

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH
(Nilai Maksimal 24)**

Judul : The Significant of E-assessment for Indonesian Literacy with Character Education in Pandemic Era

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Hj. Tutuk Ningsih, M.Pd. (Penulis pertama dari 4 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
- b. Nomor ISSN : 1309-9108
- c. Edisi (Volume) : Vol 12, No . 43 (2021)
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3503>
- g. Terindeks di : **Scopus Q2**

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Jurnal (beri √ pada kategori yang tepat)	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	v
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	
	Jurnal Ilmiah Nasional	

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (20%)	4,8			4,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman perubahan (30%)	7,2			6,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4,8			4,5
Total = (100%)	24			22,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel yang berjudul, "*The Significant of E-assessment for Indonesian Literacy with Character Education in Pandemic Era*", sudah memenuhi unsur sistematika penulisan sesuai dengan aturan penulisan karya ilmiah
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Artikel ini cukup lengkap, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul tentang belajar siswa dalam masa Pandemi dengan menggunakan literasi yang berhubungan dengan pendidikan Karakter.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
Karya tulis ini menggunakan referensi yang cukup mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, serta sesuai dengan Metodologi yang cukup relevan

4, Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:

Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah tidak diragukan lagi kualitas penerbitannya, yakni Journal of Social Studies Education Research, Q2 dengan SJR 0, 27 , sehingga dianggap cukup memenuhi persyaratan untuk kelengkapan pengajuan ke Guru Besar.

Palangka Raya, 26 Desember 2021
Reviewer I,



Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIDN : 2004056301
Unit Kerja : IAIN Palangka Raya
Jabatan Fungsional: Guru Besar/IV/d
Pembina Utama Madya
Bidang ilmu : Ilmu Pendidikan Agama
Islam

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH
(Nilai Maksimal 24)**

Judul : The Significant of E-assessment for Indonesian Literacy with Character Education in Pandemic Era

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Hj. Tutuk Ningsih, M.Pd. (Penulis pertama dari 4 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
b. Nomor ISSN : 1309-9108
c. Edisi (Volume) : Vol 12, No. 43 (2021)
d. Penerbit :
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3503>
g. Terindeks di : **Scopus Q2**

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Jurnal (beri √ pada kategori yang tepat)	: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	v
	: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	
	: Jurnal Ilmiah Nasional	

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (20%)	4,8			4,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman perubahan (30%)	7,2			7
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4,8			4,5
Total = (100%)	24			23

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi. Diterbitkan oleh lembaga yang dapat dipercaya. Isi artikel relevan dengan bidang keilmuan penulis. Memiliki kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Sependek pengetahuan saya, tidak ada indikasi penulis melakukan plagiasi dalam penulisan artikel ini.

Yogyakarta, 23 Desember 2021
Reviewer



Prof. Dr. Mukhamad Mardiono, M.Pd.
NIP. 19780630 200312 1 002
Ilmu Strategi Pembelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan