

**METODE PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH LARANGAN
KECAMATAN PENGADEGAN KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**NUR HIDAYAH
NIM. 102338061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2016**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DAN METODE PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH	
A. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	12
1. Pengertian Al Qur'an Hadits	12

2.	Tujuan Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	12
3.	Kurikulum Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	13
4.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	14
5.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	16
6.	Evaluasi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	18
B.	Metode Pembelajaran	20
1.	Pengertian Metode Pembelajaran	20
2.	Faktor-faktor Pemilihan Metode Pembelajaran	21
3.	Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran	25
4.	Langkah-langkah Penggunaan Metode Pembelajaran	26
5.	Macam-macam Metode Pembelajaran	27
C.	Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	34
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	46
B.	Sumber Data	46
C.	Teknik Pengumpulan Data	47
D.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga	52
B.	Penyajian Data	61

	C. Analisis Data.....	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	84
	B. Saran-saran.....	85
	C. Kata Penutup.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bagi kehidupan manusia merupakan kebutuhan yang mutlak harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan maka mustahil suatu kelompok manusia dapat berkembang sejalan dengan cita-cita untuk maju, sejahtera, dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat sesuai dengan tuntutan zaman dengan tanpa meninggalkan ajaran agama.

Pendidikan agama merupakan jalan yang lurus bagi umat manusia untuk menuju atau mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Tanpa pendidikan agama, manusia terkadang berjalan mengikuti kehendak hawa nafsu, jauh dari nilai/norma yang harus dipertanggungjawabkan, oleh karena itu pendidikan agama sangatlah penting bagi segenap umat manusia.

Pendidikan agama adalah suatu usaha untuk membentuk manusia yang agamis dengan menanamkan aqidah keimanan, budi pekerti atau akhlak yang terpuji, untuk menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Dengan pendidikan agama dapat membentuk kepribadian yang baik sebagai pondasi dalam bertindak baik pada masa anak-anak hingga masa ia dewasa.

Karena pentingnya pendidikan agama, maka pendidikan agama harus diterapkan sejak dini.

Pendidikan bertujuan mencapai pertumbuhan kepribadian manusia yang menyeluruh secara seimbang melalui latihan jiwa, intelek, diri manusia yang rasional, perasaan, dan indera. Karena pendidikan harus mencakup pertumbuhan manusia dalam segala aspeknya, spiritual, intelektual, ilmiah, bahasa, baik secara individual maupun kolektif dan mendorong semua aspek ini ke arah kebaikan dan mencapai kesempurnaan. Tujuan akhir Pendidikan Islam terletak pada perwujudan ketundukkan yang sempurna kepada Allah baik secara pribadi maupun komunitas, maupun seluruh umat manusia.

Kegiatan belajar mengajar merupakan hal pokok dalam semua proses pendidikan. Artinya, bahwa berhasil atau tidaknya pencapaian pendidikan banyak tergantung pada bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan. Dalam proses pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan Islam pada siswa serta membentuk pribadi yang sholeh sekaligus pribadi yang sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Taksonomi Bloom hasil dari pendidikan atau pembelajaran itu berupa tingkah laku, meliputi bentuk kemampuan yang diklasifikasikan dalam 3 domain, yaitu : Kognitif (*Cognitive Domain*), Afektif (*Affective Domain*), dan Psikomotor (*Psychomotor Domain*). Dalam pembelajaran, ketiga kompetensi tersebut merupakan suatu hal yang dapat menjadi tolak ukur keberhasilan suatu pembelajaran.

Seorang pendidik yang selalu berkecimpung dalam proses belajar mengajar, dan menginginkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien, maka penguasaan materi saja tidaklah cukup. Ia harus menguasai berbagai metode penyampaian materi dan dapat menggunakan metode yang tepat dalam proses belajar mengajar, dan sesuai dengan materi yang diajarkan dan kemampuan anak didik yang menerimanya (Binti Maunah, 2009:55).

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran dalam upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran (Muhamad Zaini, 2009: 86).

Metode mengajar merupakan bagian integral yang tidak dapat dipisahkan dalam sistem pembelajaran, dimana komponen-komponen pengajaran terjalin sebagai suatu sistem yang saling berhubungan dan saling mempengaruhi satu sama lain. Pemilihan metode mengajar juga harus memperhatikan prinsip efektivitas, yaitu tercapainya tujuan akhir pembelajaran yang maksimal dengan mengkontekskan kondisi riil, sehingga sinergi antara teori dan praktek (Sunhaji, 2012: 25).

Secara substansial mata pelajaran Al Qur'an Hadits memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al Qur'an dan Al Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan dan pedoman hidup manusia dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun tujuan mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik dalam membaca, menulis, membisaakan dan menggemari Al Qur'an Hadits serta menanamkan pengertian, pemahaman, penghayatan isi kandungan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits untuk mendorong, membina dan membimbing akhlak dan perilaku peserta didik agar berpedoman kepada dan sesuai dengan isi kandungan ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits. (Depag RI, 2004:4)

Mata pelajaran Al Qur'an Hadits diajarkan melalui banyak metode. Pemilihan metode menjadi hal yang sangat penting dalam menyampaikan materi Al Qur'an Hadits karena tiap-tiap materi memiliki perbedaan sehingga metode yang digunakan juga disesuaikan dengan materi pembelajaran dengan tujuan agar kompetensi yang diharuskan untuk dikuasai maka akan dapat terkuasai dengan maksimal.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga adalah salah satu dari 9 Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Pengadegan, tetapi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan ini memiliki keunggulan pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits, dimana para siswa-siswinya ada yang sudah hafal beberapa surat-surat pendek, hafal beberapa hadits Nabi serta ada yang sudah mampu membaca ayat suci Al-Qur'an (Hasil wawancara dengan guru).

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada tanggal 18 Agustus 2015 di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga, diperoleh informasi mengenai gambaran secara umum tentang

sekolah, selain itu juga diperoleh informasi mengenai metode-metode pembelajaran apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Hasil Observasi).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Siti Nurokhmah, S.Pd.I selaku guru yang mengajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits di kelas 1, diperoleh informasi bahwa metode yang digunakan di MI Muhammadiyah Larangan khususnya mata pelajaran Al Qur'an Hadits sangat bervariasi. Ternyata berdampak pada keaktifan belajar siswa, dan tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan dan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan. Misalnya dalam indikator : Menghafalkan surat-surat pendek. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah metode ceramah digunakan untuk menerangkan jumlah ayat dan arti dari surat tersebut. Kemudian metode penugasan dimana guru memberikan tugas untuk menghafalkan surat-surat pendek tersebut. Dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar, memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan (Hasil Wawancara tanggal 27 Februari 2016).

IAIN PURWOKERTO

Dari latar belakang tersebut, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian di MI Muhammadiyah Larangan untuk mengetahui "Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/ 2016".

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dan penafsiran yang terlalu luas, maka perlu dipertegas dan dibatasi istilah-istilah yang menjadi pokok bahasan dalam penelitian yang digunakan dalam judul ini. Adapun istilah-istilah yang digunakan yaitu:

1. Metode Pembelajaran

Metode dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi dengan menggunakan bentuk tertentu, seperti ceramah, diskusi (halaqah), penugasan, dan cara-cara tertentu (Moh. Roqib, 2009: 91).

Pembelajaran dapat diartikan sebagai kegiatan yang memiliki tujuan, yang melibatkan aktivitas siswa dan aktivitas guru (Sri Anitah, 2009: 5.4).

Metode pembelajaran adalah suatu pengetahuan tentang cara-cara mengajar yang dipergunakan guru atau instruktur; atau teknik penyajian yang dikuasai guru untuk mengajar; atau menyajikan bahan pelajaran kepada siswa di dalam kelas, baik secara individual atau secara kelompok, agar pelajaran itu dapat diserap, dipahami, dan dimanfaatkan oleh siswa dengan baik (Sunhaji, 2013: 39).

2. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits

Al Qur'an Hadits adalah bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang wajib diberikan kepada peserta didik di Madrasah baik di tingkat Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, maupun Madrasah Aliyah untuk memahami Al Qur'an dan Hadits sebagai sumber ajaran agama

Islam dan mengamalkan isi kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. (Depag RI, 2004:4).

Sedang yang dimaksud oleh penulis dalam penelitian ini, Al Qur'an Hadits adalah mata pelajaran yang diajarkan di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga, sebagai salah satu mata pelajaran pokok Pendidikan Agama Islam. Dalam penelitian ini Al Qur'an Hadits yang dimaksud adalah Al Qur'an Hadits di kelas rendah.

3. MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga

MI Muhammadiyah Larangan adalah lembaga pendidikan formal tingkat dasar yang berada di bawah naungan Kementerian Agama Kabupaten Purbalingga yang didirikan oleh warga masyarakat Dusun Melung Desa Larangan Kecamatan Pengadegan.

Jadi yang dimaksud dengan judul Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga dalam skripsi ini adalah suatu penelitian yang memaparkan tentang metode pembelajaran Al Qur'an Hadits di kelas rendah di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :” Bagaimana Pelaksanaan Metode Pembelajaran Al

Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/ 2016??".

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian yang dilaksanakan adalah:

- a. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber pemikiran dalam pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga.
- b. Memberi motivasi kepada guru atau pengajar untuk terus menerus melakukan perbaikan dalam pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits.
- c. Menambah pengalaman dan pengetahuan penulis berkaitan dengan Pembelajaran Al Qur'an Hadits.
- d. Hasil penelitian setidaknya dapat menambah dunia pustaka dalam perpustakaan IAIN Purwokerto.

F. Kajian Pustaka

Kajian pustaka diperlukan dalam setiap penelitian, karena untuk mencari teori-teori, konsep dan juga generalisasi yang dapat dijadikan landasan teori bagi

penelitian yang akan dilakukan agar memiliki dasar yang kokoh. Penelitian tentang metode pembelajaran bukanlah penelitian yang pertama kali, akan tetapi sudah terdapat beberapa penelitian yang masih berkaitan dengan judul atau tema yang penulis angkat, antara lain :

Skripsi yang ditulis oleh Siwi Triyani yang berjudul "*Problematika Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 02 Pengadegan Purbalingga*". Dari hasil penelitian saudara Siwi Triyati memiliki persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama sama membahas tentang mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi penelitian dan vokus penelitiannya, dimana penelitian yang penulis lakukan membahas mengenai metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits. Sedangkan skripsi saudara Siwi Triyani membahas jenis-jenis problem yang dihadapi dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits, di antaranya adalah problematika pada tujuan, problematika pada guru, problematika pada siswa, materi, metode, sarana dan prasarana, serta problematika pada evaluasi.

Skripsi yang ditulis oleh Hasti Nuraeni yang berjudul "*Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Muhammadiyah 03 Bandingan Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*". Dari hasil penelitian saudara Hasti Nuraeni terdapat persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama-sama membahas mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Sedangkan perbedaannya adalah lokasi penelitian dan dalam penelitian saudara Hasti Nuraeni membahas pembelajaran Al Qur'an Hadits, mulai dari proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan belajar

mengajar, dan proses evaluasi. Sedangkan penelitian penulis membahas mengenai penerapan metode pembelajaran Al Qur'an Hadits.

Kemudian skripsi yang ditulis oleh Khatibul Umam yang berjudul “*Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Model Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2011/ 2012*”.

Yang membahas mengenai penggunaan metode resitasi, termasuk metode pembelajaran yang diterapkan di MTs tersebut. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama membahas mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Sedangkan perbedaannya adalah lokasi penelitian dimana dalam skripsi saudara Khatibul Umam berlokasi di MTs Negeri Model Purwokerto sedangkan lokasi penelitian penulis di MI Muhammadiyah Larangan. Kemudian kajian penelitian dimana hasil skripsi saudara Khatibul Umam, lebih memfokuskan dalam satu metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode resitasi, sedangkan dalam penelitian penulis, lebih menekankan metode pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits.

Dalam penelitian yang penulis lakukan lebih ditekankan pada metode yang digunakan dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/ 2016.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan merupakan kerangka dari penelitian yang memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok yang akan dibahas dalam

penelitian. Adapun penulisan sekripsi ini terbagi menjadi lima bab dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I pendahuluan meliputi : Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Telaah Pustaka, Metode Penelitian dan Sitematika Penulisan.

Bab II adalah landasan teori yaitu membahas tentang metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang meliputi: membahas tentang mata pelajaran Al Qur'an Hadits yang meliputi: pengertian mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, fungsi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, standar kompetensi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Selain itu membahas konsep metode pembelajaran yaitu pengertian metode pembelajaran, macam-macam metode pembelajaran, faktor-faktor pemilihan metode pembelajaran, syarat-syarat metode pembelajaran. Terakhir memuat tentang metode pembelajaran Al Qur'an Hadits yang meliputi: metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Bab III memuat metode penelitian yang meliputi : jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV memuat tentang penyajian data dan pembahasan yang meliputi: gambaran umum MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga, penyajian data dan analisis data.

Bab V berisi penutup yang meliputi: kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup. Pada bagian akhir meliputi: daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa: Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga bervariasi sesuai dengan materi, situasi, dan karakteristik siswa.

Adapun metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode latihan (*drill*), metode demonstrasi, metode pemberian tugas (*resitasi*).

Guru dalam penyampaian materi sering kali menggunakan lebih dari satu metode pembelajaran. Metode pembelajaran digunakan secara kombinasi dalam penyampaian materi. Dengan jumlah guru yang terbatas dan jumlah siswa yang banyak dalam satu kelas maka diperlukan kerja keras guru agar tujuan pembelajaran dapat tercapai serta pembelajaran dapat berjalan secara efektif, lancar, menarik, dan menyenangkan.

B. Saran-saran

Setelah penulis melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga, penulis mengetahui berbagai metode yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga dalam rangka mempermudah penyampaian materi pada siswa serta tercapainya tujuan pembelajaran Qur'an Hadits. Penulis akan memberikan saran-saran yang semoga dapat berguna dan bermanfaat bagi kepala dan guru Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga.

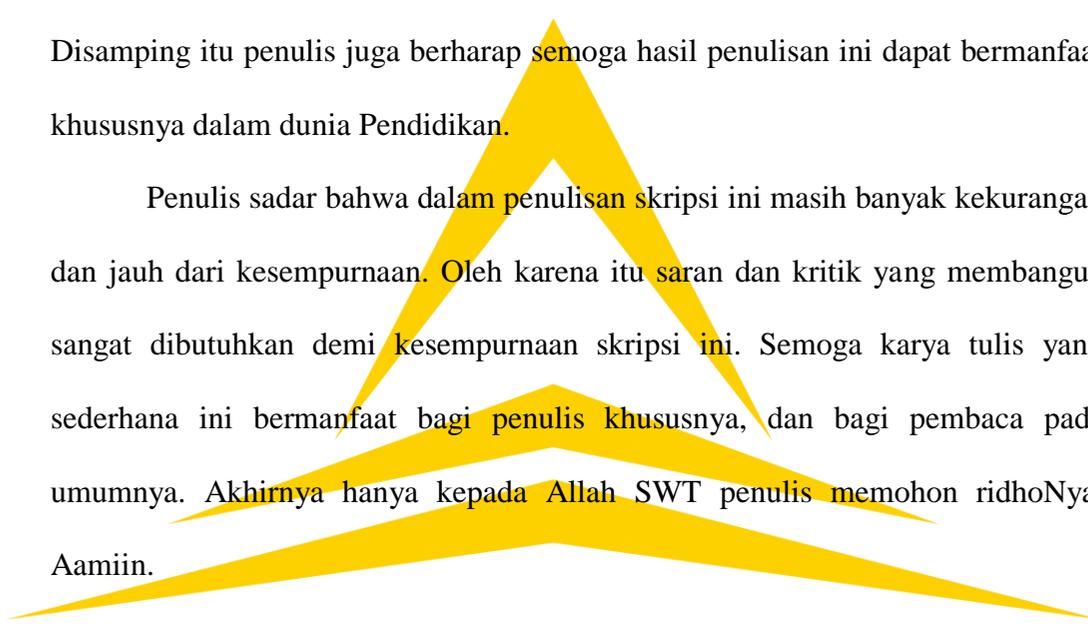
1. Agar dapat menggunakan metode yang lebih bervariasi lagi, agar siswa tidak merasa bosan dan pembelajaran semakin menarik minat siswa.
2. Di harapkan guru dapat mengkolaborasikan beberapa metode pembelajaran dalam penyampaian materi sehingga tujuan pembelajaran akan lebih cepat dan mudah tercapai.
3. Dalam penggunaan metode guru harus mengetahui berbagai kelebihan dan kelemahan metode yang akan digunakan.
4. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru diharapkan telah menyiapkan bahan ajar serta metode yang akan digunakan sehingga guru tidak gugup.
5. Dalam pemilihan metode yang akan digunakan hendaknya guru memilih dengan mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhinya.
6. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan fasilitas yang telah ada, seperti sarana dan prasarana serta alat peraga yang ada.

C. Kata Penutup

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga amal mereka sebagai suatu ibadah yang akan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Disamping itu penulis juga berharap semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia Pendidikan.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon ridhoNya. Aamiin.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, Dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: UT.
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depag.
- Djamarah, Syaiful Bahri. dan Zain, Aswan. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, Otib Satibi. 2008. *Metode Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral*. Jakarta: UT.
- J.J. Hasibuan. 1993. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mansyur. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: UT
- Maunah, Dinti. 2009. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Moh. Roqib. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Lkis Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J. 1995. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Namsa, Yunus. 2000. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Ternate: Pustaka Firdaus.
- Roestiyah NK. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

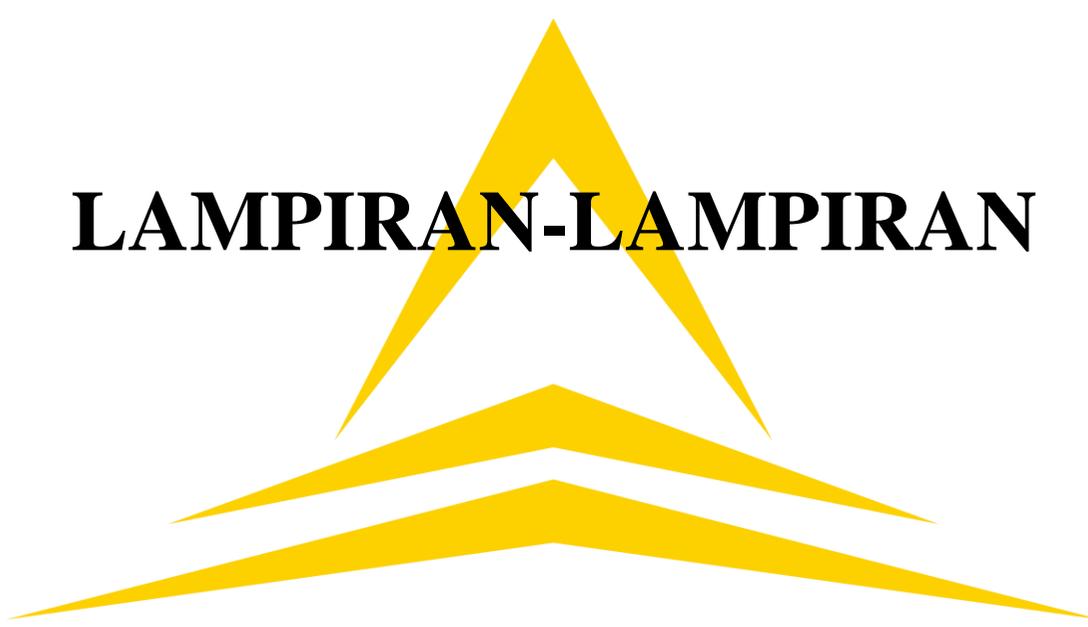
Sunhaji. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Susanti, Novita Rian. 2013. *Metode Pembelajaran Lingkup Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral di BA Aisyiyah Larangan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Purwokerto: STAIN Purwokerto.

Usman, Basyiruddin. 2005. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat.

Zuhairini, dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.



A yellow stylized star logo consisting of three overlapping upward-pointing chevrons. The top chevron is the smallest, the middle one is larger, and the bottom one is the largest, creating a layered, star-like effect.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

IAIN PURWOKERTO

PEDOMAN OBSERVASI

1. Proses kegiatan belajar mengajar kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan mata pelajaran Al Qur'an Hadits.
2. Penggunaan metode pembelajaran Al Qur'an Hadits kelas I.
3. Materi-materi Al Qur'an Hadits kelas I.

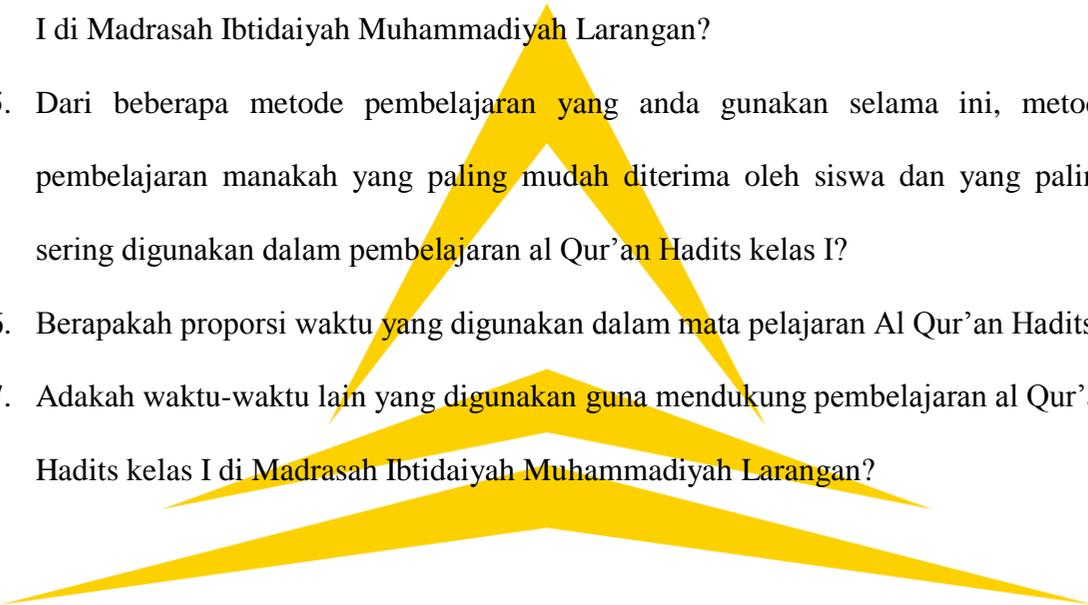
PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan.
2. Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan.
3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan.
4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan.
5. Keadaan guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan.
6. Sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan.

IAIN PURWOKERTO

PEDOMAN WAWANCARA

1. Kurikulum apa yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan saat ini?
2. Bagaimana persiapan guru sebelum mengajar materi al Qur'an Hadits?
3. Materi apa saja yang diajarkan pada mata pelajaran al Qur'an Hadits?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran al Qur'an Hadits kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan?
5. Dari beberapa metode pembelajaran yang anda gunakan selama ini, metode pembelajaran manakah yang paling mudah diterima oleh siswa dan yang paling sering digunakan dalam pembelajaran al Qur'an Hadits kelas I?
6. Berapakah proporsi waktu yang digunakan dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits?
7. Adakah waktu-waktu lain yang digunakan guna mendukung pembelajaran al Qur'an Hadits kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan?



IAIN PURWOKERTO

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS 1
MI MUHAMMADIYAH LARANGAN

Hari/ Tanggal : Sabtu, 27 Februari 2016

Sumber : Siti Nurrohmah, S.Pd.I (Guru Kelas I)

Penulis : Kurikulum apa yang digunakan di MI Muhammadiyah Larangan?

Guru kelas I : Saat ini kami menggunakan kurikulum KTSP dari kelas I-VI, sesuai dengan Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Penulis : Bagaimana persiapan guru dalam mengajar, khususnya materi al Qur'an Hadits?

Guru kelas I : Sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan materi yang akan disampaikan dengan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), termasuk mempertimbangkan metode dan media pembelajaran yang akan digunakan, dan disesuaikan dengan waktu pembelajaran.

Penulis : Materi apa saja yang diajarkan pada mata pelajaran al Qur'an Hadits?

Guru kelas I : Untuk materi al Qur'an Hadits kelas I semester I dan II meliputi menghafal surat-surat pendek dengan baik dan benar dari surat al-Fatihah sampai surat al-Quraisy, mengenal dan memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya, menerjemahkan dan menghafal hadits tentang kebersihan secara sederhana dan menunjukkan perilaku bersih dilingkungannya.

Penulis : Metode apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran al Qur'an Hadits kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan?

Guru kelas I : Untuk penggunaan metode pembelajaran biasanya disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits kelas I menggunakan metode ceramah, metode hafalan, metode pemberian tugas, metode tanya jawab, metode bernyanyi dan metode demonstrasi.

Penulis : Dari beberapa metode pembelajaran yang anda gunakan selama ini, metode pembelajaran manakah yang paling mudah diterima oleh siswa dan yang paling sering digunakan dalam pembelajaran al Qur'an Hadits kelas I?

Guru kelas I : Metode yang paling sering digunakan adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode pemberian tugas, metode hafalan. Karena kami merasa dengan menggunakan metode tersebut siswa dapat menerima materi pelajaran dengan mudah. Tetapi biasanya dalam suatu pembelajaran kami menggunakan metode yang bervariasi. Karena biasanya dalam suatu materi tidak dapat dilakukan hanya menggunakan satu metode tertentu.

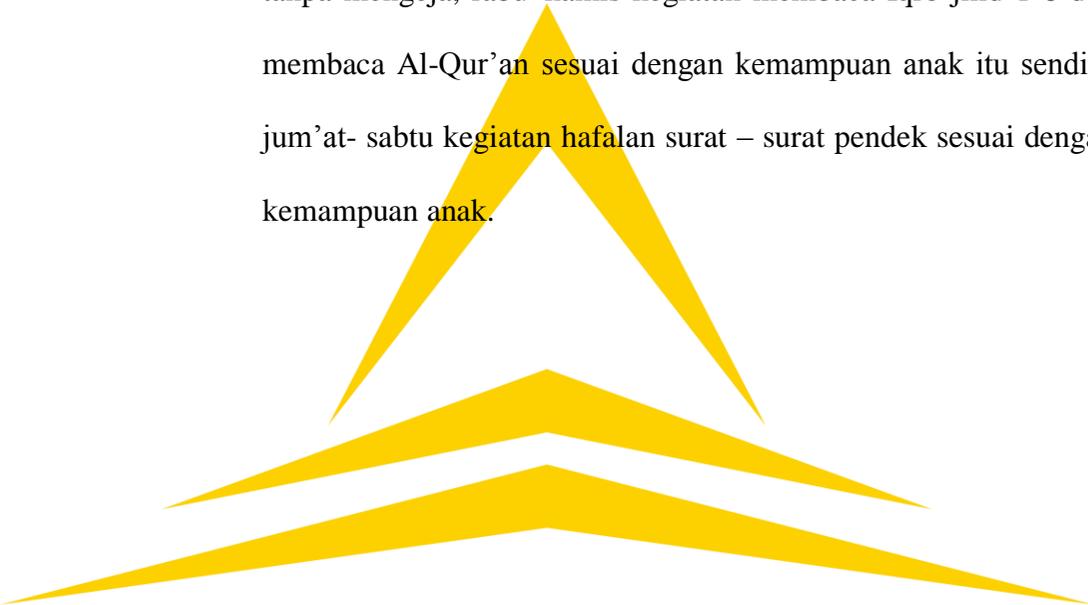
Penulis : Berapakah proporsi waktu yang digunakan dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits?

Guru kelas I : Kegiatan pembelajaran Al Qur'an Hadist dilaksanakan setiap hari Sabtu dari pukul 08.15-09.30 WIB. Untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) dimulai pukul 07.15 sampai 11.00 WIB.

IAIN PURWOKERTO

Penulis : Adakah waktu-waktu lain yang digunakan guna mendukung pembelajaran al Qur'an Hadits kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan?

Guru kelas I : Adapun kegiatan penunjang pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan seperti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan setiap pagi mulai pukul 06.30 sampai 07.15, diantaranya yaitu setiap hari senin – selasa kegiatan membaca tanpa mengeja, rabu–kamis kegiatan membaca Iqro jilid 1-6 dan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kemampuan anak itu sendiri, jum'at- sabtu kegiatan hafalan surat – surat pendek sesuai dengan kemampuan anak.



IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 05 Maret 2016
Ruang : Kelas I
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Standar Kompetensi : Menghafal surat-surat pendek
Kompetensi Dasar : Menghafalkan surat An Nasr, surat Al Quraisy

Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">- Hafal surat An Nasr- Mendemonstrasikan hafalan surat An Nasr	Surat An Nasr	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrasi- Latihan (Drill)- Penugasan	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan Awal Guru mengucapkan salam, menanyakan kehadiran siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa. Memulai pembelajaran dengan bacaan Basmalah- Kegiatan Inti Guru menjelaskan sedikit tentang surat An Nasr untuk mengingatkan siswa tentang materi minggu kemarin dimana surat An Nasr merupakan surat yang turun di kota Makkah, surat An Nasr adalah surat yang ke 110, dan terdiri dari tiga ayat. Surat An Nasr berarti pertolongan atau kemenangan. Kemudian guru meminta siswa untuk menirukan pelafalan surat An Nasr perkalmat secara klasikal kemudian berkelompok sampai beberapa kali. Selanjutnya guru meminta siswa untuk menghafalkan surat An Nasr di depan kelas maju satu persatu dan siswa yang lain menyimak bacaan temannya. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin surat An Nasr di buku tugas kemudian dikumpulkan.- Kegiatan Akhir Pada kegiatan akhir pembelajaran guru meminta siswa mengulang kembali bacaan surat An Nasr secara klasikal. Kemudian meminta siswa untuk menghafalkan surat Al

			Quraisy dirumah untuk pertemuan minggu depan. Pembelajaran diakhiri dengan bacaan Hamdallah kemudian siswa istirahat.
--	--	--	---

Larangan, 05 Maret 2016

Mengetahui,

Guru kelas I

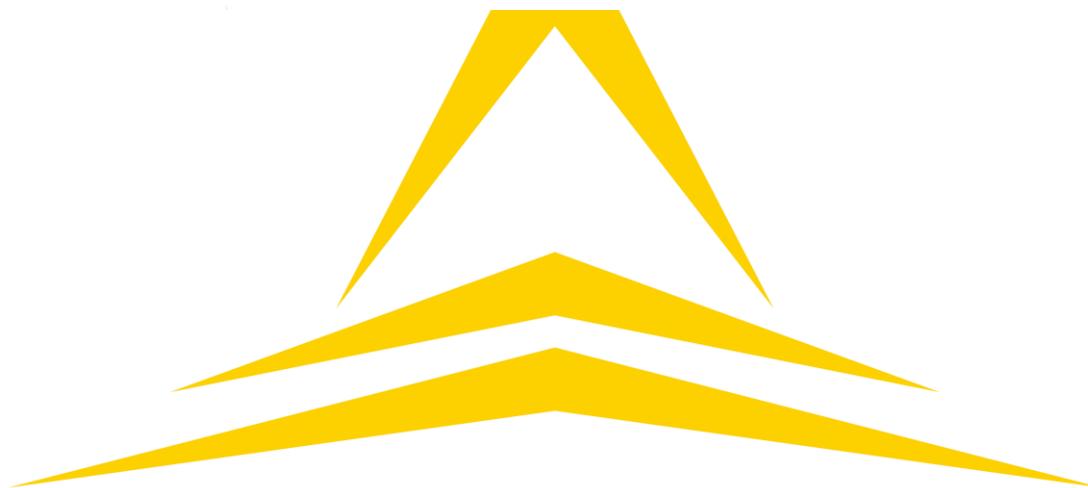


Siti Nurrohmah, S.Pd.I

Observer



Nur Hidayah



IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016

Ruang : Kelas I

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits

Standar Kompetensi : Menghafal surat-surat pendek

Kompetensi Dasar : Menghafalkan surat An Nasr, surat Al Quraisy

Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan surat Al Quraisy dengan baik dan benar - Mendemonstrasikan lafal surat Al Quraisy dengan benar 	Surat Al Quraisy	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi - Latihan (Drill) - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Awal Guru mengucapkan salam, menanyakan kehadiran siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa. Meminta siswa untuk membuka buku paket Al Qur'an Hadits kelas 1. Memulai pembelajaran dengan bacaan Basmalah - Kegiatan Inti Guru menjelaskan sedikit tentang surat Al Quraisy dimana surat tersebut merupakan surat yang turun di kota Makkah, terdiri dari empat ayat, surat Al Quraisy adalah surat ke 106. Surat Al Quraisy berarti suku Quraisy dimana suku ini memiliki kebiasaan berdagang atau berpergian pada musim dingin dan musim panas. Kemudian guru meminta siswa untuk menirukan pelafalan surat Al Quraisy perkata kemudian perkalimat secara klasikal kemudian berkelompok sampai beberapa kali. Selanjutnya guru membagi siswa menjadi dua anak dua anak untuk mendemonstrasikan lafal surat Al Quraisy di depan kelas dan siswa yang lain menyimak bacaan temannya. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal pilihan ganda dan esai pada buku paket Al Qur'an Hadits.

IAIN PURWOKERTO

			<p>- Kegiatan Akhir Pada kegiatan akhir pembelajaran guru meminta siswa mengulang kembali bacaan surat Al Quraisy secara klasikal. Pembelajaran diakhiri dengan bacaan Hamdallah kemudian siswa istirahat.</p>
--	--	--	--

Larangan, 12 Maret 2016

Mengetahui,

Guru kelas I

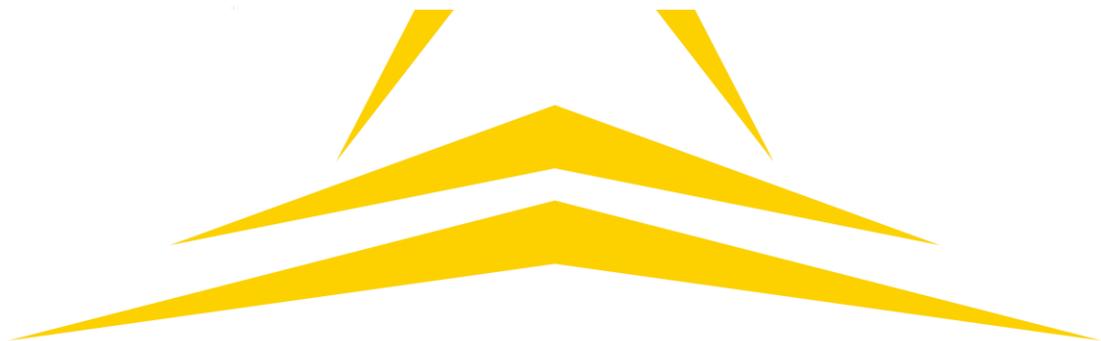


Siti Nurrohmah, S.Pd.I

Observer



Nur Hidayah



IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2016

Ruang : Kelas I

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits

Standar Kompetensi : Menghafal surat-surat pendek

Kompetensi Dasar : Menghafalkan surat An Nasr, surat Al Quraisy

Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Hafal surat Al Quraisy - Mendemonstrasikan hafalan surat Al Quraisy 	<p>Surat Al Quraisy dan Artinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan (drill) - Demonstrasi - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Awal Guru mengucapkan salam, menanyakan kehadiran siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa. Memulai pembelajaran dengan bacaan Basmalah. Guru melakukan tanya jawab seputar surat Al Quraisy dan artinya. - Kegiatan Inti Pada kegiatan ini guru meminta siswa untuk menirukan pelafalan surat Al Quraisy perkalimat beserta artinya secara klasikal kemudian berkelompok. Setelah beberapa kali pelafalan dilakukan kemudian meminta siswa untuk mendemonstrasikan hafalan surat Al Quraisy didepan kelas perkalimat kemudian membaca artinya. Sebelumnya siswa telah dibagi berpasangan untuk menghafal didepan kelas. - Kegiatan Akhir Pada kegiatan akhir pembelajaran guru memberikan tugas dirumah kepada siswa untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket Al Qur'an Hadits yang dimiliki siswa. Pembelajaran diakhiri dengan bacaan Hamdallah kemudian siswa istirahat.

Larangan, 19 Maret 2016

Mengetahui,

Guru kelas I



Siti Nurrohmah, S.Pd.I

Observer



Nur Hidayah



IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 26 Maret 2016

Ruang : Kelas I

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits

Standar Kompetensi : Memahami hadits tentang kebersihan secara sederhana

Kompetensi Dasar : Menerjemahkan hadits tentang kebersihan secara sederhana

Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Membaca hadits tentang kebersihan - Mengenal mufrodat hadits tentang kebersihan - Menerjemahkan hadits tentang kebersihan - Hafal terjemahan hadits tentang kebersihan 	Hadits kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan (drill) - Demonstrasi - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Awal Guru mengucapkan salam, menanyakan kehadiran siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa. Memulai pembelajaran dengan bacaan Basmalah - Kegiatan Inti Mengingat kemampuan siswa yang berbeda-beda cara melafalkannya siswa diminta untuk menirukan guru perkata kemudian perkalimat baik secara klasikal kemudian berkelompok setelah hafalan dilakukan beberapa kali kemudian guru meminta siswa berkelompok untuk menghafalkan hadits tentang kebersihan. Kemudian meminta siswa untuk mendemonstrasikan pelafalan hadits kebersihan didepan kelas satu persatu. - Kegiatan akhir Pada kegiatan akhir pembelajaran guru memberikan tugas untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket al Qur'an Hadits, kemudian guru mengulas sedikit tentang hadits kebersihan dan menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan minggu depan. Pembelajaran diakhiri dengan bacaan Hamdallah dan salam kemudian siswa istirahat.

IAIN PURWOKERTO

Larangan, 26 Maret 2016

Mengetahui,

Guru kelas I



Siti Nurrohmah, S.Pd.I

Observer



Nur Hidayah



IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 09 April 2016

Ruang : Kelas I

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits

Standar Kompetensi : Memahami hadits tentang kebersihan secara sederhana

Kompetensi Dasar : Menunjukkan perilaku hidup bersih dilingkungannya

Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mengaplikasikan hadits tentang kebersihan dalam kehidupan sehari-hari - Mendemonstrasikan hidup bersih dilingkungan sekolah, rumah - Mengidentifikasi dampak positif dalam hidup bersih - Mengidentifikasi dampak negatif jika tidak hidup bersih. 	Hadit tentang kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Demonstrasi - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Awal Guru mengucapkan salam, menanyakan kehadiran siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa. Memulai pembelajaran dengan bacaan Basmalah - Kegiatan Inti Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup bersih. Sebagaimana hadits nabi yang berbunyi Annadhofatu Minal Iman (kebersihan itu sebagian dari iman). Sebagai orang yang beriman harus menjaga kebersihan meliputi kebersihan badan, kebersihan pakaian, kebersihan makanan, kebersihan rumah, kebersihan sekolah dan kebersihan dilingkungan sekitar. Jika tidak menjaga kebersihan akibatnya bisa sakit. Kemudian mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah disampaikan. Ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi pembelajaran yang telah disampaikan. - Kegiatan Akhir Pada kegiatan ini guru meminta siswa untuk mengerjakan soal pilihan ganda dan esai yang telah disediakan guru. Setelah selesai mengerjakan jawaban ditumpuk dimeja guru. Guru mengulas kembali mengenai materi yang

			disampaikan dan memberikan nasehat kepada siswa untuk tidak membuang sampah sembarangan, buanglah sampah pada tempatnya. Kegiatan diakhiri dengan bacaan hamdallah dan salam, kemudian siswa istirahat.
--	--	--	---

Larangan, 09 April 2016

Mengetahui,

Guru kelas I



Siti Nurrohmah, S.Pd.I

Observer



Nur Hidayah



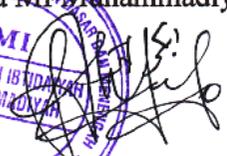
IAIN PURWOKERTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- MIS : MI Muhammadiyah Larangan
- Kelas/ Semester : 1/ II
- Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS
- Standar Kompetensi : Menghafal Surat-surat Pendek
- Kompetensi Dasar : Menghafalkan Surat An Nashr, surat Al Quraisy
- Indikator : - Menghafalkan Surat An Nasr
- Mendemonstrasikan hafalan surat An Nasr dengan benar
- Alokasi Waktu : 2x33 Menit
- Tujuan Pembelajaran : - Menghafalkan surat An Nasr dengan benar
- Mendemonstrasikan hafalan surat An Nasr dengan benar
- Materi Pembelajaran : Surat An Nasr
- Metode Pembelajaran: metode demonstrasi, metode latihan, metode penugasan
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:
1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kehadiran siswa
 - Bertanya kepada siswa tentang surat An-Nasr
 - Mengarahkan siswa agar menyimak penjelasan tentang cara menghafalkan surat An Nasr dengan benar
 2. Kegiatan Inti
 - Siswa menyimak bacaan surat An-Nasr ayat demi ayat
 - Siswa menghafal surat An-Nasr ayat demi ayat secara berkelompok
 - Siswa tampil didepan kelas menghafal surat An-Nasr secara individu
 3. Kegiatan Penutup
 - Evaluasi hafalan
- Alat/ Sumber Belajar : - Buku Al Qur'an Hadits Kelas 1
- Jus amma
- Penilaian : Hafalkan surat an Nasr dengan benar dengan makrajnya dengan jelas dan tunjukan didepan kelas

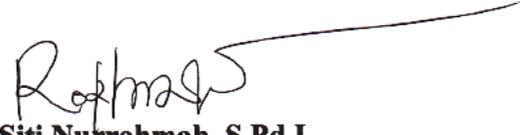
Larangan, 05 Maret 2016

Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Larangan

Soimin, S.Pd.I

NIP. 19780801 200501 1 002

Guru Kelas 1


Siti Nurrohmah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- MIS : MI Muhammadiyah Larangan
- Kelas/ Semester : 1/ II
- Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS
- Standar Kompetensi : Menghafal Surat-surat Pendek
- Kompetensi Dasar : Melafalkan Surat An Nashr, surat Al Quraisy
- Indikator : - Melafalkan Surat Al Quraisy
- Mendemonstrasikan lafal surat Al Quraisy dengan benar
- Alokasi Waktu : 2x33 Menit
- Tujuan Pembelajaran : - Melafalkan surat Al Quraisy dengan benar
- Mendemonstrasikan lafal surat Al Quraisy dengan benar
- Materi Pembelajaran : Surat Al Quraisy
- Metode Pembelajaran: Metode Latihan (drill), metode demonstrasi, metode penugasan
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:
1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kehadiran siswa
 - Bertanya kepada siswa tentang surat Al Quraisy
 - Mengarahkan siswa agar menyimak penjelasan tentang cara melafalkan surat Al Quraisy dengan benar
 2. Kegiatan Inti
 - Siswa menirukan lafal bacaan surat Al Quraisy ayat demi ayat secara klasikal (Bersama-sama) dengan benar
 - Siswa menirukan lafal bacaan surat Al Quraisy ayat demi ayat secara kelompok dengan benar
 - Siswa menirukan lafal bacaan surat Al Quraisy ayat demi ayat makhraj yang jelas
 - Siswa tampil kedepan kelas melafalkan surat Al Quraisy
 3. Kegiatan Penutup
 - Memberikan tugas supaya membiasakan untuk membacanya secara berulang-ulang

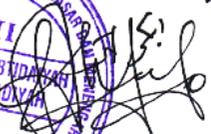
Alat/ Sumber Belajar : - Buku Al Qur'an Hadits Kelas 1

- Jus amma

Penilaian : - Lafalkan surat Al Quraisy dengan benar dengan makrajnya dengan jelas

Larangan, 12 Maret 2016

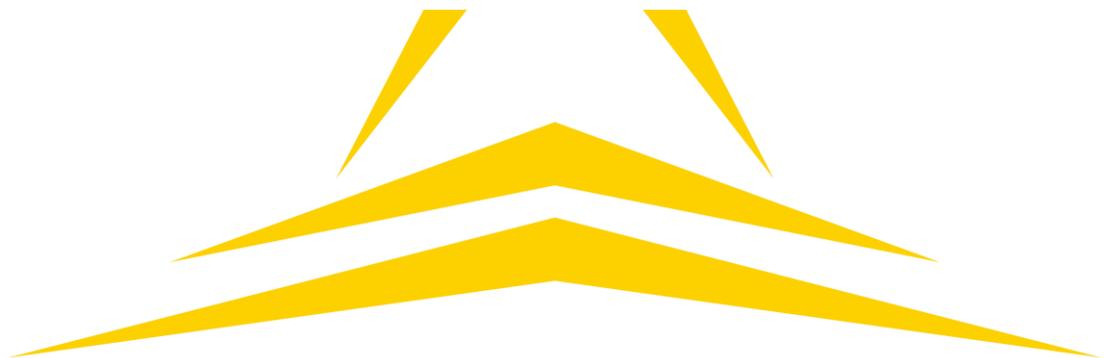
Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Larangan

Soimin, S.Pd.I

NIP. 19780801 200501 1 002

Guru Kelas 1


Siti Nurrohmah, S.Pd.I



IAIN PURWOKERTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- MIS : MI Muhammadiyah Larangan
- Kelas/ Semester : 1/ II
- Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS
- Standar Kompetensi : Menghafal Surat-surat Pendek
- Kompetensi Dasar : Menghafalkan Surat An Nashr, surat Al Quraisy
- Indikator : - Menghafalkan Surat Al Quraisy
- Mendemonstrasikan hafalan surat Al Quraisy dengan benar
- Alokasi Waktu : 2x33 Menit
- Tujuan Pembelajaran : - Menghafalkan surat Al Quraisy dengan benar
- Mendemonstrasikan hafalan surat Al Quraisy dengan benar
- Materi Pembelajaran : Surat Al Quraisy
- Metode Pembelajaran: Metode Latihan (drill), metode demonstrasi, metode penugasan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kehadiran siswa
- Bertanya kepada siswa tentang surat Al Quraisy
- Mengarahkan siswa agar menyimak penjelasan tentang cara menghafalkan surat Al Quraisy dengan benar

2. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak bacaan surat Al Quraisy ayat demi ayat
- Siswa menghafal surat Al Quraisy ayat demi ayat secara klasikal
- Siswa menghafal surat Al Quraisy ayat demi ayat secara berkelompok
- Siswa tampil didepan kelas menghafal surat Al Quraisy secara individu

3. Kegiatan Penutup

- Evaluasi hafalan

Alat/ Sumber Belajar : - Buku Al Qur'an Hadits Kelas 1

- Jus amma

Penilaian : Hafalkan surat Al Quraisy dengan benar dengan makrajnya dengan jelas dan tunjukan didepan kelas

Larangan, 19 Maret 2016

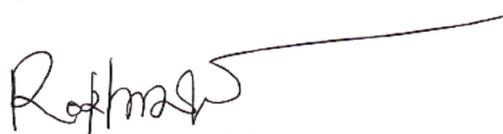
Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Larangan

Soimin, S.Pd.I

NIP. 19780801 200501 1 002

Guru Kelas 1


Siti Nurrohmah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- MIS : MI Muhammadiyah Larangan
- Kelas/ Semester : 1/ II
- Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS
- Standar Kompetensi : Memahami hadits tentang kebersihan secara sederhana
- Kompetensi Dasar : Menerjemahkan hadits tentang kebersihan secara sederhana
- Indikator : - Membaca hadits tentang kebersihan
- Menganah mufrodat hadits tentang kebersihan
- Menerjemahkan hadits tentang kebersihan
- Hafal terjemahan hadits tentang kebersihan
- Alokasi Waktu : 4x35 Menit
- Tujuan Pembelajaran : - Membaca hadits tentang kebersihan
- Mengenal mufrodat hadits tentang kebersihan
- Menerjemahkan hadits tentang kebersihan
- Hafal terjemahan hadits tentang kebersihan
- Materi Pembelajaran : Hadits tentang Kebersihan
- Metode Pembelajaran: Metode Latihan (drill), metode demonstrasi, metode penugasan

IAIN PURWOKERTO

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai dengan salam dan menanyakan kehadiran siswa
 - Memulai pembelajaran dengan bacaan basmallah
 - Menyimak penjelasan bahan ajaran mengenai melafalkan hadits tentang kebersihan
2. Kegiatan Inti
 - Membaca hadits tentang kebersihan
 - Melafalkan hadits tentang kebersihan secara klasikal
 - Melafalkan hadits tentang kebersihan secara kelompok
 - Mengartikan hadits tentang kebersihan secara klasikal
 - Mengartikan hadits tentang kebersihan secara kelompok

3. Kegiatan Penutup

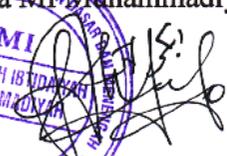
- Memberikan tugas agar dapat membiasakan untuk selalu mengulang-ulang cara melafalkan hadits tentang kebersihan

Alat/ Sumber Belajar : - Buku Al Qur'an Hadits Kelas 1

Penilaian : - Lafalkan hadits tentang kebersihan dengan benar
- Terjemahkan hadits tentang kebersihan

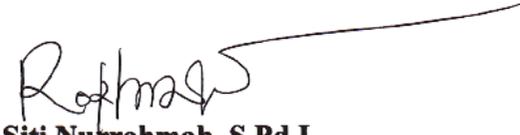
Larangan, 26 Maret 2016

Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Larangan

Soimin, S.Pd.I

NIP. 19780801 200501 1 002

Guru Kelas 1


Siti Nurrohmah, S.Pd.I



IAIN PURWOKERTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- MIS : MI Muhammadiyah Larangan
- Kelas/ Semester : 1/ II
- Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS
- Standar Kompetensi : Memahami hadits tentang kebersihan secara sederhana
- Kompetensi Dasar : Menghafalkan hadits tentang kebersihan
- Indikator : - Hafal hadits tentang kebersihan beserta terjemahannya
- Mendemonstrasikan hafal hadits tentang kebersihan
- Alokasi Waktu : 2x35 Menit
- Tujuan Pembelajaran : - Hafal hadits tentang kebersihan beserta terjemahannya
- Mendemonstrasikan hadits tentang kebersihan
- Materi Pembelajaran : Hadits tentang kebersihan
- Metode Pembelajaran: Metode demonstrasi, metode latihan, metode penugasan
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:
1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kehadiran siswa
 - Memulai pembelajaran dengan bacaan basmallah
 - Meminta siswa untuk melafalkan hadits tentang kebersihan serta terjemahannya secara klasikal
 2. Kegiatan Inti
 - Membaca hadits tentang kebersihan
 - Menghafalkan hadits tentang kebersihan secara individu
 - Siswa tampil kedepan kelas menghafalkan hadits kebersihan beserta terjemahannya
 3. Kegiatan Penutup
 - Memberi tugas agar membiasakan mengulang hafalah hadits kebersihan
- Alat/ Sumber Belajar : Buku Al Qur'an Hadits Kelas 1
- Penilaian : Tes Lisan

Larangan, 02 April 2016

Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Larangan

Soimin, S.Pd.I

NIP. 19780801 200501 1 002

Guru Kelas 1


Siti Nurrohmah, S.Pd.I



IAIN PURWOKERTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- MIS : MI Muhammadiyah Larangan
- Kelas/ Semester : 1/ II
- Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS
- Standar Kompetensi : Memahami hadits tentang kebersihan secara sederhana
- Kompetensi Dasar : Menunjukkan perilaku bersih dilingkungannya
- Indikator : - Mengaplikasikan hadits tentang kebersihan dalam kehidupan sehari-hari
 - Mendemonstrasikan hidup bersih dilingkungan sekolah, rumah
 - Mengidentifikasi dampak positif dalam hidup bersih
 - Mengidentifikasi dampak negatif jika tidak hidup bersih
- Alokasi Waktu : 4x35 Menit
- Tujuan Pembelajaran : - Mengaplikasikan hadits tentang kebersihan dalam kehidupan sehari-hari
 - Mendemonstrasikan hidup bersih dilingkungan sekolah, rumah
 - Mengidentifikasi dampak positif dalam hidup bersih
 - Mengidentifikasi dampak negatif jika tidak hidup bersih
- Materi Pembelajaran : Hadits tentang Kebersihan
- Metode Pembelajaran : Metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab

IAIN PURWOKERTO

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kehadiran siswa
 - Membuka pelajaran dengan bacaan basmallah
 - Menyebutkan isi kandungan hadits tentang kebersihan
 - Tanya jawab seputar hadits tentang kebersihan
2. Kegiatan Inti
 - Siswa menyimak penjelasan guru mengenai perilaku hidup bersih dilingkungan kelas dan sekolah
 - Mempraktekan perilaku hidup bersih dilingkungan kelas dan sekolah
 - Menjawab pertanyaan jika dilingkungan selalu menunjukkan perilaku hidup bersih

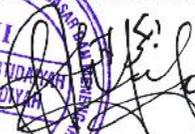
- Menerapkan perilaku hidup bersih dilingkungan
3. Kegiatan Penutup
- Memberi tugas agar membiasakan untuk selalu berperilaku hidup bersih

Alat/ Sumber Belajar : - Buku Al Qur'an Hadits Kelas 1

Penilaian : Tes Tertulis

Larangan, 09 April 2016

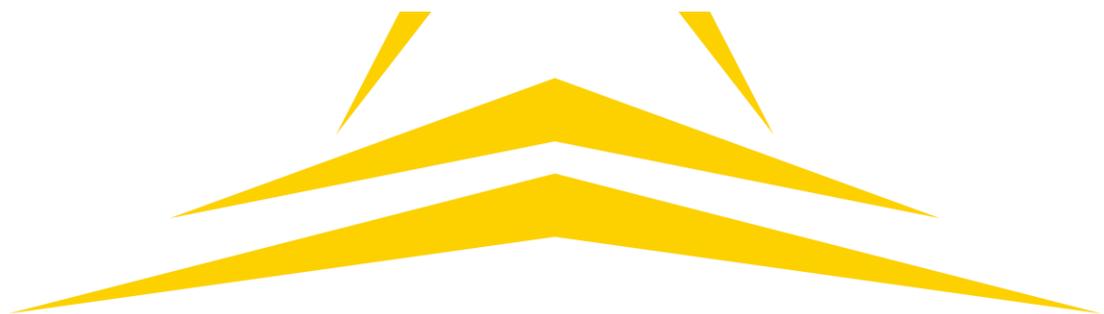
Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Larangan

Soimin, S.Pd.I

NIP. 19780801 200501 1 002

Guru Kelas 1


Siti Nurrohmah, S.Pd.I



IAIN PURWOKERTO

**PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS I**

MATA PELAJARAN : AL QUR'AN HADITS

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Rencana Pelaksanaan
1	1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	1.1 Melafalkan, surat <i>al-Faatihah, an-Naas, al-Falaq, al-Ikhlâas</i> , dan surat <i>al-Lahab</i> secara benar dan fasih		Semester 1
		1.2. Menghafalkan, surat <i>al-Faatihah, an-Naas, al-Falaq, al-Ikhlâas</i> , dan surat <i>al-Lahab</i> secara benar dan fasih		
2	2. Memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya	2.1 Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya		Semester 2
		2.2 Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makrajnya		
3	3. Menghafal surat-surat pendek	3.1 Melafalkan surat <i>al-Nashr, al-Quraisy</i>		
		3.2 Menghafalkan <i>al-Nashr, al-Quraisy</i>		
4	4. Memahami hadis tentang kebersihan secara <i>sederhana</i>	4.1 Menerjemahkan hadis tentang kebersihan secara sederhana		
		4.2 Menghafalkan hadis tentang kebersihan		
		4.3. Menunjukkan perilaku bersih di lingkungannya		

MATA PELAJARAN : F I Q I H

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Rencana Pelaksanaan
1	1. Mengenal lima rukun Islam	1.1 Menyebutkan lima rukun Islam 1.2 Menghafalkan <i>syahadatain</i> dan artinya		Semester 1
2	2. Mengenal tata cara bersuci dari najis	2.1 Menjelaskan pengertian bersuci dari najis 2.2 Menjelaskan tata cara bersuci dari najis 2.3 Menirukan tata cara menyucikan najis. 2.4 Membiasakan hidup suci dan bersih dalam kehidupan sehari-hari		
3	3. Mengenal tata	3.1 Menjelaskan tata cara		Semester 2

2	1.3 Menghafalkan, surat al-Fatihah, an-Naas, al-Falaq, al-Ikhlâs, dan surat al-Lahab secara benar dan fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal surat Al-Fatihah • Mendomonstasikan hafalan surat Al-Fatihah: • Hafal surat An-naas • Mendomonstasikan hafalan surat an-naas • Hafal Al-Falaq • Mendomonstasikan hafalan surat Al-Falaq • Hafal surat Al-Ikhlâs • Mendomonstasikan hafalan surat Al-Ikhlâs • Hafal I surat Al-Lahab • Mendomonstasikan hafalan surat Al-Lahab 	Al-Fatihah	An-Naas	Al-Falaq	Al-ikhlas	Al-Lahab									
---	---	--	------------	---------	----------	-----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IAIN PURWOKERTO

PROGRAM SEMESTER
SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH IBTIDAIYAH
MATA PELAJARAN : QUR'AN HADIES
KELAS / SEMESTER : 1 (Safu) / 2 (Dua)
TAHUN PELAJARAN : :
IBTIDAIYAH : :

Standar Kompetensi :
Memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya

No	Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Januari					Pebruari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	2.3 Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya	<ul style="list-style-type: none"> Menghafal huruf-huruf Hijaiyah Melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dengan benar Hafal huruf-huruf Hijaiyah Mengenal tanda baca untuk huruf Hijaiyah Melafalkan tanda baca dengan benar 	huruf-huruf Hijaiyah																																
2	2.4 Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrjanya	<ul style="list-style-type: none"> Membaca huruf-huruf hijaiyah 2. Membedakan bacaan huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrjanya 	Pembedaan huruf-huruf hijaiyah																																

TAHUN 1 2016/2017

Standar Kompetensi :
Menghafal surat-surat pendek

No	Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Januari					Pebruari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	3.3 Melafalkan surat al-Nashr, al-Quraisy	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan saurat An-Nasr dengan benar Mendemontrasikan lafal bacaan surat An-nashr Melafalkan surat al-Quraisy dengan benar Mendemontrasikan lafal bacaan surat al-Quraisy 	surat An-nashr surat al-Quraisy																																
2	3.4 Menghafalkan al-Nashr, al-Quraisy	Hafal surat Al-Nashr Mendemontsaikan hafalan surat Al-Nashr Hafal surat al-Quraisy Mendemontsaikan hafalan surat al-Quraisy	surat An-nashr surat al-Quraisy																																

IAIN PURWOKERTO

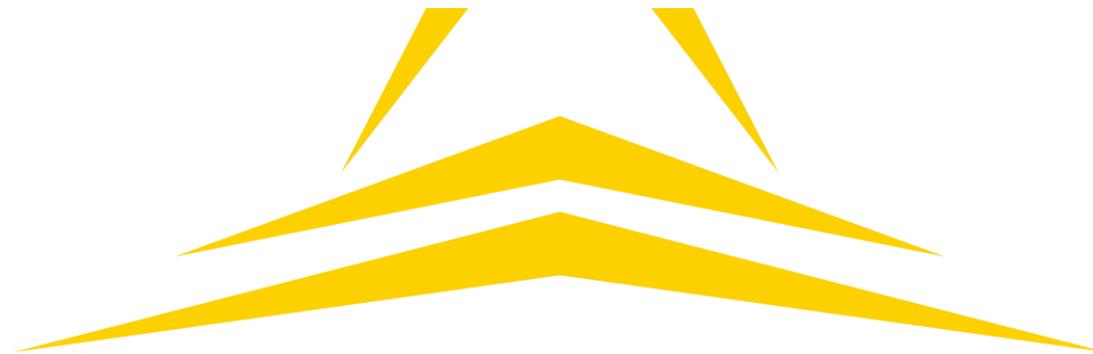
Standar Kompetensi :
Menghafal surat-surat pendek

No	Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Januari					Pebruari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	4.3 Menerjemahkan hadis tentang kebersihan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Membaca hadits tentang kebersihan Mengenal mufrodat hadits tentang kebersihan Menerjemahkan Hadits Kebersihan Hafal terjemahan Hadits Kebersihan 	Hadits Kebersihan																																
2	4.4 Menghafalkan hadis tentang kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> Hafal Hadits Kebersihan beserta terjemahannya Mendemonstrasikan hafal Hadits Kebersihan 	Hadits tentang Kebersihan																																




IAIN PURWOKERTO

3	<p>4.5</p> <p>Menunjukkan perilaku bersih di lingkungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan Hadits tentang Kebersihan dalam kehidupan sehari-hari • Mendemonstrasikan hidup bersih di lingkungan sekolah, rumah • Mengidentifikasi dampak positif dalam hidup bersih • Mengidentifikasi dampak negatif jika tidak hidup bersih 	<p>Hadits tentang kebersihan</p>	
---	--	---	----------------------------------	--



IAIN PURWOKERTO

SILABUS DAN PENILAIAN

NAMA MADRASAH :
MATA PELAJARAN : AL-QURAN HADIS
KELAS / SEMESTER : 1 / 2
STANDAR KOMPETENSI : Memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok dan uraian materi	Pengalaman belajar	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Bahan/alat
				Jenis tagihan	Bentuk tagihan	Contoh instrumen		
2.5 Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya	<ul style="list-style-type: none"> Menghafal huruf-huruf Hijaiyah Melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dengan benar Hafal huruf-huruf Hijaiyah Mengenal tanda baca untuk huruf Hijaiyah Melafalkan tanda baca dengan benar 	huruf-huruf Hijaiyah	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan huruf-huruf Hijaiyah Menirukan Lafal huruf-huruf Hijaiyah Mengulang-ulang lafal huruf-huruf Hijaiyah Berkompetisi melafalkan dan hafalan huruf-huruf Hijaiyah Menyebutkan tanda-tanda baca untuk huruf Hijaiyah Menirukan lafal tanda baca untuk huruf-huruf Hijaiyah 	Tes lisan Tes tertulis		Lafalkan huruf-huruf hijaiyah	4x35	B. Quran haditsa Hal. 74 GRAFINDO
2.6 Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrojnya	<ul style="list-style-type: none"> Membaca huruf-huruf hijaiyah Membedakan bacaan huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrojnya 	Pembedaan huruf-huruf hijaiyah	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan bacaan huruf-huruf hijaiyah dengan benar Mengulang-ulang bacaan huruf-huruf hijaiyah sesuai maknanya Membedakan pengucapan huruf-huruf hijaiyah 	Tes lisan		Bacalah huruf-huruf hijaiyah berikut sesuai dengan makhrojnya	2x35	B. Quran haditsa Hal. 87 GRAFINDO

IAIN PURWOKERTO

STANDAR KOMPETENSI : Menghafal surat-surat pendek

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok dan uraian materi	Pengalaman-belajar	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Bahan/alat
				Jenis tagihan	Bentuk tagihan	Contoh instrumen		
3.5 Melafalkan surat al-Nashr, al-Quraisy	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan saurat An-Nashr dengan benar Mendemonstrasikan lafal bacaan surat An-nashr Melafalkan surat al-Quraisy dengan benar Mendemonstrasikan lafal bacaan surat al-Quraisy 	surat An-nashr surat al-Quraisy	<ul style="list-style-type: none"> Membaca surat An-nashr Menirukan surat An-nashr dengan benar Mengulang-ngulang surat An-nashr dengan benar Berkompetisi melafalkan surat An-nashr dengan benar dan fasih Membaca surat al-Quraisy Menirukan surat al-Quraisy dengan benar Mengulang-ngulang surat al-Quraisy dengan benar Berkompetisi melafalkan surat al-Quraisy dengan benar dan fasih 	Tes lisan	Pelafalan	Lafalkan surat An-Nashr Melafalkan Surat Al-Quraisy	4x33	<ul style="list-style-type: none"> B. Quran Hadits Juz ama B. Quran Hadits Juz ama
3.6 Menghafalkan al-Nashr, al-Quraisy	Hafal surat Al-Nashr Mendemonstrasikan hafalan surat Al-Nashr Hafal surat al-Quraisy Mendemonstrasikan hafalan surat al-Quraisy	surat An-nashr surat al-Quraisy	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan surat An-nashr Mempraktekan membaca surat An-Nashr Melafalkan surat al-Quraisy Mempraktekan membaca surat al-Quraisy 	Tes lisan	Hafalan	Hafalkan surat al-Quraisy	6x35	<ul style="list-style-type: none"> B. Quran Hadits Juz ama



IAIN PURWOKERTO

STANDAR KOMPETENSI : Memahami hadis tentang kebersihan secara sederhana

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok dan uraian materi	Pengalaman belajar	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Bahan/alat
				Jenis tagihan	Bentuk tagihan	Contoh instrumen		
4.6 Menerjemahkan hadis tentang kebersihan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Membaca hadis tentang kebersihan Mengenal mufrodat hadis tentang kebersihan Menerjemahkan Hadits Kebersihan Hafal terjemahan Hadits Kebersihan 	Hadits Kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Hadits Kebersihan Menirukan lafal hadis kebersihan dengan benar Menerjemahkan tiap kata dari Hadits Kebersihan Menerjemahkan Hadits Kebersihan Mempraktekan hafalan terjemahan Hadits Kebersihan 	Lisan	Pelafalan	Lafalkan Hadits Kebersihan	4x35	B. Quran Hadits kelas I Hal. 124 Grafindo
4.7 Menghafalkan hadis tentang kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> Hafal Hadits Kebersihan beserta terjemahannya Mendemonstrasikan hafal Hadits Kebersihan 	Hadits tentang Kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> Menghafal Hadits tentang Kebersihan Mempraktekan Hadits tentang Kebersihan 	Tes lisan	Hafalan	Hafalkan Hadits tentang Kebersihan	4x35	B. Quran Hadits kelas I Hal. 124 Grafindo



<p>4.8</p> <p>Menunjukkan perilaku bersih di lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan Hadits tentang Kebersihan dalam kehidupan sehari-hari • Mendemonstrasikan hidup bersih di lingkungan sekolah, rumah • Mengidentifikasi dampak positif dalam hidup bersih • Mengidentifikasi dampak negatif jika tidak hidup bersih 	<p>Hadits tentang kebersihan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan perilaku bersih di lingkungan rumah, sekolah dan lainnya • Membiasakan perilaku bersih di lingkungan rumah sekolah • Menjawab pertanyaan tentang dampak positif dari hidup bersih • Menjawab pertanyaan dampak negatif dari hidup tidak bersih 	<p>Tes lisan</p>	<p>Demonstrasai</p>	<p>Praktekan cara hidup bersih disekolah</p>	<p>4x35</p>	<ul style="list-style-type: none"> • B. Quran Hadits kelas I Hal. 1248 Grafindo • Alat-alat kebersihan
---	---	----------------------------------	--	------------------	---------------------	--	-------------	--



IAIN PURWOKERTO



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MUHAMMADIYAH CABANG KEJOBONG
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH LARANGAN
STATUS : TERAKREDITASI B (BAIK)**

Alamat : Jalan Masjid Al-Mujahidin Melung, Desa Larangan, RT 2/VI Kec. Pengadegan Kab. Purbalingga, 53393

SURAT KETERANGAN

Nomor : M1.157/SK.021/IV/2016

Yang bertandatangan dibawah ini kepala MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga menerangkan bahwa :

Nama : Nur Hidayah
NIM : 102338061
Semester : XII
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian dengan judul "Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016" dari tanggal 27 Februari s/d 23 April 2016 di MI Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Larangan, 24 April 2016

Kepala MI Muhammadiyah Larangan

Soimin, S.Pd.I

NIP. 197908012005011002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (028)636553Purwokerto53126

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : In.22/WD.IFTIK/PP.009/M26/A2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Dr. Fauzi, M.Ag.
2. NIP. : 197408051998031004
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina UtamaMuda (IV/c)/ Lektor Kepala
4. Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik FTIK
5. Pada Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

Menerangkan bahwa rencana skripsi yang berjudul:

METODE PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH LARANGAN KECAMATAN PENGADEGAN KABUPATEN
PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Yang diajukan oleh mahasiswa

1. Nama : Nur Hidayah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 06 September 1992
3. NIM : 102338061
4. Semester : XII
5. Jurusan/ Prodi : PAI
6. Tahun Akademik : 2015/2016
7. Pembimbing : Drs. H. Munjin, M.Pd.I

Disetujui sebagai judul penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 20 April 2015

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Ag
197408051998031004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (028)636553Purwokerto53126

Nomor : In.22/WD.I.FTIK/PP.009/2016 - A /2016 Purwokerto, 18 Februari 2016
Lampiran : ----
Hal : *Permohonan Ijin Observasi Pendahuluan*

Kepada Yth.
Kepala MI Muhammadiyah Larangan
Kec. Pengadegan Kab. Purbalingga
Di Larangan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi yang berjudul :

METODE PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH LARANGAN KECAMATAN PENGADEGAN
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

maka kami memohon kepada saudara untuk berkenan memberikan ijin observasi pendahuluan kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Nur Hidayah
2. NIM : 102338061
3. Semester : XII
4. Jurusan/Prodi : PAI
5. Tahun akademik : 2015/2016

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Metode Pembelajaran al Qur'an Hadits
2. Tempat/Lokasi : MI Muhammadiyah Larangan
3. Tanggal Obsevasi : 27 Februari s/d 23 April 2016

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, kami sampaikan terima kasih.
Wasalamu'alaikum wr. wb.



Tembusan :
- Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (028)636553Purwokerto53126

Nomor : In. 22/WD.I.FTIK/PP.009/2016
Lamp. : --
Hal : **Permohonan Ijin Riset Individual**

Purwokerto, 18 Februari 2016

Kepada Yth.
Kepala MI Muhammadiyah Larangan
Kec. Pengadegan Kab. Purbalingga
di- Larangan

Assalamu'alaikum wr. wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi, kami mohon saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Nur Hidayah
2. NIM : 102338061
3. Semester : XII
4. Jurusan/prodi : PAI
5. Alamat : Larangan Rt. 5 Rw. 5 Kec. Pengadegan Kab. Purbalingga
6. Judul : Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Larangan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits
2. Tempat/lokasi : MI Muhammadiyah Larangan
3. Tanggal Riset : 27 Februari s/d 23 April 2016
4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Demikian atas perhatian dan ijin saudara, kami sampaikan terima kasih,

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



19805199803 1 004

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kemenag Kab. Purbalingga
2. Kepala PPAI Kec. Pengadegan
3. Ketua Yayasan MI Muhammadiyah Larangan
4. Arsip



SURAT KETERANGAN
No. In. 17/WD.I.FTIK/PP.009/ 1545 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan I, menerangkan bahwa :

N a m a : *Nur Hidayah*

NIM : *102338061*

Prodi : *PAI*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/Tanggal : *Kamis, 19 Mei 2016*

Nilai : *B*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 19 Mei 2016
Wakil Dekan I,

Dr. Fauzi M. Ag
NIP. 19740805 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 PURWOKERTO 53126

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

1. Nama : Nur Hidayah
2. NIM : 102338061
3. Semester / Jurusan / Prodi : IX/ Tarbiyah / PAI
4. Angkatan Tahun : 2010 – 2011
5. Tahun Akademik : 2014 - 2015

Saudara tersebut diatas benar-benar sudah berhak mengajukan judul Proposal Skripsi. Sebagai bukti berikut ini disertakan Transkrip Nilai Sementara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 8 Oktober 2014

An. Kasubag Akademik & Kemahasiswaan /
Koordinator Jurusan Tarbiyah



Tri Rachmiwati
TRI RACHMIJATI, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19710323 200112 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
UPT PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN WAKAF
No. : In.22/UPT.Perpus./HM.02.2/258/2016

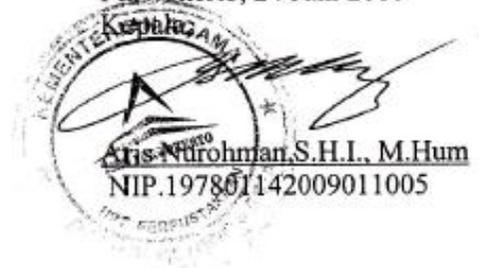
Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Hidayah
NIM : 102338061
Program : Sarjana/S1
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI

Telah menyerahkan wakaf buku berupa uang sebesar **Rp 40.000,00 (Empat Puluh Ribu Rupiah)** kepada Perpustakaan IAIN Purwokerto.

Demikian surat keterangan wakaf ini dibuat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.

Purwokerto, 24 Juni 2016





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624, 628250 Fax.. 0281636553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT

Nomor : Sti.23/ P3M/ PP.06/ 89 / 2014

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto / Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKN) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa :

Nama : **Nur Hidayah**
NIM : **102338061**
Jurusan / Prodi : **Tarbiyah / PAI-NR**

Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pos Pemberdayaan Keluarga (POSDAYA) Berbasis Masjid Angkatan XXXIII Tahun 2014 di :

Desa : **KALIWANGI**
Kecamatan : **PURWOJATI**
Kabupaten : **BANYUMAS**

Mulai tanggal **10 Maret 2014** sampai dengan **24 April 2014** dan dinyatakan **LULUS**, dengan nilai **87 (A)**.

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.



Purwokerto, 14 Mei 2014
Kepala P3M/Ketua BP-KKN

Drs. Muhammad Irsyad, M.Pd.I.
NIP. 19681203 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Sertifikat

Nomor : Sti. 23/KJT/PP.009/ 022 /2014

Diberikan kepada :

Nama : Nur Hidayah

NIM : 102338061

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) **Semester Genap** Tahun Akademik 2013/2014
Pada tanggal 20 Januari s.d. tanggal 1 Maret 2014



Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Drs. Munjin, M.Pd.I.

NIP. 19610305 199203 1 003

Purwokerto, 20 Maret 2014

Kepala Lab. Tarbiyah

Drs. Yuslam, M.Pd.

Drs. Yuslam, M.Pd.

NIP. 19680109 199403 1 001



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بورو وكرتو
مركز اللغة و الثقافة

الشهادة

Nomor: Sti. ١٣/PBB/PP.٠٠٩/NR.A/١٠.٣٧٠/٢٠١٢

يشهد مركز اللغة و الثقافة بأن :

(السيد/ السيدة) : نور هداية ، رقم القيد : ١٠٢٣٣٨٠٦١

قد استحققت الحصول على شهادة اجادة اللغة العربية بجميع مهاراتها على المستوى المتوسط
وذلك بعد اتمام الدراسة في مركز اللغة و الثقافة وفق المنهج المقرر بتقدير :

(جيد) $\frac{70}{100}$



بورو وكرتو، ٣ فبراير ٢٠١٢
رئيس مركز اللغة و الثقافة

سوبريانسو، M.S.I

رقم الموظف : ١٩٩٩٠٣١٠٠١



**MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
LANGUAGE AND CULTURE CENTER**

CERTIFICATE

Number: Sti.23/PBB/PP.00.9/NRI/10.188/II/2012

This is to certify that:

Name : Nur Hidayah
Student Number : 102338061

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language and Culture Center with result as follows:

SCORE: 60 GRADE: FAIR

Purwokerto, February 18th 2012
Head of Language and Culture Center

Supriyanto, Lc. M.S.I
NIP. 19740326 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENJAMINAN MUTU (P2M)

Alamat: Jl. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126
Website: <http://www.stainpurwokerto.ac.id>

Sertifikat

Nomor: Sti.23/P2M/PP.009/141/2013

Diberikan oleh P2M STAIN Purwokerto kepada:

Nur Hidayah / 102338061

MATERI UJIAN	NILAI
1. BTA	
a. Tartil	78
b. Tahfid	78
c. Kitabah	85
2. PPI	82

Sebagai tanda yang bersangkutan telah LULUS dalam
Ujian Kompetensi Dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)
dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI)
yang diselenggarakan pada Bulan Juni 2013

Purwokerto, 18 September 2013

Kepala P2M,

Drs. Atabik, M.Ag
NIP. 19651205 199303 1 004

P2M-000016



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT KOMPUTER

Alamat : Jl Jend. Ahmad Yani No. 40 A Telp. 0281 – 635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

SKALA PENILAIAN

NILAI	EKUIVALENSI	KETERANGAN
A	90 - 100	SANGAT MEMUASKAN
B	80 - 89	MEMUASKAN
C	60 - 79	CUKUP
D	< 59	KURANG

MATERI PENILAIAN

MATERI	NILAI
Microsoft Word	B+
Microsoft Excel	A
Microsoft Power Point	A-

SERTIFIKAT

Nomor : Sti-23/PUSKOM- 258 /X/2012

Diberikan kepada :

Nur-Hidayah

NIM : 102338061

lahir pada tanggal : 06 September 1992 di Purbalingga

Sebagai tanda yang bersangkutan telah mengikuti dan menempuh Ujian Akhir Komputer pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto Program Microsoft Office

yang diselenggarakan oleh Pusat Komputer STAIN Purwokerto pada tanggal 15 – 17 Oktober 2012



Purwokerto, 22 Oktober 2012

Kepala Pusat Komputer

Agus Sriyanto, M. Si

NIP : 19750907 199903 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nur Hidayah
NIM : 102338061
Tempat/ Tanggal Lahir : Purbalingga, 06 September 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Larangan Rt. 5 Rw. 5 Kecamatan Pengadegan
Kabupaten Purbalingga
Agama : Islam
Nama Ayah : Suhad Mukhyono
Nama Ibu : Kholiyah

B. Riwayat Pendidikan

a. MI Muhammadiyah Larangan : Tahun Lulus 2004
b. MTs Muhammadiyah 07 Kejobong : Tahun Lulus 2007
c. SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga : Tahun Lulus 2010
d. SI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto : Lulus Teori Tahun 2014

IAIN PURWOKERTO

Demikian daftar riwayat hidup ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 18 Juli 2016

Yang membuat,



Nur Hidayah

NIM. 102338061