yang dilakukan oleh pihak sekolah mampu membuat siswanya senang dan nyaman dalam belajar.

Sarana dan prasarana itu harus dikelola supaya bisa membantu pembelajaran sehingga bisa dimanfaatkan secara maksimal dan dapat memenuhi kebutuhan dalam proses pendidikan, sehingga ketersediaan sarana dan prasarana itu tidak sia-sia, dan dengan adanya sarana dan prasarana pendidikan diharapkan pembelajaran akan memperoleh hasil yang sesuai dengan apa yang telah ditetapkan sebagai tujuan pembelajaran. hanya dengan mengandalkan sumber daya manusia yaitu guru dan kepala sekolah yang memiliki keilmuan tentang pengelolaan seadanya dan mereka hanya belajar

tentang pengelolaan dari pengalaman dalam mengelola sarana dan prasarana, sarana dan prasarana yang tersedia itu bisa terkelola dengan baik.

Sarana dan prasarana yang tersedia dikelola langsung oleh kepala sekolah dan guru di TK ABA Baruamba. Sehingga kondisi sarana dan prasarana yang tersedia benar-benar terpantau. Dan apabila terjadi suatu kerusakan, maka segera diperbaiki supaya tidak menghambat proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.”

B. DEFINISI OPERASIONAL

1. Pengelolaan

IAIN PURWOKERTO

Pengelolaan yaitu suatu proses atau cara dalam mengelola sesuatu. Pengelolaan yang dilakukan meliputi perencanaan kebutuhan, inventarisasi, pemeliharaan, pendayagunaan hingga pada pelaporan.⁴

Kata “Pengelolaan” disamakan dengan manajemen yang artinya pengaturan atau suatu rangkaian atau usaha dilakukan oleh sekelompok orang untuk melakukan serangkaian kegiatan untuk mencapai tujuan tertentu.

⁴Barnawi dan M.Arifin. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2012)hlm.171

Pengelolaan juga memiliki fungsi yang sama dengan manajemen yang didalamnya terdapat beberapa kegiatan atau fungsi yaitu fungsi perencanaan (*planning*), Pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*) dan pengawasan (*Controlling*).

2. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Sarana pendidikan adalah perlengkapan yang digunakan secara langsung dan menunjang kegiatan pendidikan, khususnya itu dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya gedung, ruang kelas meja dan alat-alat serta media pengajaran yang lain. Sedangkan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang ada di sekolah yang secara tidak langsung ikut menunjang jalannya proses pendidikan, seperti halaman, kebun, taman sekolah, jalan menuju sekolah.⁵

Sarana dan prasarana pendidikan adalah semua benda bergerak dan tidak bergerak yang dibutuhkan untuk menunjang penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar, baik secara langsung maupun tidak langsung.⁶

3. TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes

TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba adalah sekolah yang berada di desa Baruamba Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba adalah sekolah yang melayani pendidikan anak usia dini yang berada dibawah naungan

⁵E.Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah*. (Bandung: Rosdakarya, 2012)hlm.50

⁶Rohiati. *Manajemen Sekolah*. (Bandung: Refika Aditama,2010)hlm.26

yayasan Muhammadiyah. Sekolah ini merupakan sekolah swasta yang berada di daerah pedesaan. Minat masyarakat terhadap pendidikan itu cukup tinggi sehingga tidak ada sekolah yang mati hanya karena tidak adanya peminat pendidikan. Di TK ABA Baruamba mengadakan kegiatan pembelajaran sama seperti sekolah pada umumnya disertai dengan tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang digunakan untuk memperlancar proses penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar.

TK ABA Baruamba ini bukan TK yang tergolong kaya dalam artian memiliki jumlah keuangan sekolah yang banyak, melainkan TK yang hanya memiliki sumber keuangan yang sedikit dan tidak memiliki sumber keuangan yang tetap. TK ini mampu melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan sehingga pembelajaran bisa berjalan lancar dengan fasilitas yang ada. Inilah yang menjadi ketertarikan penulis untuk melakukan penelitian di TK ABA Baruamba.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis uraikan di atas, maka dapat diambil rumusan masalah: “Bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Desa Adisana Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Desa Adisana Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya adalah:

- a. Secara Teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah bagi pemimpin pendidikan, guru, menambah khazanah kepustakaan jurusan Fakultas Tarbiyah khususnya bagi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta menjadi masukan bagi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam untuk penelitian yang terkait atau sebagai contoh untuk penelitian dimasa yang akan datang, khususnya mengenai pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.
- b. Secara Praktik, penelitian ini memberikan masukan bagi para pemimpin pendidikan, guru dalam menerapkan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan lembaga pendidikan melalui pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia.

E. Kajian Pustaka

Pengelolaan yaitu suatu proses atau cara dalam mengelola sesuatu. Pengelolaan yang dilakukan meliputi perencanaan kebutuhan, inventarisasi, pemeliharaan, pendayagunaan hingga pada pelaporan.⁷ Pengelolaan disamakan dengan manajemen yang didalamnya itu terdapat 4 kegiatan yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

Sedangkan sarana dan prasarana pendidikan adalah semua benda bergerak dan tidak bergerak yang dibutuhkan untuk menunjang penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar, baik secara langsung maupun tidak langsung.⁸

Jadi pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan adalah proses pengaturan terhadap sarana dan prasarana pendidikan yang ada disuatu lembaga pendidikan yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran supaya tujuan pembelajaran itu dapat tercapai.

Skripsi karya Muh.Arifuddin Sani (Tarbiyah, KI, 2009) yang berjudul *“Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MAN PESURUNGAN UTARA KOTA TEGAL”*. Skripsi tersebut menekankan pada pengadaan sarana dan prasarana di MAN Kota Tegal serta hal-hal yang menjadi factor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan.

Skripsi karya Wisriyati (Tarbiyah, KI, 2011) yang berjudul *“Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah (MI)*

⁷ Barnawi dan M.Arifin. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2012)hlm.171

⁸Rohiati. *Manajemen Sekolah*. (Bandung: Refika Aditama,2010)hlm.26

Istiqomah Sambas Kecamatan Kembaran Kulon Kabupaten Purbalingga tahun Pelajaran 2010-2011". Skripsi tersebut membahas menekankan pada penerapan manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MI Istiqomah Sambas Purbalingga dilaksanakan dengan baik mulai dari perencanaan sampai dengan Inventarisasi. Di MI ini belum pernah dilakukan penghapusan terhadap sarana dan prasarana pendidikan karena MI Istiqomah Sambas masih tergolong baru.

Skripsi karya Khotimah (FATIK, MPI, 2013) yang berjudul "*Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rawalo kabupaten Banyumas Tahun 2012-2013*". Skripsi tersebut menekankan pada manajemen sarana dan prasarana pendidikan mulai dari perencanaan, pengadaan, pemakaian, sampai pada pertanggung jawaban.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti-peneliti tersebut terdapat kesamaan yaitu sama-sama meneliti tentang sarana dan prasarana, namun yang menjadi perbedaan antara penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti-peneliti yang lain adalah pada objek penelitian. Didalam skripsi ini peneliti membahas tentang pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika kepenulisan merupakan kerangka skripsi yang memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami skripsi ini, maka

penulis akan membaginya kedalam beberapa bagian, yaitu pada bagian awal, bagian utama dan bagian akhir.

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dalam skripsi ini, maka perlu dikemukakan pokok permasalahan yang disusun dengan sistematika sebagai berikut:

Pada awal bagian meliputi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar dan daftar isi.

Bab pertama adalah pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab kedua yang merupakan landasan teori yang berisikan tentang pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan

Bab ketiga adalah gambaran umum sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Desa Adisana Kecamatan Bumiayu yang terdiri dari letak geografis, sejarah berdiri, keadaan guru, karyawan dan siswa, visi misi dan tujuan, struktur organisasi dan gambaran singkat tentang sarana dan prasarana pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Desa Adisana Kecamatan Bumiayu.

Bab keempat adalah penyajian data dan analisis data yang berisi tentang pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Baruamba Desa Adisana Kecamatan Bumiayu.

Bab kelima adalah penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Pada bagian akhir dari skripsi ini meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup penulis.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di TK ABA Baruamba Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang dilaksanakan TK ABA Baruamba sudah berjalan dengan menggunakan model manajemen fleksibel. Yang dimaksudkan dengan manajemen fleksibel adalah dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan itu seorang kepala sekolah itu tidak hanya berperan dan bertugas dalam satu fungsi saja yaitu sebagai manajer atau pengawas. Melainkan juga menjadi pelaksana, pelapor, penyelenggara. Begitu juga dengan guru, guru juga memiliki tugas yang fleksibel, jadi tidak hanya terpatok dalam satu peran dan tugas saja. Hal ini terjadi karena terbatasnya tenaga pendidik yang ada di TKABA Baruamba, sehingga kerjasama antar personil harus benar-benar terjalin dengan baik, hal ini dilakukan supaya proses pengelolaan terhadap sarana dan prasarana pendidikan bisa berjalandengan efektif dan efisien.

Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang diterapkan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baruamba meliputi perencanaan, pengadaan, pendistribusian, pemeliharaan, inventarisasi, penghapusan dan pelaporan.

Perencanaan dilakukan secara kondisional, dengan melalui beberapa langkah yaitu menentukan kebutuhan, melakukan penyeleksian terhadap barang yang akan dibeli dengan memprioritaskan barang yang harus segera

diadakan, membuat perincian biaya yang dibutuhkan, memberikan tugas kepada seseorang untuk bertanggung jawab.

Pengadaan dilakukan dengan cara pembelian ataupun hibah dari donatur. Pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan di TK ABA Baruamba meliputi: Alat-alat pendidikan, Tanah , Bangunan, Perabot.

Pencatatan atau inventarisasi sarana prasarana di TK ABA Baruamba dilakukan oleh kepala sekolah. Pencatatan itu dilakukan dalam sebuah buku khusus untuk inventarisasi sarana dan prasarana sekolah, sehingga keberadaan barang-barang tersebut bisa terpantau dan terdata.

Pendistribusian barang menggunakan sistem pendistribusian secara langsung yaitu ketika barang-barang yang sudah berhasil diadakan langsung disalurkan pada pihak-pihak yang membutuhkan guna memperlancar proses pembelajaran dan sebagai penunjang pembelajaran.

Pemeliharaan dilakukan untuk menjaga kondisi sarana dan prasarana agar tetap baik dan siap pakai serta menjaga keawetan terhadap sarana dan prasarana melibatkan semua pihak sekolah (kepala sekolah, guru-guru, serta komite sekolah yang ditunjuk sebagai penanggung jawab).

Selain itu untuk penyimpanan, TK ABA Baruamba memiliki gudang sekolah yang digunakan untuk menyimpan barang-barang yang tidak digunakan.

Penghapusan yang dilakukan itu didasarkan pada beberapa hal, yaitu kerusakan yang cukup berat. Kedua, sarana dan prasarana yang ada itu dapat

membahayakan keselamatan anak. Ketiga karena sarana dan prasarana itu sudah tidak terpakai lagi.

Pelaporan mengenai sarana dan prasarana pendidikan itu dilakukan kepala sekolah dan guru kepada pengurus Pimpinan Ranting Aisyiyah dan komite sekolah. Pelaporan dilakukan kapanpun, tidak ada jadwal yang tetap.

Pengelolaan sarana dan prasarana ditangani oleh kepala sekolah dan dibantu oleh guru-guru TK ABA Baruamba sehingga proses pengelolaan bisa berjalan dengan baik yang berdampak pada sarana dan prasarana pendidikan yang dalam kondisi baik dan terawat walaupun TK ABA Baruamba belum memiliki standar operasional prosedurnya.

Bukan suatu hal yang tidak mungkin terjadi untuk beberapa tahun kedepan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baruamba mampu memenuhi semua kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan yang dibutuhkan sehingga mampu mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah yang telah ditetapkan.

B. SARAN-SARAN

1. Untuk kepala TK ABA Baruamba kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes, Agar lebih melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien. Selain itu juga lebih memperhatikan lagi pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarananya sehingga pengelolaan bisa berjalan lebih lancar dan lebih baik lagi.
2. Untuk Guru TK ABA Baruamba, Untuk lebih bisa menggunakan sarana dan prasarana yang telah tersedia dengan lebih maksimal. Dan dalam

pelaksanaan pengelolaan hendaknya lebih peduli lagi terhadap pelaksanaan pengelolaan sehingga pelaksanaan pengelolaan bias berjalan lebih lancar dan lebih tertib lagi.

C. KATA PENUTUP

Segala puji bagi Allah karena nikmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya. Semoga nantinya kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis yakin dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, namun penulis harap dengan skripsi ini memberikan tambahan pengetahuan membawa manfaat serta sumbangan dalam dunia pendidikan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin Aziz, Fathul. 2012. *Manajemen Dalam Perspektif Islam*. Majenang: Pustaka El Bayan
- Ardy Wiyani ,Novan. Barnawi, 2012. *Format PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2002.*Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Barnawi & M.Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- D.Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan Bandung*: Falah Production.
- Ibrahim Bafadal. 2008. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumiaksara.
- Kasiram, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Nur Hamiyah dan Muhammad Jauhar. 2015. *Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta:PrestasiPustaka.
- Rohiati. 2010. *Manajemen Sekolah*. Bandung: RefikaAditama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: RinekaCipta.