

**PROFESIONALISME KERJA GURU BERBASIS  
PENGABDIAN DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH  
SALAFIYAH SYAFI'IYYAH 1 RATA BENDA  
DESA TUNJUUNG MULI KECAMATAN KARANGMONCOL  
KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh:**

**YEKTI AZIZAH  
NIM. 1717401046**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI  
PURWOKERTO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Yekti Azizah

NIM : 1717401046

Jenjang : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul **“Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi’iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dan mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Oktober 2021

Saya yang menyatakan



**Yekti Azizah**

NIM.1717401046



**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul:

**PROFESIONALISME KERJA GURU BERBASIS PENGABDIAN DI  
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH SALAFIYAH SYAFI'IAH 1  
RATA BENDA DESA TUNJUNG MULI KECAMATAN KARANGMOCOL  
KABUPATEN PURBALINGGA**

Yang disusun oleh: Yekti Azizah, NIM. 1717401046, Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, telah diujikan pada hari: Rabu, 17 November 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing

Dr. M. Misbah, M.Ag.  
NIP. 19741116200312 1 001

Penguji II/Sekretaris Sidang

Zuri Pamuji, M.Pd.I.  
NIP. 19830316201503 1 005

Penguji Utama

Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd.

NIP. 19720420200312 1 001

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
Dr. H. Suwito, M.Ag.

NIP. 19710424199903 1 002

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 28 Oktober 2021

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi Sdr. Yekti Azizah  
Lampiran : 3 Eksemplar

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN Prof. KH. Saifuddin  
Zuhri Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi, maka melalui surat ini saya sampaikan bahwa:

Nama : Yekti Azizah  
Nim : 17174001046  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian di  
Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata  
Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten  
Purbalingga

Sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian, atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Dr. M. Misbah M. Ag.

NIP. 19741116200312 1 001

## MOTTO

**“Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja,  
mengerjakannya secara profesional”.**

**(HR. Thabrani, No: 891, Baihaqi, No: 334)**



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan ibu yaitu Bapak Muhardi dan Ibu Kholifah tercinta serta kakek nenek Ki Sankardi dan alm. Ny. Ranis, kedua kakakku tercinta Mas Muslimun beserta Mba Putri, dan Mas Khafidin yang selalu mendo'akan, memberikan semangat untuk berjuang dalam menuntut ilmu.
2. Almamater penulis UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada saya.



**PROFESIONALISME KERJA GURU BERBASIS PENGABDIAN  
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH SALAFIYAH SYAFI'IAH 1  
RATA BENDA DESA TUNJUNG MULI KECAMATAN KARANGMOCOL  
KABUPATEN PURBALINGGA**

**Yekti Azizah  
1717401046**

Abstrak: Guru yang profesional atau memiliki profesionalisme kerja yang baik merupakan kunci utama bagi peningkatan mutu pendidikan sebagai usaha menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Profesionalisme kerja guru tersebut harus diimbangi antara kualitas guru dengan kompensasinya dalam rangka mensejahterakan guru. Disisi lain mereka melaksanakan pengabdian yang dilakukan untuk keberhasilan tercapainya pendidikan yang baik bagi siswanya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian kepala madrasah, objek penelitiannya profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga merupakan profesionalisme kerja guru berupa sebuah kemampuan dan kompetensi yang dimiliki guru sebagai profesi pendidik dalam mendidik dan mengajar berdasarkan indikator profesionalisme kerja guru dan kompetensi guru profesional yang dilakukan melalui pengabdian atau dedikasi secara sukarela baik bersifat pengorbanan tenaga, pikiran, waktu, maupun materi yang dilakukan sebagai bentuk kecintaan dan komitmen terhadap lembaga serta kecintaan dan kebanggaan terhadap profesi guru untuk sebuah keberhasilan yang bertujuan mulia yakni tercapainya pendidikan yang baik melalui contoh teladan dan penanaman akhlakul karimah bagi siswanya.

**Kata kunci: “Profesionalisme kerja guru, pengabdian”**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia dan ridha-Nya yang tiada terhingga kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nanti-nantikan syafa'atnya kelak di hari akhir (kiamat) dan semoga kita semua tergolong sebagai umat beliau. Amin.

Penulisan skripsi ini adalah hasil penelitian tentang Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian di Madrasah Diniyah Takmilyah Salafiyah Syafi'iah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini telah selesai tiada lain hanya karena pertolongan Allah SWT. Di samping itu, penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. H. Suwito, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifudin Zuhri Purwokerto.
2. Dr. Suparjo MA., selaku wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifudin Zuhri Purwokerto.
3. Dr. Subur, M.Ag., selaku Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
4. Dr. Hj. Sumiarti, M.Ag., selaku Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto
5. H. Rahman Afandi, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Manajmen Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifudin Zuhri Purwokerto.

6. Dr. M. Misbah, M.A.g., selaku Dosen Pembimbing skripsi penulis, yang telah mengarahkan serta membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifudin Zuhri Purwokerto. yang telah memberikan bekal ilmu kepada saya dalam menuntut ilmu. Semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di dunia sampai dengan akhirat.
8. Seluruh civitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Prof. KH. Saifudin Zuhri Purwokerto.
9. K.H. DR. Noer Iskandar Al-Barsany, M.A., (alm) dan Ibu Nyai Dra. Hj. Nadhiroh Noeris beserta keluarga selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto yang penulis ta'dzimi dan harapkan barokah ilmunya.
10. Segenap dewan Assatidz Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto.
11. Mustolah S.Sos.I., selaku kepala Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.
12. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.
13. Sahabat yang selalu mensupport penulis, memberikan banyak perhatian, semangat dan motivasi yaitu Astri Rahmawati.
14. Teman-teman satu angkatan 2017 terutama kelas MPI A yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
15. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, Hamdiyah, Fatma, Naila Nur 'Izzati, Musfika dan fiki.
16. Seluruh teman-teman santri Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto, dan teman-teman 2 Aliyah angkatan 2017 semoga kita selalu diberikan semangat dan istiqomah dalam menuntut ilmu

17. Semua pihak yang terkait dalam membantu penelitian skripsi ini yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhai jalan kita semua. *Aamiin YaaRabbal'alamiin.*

Purwokerto, 28 Oktober 2021



Yekti Azizah

NIM. 1717401046



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II PROFESIONALISME KERJA GURU BERBASIS PENGABDIAN</b>	
A. Profesionalisme Kerja Guru .....	13
1. Pengertian Profesionalisme Kerja Guru .....	13
2. Indikator Profesionalisme Kerja .....	15
3. Kompetensi Guru Profesional.....	16
B. Pengabdian Guru .....	18
1. Indikator Pengabdian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Sumber Data .....	22
C. Teknik Pengumpulan Data .....	24
D. Teknik Analisis Data .....	31
E. Uji Keabsahan Data .....	33

## **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.....	35
B. Analisis Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga .....	45

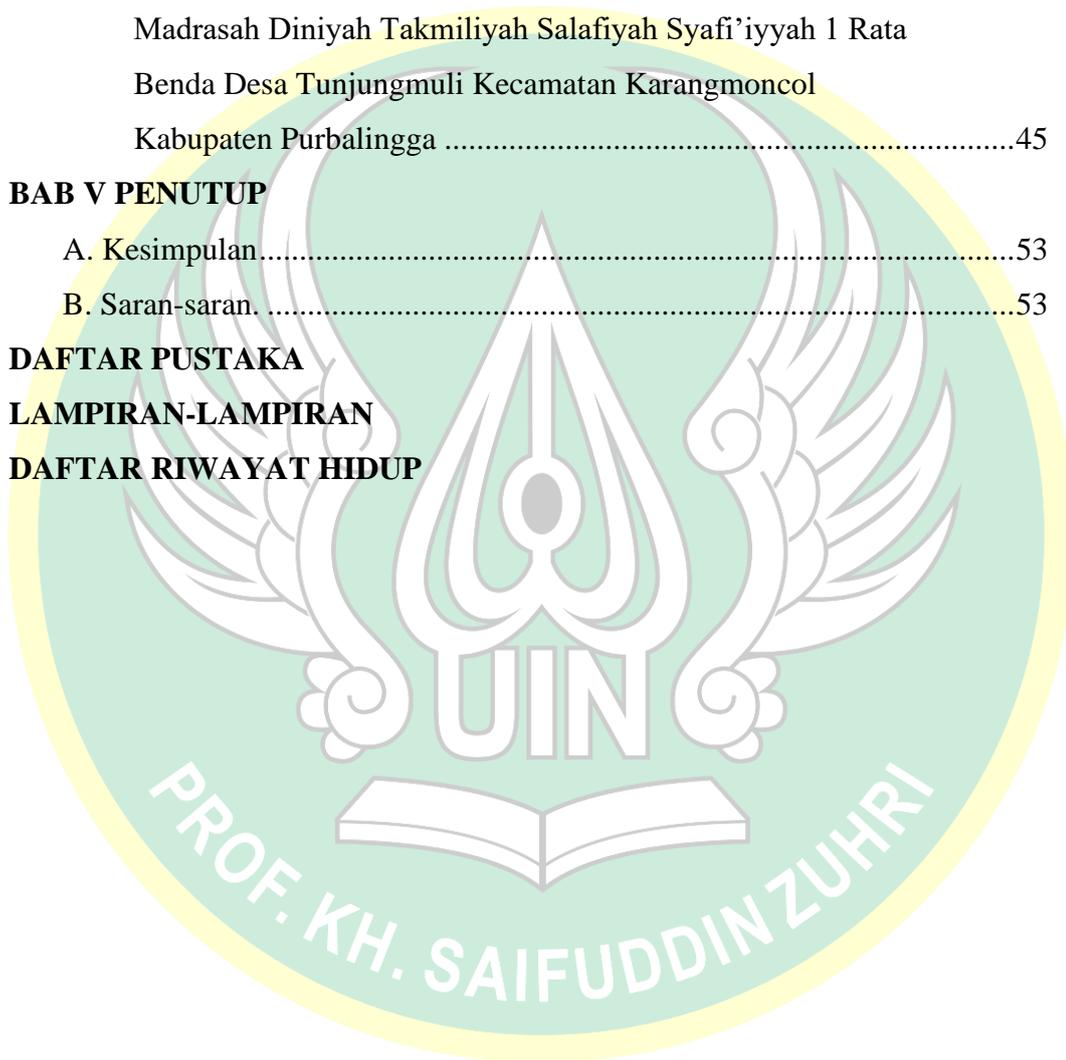
## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-saran.....	53

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Daftar Staf Pengajar .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 1.2 Daftar Siswa.....</b>	<b>30</b>



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 *Screenshot* Percakapan dengan Salah Seorang Guru ..... 42**  
**Gambar 4.2 *Screenshot* Percakapan dengan Salah Seorang Guru ..... 43**  
**Gambar 4.3 *Screenshot* Percakapan dengan Salah Seorang Guru ..... 44**



## **DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

LAMPIRAN I SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

LAMPIRAN II METODE PENGUMPULAN DATA

LAMPIRAN III PEDOMAN OBSERVASI

LAMPIRAN IV DOKUMENTASI

LAMPIRAN V SURAT KETERANGAN PROPOSALSKRIPSI

LAMPIRAN VI SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

LAMPIRAN VII SERTIFIKAT



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kualitas pembangunan dalam suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia (SDM) yang dimilikinya. Kualitas SDM tersebut meliputi seluruh kemampuan dan potensi diri yang dimiliki oleh setiap individu. Sumber daya manusia merupakan aset dari suatu organisasi yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran yang ditetapkan. Dalam hal ini, individu yang tidak berkualitas akan mengakibatkan suatu kegagalan terhadap pencapaian tujuan dan sasaran yang diharapkan.

Betapapun baiknya sumber daya lain yang dimiliki sebuah organisasi tetapi tidak didukung oleh kualitas dan kemampuan kerja pegawai, maka tidak akan tercapai hasil kerja secara maksimal.<sup>1</sup> Karena hal itu, dalam tatanan sistem pendidikan yang berkualitas dengan guru sebagai komponen utama akan menciptakan individu yang berkualitas. Hal tersebut menjadikan kualitas sumber daya manusia berkorelasi positif dengan mutu pendidikan.

Tersedianya sumber daya manusia yang profesional merupakan kekayaan (aset) yang tidak ternilai bagi suatu lembaga. Dalam Undang-Undang pemerintah Pasal 32 (2) No. 20 tahun 2003, menyatakan bahwa pendidikan merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.<sup>2</sup> Sumber daya manusia guru profesional adalah orang yang memilih guru sebagai pekerjaan karena memiliki kemampuan serta keterampilan yang diperoleh melalui pendidikan formal. Disisi lain mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan, semangat dalam melaksanakan tugas, bertanggung jawab, berdedikasi tinggi, dan selalu melakukan perbaikan serta evaluasi diri.

---

<sup>1</sup>J.K Turangan, “*Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Manado*”, Jurnal EMBA, Vol. 5, No. 2, Juni 2017, hal. 1403.

<sup>2</sup>Suparlan, *Guru sebagai Profesi*, (Yogyakarta: Hikayat, 2005), hal. 7.

Profesionalisme kerja merupakan sebuah pandangan atau sikap mental seseorang berupa komitmen dari anggota suatu profesi yang senantiasa mewujudkan dan meningkatkan kualitas profesionalnya sesuai dengan kode etik profesi. Sebuah profesi apapun sangat dibutuhkan yang namanya profesionalisme kerja, apalagi kaitannya dengan pendidikan dimana guru harus memiliki profesionalisme kerja yang baik. Bahwasanya, profesionalisme kerja yang baik didapatkan dari kualitas sumber daya manusia yang kompeten dalam menjalankan tugas sesuai kode etik keprofesiannya. Profesional kerja mengandung dua unsur yaitu unsur keahlian dan unsur panggilan, sehingga seorang profesional diharuskan mampu memadukan kecakapan teknik dan kematangan etika dalam menjalankan tugasnya.

Dalam dunia pendidikan, profesionalisme kerja seorang tenaga kependidikan atau pendidik harus selalu ditanamkan rasa tanggung jawab sebagai panggilan dan keahlian terhadap pekerjaan sesuai kode etik profesinya. Karena menjadi seorang tenaga kependidikan yang profesional dibutuhkan adanya upaya pengembangan dan dukungan dari pihak yang mempunyai peran penting dalam hal ini kepala sekolah, dimana kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan yang berhubungan langsung dengan pelaksanaan program pendidikan di sekolah.

Kepala sekolah bertugas mengatur semua sumber organisasi dan bekerja sama dengan seluruh elemen yang ada di sekolah guna mengetahui kinerja guru-gurunya. Oleh karena itu, kepala sekolah mempunyai andil dalam memelihara prestasi, kepuasan kerja, menganalisis hasil pekerjaan, serta menganalisis profesionalisme kerja guru dengan memberikan dorongan motivasi agar dapat melaksanakan tugas sesuai aturan dan arahan untuk mencapai tujuan pendidikan.

Dalam mencapai tujuan dan mewujudkan pendidikan diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas yaitu seorang guru profesional. Oleh karena itu, peran dan tanggung jawab guru dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) di sekolah sangat penting, guru dituntut mempunyai sikap yang positif dan etika yang baik terhadap jabatannya. Seorang guru harus memiliki sikap

profesionalisme kerja, karena guru merupakan suatu jabatan yang memerlukan keahlian, tanggung jawab secara sukarela memberikan layanan sosial di atas kepentingan pribadi. Dengan hal tersebut, profesionalisme kerja guru dapat dilihat melalui hasil analisis pekerjaan atau analisis kinerja guru yang dilakukan oleh pengambil kebijakan atau kepala sekolah.

Guru di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan suka rela, mereka menjalankan tradisi yang sudah ada selama ini yaitu kesederhanaan dan keikhlasan dalam mengajar, yang mana guru tidak mendapatkan upah/gaji. Di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga siswa hanya dibebankan biaya Rp. 200.000,00 selama satu tahun untuk biaya operasional dan administrasi sekolah, namun terkadang masih ada siswa yang terlambat membayar atau bahkan tidak membayarnya.

Pengabdian yang dilakukan bertujuan agar dapat memberikan penyelenggaraan pendidikan keagamaan yang secara maksimal untuk membentuk generasi muslim yang tunduk dan patuh kepada Allah SWT, serta mampu memahami dan mengaplikasikan pembelajaran keagamaan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syariat Islam.<sup>3</sup> Pengabdian tersebut menjadi hal yang patut diapresiasi ditengah kehidupan nyata yang pastinya dalam bekerja menginginkan upah/gaji sebagai tanda jasanya, apalagi dengan berbagai kebutuhan yang mana masih banyak ditemukan sebuah pengabdian oleh sebagian orang dimana ingin mewujudkan penyelenggaraan pendidikan secara maksimal terkhusus keagamaan.

Hal inilah alasan peneliti ingin mengkaji secara mendalam tentang sebuah profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian yang sudah menjadi tradisi dan komitmen sejak awal berdirinya lembaga melalui hasil analisis pekerjaan atau analisis kinerja guru yang dilakukan oleh kepala sekolah . Dari

---

<sup>3</sup>Mustolah, *Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda*, pada tanggal 21 Juli 2020.

latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian Di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi’iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga”.

## B. Definisi Konseptual

Sebelum membahas penelitian ini lebih lanjut, peneliti akan terlebih dahulu menjelaskan istilah-istilah yang dipakai dalam judul penelitian dengan tujuan untuk menghindari kesalah pahaman terhadap pemaknaan dan kesalahan dalam memahami permasalahan yang dibahas, maka peneliti akan menegaskan istilah yang ada pada penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Profesionalisme Kerja

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia profesionalisme adalah mutu, kualitas dan tindak tanduk yang merupakan ciri suatu profesi atau orang yang profesional. Seseorang dikatakan profesional jika memenuhi tiga kriteria, yaitu mempunyai keahlian untuk melaksanakan tugas atau profesi dengan mentapkan standar baku di bidang profesi yang bersangkutan dan menjalankan tugas profesinya dengan mematuhi etika profesi yang telah ditetapkan.<sup>4</sup>

Profesionalisme adalah suatu kemampuan atau keahlian untuk melaksanakan atau melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang di landasi atas keterampilan atau pengetahuan serta di dukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut.<sup>5</sup> Profesionalisme menurut Darmini yaitu seseorang yang mempunyai keahlian untuk melaksanakan tugas sesuai dengan bidangnya, melaksanakan suatu tugas atau profesi dengan menetapkan standard buku dibidang profesi yang bersangkutan dan

---

<sup>4</sup>Laila Fujianti, “Pengaruh Profesionalisme Terhadap Komitmen Organissi Dan Kepuasan Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Akuntan Pendidik”, Forum Bisnis dan Keuangan I, Prosiding Seminar Nasional, Tahun 2012, hal. 818.

<sup>5</sup> Wibowo, *Manajemen Kinerja*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hal. 271.

menjalankan tugas profesinya dengan mematuhi etika profesi yang telah ditetapkan.<sup>6</sup>

Dikutip dari sebuah jurnal bahwa “*According to experts, the professionalism to emphasize mastery of science or management capabilities along with its implementation strategy. Professionalism is not just knowledge of technology and management but rather an attitude, develop professionalism more than a technician not only have high skill but has a behavior that is required*”.<sup>7</sup> Intinya bahwa profesionalisme menekankan pada penguasaan ilmu atau kemampuan manajemen beserta strategi implementasinya. Dimana sebuah profesionalisme bukan hanya sekedar pengetahuan, teknologi, dan manajemen, akan tetapi lebih merupakan sikap, tidak hanya memiliki keterampilan tinggi tetapi memiliki perilaku yang dibutuhkan karena profesionalisme dapat dikatakan lebih dari seorang teknisi.

Sebuah profesionalisme kerja dapat diartikan sebagai suatu kemampuan dan keterampilan dalam melakukan pekerjaan menurut bidang dan tingkatan masing-masing sesuai dengan kode etik profesi dan komitmen dari suatu profesi. Jadi, profesionalisme kerja guru adalah seorang guru yang menjadikan guru sebagai profesi dengan menjalankan tanggung jawab pekerjaan sesuai dengan kode etik profesinya.

Seperti dijelaskan dalam sebuah jurnal penelitian “*The task of the teacher is not only teaching, but also educate, nurture, guide, and shape the personality of the students in order to prepare and develop the human resources*”<sup>8</sup>, bahwasanya tugas seorang guru tidak hanya mengajar, akan tetapi juga mendidik, mengasuh, membimbing, dan membentuk kepribadian peserta didik guna mempersiapkan dan mengembangkan sumber daya manusia. Sehingga, profesionalisme kerja akan tercapai sesuai dengan tujuannya ketika sebuah lembaga memiliki sumber daya manusia yang berkualitas dalam menjalankan profesi sesuai dengan kode etik keprofesiannya.

Dengan hal tersebut, maka penulis ingin membahas mengenai profesionalisme kerja guru yang dimaksudkan adalah sebuah kemampuan dan keahlian khusus, serta sikap dan tingkah laku yang dimiliki oleh

---

<sup>6</sup> J.K Turangan, *Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja...*, hal. 1404.

<sup>7</sup> Sudrajat, “*Teachers Professionalism and The Challenge of Education in A Global Era*”, AL MURABBI, Vol. 3, No. 2, Januari 2017, hal. 222.

<sup>8</sup> Sudrajat, “*Teacher Professionalism*” ....., hal. 212.

seorang guru dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pendidik dengan kemampuan yang maksimal sesuai dengan kondisi yang ada melalui hasil analisis pekerjaan atau kinerja guru yang dilakukan oleh pengambil kebijakan dalam hal ini kepala sekolah.

## 2. Pengabdian Guru

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menyebutkan bahwa pengabdian adalah dedikasi. Pengabdian berasal dari kata dasar abdi yaitu proses, cara, perbuatan mengabdikan atau mengabdikan. Dedikasi juga dijelaskan sebagai pengabdian bersifat pengorbanan tenaga, pikiran dan waktu untuk keberhasilan yang bertujuan mulia.

Zahroh A menyatakan bahwa melalui dedikasi yang dimiliki seorang guru tidak akan menjadikan profesinya sebagai pekerjaan yang hanya digunakan untuk mencari keuntungan material atau finansial saja, melainkan lebih kepada bentuk dan wujud kecintaan terhadap pekerjaan tersebut. Hal tersebut dengan sendirinya akan menimbulkan jiwa pengabdian yang terus menyala bagai api unggun.<sup>9</sup>

Banyak faktor yang membuat seseorang memutuskan untuk menjadi guru, tetapi idealnya menjadi guru adalah panggilan hati nurani. Menjadi guru berdasarkan tuntutan pekerjaan adalah suatu perbuatan yang mudah, namun menjadi guru berdasarkan panggilan jiwa tidaklah mudah.<sup>10</sup> Guru lebih banyak dituntut sebagai suatu pengabdian kepada anak didik dari pada tuntutan pekerjaan dan materi. Kepribadian seorang guru akan tercermin dalam sikap dan perbuatannya dalam membina dan membimbing peserta didik. Maka dari itu seorang guru dituntut memiliki komitmen serta pengabdian yang tinggi dalam pengajaran terhadap peserta didik dan dunia pendidikan.

## 3. Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda

Menurut Departemen Agama RI, madrasah diniyah adalah satu lembaga pendidikan keagamaan pada jalur luar sekolah yang diharapkan

---

<sup>9</sup> Sulistina, "Dedikasi Guru Ditinjau Dari Psychological Well-Being", Psikosains, Vol. 13, No. 1, Februari 2018, hal. 80.

<sup>10</sup> Subini N, *Awas, Jangan Jadi Guru Karbitan*, (Jakarta: Javalitera, 2012), hal. 49-59.

mampu secara terus-menerus memberikan pendidikan agama Islam kepada anak didik yang tidak terpenuhi pada jalur sekolah yang diberikan melalui klasikal serta menerapkan jenjang pendidikan.

Kata “*Madrasah Diniyah Takmiliyah*” berasal dari bahasa Arab *Madrosatun* artinya madrasah, sekolah. *Diniyah* artinya keagamaan, *Takmiliyah* artinya kelengkapan.<sup>11</sup> Kementerian Agama RI memberikan pengertian bahwa Madrasah Diniyah Takmiliyah merupakan salah satu lembaga pendidikan keagamaan Islam diluar pendidikan formal yang diselenggarakan terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan pendidikan keagamaan.<sup>12</sup>

Madrasah Diniyah termasuk ke dalam pendidikan yang di lembagakan dan bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik dalam penguasaan terhadap pengetahuan agama Islam. Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi’iyyah 1 Rata Benda merupakan salah satu contohnya, beralamatkan di Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga. Berdirinya madrasah diniyah tersebut didasari oleh tuntutan dan kebutuhan masyarakat dalam mewujudkan pendidikan secara langsung maupun tidak langsung.

Dari definisi konseptual di atas yang dimaksud dalam skripsi ini yang berjudul “Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi’iyyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga” adalah suatu penelitian mengenai profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian yang dilakukan melalui hasil analisis pekerjaan atau kinerja guru oleh pengambil kebijakan dalam hal ini kepala sekolah/madrasah.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas yang telah penulis uraikan, maka dapat disimpulkan rumusan masalah yaitu “Bagaimana profesionalisme

---

<sup>11</sup>Moch Djahid, “*Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah di Ponorogo*”, MUADDIB Vol. 06, Januari-Juni 2016, hal. 24.

<sup>12</sup> Ismail, “*Madrasah diniyah dalam Multi Perspektif*”, Kabilah Vol. 2, Desember 2017, hal. 256.

kerja guru berbasis pengabdian di madrasah diniyah takmiliyah salafiyah syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga?"

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Profesionalisme Kerja Guru Berbasis Pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.

##### **2. Manfaat Penelitian**

###### **a. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi ilmiah mengenai profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga. Di samping itu juga dapat menjadi sumbangan pemikiran tentang profesionalisme kerja guru.

###### **b. Secara Praktis**

###### **1) Bagi Kepala Madrasah Diniyah**

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pengembangan sumber daya manusia pada seorang guru oleh kepala madrasah diniyah dalam meningkatkan kualitas dan pengembangan profesionalisme kerja guru.

###### **2) Bagi Guru**

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi sumber informasi, wawasan dan meningkatkan profesionalisme kerja guru dalam menjalankan tugas serta tanggung jawabnya sebagai seorang guru.

###### **3) Bagi Wali Murid**

Penelitian ini diharapkan bisa membantu menumbuhkan dan meningkatkan cara berfikir masyarakat khususnya wali murid tentang

menghargai setiap pengabdian seorang guru dan profesionalisme kerjanya.

#### 4) Bagi Kemenag Purbalingga

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan dapat dijadikan sebuah referensi dalam pengembangan sumber daya manusia terkait profesionalisme kerja guru bagi pihak Kementerian Agama RI khususnya wilayah Purbalingga dalam rangka penyelenggaraan madrasah diniyah yang lebih baik kedepannya.

### **E. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka memuat tentang penelitian yang relevan dan memiliki kedekatan dengan penelitian sebelumnya, sehingga peneliti melakukan kajian terhadap sumber-sumber terkait dengan permasalahan yang peneliti kaji beserta persamaan dan perbedaan yang ada. Dalam hal ini, peneliti membahas tentang profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.

Guna memenuhi lebih lanjut mengenai penelitian tentang “profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliah Syalafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga”, maka penulis melakukan kajian terhadap literatur atau sumber-sumber yang terkait dengan penelitian, baik berupa buku, jurnal ilmiah, maupun skripsi hasil penelitian sebelumnya.

Pertama, skripsi yang disusun oleh Nurul Amrina mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang berjudul “Motivasi Dan Profesionalisme Kerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Doga Patuk Gunungkidul Yogyakarta”. Hasil penelitian tersebut membahas tentang motivasi dan profesionalisme kerja guru yang mana memiliki persamaan dengan kajian yang penulis teliti yaitu sama-sama membahas tentang profesionalisme kerja guru, perbedaannya yaitu terletak pada tempat penelitian, lembaga penelitian, serta keterkaitan penelitian tersebut membahas tentang

motivasi kerja guru sedangkan yang peneliti kaji tentang profesionalisme kerja berbasis pengabdian pada guru.<sup>13</sup>

*Kedua*, skripsi yang disusun oleh Muhammad Zainal Abidin mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang berjudul “Dedikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Suruh Kabupaten Semarang Jawa Tengah”. Hasil penelitian tersebut membahas tentang dedikasi guru, dimana dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa wujud sebuah dedikasi berupa adanya rasa kesediaan guru-guru untuk selalu berkorban baik pengorbanan tenaga, pikiran, waktu, serta tumbuhnya rasa keinginan guru untuk memberikan yang terbaik bagi mutu pendidikan, dan memiliki jiwa yang tangguh dalam meningkatkan mutu pendidikan.<sup>14</sup>

Adapun persamaan yang penulis teliti yaitu sama-sama membahas tentang dedikasi guru atau pengabdian guru. Sedangkan perbedaannya yaitu terletak pada tempat penelitian, jenjang pendidikan, dan keterkaitan penelitian. Jenjang pendidikan dalam penelitian tersebut berada ditingkat menengah berupa Madrasah Aliyah, sedangkan yang penulis kaji merupakan jenjang pendidikan dasar berupa Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyyah. Kemudian perbedaan keterkaitan penelitian tersebut terletak pada pembahasan tentang dedikasi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan, berbeda dengan yang penulis kaji yaitu tentang profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi’iyyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.

*Ketiga*, jurnal yang telah ditulis oleh Syuhud yang berjudul “Konsep Profesionalitas Guru Perspektif Masyarakat Pesantren Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Lumajang” Hasil penelitian tersebut dijelaskan bahwa peningkatan kompetensi guru menentukan kualitas

---

<sup>13</sup> Nurul Amrina, *Motivasi Dan Profesionalisme Kerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Doga Patuk Gunungkidul Yogyakarta*, skripsi, Yogyakarta: UIN SUKA, 2018.

<sup>14</sup> Muhammad Zainal Abidin, *Dedikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Suruh Kabupaten Semarang Jawa Tengah*, skripsi, Yogyakarta: UIN SUKA, 2015.

pendidikannya.<sup>15</sup> Adapun persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang profesionalisme kerja guru, sedangkan perbedaan penelitian terletak pada tempat penelitian, lembaga penelitian, dan fokus penelitian. Penelitian tersebut terletak pada lembaga pondok pesantren, sedangkan yang penulis kaji merupakan Madrasah Diniyah Takmiliah yang mana berada di luar pondok pesantren. Kemudian, penelitian tersebut berfokus pada konsep profesionalitas guru perspektif masyarakat sedangkan yang penulis kaji yaitu tentang profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian.

Berdasarkan kajian pustaka yang penulis kaji disimpulkan bahwa belum ada penelitian yang sama persis membahas tentang profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Pabalingga, sehingga penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian yang baru dan belum pernah dilakukan sebelumnya.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan merupakan kerangka dari penelitian yang digunakan untuk petunjuk dan gambaran tentang pokok-pokok yang akan dibahas peneliti dalam penelitian. Secara umum penelitian ini terdiri dari lima bab. Bagian awal meliputi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, dan daftar isi.

Bab pertama berisi pendahuluan, latar belakang berisi tentang argumentasi mengenai topik yang meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua berisi tentang landasan teori yang berkaitan dengan profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan

---

<sup>15</sup> Syuhud & Wiwin sugianto, *Konsep Profesioanalitas Guru Perspektif Masyarakat Pesantren di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Lumajang*, Tarbiyatul Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 11, No 2. Agustus 2018.

Karangmoncol Kabupaten Purbalingga, yang terdiri dari dua sub bab. Sub bab pertama tentang profesionalisme kerja guru yang meliputi pengertian profesionalisme kerja guru, indikator-indikator profesionalisme, kompetensi profesional guru. Sub kedua tentang pengabdian guru dan indikator pengabdian atau dedikasi.

Bab ketiga berisi tentang metode penelitian yang meliputi tentang jenis penelitian, lokasi penelitian, waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab keempat berisi tentang penyajian data dari hasil penelitian dan analisisnya mengenai gambaran umum lokasi penelitian dan profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Salafiyah syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.

Bab kelima merupakan bab terakhir yang berisi kesimpulan, saran dan kata penutup yang merupakan rangkain dari keseluruhan hasil penelitian secara singkat dan jelas.

Bagian akhir skripsi terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis. Demikian gambaran sistematika penulisan skripsi yang penulis susun untuk memudahkan pembaca dalam menyimak dan memahami karya ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa profesionalisme kerja guru berbasis pengabdian di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga merupakan profesionalisme kerja guru berupa sebuah kemampuan dan kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru sebagai profesi pendidik dalam mendidik dan mengajar berdasarkan indikator profesionalisme kerja, kompetensi guru profesional, dan indikator pengabdian dengan melakukan pengabdian atau dedikasi secara sukarela baik bersifat pengorbanan tenaga, pikiran, waktu, maupun materi yang dilakukan sebagai bentuk kecintaan dan komitmen terhadap lembaga serta kecintaan dan kebanggaan terhadap profesi guru untuk sebuah keberhasilan yang bertujuan mulia yakni tercapainya pendidikan yang baik melalui contoh teladan dan penanaman akhlakul karimah bagi siswanya.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan berbagai hasil temuan yang diperoleh penulis selama melakukan penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Kepala madrasah dalam suatu lembaga sebagai figur utama di madrasah serta sebagai pengambil keputusan yang akan menentukan maju mundur dan baik buruknya suatu madrasah, oleh karena itu untuk dapat memperhatikan beberapa hal terkait manajemen SDM profesional yang diterapkan terutama pada tenaga pendidik yakni merujuk pada kebutuhan masa yang akan datang.
2. Pengembangan dan pelatihan tenaga pendidik yang ada di madrasah untuk bisa lebih ditingkatkan lagi agar dapat menghasilkan pendidik yang lebih profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan.

3. Guru-guru diharapkan senantiasa meningkatkan kualitas dirinya dan terus menjaga komitmen serta loyalitas pengabdian karena tujuan utama pengabdian adalah untuk memajukan pendidikan serta membangun bangsa yang berkualitas.
4. Guru-guru senantiasa meningkatkan kualitas pendidikan mereka minimal lulus SLTA/SMA sederajat sebagai bentuk memenuhi standar profesional dalam mengajar.
5. Peneliti lain diharapkan mampu melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait dengan profesionalisme kerja guru dan manajemen SDM profesional di Madrasah Diniyah Takmiliah Salafiyah Syafi'iyah 1 Rata Benda Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eka. 2015. Memahami Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: CALPULIS.
- Amrina, Nurul. 2018. Motivasi Dan Profesionalisme Kerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Doga Patuk Gunungkidul Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: UIN SUKA.
- Ardi, Abdulah. 2017. Pengaruh Profesionalisme Dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja pegawai Pada Kantor Inspektorat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi: UIN Alaudin Makassar.
- Arni. Dkk. 2019. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme terhadap Kinerja Melalui Motivasi Kerja Guru SD negeri Di Kecamatan Bonto Bahari Kabupaten Bulukumba". YUME. Vol. 2. No. 2.
- Bachri. Bachtiar S. 2010. Menyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif, Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya: Kampus Lidah Wetan. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 10 No. 1 April.
- Departemen Agama RI. 2001. Pola Pengembangan Madrasah diniyah.
- Dewi, Anggi, Tiara. 2015. "Pengaruhh profesionalisme guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru ekonomi SMA se-kota Malang". Jurnal Promosi. Vol. 3. No. 1.
- Djahid Moch. 2016. "Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Ponegoro". MUADDIB Vol. 06 Januari-Juni.
- Fattah, Nanang. 2011. Landasan Teori Manajemen Pendidikan. cet. XI. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Fujianti, Laila. 2012. Pengaruh Profesionalisme Terhadap Komitmen Organissi Dan Kepuasan Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Akuntan Pendidik. Forum Bisnis dan Keuangan I. Prosiding Seminar Nasional.
- Gunawan, Imam. 2014. Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Abdurrozzaq. 2017. Etika Profesi Profesionalisme Kerja. Medan: UISU Press.
- Hidayat, Ara & Machali Imam. 2012. Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah. Yogyakarta: Kaukaba.

- Ismail. 2017. Madrasah diniyah dalam Multi Perspektif. Kabilah Vol. 2 Desember.
- Iswanto, Jefri. 2017. Kompetensi, Profesionalisme Kerja dan Kinerja Karyawan. Jurnal Ilmu Administrasi Negara. Vol. 14. No. 2.
- Kurniawan, Agung. 2005. Transformasi Pelayanan Publik. Yogyakarta: Pembaruan.
- Moleong, J Lexy. 2000. Metode Penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2011. Standar kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Munir, Abdullah. 2007. Spiritual Teaching Agar Guru selalu Mencintai Pekerjaan dan Anak Didiknya. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- N, Asri. 2018. "Sikap Profesional dan Etos kerja guru Dalam Peningkatan Efektivitas Kerja". Vol. VII. No. 2.
- N, Subini. 2012. Awas, Jangan Jadi Guru Karbitan. Jakarta: Javalitera.
- Naim, Nginun. 2009. Menjadi Guru Inspiratif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roqib, Moh. Nurfuadi. 2020. Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang sehat di Masa Depan. Yogyakarta: Cinta Buku.
- Saefullah. 2012. Manajemen Pendidikan Islam. Bandung: Pustaka Setia.
- Saodih. Nana & Sukmadinata. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sarjono, dkk. 2008. Panduan Penelitian Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Sedarmayanti. 2004. Good Governance (Kepemerintahan yang baik) bagian kedua: Membangun Manajemen Sistem Kinerja Guna Meningkatkan Produktivitas menuju Good Governance (Kpemimpinan yang baik). Bandung: Mandar Maju.
- Siagian, Sondang P. 2009. Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajat. 2017. Teachers Professionalism and The Challenge Of Education In A Global Era. AL MURABBI. Vol. 3 No. 2 Januari.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Manajemen. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistina. 2018. Dedikasi Guru Ditinjau Dari Psychological Well-Being. Psikososains. Vol. 13, No. 1 Februari.
- Suntoyo, Danang. 2012. Teori Kuisisioner dan Analisis Data Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: CAPS.
- Suparlan. 2005. Guru sebagai Profesi. Yogyakarta: Hikayat.
- Suprihartiningrum, Jamil. 2013. Guru Profesional Pedoman Kerja, Kualifikasi & kompetensi Guru. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Suwinardi. 2017. "Profesionalisme Dalam bekerja". ORBITH, Vol. 13. No. 2.
- Syuhud & Wiwin sugianto. 2018. Konsep Profesioanalitas Guru Perspektif Masyarakat Pesantren di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Lumajang. Tarbiyatul Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 11, No 2 Agustus.
- Turangan, J. K. 2017. Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Manado. Jurnal EMBA. Vol. 5 No 2 Juni.
- Wibowo. 2014. Manajemen Kinerja. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widodo, Suparno Eko. 2015. Manajemen pengembangan Sumber daya Manusia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainal, Muhammad Abidin. 2015. Dedikasi Guru Dalam Meninngkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Suruh Kabupaten Semarang Jawa Tengah. skripsi. Yogyakarta: UIN SUKA.
- Zulfa, Umi. 2011. Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.