

**PERAN ORANG TUA SEBAGAI MOTIVATOR
DALAM MENINGKATKAN BELAJAR SISWA
DI MI MAARIF NU KARANGASEM KECAMATAN KERTANEGARA
KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Purwokerto
Untuk memenuhi salah satu syarat Guna meperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

AMELIA RAHMAWATI

NIM: 1423305094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN PURWOKERTO**

2021

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Peran Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Belajar Siswa MI Maarif NU Karangasem Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga. Alasan Peneliti ingin membahas masalah ini karena kurangnya kontrol orang tua di rumah terhadap kegiatan belajar anak, sebagian besar orang tua sibuk dengan pekerjaannya masing-masing, Orang tua hanya menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak mereka kepada guru, sehingga menyebabkan pendidikan anak mereka kurang kontrol, Orang tua belum berperan aktif dalam mendukung belajar anak di sekolah, anak jarang mengerjakan tugas sekolah

Rumusan masalah dalam penelitian ini, bagaimana peranan orang tua siswa yang berprestasi dalam meningkatkan motivasi belajar, bagaimana peranan orang tua siswa yang kurang berprestasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi peranan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana peranan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa baik yang berprestasi dan yang kurang berprestasi

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini di laksanakan di kelas III,IV,V dengan subyek 6 siswa dan 6 orang tua siswa. Sampel penelitian terdiri dari enam siswa dan enam orang tua siswa kelas III IV dan V MI Ma'arif NU Karangasem, Penentuan subyek penelitian ini di ambil dari hasil prestasi atau juara kelas. Metode pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara dan skala motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang berprestasi, sangat memiliki peran tinggi dalam memotivasi belajar siswa yaitu dengan selalu memberikan perhatian dan kasih sayang serta waktu yang cukup untuk anak-anaknya, Subyek kedua peran orang tua yang kurang berprestasi memiliki peran rendah dalam memotivasi belajar siswa, dan subyek yang ketiga faktor-faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan adanya perhatian, hadiah, hukuman, menyediakan keperluan sekolah dan seta waktu yang cukup untuk anak. kurang berprestasi di karenakan pemanjaan yang berlebihan, kekhawaitran yang luar biasa dan kurangnya rasa sayang



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus kajian	3
C. Definisi konseptual	3
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
F. Kajian Pustaka	6
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Belajar Anak	11
1. Pengertian Motivasi Anak	11
2. Ciri Ciri Motivasi.....	11
3. Fungsi Motivasi	13
B. Meningkatkan Motivasi Anak	14
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Motivasi Belajar Anak	14
D. Perananan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Orang Tua	19
2. Peranan Orang Tua dalam pendidikan.....	21

3.	Peranan orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak	22
----	---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
C.	Subjek Penelitian	25
	1. Populasi	25
	2. Sampel	26
D.	Objek Penelitian	27
E.	Metode Pengumpulan data 28	
	1. Metode Wawancara	28
	2. Metode Observasi	28
	3. Metode Dokumentasi	29
F.	Teknik Analisa Data	30
	1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	30
	2. Data <i>Display</i> (Penyajian Data)	31
	3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	31

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A.	Penyajian Data	32
	1. Deskripsi Umum MI Maarif NU Karangasem	32
	a. Profil MI Maarif NU Karangasem	33
	b. Visi misi dan Tujuan MI Maarif NU Karangasem	34
	c. Keadaan Sarana Prasarana	35
	d. Keadaan Pegawai	36
	2. Deskripsi umum Orang Tua Siswa MI Ma'arif NU Karangasem	40
	3. Data Tentang Peranan Orang Tua Siswa yang Berprestasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Ma'arif NU Karangasem	42
	4. Data Tentang Peranan Orang Tua Siswa yang kurang Berprestasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Maarif NU Karangasem	47
B.	ANALISI DATA	
	1. Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa di MI Maarif NU Karangasem	52
	2. Faktor Penghambat dan Pendukung Bagi Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Maarif NU Karangasem	54

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	61
----	------------------	----

B. Saran62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul **“Peran Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Belajar Siswa MI Maarif NU Karangasem Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga”** dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Peran orang tua sebagai motivator terhadap siswa yang berprestasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, disini sangat di butuhkan sebab peran dari orang tua baik orang yang lebih dewasa dari siswa sangat diperlukan untuk memberikan perhatian, nasehat dan semangatnya dalam belajar, serta memberikan fasilitas yang di butuhkan dalam belajarnya, sehingga menumbuhkan rasa ingin belajar dan terus belajar dalam menggapai impian dan cita-citanya.
2. Peran orang tua sebagai motivator terhadap siswa yang kurang berprestasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, di sebabkan kurangnya kepedulian dan perhatian dari orang tuanya, kerana orang tuanya hanya sibuk dengan pekerjaannya, seperti tidak mau tau apa yang dilakukan anak di sekolah, setiap ada tugas dari sekolah mereka hanya menyuruh anaknya segera mengerjakan tugasnya tanpa di dampingi dan di bimbing dalam menyelesaikannya, setiap fasilitas atau kebutuhan anak yang berhubungan dengan sekolah selalu di turuti, namun hanya sekedar memberi tidak pernah diperhatikan disetiap anak menggunakan fasilitas yang diberikan.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan belajar terhadap siswa yang berprestasi dan yang kurang prestasi yakni dengan adanya perhatian, hadiah, hukuman, menyediakan keperluan sekolah dan hadiah serta waktu yang cukup untuk anak. kurang berprestasi dikarenakan pemanjaan yang berlebihan, kekhawatiran yang luar biasa dan kurangnya rasa sayang.

B. SARAN

1. Diharapkan kepada guru agar senantiasa sabar dalam mendidik siswa serta dalam proses pembelajaran selalu memberikan variasi agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan semangat.
2. Diharapkan kedua orang tua siswa, senantiasa memberikan perhatian kepada anaknya karena, orang tua merupakan pendidik utama dan pertama dalam kehidupan anak.
3. Diharapkan kepada siswa dapat menyadari betul arti penting pendidikan untuk mereka, dan siswa juga harus mematuhi nasehat-nasehat orang tua dan guru di sekolah

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ad-Duweisy, Muhamad. 2014. Menjadi Guru Berpengaruh, Surabaya: Pustaka Elba.
- Anwar, Desi, 2002. Kamus Bahasa Indonesia Modern. Surabaya: Amelia.
- Abdullah, Faisal. 2014. Psikologi Agama, Palembang: Noer Fikri Offset.
- Agus. 2011. Cooperative Learning/ Teori & Aplikasi Paikem, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi Prodesur Penelitian, Jakarta: Rineka Cipta
- B.Uno, Hamzah. 2011. Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara
- Din Nurhayati, Peranan Orang Tua Dalam Keluarga Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Baturaja Oku, (Palembang : Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Raden Fatah, 2006) Di Akses Tanggal 26 Januari 2021.
- Djmarah, Syaiful Bahri. 2004. Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga, Jakarta:Rineka Cipta
- Deded Kodwara, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik, (Jakarta; Pt Luxima Metro Media 2013).
- E. Mulyasa, Kurikulum Berbasis Kompetensi:Konsep, Karakteristik,Dan Implementasi, (Bandung: Remaja Rosda Karya 2008).
- Fuad,Ihsan. 2005. Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. Psikologi Belajar Dan Mengajar, Bandung : Sinar Baru Algesindo
- [Http://Blog.Unm.Ac.Id/Rudiamir/2010/02/15](http://Blog.Unm.Ac.Id/Rudiamir/2010/02/15), (Di Akses Pada Tanggal, 26 Januari 2021 Pukul 14.00 WIB).
- [Http://Www.Sarjanaku.Com/2011/05/Motivasi-Belajar-Siswa.Html](http://Www.Sarjanaku.Com/2011/05/Motivasi-Belajar-Siswa.Html),(Diakses Pada Tanggal,26 Januari Pukul 14.00 WIB).
- Haris Herdiansyah, Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif,
- Juliansyah Noor, Metodologi Penelitian: Skripsi Tesis Disertai, Dan Karya Ilmiah, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Jahja,Yudrik. 2011. Psikologi Perkembangan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kartono Kartini .1985 Peranan Keluarga Dalam Memandu Anak, Jakarta: Rajawali

- Khirani, Makmun, 2013. Psikologi Belajar, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kodwara, Deded. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik, Jakarta : PT. Luximan Metro Media.
- Kurniasih, Dedeh. 1997. Kontribusi Layanan Bimbingan Yang Diterima Siswa Dari Guru Bidang Studi, Bandung: IKIP
- Lilik, Sriyanti, Dkk. 2009. Teori-Teori Pembelajaran, Salatiga: Stain M Dalyono.
2005. Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Moleong. Metodologi Penelitian Kualitatif. (Bandung: Remaja Rosada Karya 2011).
- Musfiqon. Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012).
- Nizamia. 2009. Konsep Pendidikan Islam Dan Pendidikan Umum. Jurnal Pendidikan Islam Pemikiran Islam. Vol 5, P 48-50.
- Noer Aly, Hery, 1999. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Novia, Windy Kamus Ilmiah Populer, Surabaya: Gama Press.
- P&K,Ri, Departemen. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka
- Ramayulis, 1996. Pendidikan Islam Dalam Rumah Tangga, Jakarta : Kalam Mulia
- Rusmaini. 2011. Ilmu Pendidikan. Palembang: Grafika Telindo Press
- Tim Penyusun Kbbi, 1997. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka
- Sardiman, Am, Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta:PT. Raja. Grafindo 2009).
- Sanjaya, Wina. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana.
- Slameto . 2010. Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono . Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D. (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Suharsimi Arikunto. Produser Penelitian & Praktek. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Nana Sudjana, Penelitian Hasil Belajar Mengajar, (Bandung: PT. Remaja Rosadakarya 2002).
- Soemanto, Wasty. 2012. Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhana, Cucu. 2014. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung : Reflika Aditama Suprijono.

Sudijono, Anas. 2008. Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

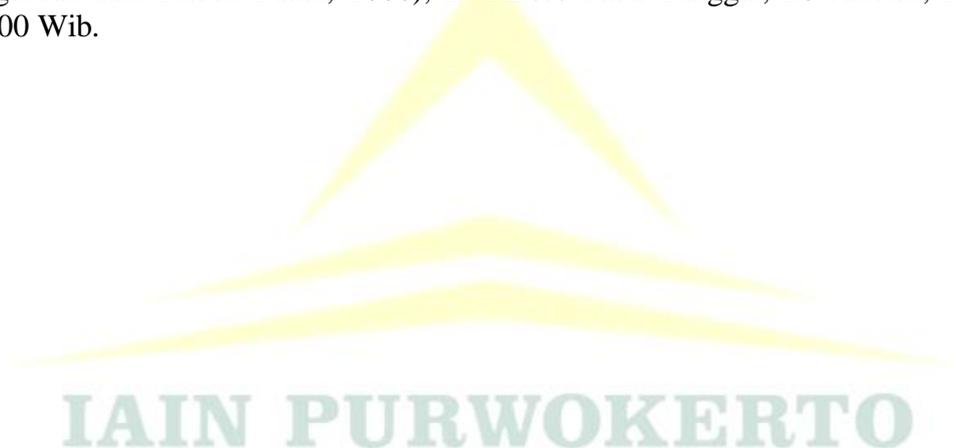
Sundari, Peranan Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Baturaja Oku, (Palembang: Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Raden Fatah, 2013), Di Akses Pada Tanggal, 26, Januari, Pukul 14.00 WIB.

Syaoidah, Nana. 2007, Sikap Belajar Aktif Dan Motivasi Daro Guru Dengan Prestasi Belajar, Bandung: IKIP.

Usman, Uzer. 2002 . Menjadi Guru Profesional, Bandung : PT. Remaja Rosadakarya

Yusuf ,Syamsu . 2011. Dasar-Dasar Pembinaan Kemampuan Proses Belajar Mengajar, Bandung: CV. Andrian.

Wulan Purnamasari, Peranan Orang Tua Dalam Memberiakan Bimbingan Belajar Siswa Di Sdn 2 Palembang, (Palembang: Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Raden Fatah, 2006), Di Akses Pada Tanggal, 26 Januari, Pukul 14.00 Wib.



IAIN PURWOKERTO