

**TRACER STUDY TERHADAP MUTU LUARAN ALUMNI
DI SAAT PANDEMI *COVID-19*
PRODI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN 2020**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah
Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :
YUMI WULANDARI
NIM: 1717101092

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN
ZUHRI PURWOKERTO
2021**

DAFTAR ISI

COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Kajian Pustaka.....	15
G. Sitematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Tracer Study.....	19
1. Pengertian <i>Tracer Study</i>	19
2. Sejarah <i>Tracer Study</i>	21
3. Manfaat <i>Tracer Study</i>	22
4. Tujuan <i>Tracer Study</i>	22
5. Hakekat <i>Tracer Study</i>	25
6. Tahapan <i>Tracer Study</i>	26
7. Prosedur <i>Tracer Study</i>	26
8. Kegunaan <i>Tracer Study</i>	27

B. Mutu Luaran.....	30
1. Konsep Mutu.....	30
2. Konsep Luaran	35
3. Mutu Luaran.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subyek dan Obyek Penelitian	46
D. Sumber Data.....	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Tehnik Analisis Data.....	49
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Alumni	51
B. Profil <i>Stakeholder</i>	55
C. Deskriptif Tentang <i>Tracer Study</i>	57
D. Analisis.....	66
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran	84
C. Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tahun Wisuda Alumni	58
Table 4.2 Indeks Prestasi Kumulatif	58
Table 4.3 Masa Tunggu Alumni Mendapatkan Pekerjaan Pertama.....	59
Table 4.4 Kesesuaian Pekerjaan Dengan Program Studi	60
Table 4.5 Bidang Pekerjaan Alumni	61
Tabel 4.6 Integritas (Etika Dan Modal)	62
Table 4.7 Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	62
Tabel 4.8 Penggunaan Teknologi Informasi	63
Tabel 4.9 Penggunaan Teknologi Informasi	64
Tabel 4.10 Kerjasama Tim.....	64
Tabel 4.11 Komunikasi	65
Tabel 4.12 Pengembangan Diri.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Foto Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu upaya yang ditempuh guna memperbaiki kualitas diri pada diri manusia atau kualitas sumber daya manusia. Hal itu karena ketika sedang menempuh pendidikan, banyak hal yang akan kita pelajari baik berupa teori maupun praktek, dan hal-hal yang kita dapat itulah yang nantinya ikut andil berperan dalam mengubah atau memperbaiki sumberdaya manusia atau generasi penerus bangsa yang ada. Pendidikan pada masa perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan yang tertinggi di strata pendidikan yang ada di Indonesia. Perguruan tinggi sebagaimana dirumuskan dalam Permenristekdikti No.44 tahun 2015 adalah yang mencakup diploma, sarjana, magister, doktor, profesi, spesialis dan semuanya di selenggarakan atas dasar kebudayaan Indonesia oleh perguruan tinggi.¹

Melalui pendidikan, diharapkan mampu mengembangkan secara maksimal potensi dalam diri peserta didik sehingga nantinya menjadi manusia yang memiliki iman kepada Tuhan yang Maha Esa, cakap, inovatif dan kreatif, cerdas serta bertanggung jawab. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, khususnya pasal 4 ayat (1), penyelenggara pendidikan tinggi harus memenuhi standar sbb: 1) standar kompetensi lulusan, 2) standar isi pembelajaran, 3) standar proses pembelajaran, 4) standar tenaga pendidik serta dosen, 5) kriteria media dan prasarana pendidikan, 6) kriteria pengendalian pembelajaran serta, 7) standar dalam pembiayaan dalam pembelajaran.²

¹Imam Mawardi, Transformasi Lembaga Pendidikan Tinggi: Penguatan Kualitas Lulusan SDM di Era Globalisasi, *Jurnal Ilmiah Pengkajian dan Pengembangan*, edisi 4, Tahun 2017, (Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang), Hlm 2, Diambil dari <https://www.researchgate.net> , Diakses tanggal 17 Juni 2021, Pukul 14.00 WIB.

²Gilang Syahril Akbar, Mutu Lulusan Perguruan Tinggi ditinjau dari Kinerja Dosen dan Layanan Akademik, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 6, No 1, Tahun 2021, (Sukabumi: STAI Syamsul ‘Ulum Gunungpuyuh), Hlm 32, Diambil dari <https://ejournal.staisyamsululum.ac.id>, Diakses pada tanggal 5 Juli 2021, Pukul 12.54 WIB.

Perguruan tinggi di yakini sebagai salah satu instansi yang mampu menghasilkan generasi penerus bangsa yang ahli dalam bidangnya. Perguruan tinggi adalah salah satu wujud nyata dari kata “mencerdaskan kehidupan bangsa” yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 guna menghasilkan SDM yang unggul dan mampu bersaing di dunia kerja. Berdasarkan UU No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, ada tiga pilar dasar pola pikir perguruan tinggi yaitu Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mempunyai poin-poin: 1) Pendidikan, 2) Penelitian dan pengembangan, 3) Pengabdian masyarakat. Melalui 3 pilar tersebut, perguruan tinggi dituntut untuk meluluskan SDM yang unggul dan mampu berkontribusi positif bagi masyarakat.³

Bukan hanya pengembangan ilmu pengetahuan saja yang diharapkan dari dunia pendidikan, akan tetapi juga akan membentuk kepribadian, kemandirian, ketrampilan sosial dan karakter. Pendidikan tinggi merupakan salah satu tempat lahirnya para pemimpin bangsa dan di perguruan tinggilah nilai-nilai positif berupa jujur, peduli, tangguh, cerdas, religius, bertanggung jawab serta nilai-nilai positif yang lainnya dapat ditanamkan, terinternalisasi serta menjadi sebuah budaya dalam upaya membangun tradisi intelektual.⁴

Perguruan tinggi memiliki peranan yang sangat penting kepada lulusan karena sebagai salah satu tanggung jawab yang berkelanjutan untuk out-put yang di hasilkan. Keberhasilan alumni ketika sedang menjalankan peran di masyarakat merupakan salah satu termasuk indikator yang mampu menilai keberhasilan perguruan tinggi.⁵ Berpacu pada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, perguruan tinggi memiliki dedikasi untuk: 1) memanfaatkan, mengembangkan, menguasai, mentransformasikan, ilmu pengetahuan dan seni serta teknologi 2) mengklarifikasi, mendalami, serta mampu menjaga kultur, 3)

³Titin Syahadatain. Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Tata Kecantikan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*, Tahun 2016, (Semarang: Universitas Negeri Semarang), Hlm 1-2, Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id/24092/>, Diakses pada tanggal 27 Juni 2021, Pukul 08.00 WIB.

⁴Anifah dkk, Peningkatan Kualitas Skripsi Mahasiswa Menuju Pengaplikasian Budaya Mutu di Prodi PLS FIP, *Jurnal Guru Kita (JGK)*, Vol 2, No 2, Tahun 2018, (Medan: Universitas Negeri Medan), Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id>, Diakses pada tanggal 4 Juli 2021, Pukul 16.22 WIB.

⁵Maryam Rahim dan Meiske Puluhulawa, Tracer Study Lulusan Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo, *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktek)*, Vol. 2, No. 2, Tahun 2017, (Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo), Hlm121-122, Diambil dari <https://journal.unesa.ac.id>, Diakses tanggal 19 April 2021, Pukul 20.30 WIB.

dan mampu meningkatkan Dalam menghadapi tantangan pada era milenial seperti sekarang perguruan tinggi diuntut untuk bisa membuat konsep pendidikan yang mampu mencukupi tuntutan dari luar. Hal itu menjadikan sebuah institusi perguruan tinggi harus secara rutin meng *update* perkembangan serta kebutuhan yang ada sehingga dapat terjalin antara dunia yang menyelenggarakan pendidikan yang ada di perguruan tinggi dengan kehidupan yang sesungguhnya yakni dunia kerja.⁶

Hal tersebut bisa diatasi dengan melakukan *tracer study*. *Tracer study* merupakan studi mengenal lulusan atau bisa diartikan sebagai studi penelusuran alumni yakni proses penelusuran alumni untuk mengetahui gambaran tentang profil, kinerja, serta sebaran lokasi kerja para alumni.⁷ *Tracer study* bisa diartikan juga sebagai salah satu tahap kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mengetahui kompetensi lulusan dan kebutuhan pasar. *Tracer study* mampu mengukur dan melacak kinerja lulusan sehingga mampu memperoleh indikator profil lulusan yang jelas.⁸

Pengertian lain dari *tracer study* merupakan suatu kegiatan yang dilakukan guna mencari informasi tentang alumni atau lulusan terkait posisi lulusan yang telah menyelesaikan kuliah dan sudah berada di dunia industri. Lulusan memiliki peran yang berkelanjutan apabila terjalin komunikasi yang baik diantara alumni dengan almamater, serta alumni mampu berkontribusi bagi kemajuan almamater yakni mampu berkontribusi dalam perbaikan tata kelola perguruan tinggi, sumbangan sarana dan prasarana, revisi kurikulum dan kebijakan, memberi informasi terkait kompetensi dunia kerja yang dibutuhkan secara *up to date* dan mampu menjalin kerjasama dengan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat).

⁶ M.A Hermawan, Studi Penelusuran (Tracer Study) Alumni Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Purwokerto, *Laporan Penelitian*, (Purwokerto:IAIN Purwokerto, 2016), Hlm1, Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>, Diakses pada tanggal 19 April 2021, Pukul 21.51 WIB.

⁷ Kusno Harianto dkk, Sistem Monitoring Lulusan Perguruan Tinggi Dalam Memasuki Dunia Kerja Menggunakan Tracer Study, *Jurnal Sains Komputer dan Informatika*, Vol. 3, No. 2, Tahun 2019, (Samarinda: STMIK Widya Cipta Dharma), Hlm. 295-296, Diambil dari <http://ejurnal.tunasbangsa.ac.id> , Diakses tanggal 19 April 2021, Pukul 20.30 WIB.

⁸ Yeti Nurizzati, Tracer Study Alumni Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon, *Jurnal Edueksos*, Vol. 9, No.2, Tahun 2020, (Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon), Hlm. 37-38, Diambil dari <https://www.syekhnurjati.ac.id>, Diakses tanggal 19 April 2021, Pukul 14.30 WIB.

Serta hal tersebut akan semakin terasa apabila dilakukannya *tracer study* (studi penelusuran) secara berkala dan konsisten.⁹

Menurut Sudarwan Danin mutu pendidikan yaitu berpacu pada proses, masukan, luaran serta dampak yang ada. Oleh karena itu, untuk mencapai lulusan yang berkualitas perlu dilakukan penjaminan terhadap mutu luaran.¹⁰ Menurut Draf Rumusan IKU-IKT Program Studi S1 Berbasis Syarat perlu terakreditasi dan syarat unggul IAIN Purwokerto yang di susun oleh Kholil Lur Rochman. Beberapa luaran dan capaian tridarma yaitu: (1)75% masa studi lulusan 3,5-4,5 tahun, (2) 50% waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan, (3) kesesuaian bidang kerja minimal 60%. Berdasarkan kriteria diatas maka mutu luaran dapat diketahui dan di kaji.¹¹

Pada masa sekarang yang merupakan masa peralihan atau era baru yang disebabkan karena adanya *covid-19* memunculkan banyak problematika yang terjadi di Indonesia bahkan di dunia. Hal tersebut mengakibatkan munculnya kebijakan baru, problem baru di dunia kerja dan industry yakni banyaknya usaha yang bangkrut atau gulung tingkar, pegawai mengalami PHK karena disebabkan omset perusahaan yang menurun yang mengakibatkan harusnya melakukan PHK besar-besaran serta pada era *covid-19* ini banyak pula perusahaan kecil maupun besar atau industry rumahan yang tutup karena keberlakuan system social distancing yang dilakukan guna menghambat penyebaran virus. *Covid-19* adalah virus yang telah menjangkiti dunia, virus ini pertamakali ditemukan di Wuhan, China.¹²

Masalah tersebut sesuai dengan berita yang dimuat oleh warta ekonomi.com yang di dalamnya membahas dampak pandemi bagi karier

⁹Tajidan Tajidan dkk, Studi Pelacakan (Tracer Study) Alumni dan Pengguna Lulusan Fakultas Pertanian Universitas Mataram, *Prosiding SAINTEK LPPM Universitas Mataram*, Vol 3, Tahun 2021, (Mataram: Universitas Mataram), Hlm 433, Daimbil dari <https://jurnal.lppm.unram.ac.id>, Diakses pada tanggal 01 Juli 2021, Pukul 17.45 WIB.

¹⁰Naila Fadhilah dan Hade Afriandisyah, Manajemen Mutu Sekolah (Total Quality Managemen), *Artikel INA-Rxiv*, Tahun 2019, (Padang: Universitas Negeri Padang). Hlm 3, Diambil dari <https://osf.io>, Diakses pada tanggal 17 Juni 2021, Pukul 12.33 WIB.

¹¹Kholil Lur Rochman, Draf Rumusan IKU-IKT Program Studi S1 Berbasis Syarat perlu terakreditasi dan syarat unggul IAIN Purwokerto, Tahun 2020, (Purwokerto: IAIN Purwokerto), Hlm 7.

¹²Syahrial, Dampak Covid-19 Terhadap Tenaga Kerja di Indonesia, *Jurnal Ners*, Vol. 4, No.2, Tahun 2020, (Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai), Hlm. 22, Diambil dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id> , Diakses pada tanggal 19 April, Pukul 20.15 WIB.

karyawan yakni sekitar 2 juta tenaga kerja kehilangan pekerjaan karena dampak *covid-19* serta bertambahnya jumlah PHK yang dilakukan seiring bertambahnya kasus penyebaran *covid-19* hal itu akan menambah 2,9 juta orang beresiko menjadi pengangguran. Serta dampaknya pada pekerja baru yakni masa kerja yang cenderung singkat serta makin bertambahnya angka orang-orang yang mencari kerja dengan lahan kerja yang telah ada pada masa sekarang. Berita tersebut dimuat pada jumat 22 januari 2021.

Berita lain pun dimuat dalam kompas.com pada hari selasa tanggal 26 Januari 2021 yang berisi bahwa menurut laporan PBB bahwa dunia kerja kehilangan 255 juta lapangan pekerjaan pada 2020, secara global kehilangan pekerjaan pada perempuan lebih tinggi pada angka 5 persen berbeda dengan laki-laki yang berada di angka 3,9 persen pada tahun lalu. Karena perempuan lebih cenderung bekerja pada sektor perekonomian yang berdampak cukup parah serta adanya beban mengurus anak dirumah karena faktor pembelajaran online membuat mereka terpaksa tinggal dirumah untuk mendampingi anak-anaknya belajar dirumah. Jumlah pengangguran secara global melonjak 1,1 persen atau 33 juta serta tingkat pengangguran di seluruh dunia sebesar 6,5 persen pada tahun lalu. Pekerja yang masih muda atau *fresh graduate* lebih mungkin kehilangan pekerjaan yang berada pada angka 8,7 persen di bandingkan pada pekerja yang lebih tua yakni 3,7 persen hal tersebut terjadi banyak diantara mereka yang menunda mencoba memasuki pasar tenaga kerja karena kondisi yang rumit pada tahun lalu.

Hal serupa juga dimuat pada tempo.co pada hari selasa tanggal 26 januari 2021 yakni *Covid-19* berdampak besar pada lapangan pekerjaan dunia hal tersebut diumumkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) yang mengatakan adanya pemangkasan jam kerja mencapai 8,8% sepanjang tahun 2020 hal tersebut bila di konversikan sama seperti hilangnya 255 juta pekerjaan tetap. Hilangnya 255 pekerjaan tetap mengacu pada jumlah kerja yang hilang karena adanya pemangkasan jam kerja di seluruh dunia, pemangkasan jam kerja dilakukan perusahaan guna bisa mempertahankan karyawan-karyawannya pada masa seperti sekarang. Lalu dari angka tersisa yakni lebih 33 juta diantaranya yang merupakan benar-benar pengangguran, hal tersebut membuat bertambah

pula pengangguran di seluruh dunia yang naik menjadi 1,1 persen atau menjadi 220 orang. Dari beberapa berita yang sudah di paparkan dapat terlihat banyaknya lapangan pekerjaan yang berkurang serta naiknya pengangguran di Indonesia bahkan di dunia yang terjadi karena *Covid-19* ini.

Kemudian baru-baru ini muncul gelombang kedua *covid-19* setelah periode mudik lebaran idul fitri yang ikut mempengaruhi *tren* penyerapan tenaga kerja tahun ini. *Virus Covid* dengan jenis yang baru muncul di Indonesia baru-baru ini merupakan *covid-19* jenis delta yang berasal dari India dengan tingkat penularannya lebih tinggi dari varian *covid-19* yang sebelumnya. Hal tersebut mengakibatkan terjadi kembali kebijakan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) yang lebih diperketat dari PPKM sebelumnya. Serta adanya PPKM tersebut membuat wacana *tren* penyerapan tenagakerja yang telah di paparkan oleh menteri ketenagakerjaan RI yakni Ibu Ida Fauziyah akan terhambat. Pembatasan tersebut diyakini akan membuka peluang meningkatnya jumlah pekerja yang akan berpotensi PHK yang artinya akan menambah pula jumlah angka pengangguran yang ada di Indonesia. Hal tersebut sesuai berita yang dimuat oleh *Bisnis.com* pada tanggal 21 Juni 2021.

Akan tetapi perguruan tinggi di Indonesia akan selalu meluluskan mahasiswanya di setiap tahun tak terkecuali pada masa pandemi seperti sekarang. Hal itu juga terjadi di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto khususnya Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) yang meluluskan mahasiswanya agar bisa melanjutkan ke dunia industri atau pekerjaan.

Program studi BKI berdiri pada tahun 1977 dan sudah melahirkan alumni yang handal dalam bidang keilmuannya. Kompetensinya meliputi:¹³

1. Kompetensi Utama
 - a. Menguasai ilmu dakwah baik secara filosofis, teoritis, dan metodenya.
 - b. Mampu mengetahui terkait manajemen dakwah.
 - c. Mampu mengetahui kemampuan psikologi
 - d. Mampu menguasai kemampuan konseling dan psikoterapi.

¹³Jazimatul Fithriyah, Tracer Study Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto, *Artikel Skripsi*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2018), Hlm 3-4, Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id> , Diakses pada tanggal 19 April 2021, Pukul 17.20 WIB

2. Kompetensi Pendukung

- a. Mengerti terkait ilmu komunikasi dan *Public Speaking*
- b. Menguasai *Community Development*
- c. Memiliki pengetahuan tentang tema-tema dakwah kontemporer
- d. Mampu ahli dalam bidang teknologi komunikasi dan informasi
- e. Serta memahami budaya lokal.

Dari kompetensi yang sudah ada lulusan BKI mampu bersaing di dunia industri atau dunia kerja sesuai dengan keahliannya. Prodi BKI merupakan prodi yang mempunyai lulusan tepat waktu tercepat (3,5 tahun) di setiap masa atau di setiap tahun. Salah satu indikator keberhasilan mahasiswa dapat dilihat dari jangka waktu menyelesaikan studinya. Kriteria lulus tepat waktu akan berbeda-beda tergantung jenjang apa yang di pilih, misalnya saja pada program Diploma yang bisa di katakana lulus tepat waktu jika mampu menyelesaikan kuliah dalam waktu kurang ataupun sama dengan 3 tahun dan jika lebih dari 3 tahun maka tergolong lulus tidak tepat waktu. Sedangkan program Sarjana lulus tepat waktu jika mampu selesai dalam kurun waktu ≥ 4 tahun, jika melampauinya termasuk kategori lulus tidak tepat waktu. Serta untuk program Magister lulus tepat waktu jika mampu selesai studi selama kurang dari ataupun sama dengan 2 tahun, sehingga apabila masa studinya lebih dari itu maka di kategorikan lulus tidak tepat waktu serta untuk mahasiswa program Doktor jika mampu selesai studinya selama kurang dari ataupun 3 tahun maka dapat dikategorikan lulus tepat waktu dan jika lebih dari itu merupakan lulus tidak tepat waktu.¹⁴

Pada prodi BKI mahasiswa yang mampu menyelesaikan masa studi tepat waktu paling cepat yakni pada 3,5 tahun atau pada semester 7. Prodi BKI meluluskan mahasiswa sebanyak 2-3 periode wisuda di setiap tahunnya. Pada tahun akademik 2019/2020 terdapat 2 periode wisuda yakni pada bulan juli dan bulan november serta pada tahun akademik 2020/2021 baru melakukan satu periode yakni pada bulan maret. Dari beberapa periode diatas terdapat

¹⁴Wilania Agwil dkk, Analisis Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa Dengan Menggunakan Bagging Cart, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 6, No. 2, Tahun 2020, (Bengkulu: Universitas Bengkulu), Hlm 156, Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id>, Diakses pada tanggal 27 Juni 2021, Pukul 19.01 WIB.

mahasiswa yang lulus tepat waktu tercepat (3,5tahun) sebanyak 14 mahasiswa, yakni pada tahun akademik 2019/2020 berjumlah 8 orang yaitu: Atin Yaumul Marhamah, Awalinda Susanti, Eka Nurohmawati, Iin Setianingsih, Muhammad Shani Roehan, Undang Adhyono Mahmud, Iwan Adi Nugraha, dan Khasna Fauziyah Nur. Serta pada tahun akademik 2020/2021 berjumlah 6 mahasiswa yaitu: Lutfia Fajeri Mubarokah, Anik Nidaul Hana, Fia Ma'rifah, Iqoh Maulina, Ngatiatul Faiqoh, dan Sirbini.

Penelitian ini berfokus kepada para alumni yang telah disebutkan sebelumnya. Para alumni yang mampu menyelesaikan perkuliahan hanya sampai semester 7. Mereka mampu menyelesaikan lebih cepat dari waktu yang sewajarnya. Dimana untuk meraih gelar S1 umumnya membutuhkan waktu 4 tahun atau 8 semester pada kalender akademik.

Adanya *covid-19* memunculkan banyak problematika khususnya dalam hal ekonomi yang membuat banyaknya PHK dan lapangan pekerjaan yang minim, berbanding terbalik dengan realita bahwa perguruan tinggi di Indonesia selalu meluluskan *freshguide* di setiap tahun tak terkecuali pada masa pandemi seperti sekarang. Namun realita diatas tidak menyitukan semangat dan nyali para mahasiswa BKI untuk lulus tepat waktu dan tak sedikit mahasiswa prodi BKI yang melakukan lulus tepat waktu disamping problematika dunia kerja dan industri yang terjadi akibat dampak covid-19.

Dari dinamika yang ada, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut tentang **“Tracer Study Terhadap Mutu Luaran Alumni Di Saat Pandemi Covid-19 Prodi S1 Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto”**.

B. Definisi Operasional

1. *Tracer Study*

Tracer study merupakan suatu bentuk layanan guna melacak lulusan yang nantinya digunakan untuk akreditasi dan pendataan yang ada yang di berikan oleh institusi perguruan tinggi.¹⁵ *Tracer study* juga bisa diartikan

¹⁵ Farhanah Al-Atas, Sistem Informasi Pelacakan Data Alumni (Tracer Study) SMK Negeri 2 Semarang Berbasis Android, *Artikel Skripsi*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2019), Hlm 12, Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id>, Diakses pada tanggal 20 April 2021, Pukul 07.00 WIB.

sebagai suatu studi terkait alumni perguruan tinggi yang memiliki tujuan untuk mengetahui sebuah informasi tentang alumni atau lulusan yang sudah bekerja maupun yang belum memiliki pekerjaan serta penilaian terkait kepuasan si pengguna jasa tersebut. *Tracer study* mempunyai manfaat sebagai salah satu sumber data untuk almamater dalam mengetahui kondisi mahasiswa yang telah lulus serta menjadi salah satu bahan kajian bagi perguruan tinggi untuk terciptanya system dan pendidikan yang lebih baik.¹⁶

Pengertian lainnya yaitu pendekatan yang nantinya mampu memperoleh informasi terkait kekurangan kurikulum pembelajaran dalam pengaplikasiannya proses belajar mengajar.¹⁷ Yang nantinya mampu menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan dan menjadikan salah satu syarat ketika akreditasi. *Tracer study* banyak dilakukan dalam menelusuri sesuatu peristiwa atau fakta.¹⁸

Dari pengertian yang sudah di jabarkan dapat di simpulkan bahwa tracer study ialah pelacakan alumni yang sudah tamat dari lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi dari para alumni atau lulusan berupa profil, pekerjaan yang sesuai dengan studi yang ditekuni, lamanya alumni menunggu dalam mendapatkan pekerjaan serta kepuasan dari tempat kerja yang menggunakan jasanya. *Tracer study* yang di maksud dalam penelitian ini untuk mencari data terkait alumni prodi BKI apa yang telah dijelaskan sebelumnya, serta kepuasan pengguna jasa (*stakeholder*) alumni terkait kinerja alumni di lembaga mereka bekerja.

2. Mutu Luaran

Mutu merupakan gambaran serta karakteristik secara menyeluruh tentang produk ataupun jasa yang menunjukkan kemampuan yang dimiliki

¹⁶ Qiswah Mardzotillah dan Mohammad Ridwan, Sistem Tracer Study dan Persebaran Alumni Berbasis Web di Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang, *Jurnal Teknik Informatika*, Vol. 8, No. 1, Tahun 2020, (Tangerang: Universitas Syekh Yusuf Tangerang), Hlm 93, Diambil dari <http://ejournal.unis.ac.id> , Diakses tanggal 20 April 2021, Pukul 07.15 WIB.

¹⁷ Jazimatul Fithriyah, Tracer Study Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto, *Artikel Skripsi*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2018), Hlm 5-6, Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id> , Diakses pada tanggal 19 April 2021, Pukul 17.20 WIB.

¹⁸Tyas Susilo Wati, Kajian Relevansi Pengalaman Kuliah dengan Pengalaman Bekerja Alumni Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma, *Skripsi*, Tahun 2017, (Yogyakarta: Universitas Sanatha Dharma), Hlm 30, Diambil dari <https://repository.usd.ac.id>, Diakses pada tanggal 1 Juli 2021, Pukul 21.31 WIB.

untuk mengakomodasi kebutuhan, kepuasan dan harapan dari pelanggan atau pengguna jasa.¹⁹ Dalam pengertian umum mutu diartikan suatu derajat keunggulan suatu produk.²⁰ Menurut Goetsch dan Davis mutu selalu berkaitan dengan jasa, produk, proses, manusia serta lingkungan yang memenuhi dan juga melebihi harapan.²¹

Kata mutu berasal dari bahasa Inggris yaitu “*quality*” artinya yaitu kualitas, sedangkan mutu yang ada pada pendidikan meliputi mutu *input*, proses, *output* serta *outcome*.²²

Dari pemaparan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa mutu merupakan gambaran dari suatu jasa atau produk yang meliputi kemampuan yang dimiliki serta kepuasan dari si pengguna jasa atau produk tersebut. Mutu luaran dalam hal pendidikan dapat diartikan sebagai kualitas luaran atau lulusan dari suatu penyelenggara Pendidikan yang mampu memenuhi kebutuhan dan sesuai yang diharapkan oleh pengguna jasa atau pelanggan.

3. Alumni

Pengertian alumni menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah orang-orang yang telah mengikuti atau tamat dari suatu perguruan tinggi atau sekolah, sedangkan alumnus menurut kamus yang sama mempunyai pengertian orang yang telah mengikuti atau tamat dari suatu sekolah atau perguruan tinggi.²³ Pengertian lain dari alumni yaitu siswa atau

¹⁹ Imam Mawardi, Transformasi Lembaga Pendidikan Tinggi: Penguatan Kualitas Lulusan SDM Di Era Globalisasi, *General Ilmiah Pengkajian dan Pengembangan*, (Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang, 2017), Hlm 5, Diambil dari <https://www.researchgate.net>, Diakses pada tanggal 22 April 2021, Pukul 08.00 WIB.

²⁰ Dewi Novitriana, Evaluasi Strategi Peningkatan Mutu Lulusan SMP Negeri 2 Purwanegara Kabupaten Banjarnegara, *skripsi*, Tahun 2018, (Purwokerto: IAIN Purwokerto), Hlm 3, Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>, Diakses pada tanggal 30 Juni 2021, Pukul 05.33 WIB.

²¹ Ifni Oktiani, Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekuncen Banyumas, *Tesis*, Tahun 2019, (Purwokerto: IAIN Purwokerto), Hlm 4, Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>, Diakses pada tanggal 02 Juli 2021, Pukul 06.25 WIB.

²² Siti Nuryati, Koordinasi Kepala Sekolah dengan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Komparatif di MAN Tembilahan dan SMAN Tuah Gemilang), *Artikel Thesis*, (Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2018), Hlm 46-47, Diambil dari <http://repository.uin-suska.ac.id>, Diakses pada tanggal 22 April 2021, Pukul 10.00 WIB.

²³ Jorry Karim dan Rifki Alfianto Muhtar, Pengembangan Sistem Informasi Data Alumni Siswa Pada SMK Negeri 1 Gorontalo Berbasis Android, *JSAI*, Vol. 3, No.1, Tahun 2020, Hlm 32, Diambil dari <http://jurnal.umb.ac.id>, Diakses pada tanggal 27 Oktober 2021, Pukul 09.05 WIB.

mahasiswa yang telah menyelesaikan pada jenjang sebuah pendidikan dengan segala aturannya pada sebuah instansi pembelajaran.²⁴

Dari beberapa pengertian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa alumni ialah seorang individu yang telah selesai melakukan pembelajaran dan menaati segala peraturan yang ada di instansi pendidikan. Alumni yang di maksud dalam penelitian ini yakni alumni atau lulusan prodi BKI UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun) yang lulus pada masa pandemi covid-19.

4. Pandemi Covid-19

Pada Desember 2019, awal dimana wabah *Covid-19* ditemukan dan tak butuh lama WHO menyatakan *Covid-19* sebagai pandemi .Pandemi menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) adalah wabah yang berjangkit serempak dimana-mana atau mencangkup wilayah geografis yang luas.²⁵

Menurut WHO (*World Health Organization*) pandemi merupakan penyebaran penyakit baru ke seluruh dunia. Penggunaan istilah pandemi biasanya digunakan untuk wabah atau penyakit yang meluas secara geografis dan umumnya menular seperti wabah abad ke-14 (kematian hitam), kolera, SARS, dll. Pandemi dapat terjadi karena adanya faktor-faktor yang mendasari, yaitu:²⁶

- a. Peningkatan jumlah atau virulensi agen baru
- b. Memiliki data dan sifat yang berbeda dari sebelumnya.
- c. Tingkat infeksi yang tinggi.

²⁴ Qiswah Mardzotillah dan Mohammad Ridwan, Sistem Tracer Study dan Persebaran Alumni Berbasis Web di Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang, *JUTIS*, Vol. 8, No. 1, Tahun 2020, (Tangerang: Universitas Syekh Yusuf Tangerang), Hlm 93, Diambil dari <http://ejournal.unis.ac.id> , Diakses tanggal 27 Oktober 2021, Pukul 07.15 WIB.

²⁵Aprista Ristyawati, Efektifitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945, *Administrative Law & Governance Journal*, Vol. 3, No. 2, Tahun 2020, (Semarang: Universitas Diponegoro), Hlm 241, Diambil dari <https://ejournal2.undip.ac.id>, Diakses tanggal 27 Juni 2021, Pukul 18.34 WIB.

²⁶Rina Tri Handayani dkk, Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, dan *Herd Immunity*, *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, Vol 10, No 3, Tahun 2020, (Kendal: STIKES Kendal), Hlm 374-378, Diambil dari <https://journal.stikeskendal.ac.id>, Diakses tanggal 27 Juni 2021, Pukul 14.00 WIB.

- d. Perubahan kerentanan respon tuan rumah terhadap agen, dan atau faktor-faktor yang meningkatkan paparan host atau melibatkan pengenalan jalur infeksi baru.

Presiden Joko Widodo mengumumkan kasus pertama *Covid-19* pada awal bulan Maret 2020. Gejala *covid-19* yang umum yakni demam, rasa lelah, serta batuk kering, rasa nyeri dan sakit, sakit tenggorokan, pilek, hidung tersumbat, serta gejala yang muncul bersifat ringan dan bertahap serta tak jarang ditemukan orang tertular tanpa adanya gejala. Dari hal tersebut pemerintah Indonesia sangat gencar menginformasikan agar selalu menaati 5M (selalu Mencuci tangan, serta Memakai masker, sebisa mungkin Menjauhi kerumunan, Menjaga jarak, serta mampu Mengurangi mobilitas).²⁷

Pada tanggal 4 maret 2021 muncul berita yang dimuat oleh Kompas.Com bahwa telah ditemukannya empat varian baru dari virus corona yang sangat mengkhawatirkan yakni varian B.1.1.7 yang terkonfirmasi muncul di Inggris untuk pertama kalinya, yang kedua yaitu varian B.1.351 atau 501Y.V2 yang dikonfirmasi pertama kali terlihat di Afrika, yang ketiga varian P.1 sebagai kebangkitan virus corona di Brazil dan pertamakali terlihat di Minnesota pada januari, dan varian yang terakhir yang muncul yaitu varian L452R yang terlihat pertama kali di California dan negara bagian AS lainnya.

Serta dengan adanya pandemi *covid-19* ini memunculkan problem di berbagai sektor, tak terkecuali dalam bidang ekonomi dan lapangan pekerjaan yang terkena dampak akibat pemberlakuan social distancing secara besar-besaran dan (PPKM) yang menjadikan perusahaan mengurangi karyawan-karyawannya sehingga menimbulkan terjadinya PHK yang cukup besar, serta menurut ILO (*International Labour Organization*) karena adanya tindakan karantina penuh mengingat hampir 2,7 miliar pekerja

²⁷Fahri dkk, Meningkatnya Angka Pengangguran Ditengah Pandemi (Covid-19), *Jurnal Ekonomi Syariah*, Vol. 2, No. 2, Tahun 2019, (Jambi: STAI An-Nadwah Kuala Tungkal), Hlm. 52, Diambil dari <https://berkas.dpr.go.id> ,Diakses pada tanggal 17 Juni 2020, Pukul 12.40 WIB.

berdampak.²⁸ Pandemi juga memaksa dunia pendidikan untuk beradaptasi dengan melakukan pemberlakuan sistem pembelajaran secara *online* atau daring yang dirasa memberatkan para siswa yang berasal dari kalangan ekonomi rendah, karena ketika kita belajar secara daring harus membutuhkan kuota serta ponsel yang memadai. Selain itu akibat sistem pembelajaran daring juga menghambat akses informasi yang membuat siswa tidak tepat waktu mendapatkan pelajaran atau informasi yang disampaikan oleh guru. Serta apabila belajar dengan cara *daring* tak sedikit dari siswa yang tidak memperhatikan gurunya.²⁹

C. Rumusan Masalah

1. Berapa lama masa tunggu yang dialami oleh alumni mahasiswa yang lulus tepat waktu dalam mendapatkan pekerjaan di masa pandemic *covid-19*?
2. Bagaimana relevansi antara kurikulum yang didapatkan dengan pekerjaan yang didapatkan oleh alumni mahasiswa lulus tepat waktu pada masa pandemic *covid-19*?
3. Bagaimana tanggapan pengguna jasa para alumni terkait kinerja alumni mahasiswa lulus tepat waktu di masa pandemic *covid-19*?

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui lama masa tunggu yang dialami oleh alumni mahasiswa lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun) prodi BKI UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam mendapatkan pekerjaan pada masa pandemic *covid-19*?
2. Mengetahui relevansi antara kurikulum yang didapatkan dengan pekerjaan yang didapatkan oleh alumni mahasiswa lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun) prodi BKI UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto pada masa pandemic *covid-19*?

²⁸ Syahrial, Dampak Covid-19 Terhadap Tenaga Kerja di Indonesia, *Jurnal Ners*, Vol. 4, No.2, Tahun 2020, (Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai), Hlm. 22, Diambil dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id>, Diakses pada tanggal 19 April 20.15 WIB.

²⁹Muhammad Fadhil Al-Hakim, Peran Guru dan Orangtua : Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic Covid-19, *Educational Journal of History and Humanities*, Vol 1, No 1, Tahun 2021, (Medan: SMA Swasta Al-Ulum Medan), Hlm 26-27, Diambil dari <https://media.neliti.com>, Diakses pada tanggal 02 Juli 2021, Pukul 16.27 WIB.

3. Mengetahui tanggapan pengguna jasa para alumni terkait kinerja alumni mahasiswa lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun) prodi BKI UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dimasa pandemic covid-19?

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Mampu memberikan kontribusi informasi dalam mengembangkan mutu layanan sehingga mampu meningkatkan kualitas dan ketrampilan mahasiswa BKI sehingga siap masuk dalam dunia industri pada masa pandemic seperti sekarang.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan bisa memberi informasi terkait gambaran lulusan BKI di dunia kerja.

b. Bagi Alumni

Penelitian ini diharapkan mampu memotivasi alumni agar mampu mendapatkan pekerjaan yang layak dan diharapkan sesuai dengan keilmuan. Serta menjadi sarana silaturahmi diantara alumni dan almamater.

c. Bagi Pengguna Jasa

Penelitian ini sebagai sarana informasi mengenai prodi BKI.

d. Bagi Prodi BKI

Penelitian ini diharapkan mampu sebagai sarana menyusun kebijakan dan meningkatkan mutu luaran prodi BKI, sebagai bahan informasi terkait kebutuhan akreditasi, serta dapat menjadi informasi terkait profil lulusan BKI setelah selesai menempuh pendidikan.

e. Bagi Lembaga Riset

Penelitian ini dapat di gunakan sebagai kajian dalam menyusun kebijakan.

f. Bagi Penulis

Penelitian ini bisa menjadikan sarana bagi penulis untuk mengaplikasikan ilmu yang telah di dapat dan menjadi sarana

infoaransi bagi penulis terkait dunia kerja (apa saja yang sedang dibutuhkan di dunia kerja secara up to date).

F. Kajian Pustaka

Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Ilham Bakhtiar dan Suciani Latif yang berjudul “*Tracer Study* Alumni: Upaya Pengembangan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Negeri Makassar” tahun 2017. Yang menjelaskan bahwa alumni prodi bimbingan konseling pada universitas negeri semarang dalam masa tunggunya cukup cepat yakni hanya berkisar selama 5 bulan serta profil lulusan prodi BK juga cukup baik karena terdapat 78 persen yang mendapatkan predikat baik, serta Sebagian besar alumni bekerja sebagai HRD hal itu menunjukkan bahwa adanya keselarasan atau kesesuaian antara pekerjaan yang diperoleh dengan keilmuannya. Persamaan dengan penelitian ini yakni sama sama melakukan *tracer study* pada alumni bimbingan konseling. Perbedaannya yakni pada subyek yang akan diteliti yakni pada penelitian ini mahasiswa yang akan di teliti berupa mahasiswa yang lulus tepat waktu tercepat yakni 3,5 tahun.

Penelitian lain juga di lakukan oleh Johan Arifin yang berjudul “*Tracer Study* Alumni Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Walisongo Semarang” tahun 2015 yang berisi alumni jurusan perbankan Syariah IAIN Walisongo dalam masa tunggu memperoleh pekerjaan cukup cepat yakni kisaran 3 bulan serta mayoritas alumni bekerja sesuai dengan bidang yang di pelajari serta menurut alumni kurikulum yang ada cukup baik karena ilmu yang di dapatkan bermanfaat pada dunia kerja. Memiliki persamaan untuk meneliti tentang *tracer study* sedangkan perbedaannya pada situasi alumni mengalami kelulusan, pada penelitian ini kelulusan wisuda terjadi pada masa *pandemic covid-19* yang menyebabkan problematika yang ada di dunia kerja serta subjek yang di teliti yaitu alumni yang lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun).

Penelitian yang lain juga di lakukan oleh M.A Hermawan dengan judul “Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Alumni Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN

PURWOKERTO” pada tahun 2016. Yang berisi masa tunggu alumni yang cukup cepat yakni sebelum enam bulan setelah dinyatakan lulus, dan sebanyak 29% sudah bekerja sebelum lulus. Ketika masih proses kuliah. Serta kendala yang dialami alumni dalam memasuki dunia kerja berupa tidak adanya jaringan dan minimnya lowongan pekerjaan yang sesuai, serta tingkat persaingan yang ketat serta kurangnya informasi mengenai lowongan pekerjaan. Persamaan dengan penelitian ini yakni sama-sama melakukan *tracer study* pada alumni yang berada pada lembaga yang sama. Perbedaannya dengan penelitian ini yaitu subyek alumni yang berbeda prodi yakni dalam penelitian ini merupakan mahasiswa yang lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun) pada prodi BKI, serta perbedaan keadaan yang dialami oleh alumni yang telah lulus yaitu pada saat ini merupakan masa pandemi *covid-19*.

Penelitian yang berupa skripsi yang ditulis oleh Tyas Susilo Wati yang berjudul “Kajian Relevansi Pengalaman Kuliah Dengan Pengalaman Bekerja Alumni Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma” pada tahun 2017, yang isinya yaitu alumni atau lulusan Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma sebagian besar mampu menyelesaikan masa studi kurang dari 4,5 tahun dan rata-rata lulusan mampu mendapatkan pekerjaan pertamanya atau masa tunggunya tidak lebih dari 6 bulan dengan tingkat kesesuaiannya dengan ilmu yang didapatkan sebesar 47,3% dan sebanyak 28,38% menyatakan sangat sesuai. Serta sebagian besar lulusan mengatakan bahwa materi yang diterima semasa menempuh pendidikan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan akan tetapi perlu adanya pengembangan *soft skill* di beberapa materi perkuliahan.

Persamaannya terletak pada kegiatan *tracer study* atau studi penelusuran pada alumni program studi S1. Perbedaannya dengan penelitian ini yaitu terletak pada pemilihan responden *tracer study* yaitu pada penelitian yang dilakukan oleh Tyas Susilo Wati respondennya yaitu alumni Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Khusus Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma angkatan 2007-2012 yang lulus pada tahun 2022 sampai tahun 2016. Sedangkan responden pada penelitian ini yaitu lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang mampu menyelesaikan masa studinya hanya dalam waktu 3,5 tahun, serta situasi dalam pelaksanaan *tracer study* ini

sedang terjadinya situasi baru akibat adanya pandemi *covid-19* yang terjadi di Indonesia yang menimbulkan banyak masalah yang terjadi di berbagai sektor yang ada di negara Indonesia ini.

Selain itu, penelitian lain yang dilakukan oleh Robith Hudaya yang berjudul “*Tracer Study* Program Studi Diploma III Akuntansi FEB UNRAM Tahun 2019” pada tahun 202 yang berisi yaitu lulusan dari program studi Diploma III Akuntansi FEB UNRAM memiliki masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya yaitu 5,15 bulan, serta kinerja dari para lulusan tersebut terakreditasi baik menurut tanggapan *stakeholder*. Selanjutnya relevansi antara kurikulum dan kebutuhan *stakeholder* sudah cukup sesuai.

Persamaan dengan penelitian ini yaitu terletak pada kegiatan *tracer study* yang dilakukan dengan ingin mencari informasi terkait kepuasan *stakeholder*, mengetahui relevansi antara jenis pekerjaan dengan ilmu yang diperoleh serta masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan. Perbedaan dengan penelitian ini terletak pada responden yang di pilih yaitu pada penelitian yang di lakukan Robith merupakan semua lulusan program studi DIII Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram dari tahun 2016 sampai tahun 2018. Sedangkan pada penelitian ini jenis responden yang diambil yaitu hanya lulusan yang mampu menyelesaikan studi tercepat 3,5 tahun pada program studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang lulus di saat pandemi *covid-19*.

G. Sitematika Penulisan

Sistematika penulisan adalah rancangan dari gambaran penelitian yang akan dilakukan penulis. Sistematika penulisan meliputi bagian awal, isi, dan akhir. Pada penelitian ini terdiri dari lima sub BAB yang terdiri dari:

Bab pertama. Pendahuluan. Membahas Tentang Latar Belakang Masalah, Defenisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, Sistematika Penulisan.

Bab kedua. Landasan Teori. Dalam bab ini akan mengungkapkan teori-teori yang digunakan sebagai analisa dalam penelitian ini, yaitu *Tracer Study* dan Mutu Luaran.

Bab ketiga. Metode Penelitian. Meliputi Pendekatan dan Jenis Penelitian, Waktu dan Tempat Penelitian, Subyek dan Obyek Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.

Bab keempat. Penyajian Data dan Analisis Data. Terdiri dari Gambaran Umum Subyek, Penyajian Data, Analisis Data, dan Pembahasan.

Bab kelima. Penutup. Meliputi Kesimpulan, Saran-Saran, Penutup, Di dalamnya akan disertakan Daftar Pustaka.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas profil alumni BKI UIN SAIZU Purwokerto yang lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun) pada masa pandemi covid-19 mayoritas bekerja di lembaga pendidikan sebanyak 6 orang dengan 4 orang bekerja sebagai guru BK, satu orang lagi bekerja sebagai guru PAI serta satu orang lainnya bekerja sebagai pustakawan. Kemudian di lihat dari relevansi kesesuaian antara bidang kerja dengan ilmu pengetahuan yang dimiliki mayoritas lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan atau sesuai dengan profesi utama ataupun profesi pendukung dari prodi BKI. Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang keilmuan sebanyak 6 orang dengan penjabaran 4 orang lulusan bekerja sebagai guru BK dan 2 orang lagi bekerja sebagai konselor adiksi.

Lulusan yang bekerja tidak sesuai dengan ranah keilmuan memiliki alasannya masing-masing salah satu contohnya yaitu karena mereka memiliki ketertarikan tersendiri dengan bidang pekerjaan yang mereka jalani walaupun bidang pekerjaan tersebut tidak sesuai dengan bidangnya. Kemudian mayoritas alumni yang lulus tepat waktu tercepat (3,5 tahun) prodi BKI ini masa tunggu hanya memerlukan 1 sampai 3 bulan. saja dengan jumlah lulusan sebanyak 8 orang. Bahkan ada beberapa dari alumni yang mampu mendapatkan pekerjaan pertamanya setelah lulus hanya dalam kurun waktu kurang dari 1 bulan saja. Serta mayoritas lulusan mampu mendapatkan nilai akhir yang bagus dengan jumlah lulusan yang memperoleh nilai IPK dengan kategori dengan pujian sebanyak 10 orang alumni. Kemudian hampir keseluruhan alumni berpendapat bahwa materi-materi yang mereka pelajari di perkuliahan sangatlah membantu ketika mereka berada di dunia kerja.

Tanggapan dari stakeholder berada kategori baik, secara keseluruhan penilaian terkait kinerja alumni. Alumni mampu bekerja dengan tanggap, dan bisa menyesuaikan tuntutan yang ada di lembaganya masing-masing. Serta

mereka menyatakan bahwa etika yang di miliki alumni sangatlah baik dan mereka berharap bahwa lebih mampu mengembangkan kemampuan lulusannya sehingga nantinya kualitas alumni yang di hasilkan lebih baik dan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dimanapun mereka bekerja.

B. Saran

Merujuk pada hasil analisis data di atas, peneliti menemukan fakta bahwa alumni prodi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki kinerja yang baik di tempat kerjanya masing-masing. Namun guna menghasilkan lulusan yang lebih baik serta berkompeten di bidangnya, maka dari itu penulis ingin memberikan saran kepada prodi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yaitu:

1. Melakukan Tracer Study secara berkala
2. Mengadakan pelatihan pendidikan tambahan untuk meningkatkan kualitas alumni
3. Menambah SKS dalam perkuliahan terkait kurikulum bebas
4. Mengadakan bursa kerja khusus mahasiswa prodi BKI UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
5. Memperbanyak kegiatan akademik yang menggunakan bahasa asing agar kemampuan bahasa asing mahasiswa lebih meningkat.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil'alam, terimakasih penulis haturkan kepada Allah SWT yang mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan penuh kesadaran bahwa masih jauh mendekati sempurna yang disebabkan keterbatasan ilmu penulis. Namun penulis berharap dengan skripsi ini mampu memberikan sedikit dampak positif bagi pembaca maupun penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Dini dan Deni Apriadi. 2019. Rancang Bangun Sistem E-Tracer Study Alumni Untuk Mengetahui *Outcome* Pendidikan Berbasis *Web Mobile*. *Jurnal Ilmiah Binary STMIK Bina Nusantara Jaya*, Vol 01, No 01. Sumatera Selatan: STMIK Bina Nusantara Jaya Lubuklinggau. Diambil dari <https://e-journal.stmik-bnj.ac.id>. Diakses pada tanggal 01 Juli 2021. Pukul 16.00 WIB.
- Agwil, Wilania dkk. 2020. Analisis Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa Dengan Menggunakan Bagging Cart. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 6, No. 2. Bengkulu: Universitas Bengkulu. Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id>. Diakses pada tanggal 27 Juni 2021. Pukul 19.01 WIB.
- Aji Putri, Ainalita Fatma dan Syunu Trihantoyo. 2018. Pengembangan Tracer Study Berbasis Website untuk Mengetahui Lulusan Siswa di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 01, No 01. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id> . Diakses pada tanggal 26 Juni 2021. Pukul 09.14 WIB.
- Akbar, Gilang Syahril. 2021. Mutu Lulusan Perguruan Tinggi ditinjau dari Kinerja Dosen dan Layanan Akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 6, No 1. Sukabumi: STAI Syamsul 'Ulum Gunungpuyuh. Diambil dari <https://ejournal.staisyamsululum.ac.id>. Diakses pada tanggal 5 Juli 2021. Pukul 12.54 WIB.
- Akram dkk. 2020. Tracer Study Lulusan Magister Akuntansi Untuk Pengembangan Kurikulum Yang Adaptif Dengan Kebutuhan Dunia Kerja, *Jurnal Studi Akuntansi dan Keuangan*, Vol 3, No 2. Mataram: Universitas Mataram. Diambil dari <http://akurasi.unram.ac.id> , Diakses pada tanggal 26 Juni 2021, Pukul 14.48 WIB
- Al-Atas, Farhanah. 2019. Sistem Informasi Pealacakan Data Alumni (Tracer Study) SMK Negeri 2 Semarang Berbasis Android. *Artikel Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 April 2021. Pukul 07.00 WIB.
- Al-Hakim, Muhammad Fadhil. 2021. Peran Guru dan Orangtua : Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic Covid-19. *Educational Journal of History and Humanities*, Vol 1, No 1. Medan: SMA Swasta Al-Ulum Medan. Diambil dari <https://media.neliti.com>. Diakses pada tanggal 02 Juli 2021. Pukul 16.27 WIB.
- Anifah dkk. 2018. Peningkatan Kualitas Skripsi Mahasiswa Menuju Pengaplikasian Budaya Mutu di Prodi PLS FIP. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, Vol 2, No 2. Medan: Universitas Negeri Medan. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id>. Diakses pada tanggal 4 Juli 2021. Pukul 16.22 WIB.

- Aswari, Elvira Widha. 2019. Manajemen Mutu Kelulusan di SMK Muhammadiyah 1 Pringsewu. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan. Diambil dari <http://repository.radenintan.ac.id>. Diakses pada tanggal 2 Juli 2021. Pukul 05.30 WIB.
- Bakhtiar, Muhammad Ilham dan Suciani Latif. 2017. Tracer Study Alumni: Upaya Pengembangan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, Vol 2, No 1. Makassar: Universitas Negeri Makasar. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021. Pukul 16.25 WIB
- Damayanti, Rifka. 2020. Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19. *Artikel Skripsi*, Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Diambil dari <http://repository.umsu.ac.id>. Di akses tanggal 7 April 2021. Pukul 08.46 WIB.
- Darmaji dkk. 2019. Sistem Penjamin Mutu Internal Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan, *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol 3, No 3. Malang: Universitas Negeri Malang. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id> , Diakses pada tanggal 02 Juli 2021, Pukul 06.37 WIB.
- Eliyun, Nur. 2019. Tracer Study (Studi Penelusuran) Alumni Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Lulus 2016-2018. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diambil dari <http://eprints.ums.ac.id>. Diakses tanggal 28 Juni 2021. Pukul 12.45 WIB.
- Fadhilah, Naila dan Hade Afriandisyah. 2019. Manajemen Mutu Sekolah (Total Quality Managemen), *Artikel INA-Rxiv*. Padang: Universitas Negeri Padang. Diambil dari <https://osf.io>. Diakses pada tanggal 17 Juni 2021. Pukul 12.33 WIB.
- Fahri dkk. 2019. Meningkatnya Angka Pengangguran Ditengah Pandemi (Covid-19), *Jurnal Ekonomi Syariah*, Vol. 2, No. 2. Jambi: STAI An-Nadwah Kuala Tungkal. Diambil dari <https://berkas.dpr.go.id> ,Diakses pada tanggal 17 Juni 2020, Pukul 12.40 WIB.
- Fajaryati, Nuryake dkk. 2015. Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Vol 1, No 1. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id>. Diakses pada tanggal 28 Juni 2021. Pukul 16.05 WIB.
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metedologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fithriyah, Jazimatul. 2018. Tracer Study Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto. *Artikel Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>. Diakses pada tanggal 119 April 2021. Pukul 17.20 WIB.

- Hamami, Hani. 2019. Tracer Study Alumni Program Studi PKK S1 Konsentrasi Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id> . Diakses pada tanggal 28 Juni 2021. Pukul 08.30 WIB.
- Handayani, Rina Tri dkk. 2020. Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, dan *Herd Immunity*. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, Vol 10, No 3. Kendal: STIKES Kendal. Diambil dari <https://journal.stikeskendal.ac.id>. Diakses tanggal 27 Juni 2021. Pukul 14.00 WIB.
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu. Diambil dari <https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id>. Diakses pada tanggal 9 April 2021. Pukul 21.41 WIB.
- Hariato, Kusno dkk. 2019. Sistem Monitoring Lulusan Perguruan Tinggi Dalam Memasuki Dunia Kerja Menggunakan Tracer Study. *Jurnal Sains Komputer dan Informatika*, Vol. 3, No. 2. Samarinda: STMIK Widya Cipta Dharma. Diambil dari <http://ejournal.tunasbangsa.ac.id>. Diakses tanggal 19 April 2021. Pukul 20.30 WIB.
- Harnita. 2014. Studi Penelusuran Alumni Jurusan Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar Angkatan 2010 & 2011 Dalam Dunia Kerja. *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar. Diambil dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id> , Diakses tanggal 28 Juni 2021, Pukul 26.00 WIB.
- Hermawan, M.A. 2016. Studi Penelusuran (Tracer Study) Alumni Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Purwokerto. *Laporan Penelitian*. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>. Diakses pada tanggal 19 April 2021. Pukul 21.51 WIB.
- Hermawan, Deden Junjuran. 2018. Studi Sinkronisasi Manajemen Mutu di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan Kriteria *Asean University Network Quality Assurance* (AUN-QA) Menuju Sertifikasi ASEAN dan Penerapannya di PAI UII. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. Diambil dari <https://dspace.uui.ac.id>. Diakses pada tanggal 7 Juli 2021. Pukul 19.20 WIB.
- Hilendria, B. Anggun dkk. 2019. Eksistensi dan Peran Alumni Dalam Menjaga Kualitas Mutu Jaringan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. *Jurnal Riset Akuntansi Aksioma*, Vol 18, No 2. Mataram: Universitas Mataram. Diambil dari <http://aksioma.unram.ac.id>. Diakses pada tanggal 27 Juni 2021. Pukul 19.00 WIB.
- Hudaya, Robith. 2020. Tracer Study Program Studi Diploma III Akuntansi FEB UNRAM TAHUN 2019, *Jurnal Aplikasi Akuntansi*, Vol 4, No 2. Mataram: Universitas Negeri Mataram. Diambil dari <http://jaa.unram.ac.id>, Diakses pada tanggal 6 Juli 2021. Pukul 21.32 WIB.

- Karim, Jorry dan Rifki Alfianto Muhtar. 2020. Pengembangan Sistem Informasi Data Alumni Siswa Pada SMK Negeri 1 Gorontalo Berbasis Android. *JSAI*, Vol. 3, No.1. Diambil dari <http://jurnal.umb.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 April 2021. Pukul 09.05 WIB.
- Kerbela, Ranisa dan Desriyeni. 2019. Penelusuran Informasi Lulusan Program Studi Sastra Indonesia (Studi kasus: Tracer Study). *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol 8, No 1. Padang: Universitas Negeri Padang. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id>. Diakses pada tanggal 7 Juli 2021. Pukul 19.35 WIB.
- Koespiadi dkk. 2015. Peningkatan Kualitas Kelulusan Pendidikan Tinggi Untuk Memenuhi Kebutuhan Pasar Jasa Konstruksi di Indonesia. *Narotama Jurnal Teknik*, Vol 1, No 2. Surabaya: Universitas Narotama. Diambil dari <https://jurnal.narotama.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2021. Pukul 15.00 WIB.
- Kurniasih, Indri dkk. 2018. Efektivitas Manajemen Stres Cognitive Behavioral dalam Menurunkan Tingkat Stres Mahasiswa Tahun Pertama Tahap Sarjana PSPDG UMY. *Insisiva Dental Journal*, Vol. 7, No.2. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Diambil dari <https://journal.umy.ac.id>. Di akses tanggal 3 April 2021. Pukul 19.00 WIB.
- Mardzotillah, Qiswah dan Mohammad Ridwan. 2020. Sistem Tracer Study dan Persebaran Alumni Berbasis Web di Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang. *JUTIS*, Vol. 8, No. 1. Tangerang: Universitas Syekh Yusuf Tangerang. Diambil dari <http://ejournal.unis.ac.id>. Diakses tanggal 20 April 2021. Pukul 07.15 WIB.
- Margaretha, Yolla. 2017. Manajemen Tracer Study di Perguruan Tinggi. *Forum Manajemen Indonesia (FMI 9)*. Bandung: Universitas Kristen Maranatha. Diambil dari <http://repository.maranatha.edu>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021. Pukul 05.44 WIB.
- Mawardi, Imam. 2017. Transformasi Lembaga Pendidikan Tinggi: Penguatan Kualitas Lulusan SDM Di Era Globalisasi. *General Ilmiah Pengkajian dan Pengembangan*, Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. Diambil dari <https://www.researchgate.net>. Diakses pada tanggal 22 April 2021. Pukul 08.00 WIB.
- Moleong, J. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hlm.
- Mujiati. 2019. Manajemen Peningkatan Mutu Lulusan Pendidikan Melalui Program Kemitraan di MA Darul Hikmah Sawoo Ponorogo. *Tesis*. Ponorogo: IAIN Ponorogo. Diambil dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id>. Diakses pada tanggal 02 Juli 2021. Pukul 20.36 WIB.
- Mulyani dkk. 2015. Tracer Study Alumni Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuludin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin. *Ringkasan Penelitian*. Banjarmasin:

- IAIN Antasari Banjarmasin. Diambil dari <https://idr.uin-antasari.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 April 2021. Pukul 18.22 WIB.
- Novitriana, Dewi. 2018. Evaluasi Strategi Peningkatan Mutu Lulusan SMP Negeri 2 Purwanegara Kabupaten Banjarnegara. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2021. Pukul 05.33 WIB.
- Nugroho, Eko. 2018. *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press. Diambil dari <https://books.google.co.id>. Diakses pada tanggal 22 April 2021. Pukul 05.51 WIB.
- Nurizzati, Yeti. 2020. Tracer Study Alumni Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Jurnal Edueksos*, Vol. 9, No.2. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Diambil dari <https://www.syekhnurjati.ac.id>. Diakses tanggal 19 April 2021. Pukul 14.30 WIB.
- Nuryati, Siti. 2018. Koordinasi Kepala Sekolah dengan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Komparatif di MAN Tembilaan dan SMAN Tuah Gemilang). *Artikel Thesis*. Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Diambil dari <http://repository.uin-suska.ac.id>. Diakses pada tanggal 22 April 2021. Pukul 10.00 WIB.
- Oktiani, Ifni. 2019. Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekuncen Banyumas. *Tesis*. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>. Diakses pada tanggal 02 Juli 2021. Pukul 06.25 WIB.
- Paputungan, Mardjan dan Akram La Kilo. 2015. Evaluasi Kinerja Lulusan Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA UNG Berdasarkan Penilaian Stakeholder, *Laporan Penelitian Penguatan Akreditasi Program Studi DANA PNBP/BLU-LEMLIT UNG TAHUN ANGGARAN*. Gorontalo: Universitas Gorontalo. Diambil dari <https://repository.ung.ac.id>. Diakses pada tanggal 28 Juni 2021. Pukul 19.23 WIB
- Poluakan, Marselino Jeheskiel dkk. 2017. Analisis Persepsi Atas Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Keinginan Seseorang Menjadi Whistleblower Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas SAM Ratulangi. *Jurnal EMBA*, Vol. 5, No.2. Manado: Universitas Sam Ratulangi. Diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>. Di akses tanggal 7 April 2021. Pukul 08.56 WIB.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rachmatullah, Sholeh dan Icuk Gunawan. 2016. Aplikasi Tracer Study Universitas Madura. *Jurnal Insand Comtech*, Vol 1, No 2. Madura: Universitas Madura. Diambil dari <http://ejournal.unira.ac.id>. Diakses tanggal 26 Juni 2021. Pukul 20.00 WIB

- Rahim, Maryam dan Meiske Puluhulawa. 2017. Tracer Study Lulusan Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktek)*, Vol. 2, No. 2. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. Diambil dari <https://journal.unesa.ac.id>. Diakses tanggal 19 April 2021. Pukul 20.30 WIB.
- Ristyawati, Aprista. 2020. Efektifitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945. *Administrative Law & Governance Journal*, Vol. 3, No. 2. Semarang: Universitas Diponegoro. Diambil dari <https://ejournal2.undip.ac.id>. Diakses tanggal 27 Juni 2021. Pukul 18.34 WIB.
- Rochman, Kholil Lur. 2020. Draf Rumusan IKU-IKT Program Studi S1 Berbasis Syarat perlu terakreditasi dan syarat unggul IAIN Purwokerto. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Saidah, Rani. 2018. Evaluasi Pembelajaran Kesetaraan Paket C dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan, *Jurnal Pendiidkan Luar Sekolah*, Vol 12, No 2. Bogor: Universitas Ibnu Khaldun Bogor. Diambil dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id> , Diakses pada tanggal 4 Juli 2021, Pukul 08.42 WIB
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Reserch & Development)*. Jambi: Pustaka Jambi.
- Sa'idah, Nusrotus dkk. 2017. Tracer Study Alumni Pendidikan Agama Islam FTIK UNISNU Jepara Lulus Tahun 2013. *Jurnal Tarbawi*, Vol. 14, No. 1. Jepara: UNISNU Jepara. Diambil dari <https://ejournal.unisnu.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 April 2021. Pukul 10.50 WIB.
- Sani, Mufid Rizal. 2019. Sistem Manajemen Mutu Perguruan Tinggi Berbasis ISO 9001:2015 di IAIN Purwokerto. *Tesis*. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>. Diakses pada tanggal 2 Juli 2021. Pukul 14. 38 WIB
- Santoso, Budi dkk. 2019. Studi Pelacakan (Tracer Study) Kinerja Lulusan Program Pascasarjana Magister Ilmu Ekonomi (MIE) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, Vol 1, No 1. Mataram: Universitas Mataram. Diambil dari <http://elastisitas.unram.ac.id>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021. Pukul 13.00 WIB
- Saraswati, Rika dkk. 2019. Studi Pelacakan (Tracer Study) Terhadap Profil Alumni dan Kepuasan Pengguna Alumni Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum dan Komunikasi UNIKA SOEGIJAPRANATA. *Laporan Penelitian*. Semarang: UNIKA SOEGIJAPRANATA. Diambil dari <http://repository.unika.ac.id>. Diakses pada tanggal 4 Juli 2021. Pukul 20.00 WIB.
- Setyaningsih, Ira dan Muchammad Abrori. 2013. Analisis Kualitas Lulusan Berdasarkan Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, Vol 12, No

1. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. Diambil dari <http://journals.ums.ac.id>. Diakses pada tanggal 1 Juli 2021. Pukul 20.23 WIB.
- Siyoto, Sandu dan M.Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sujarweni, Wiratna. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suhandiato dkk. 2019. Implementasi Evaluasi Program Basis Outcome di Perguruan Tinggi. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen*, Vol 3. Malang: Universitas Negeri Malang. Diambil dari <https://conference.unikama.ac.id>. Diakses pada tanggal 7 Juli 2021. Pukul 19.20 WIB.
- Susilo, Adityo dkk. 2020. Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, Vol. 7, No. 1. Jakarta: Universitas Indonesia. Diambil dari <http://jurnalpenyakitdalam.ui.ac.id>. Diakses tanggal 18 Maret 2021. Jam 07.00 WIB.
- Sutrisno, Wiriadi dan Suwiryo Cokro. 2018. Analisis Pengaruh Edupreneurship dan Mentoring Terhadap Peningkatan Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal Of Education*, Vol 5, No 1. Jakarta: Universitas Indraprasta. Diambil dari <https://journal.lppmunindra.ac.id>. Diakses pada tanggal 4 Juli 2021. Pukul 08.25 WIB.
- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bali: Nilacakra Publishing House. Diambil dari <https://books.google.co.id>. Di akses pada tanggal 8 April 2021. Pukul 16.44 WIB.
- Suwito dkk. 2017. Pengembangan Sistem dan Pelaksanaan Tracer Study Alumni IAIN Purwokerto Tahun 2014-2016. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 2, No 3. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id>. Diakses pada tanggal 4 Juli 2021. Pukul 20.30 WIB
- Syafa'ah, Aah dan Juhaeriyah. 2019. Tracer Study Kompetisi Alumni Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Era Revolusi Industri 4.0: Peluang dan Tantangan. *Penelitian Dosen*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Diambil dari <http://repository.syekhnurjati.ac.id>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2021. Pukul 20.30 WIB.
- Syahadatain, Titin. 2016. Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Tata Kecantikan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Daimbil dari <http://lib.unnes.ac.id/24092/>. Diakses pada tanggal 27 Juni 2021. Pukul 08.00 WIB
- Syahrudin dan Mutiani. 2020. *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu

- Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Diambil dari <http://eprints.ulm.ac.id>. Diakses pada tanggal 4 Juli 2021. Pukul 20.30 WIB
- Syahrial. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Tenaga Kerja di Indonesia. *Jurnal Ners*, Vol. 4, No.2. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Diambil dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id>. Diakses pada tanggal 19 April 2015 WIB.
- Tajidan dkk. 2021. Studi Pelacakan (Tracer Study) Alumni dan Pengguna Lulusan Fakultas Pertanian Universitas Mataram. *Prosiding SAINTEK LPPM Universitas Mataram*, Vol 3. Mataram: Universitas Mataram. Diambil dari <https://jurnal.lppm.unram.ac.id>. Diakses pada tanggal 01 Juli 2021. Pukul 17.45 WIB.
- Thaib, Bella P.L. dkk. 2017. Peranan Ketersediaan Jurnal Ilmiah Dalam Menunjang Proses Belajar Bagi Mahasiswa di Perpustakaan Terpadu Politeknik Kesehatan Kemensos Manado. *Jurnal Acta Diurna Komunikasi*, Vol. 6, No. 2. Manado: Universitas Sam Ratulangi. Diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>. Di akses tanggal 7 April 2021. Pukul 09.13 WIB.
- Tim Penyusun. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Tracer Study*. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <http://iainpurwokerto.ac.id>. Diakses tanggal 26 Juni 2021. Pukul 14.00 WIB.
- Tim Riset. 2014. *Laporan Hasil Tracer Study FISIPOL UGM 2014*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. Diambil dari <https://alumni.fisipol.ugm.ac.id>. Diakses pada tanggal 01 Juli 2021. Pukul 17.15 WIB.
- Umami, Muzlikhatun. 2018. Manajemen Penjaminan Mutu Internal Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Al-Hikmah 1 Benda Sirampog Brebes. *Tesis*. Purwokerto: IAIN Purwokerto. Diambil dari <http://repository.iain-purwokerto.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2021. Pukul 21.54 WIB
- Warist, Abd. 2015. Strategi Pengembangan Mutu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Berbasis Pesantren. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Hlm 59. Diambil dari <http://etheses.uin-malang.ac.id>. Diakses pada tanggal 01 Juli 2021. Pukul 17. 20 WIB.
- Wati, Tyas Susilo. 2017. Kajian Relevansi Pengalaman Kuliah dengan Pengalaman Bekerja Alumni Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanatha Dharma. Diambil dari <https://repository.usd.ac.id>. Diakses pada tanggal 1 Juli 2021. Pukul 21.31 WIB.
- Wicaksono, Galih Wasis dkk. 2017. Sistem Informasi Karir Alumni dan Tracer Study Studi Kasus Pada Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Malang. *Seminar Teknologi dan Rekayasa (SENTRA)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Diambil dari <http://research-report.umm.ac.id>. Diakses pada tanggal 28 Juni 2021. Pukul 15.02 WIB.

Yahya, Andi Luqman. 2019. Respon Stakeholder Terhadap Lulusan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang. Skripsi. Semarang: UIN Walisongo Semarang. Diambil dari <http://eprints.walisongo.ac.id>. Diakses tanggal 28 Juni 2021. Pukul 17.00 WIB.

Yuliasati, Susy dan Sigit Sanjaya. 2017. The Determinant Analysis of Socio Economic Status to Accounting Learning Outcome in UPI “YPTK” Collage Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, Vol 1, No 1. Padang: Universitas Ekasakti. Diambil dari <https://garuda.ristekbrin.go.id>. Diakses pada tanggal 7 Juli 2021. Pukul 19.25 WIB.

