

**METODE PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA DAN
MORAL DI TK DIPONEGORO 85 LESMANA
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
Untuk Memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh :

WIWI SUGIARTI

NIM. 092334061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

PUWOKERTO

2014

PERNYATAAN KEASLIAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwi Sugiarti
NIM : 092334061
Jenjang : S1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013-2014.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.



IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 4 Juni 2014

Yang menyatakan

Wiwi Sugiarti
NIM. 092334061



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

*Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553
Purwokerto 53126*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdr. Wiwi Sugiarti
Lamp : 5 (lima) eksemplar

Purwokerto, Juni 2014

Kepada Yth.
Ketua Stain Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan koreksi, serta perbaikan-perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah saudara:

Nama : Wiwi Sugiarti
NIM : 092334061
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI TNR
Judul : Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral Di TK
Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten
Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini, mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

A. Sangid, B. Ed, M.A
NIP. 197006172001121001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, atas karunia dan nikmat-NYA. Dan juga sholawat dan salam yang senantiasanya tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Atas terselesaikannya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Ibundaku (Akhmad Khoerudin dan Sutirah) sebagai wujud Dharma Baktiku.
2. Suamiku Tercinta Nartono yang selaku memberi dukungan dan motivasi dalam setiap langkahku.
3. Anakku tersayang Jannia Asriyaningsih dan Fahry Agustiansyah yang telah memberi warna dalam hidupku.
4. Kakak dan adikku yang selalu memberi canda dan tawa (Slamet Wahyono, Sukamto, Lili Purwanto).
5. Keluarga Besar MI Ma'arif NU Ajibarang Wetan yang selalu memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku kelas PAI Transfer A2 STAIN Purwokerto yang sma-samaberjuang menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah serta inayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Tak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan penelitian yang berjudul “Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013-2014” ini dengan lancar. Ini juga tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I Wakil Ketua (PK) I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. H. Asdlori, M.Pd.I Wakil Ketua (PK) II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. H. Supriyanto.Lc, M.S.I Wakil Ketua (PK) III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Drs. Munjin, M.Pd.I.Pgs Ketua jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Ibu Sumiarti. M.Ag Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. H.A, Sangid, B.Ed, M.A Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Semua dosen yang telah membekali penulis sampai kejenjang sekarang.
10. Segenap staf administrasi Jurusan Tarbiyah yang senantiasa memberikan pelayanan dengan penuh kesabaran.
11. Kepala TK Diponegoro 85 Lesmana beserta dewan guru atas segala bantuan dan kerjasamanya.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis sampaikan kecuali ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya serta semoga segala bantuan yang diberikan akan diberi balasan yang lebih baik oleh Allah SWT, *Jazakumullah ahsanal jaza.*

Penulis menyadari karya ini masih sangat jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca selalu penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Harapan penulis, meskipun skripsi ini sangat sederhana dan jauh dari kata sempurna, tetapi semoga bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca yang budiman pada umumnya.

IAIN PURWOKERTO Purwokerto, 4 juni 2014

Penulis

Wiwi Sugiarti
NIM. 092334061

**METODE PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL DI
TK DIPONEGORO 85 LESMANA KECAMATAN AJIBARANG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Wiwi sugiarti

NIM : 092334061

ABSTRAK

Pendidikan nilai-nilai agama dan moral sangat penting diberikan pada usia taman kanak-kanak. Oleh karena itu menuntut pendekatan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Metode merupakan cara yang dalam fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan kegiatan. Oleh karena itu, dalam memilih suatu metode yang akan dipergunakan dalam program kegiatan anak di taman kanak-kanak guru perlu mempunyai alasan yang kuat dan faktor-faktor yang mendukung pemilihan metode tersebut.

Skripsi ini membahas tentang Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral Di TK Diponegoro 85 Lesmana.

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi dan di analisis dengan menggunakan metode Induktif.


Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan menggunakan dua tahap. Tahap pertama adalah perencanaan yang meliputi: merancang, membahas dan mendesain. Tahap kedua adalah menganalisis atau mengolah data yang telah dikumpulkan dari seluruh responden atau sumber data yang kompeten.

Hasil dari penelitian ini adalah nilai-nilai keagamaan sangat penting diberikan anak usia Taman kanak-kanak sebagai pondasi awal agar bisa menciptakan anak yang shaleh sesuai ajaran Islam, dan dalam pembelajaran ini menggunakan (Metode Ceramah, Metode Cerita, Metode Bernyanyi, Metode Hafalan, Metode Tanya Jawab, dan Metode Pemberian Tugas).

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Nilai-nilai Agama dan Moral, Taman Kanak-kanak Diponegoro 85 Lesmana.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi



BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Sistematis Penelitian	11

BAB II METODE PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Metode Pembelajaran	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran	14
2. Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran.....	17
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran	19
B. Nilai-Nilai Agama dan Moral	30
1. Pengertian Nilai-Nilai Agama dan Moral	30
2. Fungsi Nilai-Nilai Agama dan Moral	31
3. Kriteria Nilai-nilai Agama dan Moral.....	32
C. Anak Usia 6 tahun dan Perkembangan Psikologinya	34
D. Metode Pembelajaran Nilai-Nilai Agama dan Moral di TK	39

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian	43
2. Lokasi Penelitian	43
3. Subjek dan Obyek Penelitian	44
4. Metode Penelitian	45
5. Analisis Data	47

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Profil Taman Kanak-Kanak Diponegoro 85 Lesmana	50
1. Sejarah Berdirinya TK Diponegoro 85 Lesmana.....	50
2. Letak Geografis	51

3. Visi dan Misi TK Diponegoro 85 Lesmana.....	51
4. Struktur Organisasi.....	52
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik.....	53
6. Sarana dan Prasarana.....	54
7. Alat Penunjang Pendidikan.....	56
8. Alat Peraga dan Permainan.....	57
9. Program Kurikulum.....	61
B. Metode Pembelajaran Nilai-Nilai Agama dan Moral di Taman Kanak- Kanak Diponegoro 85 Lesmana Ajibarang, Banyumas	62
C. Analisis Data	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran-Saran	76
C. Kata Penutup	76

IAIN PURWOKERTO

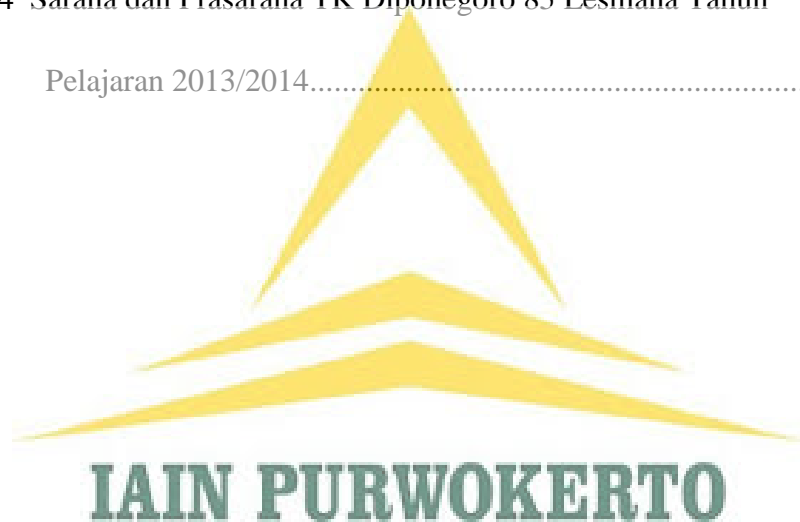
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi TK Diponegoro 85 Lesmana.....	51
Tabel 2	Keadaan Tenaga Pendidik TK Diponegoro 85 Lesmana Tahun Pelajaran 2013/2014.....	54
Tabel 3	Keadaan Peserta Didik Kelas A dan B TK Diponegoro 85 Lesmana Tahun Pelajaran 2013/2014.....	55
Tabel 4	Sarana dan Prasarana TK Diponegoro 85 Lesmana Tahun Pelajaran 2013/2014.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Biodata Mahasiswa
3. Pedoman Wawancara
4. Surat Observasi Pendahuluan
5. Surat Permohonan Ijin Riset Individual
6. Surat Rekomendasi Munaqosyah
7. Surat Prmohonan Persetujuan Judul Skripsi
8. Rekomendasi Rencana Skripsi
9. Surat Bimbingan Skripsi
10. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
11. Blangko Pengajuan Seminar Proposal Skripsi Jurusan Tarbiyah
12. Surat Rekomendasi Seminar Rencana Skripsi
13. Berita Acara/Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
14. Surat Telah Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
15. Lembar Bimbingan Skripsi
16. Surat Ijin Penelitian dari Lokasi Penelitian
17. Surat Keterangan Lulus Komprehensif
18. Foto Copi KTM
19. Foto Copi Kwitansi Terakhir
20. Surat Keterangan Wakaf
21. Transkrip Nilai
22. Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
23. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
24. Sertifikat Baca Tulis Al Qur'an dan Praktek Pengamalan Ibadah
25. Sertifikat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II
26. Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)

PEDOMAN WAWANCARA

A. Ibu Towiyah

1. Bagaimana awal mulai berdirinya TK Diponegoro 85 Lesmana?
2. Siapakah pelopor berdirinya TK Diponegoro 85 Lesmana?
3. Apa yang melatar belakangi berdirinya TK Diponegoro 85 Lesmana?
4. Bagaimana perkembangan TK Diponegoro 85 Lesmana?

B. Ibu Nasikhah Wijayanti, S.Pd

1. Bagaimana letak geografis dari TK Diponegoro 85 Lesmana?
2. Berapa jumlah siswa TK Diponegoro 85 Lesmana pada tahun pelajaran 2013/2014?
3. Bagaimana proses pembelajaran di TK Diponegoro 85 Lesmana?
4. Apakah ada kegiatan khusus yang menunjang pembelajaran di TK Diponegoro Lesmana?

C. Ibu Sрни Maryati

1. Metode apa saja yang digunakan guru dalam proses pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana?
2. Metode apa yang paling disukai siswa dalam proses pembelajaran?

IAIN PURWOKERTO

1. Kegiatan siswa di TK Diponegoro 85 Lesmana.
2. Proses pembelajaran di TK Diponegoro 85 Lesmana.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Visi Misi TK Diponegoro 85 Lesmana
2. Struktur Organisasi
3. Keadaan pendidikan dan Peserta didik
4. Sarana Prasarana
5. Alat Penunjang pendidikan
6. Alat Peraga dan permainan
7. Program Kurikulum
8. Foto atau gambar saat proses pembelajaran

**TAMAN KANAK-KANAK (TK) DIPONEGORO 85
LESMANA – AJIBARANG**

Jl. Puteran no. 02 Lesmana-Ajibarang-Banyumas

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nasikhah Wijayanti, S.Pd

Jabatan : Kepala TK Diponegoro 85 Lesmana

Menerangkan bahwa :

Nama : Wiwi Sugiarti

NIM : 092334061

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saudara tersebut diatas benar-benar telah melakukan wawancara dengan Kepala TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas dengan tema “ Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana”.

Lesmana, 2 April 2014

Kepala TK Diponegoro 85 Lesmana

IAIN PURWOKERTO

Nasikhah Wijayanti, S.Pd
_NIP.

TAMAN KANAK-KANAK (TK) DIPONEGORO 85

LESMANA – AJIBARANG

Jl. Puteran no. 02 Lesmana-Ajibarang-Banyumas

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sрни Maryati

Jabatan : Guru Kelas TK B

Menerangkan bahwa :

Nama : Wiwi Sugiarti

NIM : 092334061

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saudara tersebut diatas benar-benar telah melakukan wawancara dengan Kepala TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas dengan tema “ Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana”.

Lesmana, 2 April 2014

Guru Kelas TK B

IAIN PURWOKERTO

Srini Maryati

TAMAN KANAK-KANAK (TK) DIPONEGORO 85

LESMANA – AJIBARANG

Jl. Puteran no. 02 Lesmana-Ajibarang-Banyumas

SURAT KETERANGAN RISET INDIVIDUAL

No: /TK/IV/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas menerangkan bahwa:

Nama : Wiwi Sugiarti

NIM : 092334061

Semester : X (Sepuluh)

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI TNR

Mahasiswa tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan riset individual di TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas mulai tanggal 1 sampai 31 Maret 2014.

Demikian surat ijin ini kami berikan semoga berguna sebagaimana mestinya.



IAIN PURWOKERTO

Lesman, 2 April 2014

Kepala TK Diponegoro 85 Lesmana

Nasikhah Wijayanti, S.Pd
NIP.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : WIWI SUGIARTI
TTL : BANYUMAS, 6 JUNI 1981
Alamat : AJIBARANG RT 03 RW II
Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Agama : ISLAM
Nama Ayah : AKHMAD KHOERUDIN
Nama Ibu : SUTIRAH

Riwayat Pendidikan :

1. MIMA AJIBARANG KULON (TAHUN 1988-1994)
2. MTS MA'ARIF NU AJIBARANG (TAHUN 1994-1997)
3. SMK MA'ARIF NU CILONGOK (TAHUN 1997-2000)
4. DII STAINU TEMANGGUNG (TAHUN 2005-2007)



IAIN PURWOKERTO



LAMPIRAN-LAMPIRAN

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 28 ayat 3 menyatakan bahwa Taman Kanak-Kanak merupakan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang bertujuan membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi, baik fisik maupun psikis yang meliputi nilai-nilai agama dan moral, sosial, emosional, kemandirian, kognitif, bahasa, dan fisik motorik untuk siap memasuki pendidikan dasar. Taman Kanak-Kanak sebagai sub sistem pendidikan memiliki peran penting dan strategis dalam meletakkan dasar pendidikan bagi generasi mendatang karena merupakan tahap awal proses pendidikan yang diselenggarakan secara terstruktur dalam upaya pembentukan bangsa yang handal.

Sesuai Permendiknas Nomor 85 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, memuat standar tingkat pencapaian perkembangan untuk anak usia dini 4-6 tahun antara lain : 1. Mengenal agama yang dianut 2. Membiasakan diri beribadah 3. Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dan sebagainya) 4. Membedakan perilaku baik dan buruk 5. Mengenal ritual dan hari besar agama 6. Menghormati agama orang lain. Dan selanjutnya dalam kurikulum Taman Kanak-Kanak disebut Bidang Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral.

Belajar adalah proses orang memperoleh berbagai kecakapan, ketrampilan dan sikap. Belajar mulai masa kecil, ketika bayi memperoleh sejumlah

ketrampilan yang sederhana, seperti memegang botol susu dan mengenal ibunya. Selama masa kanak-kanak dan masa remaja diperoleh sejumlah sikap, nilai dan ketrampilan yang hubungan sosial, demikian pula diperoleh kecakapan dalam berbagai mata ajaran di sekolah, kemampuan orang untuk belajar ialah ciri penting yang membedakan jenisnya dari jenis-jenis makhluk yang lain (Gledler, Margaret E Bell, 1991 : 1).

Dalam hal ini, belajar tidak lepas dari pendidikan karena pendidikan merupakan tanggung jawab seluruh warga negara indonesia, setiap orang memiliki tanggung dalam mengentaskan dan mengembangkan pendidikan mulai dari lembaga informal yaitu keluarga (Moh Roqib dan Nurfuadi, 2009 : 72).

Maka orang tua harus benar-benar memperhatikan pendidikan anak dalam menuju perkembangan selanjutnya baik dari segi jasmani maupun rohani, namun selain berperan aktif dalam mendidik anak orang tua juga mengarahkan anaknya kepada pihak sekolah untuk mendapatkan pendidikan disekolah. Salah satunya termasuk pendidikan untuk anak usia dini yaitu di TK.

IAIN PURWOKERTO

Pendidikan Berasal dari kata “didik” kalau kata ini mendapat awalan me sehingga menjadi “mendidik” artinya memelihara dan memberi latihan. Dalam memelihara dan memberi latihan diperlukan adanya ajaran, tuntutan dan pimpinan mengenai akhlak dan kecerdasan pimpinan. Menurut kamus besar indonesia dalam bukunya Muhibbin Syah pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan (Muhibbin Syah. 2008 : 10).

Pendidikan adalah salah satu alat yang paling efektif dalam mencapai tujuan kehidupan manusia sebagai individu maupun sebagai bangsa, seperti kita ketahui bersama bahwa pendidikan merupakan masalah yang sangat penting. Pendidikan merupakan masalah yang sangat diperlukan bagi setiap orang baik untuk keluarga, masyarakat, bangsa dan agama. Sejak manusia lahir sudah ada usaha pendidikan orang tua terhadap anaknya meskipun dengan cara yang sederhana. Cara mendidik dan perlakuan orang tua terhadap anaknya akan memberikan kesan yang kuat dalam membentuk karakter atau kepribadian anak ketika dewasa nanti. Orang tua harus benar-benar memperhatikan pendidikan anaknya dalam menuju perkembangan selanjutnya baik dari segi jasmani maupun rohani.

Dengan demikian menjadi tugas orang tua dan guru memberikan pendidikan agama Islam pada anak-anaknya sejak dini, karena bila pendidikan setelah anak menginjak usia dewasa akan sukar untuk dapat diterimanya.

Bila konsep pendidikan manusia dilaksanakan sedini mungkin, maka Islam juga memandang bahwa mendidik anak juga dilakukan sejak dilahirkan sampai ia masuk kejang lahat sehingga pendidikan merupakan kegiatan sepanjang hayat manusia, karena manusia selalu meniti sebuah perubahan dalam pola pikir dan tingkah laku menuju kearah yang lebih baik termasuk dalam hal pola kehidupan beraagama dalam Islam. Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu cara untuk menanamkan konsep Islami, dalam diri anak banyak dilakukan dengan berbagai aktifitas termasuk dalam hal ini adalah didirikannya Taman Kanak-Kanak (TK). Lembaga ini merupakan langkah awal dalam pembentukan

dasar-dasar konsep kehidupan pribadi pada anak. Termasuk lembaga ini banyak didirikan oleh organisasi-organisasi bermasa Islam, pada gilirannya maka diajarkan materi-materi yang bertujuan menanamkan agama Islam dalam kehidupan anak tersebut sedini mungkin.

Nilai agama dan moral adalah pendidikan dengan melalui ajaran agama Islam yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik, agar nantinya setelah selesai dari pendidikan dia dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam yang diyakini secara menyeluruh serta menjadikan ajaran Islam sebagai pandangan hidup demi keselamatan dan kesejahteraan di dunia dan akhirat kelak (Zakiyah Darajat, 1992 : 86).

Pendidikan islam adalah proses pengarahan perkembangan manusia (ri'ayah) pada sisi jasmani, akal, bahasa, tingkah laku, dan kehidupan sosial dan keagamaan yang diarahkan pada kebaikan menuju kesempurnaan (Moh Roqib, 2009 : 17).

Sedangkan Omar muhammad al-Toumi asy-Syaibani sebagaimana disitir oleh M.Arifin, menyatakan bahwa pendidikan islam adalah usaha mengubah tingkah laku individu dalam kehidupan pribadi atau kehidupan masyarakat dan kehidupan di alam sekitarnya (Moh Roqib. 2009 : 18).

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa nilai agama dan moral adalah usaha atau proses perubahan manusia kearah yang lebih baik dan sempurna.

Apabila dirasakan, dalam mendidik agama pada anak diperlukan suatu cara khusus yang harus diberikan pada waktu yang tepat, mengingat kemampuan

anak yang terbatas dan konsep agama yang bersifat abstrak. Sehingga diperlukan sebuah kejelian, serta kekreatifitas dalam mendidik supaya segala sesuatu yang diajarkan cepat dimengerti serta sesuai dengan kondisi dan karakteristik anak.

Kegiatan proses belajar mengajar itu akan dapat sempurna apabila terdapat komponen yang saling menunjang dan mendukung diantaranya adalah *pertama* berkenaan dengan tujuan dari proses belajar mengajar atau proses pembelajaran, *kedua* mengenai isi atau bahan pembelajaran, *ketiga* mengenai metode dan alat pembelajaran, *keempat* berkenaan dengan penilaian pembelajaran (Anisatul Mufarokah, 2009 : 25).

Berkaitan dengan hal tersebut, perlu kita ketahui bahwa metode yang akan dipergunakan dalam mendidik anak sangat berkaitan erat dengan dimensi perkembangan anak, yaitu motorik, kognitif, bahasa, kreatifitas, emosi dan sosisl, maka semua khasanah metode pendidikan yang ada cocok bagi program kegiatan anak atau kondisi anak. Untuk itu, memahami dunia anak sudah semestinya dilakukan.

IAIN PURWOKERTO

Dengan demikian kemampuan seorang guru untuk memilih dan menentukan metode mengajar dengan tepat adalah sangat penting dalam rangka mencapai hasil belajar sisw yang optimal dan maksimal dalam suatu mata pelajaran.

Pendidikan pra sekolah adalah salah satu pendidikan non formal yang dalam pembelajarannya guru harus lebih memperhatikan karakteristik anaknya, dalam hal ini usia anak adalah usia bermain, dengan demikian mendidik anak taman kanak-kanak bukanlah pekerjaan yang mudah dilakukan, salah satu cara

yang dapat dilakukan guru adalah menggunakan metode yang tepat sesuai dengan dimensi perkembangan anak, salah satu pendidikan pra sekolah yang penulis observasi adalah TK Diponegoro 85 Lesmana.

Pada observasi awal dan wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 7 Oktober 2013 dengan Nasikha Wijayanti, S.Pd selaku kepala sekolah TK Diponegoro 85 Lesmana diperoleh informasi tentang jumlah dan keadaan guru, siswa dan metode yang biasa digunakan dalam pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral.

Seperti yang terjadi di TK Diponegoro 85 Lesmana kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. TK Diponegoro 85 Lesmana merupakan satu-satunya lembaga pendidikan formal bagi anak usia dini yang berbasis Islam yang berada di lingkungan Desa Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas.

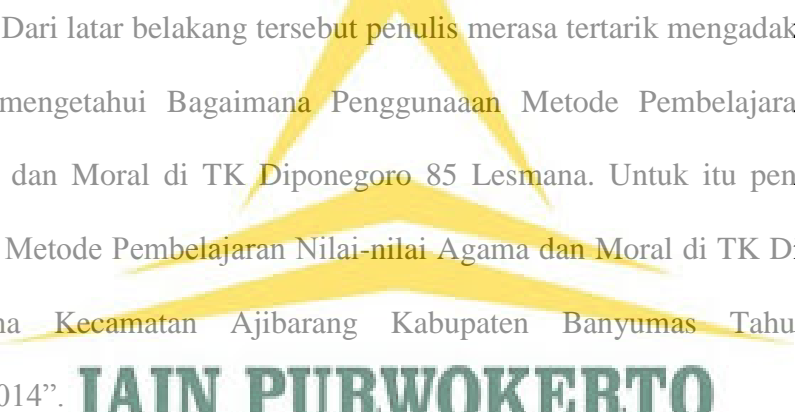
Berdasarkan SK dan KD TK Diponegoro 85 Lesmana dalam menyampaikan pembelajaran nilai agama dan moral diperdalam dengan materi muatan lokal yang meliputi aqidah, akhlak dan ibadah kemudian diintegrasikan sesuai dengan tema yang diajarkan, pembelajaran nilai agama dan moral juga cukup baik sesuai dengan Visi yaitu Mewujudkan anak yang berakhlak mulia, menyintai lingkungan, beriman, sehat dan unggul dalam berprestasi. Misi yaitu :

1. Membentuk anak agar siap memasuki jenjang pendidikan selanjutnya
2. Mengembangkan pengetahuan agama dan umum
3. Melatih anak bersosialisasi
4. Membantu anak mengenal dan mencintai lingkungan, guru di TK Diponegoro 85 Lesmana dalam menyampaikan materi pembelajaran nilai agama dan moral menggunakan metode yang bervariasi, seperti metode ceramah, metode tanya

jawab, metode demonstrasi, metode ceria, metode menyanyi, metode hafalan, metode drill atau latihan, metode pemberian tugas, metode karyawisata.

TK Diponegoro 85 Lesmana diminati oleh masyarakat sekitar. Hal ini terbukti dengan banyaknya jumlah peserta didik yang mencapai 45 dengan di bagi menjadi dua kelas TK Diponegoro 85 Lesmana telah dipercaya dan berhasil mencetak putra putri yang sholeh dan sholehah.

Tidak diragukan lagi bahwa keutamaan-keutamaan moral, perangai dan tabiat merupakan salah satu buah iman yang mendalam, dan perkembangan religius yang benar (Abdullah Nashih Ulwan, 1981: 174).

Dari latar belakang tersebut penulis merasa tertarik mengadakan penelitian untuk mengetahui Bagaimana Penggunaan Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana. Untuk itu penulis memilih judul “ Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014”. 

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman pada pengertian yang terkadang dalam skripsi ini, maka penulis memberikan batasan istilah-istilah yang digunakan dalam penulisan skripsi ini, antara lain:

1. Metode Pembelajaran

Metode adalah cara yang teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai suatu maksud (W.J.S Poerwadarminta. 1976 : 649).

Pembelajaran adalah proses kerjasama antara guru dan siswa dalam memanfaatkan segala potensi dan sumber yang ada baik potensi yang bersumber dari dalam diri siswa itu sendiri seperti minat, bakat dan kemampuan dasar yang dimiliki termasuk gaya belajar maupun potensi yang ada diluar diri siswa seperti lingkungan, sarana dan sumber belajar sebagai upaya untuk mencapai tujuan belajar tertentu (Wina Sanjaya. 2011 : 26).

Jadi metode pembelajaran yang dimaksud penulis adalah cara yang dilakukan atau digunakan dalam suatu proses pembelajaran untuk mencapai pembelajaran secara maksimal.

2. Nilai-nilai Agama dan Moral

Nilai-nilai agama adalah sesuatu yang dianggap berharga dan menjadi tujuan, serta bermanfaat dari segi agama. Sesuatu ajaran yang bersumber kepada wahyu Allah yang meliputi keyakinan, pikiran, akhlak dan amal dengan orientasi pahala dan dosa. Moral berasal dari kata "mos" (moris), yang berarti adat istiadat, kebiasaan, peraturan/nilai-nilai atau tata cara kehidupan. Seseorang dapat dikatakan bermoral, apabila tingkah laku sesuai dengan nilai-nilai moral yang dijunjung tinggi oleh kelompok sosialnya.

Dengan demikian nilai agama dan moral yang penulis maksud adalah proses, perbuatan, dan cara menanamkan nilai-nilai agama yang berhubungan tentang baik dan buruk, serta tidak bertentangan dengan ajaran agama. Sehingga anak mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam.

3. Taman Kanak-Kanak Diponegoro 85 Lesmana

Taman Kanak-Kanak Diponegoro 85 adalah salah satu lembaga pendidikan tingkat usia dini yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan yang beralamat di Jl. Puteran no. 02 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas 53163.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang ada, maka penulisan mengambil perumusan masalah sebagai berikut: “Bagaimana Penggunaan Metode Pembelajaran Nilai-Nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013-2014”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mendiskripsikan tentang bagaimana Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana.
- b. Untuk menggalai informasi tentang berbagai hal yang dilakukan didalam Metode Pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana.

2. Manfaat Penelitian

a. Teoritis

- 1) Untuk mengetahui metode pembelajaran nilai-nilai agama dan moral di TK Diponegoro 85 Lesmana.
- 2) Untuk bahan informasi tentang metode pembelajaran nilai-nilai agama dan moral untuk jenjang TK.

b. Praktis

- 1) Untuk menambah wawasan, pengetahuan bagi diri penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca terkait dengan metode pembelajaran nilai-nilai agama dan moral.
- 2) Sebagai bahan referensi atau bahan pustaka bagi perpustakaan STAIN Purwokerto berupa karya ilmiah dalam bidang pendidikan.

E. Tinjauan Pustaka

Untuk memperjelas tentang alus peneliti ini, berikut ini merupakan ilustrasi dari penelitian ini yaitu:

IAIN PURWOKERTO

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Duryatmi mahasiswa STAIN Purwokerto Tahun 2013 berjudul "*Penerapan Metode Bercerita Pada Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Purwojati Banyumas*". Dalam skripsi ini lebih menjelaskan tentang penerapan metode bercerita di TK Negeri Pembina Purwojati Banyumas.

Kedua, Skripsi yang disusun oleh Riyanti mahasiswa STAIN Purwokerto Tahun 2003 berjudul "*Implementasi Metode Lagu Dalam Pembelajaran PAI Pada*

Anak Pra Sekolah di TK 153 Diponegoro Ajibarang Kulon Ajibanrang Banyumas". Penelitian ini mengungkapkan proses pembelajaran PAI di TK Diponegoro 153 Ajibarang Kulon.

Ketiga, Skripsi yang ditulis oleh Slamet Waluyo mahasiswa STAIN Purwokerto Tahun 2009 berjudul "*Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Usia Dini di Taman Balita Islam Fatimatuuzzahra*". Dalam skripsi ini menjelaskan tentang metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran PAI.

Ketiga kajian ilmiah tersebut diatas, mempunyai persamaan yaitu pada wilayah pembentukan pribadi muslim yang berakhlakul karimah, melalui metode yang diterapkan dalam pembelajaran. Adapaun sisi perbedaan dengan penelitian yang akan penulis kaji adalah obyek penelitian yaitu fokus pada bagaimana metode pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral di TK Diponegoro 85 Lesmana Ajibarang Banyumas Tahun Pelajaran 2013-2014.



F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam skripsi ini, maka penulis membuat sistematika penulisan yang terdiri dari lima sub bab dengan uraian sebagai berikut:

Bagian awal berisi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan lampiran-lampiran.

Bab I, Pendahuluan. Dalam bab ini disajikan Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistemetika Penulisan.

Bab II, Memuat Kerangka Teori yang akan dibahas mengenai Metode Pembelajaran yang meliputi pengertian metode pembelajaran, kedudukan metode dalam belajar mengajar, prinsip-prinsip metode pembelajaran, Pemilihan dan penentuan metode mengajar, macam-macam metode pembelajaran, praktek penggunaan metode mengajar. Pembelajaran nilai-nilai agama dan moral di Tk Diponegoro 85 yang meliputi pengertian nilai-nilai agama dan moral, Indikator pencapaian pengembangan nilai-nilai agama dan moral, Karakteristik anak usia TK yang meliputi pengertian taman kanak-kanak, Metode pembelajaran nilai-nilai agama dan moral di TK.

Bab III, pada bab ini peneliti menyajikan Mengenai Metode Penelitian, yang meliputi Jenis Penelitian, Lokasi Penelitian, Objek Penelitian, Subjek Penelitian, Metode Penelitian dan Analisis Data.

Bab IV, penulis menyajikan mengenai Penyajian dan analisis Data yang meliputi Profil Taman Kanak-Kanak Diponegoro85 yang terdiri dari letak geografis, visi dan misi, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, peserta didik dan lembaga Taman Kanak-Kanak Diponegoro 85 Lesmana Ajibarang Banyumas. Disamping itu penulis juga menyajikan bagaimana penerapan metode pembelajaran nilai-nilai agama dan moral di Taman Kanak-Kanak Diponegoro 85 Lesmana, Analisis data.

Bab V, Penutup bab ini merupakan sub akhir yang meliputi kesimpulan saran-saran dan penutup.

Bagian akhir daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Metode pembelajaran Nilai-nilai Agama dan Moral yang digunakan di TK Diponegoro 85 Lesmana Kecamatan Ajibarang Tahun 2013/2014, adalah sebagai berikut :

1. Metode ceramah merupakan metode yang paling sering digunakan dalam pembelajaran dengan tujuan untuk memotivasi siswa dalam belajar.
2. Metode cerita digunakan dalam pembelajaran nilai-nilai Agama karena mampu membangkitkan imajinasi siswa dan juga memotivasi belajar siswa.
3. Metode bernyanyi digunakan dalam pembelajaran akan terkesan lebih menyenangkan dan tidak membosankan.
4. Metode hafalan digunakan dengan memberi tuntunan sedangkan anak-anak menirukan.
5. Metode tanya jawab digunakan setelah guru menyampaikan materi pembelajaran agar dapat mengetahui sejauh mana peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan.
6. Metode pemberian tugas merupakan tugas atau pekerjaan yang sengaja diberikan kepada anak TK yang harus dilaksanakan dengan baik.

B. Saran

Dari hasil pengamatan penulis selama melakukan penelitian, maka penulis memberikan saran-saran.

1. Kepala sekolah

Untuk meningkatkan komunikasi dari pihak sekolah dengan wali murid hendaknya mengetahui hambatan atau kesulitan yang dihadapi anak didiknya dalam proses belajar, sehingga dapat mengambil langkah-langkah untuk mengadakan evaluasi pembelajaran melalui pertemuan dengan wali murid secara berkala.

2. Guru

Hendaklah selalu meningkatkan kemampuan diri dan memiliki kreatifitas dalam mendidik dan menggunakan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan selama ini. Sehingga proses pembelajaran di TK Diponegoro 85 Lesmana pada anak-anak usia TK dapat tercapai secara maksimal dan menyenangkan.

IAIN PURWOKERTO

C. Kata Penutup

Dengan ucapan syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi, semoga amal mereka sebagai suatu ibadah yang akan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Disamping itu penulis juga berharap semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan.

Semoga karya tulis yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT Penulis memohon ridha-Nya. Amin.

Purwokerto, Mei 2014

Penulis

WIWI SUGIARTI



DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Natta 1997, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: logos.
- Abdullah Nashih Ulwan. 1981. *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Semarang Asy Syifa'.
- Abdurahman Fathoni. 2005. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmad Munjin Nasih, Lilik Nurkholidah. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akhmad Tafsir. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aswan Zain dan Zaiful Bakhri Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta. Rineka Cipta.
- Amirul Hadi dkk, 1998, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka setia
- Basyiruddin Usman. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Direktorat Pembinaan TK dan SD No 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Diane Tillman and Diana Hsu. 2004. *Pendidikan Nilai Untuk Usia 3-7 Tahun*. Jakarta: Grasindo Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dwi Yulianti. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sain di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Indeks.
- Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail.
- Jalaludin. 2009. *Psikologi Agama*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Juwariyah. 2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras
- Khoerudin. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Semarang. Pilar Media.
- Moh Roqib dan Nurfuadi, 2009, *Kepribadian Guru*, Yogyakarta: Litera Media.
- Moh Roqib, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: PT Lkis.
- Nana Sujana, 1989, *Dasar-Dasar Proses belajar mengajar*, Bandung Sinar baru.
- Otib Satibi Hidayat, 2008, *Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- UU RI No. 14, 2005, *Guru dan Dosen dan Sisdiknas*.
- W.J.S Poerwadarmita, 1976, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Yuliani Nuraini Sujiaono, 2009, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks.
- Zakiah Daradjat, 1992, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.