

**PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BOARDING SCHOOL
PUTRA HARAPAN KOBER KECAMATAN PURWOKERTO BARAT
KABUPATEN BANYUMAS**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh:
**NUR FAUZIYAH
NIM. 1123303046**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fauziyah

NIM : 1123303046

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul "*Pembiayaan Pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas*" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Purwokerto, 31 Desember 2015
Saya yang menyatakan,


Nur Fauziyah
NIM. 1123303046



**KEMENTERIAN AGAMA
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

PEMBIAAYAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
BOARDING SCHOOL PUTRA HARAPAN KOBER KECAMATAN
PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS

yang disusun oleh saudari : Nur Fauziyah, NIM:1123303046, Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Jum`at, tanggal : 29 Januari 2016 dan dinyatakan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Dr. H. Sunhaji, M. Ag
NIP. 196810081994031001

Penguji II/Sekretaris Sidang

H. Mukhroji, S. Ag., M.S.I.
NIP. 196909082003121002

Penguji Utama

Dr. Subur, M. Ag
NIP. 196703071993031005

Mengetahui :

Dekan,



Kholid Mayardi, S.Ag., M.Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Nur Fauziah
Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Purwokerto, 31 Desember 2015
Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Nur Fauziah
NIM : 1123303046
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : MPI
Judul : Pembiayaan Pendidikan di SMP Boarding School Putra
Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten
Banyumas

maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi tersebut kepada Rektor IAIN Purwokerto untuk dapat dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh derajat Sarjana Pendidikan Islam. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikmu Wr. Wb

Pembimbing,



Dr. H. Sunhaji, M.Ag.

NIP. 196810081994031001

MOTTO

Jadilah engkau seperti Bintang tampak jelas bagi yang melihatnya. Dia tinggi di air dan udara. Dan janganlah engkau seperti asap yang mengangkat dirinya sendiri. Dan padahal dia rendah.

Sumber : Puisi Arab



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Dengan segala kerendahan hati, dari hati yang terdalam aku hadiahkan karya sederhanaku untukmu Ibu (Daryati (almh)). Meski kau tak dapat melihat secara langsung, tapi aku percaya engkau selalu ada dalam setiap desah nafasku. Maaf belum bisa menjadi yang bisa engkau banggakan, semoga karya sederhanaku ini bisa menjadi bukti betapa engkau takkan pernah mati dihati dan pikiranku. Meski jiwa kita tak bersama, tetapi raga ini selalu merasakan dekap erat tubuhmu. Terimakasih untuk waktu terbaikmu, menjagaku, menyayangiku, mengajarku banyak hal, engkau ibu terbaikku. Doakan anakmu bisa selalu berbakti kepadamu, menjaga baik namamu. Amin Yarabbal 'Alamin.

Kupersambahkan juga untuk Bapak (Imam Muttaqien) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Serta untuk kakak terbaikku Nurul Aini dan Ikhsanuddin, terimakasih untuk kasih sayang, motivasi, dan semangat. Karena kalianlah aku berhasil membuat karya sederhana ini. Untuk kakak-kakaku yang lain Rosdah Jamilah, Nur Imamah, Ika Mudrikah, Rijal Fauzi, terimakasih untuk semangat yang tiada henti, dan motivasi. Untuk adek kecilku, Muhammad Anam Syahrul Aziz, terimakasih dukungan, semangat, motivasi serta doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

**Pembiayaan Pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober
Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas**

**NUR FAUZIYAH
NIM. 1123303046**

Jurusan SI Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif proses pembiayaan pendidikan. Memang mengenai pembiayaan diberbagai lembaga pendidikan dianggap sesuatu hal yang sensitif, semakin tinggi biaya yang dikeluarkan oleh orang tua peserta didik, semakin tinggi pula kualitas pembelajaran di suatu lembaga (pendidikan).

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*) yaitu pengumpulan data yang dilakukan secara langsung di lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah proses pembiayaan pendidikan, sedangkan subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, bendahara, dan komite sekolah.

Untuk memperoleh informasi dan data-data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dari hasil penelitian penulis menggunakan teknis analisis reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok. Teknik pengujian data, agar mempermudah untuk memahami apa yang terjadi dalam penyajian data dengan bentuk uraian singkat. Kemudian menggunakan teknik penarikan kesimpulan, yaitu berupa gambaran suatu obyek yang sebelumnya belum jelas dan diharapkan menjadi jelas.

Pembiayaan pendidikan merupakan proses mulai dari rencana penyusunan anggaran belanja sekolah, pengadaan sumber keuangan dan pengalokasian anggaran berdasarkan RAPBS, pelaksanaan anggaran, pembukuan serta pertanggungjawaban keuangan sekolah, dan pengawasan keuangan sekolah. Dalam perencanaan dibahas mengenai kebutuhan-kebutuhan, baik kebutuhan siswa, guru, sarana dan prasarana, dan lain-lain. Pengadaan sumber keuangan dan pengalokasian anggaran dilakukan secara transparan oleh SMP Boaring School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas. Pelaksanaan anggaran, pembukuan serta penanggungjawaban keuangan sekolah dilakukan oleh bendahara sesuai dengan pedoman yang dimiliki, dan dilakukan setiap hari, triwulan, dan pertahun. Adanya pengawasan dilakukan oleh dinas dan yayasan Al-Mu'thie, sasaran pengawasan menekankan kepada kas, yaitu untuk menguji kebenaran jumlah uang yang ada dengan membandingkan dengan uang yang seharusnya ada dalam catatan.

Kata kunci: bagaimana proses pembiayaan pendidikan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum wa rohmatullohi wa barokatuh.

Sesungguhnya segala pujian hanyalah milik Alloh Ta'ala, kami memuji-Nya, meminta pertolongan dan memohon ampun kepada-Nya, dan kami berlindung Kepada Alloh Ta'ala dari kejahatan diri-diri kami dan dari keburukan-keburukan amalan kami. Barang siapa yang disesatkan oleh Alloh maka tidak akan ada yang dapat memberikannya petunjuk, dan barang siapa yang diberi petunjuk oleh Alloh, maka tidak akan ada yang dapat menyesatkannya.

أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد...

Penulis bersyukur kepada Alloh Ta'ala yang telah memberikan nikmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul ***“Pembiayaan Pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.”***

Penulisan skripsi yang telah diselesaikan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Institut Agama Islam Negeri Purwokerto dan juga sebagai aplikasi dalam mengevaluasi kapasitas ilmiah dari Mahasiswa yang akan menamatkan studinya di kelembagaan tersebut.

Penulis menyadari, dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I, Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
6. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
7. Dr. Rohmat, M.Ag.,M.Pd, Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
8. Drs. H. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
9. Dr. H. M. Hizbul Muflihah, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
10. Fajar Hardoyono, S.Si. M,Sc. Penasehat akademik penulis yang telah memberikan pengarahan selama belajar di IAIN Purwokerto.
11. Dr. H. Sunhaji, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan masukan terhadap penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Segenap Dosen IAIN Purwokerto, khususnya Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar penulis dari semester satu hingga semester sembilan, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
14. Drs. Eko Agus Susanto, selaku Kepala SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat
15. Segenap guru dan karyawan SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat.
16. Kedua Orang tua Penulis, Ibu Daryati (almh) dan Bapak Imam Muttaqien yang selalu memberikan motivasi.
17. Kakak-kakak Penulis, Nurul Aini, Ikhsanuddin, Rosdah Jamilah, Nur Imamah, Ikah Mudrikah, Rijal Fauzi, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
18. Adikku tersayang Muhammad Anam Syahrul Aziz yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti.
19. Sahabatku Kurniasih (mak nia) terima kasih untuk semangat dan motivasi.
20. Sahabat seperjuanganku, Iin utuk, Eyi, Mba Sarah, terima kasih untuk semangat dan motivasi dari kalian.
21. Teman terbaikku Sigit Indratmo yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
22. Teman-teman MPI 2 angkatan 2011 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kekompakannya di kelas.

23. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala selalu membalas semua kebaikan, dukungan serta kerjasama yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari akan kekurangan yang dimiliki, sehingga dalam penyusunan skripsi ini pastinya ada banyak kesalahan serta kekurangan, baik dari segi kepenulisan maupun dari segi keilmuan. Maka, penulis tak menutup diri untuk menerima kritik serta saran guna perbaikan di masa yang akan datang. Dan mudah-mudahan karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pribadi serta bagi pembaca nantinya.

Purwokerto, 31 Desember 2015

Penulis,

IAIN PURWOKERTO
Nur Fauziah
NIM. 1123303046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	
A. Pembiayaan Pendidikan	13
1. Pengertian Pembiayaan Pendidikan	13

	2. Analisis Biaya Pendidikan	16
	3. Penganggaran Pendidikan	18
	4. Prinsip-prinsip dan Proses Penyusunan Pembiayaan Pendidikan.....	24
	5. Kode Anggaran Belanja	27
	6. Penyusunan Rencana Anggaran Belanja Sekolah.....	28
	7. Strategi Penyusunan RAPBS (Rencana Anggaran Belanja Sekolah).....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	38
	B. Lokasi Penelitian	39
	C. Objek dan Subjek Penelitian	39
	D. Metode Pengumpulan Data	41
	E. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan.....	45
	2. Letak Geografis.....	45
	3. Visi dan Misi.....	46
	4. Struktur Organisasi	51
	5. Sarana dan Prasarana.....	53
	6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	54

7. Prestasi SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas	56
8. Program Unggulan Kekhasan SMP Boarding School Putra Harapan Kober.....	57
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78
C. Kata Penutup.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1 Data Sarana dan Prasarana SMP Boarding School Putra Harapan
 Kober Purwokerto Barat
- Tabel. 2 Data Guru, dan Karyawan SMP Boarding School Putra Harapan
 Kober Purwokerto Barat
- Tabel. 3 Data Siswa dalam 4 / 3 tahun terakhir
- Tabel. 4 Data Prestasi Sekolah SMP Boarding School Putra Harapan Kober
 Purwokerto Barat



DAFTAR LAMPIRAN

1. Struktur Organisasi SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat
2. Pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi
3. Hasil wawancara
4. Surat izin riset individual
5. Surat keterangan telah melakukan riset dari SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat
6. Surat keterangan mengikuti seminar proposal skripsi
7. Surat permohonan persetujuan judul skripsi
8. Surat keterangan pembimbing skripsi
9. Surat bimbingan skripsi
10. Surat rekomendasi seminar rencana skripsi
11. Blangko pengajuan seminar proposal skripsi
12. Surat keterangan seminar proposal skripsi
13. Berita acara seminar proposal skripsi
14. Daftar hadir seminar proposal skripsi
15. Blangko bimbingan proposal skripsi
16. Blangko bimbingan skripsi
17. Rekomendasi munaqosyah
18. Surat berita acara sidang munaqosyah
19. Surat keterangan lulus ujian komprehensif

20. Surat keterangan wakaf perpustakaan
21. Sertifikat OPAK
22. Sertifikat Komputer
23. Sertifikat BTA PPI
24. Sertifikat pengembangan bahasa Arab
25. Sertifikat pengembangan bahasa Inggris
26. Sertifikat PPL II
27. Sertifikat KKN
28. Daftar riwayat hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap kegiatan perlu diatur agar kegiatan berjalan lancar, efektif, dan efisien. Kegiatan di sekolah yang sangat kompleks membutuhkan pengaturan yang baik. Keuangan di sekolah perlu diatur sebaik-baiknya, karena setiap kegiatan yang ada di sekolah membutuhkan uang, untuk itu perlu pengelolaan yang baik.

Agar keuangan sekolah dapat dikelola dengan baik, maka diperlukan kemampuan kepala sekolah, bendahara sekolah serta komite sekolah untuk dapat bekerja sama agar tidak mengalami kebocoran keuangan sekolah yang akan berdampak kepada proses berjalannya belajar mengajar. Oleh karena itu, ketiga elemen tersebut diharuskan mampu menyusun Rencana Anggaran dan Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS), mengalokasikan dana yang masuk untuk kegiatan operasional sekolah berdasarkan RAPBS, selanjutnya melakukan pembukuan data pengeluaran, dan pemasukan keuangan serta data pembelanjaan dan terakhir melakukan pengawasan terhadap keluar masuknya dana keuangan sekolah.

Biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental (*instrumental input*) yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan (di sekolah). Dalam setiap upaya pencapaian tujuan pendidikan baik tujuan-tujuan yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, biaya pendidikan memiliki peranan yang sangat menentukan. Hampir tidak ada upaya pendidikan yang dapat

mengabaikan peranan biaya, sehingga dapat dikatakan bahwa tanpa biaya, proses pendidikan di sekolah tidak akan berjalan. Oleh karena itu, setiap lembaga pendidikan khususnya dalam hal ini sekolah diharapkan dapat mengelola sumber keuangan yang mereka miliki dengan efektif dan efisien sehingga dapat membantu pencapaian tujuan pendidikan.

Biaya dalam pendidikan meliputi biaya langsung (*direct cost*) dan biaya tidak langsung (*indirect cost*). Biaya langsung terdiri dari biaya-biaya yang dikeluarkan untuk keperluan pelaksanaan pengajaran dan kegiatan belajar siswa berupa pembelian alat-alat pelajaran, sarana belajar, biaya transportasi, gaji guru, baik yang dikeluarkan oleh pemerintah, orang tua maupun dari masyarakat. Sedangkan biaya tidak langsung adalah berupa keuntungan yang hilang (*earning forgone*) dalam bentuk biaya kesempatan yang hilang (*opportunity cost*) yang dikorbankan oleh siswa selama belajar.

Sumber-sumber pendapatan sekolah bisa berasal dari pemerintah baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah, usaha mandiri sekolah, orang tua siswa, dunia usaha dan industri, sumber lain seperti hibah yang tidak bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, yayasan penyelenggara pendidikan bagi lembaga pendidikan swasta, serta masyarakat luas.

Dana yang baik yang bersumber dari APBN dan APBD maupun yang bersumber dari masyarakat dan orang tua siswa, harus dikelola berdasarkan prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik (pasal 48) (Anwar Arifin, 2003 :16).

Setiap sekolah wajib menyusun RAPBS sebagaimana diamanatkan dalam Pasal 53 Peraturan No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu Rencana Kerja Tahunan hendaknya memuat rencana anggaran pendapatan dan belanja satuan pendidikan untuk masa kerja satu tahun. RAPBS berisi tentang ragam sumber pendapatan dan jumlah nominalnya baik rutin maupun pembangunan, ragam pembelanjaan dan jumlah nominalnya satu tahun anggaran. Dasar pembukuan terhadap pengeluaran dan penerimaan anggaran perlu diperhatikan. Kapan suatu anggaran pengeluaran dibebankan kepada anggaran ataupun suatu penerimaan mengutamakan anggaran perlu diperhitungkan secara baik (Rahmini Hadi & Parno, 2010 : 102-103)

Adapun standar pembiayaan dalam lembaga pendidikan di atur dalam peraturan pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pada pasal 26. Biaya operasional satuan pendidikan sebagaimana meliputi: 1) Gaji pendidik dan tenaga kependidikan serta segala tunjangan yang melekat pada gaji, 2) Bahan atau peralatan pendidikan habis pakai, dan 3) biaya operasi pendidikan tidak langsung berupa daya, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang lembur, transportasi, konsumsi, pajak, asuransi, dan lain sebagainya. Standar biaya operasi satuan pendidikan ditetapkan dengan Peraturan Menteri Berdasarkan usulan BSNP (Dharma Bhakti, 2005 : 37-38).

SMP Boarding School merupakan sekolah swasta yang berada di bawah naungan Yayasan Al-Mu'thie. Sejauh ini pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School berjalan dengan baik. Setiap pemasukan dana baik itu dari

orang tua maupun pemerintah (BOS) semua di catat dengan sistematis dan jelas sebelum nantinya diserahkan kepada pihak yayasan. Begitu juga dengan pengeluaran yang dilakukan harus mendapat izin terlebih dahulu dari pihak yayasan.

Sumber pada suatu sekolah secara garis besar meliputi (1) Uang Sumbangan, Pembinaan Pendidikan (SPP) yang berasal dari orang tua siswa pemerintah dan komite sekolah, uang kesejahteraan personil (guru/staf) dan gaji serta keuangan yang berhubungan langsung dengan penyelenggaraan sekolah seperti perbaikan sarana dan prasarana (B. Suryosubroto, 2004 : 131)

Adapun sumber dana di SMP Boarding School Putra Harapan yang bersumber dari orang tua dibagi menjadi beberapa bagian yaitu sebagai berikut: 1) Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan (SPP), 2) Operasional, Kegiatan dan Perlengkapan (OKP), 3) Pengembangan, 4) Pembangunan, 5) Infaq Sukarela, 6) Akomodasi, dan 7) Bagi siswa yang di asrama dikenakan biaya *living cost*.

Pembiayaan pendidikan menekankan pada distribusi sumber-sumber agar pendidikan mencapai hasil yang telah ditetapkan. Ada tiga kriteria yang digunakan untuk menilai sistem pembiayaan pendidikan yaitu: (1) adekuasi (kecukupan) ketersediaan sumber daya untuk layanan pendidikan, (2) efisiensi dalam distribusi sumber pendidikan, dan (3) pemerataan dalam distribusi sumber-sumber pendidik (Nanang Fatah, 2012 : 3).

Adapun dimensi pengeluaran meliputi biaya rutin dan biaya pembangunan. Biaya rutin merupakan biaya yang harus dikeluarkan dari tahun ke tahun, seperti gaji pegawai (guru maupun non guru), serta biaya operasional, biaya

pemeliharaan gedung, fasilitas serta alat-alat pengajaran (barang-barang habis pakai). Sementara biaya pembangunan misalnya, biaya pembelian atau rehab gedung, penambahan furnitur, serta biaya atau pengeluaran lain untuk barang-barang yang tidak habis pakai (Sulistyorini, 2009 : 131).

Dalam mengeluarkan keuangan sekolah harus sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam sekolah. Setiap akan mengeluarkan harus berdasarkan perintah dari kepala sekolah, bendahara sebagai orang yang bertugas membelanjakan dana sekolah, oleh karena itu harus menyertakan bukti dari pengeluaran pada setiap pembelanjaan yang nantinya akan dilaporkan kepada penanggung jawab sekolah. Adapun komite sekolah sebagai pengawas keuangan sekolah maka ia juga harus tahu tentang keluar masuknya dana keuangan sekolah, karena ia juga harus menandatangani keluar masuknya sekolah.

Adapun faktor pendukung pembiayaan di SMP Boarding School meliputi, terjaminnya kesejahteraan guru dan karyawan sehingga dapat meningkatkan kinerja guru dalam melakukan pembelajaran di kelas, secara tidak langsung meningkatkan prestasi belajar siswa. Kebutuhan siswa bisa terpenuhi, sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar. Sedangkan faktor penghambat pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School antara lain, terbatasnya waktu para guru untuk melakukan rapat penyusunan RKAS, keterlambatan pencairan dana bos, iuran anak menunggak, serta perkiraan harga barang yang di anggarakan tidak sesuai dengan harga sesungguhnya.

SMP Boarding School Putra Harapan Kober adalah salah satu sekolah yang berdiri di bawah naungan yayasan Al-Mu'thie yang terletak di Jl. Ks Tubun Gng

Slobor No. 3 Kober, Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas. Pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober sudah berjalan baik, kerjasama yang baik dari kepala sekolah, bendahara, komite dan orang tua peserta didik membuat semua proses pembiayaan pendidikan berjalan dengan yang diharapkan. Diharapkan juga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi guru dan karyawan, sehingga dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

Berdasarkan observasi pendahuluan yang penulis lakukan di SMP Boarding School Putra Harapan Purwokerto Barat diperoleh data bahwa SMP Boarding School Putra Harapan Merupakan lembaga pendidikan swasta dibawah naungan yayasan Al-Mu'thie. Adapun semua pendapatan dana diserahkan kepada pihak yayasan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih jauh lagi bagaimana pembiayaan pendidikan dan juga apa saja faktor pendukung dan penghambat pembiayaan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas.

IAIN PURWOKERTO

B. Definisi Operasional

Untuk memperjelas dan menghindari kesalah pahaman dalam penafsiran judul, maka penulis perlu menjelaskan tentang beberapa istilah. Adapun penegasan istilah adalah:

1. Pembiayaan Pendidikan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pembiayaan berasal dari kata biaya yaitu uang yang dikeluarkan untuk mengadakan (mendirikan, melakukan, dan sebagainya).

Menurut Levin (1987) yang dikutip Nanang Fatah (2012: 6) pembiayaan pendidikan adalah proses dimana pendapatan dan sumber daya tersedia dapat digunakan untuk memformulasikan dan mengoperasionalkan sekolah diberbagai wilayah georgafis dan tingkat pendidikan pendidikan yang berbeda-beda.

Pembiayaan pendidikan adalah kegiatan mendapatkan biaya serta mengelola anggaran pendapatan dan belanja pendidikan. Kegiatan ini dimulai dari perencanaan biaya, usaha untuk mendapatkan dana, penggunaan, serta pengawasan penggunaan anggaran yang sudah ditetapkan (Hasbullah, 2006 : 122).

Pembiayaan adalah faktor penting dalam menjamin mutu dan kualitas proses pendidikan. Meskipun biaya pendidikan bukan satu-satunya faktor keberhasilan, tanpa adanya pembiayaan yang mencukupi maka, pendidikan yang berkualitas hanya dalam angan-angan (Mulyono, 2010: 5).

Pembiayaan pendidikan yang penulis maksud disini adalah mengenai pembiayaan pendidikan di sekolah menengah pertama (SMP) Boarding School Putra Harapan mulai dari mendapatkan hingga membelanjakan dana-dana baik dana yang bersumber dari pemerintah pusat, daerah, orang tua murid maupun dari sumber dana lainnya.

2. SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat

SMP Boarding School Putra Harapan adalah sekolah menengah pertama swasta yang berada dibawah naungan Yayasan Al-Mu'thie yang terletak di Jl. KS Tubun Gang Slobor No.3 Kober Kecamatan Purwokerto Barat. Selain

sekolah menengah pertama, juga ada PAUD, TK, SD, SMP, dan SMA Putra Harapan.

SMP Boarding School Putra Harapan memiliki tujuan yang mengacu pada tujuan umum pendidikan nasional, visi dan misi sekolah, yaitu menyiapkan lulusan yang siap melanjutkan proses pendidikan dan pengajaran ke jenjang selanjutnya.

3. Pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan

Pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober meliputi perencanaan anggaran belanja sekolah, dan pengawasan. Dalam penggunaan sumber dan berasal dari pihak-pihak tertentu, mulai dari mendapatkan hingga membelanjakan dana-dana baik itu yang berasal dari pemerintah pusat, daerah, orang tua murid, maupun pihak Komite SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat.

Dari penelusuran istilah-istilah tersebut di atas, maka yang dimaksud penelitian dengan judul “Pembiayaan Pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas” adalah penelitian tentang bagaimana pembiayaan yang dilakukan SMP Boarding School Putra Harapan Kober dan yang terkait dengan kegiatan penyusunan rencana anggaran belanja, pengalokasian anggaran, pelaksanaan anggaran, dan pengawasan pembiayaan pendidikan, juga tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pembiayaan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober.

C. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat?
2. Faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembiayaan pendidikan dan apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Purwokerto Barat.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Kegunaan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembiayaan pendidikan dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas.
- b. Bagi penulis, penelitian ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan tentang Pembiayaan Pendidikan SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas.

E. Kajian Pustaka

Ada beberapa skripsi yang berkaitan dengan topik yang penulis angkat dalam penelitian ini. Diantaranya adalah skripsi dari saudari Dini Arfian yang berjudul *“Manajemen Anggaran Pembiayaan di SMP NU 07 Brangsong Kendal”*. Skripsi ini membahas tentang manajemen pembiayaan untuk meningkatkan mutu pendidikan, menurutnya pembiayaan sekolah dituntut untuk mampu menyelenggarakan pendidikan yang bermutu serta diharapkan dengan biaya pendidikan yang dapat dijangkau bagi masyarakat desa. Menurutnya diperlukan suatu manajemen pembiayaan sekolah yang benar-benar fokus untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memanfaatkan sumber penerimaan yang ada seefektif dan seefisien mungkin.

Dalam penelitian ini, penulis juga mengangkat judul atau tema yang hampir sama dengan penelitian yang dilakukan saudari Dini Arfian, yaitu membahas tentang proses penganggaran pembiayaan pendidikan.

Dalam skripsinya Ayu Alam Setyorini yang berjudul *“Efektivitas Biaya Pendidikan (BOS) SMP Negeri 1 Mojosoongo Tahun Ajaran 2014/2015”*. Skripsi ini membahas tentang keefektifan biaya pendidikan (BOS) untuk kegiatan operasional di SMP Negeri 1 Mojosoongo Tahun Ajaran 2014/2015. Upaya yang akan dilakukan untuk efektivitas dengan meneliti pada bagian pengelolaan keuangan dari pemerintah berupa dana biaya operasional untuk semua kegiatan siswa disekolah meliputi, pengembangan kompetensi lulusan, pengembangan kurikulum/KTSP, pengembangan sarana dan prasarana, pengembangan dan

implementasi manajemen sekolah, pengembangan dan penggalian sumber dana pendidikan, pengembangan dan implementasi sistem penilaian.

Judul tersebut hampir memiliki kesamaan dengan penelitian yang penulis buat, perbedaannya pada penelitian ini lebih terfokus pada efektivitas biaya pendidikan (BOS) untuk kegiatan operasional.

Mei Hidayati dalam skripsinya "*Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMP Negeri 1 Turi Kabupaten Sleman Tahun 2011*". Membahas upaya pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) di SMP Negeri 1 Turi Kabupaten Sleman yang terfokus pada pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) meliputi, perencanaan anggaran dana BOS, pelaksanaan pengelolaan dana BOS, Evaluasi penggunaan dana BOS, hambatan yang ditemui oleh tim manajemen BOS sekolah, dan upaya untuk mengatasi hambatan yang terjadi.

Judul penelitian ini hampir sama dengan judul atau tema yang dilakukan oleh saudara Ayu Alam Setyorini, yaitu membahas tentang penggunaan dana bantuan operasional sekolah (BOS).

Oleh karena itu berdasarkan pada kajian yang dilakukan oleh penulis, sementara ini belum ada skripsi yang mengkaji secara keseluruhan tentang proses pembiayaan pendidikan.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan kerangka skripsi yang dimaksudkan untuk memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok pembahasan yang akan ditulis

pada skripsi ini. Secaragaris besar penulis membagi menjadi V bab yang terdiri dari beberapa bagian sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II: landasan teori dibagi menjadi 3 sub. Pertama, tentang Pembiayaan pendidikan yang meliputi: pengertian pembiayaan pendidikan, analisis biaya pendidikan, penganggaran pendidikan, prinsip-prinsip dan proses penyusunan pembiayaan pendidikan, penyusunan rencana anggaran pendapatan belanja, strategi penyusunan RAPBS, kode anggaran belanja.

Bab III: Bab ini berisi tentang metode penelitian yang meliputi: jenis penelitian, lokasi penelitian, objek dan subjek penelitian dan metode pengumpulan data.

Bab IV: Berisikan tentang pembahasan hasil penelitian: pertama gambaran umum lokasi penelitian, Kedua penyajian data. Ketiga, analisis data.

Bab V: Merupakan penutup hasil penelitian ini, yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran dan kata penutup. Selain itu penulis juga menyertakan daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis gambarkan mengenai pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas. Dapat disimpulkan SMP Boarding School Putra Harapan Kober mampu mengelola pembiayaan pendidikan dari perencanaan anggaran belanja sekolah, pengadaan sumber keuangan dan pengalokasian anggaran berdasarkan RAPBS, pelaksanaan anggaran, pembukuan serta penanggungjawaban keuangan sekolah, dan pengawasan keuangan sekolah dengan baik.

Adapun faktor pendukung pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober yaitu meningkatnya kesejahteraan guru dan karyawan sehingga meningkatkan kinerja guru, dan nantinya berdampak pada meningkatnya prestasi belajar siswa. Selain itu kebutuhan siswa juga dapat terenuhi, baik itu kebutuhan sarana prasarana maupun pendukung yang lainnya. Adapun faktor penghambat pembiayaan pendidikan di SMP Boarding School Putra Harapan Kober antara lain keterlambatan pencairan dana BOS, keterlambatan iuran siswa.

Perencanaan anggaran belanja sekolah dibuat oleh kepala sekolah dengan beberapa guru, orang tua peserta didik, dan komite sekolah. Dalam perencanaan juga digunakan analisis SWOT (*Strenght, Weakness, Opportunities, dan*

Threaset). Kedua pengadaan sumber keuangan dan pengalokasian anggaran berdasarkan RAPBS yakni bersumber dari orangtua, pemerintah, donatur, dan lain-lain. Sedangkan pengalokasian untuk kebutuhan siswa, gaji guru dan karyawan, perlengkapan saran dan prasarana, dan lain-lain. Pelaksanaan anggaran sekolah dilakukan setiap harinya jika ada pemasukan dana dan langsung disetorkan kepada yayasan, pembukuan keuangan sekolah berupa tabel yang penulis paparkan mengenai tabel umum harian sekolah, dan terakhir pertanggungjawaban keuangan menyangkut pertanggungjawaban penerimaan, penyimpanan, dan pembayaran/ penyerahan uang yang dilakukan bendahara terhadap pihak yayasan. Dan keempat mengenai pengawasan keuangan sekolah, pengawasan dilakukan agar meminimalisir terjadinya penyimpangan yang dilakukan oleh pihak-pihak tertentu. Untuk pengawasan dilakukan oleh lembaga terkait.

B. Saran – Saran

IAIN PURWOKERTO

1. Kepala SMP Boarding School Putra Harapan Kober Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas, untuk tetap memberikan motivasi kepada bendahara untuk meningkatkan kualitas baik dibidang keuangan.
2. Kepada Bendahara SMP Boarding School Putra Harapan Ibu Hastin untuk tetap giat dalam melaksanakan tugas yang diamanahkan.
3. Pihak SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas untuk mengoptimalkan sarana dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar.

4. Pihak SMP Boarding School Putra Harapan Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas untuk tetap sabar menemukan bakat-bakat peserta didik baik bagi siswa yang normal maupun yang inklusi.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini. Penulis haturkan terimakasih kepada semua pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Kepada para pembaca, penulis memohon maaf apabila terdapat banyak kekuarangan dan kekeliruan dalam penulisan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dari penulis. Untuk itu diharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal'Alamin.*

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Anwar. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktek*. 1996. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhakti, Dharma. 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomon 19 Tahun 2005*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. 2004. *Pedoman Pengembangan Sekolah Standar Nasional*.
- Fattah, Nanang. 2002. *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2012. *Standar Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hadi, Amirul & Haryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadi, Rahmini & Parno. 2011. *Manajemen Keuangan. Purwokerto*: STAIN Press
- Irianto, Agus. 2001. *Pendidikan Sebagai Investasi Dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Meleong, Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Muflihini, Hizbul. 2013. *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pilar Media
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2010. *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nainggolan, Pahala. 2005. *Akuntansi Keuangan Yayasan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nawani, Hadari, 1995. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Toko Gunung Agung
- Riduan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati f dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Supriadi, Dedi. 2003. *Satuan Biaya pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, Husaini & Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zahroh Aminatul. 2014. *Total Quality Manajemen*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

