

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI METODE *DISCOVERY*
PADA SISWA KELAS V SEMESTER GENAP DI MI MA'ARIF NU 2
PANCASAN AJIBARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh:

**ISTI'ANATUN
NIM. 1123306133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istianatun
NIM : 1123306133
Jenjang : S I
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PGMI

Menyatakan bahwa Skripsi Yang berjudul :

Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas V Semester Genap di MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 13 Juni 2014

Saya yang menyatakan

IAIN PURWOKERTO

Isti'anatun
NIM.1123306133

-



PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI METODE *DISCOVERY*
PADA SISWA KELAS V SEMESTER GENAP DI MI MA'ARIF NU 2
PANCASAN AJIBARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang disusun oleh Saudari **Isti'anatun**, NIM. **1123306133** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto telah diujikan pada tanggal **15 Juli 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. H. Fathul AminudinAziz,M.M.
NIP. 19680403 199403 1 004

Amirotun Solikhah,M.Si

Pembimbing,

Drs. Yuslam, M.Pd
NIP. 19680109 199403 1 001

Penguji I

Penguji II

Drs. Munjin,M.Pd.I
NIP.

Kristiarso,S.Si

Purwokerto,
Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STAIN Purwokerto,

Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP.19670815 199203 1 003

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua STAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Isti'anatun, NIM : 1123306133 yang berjudul:

Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas V Semester Genap di MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 13 Juni 2014

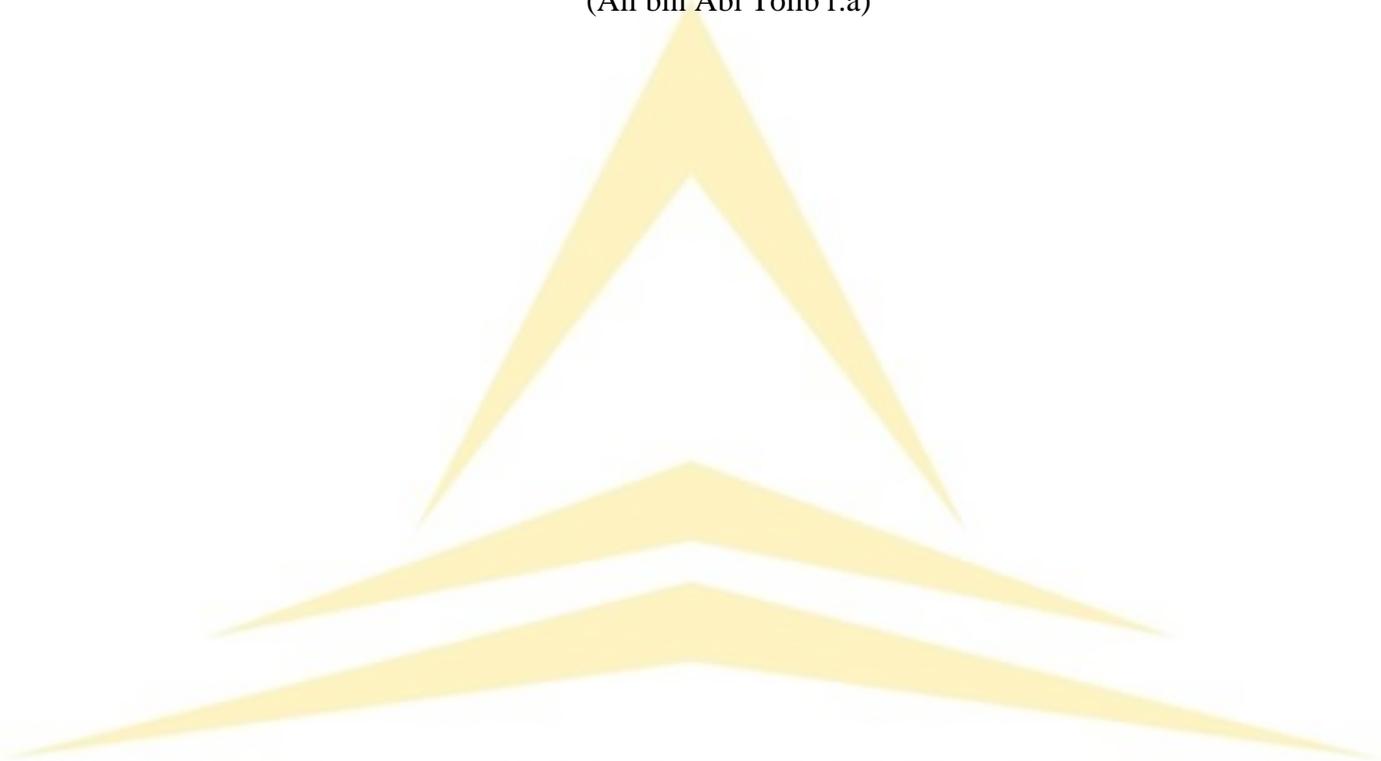
Pembimbing

IAIN PURWOKERTO
Drs.H.Yuslam.M.Pd
NIP.19680109 199403 1 001

MOTTO

الْحَقُّ بِإِلَّا نِظَامٍ يَغْلِبُهُ الْبَاطِلُ بِالنِّظَامِ

*Suatu kebaikan yang tidak terencana akan terkalahkan
oleh kejahatan yang terencana
(Ali bin Abi Tolib r.a)*

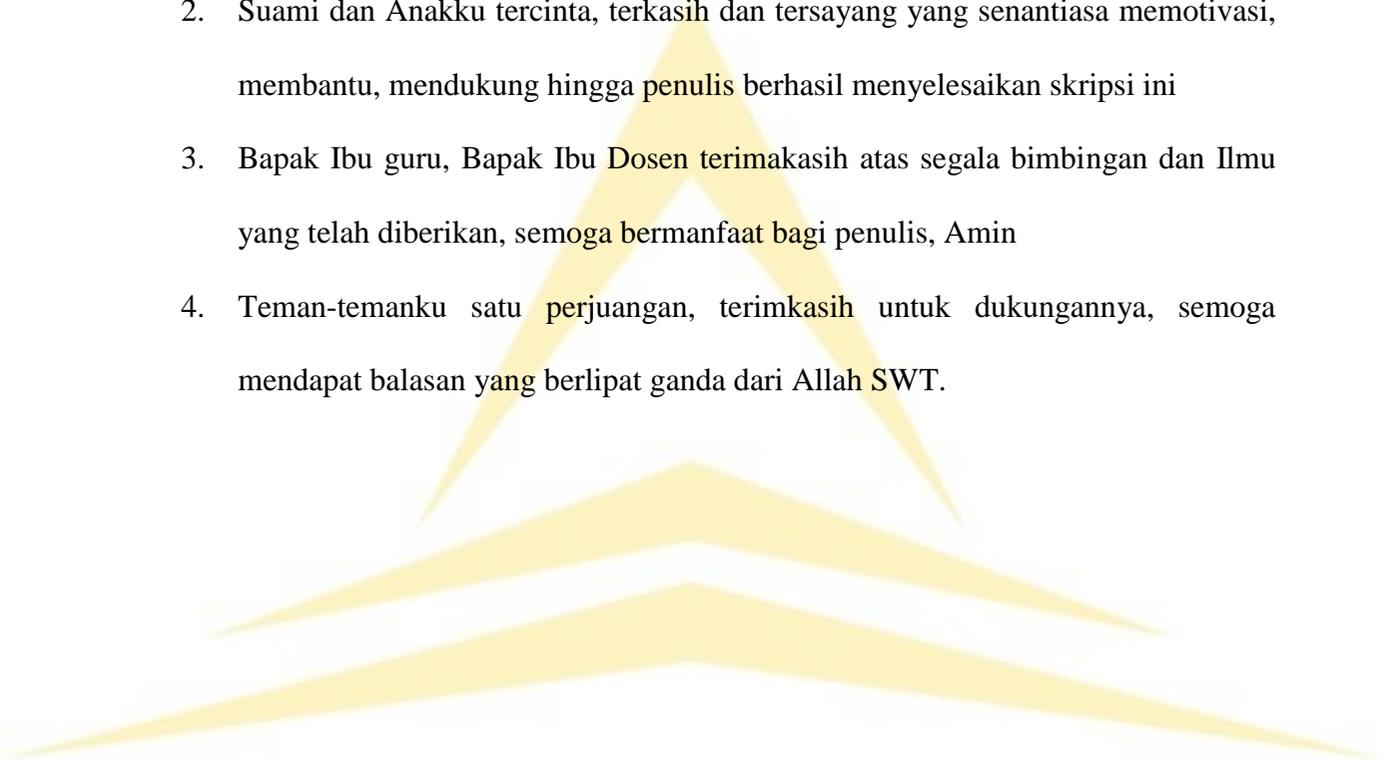


IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akanku
2. Suami dan Anakku tercinta, terkasih dan tersayang yang senantiasa memotivasi, membantu, mendukung hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Ibu guru, Bapak Ibu Dosen terimakasih atas segala bimbingan dan Ilmu yang telah diberikan, semoga bermanfaat bagi penulis, Amin
4. Teman-temanku satu perjuangan, terimakasih untuk dukungannya, semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.



IAIN PURWOKERTO

ABSTRAK
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI METODE *DISCOVERY*
PADA SISWA KELAS V SEMESTER GENAP DI MI MA'ARIF NU 2
PANCASAN AJIBARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
ISTI'ANATUN
1123306133

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi hasil belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana, rendahnya nilai hasil belajar IPA disebabkan karena siswa tampak pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, semangat siswa untuk belajar rendah, siswa kurang antusias menjawab atau bertanya pada saat diberikan kesempatan oleh guru, siswa beranggapan IPA adalah mata pelajaran yang sulit, dan siswa cenderung sibuk sendiri saat guru menjelaskan materi di depan kelas. Pembelajaran yang diselenggarakan guru juga bersifat monoton dan terpusat pada guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah metode *discovery* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014?

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan menggunakan metode *discovery* pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014. Obyek penelitian ini adalah metode *discovery* mata pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana pada siswa kelas V semester genap di MI Ma'arif NU 2 Pancasan Tahun pelajaran 2013/2014. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pembelajaran IPA melalui metode *discovery* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan, dan prestasi belajar IPA yang ditunjukkan oleh skor dasar hasil tes awal, tes siklus I dan tes siklus II mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada Observasi awal, jumlah siswa tuntas belajar baru mencapai 8 siswa atau 63,36%, pada siklus I meningkat menjadi 15 siswa atau 68,18%, dan di akhir siklus II meningkat menjadi 20 siswa atau 90,91%.

Kata kunci : metode *discovery*, prestasi belajar, IPA

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji penulis panjatkan bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Shalawat dan salam juga semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang setia mengikuti sunnahnya.

Berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Metode Discovery Pada Siswa Kelas V Semester Genap di MI Ma’arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014”*.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik dan benar tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu izinkanlah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Drs. Munjin, M.Pd.I Wakil Ketua I sekaligus Pgs. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd., Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Siswadi, M.Ag., Ketua Program Studi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Drs. Yuslam, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan di lingkungan STAIN Purwokerto.
8. Rekan-rekan Prodi PGMI KERJASAMA C, terima kasih atas pelajaran yang sangat berarti bagi penulis akan pentingnya persahabatan dan kebersamaan
9. Kepala dan Guru MI Ma'arif NU 2 Pancasan yang telah membantu, dan memotifasi selama penyusunan skripsi ini .
10. Semua pihak yang telah membantu, semoga Alloh memberikan balasan yang lebih baik.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan selain ucapan terima kasih. Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, tercatat sebagai amal shalih yang diridhai oleh Alloh SWT dan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik. Amin.

Purwokerto, 13 Juni 2014

Penulis

Istianatun
NIM. 1123306133

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 3 |
| C. Rumusan masalah..... | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Telaah Pustaka | 7 |
| F. Sistemetika Penulisan | 9 |
| BAB II PRESTASI BELAJAR IPA DAN METODE <i>DISCOVERY</i>.... | 11 |
| A. Prestasi Belajar | 11 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar..... | 11 |
| 2. Indikator Prestasi Belajar | 12 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 16 |

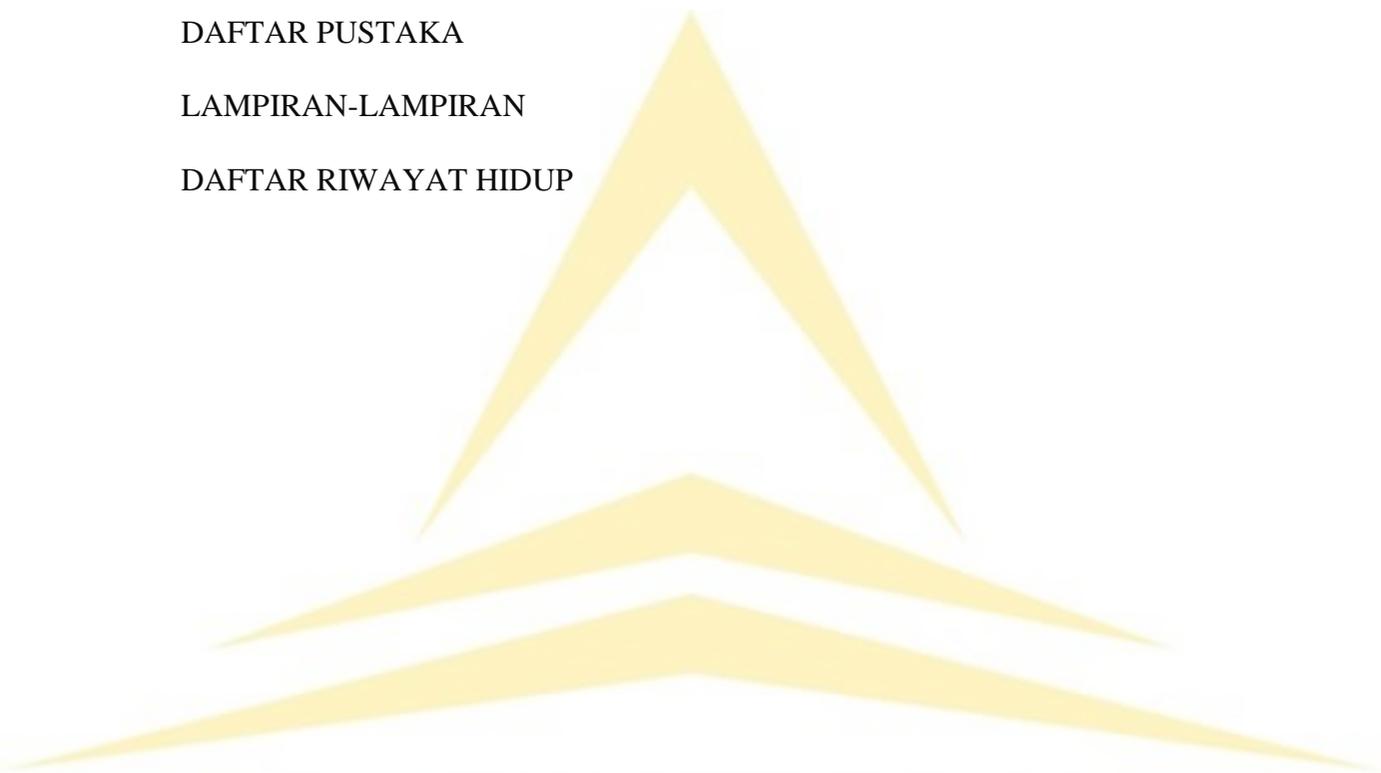
| | |
|--|----|
| B. Metode <i>Discovery</i> | 18 |
| 1. Pengertian Metode <i>Discovery</i> | 18 |
| 2. Tahap-tahap Pembelajaran <i>Discovery</i> | 20 |
| 3. Keunggulan Metode <i>Discovery</i> | 24 |
| 4. Kelemahan Metode <i>Discovery</i> | 25 |
| C. Mata Pelajaran IPA | 26 |
| 1. Definisi Mata Pelajaran IPA | 26 |
| 2. Tujuan Mata Pelajaran IPA..... | 27 |
| 3. Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA di Kelas V..... | 28 |
| 4. Materi IPA Pesawat Sederhana..... | 31 |
| D. Kerangka Berfikir / Alur Pikir..... | 39 |
| E. Rumusan Hipotesis..... | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 42 |
| B. Sumber Data..... | 44 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 44 |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 47 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Pra Tindakan | 50 |
| 2. Siklus I..... | 51 |
| 3. Siklus II | 67 |

| | | |
|--------------|------------------------------|----|
| | B. Pembahasan..... | 82 |
| BAB V | SIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Simpulan..... | 87 |
| | B. Saran..... | 87 |
| | C. Catatan yang Penting..... | 88 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

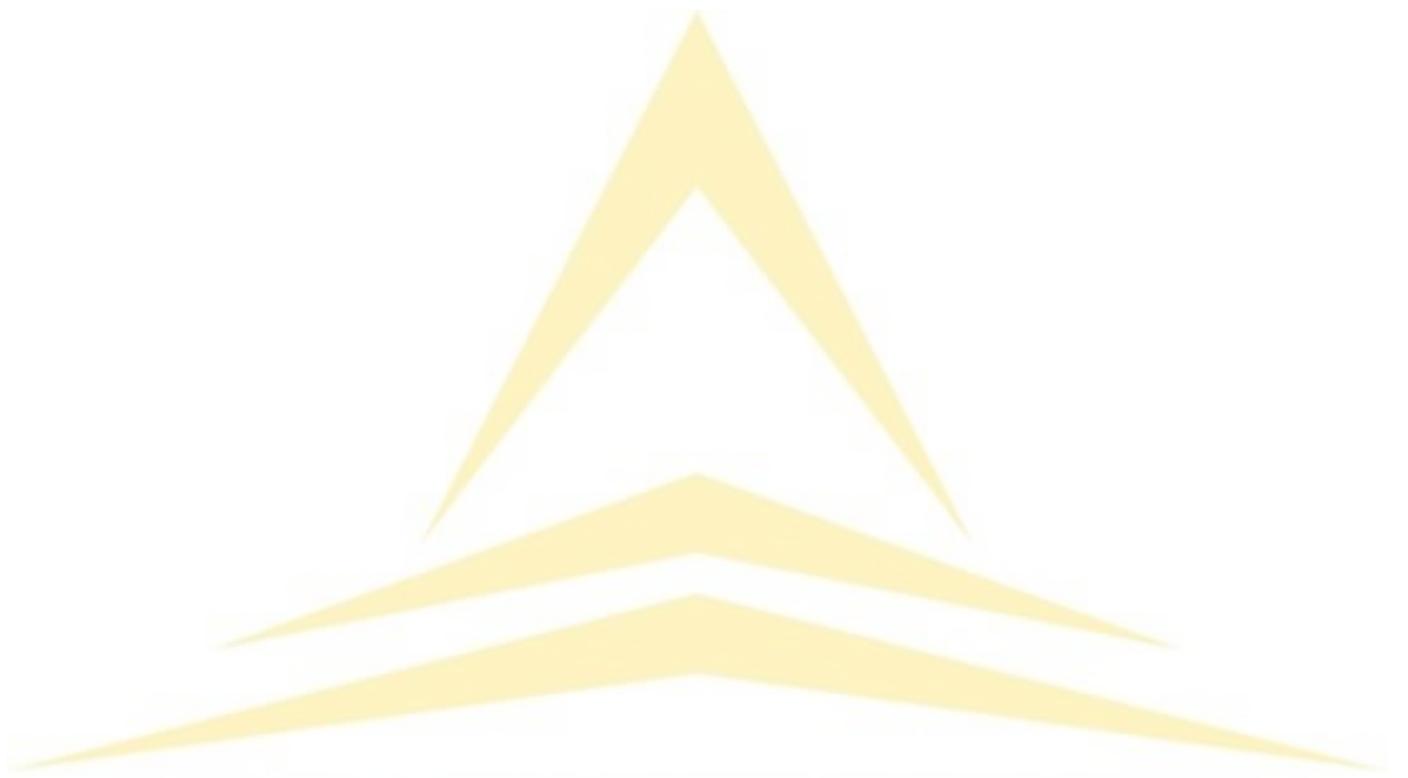
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi Siklus I Terhadap Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana melalui Metode <i>Discovery</i> | 59 |
| Tabel 4.2 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Siklus I | 61 |
| Tabel 4.3 | Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 64 |
| Tabel 4.4 | Hasil Observasi Siklus II Terhadap Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana melalui Metode <i>Discovery</i> | 75 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Siklus II..... | 76 |
| Tabel 4.6 | Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus II | 79 |
| Tabel 4.7 | Rekapitulasi Rata-rata Skor Aktivitas Guru dalam Mengikuti Pembelajaran IPA Melalui IPA melalui Metode <i>Discovery</i> | 82 |
| Tabel 4.8 | Rekapitulasi Rata-rata Skor Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran IPA melalui Metode <i>Discovery</i> Siklus I dan II..... | 83 |
| Tabel 4.9 | Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II | 85 |



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan jaman, kehidupan manusia tidak bisa lepas dari keberadaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Salah satu jalan untuk menuju kemampuan menguasai ilmu dan teknologi tersebut adalah IPA. IPA merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan mengembangkan daya pikir manusia. Perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh perkembangan pengetahuan.

Pada jenjang pendidikan dasar atau SD/MI, pembelajaran IPA bertujuan antara lain untuk mengembangkan pengetahuan dan pemanfaatan konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat (Sri Sulistiyorini, 2007: 40).

Namun demikian pada kenyataannya mata pelajaran IPA sering dianggap sebagai materi yang sulit oleh siswa. Kondisi tersebut juga terjadi pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan. Dari hasil observasi terhadap nilai ulangan mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana secara mayoritas masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 70. Data awal menunjukkan dari 22

siswa, jumlah siswa yang tuntas belajar baru mencapai 8 siswa atau 36,36% dan siswa yang belum tuntas belajar ada 14 siswa atau 63,64%.

Latar belakang rendahnya prestasi belajar antara lain siswa tampak pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, semangat siswa untuk belajar rendah, siswa kurang antusias menjawab atau bertanya pada saat diberikan kesempatan oleh guru, siswa beranggapan IPA adalah mata pelajaran yang sulit, dan siswa cenderung sibuk sendiri saat guru menjelaskan materi di depan kelas. Untuk mengetahui penyebab munculnya permasalahan tersebut dilakukan terhadap kinerja yang diberikan guru, dan diduga penyebab munculnya permasalahan tersebut antara lain pada kegiatan pembelajaran yang lebih banyak didominasi guru. Hal tersebut tampak dari kegiatan guru dalam memberikan penjelasan secara lisan dan pada waktu tertentu mencatat di papan tulis, meskipun guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya namun siswa tidak dimotivasi untuk memanfaatkan pertanyaan guru dengan baik. Siswa yang merespon hanya 1-4 anak saja. Dengan kata lain, aktivitas siswa masih kurang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Dari perolehan data pada observasi awal maka disimpulkan bahwa problem yang dialami pada pembelajaran IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V di MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah prestasi belajar yang rendah karena aktivitas siswa yang kurang dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang kurang melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dari temuan tersebut, maka dilakukan diskusi dengan guru kelas V untuk menentukan langkah strategis guna meningkatkan prestasi

belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana. Alternatif yang dipilih adalah dengan menerapkan metode *discovery*. *Discovery* merupakan metode yang pelaksanaannya memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan jawaban sendiri dari permasalahan yang diberikan guru. Pada pelaksanaan *discovery*, guru bertindak sebagai pembimbing baik dalam proses penemuan maupun penyimpulan materi. Alasan pemilihan metode *discovery* pada kegiatan pembelajaran IPA materi pesawat sederhana karena pada metode *discovery* pada pelaksanaannya siswa dituntut untuk aktif mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa juga diberikan tantangan untuk menemukan jawaban dari soal yang diberikan guru. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran tidak terkesan monoton sehingga siswa tidak cepat bosan.

Mengacu pada latar belakang masalah di atas dan mengingat pentingnya segera mengatasi kondisi yang ada maka diputuskan untuk melakukan peningkatan prestasi belajar IPA materi pesawat sederhana menggunakan metode *discovery* pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari adanya kesalahan dalam mendefinisikan arti dari judul dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan definisi operasional sebagai berikut:

1. Peningkatan

Peningkatan adalah proses, perbuatan, cara meningkatkan usaha dsb (M. Zul Fajri, dkk, 2006: 820). Jadi yang dimaksud dengan upaya

peningkatan adalah ikhtiar yang dilakukan untuk meningkatkan suatu usaha mencapai sesuatu. Berkaitan dengan penelitian ini, tujuan yang diharapkan adalah meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar menurut Oemar Hamalik (2008: 103) adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru. Prestasi individu adalah hal-hal yang telah dicapai oleh seseorang yang disebut prestasi belajar. Adapun prestasi belajar dalam penelitian ini adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam menguasai pengetahuan atau keterampilan mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana. Prestasi belajar siswa dalam penelitian ini ditunjukkan dalam nilai/skor hasil ulangan harian mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana.

3. Mata Pelajaran IPA

Pada hakikatnya, IPA dapat dipandang dari segi produk, proses dan dari segi pengembangan sikap. Artinya, belajar IPA memiliki dimensi proses, dimensi hasil (produk), dan dimensi pengembangan sikap ilmiah (Sri Sulistiyorini, 2007: 9). Adapun dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dijelaskan bahwa mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) berfungsi untuk menguasai konsep dan manfaat IPA dalam kehidupan sehari-hari serta untuk melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau

Madrasah Tsanawiyah (MTs), serta bertujuan: (1) Menanamkan pengetahuan dan konsep-konsep sains yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari; (2) Menanamkan rasa ingin tahu dan sikap positif terhadap sains dan teknologi; (3) Mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan; (4) Ikut serta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam; (5) Mengembangkan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat; dan (6) Menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan. Jadi mata pelajaran IPA merupakan materi pelajaran yang bertujuan untuk menanamkan sikap ilmiah dalam kehidupan sehari-hari siswa.

4. Metode *Discovery*

Menurut Syaiful Sagala (2010: 196), metode *discovery* bertolak dari pandangan bahwa siswa sebagai subjek dan objek dalam belajar mempunyai kemampuan dasar untuk berkembang secara optimal sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Jadi metode *discovery* merupakan suatu kegiatan pembelajaran dimana siswa diberikan kesempatan untuk menemukan sendiri atas permasalahan yang diberikan guru. Keberadaan guru berfungsi sebagai pembimbing.

5. Siswa Kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan

Yaitu siswa yang sedang duduk dan menempuh ilmu di lembaga pendidikan MI Ma'arif NU 2 Pancasan yang keberadaannya di bawah naungan Kementerian Agama.

Dari defisini tersebut maka yang dimaksud dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Mengenal Pesawat Sederhana Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas V Semester Genap MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah suatu penelitian tentang proses atau usaha yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana melalui cara penyajian pembelajaran dimana siswa diberikan kesempatan untuk menemukan sendiri jawaban atas permasalahan yang diberikan guru sementara guru bertindak sebagai pembimbing di kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah: apakah metode *discovery* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dan manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan menggunakan metode *discovery* pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang Tahun Pelajaran 2013/2014.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Siswa akan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran karena proses *discovery* tidak hanya menuntut siswa untuk mendengarkan penjelasan guru namun mengajak siswa untuk melakukan proses menemukan atau menyelesaikan permasalahan.

b. Bagi Guru

Guru akan memperoleh wawasan tentang cara mengatasi rendahnya hasil belajar siswa dengan menerapkan metode *discovery*.

c. Bagi Sekolah

Membantu meningkatkan kualitas sekolah karena adanya peningkatan hasil belajar siswa dan kemampuan mengajar guru.

E. Telaah Pustaka

Pelaksanaan penelitian pada pembelajaran IPA melalui metode *discovery* sudah sering dilakukan, antara lain penelitian yang dilakukan oleh Eli Udiyati (2009) dengan penelitian yang berjudul "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas II SD Negeri Ciandong Sawangan Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010”. Dari penelitian tersebut membuktikan bahwa pelaksanaan metode *discovery* yang diselenggarakan guru dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas II SD Negeri Ciandong Sawangan.

Penelitian dengan menerapkan metode *discovery* juga pernah dilakukan oleh Siti Sutarmi (2012), dengan judul penelitian “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Pendekatan *Discovery* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangbawang Kecamatan Ajibarang Tahun Pelajaran 2011/2012”. Dari penelitian Siti Sutarmi disimpulkan bahwa peningkatan prestasi belajar mata pelajaran IPA dimana pada observasi awal siswa yang tuntas belajar hanya 7 siswa atau 26,92%, pada siklus I meningkat menjadi 15 siswa atau 57,69%, dan pada siklus ke II siswa tuntas belajar berjumlah 22 siswa atau 92,31%. Dengan pencapaian tersebut maka kriteria ketuntasan minimal dapat dicapai melalui pembelajaran dengan metode *discovery*.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Eli Udiyati dan Siti Sutarmi adalah berusaha meningkatkan prestasi belajar IPA melalui metode *discovery*. Sedangkan perbedaannya terletak pada materi yang ditingkatkan dan fokus penelitian. Pada penelitian ini, yang diteliti adalah aktivitas siswa selama melakukan *discovery* untuk meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan Ajibarang.

F. Sistematika Penulisan

Skripsi ini dibagi dalam 3 (tiga) bagian yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir yang masing-masing sebagai berikut:

Bagian awal terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar singkatan, dan daftar lampiran.

Bagian isi terdiri dari 5 (lima) bab yaitu

Bab I Pendahuluan, meliputi : latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II yaitu Prestasi Belajar IPA dan Metode *Discovery* yang terdiri dari teori tentang prestasi belajar meliputi : pengertian prestasi belajar, indikator prestasi belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Teori tentang metode *discovery* yang meliputi : pengertian metode *discovery*, tahap-tahap pembelajaran *discovery*, keunggulan metode *discover*, dan kelemahan metode *discovery*. Teori selanjutnya adalah mata pelajaran IPA yang meliputi definisi mata pelajaran IPA, tujuan mata pelajaran IPA, Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA di kelas V, dan materi IPA Pesawat Sederhana. Selain teori di atas juga menyertakan rumusan hipotesis.

Bab III yaitu Metode Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, sumber data, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

Bab IV yaitu Hasil Penelitian dan Pembahasan yang terdiri dari deskripsi pelaksanaan penelitian, analisis data, dan pembahasan.

Bab V Penutup yang terdiri dari simpulan dan saran.

Bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran IPA melalui metode *discovery* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V MI Ma'arif NU 2 Pancasan.
2. Prestasi belajar IPA yang ditunjukkan oleh skor dasar hasil tes awal, tes siklus I dan kuis siklus II mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada Observasi awal, jumlah siswa tuntas belajar baru mencapai 8 siswa atau 63,36%, pada siklus I meningkat menjadi 15 siswa atau 68,18%, dan di akhir siklus II meningkat menjadi 20 siswa atau 90,91%.

B. Saran

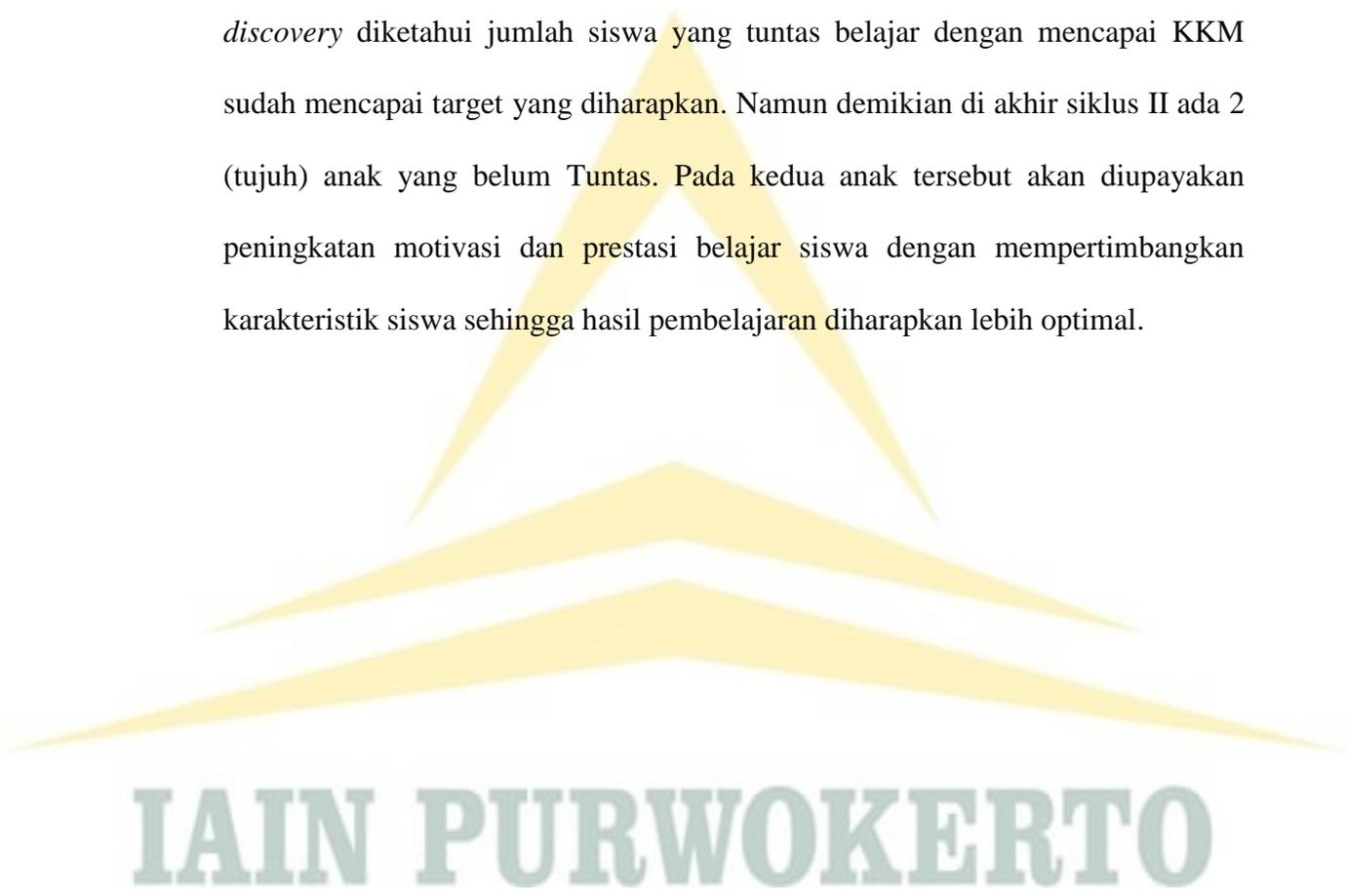
Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti menyarankan:

1. Sebaiknya guru dalam menerapkan kegiatan pembelajaran harus mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah disusun yaitu metode *discovery* sehingga kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan bisa berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Pembelajaran menggunakan metode *discovery* membutuhkan perhatian yang menyeluruh dan bimbingan guru dalam mengkondisikan kelas sehingga guru

harus mampu merancang kegiatan yang efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

C. Catatan yang Penting

Setelah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode *discovery* diketahui jumlah siswa yang tuntas belajar dengan mencapai KKM sudah mencapai target yang diharapkan. Namun demikian di akhir siklus II ada 2 (tujuh) anak yang belum Tuntas. Pada kedua anak tersebut akan diupayakan peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa dengan mempertimbangkan karakteristik siswa sehingga hasil pembelajaran diharapkan lebih optimal.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, 2005. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajri, M. Zul dan Ratu Aprilia Senja, 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diva Publisher.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Hadi, Sutrisno, 2004. *Metode Penelitian Research*. Jogjakarya: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- [http. id. wikipedia. org. wiki/ilmu-pengetahuan-alam](http://id.wikipedia.org/wiki/ilmu-pengetahuan-alam). Diakses tanggal 25 September 2013
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Model Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suryobroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Taniredja, Tukiran. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra, Udin S, 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.