

**MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER AGAMA ISLAM DI
SMK TEKNIK KOMPUTER MBM RAWALO
KECAMATAN RAWALO KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)

Oleh:
FIKTA KUSUMANINGRUM
NIM. 102333017

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Fikta Kusumaningrum
NIM : 102333017
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul **“MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER AGAMA ISLAM DI SMK TEKNIK KOMPUTER MBM RAWALO KECAMATAN RAWALO KABUPATEN BANYUMAS”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Purwokerto, 13 Januari 2015

Saya yang menyatakan,



Fikta Kusumaningrum
Fikta Kusumaningrum
NIM. 102333017



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

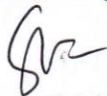
PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

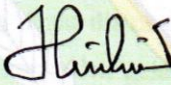
MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER AGAMA ISLAM DI SMK TEKNIK KOMPUTER MBM RAWALO KECAMATAN RAWALO KABUPATEN BANYUMAS

yang disusun oleh Saudara/i: **Fikta Kusumaningrum**, NIM.: **102333017**, Program Studi: **Manajemen Pendidikan Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **23 Januari 2015** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

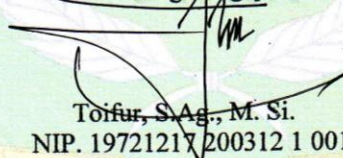
Ketua Sidang


Sumiarti, M.Ag.
NIP. 19730125 200003 2 001


Sekretaris Sidang


Husnul Haq, Lc., MA.
NIP. 19830703 201101 1 017.


Pembimbing/Penguji Utama


Toifur, S.Ag., M. Si.
NIP. 19721217 200312 1 001

Anggota Penguji



Sumiarti, M.Ag.
NIP. 19730125 200003 2 001

Anggota Penguji


Husnul Haq, Lc., MA.
NIP. 19830703 201101 1 017

Purwokerto, 23 Januari 2015
Ketua STAIN Purwokerto




Lutfi Hamdi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua STAIN Purwokerto
DiPurwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Fikta Kusumaningrum, NIM: 102333017 yang berjudul

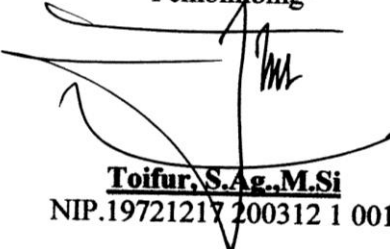
**MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER AGAMA ISLAM
DI SMK TEKNIK KOMPUTER MBM RAWALO KECAMATAN RAWALO
KABUPATEN BANYUMAS**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 12 Januari 2015

Pembimbing



Toifur, S.Ag., M.Si
NIP.19721217 200312 1 001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(Q.S Al-Mujadilah: 11)*



IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Kustam Martono dan Ibu Naidah yang telah merawat dan mendidik ananda terima kasih atas kasih sayang yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesan ananda.
2. Suami tercinta Puji Hartanto S.H yang telah memberikan dukungan dan doa selama ini.
3. Anak tersayang Kenzie Rajendra Hartanto yang menjadi motivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Adik yang saya banggakan dan ku sayangi, terima kasih atas perhatian, dukungan motivasi dan kasih sayangnya.
5. Serta teman-teman MPI-1 angkatan 2010 yang saya sayangi pula.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi akhir zaman Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Kependidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

Dengan segenap kemampuan yang dimiliki, penulis berusaha menyusun skripsi ini, namun demikian penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini. Teriring ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi kepada penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan :

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I, Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Drs. Asdlori, M.Pd., Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

6. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
7. Dr. H. M. Hizbul Muflihini, M.Pd., Ketua Program Studi MPI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
8. Dr. Fauzi, M.Ag., Penasehat Akademik MPI
9. Toifur, S.Ag.,M.Si. Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan
10. Kepada Kepala Sekolah, Staf serta Guru-guru SMK Teknik Komputer MBM Rawalo yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini
11. Ayah, Ibu, suami, anak, adik serta keluarga tercinta yang selalu memberi do'a dan motivasi dengan tulus ikhlas dalam penulisan skripsi ini
12. Untuk teman-teman seperjuanganku MPI-1 angkatan 2010 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat kalian berikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya do'a semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah, penulis kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq serta ampunan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Purwokerto, 12 Januari 2014

Fikta Kusumaningrum
NIM. 102333017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER AGAMA ISLAM	
A. Manajemen Pembinaan	12
1. Pengertian Manajemen Pembinaan	12

	2. Fungsi-fungsi Manajemen.....	15
	3. Ruang Lingkup Pembinaan	23
	4. Metode Pembinaan.....	26
B.	Ekstrakurikuler Agama Islam	31
	1. Pengertian Ekstrakurikuler Agama Islam	31
	2. Macam-Macam Kegiatan Ekstrakurikuler Agama Islam.....	34
	3. Tujuan dan Fungsi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Agama Islam.....	36
	4. Sasaran dan Prinsip Pelaksanaan Ekstrakurikuler Agama Islam.....	38
C.	Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Agama Islam.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	41
	B. Lokasi Penelitiann	41
	C. Objek dan Subjek Penelitian	41
	D. Metode Pengumpulan Data	42
	E. Metode Analisis Data.....	44
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Tentang SMK Teknik Komputer MBM Rawalo.....	47
	1. Sejarah Berdirinya SMK Teknik Komputer MBM Rawalo....	47
	2. Letak Geografis	50
	3. Visi Dan Misi SMK Teknik Komputer MBM Rawalo	51
	4. Struktur Organisasi SMK Teknik Komputer MBM Rawalo ..	51

5. Keadaan Guru, Staf (Karyawan), dan Siswa.....	55
B. Penyajian Data.....	57
1. Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Agama Islam	57
a. Perencanaan.....	57
b. Pengorganisasian.....	61
c. Penggerakkan	63
d. Pengawasan	65
C. Analisis Data	67
1. Perencanaan.....	67
2. Pengorganisasian.....	68
3. Penggerakkan	69
4. Pengawasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran	73
C. Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Guru SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo, Kabupaten Banyumas.....	55
Tabel 2	Jumlah Staf (Karyawan) SMK Teknik Komputer MBM Rawalo.....	56
Tabel3	Jumlah Siswa.....	57



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Stuktur Organisasi SMK Teknik Komputer MBM Rawalo.....	52
Bagan 2	Struktur Organisasi Komite Sekolah SMK Teknik Komputer MBM Rawalo.....	53
Bagan 3	Struktur Organisasi Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK Teknik Komputer MBM Rawalo	54



IAIN PURWOKERTO

**MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER AGAMA ISLAM
DI SMK TEKNIK KOMPUTER MBM RAWALO KECAMATAN RAWALO
KABUPATEN BANYUMAS**

Fikta Kusumaningrum
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

ABSTRAK

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap satuan pendidikan. Rendahnya mutu pendidikan ditandai dengan kurangnya pembinaan agama Islam baik melalui proses belajar mengajar maupun melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*) yaitu pengumpulan data yang dilakukan secara langsung di lokasi penelitian. Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pelaksanaan manajemen pembinaan ekstrakurikuler agama Islam, sedangkan subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan dan pembina koordinator ekstrakurikuler.

Untuk memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dari hasil penelitian, penulis menggunakan metode analisis data kualitatif, yaitu metode yang digunakan terhadap suatu data yang dikumpulkan kemudian disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa.

Manajemen dalam sebuah organisasi atau lembaga pendidikan adalah alat untuk mengatur secara baik dan sistematis mengenai perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Sebuah lembaga pendidikan dapat dikatakan baik atau tidak sangat tergantung pada sistem pengelolaan manajemen, karena dengan pengelolaan manajemen yang baik semua kegiatan dapat terpantau untuk mewujudkan tujuan yang telah direncanakan yaitu pelaksanaan manajemen pembinaan ekstrakurikuler agama Islam, SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo, Kabupaten Banyumas mengelola fungsi-fungsi manajemen di dalamnya dari mulai perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Dalam kegiatan perencanaan, telah ditentukan bentuk dan jenis kegiatan yang akan dilakukan dan waktu pelaksanaan sudah ditetapkan dan perencanaan ini sudah baik karena dengan perencanaan akan lebih mudah untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam kegiatan pengorganisasian telah ditentukan job description, pembentukan kepengurusan serta menjalin kerja sama dengan para guru. Dalam fungsi penggerakan semua kegiatan berada pada tanggung jawab kepala sekolah. Fungsi pengawasan menetapkan alat ukur dan penilaian untuk siswa dan diadakan rapat bulanan untuk mengetahui kendala-kendala yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

Kata kunci: fungsi-fungsi manajemen, ekstrakurikuler agama Islam

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap : Fikta Kusumaningrum
2. Tempat,Tanggal Lahir : Banyumas, 30 Mei1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status : Nikah
5. Alamat Lengkap : Tipar Rt 02 Rw 03 Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas
6. No. HP : 081234039444
7. Nama Orang Tua/ Wali
 - a. Ayah : Kustam Martono
 - b. Ibu : Naidah
8. Pekerjaan orang tua/ Wali
 - a. Ayah : Swasta
 - b. Ibu : Ibu rumah tangga
9. Pendidikan Formal
 - a. SDN 1 Tipar, lulus tahun 2004
 - b. SMP N 2 Rawalo, lulus tahun 2007
 - c. SMK Wijaya Kusuma Jatilawang, lulus 2010
 - d. STAIN Purwokerto, lulus teori tahun 2014

Demikian biodata ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Purwokerto,17 November 2014

FiktaKusumaningrum

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manajemen adalah suatu proses pengaturan dan pemanfaatan sumber daya yang dimiliki organisasi melalui kerjasama para anggota untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Manajemen sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Manajemen sekolah secara langsung akan mempengaruhi dan menentukan efektif tidaknya pendidikan di sekolah tersebut.

Dalam pengelolaan lembaga pendidikan formal maka fungsi-fungsi manajemen diperlukan sekali agar usaha bersama terwujud antara kepala sekolah, para staf, kepala tatausaha, para guru, pegawai dan siswa untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien (Syafaruddin, 2005: 121).

Pendidikan mempunyai peranan sangat penting bagi pembangunan nasional dalam rangka mewujudkan manusia indonesia yang berakhlak mulia, produktif, berkarakter, berbakat, dan mempunyai daya saing sehingga dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemakmuran, dan kesejahteraan rakyat.

Pendidikan sebagai suatu sistem pencerdasan anak bangsa, dewasa ini dihadapkan pada berbagai persoalan baik ekonomi, sosial, budaya maupun politik. Agar pendidikan dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan beberapa faktor yang mendukung dan menjadi syarat terselenggaranya pendidikan tersebut. Faktor-faktor tersebut antara lain adalah tersedianya

tenaga pendidik yang kompeten, tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung seperti gedung sekolah, ruang laboratorium, perpustakaan dan sebagainya.

Menurut Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989, ada tiga unsur pokok dalam kegiatan pendidikan, yaitu: (1) bimbingan, (2) pengajaran, dan (3) latihan. Kegiatan pendidikan ada yang dilaksanakan sebagai sebuah kegiatan yang terlepas, dan ada pula yang dilaksanakan oleh sebuah lembaga hidup pada umumnya atau sebuah lembaga hidup yang khususnya menyelenggarakan pendidikan (Redja Murdyahardjo, 2002: 57).

Pendidikan agama Islam adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, serta ketrampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agamanya, yang dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran atau pada semua jalur, jenjang dan jenis pendidikan.

Pendidikan agama Islam berfungsi membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia mampu menjaga kedamaian dan kerukunan, hubungan antar umat beragama (H.M Amin Haedari, 2010: 9)

Pendidikan agama Islam mempunyai tujuan yang mendasar dan strategis. Dikatakan mendasar, karena melalui ilmu pendidikan Islam dapat ditemukan teori, konsep, dan prinsip-prinsip yang dapat digunakan dalam merumuskan berbagai komponen pendidikan: visi, misi, tujuan, kurikulum, proses belajar mengajar dan seterusnya. Dan dapat dikatakan strategis karena

dengan pendidikan agama Islam, proses pendidikan akan berjalan dengan sistematis dan efektif dalam rangka menghasilkan lulusan pendidikan yang bermutu dalam segala aspeknya.

Manusia butuh terhadap agama, selain karena agama menyediakan berbagai faktor, juga karena keyakinan keagamaan menyebabkan pengaruh-pengaruh positif yang luar keagamaan menyebabkan pengaruh-pengaruh positif yang luar biasa dipandang dari kemampuannya, mampu menciptakan kebahagiaan atau memperbaiki hubungan-hubungan sosial. Kebutuhan manusia terhadap agama semakin diperlukan lagi dalam kehidupan modern yang ditandai oleh pola hidup materialistik, hedonistik, pragmatik, dan positivistik yang kesemuanya itu cenderung memuja dan mendewakan materi (Abuddin Nata, 2009: 39).

Salah satu masalah yang sering ditemukan adalah kurangnya pembinaan agama islam yang diselenggarakan disekolah-sekolah. Masalah inilah yang dianggap sebagai penyebab utama timbulnya kekurangan para pelajar dalam memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Akibatnya para pelajar tidak memiliki bekal yang memadai untuk membentengi dirinya dari berbagai pengaruh negatif akibat globalisasi yang menerpa kehidupan.

Sekolah sebagai lingkungan pendidikan formal sangat penting dan strategis dalam pembinaan siswa, baik melalui proses belajar mengajar maupun melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dengan memperhatikan kondisi sekolah dan masyarakat yang umumnya masih dalam taraf perkembangan, maka upaya

pembinaan kesiswaan perlu diselenggarakan untuk menunjang perwujudan sebagai wawasan wiyatamandala. Upaya untuk mewujudkan wawasan wiyatamandala antara lain menciptakan sekolah sebagai masyarakat belajar, pembinaan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), kegiatan ekstrakurikuler, serta menciptakan suatu kondisi untuk mengasah kemampuan dan ketangguhan yakni memiliki tingkat keamanan, keberhasilan, ketertiban, keindahan, dan kekeluargaan yang mantap.

Banyak upaya yang telah dilakukan oleh Departemen Agama dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama diantaranya seminar, loka karya, peningkatan kompetensi guru agama, pembinaan akhlak langsung terhadap siswa, dsb. Disamping itu berbagai cara pendekatan pun telah dilakukan, baik yang bersifat persuasif maupun militeristik seperti penandatanganan ikrar, pembinaan siswa bermasalah, pelajar siaga, dan pesantren kilat.

Banyak faktor penyebab terjadinya penurunan akhlak remaja, antara lain adalah orang tua yang lalai melakukan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik, pembimbing dan pelindung anak. Orang tua kurang memberikan perhatian dan kasih sayang serta jarang melakukan komunikasi dengan anaknya. Namun demikian hasil studi pusat penelitian depdikbud menunjukkan bahwa siswa yang tergolong baik ternyata berasal dari sekolah yang kegiatan ekstrakurikulernya berjalan dengan baik, tidak terlibat tawuran dan kenakalan remaja lainnya.

Berdasarkan pengamatan awal yang saya lakukan diperoleh informasi bahwa di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo kecamatan Rawalo

Kabupaten Banyumas yang mempunyai program ekstrakurikuler agama islam yaitu hadroh, baca tulis al-quran dan tilawatil quran. Dari wawancara yang saya lakukan pada tanggal 5 Desember 2013 bertempat di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo dapat saya peroleh informasi dari pembina koorditanor ekstrakurikuler yaitu bapak slamet ma'mun S.Pdi. Beliau mengatakan bahwa kegiatan ini berlatar belakang dari sekolah ini adalah termasuk sekolah kejuruan, Sekolah mengadakan Ekstrakurikuler ini dengan tujuan agar para siswa tidak hanya dibekali dengan ilmu dari sekolah ini yaitu komputer saja tetapi ketika sampai berbaur dimasyarakat para siswa dapat mempunyai kemampuan agama juga dan bisa lebih fleksibel lagi apabila terjun langsung dengan masyarakat umum. Kegiatan ini sudah ada 2 tahun yang lalu dan kegiatan ini diprakarsai karena musyawarah dari semua pihak sekolah yang terkait. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas X sampai XI, dan untuk kegiatan hadroh ini dilaksanakan pada harirabu dan sabtu yang dilatih oleh pak ruron selaku staf tata usaha dari SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas. Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini adalah sebanyak 68 siswa. Kegiatan baca tulis al-quran yang dilaksanakan pada hari rabu diikuti oleh 30 siswa yang dibina oleh bapak rokhiman dan 15 anak untuk kegiatan tilawatil quran yang dilaksanakan pada hari jumat jam 3 sore yang dibina oleh ustadz Misbahudin dari 249 siswa di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

B. Definisi Operasional

Berkaitan tentang judul skripsi ini, maka penulis memberikan definisi istilah-istilah sebagai berikut:

1. Manajemen Pembinaan

Manajemen adalah suatu proses pengaturan dan pemanfaatan sumber daya yang dimiliki organisasi melalui kerjasama para anggota untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Sejumlah unsur pokok yang membentuk kegiatan manajemen, yaitu: manusia, barang-barang, mesin, metode, uang, dan pasar (Syafaruddin, 2005: 42)

Pembinaan secara bahasa berarti proses bimbingan, perbaikan, peningkatan dan pengembangan (M. Sastrapradja, 1978: 367)

Sedangkan menurut istilah, pembinaan bisa diartikan sebagai upaya memelihara atau membawa sesuatu keadaan yang seharusnya terjadi atau menjaga keadaan sebagaimana seharusnya terlaksana. Dalam manajemen pendidikan, pembinaan dilakukan agar kegiatan program yang sedang dilaksanakan selalu sesuai dengan rencana atau tidak menyimpang dari rencana yang telah ditentukan (Djuju Sudjana, 2004: 209)

Dengan demikian, manajemen pembinaan dalam penelitian ini adalah proses pengaturan program ekstrakurikuler agar kegiatan program yang sedang dilaksanakan selalu sesuai dengan rencana.

2. Ekstrakurikuler Agama Islam

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan siswa sekolah atau universitas, di luar jam belajar kurikulum standar. Kegiatan-kegiatan ini

ada pada setiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan ini diadakan secara swadaya dari pihak sekolah maupun siswa-siswi itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah. Kegiatan dari ekstrakurikuler ini sendiri dapat berbentuk kegiatan pada seni, olahraga, pengembangan kepribadian, dan kegiatan lain yang bertujuan positif untuk kemajuan dari siswa-siswi itu sendiri (<http://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler>) *diunggah pada hari rabu tanggal 20 november pada pukul 09.10 wib.*

Pendidikan Agama Islam adalah usaha yang dilakukan secara sistematis dalam membimbing anak yang beragama Islam, sehingga ajaran islam benar-benar diketahui, dimiliki, dan diamankan oleh peserta didik baik tercermin dalam sikap, tingkah laku maupun cara berpikirnya. Melalui pendidikan Islam terjadilah proses pengembangan aspek kepribadian anak, yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik. Sehingga ajaran islam diharapkan akan menjadi bagian integral dari pribadi anak yang bersangkutan (Zakiah Darajdat, 1996: 25).

Dengan demikian ekstrakurikuler agama Islam dalam penelitian ini adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam sekolah yang khususnya mencakup kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam yaitu kegiatan hadroh, baca tulis al-quran, dan tilawatil quran.

3. SMK Teknik Komputer MBM Rawalo

SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas merupakan suatu lembaga formal pada jenjang pendidikan menengah atas yang mempunyai jurusan komputer, yang beralamatkan di komplek ponpes Miftahul Huda pesawahan kecamatan Rawalo kabupaten Banyumas. SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas ini mempunyai 2 gedung sekolah yang terpisah dan mempunyai 3 kelas dari masing-masing tingkatan kelas.

Adapun yang dimaksud manajemen pembinaan ekstrakurikuler agama islam dalam skripsi ini adalah sebuah pelaksanaan manajemen pembinaan ekstrakurikuler agama Islam di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan yaitu kegiatan ekstrakurikuler hadroh, baca tulis al-quran dan tilawatil quran.

IAIN PURWOKERTO

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Agama Islam di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembinaan ekstrakurikuler agama Islam di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis sebagai bahan informasi tentang pembinaan ekstrakurikuler agama Islam sehingga diharapkan bisa diterapkan disekolah lain.

b. Manfaat Praktis

- 1) Menambah wawasan dalam bidang model ekstrakurikuler agama Islam.
- 2) Dapat menjadi evaluasi pelaksanaan manajemen pembinaan ekstrakurikuler agama Islam di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas
- 3) Bagi penulis, dapat mengetahui tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agama Islam.

E. Telaah Pustaka

Telaah pustaka ini dimaksudkan untuk mengemukakan teori-teori yang relevan dengan masalah-masalah yang diteliti. Dari segi ini maka telaah pustaka akan menjadi dasar pemikiran dalam penyusunan penelitian ini. Adapun yang menjadi bahan telaah pustaka ini adalah sebagai berikut:

Skripsi Saudari Siti Nurdiyani(2009) dengan judul *“Pembinaan Agama Islam bagi Ibu-ibu Melalui Kegiatan Pengajian Muslimat di Kelurahan Karangwangkal Kecamatan Purwokerto Utara”*. Hasil penelitian tersebut adalah tentang pembinaan agama islam bagi ibu-ibu melalui kegiatan yang berisi cara mengurus jenazah dengan baik seperti, memandikan, mengkafani, mensholatkan, serta menguburkan sesuai syariat Islam.

Skripsi Saudari Nur Asiyah (2010) yang berjudul *“Manajemen pembinaan Agama Islam bagi siswa di SMK Telkom Sandy Putra Purwokerto”* hasil skripsi ini mengupayakan pembinaan akhlak yang meliputi kegiatan rohani di antara lain Jurit (Jumat Rutin), kultum sehabis sholat Dzuhur setiap hari bagi siswa.

Dari kedua Skripsi tersebut ada kesamaan tema dengan penelitian yang saya lakukan yaitu skripsi kedua dari Saudari Siti Nurdiyani dan saudari Nur Asiyah yang sama-sama membahas tentang pembinaan tetapi berbeda sasaran yang ditunjukkan skripsi saudari Siti Nurdiyani adalah pembinaan untuk ibu-ibu sedangkan skripsi saudari Nur Asiyah sasaran pembinaannya ditujukan kepada para siswa.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembaca memahami isi dari skripsi ini peneliti menyajikan sistematika penulisan menjadi lima bab dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Telaah Pustaka, Analisis Data dan Sistematika Pembahasan.

Bab II menyajikan kerangka teori yang berisi tentang konsep manajemen pembinaan yang meliputi pengertian, tujuan, fungsi-fungsi, dan ruang lingkup. Selain itu juga menyajikan tentang konsep dasar Ekstrakurikuler Agama Islam yang meliputi pengertian, manfaat, model-model Ekstrakurikuler Agama Islam dan Tujuannya.

Bab III membahas tentang metode penelitian yang meliputi: jenis penelitian, Lokasi penelitian, Objek dan subjek penelitian, Metode pengumpulan data dan Teknik Analisis data.

Bab IV Penyajian Data dan Analisis Data yang meliputi:

- A. Gambaran umum di SMK Tekom MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas yang terdiri dari sejarah berdiri, letak geografis, struktur organisasi, visi, misi, dan tujuan, keadaan siswa dan sarana prasarana dan prestasi SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.
- B. Merupakan penyajian data, meliputi Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Agama Islam di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.
- C. Merupakan Analisis data, meliputi Pelaksanaan Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Agama Islam di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

Bab V berisi Kesimpulan, saran-saran dan penutup. Pada bagian akhir berisi tentang daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap pembinaan ekstrakurikuler agama Islam serta data-data yang penulis peroleh dan analisa yang penulis lakukan maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan perencanaan, telah ditentukan bentuk dan jenis kegiatan yang akan dilakukan dan waktu pelaksanaan sudah ditetapkan dan perencanaan ini sudah baik karena dengan perencanaan akan lebih mudah untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
2. Dalam kegiatan pengorganisasian telah ditentukan job description, pembentukan kepengurusan serta menjalin kerja sama dengan para guru.
3. Dalam fungsi penggerakkan semua kegiatan berada pada tanggung jawab kepala sekolah
4. Fungsi pengawasan menetapkan alat ukur dan penilaian untuk siswa dan diadakan rapat bulanan untuk mengetahui kendala-kendala yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian skripsi yang telah diuraikan tersebut, penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Teknik Komputer MBM Rawalo sebenarnya sudah baik, namun akan lebih baik lagi jika dari beberapa komponen itu ditingkatkan lagi dalam jalinan kerja sama dengan masyarakat.
2. Pengurus ekstrakurikuler melakukan pendekatan yang lebih intensif agar minat siswa dalam mengikuti kegiatan ini lebih antusias.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya yang berlimpah kepada penulis, sehingga dengan mengucap alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari segala keterbatasan serta kekurangan yang ada pada diri penulis, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih banyak ditemui adanya kekurangan. Untuk itu, adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis memohon kepada Allah SWT agar skripsi ini menjadi amal baik dan bisa memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Mudah-mudahan Allah SWT memberikan ridho-Nya dan memberi petunjuk kepada kita semua, Amin.

DAFTAR PUSTAKA

Afidburhanudin.wordpress.com

Amtu, Onimus. 2011. *Manajemen pendidikan di era otonomi daerah*. Bandung: Alfabeta

Arikunto, Suharsini. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Asiyah, Nur. 2010. *Manajemen pembinaan Agama Islam bagi siswa di Telkom Sandy Putra purwokerto*. Purwokerto: Stain Purwokerto

Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Praktis membangun dan mengolah administrasi sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press

Asrofi-famin.blogspot.com

Darajat, Zakiah. 1996. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Hadi, Amirul. 2005. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia

Haedari, Amin. 2010. *Pendidikan Agama di Indonesia*. Jakarta: Pusbulitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan

<http://www.metode-pembinaanpdf.co.id>

<http://hanpage.blogspot.com/p/ekstrakulikuler.html>

[http://hermul.blogspot.com/2010/03/keberadaanosis dan ekstrakulikuler.html](http://hermul.blogspot.com/2010/03/keberadaanosis%20dan%20ekstrakulikuler.html)

<http://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakulikuler>

Kurniadin, Didin. 2012. *Manajemen Pendidikan konsep dan prinsip pengelolaan pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Langgulong, Hasan. 1980. *Beberapa pemikiran tentang pendidikan islam*. Bandung: Alfabeta

Majid, Abdul. 2005. *Pendidikan agama islam berbasis kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset

Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyono. 2008. *Administrasi pendidikan dan organisasi pendidikan*. Jogjakarta: AR Ruzz Media

Nata, Abudin. 2008. *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Redja, Mudyahardjo. 2002. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Al-Ma'arif

Sastrapradja, M. 1978. *Kamus istilah Pendidikan dan umum*. Jakarta: Balai Pustaka

Strategipembelajaranrahmi.Blogspot.com/2013/03

Sudirmansuharto.blogspot.com

Sudjana, Djuju. 2004. *Manajemen Program Pendidikan Untuk pendidikan non formal dan pengembangan SDM*. Jakarta: Fallah Production

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Al-Ma'arif

Syafaruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Ciputat Press

Tim Dosen Administrasi pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Usman, Husaini. 2006. *Manajemen teori praktek dan riset pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset



IAIN PURWOKERTO