

**PENGEMBANGAN BAKAT OLAHRAGA BULU TANGKIS
DI MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :
FAHRIZAL INSANI
NIM. 1423305012

IAIN PURWOKERTO

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Fahrizal Insani

NIM : 1423305012

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Madrasah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bakat Olahraga Bulu Tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Purwokerto, 21 Mei 2019
Saya yang menyatakan



Fahrizal Insani
NIM. 1423305012



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-63655

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENGEMBANGAN BAKAT OLAHRAGA BULU TANGKIS
DI MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA

Yang disusun oleh : Fahrizal Insani, NIM : 1423305012, Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Purwokerto, yang telah diujikan pada hari : Rabu, Tanggal : 10 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji Skripsi

Penguji I / Ketua Sidang / Pembimbing,

Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I.
NIP. 19850525 201503 1 004

Penguji II/ Sekretaris Sidang,

Zuri Pamuji, M.Pd.I.
NIP. 19830316 201503 1 005

Penguji Utama,

H. A. Sangid, B.Ed, M.A.
NIP. 19700617 200112 1 001



Mengetahui,
Dekan,

Dr. H. Suwito, M. A002
NIP. 19710424 199903

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb

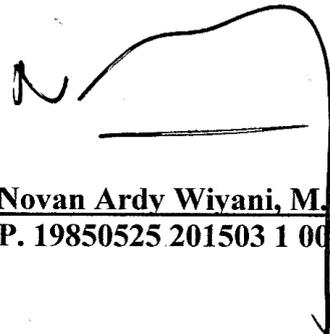
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa :

Nama : Fahrizal Insani
NIM : 1423305012
Jurusan/Prodi : PM/ PGMI
Judul Skripsi : Pengembangan Bakat Olahraga Bulu Tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga

Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat dimunaqosahkan. Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum. Wr. Wb

Purwokerto, 21 Mei 2019
Dosen Pembimbing



Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I
NIP. 19850525 201503 1 004

PENGEMBANGAN BAKAT OLAHRAGA BULU TANGKIS DI MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA

**FAHRIZAL INSANI
NIM. 1423305012**

ABSTRAK

MI Istiqomah Sambas Purbalingga adalah salah satu Madrasah Ibtidaiyah yang berhasil mengembangkan bakat peserta didiknya, khususnya bakat olahraga bulu tangkis. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang diraih oleh MI Istiqomah Sambas Purbalingga. Karena keberhasilan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana proses pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan oleh peneliti menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan bakat olahraga bulu tangkis meliputi: 1) Perhatian, dimana siswa yang berbakat perlu memperoleh perhatian khusus. 2) Motivasi, hal ini diperlukan agar peserta didik percaya diri untuk menekuni kelebihan dirinya. 3) Dukungan, diperlukan agar peserta didik tekun, ulet, dan selalu latihan. 4) Pengetahuan, diberikan agar peserta didik lebih cepat menguasai pada saat latihan. 5) Latihan, dilakukan di gedung Dharma Yudha setiap hari Rabu pukul 14.00 WIB. Ada 3 tahap dalam pelaksanaan latihan (pemanasan, pelaksanaan, dan evaluasi) 6) Penghargaan, diberikan pada saat upacara bendera, penghargaan berupa uang, piagam, dan piala. 7) Sarana, MI Istiqomah Sambas menyediakan sarana berupa lapangan bulu tangkis, raket, dan kok. 8) Lingkungan, lingkungan yang diciptakan untuk mengembangkan bakat yaitu dengan diadakan sabtu ceria, dimana peserta didik dibolehkan membawa alat apa saja yang berkaitan dengan bakat yang dimilikinya. 9) Kerjasama, MI Istiqomah Sambas Purbalingga bekerjasama dengan klub-klub bulu tangkis yang ada di Purbalingga. 10) Teladan yang baik, selain dari para guru yang menjadi teladan bagi peserta didiknya. Peserta didik juga memiliki tokoh yang dijadikannya sebagai teladan. Misalnya dalam bulu tangkis ada Tofik Hidayat, Ginting, Kevin, dan Gideon. Sepuluh hal tersebut hamper semuanya diberikan pada saat kegiatan ekstrakurikuler bulu tangkis yang bertempat di gedung Dharma Yudha. Namun ada beberapa yang diberikan di luar ekstrakurikuler bulu tangkis, diantaranya adalah penghargaan yang diberikan pada saat upacara bendera. Perhatian, motivasi, dan dukungan juga dibutuhkan pada saat perlombaan.

Kata Kunci: Pengembangan bakat, bulu tangkis, MI Istiqomah Sambas

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyiroh: 5)



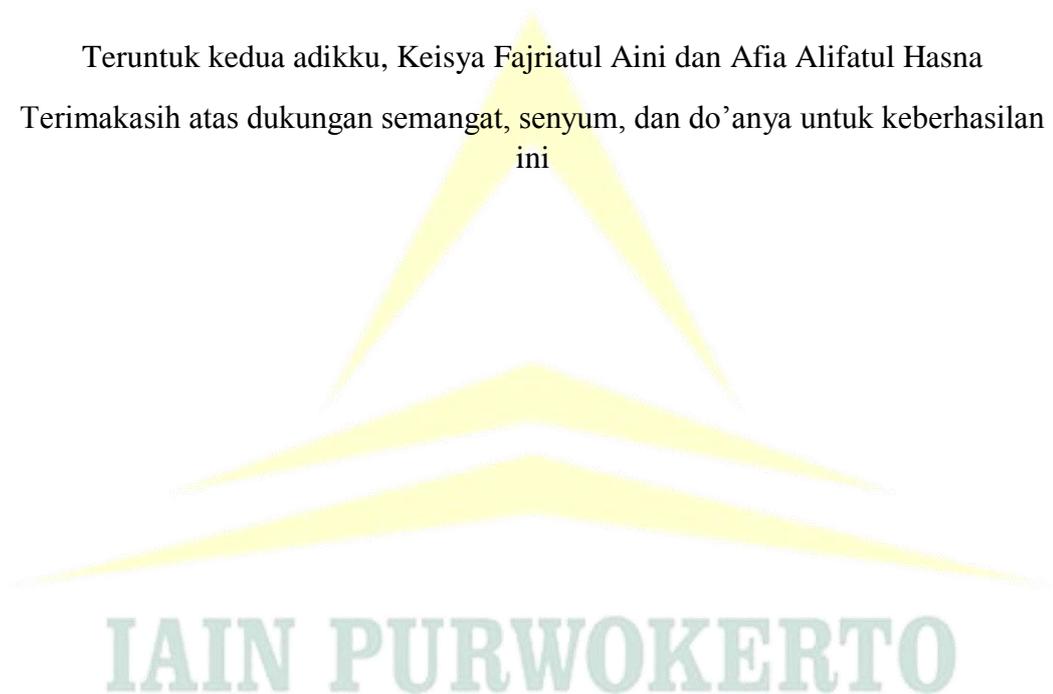
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Dengan segala nikmat, karunia dan ridho Allah SWT skripsi ini mampu terselesaikan.

Ku persembahkan dan ku hadiahkan karya ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku Ayahanda Edi Siswanto dan Ibunda Suliyah tercinta Terimakasih untuk semangat dan kasih sayangmu yang selalu mengiringi setiap nafasku dengan untaian do'a.

Teruntuk kedua adikku, Keisya Fajriatul Aini dan Afia Alifatul Hasna Terimakasih atas dukungan semangat, senyum, dan do'anya untuk keberhasilan ini



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Bakat Olahraga Bulu Tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga”** sebagai perwujudan Tri Darma Perguruan Tinggi. Salah satunya yaitu melaksanakan penelitian.

Sholawat dan salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai *suri tauladan* terbaik, keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh umatnya.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, arahan, motivasi dan kerjasama dari berbagai pihak serta berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suwito, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto,
2. Dr. Suparjo, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto,
3. Dr. Subur, M.Ag., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto,
4. Dr. Hj. Sumiarti, M.Ag., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto,
5. H. Siswadi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto,
6. Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini,

7. Segenap Dosen dan Staff Administrasi IAIN Purwokerto yang telah membantu selama kuliah dan penyusunan skripsi ini,
8. Drs. K. H Ibnu Mukti, M. Pd. I., dan Nyai. Hj. Permata Ulfah, S. E., Pengasuh Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Amin Pabuaran, Prompong, dan Purwanegara Purwokerto yang telah mencurahkan kasih sayang serta memberikan banyak ilmunya kepada santri-santrinya.
9. Bapak Ikhwandi Arifin, S.Pd., M.Pd.I., Kepala MI Istiqomah Sambas Purbalingga yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini,
10. Bapak Mukhtar dan Bapak Sito, Selaku guru pembina ekstrakurikuler bulu tangkis,
11. Sahabat terdekatku Roshna Qothrun Nada, terima kasih untuk dukungan dan kebersamaan selama ini.
12. Teman-teman PPQ Al-Amin (Pabuaran, Prompong, Purwanegara), terima kasih atas do'a, kebersamaan, bantuan, dan dukungan selama menuntut ilmu,
13. Teman-teman PGMI A angkatan 2014, terima kasih atas do'a, kebersamaan, bantuan, dan dukungan selama menuntut ilmu,
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terima kasih, melainkan hanya do'a semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh. Akhirnya kepada Allah SWT, penulis kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq serta ampunan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Purwokerto, 12 Juli 2019



Fahrizal Insani

NIM. 1423305012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	
NOTA DINAS BIMBINGAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan Bakat	10
1. Pengertian Bakat	10
2. Faktor yang mempengaruhi bakat	11
3. Karakteristik anak berbakat	12
4. Identifikasi bakat anak	15
5. Cara mengembangkan bakat	18
B. Perkembangan Fisik Anak	20
1. Pengertian perkembangan fisik	20
2. Perkembangan fisik anak usia 6-12 tahun	21
C. Olahraga Bulu Tangkis	23
1. Olahraga bulu tangkis	23
2. Teknik dasar bulu tangkis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Objek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Istiqomah Sambas purbalingga	35
B. Pelaksanaan Pengembangan Bakat Olahraga Bulu Tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga	45
C. Analisis Data	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Permainan bulu tangkis merupakan salah satu cabang olahraga yang tumbuh dan berkembang pesat mampu mengharumkan bangsa dan negara Indonesia. Menurut Depdikbud menyatakan bulu tangkis adalah cabang olahraga yang termasuk ke dalam kelompok olahraga permainan, dapat dimainkan di dalam maupun di luar ruangan di atas lapangan yang di batasi dengan garis-garis dalam ukuran yang panjang dan lebar yang sudah ditentukan. Lebih lanjut menurut Depdikbud lapangan dibagi dua sama besar dan dipisahkan oleh net yang terenggang di tiang net yang di tanam di pinggir lapangan.

Bulu tangkis merupakan salah satu cabang olahraga di Indonesia yang memiliki banyak prestasi di Internasional. Hal tersebut dibuktikan dengan peringkat dunia ganda putra yang pada saat ini dipegang oleh pasangan Kevin Sanjaya dan Marcus Gideon dari Indonesia. Modal awal untuk meraih prestasi tersebut tentunya karena mereka memiliki bakat yang dikembangkan sejak dini.

Bakat adalah kemampuan alamiah untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan, baik yang bersifat umum maupun yang bersifat khusus. Dikatakan bakat umum apabila kemampuan yang berupa potensi tersebut bersifat umum, misalnya bakat intelektual secara umum, sedangkan bakat khusus apabila kemampuan yang berupa potensi tersebut bersifat khusus, misalnya bakat akademik, sosial, seni, kinestetik, dan sebagainya.¹

Bakat merupakan kemampuan khusus yang dibawa sejak lahir. Kemampuan tersebut akan berkembang dengan baik apabila mendapatkan rangsangan dan pemupukan secara tepat.² Sedangkan menurut Cony

¹ Asrori, *Perkembangan Peserta Didik, pengembangan kompetensi pedagogis guru*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015), hlm.118

² Sunarto & B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2008), hlm.15-16

Semiawan bakat merupakan kemampuan yang melekat (*inherent*) dalam diri seseorang yang merupakan bawaan sejak lahir dan terkait dengan struktur otak.³

Anak berbakat merupakan anak yang memiliki intelektual yang unggul.⁴ Dengan keunggulan ini ia diharapkan memiliki peluang besar untuk mencapai prestasi tinggi dan menonjol didalam bidang pekerjaannya. Dari beberapa definisi bakat di atas dapat disimpulkan bahwa bakat merupakan potensi seseorang yang dimiliki sejak lahir. Anak berbakat diidentifikasi sebagai anak yang mampu mencapai prestasi tinggi karena mempunyai kemampuan-kemampuan unggul.

Pendidikan secara bahasa dapat diartikan sebagai proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran, pelatihan, dan bimbingan.⁵ Tujuan pendidikan pada umumnya adalah menyediakan lingkungan yang memungkinkan anak didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya secara optimal. Manusia dilahirkan dengan potensi yang berbeda-beda. Dengan adanya pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal. Namun dengan adanya karakter peserta didik yang berbeda-beda maka guru harus pandai dalam mengelola peserta didik agar mereka dapat mencapai tujuan pendidikan dengan baik dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.⁶

Hampir setiap anak memiliki bakat, namun bakat itu akan menghilang jika tidak dikembangkan sejak dini. Untuk membantu mengembangkan bakat anak, maka dibutuhkan usaha-usaha pendidikan, baik yang diselenggarakan di sekolah maupun di luar sekolah.

³ Sitiatava Rizema Putra, *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa; Optimalisasi Minat dan Bakat Anak*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2013), hlm.18

⁴ Utami Munandar, *Bunga Rampai Anak-anak Berbakat Pembinaan dan Pendidikannya*, (Jakarta Utara: PT RajaGrafindo Persada, 1993), hlm.4

⁵ Novan Ardy Wiyani, dkk, Penerapan TQM dalam Pendidikan Akhlak, STAIN Purwokerto Vol. XXVIII No. 2, 2013

⁶ Novan Ardy Wiyani, Inovasi Kurikulum dan pembelajaran PAI SMA Berbasis pendidikan karakter, (Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2016) hlm. 167

Leta Hollingworth, seorang ahli psikologi pendidikan Amerika Serikat, mengemukakan pendapat dalam bukunya yang bertajuk *Gifted Children; Their Nature and Nurture*, bahwa meskipun potensi keberbakatan istimewa adalah sesuatu yang sifatnya turunan, tetapi tanpa pola pengasuhan dan ketersediaan lingkungan yang mendukung, maka potensi tersebut hanya akan tinggal potensi, tidak akan pernah teraktualisasikan.⁷

Sekolah yang bermutu adalah yang secara keseluruhan memberikan kepuasan kepada pelanggannya.⁸ Sebagian besar orang tua mempercayakan sepenuhnya masa depan anak kepada sekolah. Sekolah harus menyadari realitas ini, sebab sumber daya manusia bangsa Indonesia secara keseluruhan masih di bawah standar dari negara-negara maju, sehingga peran orang tua sangat minim terhadap anaknya. Kesadaran orang tua untuk menggali dan mengembangkan bakat anak sangat rendah, maka sekolah harus bekerja keras untuk menanggulangi problem ini secara serius.⁹

Salah satu sekolah yang dipercayakan oleh orang tua untuk mengembangkan bakat anaknya adalah Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya orang tua yang mendaftarkan anaknya di sekolah tersebut. Saat ini peserta didik MI Istiqomah Sambas Purbalingga berjumlah 1.328 anak yang dikelola oleh 77 orang guru dan 17 orang karyawan. Banyak prestasi yang diraih MI Istiqomah Sambas Purbalingga khususnya dalam perlombaan olahraga bulu tangkis.

Untuk meraih prestasi tersebut tentunya MI Istiqomah Sambas Purbalingga mempunyai upaya dalam mengembangkan bakat peserta didiknya. Bakhron Sodik, S.Pd selaku kabid kesiswaan menuturkan bahwa dalam mengembangkan bakat peserta didik khususnya dalam bidang olahraga

⁷ Sitiatava Rizema Putra, *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa; Optimalisasi Minat dan Bakat Anak*, (Jogjakarta: Diva Press, 2013), hlm.27

⁸ Novan Ardy Wiyani, *Transformasi Menuju Madrasah Bermutu Terpadu*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto

⁹ Jamal Ma'mur Asmani, *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012), hlm.147-148

bulu tangkis diantaranya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan.¹⁰

Beberapa prestasi yang diraih dalam perlombaan olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga di antaranya adalah:

1. Juara I bulu tangkis tahun 2006 tingkat kabupaten
2. Juara I bulu tangkis tunggal putra tahun 2014 tingkat kabupaten
3. Juara II invistasi bulu tangkis antar klub tahun 2015 tingkat provinsi
4. Juara I buku tangkis tunggal usia dini putri madya tahun 2016 tingkat kabupaten
5. Juara III bulu tangkis tunggal usia dini putra madya tahun 2017 tingkat kabupaten
6. Juara II bulu tangkis tunggal usia dini putra utama tahun 2017 tingkat kabupaten

Selain itu, pada pengembangan bakat olahraga bulutangkis MI Istiqomah Sambas memiliki manajemen yang baik. Hal ini dibuktikan dengan penyaringan antara anak yang memiliki bakat dengan anak yang hanya memiliki minat. Dan pihak sekolah bekerja sama dengan beberapa klub yang ada di Purbalingga agar peserta didik lebih bisa mengembangkan potensi yang dimiliki.¹¹

Dari berbagai keberhasilan tersebut, peneliti melihat bahwa pengembangan bakat olahraga bulu tangkis ini memberikan dampak yang signifikan terhadap prestasi di dalam olahraga bulu tangkis. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana kegiatan pengembangan bakat olahraga bulu tangkis MI Istiqomah Sambas Purbalingga.

¹⁰ Novan Ardy Wiyani, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD (Konsep Praktek, dan Strategi)*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2013). Hlm 107

¹¹ Wawancara dengan Pak Sito, selaku guru pembina ekstrakurikuler bulutangkis, Jum'at, 12 juli 2019 di ruang administrasi pukul 09.40

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti merumuskan masalah penelitian yaitu “Pengembangan Bakat Olahraga Bulu Tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga”

B. Definisi Operasional

Untuk memperjelas pemahaman guna menghindari timbulnya penafsiran yang salah dan untuk mengetahui data yang valid mengenai judul skripsi, penulis mendefinisikan dan ditegaskan dalam suatu pengertian yang terkandung dalam judul yang ada di atas:

1. Pengembangan Bakat

Di dalam kamus besar bahasa Indonesia, kata pengembangan berarti sebuah proses, cara, atau perbuatan untuk mengembangkan sesuatu.¹² Pengembangan yang dimaksud dalam skripsi ini yaitu sebuah proses, cara, atau perbuatan mengembangkan bakat di MI Istiqomah Sambas Purbalingga.

Bakat merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang bersifat genetik, dan sudah dimiliki semenjak lahir. Bakat bukanlah sesuatu sifat yang permanen yang terdapat pada diri manusia akan tetapi dapat berubah oleh faktor lingkungan di sekitar manusia itu sendiri.¹³ Bakat yang dimaksud dalam skripsi ini yaitu kemampuan olahraga bulu tangkis yang dimiliki oleh peserta didik MI Istiqomah Sambas Purbalingga.

Jadi, pengembangan bakat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah upaya untuk menumbuhkan/mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki dalam diri anak, yang jika terus dilatih dan dikembangkan, potensi-potensi yang dimiliki oleh anak dapat membuat anak memiliki prestasi dalam berbagai bidang kegiatan, seperti kegiatan yang diselenggarakan di MI Istiqomah Sambas Purbalingga.

¹² Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm 538

¹³ Martinis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, (Ciputat: Referensi (GP Press Grup), 2013), hlm 47

2. Olahraga Bulu Tangkis

Bulu tangkis adalah permainan yang dimainkan satu lawan satu (*single*) atau dua lawan dua (*double*) dengan cara memukul kok (*shuttlecock*) menggunakan raket agar melewati net, sehingga berusaha mengembalikan kok tersebut agar tidak jatuh di area sendiri.¹⁴ Bulu tangkis yang dimaksud dalam skripsi ini yaitu kemampuan dasar peserta didik dalam bermain bulu tangkis.

3. MI Istiqomah Sambas Purbalingga

MI Istiqomah Sambas, Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga adalah pendidikan formal yang diselenggarakan setelah jenjang pendidikan taman kanak-kanak. MI Istiqomah Sambas berlokasi di Jl. A.W. Soemarno No. 52A Purbalingga. MI Istiqomah Sambas, Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan Kementerian Agama.

Jadi skripsi dengan judul pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga adalah suatu proses mengembangkan kemampuan bulu tangkis yang dimiliki oleh peserta didik MI Istiqomah Sambas Purbalingga.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang peneliti paparkan di atas, rumusan masalah yang diajukan adalah “Bagaimana pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

a. Tujuan Umum

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah untuk Mendeskripsikan pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga.

¹⁴ Dedhy Yulianan, *Bulutangkis Dasar*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017), hlm 11

- b. Tujuan Khusus
 - 1) Untuk mengetahui cara mengembangkan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga
 - 2) Untuk mengetahui apa saja yang dikembangkan dalam proses pengembangan bakat olahraga bulu tangkis
 - 3) Untuk mengetahui proses pengembangan bakat olahraga bulu tangkis
2. Manfaat Penelitian
 - a. Manfaat Teoritis
 - 1) Dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam membangun ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.
 - 2) Dapat menambah wawasan dan memberikan masukan sebagai bahan kajian dan perbandingan bagi peneliti selanjutnya mengenai pengembangan bakat olahraga bulu tangkis.
 - b. Manfaat Praktis
 - 1) Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam tentang pelaksanaan pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga.
 - 2) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga.
 - 3) Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan pada masyarakat luas tentang pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan bagian yang mengungkapkan teori-teori yang relevan dalam permasalahan yang akan diteliti. Dalam hal ini peneliti telah melakukan beberapa tinjauan terhadap karya ilmiah lainnya yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti lakukan.

Pertama, Skripsi Meilia Ajeng Hening Mahargiyanti (2017) yang berjudul “*Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa MTs Muhammadiyah 07 Purbalingga di Kejobong*” Bakat dan minat yang dikembangkan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Muhammadiyah 07 Purbalingga adalah pelatihan pidato, tilawah, pelatihan hasta karya, dan pelatihan kesenian baik seni tari maupun seni musik tradisional. Terlihat jelas bahwa penelitian yang peneliti lakukan dengan saudara Meilia Ajeng Hening Mahargiyanti berbeda. Adapun letak perbedaannya yaitu peneliti meneliti tentang pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui kegiatan ekstrakurikuler, perlombaan, dan motivasi dari para guru. Namun demikian, penelitian yang dilakukan oleh saudara Meilia Ajeng Hening Mahargiyanti lebih menekankan pada pengembangan bakat dan minat yang ada di ekstrakurikuler pramuka.

Kedua, Skripsi saudara M. Alchakim Amanu (2015) yang berjudul “*Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang*” Skripsi tersebut menjelaskan tentang manajemen pengembangan bakat dan minat, dimana pengembangan bakat dan minat di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang melalui 3 tahap, yaitu 1) pemetaan bakat dan minat siswa 2) pembinaan siswa dalam pengembangan bakat dan minat 3) evaluasi. Adapun letak perbedaannya yaitu saudara M. Alchakim Amanu lebih fokus terhadap manajemen pengembangan bakat dan minat siswa di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang. Namun demikian, peneliti meneliti tentang cara MI Istiqomah Sambas Purbalingga dalam mengembangkan bakat olahraga bulu tangkis.

Ketiga, Skripsi saudara Bregita Rindy Antika (2013) yang berjudul “*Studi Pengembangan Diri (Bakat Minat) Pada Siswa Komunitas Sastra di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibah Salatiga (Studi Kasus Pada Siswa Komunitas Sastra di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibas Salatiga)*” Skripsi tersebut menjelaskan tentang pengembangan bakat dan minat di sekolah alternatif qoryah thoyyibah, dimana pengembangan bakat dan minat di sekolah tersebut menggunakan teori *humanistik*, yaitu siswa didorong untuk

bebas mengemukakan pendapat, memilih pilihannya sendiri, melakukan apa yang diinginkan dan menanggung resiko dari perilaku yang ditunjukkan. Adapun letak perbedaannya yaitu saudara Bregita Rindy Antika lebih fokus pada pengembangan bakat dan minat menggunakan teori *humanistik*. Namun demikian, peneliti meneliti tentang pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui kegiatan ekstrakurikuler, perlombaan, dan motivasi dari para guru.

Berdasarkan uraian di atas terdapat persamaan dan perbedaan dalam penelitian yang peneliti lakukan. Pada dasarnya skripsi-skripsi di atas secara umum sama-sama melakukan penelitian tentang pengembangan bakat. Namun perbedaannya terletak pada pembahasannya. Jadi penelitian yang peneliti lakukan belum ada yang membahas secara khusus tentang pengembangan bakat olahraga bulu tangkis.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran dari sistematika penulisan skripsi, maka penulis menyajikan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I pendahuluan terdiri dari: Latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika penulisan. Bab II landasan teori terdiri yang akan memaparkan tentang Pengembangan bakat, olahraga bulu tangkis, dan Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis. Bab III berisi tentang Metode Penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknis analisis data.

Bab IV berisi tentang hasil penelitian yaitu penyajian data dan analisis data mengenai pelaksanaan pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga. Bab V Penutup, terdiri dari kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup. Bagian akhir terdiri dari Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran, dan Daftar Riwayat Hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam pengembangan bakat olahraga bulutangkis, proses belajar mengajar tidak hanya berpusat pada guru melainkan siswa juga berperan aktif saat proses pembelajaran berlangsung. Pada proses awal pelaksanaan pengembangan bakat pihak guru akan melaksanakan *pre test* dengan penyaringan potensi yang dimiliki oleh anak mengenai bulutangkis, pihak guru akan melakukan tes kemampuan dasar pada awal tahun pelajaran baru untuk pengelompokan siswa yang memiliki potensi lebih dalam bulutangkis. Berdasarkan hasil penelitian penulis yang berjudul “Pengembangan Bakat Olahraga Bulu Tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui memberikan perhatian

Perhatian yang dimaksud dalam pengembangan bakat olahraga bulu tangkis adalah dengan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengikuti perlombaan. Semua peserta didik MI Istiqomah Sambas Purbalingga berkesempatan untuk mengikuti perlombaan dari tingkat kecamatan sampai kabupaten.

2. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui pemberian motivasi

Motivasi yang diberikan guru kepada peserta didik berupa lisan dan perbuatan.

3. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui pemberian dukungan

Dukungan yang diberikan adalah dengan merekomendasikan para peserta didik untuk mengikuti klub bulu tangkis yang ada di Purbalingga. Hal tersebut agar peserta didik bisa memaksimalkan dalam pengembangan bakat olahraga bulu tangkis.

4. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui pemberian pengetahuan

Pengetahuan yang diberikan oleh guru adalah berupa materi-materi yang berkaitan dengan bulu tangkis. Diantaranya adalah cara memegang raket, *footwork*, teknik *smash*, dan lain-lain.

5. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui pemberian pelatihan

Pelatihan bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga rutin dilakukan setiap hari Rabu pukul 14.00 WIB di Gedung Dharma Mulya. Ada tiga tahap dalam proses pelatihan, yaitu perencanaan, pelatihan, dan evaluasi.

6. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui pemberian penghargaan

Adapun pemberian penghargaan terhadap peserta didik yang berprestasi diberikan pada saat upacara bendera. Penghargaan berupa uang, piala, dan sertifikat.

7. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui pemberian sarana

Pada pelaksanaan pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga terdapat beberapa sarana yaitu lapangan bulu tangkis, raket, dan kok.

8. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui pembentukan lingkungan

Untuk mendukung kegiatan pengembangan bakat olahraga bulu tangkis membutuhkan lingkungan yang menyenangkan, khususnya hari Sabtu pada jam Sabtu Ceria yaitu kegiatan dimana siswa membawa perlengkapan olahraga sesuai dengan minat yang mereka inginkan. Untuk siswa yang berminat dengan bulu tangkis mereka diminta untuk membawa raket.

9. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui kerjasama

MI Istiqomah Sambas Purbalingga memiliki hubungan kerjasama dengan klub-klub bulu tangkis yang ada di Kabupaten Purbalingga. Para peserta didik yang ingin memaksimalkan bakatnya akan direkomendasikan untuk mengikuti klub tersebut.

10. Pengembangan bakat olahraga bulu tangkis melalui kerjasama

Sebagai seorang guru harus memberikan teladan yang baik kepada peserta didiknya. Selain guru, peserta didik juga memiliki tokoh idola yang bisa dijadikan teladan bagi mereka.

Selain itu pihak MI Istiqomah Sambas Purbalingga juga melakukan evaluasi setiap selesai perlombaan, dimana evaluasi tersebut membahas tentang jalannya pertandingan. Tindak lanjut dari evaluasi tersebut pihak guru akan terus melatih dan memperbaiki kesalahan-kesalahan peserta didik dalam pertandingan.

B. Saran

Perkenankanlah saya sebagai peneliti untuk menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait dalam pengembangan bakat olahraga bulu tangkis di MI Istiqomah Sambas Purbalingga. Adapun saran-saran yang bisa saya sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pihak MI Istiqomah Sambas Purbalingga untuk selalu memantau bakat atau kemampuan yang dimiliki setiap siswa untuk nantinya dibimbing agar kemampuannya yang dimilikinya dapat berkembang dengan baik.
2. Kepada pihak yang terkait dalam pengembangan bakat olahraga bulu tangkis untuk senantiasa sabar, bekerja keras dan selalu istiqomah dalam membina peserta didiknya dalam meningkatkan kemampuan yang dimilikinya.
3. Kepada peneliti berikutnya untuk mampu melakukan penelitian yang lebih baik lagi.

Demikianlah yang dapat saya sampaikan, semoga apa yang saya sarankan dapat memberikan kemanfaatan bagi kita semua untuk menjadi yang lebih baik.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan atas nikmat yang luar biasa dari Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Tiada nikmat yang tidak patut untuk disyukuri. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan *alhamdulillah* sebagai salah satu ungkapan rasa syukur bahwa skripsi ini telah terselesaikan.

Peneliti telah berusaha secara optimal untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, walaupun masih jauh dari kata sempurna, peneliti menyadari bahwa banyak kekeliruan dan kekurangan dalam

penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dan penyempurnaan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Alhusin, S. TT. *Gemar Bermain Bulu Tangkis*. Sukoharjo: CV “Seti-Aji” Surakarta
- Asmani, J.M. 2012. *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Asrori. 2015. *Perkembangan Peserta Didik, pengembangan kompetensi pedagogis guru*. Yogyakarta: Media Akademi
- Claudia, Maria. TT. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hari, Christiana. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Herdiansyah, Harris. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Saleemba Humanika
- Hetti. 2010. *Sejarah Olahraga Bulu Tangkis*. Bogor
- Junaidi, I. 2011. *Mencetak Anak Unggul*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Munandar, Utami. 1993. *Bunga Rampai Anak-anak Berbakat Pembinaan dan Pendidikannya*. Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang
- Rizema, Sitiatva. 2013. *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa: Optimalisasi Minat dan Bakat Anak*. Jogjakarta: Diva Press
- Semiawan, Conny. Munandar. 1990. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Gramedia
- Somantri, T.S. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto dan Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Format PAUD: Karakter, Konsep, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy, dkk. 2013. *Penerapan TQM dalam pendidikan akhlak*. STAIN Purwokerto Vol. XXVIII No. 2
- Wiyani, Novan Ardy. TT. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Wiyani, Novan Ardy. TT. *Transformasi Menuju Madrasah Bermutu Terpadu*. Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Wiyani, Novan Ardy. 2011. *Managemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua & guru dalam membentuk kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek, dan Strategi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Bagi Anak Usia Dini Menurut Nashih Ulwan*. ThufuLA. Vol. 4 No. 2
- Yamin, M. 2013. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Ciputat: GP Press Grup
- <https://plus.google.com/106629109856682018477/posts/7vqqcRGGuUt>. Diakses pada 9 Agustus 2018