

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK REMAJA  
MELALUI BUKU MOTIVASI  
“REMEMBER ME, AND I WILL REMEMBER YOU”  
KARYA WIRDA MANSUR**



**IAIN PURWOKERTO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN  
Purwokerto untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

**VINDA RESTIANI  
NIM. 1717402129**

**IAIN PURWOKERTO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vinda Restiani  
NIM : 1717402129  
Jenjang : S-1  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul “**Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Remaja Melalui Buku *Remember Me And I Will Remember You Karya Wirda Mansur***” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain, bukan saduran, juga bukan terjemahan. Hal-hal yang bukan karya saya yang dikutip dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 19 Juli 2021

**IAIN PURWOKEERTO** Saya menyatakan,



Vinda Restiani

1717402129

## PENGESAHAN



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126

Telp. (0281) 635624, 628250 Fax: (0281) 636553, www.iaipurwokerto.ac.id

### PENGESAHAN


Skripsi Berjudul :


**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK REMAJA MELALUI BUKU  
REMEMBER ME AND I WILL REMEMBER YOU KARYA WIRDA MANSUR**

Yang disusun oleh: Vinda Restiani, NIM: 1717402129, Jurusan: Pendidikan Agama Islam, Program Studi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari: Kamis, 2 September 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. ) pada sidang Dewan Penguji skripsi.


Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

Penguji II/Sekretaris Sidang,

  
Fahri Hidayat, M.Pd.I  
NIP.198906052015031003

  
Muhammad Sholeh, M.Pd.I  
NIP.198412012015031003

Penguji Utama,

  
Dr. M. Misbah, M. Ag.  
NIP.197411162003121001

Mengetahui :  
Dekan,  
  
Dr. H. Suwito, M. Ag.  
NIP.197104241999031002



## NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 14 Juli 2021

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi Sdr. Vinda Restiani

Lampiran : 3 Eksemplar

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Purwokerto

di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi, maka melalui surat ini saya sampaikan bahwa :

Nama : Vinda Restiani  
NIM : 1717402129  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul : Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Remaja Melalui Buku Motivasi *Remember Me And I Will Remember You* Karya Wirda Mansur.

Sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian, atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing,



Fahri Hidayat., M.Pd.I.  
NIP.198906052015031003

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK REMAJA  
MELALUI BUKU MOTIVASI  
“REMEMBER ME, AND I WILL REMEMBER YOU”  
KARYA WIRDA MANSUR**

**Vinda Restiani**

1717402129

**ABSTRAK**

Terjadinya krisis akhlak remaja di Indonesia sangat memprihatinkan. Dibuktikan dengan banyaknya kasus penyimpangan yang dilakukan oleh remaja. Maka dari itu tindakan pencegahan menjadi solusi utama dalam mengatasi masalah tersebut. Dengan keadaan tersebut, Wirda mansur sebagai tokoh publik ikut serta dalam meninternalisasikan nilai-nilai akhlak pada remaja dengan menuangkan pemikirannya melalui sebuah karya sastra berupa buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You*. Untuk itu, Penulis menarik permasalahan dalam penelitian ini tentang bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlak pada remaja melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda mansur, serta apa saja nilai-nilai akhlak dapat diinternalisasikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau *library research*, dengan jenis penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah analisis isi (Content Analysis), yaitu dengan dengan menjabarkan dan menganalisis serta memberikan pemahaman atas teks-teks yang didiskripsikan. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari menelaah sumber data primer buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda mansur serta artikel, jurnal yang terkait dengan pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya proses internalisasi nilai-nilai akhlak remaja pada buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You*. Proses internalisasi dilakukan dengan tiga tahapan yaitu memberikan informasi pengetahuan tentang nilai akhlak remaja, menjadi suri telada, dan memotivasi remaja untuk mengamalkan nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Adapun nilai-nilai akhlak yang diinternalisasikan melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* yaitu nilai akhlak terhadap Allah, nilai akhlak terhadap sesama manusia, dan nilai akhlak terhadap diri sendiri

**Kata Kunci :** Internalisasi ,Nilai-nilai akhlak ,remaja, buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You*

**INTERNALIZATION OF ADOLESCENT MORAL VALUES  
THROUGH MOTIVATION BOOK  
“REMEMBER ME, AND I WILL REMEMBER YOU”  
BY WIRDA MANSUR'S**

**Vinda Restiani  
1717402129**

**ABSTRACT**

The occurrence of adolescent moral crisis in Indonesia is very concerning. Evidenced by the many cases of irregularities committed by teenagers. Therefore, preventive measures are the main solution in overcoming these problems. Under these circumstances, Wirda Mansur as a public figure participated in internalizing moral values in adolescents by expressing his thoughts through a literary work in the form of a motivational book Remember Me And I Will Remember You. For this reason, the author draws the problem in this study about how the process of internalizing moral values in adolescents through the motivational book Remember Me And I Will Remember You by Wirda Mansur, and what moral values can be internalized.

This research is a library research or library research, with the type of qualitative research. The method used in analyzing the data is content analysis, namely by describing and analyzing and providing an understanding of the texts described. The sources of data in this study were obtained from examining primary data sources of the motivational book Remember Me And I Will Remember You by Wirda Mansur as well as articles, journals related to the discussion.

The results of this study indicate that there is a process of internalizing adolescent moral values in the motivational book Remember Me And I Will Remember. The internalization process is carried out in three stages, namely providing information and knowledge about the moral values of adolescents, becoming role models, and motivating adolescents to practice moral values in everyday life. The moral values that are internalized through the motivational book Remember Me And I Will Remember You are moral values towards Allah, moral values towards fellow human beings, and moral values towards oneself.

**Keywords :** Internalization, Moral Values, Adolescent, Motivation Book Remember Me, And I Will Remember You

**MOTTO**

*Happiness is like a butterfly. The more you chase it, the more it will elude you.  
But if you turn your attention to other things, it will come, and sit softly on your  
shoulder*

*-Henry David Thoreau-*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, serta karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh perjuangan, dan kesabaran. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak Sirun Widadi dan Ibu Warsuti. Terima kasih atas segala pengorbanan, serta iringan doa yang tak pernah berhenti kalian berikan kepada saya. Saya sangat bersyukur mempunyai kedua orang hebat dalam hidup saya. Semoga Allah selalu melimpahkan kasih sayangNya kepada beliau berdua.

Kakak laki-laki saya tercinta Alm. Prio Saputro yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk terus memperjuangkan mimpi saya. Terimakasih atas segala limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang sangat berarti.

Serta seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



**IAIN PURWOKERTO**



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbi' alamin puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Remaja Melalui Buku Motivasi Remamber Me And I Will Remamber You Karya Wirda Mansur”***. Walaupun dalam penyusunan skripsi masih memiliki banyak kesalahan dan kekurangan, baik dari isi maupun yang telah disesuaikan dengan sistematika pembuatan skripsi yang telah ditentukan. Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto.
2. Dr. H. Suwito, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Suparjo, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
4. Dr. Subur, M.Ag., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Dr. Hj. Sumiarti, M.Ag., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
6. Dr. H. M. Slamet Yahya, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
7. Dr. Asdlori, M.Pd.I., Penasehat Akademik PAI C tahun angkatan 2017.
8. Fahri Hidayat., M.Pd.I., Dosen Pembimbing skripsi yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Segenap Dosen dan Karyawan IAIN Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Segenap staf Administrasi Institut Agama Islam (IAIN) Purwokerto.

11. Wirda Mansur selaku penulis novel *Remember Me And I Will Remember You*, semoga selalu menghasilkan karya-karya yang menginspirasi remaja muda di Indonesia.
12. Kedua orangtua tercinta, Bapak Sirun Widadi dan Ibu Warsuti yang telah merawat dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang dan cinta sehingga dapat mengantarkan penulis sampai hingga pada titik ini.
13. Saudara tercinta, Susiani beserta keluarga yang telah senantiasa memberikan dukungan serta semangatnya kepada penulis.
14. Sahabat tercinta, Ismatul , Saharani, Melia, Dimas, Rois, Ilham, Rudi, Evan dan Andi Yusuf yang selalu siap sedia membantu serta memberikan dukungan kepada penulis
15. Keluarga besar teman-teman seperjuangan PAI'C angkatan 2017 yang selalu kompak dan memberi dukungan kepada penulis.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Purwokerto, 19 Juli 2021  
Penulis,

**IAIN PURWOK**



Vinda Restiani

NIM.1717402129

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Buku *Remember Me And I Will Remember You*

Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 3 Sertifikat KKN

Lampiran 4 Sertifikat PPL

Lampiran 5 Sertifikat BTA PPI

Lampiran 6 Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab

Lampiran 7 Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris

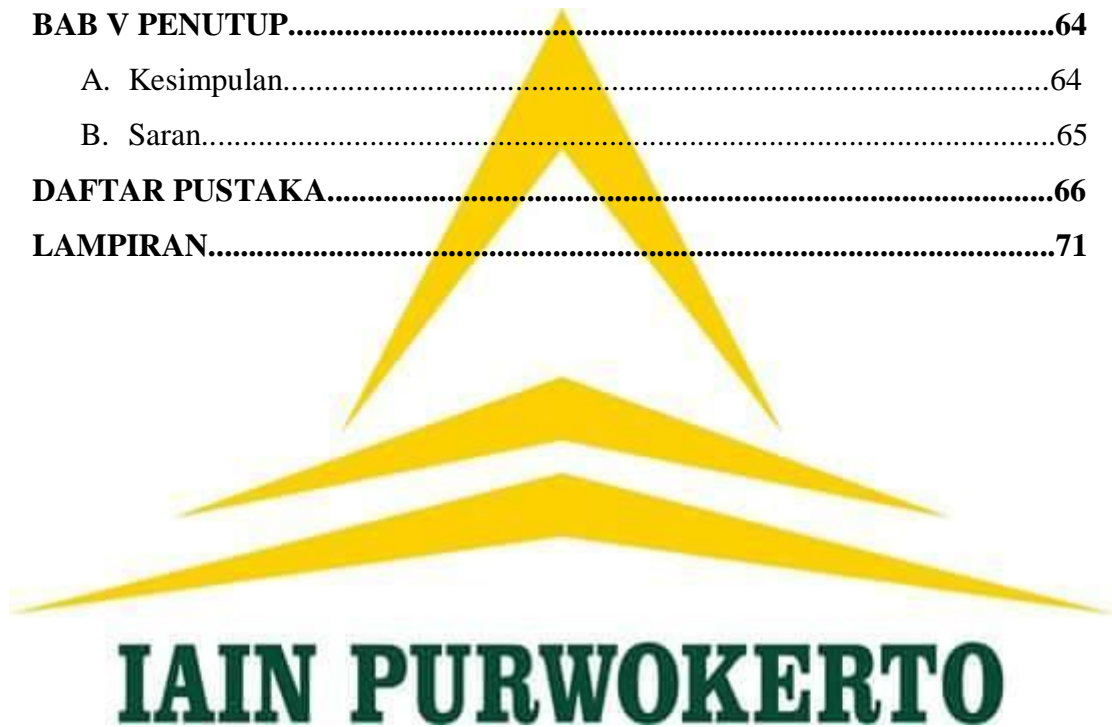
Lampiran 8 Sertifikat Aplikom



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi .....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Remaja Melalui Buku Motivasi.....</b>	<b>15</b>
A. Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Remaja.....	15
B. Buku Motivasi.....	29
C. Urgensi Buku Motivasi terhadap Perkembangan Remaja.....	30
D. Intrnalisasi Nilai-nilai Akhlak Remaja Melalui Buku Motivasi.....	32
<b>BAB III ISI BUKU.....</b>	<b>36</b>
A. Identitas Buku Remember Me, And I Will Remember You.....	36
B. Sinopsis Buku Remember Me, And I Will Remember You.....	37

C. Biografi Penulis.....	39
D. Alasan Penulis.....	41
E. Latar Belakang Keagamaan.....	41
F. Kelebihan dan Kekurangan Buku.....	42
<b>BAB IV INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK REMAJA MELALUI BUKU MOTIVAS “REMEMBER ME AND I WILL REMEMBER YOU KARYA WIRDA MANSUR” .....</b>	<b>44</b>
A. Analisis buku motivasi Remember Me And I Will Remember You.....	44
B. Analisis pda channel youtube Wirda Mansur.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan point penting dalam rentang kehidupan manusia. Pendidikan dengan berbagai bentuk dan metode dibutuhkan oleh manusia sebagai bekal dalam meraih masa depan yang gemilang. Pendidikan dikatakan sebagai penerjemah kehidupan manusia. Dengan pendidikan manusia mampu memahami segala kejadian yang terjadi dalam hidupnya. Maka dari itu manusia tidak akan mengerti tentang kehidupan tanpa adanya pendidikan.

Pendidikan sering kali diartikan sebagai usaha membimbing manusia dalam mengembangkan dirinya, baik secara jasmani maupun rohaninya. Sebagai bentuk pengembangan kepribadian manusia, pendidikan menduduki posisi yang sangat penting dalam mengendalikan mental dan jiwa individu ketika menghadapi serangan dari luar. Dalam fitrah manusia, pendidikan sangat berkaitan dengan pembentukan akhlak demi terciptanya manusia secara utuh sebagai makhluk sosial serta hamba Allah yang bersujud kepada-Nya.<sup>1</sup>

Pendidikan juga dititik beratkan pada pembaharuan menuju bangsa yang berkeadaban. Maka dari itu fungsi pendidikan lebih ditekankan pada pembentukan akhlak pada generasi mudanya. Dengan tujuan mengembangkan potensi generasi muda agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap tuhan Yang Maha Esa, berilmu, dan berakhlakul kharimah, mandiri, kreatif, serta bertanggungjawab.<sup>2</sup> Sebab baik buruknya bangsa tergantung bagaimana akhlak yang ditanam dalam kehidupan masyarakatnya.

---

<sup>1</sup> Muhammad Takdir Ilahi, *Revalitas Pendidikan Berbasis Moral*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2021) hlm. 25-26

<sup>2</sup> UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, diakses pada 26 September 2020 <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan/1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>

Saat ini bangsa berada pada era dimana masyarakat di hadapkan pada sebuah perubahan besar akibat dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin canggih. Pencapaian perkembangan IPTEK dengan menghasilkan berbagai inovasi baru banyak memberikan pengaruh positif yang sangat dirasakan oleh masyarakat. Salah satunya dapat mempermudah segala urusan masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan, antara lain dalam aspek pendidikan, sosial, agama dan lain sebagainya.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara tidak langsung mampu mencerdaskan masyarakat untuk dapat berpikir lebih maju. Akan tetapi tidak bisa dipungkiri bahwa suatu perubahan tentunya akan menimbulkan dampak positif dan juga dampak negatif. Apabila melihat pada satu sisi, pengaruh perkembangan teknologi banyak memberikan kemajuan yang besar dalam peradaban manusia. Namun disisi lain adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi justru menjadi *boomerang* bagi para remaja. Kemerossotan akhlak pada remaja sebagai bibit unggul bangsa sangat memprihatinkan.

Di Indonesia krisis akhlak pada remaja sudah bukan menjadi hal tabu lagi. Dari data hasil penelitian yang dilakukan oleh Diah Ningrum (2015) berdasarkan pengumpulan data dari *Focus Group Discussion* ditemukan bahwa memang terjadi kemerossotan moral dikalangan remaja di Indonesia. Perilaku menyimpang seperti seks bebas yang dilakukan oleh remaja dianggap sudah menjadi hal biasa.<sup>3</sup> Hal tersebut di perkuat dalam hasil penelitian ditahun berikutnya yang dilakukan oleh Aris (2017: 54) dalam studi kasus di Ponorogo ditemukan adanya krisis akhlak pada remaja yang terjadi dalam lingkungan keluarga diantaranya hilangnya tata krama terhadap orang tua serta banyak remaja yang meniru gaya hidup

---

<sup>3</sup>Diah Ningrum, *Kemerossotan Moral di Kalangan Remaja : Sebuah Penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab*. Jurnal UNISA, Vol.XXXVII No.82 Januari 2015

orang barat.<sup>4</sup> Ironisnya kasus kenakalan remaja juga kerap terjadi di lingkungan pendidikan formal.<sup>5</sup>

Permasalahan remaja tentulah bukan masalah yang sepele. Perlu adanya perhatian khusus. Sebab jika dipandang secara psikologis, masa remaja menjadi masa yang sangat sensitif, sulit dimengerti, munculnya banyak pembontakan dari dalam diri, dan mudah terpengaruh. Dikatakan sensitif karena dalam melakukan segala sesuatu perasaan lebih dominan daripada akal. Sulit dimengerti karena keinginan mereka penuh teka teki sehingga susah untuk ditebak. Muncul banyak pembontakan dalam dirinya karena masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa yang menimbulkan berbagai perubahan baik secara fisik maupun aspek lainnya. Adanya perubahan pada dirinya yang tidak sesuai dengan apa yang mereka harapkan menyebabkan munculnya banyak pembontakan pada diri remaja. Dan mudah terpengaruh sebab remaja selalu mengutamakan ketenaran diatas segalanya.<sup>6</sup>

Minimnya pemahaman, kematangan mental, serta pengalaman yang kurang. Mengakibatkan para remaja terjerumus kedalam perilaku-perilaku menyimpang yang dapat berakibat buruk bagi masa depan. Internalisasi nilai-nilai akhlak terhadap remaja menjadi sangat penting untuk dilakukan. Internalisasi nilai-nilai akhlak remaja tidak hanya dilakukan oleh guru saja, melainkan dapat dilakukan oleh semua orang yang berdekatan dengan remaja. Dengan adanya internalisasi nilai-nilai akhlak diharapkan dapat menjadi pedoman utama bagi remaja dalam menentukan mana sesuatu yang baik dan buruk, sehingga dirinya dapat menerapkan perilaku yang baik, serta menjauhi perilaku yang buruk.

---

<sup>4</sup>Aris Nurhidayah, *Faktor-faktor Penyebab Krisis Akhlak dalam Keluarga (Studi Kasus Di Desa Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo)*, Student journal Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.

<sup>5</sup>Diantaranya terdapat kasus *bullying* siswa SMP di Kota Malang sumber: <https://malang.kompas.com/read/2020/02/12/11220021/kasus-bully-siswa-smp-di-kota-malang-kepala-sekolah-dipecat-2-siswa?page=all>

<sup>6</sup> Muhammad Al-Mighwar, *Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*, (Bandung: Pustaka Setia 2006), hlm. 55



Dalam menginternalisasikan nilai-nilai akhlak remaja tentu harus terpaku pada pedoman utama yaitu Al-Quran dan hadist. Namun saat ini segala upaya juga dapat dilakukan. Salah satunya melalui sumber belajar. Ada banyak sekali sumber belajar yang dapat menarik perhatian remaja antara lain; buku bacaan, novel, koran, majalah, ensiklopedia, manuskrip, dan lain sebagainya. Dari sumber belajar yang ada, buku menjadi salah satu bentuk karya tulis yang dapat dijadikan sumber bacaan sebagai alternatif dalam menginternalisasikan nilai-nilai akhlak remaja. Salah satunya buku yang berjudul “*Remember Me and I Will Remember You*” karya Wirda Mansur.

Dalam buku karya Wirda Mansur tersebut, berbagai masalah yang berkaitan dengan akhlak remaja dibahas secara detail sehingga sangat menyentuh hati para pembaca. Masalah yang dibahas sangat relevan dengan permasalahan remaja yang sering kali merasa putus asa dan jauh dari alloh. Hal tersebut di perindah dengan gaya bahasa penulis yang kekinian sehingga pesan yang disampaikan menjadi lebih sampai kepada pembaca.

Berbeda dengan buku remaja pada umumnya yang membahas tentang percintaan. Dalam buku ini membahas tentang suatu kisah nyata penulis yang sangat inspiratif dalam menghadapi berbagai permasalahan yang terjadi dalam hidupnya. Dijelaskan secara rinci dengan terfokus pada satu tujuan yaitu menyampaikan pesan-pesan yang terkandung dalam ayat al-Qur’an untuk disampaikan kepada pembaca agar dapat meningkatkan semangat generasi muda untuk terus berkarya dan bangkit dari keterpurukan.

Dari judulnya sendiri di ambil dari penggalan ayat al-Qur’an surat Al-Baqarah ayat 152. Ayat tersebut menjadi jawaban atas keraguan-keraguan dari berbagai aspek kehidupan. Ketika sedang sedih, senang, sedang banyak masalah dan ditimpa musibah, maka ingatlah alloh. Buku ini juga mengajarkan kepada kita tentang bagaimana bersabar dan bersyukur dalam menjalani kehidupan yang telah diterapkan oleh alloh

swt. Selain itu dalam buku tersebut juga menjelaskan berbagai masalah kehidupan remaja dari pergaulan remaja antar sesama teman, bagaimana seorang remaja harus bersikap kepada orang tua, serta tentang pencapaian mimpi seorang remaja yang sangat inspiratif yang dijelaskan dengan memberikan solusi yang didasarkan pada ayat-ayat al-Qur'an.

Dari pemamparan diatas, peneliti merasa bahwa pentingnya internalisasi nilai-nilai akhlak pada remaja guna membentuk remaja yang berakhlak mulia sesuai dengan apa yang diharapkan dalam tujuan pendidikan nasional. Untuk itu penulis tertarik pada buku *Remember Me and I Will Remember You* dijadikan sebagai objek kajian pada penelitian ini. Sebab didalam buku ini terdapat banyak ajaran tentang nilai-nilai akhlak remaja yang dapat dipetik dan dijadikan cerminan atau contoh di kalangan remaja dan digunakan sebagai alternatif untuk mengatasi kemerosotan akhlak yang terjadi pada remaja di Indonesia.

Dengan mengkaji buku tersebut, peneliti berharap ajaran tentang nilai-nilai akhlak yang ada pada buku tersebut dapat menginspirasi para remaja sehingga dapat mengubah pola pikir mereka dalam berperilaku dan bergaul di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu, pemilihan buku *Remember Me and I Will Remember You* sebagai objek kajian skripsi ini dinilai layak dan relevan terhadap problematika pendidikan saat ini.

## B. Definisi Operasional

### 1. Internalisasi nilai

Kamus Besar Bahasa Indonesia mengartikan internalisasi adalah penerimaan serta penghayatan suatu ajaran atau nilai dari luar diri seseorang sebagai bagian dari dirinya sendiri yang diwujudkan pada sikap dan perilaku.<sup>7</sup> Berdasarkan makna tersebut internalisasi dapat diartikan sebagai penjiwaan terhadap suatu nilai. Nilai merupakan tolak ukur manusia sebagai pedoman dalam melakukan suatu tindakan. Tindakan ataupun perilaku manusia selalu dikaitkan dengan akhlak.

<sup>7</sup>Kemendikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring* , diakses pada 14 Januar 2021 <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/internalisasi>

Dengan demikian maksud dari internalisasi nilai dalam penelitian ini ialah usaha sadar yang dilakukan oleh pendidik dalam rangka menerapkan dan membentuk nilai-nilai akhlak pada diri peserta didik dengan melalui proses penghayatan terhadap suatu nilai agar dapat tertanam dalam diri seseorang serta diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tindakan ataupun perilaku.

## 2. Akhlak Remaja

Akhlak dijabarkan sebagai kondisi jiwa yang melekat pada perilaku sehingga dengan mudah melakukan sesuatu secara spontan.<sup>8</sup> Dari pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa internalisasi nilai-nilai akhlak merupakan penghayatan terhadap nilai akhlak sebagai pedoman manusia dalam berperilaku yang dilakukan melalui beberapa proses tertentu.

Fase remaja merupakan fase yang terjadi dalam rentang kehidupan manusia. Ada yang berpendapat bahwa masa remaja dimulai dari usia 9-11 tahun.<sup>9</sup> Pada masa remaja dikatakan sebagai masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Dalam masa peralihan tersebut tentu menimbulkan adanya berbagai perubahan didalamnya. Baik perubahan pada fisiknya, pola berpikirnya, dan juga cara mereka dalam mengekspresikan dirinya. Perubahan-perubahan tersebut menyebabkan adanya gejala pada diri remaja. Dalam ajaran islam masa remaja disebut dengan *baligh*.<sup>10</sup>

Akhlak Remaja yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu tabiat ataupun tingkah laku yang harus dimiliki oleh remaja agar dapat melindungi dirinya dari perbuatan-perbuatan yang menyimpang nilai-nilai sosial serta ajaran yang berlaku.

**IAIN PURWOKERTO**

<sup>8</sup>Ahmad Sodiq, *Prophetic Character Building*, (Jakarta Timur:Kencana,2018)h.2

<sup>9</sup>Farzaneh Samadi, *Bersahabat dengan Putri Anda*,(Jakarta:Pustaka Zahra,2004)h.19

<sup>10</sup>Miftahul Jannah, *Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam*,Jurnal Psikoislamedia Volume 1, nomer 1,April 2016.h.247

### 3. Buku *Remember Me and I Will Remember You*

*Remember Me and I Will Remember You* merupakan buku ketiga yang dirilis oleh Wirda Mansur pada tahun 2019. Judul dari buku tersebut diangkat dari sebuah penggalan ayat al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 152 yang berbunyi "Ingatlah kamu kepada-ku, niscaya aku ingat (pula) kepadamu". Ayat tersebut merupakan ayat yang menjadi pegangan Wirda dalam kehidupannya. Dalam buku ini Wirda mengingatkan kembali kepada pembaca untuk tidak memiliki sifat hopeless (putus asa) dalam menghadapi segala tahap kehidupan baik sedang sedih, banyak masalah, bahagia tetap harus meningat Allah. Dari kita mengingat Allah akan banyak sekali keberkahan yang didapatkan. Dari keberkahan itulah yang insyallah akan berubah sebagai wujud yang lain.

#### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti jabarkan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur? Adapun batasan dari rumusan masalah tersebut, sebagai berikut :

1. Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur?
2. Apa saja nilai-nilai akhlak remaja dalam buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur yang dapat diinternalisasikan ?

#### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

##### 1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian tentang internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur sebagai berikut :

- a. Untuk memahami proses internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur
- b. Untuk mengetahui nilai-nilai akhlak remaja yang terdapat dalam buku motivasi internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur
- c. Untuk mengambil hikmah dari internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* karya Wirda Mansur

## 2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Secara teoritik : Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai sumbangan pemikiran yang positif konstruktif terhadap khazanah ilmiah dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam.
- b. Secara Praktis : Penelitian ini sangat bermanfaat bagi praktisi pendidikan atau pendidik untuk menambah wawasan keilmuan dan mengembangkan pemahaman yang obyektif yang diteliti yang berguna untuk bekal pertimbangan dalam memperluas kajian ilmiah dimasa yang akan datang dalam mengajarkan pendidikan akhlak.
- c. Secara umum : penelitian ini dapat mengubah pola pikir dan cara berperilaku para pembaca untuk dapat merealisasikan nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam buku "*Remember Me, And I Will Remember You*" karya Wirda Mansur

## E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka diperlukan oleh peneliti untuk mencari titik perbedaan penelitiannya dengan penelitian sebelumnya. Dari hasil penelusuran ada beberapa penelitian yang hampir sama dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti sebagai berikut:

Pertama, dalam jurnal yang ditulis oleh Hamidah Sulaiman dengan judul *Kecerdasan Emosi Al-Qur'an dan Al-Sunnah : Aplikasinya Dalam membentuk Akhlak Remaja*. Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwasanya kecerdasan emosi sangat mempengaruhi proses pembentukan akhlak remaja. Individu yang mempunyai kecerdasan emosi yang tinggi akan memcerminkan tingkah laku dan akhlak yang baik. Dalam meningkatkan kecerdasan emosi remaja dapat dilakukan pembiasaan secara terus menerus.<sup>11</sup>

Kedua, Menurut Abdul Rohman dalam jurnal penelitian yang berjudul *Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja*. Menjelaskan bahwa untuk membentuk akhlak atau moralitas Islam (*Islamic morality*) pada remaja juga memerlukan adanya sosok yang diteladaninya sebab dalam suatu pembiasaan secara implisit terdapat adanya keteladanan.<sup>12</sup>

Ketiga, Penelitian yang ditulis oleh Adi Rosadi dengan judul *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Karimah pada Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di SMP Hikmah Teladan Bandung*. Pada penelitian tersebut internalisasi nilai-nilai akhlak melalui keteladanan guru dapat dilakukan dengan proses sosialisasi dan enkulturasi. Hasil dari proses internalisasi tersebut yaitu membentuk akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama, dan akhlak kepada lingkungan.<sup>13</sup>

Keempat, konteks yang sama dengan penelitian sebelumnya, penelitian berikutnya ditulis Nisaul Khoiroh dengan judul *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Dalam Pelajaran PAI SMA LKMD Sido Mukti Abung Timur Lampung Utara*. Penelitian ini membahas mengenai internalisasi nilai-nilai akhlak yang diaplikasikan melalui berbagai bentuk pemahaman tentang akhlak dalam pembelajaran PAI serta memberikan pola pembinaan seperti, keteladanan,

---

<sup>11</sup> Hamidah Sulaiman, *Kecerdasan Emosi Al-Qur'an dan Al-Sunnah : Aplikasinya Dalam membentuk Akhlak Remaja*, The online Jurnal Islamic Education, Juni, Vol.1,2003,h.56

<sup>12</sup> Abdul Rohman, *Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai -Nilai Akhlak Remaja*. Jurnal Nadwa, Volume 6 Nomor 1, Mei 2012,h.155

<sup>13</sup> Adi Rosadi, *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Karimah pada Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di SMP Hikmah Teladan Bandung*,Tesis UIN Sunan Gunung jati Bandung,2018.

pembiasaan, dan nasehat di lingkungan sekolah.<sup>14</sup> Jadi dari kedua penelitian tersebut, perbedaan dengan penulis terletak pada fokus masalah peneliti, namun konteks penelitiannya sama yaitu mengenai internalisasi nilai-nilai akhlak.

Kelima, Penelitian yang ditulis oleh Firliyana Siti dengan judul *Internalisasi Nilai-Nilai Moral Islam Dalam Novel Ayat-Ayat Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy (Sebuah Pendekatan Pragmatik Sastra)*. Penelitian tersebut membahas tentang internalisasi nilai-nilai moral dalam karya sastra dengan menggunakan pendekatan pragmatik sastra untuk mengetahui nilai-nilai moral Islam yang dapat dipetik oleh pembaca dari novel AAC. Persamaan peneliti tersebut dengan penulis yaitu membahas tentang internalisasi nilai pada karya sastra. Namun dibedakan metode penelitiannya, penelitian tersebut menggunakan pragmatik sastra, sedang penulis menggunakan analisis isi.<sup>15</sup>

Dari uraian diatas, hal yang membedakan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah, bahwa dalam penelitian ini, penulis lebih menitikberatkan internalisasi nilai-nilai akhlak yang dituangkan melalui sebuah karya sastra. Dimana hal tersebut sebagai pemikiran terbaru dalam mensosialisasikan nilai-nilai akhlak kepada remaja. Berikut persamaan dan perbedaan penelitian yang penulis bandingkan dalam sebuah tabel :

**Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian**

No.	Peneliti	Persamaan	Perbedaan	Fokus Penelitian
1	Hamidah Sulaiman	Sama-sama	Pembentukan akhlak remaja melalui kecerdasan emosi Alqur'an dan	Membahas tentang pengaruh kecerdasan emosi dalam pembentukan

<sup>14</sup> Nisaul Khoiroh, *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Dalam Pelajaran PAI SMA LKMD Sido Mukti Abung Timur Lampung Utara*, Penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN METRO, 2019

<sup>15</sup> Firliyana, *Internalisasi Nilai-Nilai Moral Islam Dalam Novel Ayat-Ayat Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy (Sebuah Pendekatan Pragmatik Sastra)*. Skripsi Universitas Diponegoro Semarang, 2010.

		membahas	sunnah	akhlak remaja
2	Abdul Rohman	mengenai pembentukan akhlak pada remaja	Menekankan pada pembahsan Pembentukan akhlak melalui pembiasaan	Membahas tentang pembiasaan sebagai bentuk penanaman nilai akhlak pada remaja
3	Adi Rosadi	Sama-sama membahas tentang proses	Proses internalisasi dilakukan melalui keteladanan guru di lingkungan pendidikan formal	Membahas tentang internalisasi nilai-nilai akhlak melalui keteladanan guru dengan proses sosialisasi dan enkulturasi
4.	Nisaul Khoiroh	internalisasi nilai-nilai akhlak	Internalisasi melalui kegiatan pembelajaran dalam lingkup pendidikan formal	Difokuskan pada internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran PAI
5.	Firliayana Siti	Sama-sama mengenai internalisasi nilai-nilai pada karya sastra	Internalisasi nilai-nilai moral pada karya sastra berupa novel	Ditekankan pada internalisasi nilai-nilai moral pada karya sastra dengan metode pragmatik sastra

## F. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan adalah kegiatan penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam material yang ada



di perpustakaan seperti buku referensi, hasil penelitian sebelumnya yang sejenis, artikel, catatan, serta berbagai jurnal yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan.<sup>16</sup>

Dalam penelitian ini menggunakan literatur dan teks sebagai objek utama analisis yaitu dalam penelitian ini adalah buku yang kemudian dideskripsikan dengan cara menggambarkan dan menjelaskan dalam teks-teks dalam buku *Remember Me and I Will Remember You* karya Wirda Mansur yang mengandung nilai-nilai akhlak remaja dengan menguraikan dan menganalisis serta memberikan pemahaman atas teks-teks yang dideskripsikan

## 2. Sumber Data

Sumber data dari penelitian kepastakaan dibagi menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data skunder. Adapun sumber data primer dari penelitian ini adalah buku "*Remember Me and I Will Remember You*" karya Wirda Mansur. Sedangkan sumber sekunder yang dapat digunakan untuk mendukung penelitian ini antara lain buku-buku karya Wirda Mansur, serta artikel-artikel dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan tema penelitian ini. Kedua sumber penelitian tersebut sangat penting peranannya sebagai sumber data utama dan sumber data pendukung yang dapat digunakan untuk menguatkan pernyataan-pernyataan dalam hasil penelitian.

## 3. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dokumentasi. Dokumentasi merupakan teknik mengumpulkan data berupa data dalam bentuk data tertulis ataupun film yang akan ditulis, dilihat, dan digunakan dalam penelitian. Istilah dokume merujuk pada materi seperti foto, video, film, memo, surat, catatan harian dan segala macam informasi tambahan sebagai bagian dari penelitian.<sup>17</sup>

<sup>16</sup>Milya Sari & Asmendri, *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA, Natural Science*, Vol.6, No.1, 2020, h.44

<sup>17</sup>Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi:Jejak, 2018) h.146

#### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya sistematis untuk mempelajari pokok persoalan penelitian dengan memilah-milahkan atau menguraikan komponen informasi yang telah dikumpulkan ke dalam bagian-bagian atau unit-unit analisis.<sup>18</sup> Data yang terkumpul dianalisis Metode yang digunakan dalam analisis data ini adalah analisis isi (*Content Analysis*), yaitu dengan menguraikan dan menganalisis serta memberikan penjabaran atas teks-teks yang didiskripsikan.

Analisis ini dilakukan kepada buku yang akan ditelaah dalam penelitian ini untuk mendapatkan isi yang terkandung dalam buku *Remember Me and I Will Remember You* mengenai proses internalisasi nilai-nilai akhlak remaja pada tahapan transformasi nilai. *Content analysis* juga digunakan untuk menggali nilai-nilai pendidikan akhlak remaja dalam buku *Remember Me and I Will Remember You* karya Wirda Mansur sebagai sumber primer dalam penelitian ini, serta memahami data-data yang diambil dari sumber lain yang relevan dengan tema penelitian ini yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah.

#### G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan kerangka dari penelitian yang memberikan petunjuk mengenai gambaran isi pokok pembahasan yang jelas agar mudah dipahami maka skripsi ini disusun secara sistematis sebagai berikut :

Pada bagian pertama skripsi ini berisi halaman judul, halaman keaslian, halaman pengesahan, halaman nota dinas bimbingan, halaman moto, halaman persembahan, halaman abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan daftar lampiran.

Pada bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari lima bab, sebagai berikut :

---

<sup>18</sup>Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia , 2014) h.70

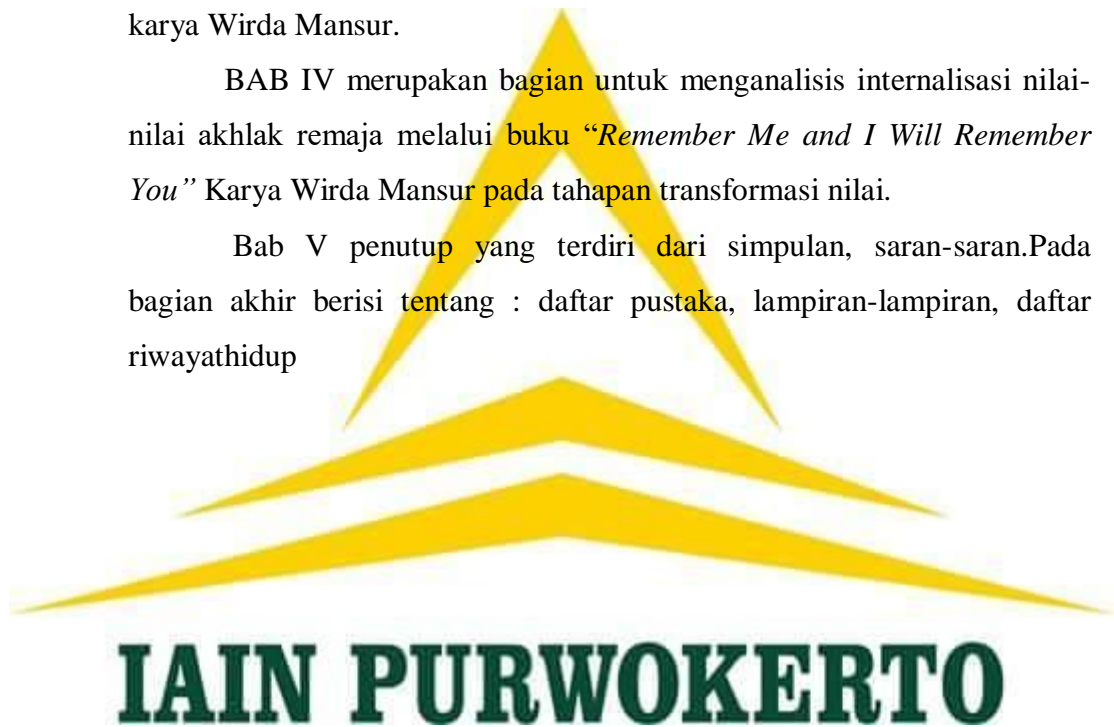
BAB I adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang Masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematik pembahasan.

BAB II adalah Isi yang terdiri dari : *Pertama*, membahas tentang internalisasi nilai-nilai akhlak. *Kedua*, konsep remaja. *Ketiga*, pengertian buku motivasi. *Keempat*, urgensi buku motivasi. *Kelima*, internalisasi nilai-nilai akhlak remaja.

BAB III merupakan bab yang membahas tentang biografi Wirda Mansur. Bab berisi latar belakang pendidikan dan keluarga, serta karya-karya Wirda Mansur.

BAB IV merupakan bagian untuk menganalisis internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku "*Remember Me and I Will Remember You*" Karya Wirda Mansur pada tahapan transformasi nilai.

Bab V penutup yang terdiri dari simpulan, saran-saran. Pada bagian akhir berisi tentang : daftar pustaka, lampiran-lampiran, daftar riwayat hidup



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan penulis mengenai Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Remaja Melalui Buku Motivasi “*Remember Me And I Will Remember You*” Karya Wirda Mansur dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses internalisasi Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Remaja Melalui Buku Motivasi “*Remember Me And I Will Remember You*” terbagi menjadi tiga tahapan. Tahapan pertama yaitu Wirda menginformasikan tentang nilai-nilai akhlak remaja melalui quotes-quotes yang terdapat dalam buku *Remember Me And I Will Remember You*. Kemudian dilanjutkan dengan Wirda mencontohkan nilai-nilai akhlak remaja tersebut serta memberikan motivasi kepada remaja untuk mengaplikasikan nilai-nilai akhlak remaja dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai pengalaman-pengalaman inspiratif yang dibagikan pada platform youtube Wirda Mansur sebagai wujud tahapan kedua dan ketiga pada proses internalisasi yaitu menjadi suri teladan atau transaksi nilai dan transinternalisasi nilai.

2. Adapun nilai-nilai akhlak remaja yang dapat di internalisasikan melalui Buku Motivasi “*Remember Me And I Will Remember You*” Karya Wirda mansur antara lain

a. Nilai akhlak terhadap Allah

Akhlak terhadap Allah menjadi barometer keberhasilan penerapan nilai-nilai akhlak pada diri manusia. Jika kualitas akhlak seseorang terhadap Allah rendah tentu akan berpengaruh dengan akhlak lainnya. Nilai-nilai akhlak remaja terhadap Allah dalam buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* meliputi :

- 1.) Ketaqwaan terhadap Allah
- 2.) Bersyukur

### 3.) Ikhlas

#### b. Nilai akhlak terhadap diri sendiri

Akhlak terhadap diri sendiri diartikan sebagai pemeliharaan terhadap diri sendiri dengan menyayangi diri sendiri, menjaga diri baik secara biologis maupun spritualnya. Nilai-nilai akhlak remaja terhadap diri sendiri dalam buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* meliputi : 1.) Sabar dalam menghadapi cobaan ,2.) Tawadhu', 3.) Pantang menyerah dalam meraih mimpi,4.) Husnudzon, 5.) Pemaaf

#### c. Nilai Akhlak terhadap sesama manusia

Nilai Akhlak terhadap manusia merupakan sikap dalam berinteraksi antar manusia dengan orang lain. Seorang muslim hendaknya harus bersikap saling menghormati dan menghargai antar sesama manusia. Nilai-nilai akhlak remaja terhadap sesama manusia dalam buku motivasi *Remember Me And I Will Remember You* yaitu meghormati kedua orang tua dan akhlak dalam bergaul.

## B. Saran

Dari hasil analisis Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Remaja Melalui Buku Motivasi "*Remember Me And I Will Remember You*" Karya Wirda Mansur yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang perlu dikemukakan:

1. Bagi pembaca terutama remaja, Hendaknya pengetahuan tentang nilai-nilai akhlak yang terkandung *Remember Me And I Will Remember You* Karya Wirda Mansur dapat menjadi acuan berpikir dalam melakukan segala sesuatu.
2. Bagi Peneliti lain, dapat melanjutkan proses internalisasi nilai-nilai akhlak remaja melalui buku *Remember Me And I Will Remember You* Karya Wirda Mansur untuk dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran PAI.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- AbuFida'AbdurRafi'. 2006. *Terapi Penyakit Korupsi Dengan Tazkiyatur Nafs*. Jakarta: Republika.
- Abercrombie. 2018. *Kamus Sosiologi*, dalam Muhammad Hanif,dkk. *Kesenian Dongkrek Internalisasi Nilai dan Ketahanan Budaya*. Surabaya: CV.Jakad Publishing.
- Adi Darmo, Toto & Mulyadi. 2016.*Akidah Akhlak Madrasah Aliyah XII*. Semarang: PT Karya Toha.
- Ajhari, Abdul Aziz, dkk. *Jalan Menggapai Ridho Ilahi*. Bandung : Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Gunung Jati.
- Al Ikhlas. *Pendidikan Agama Islam*. Padang: Zizi Publisher.
- Al-Mighwar, Muhammad .2006.*Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amin,Ahmad. 2015. *Etika (Ilmu Akhlak)*, dalam Arfiantoni, *Prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda : Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki Badiuzzaman Said Nursin*.Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Anggito, Albi. dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: Jejak.
- Asrorudin, Muhammad.2015. *Belajar Akidah Akhlak : Sebuah Ulasan Ringkasan Tentang Asas Tauhid Dan Akhlak*.Yogyakarta: Deep Publisher.
- Darmadi. 2019. *Arsitektur Akhlak dan Budi Pekertidalam Bingkai Interaksi Antar Lintas Budaya*. Lampung: Swalova Publishing.
- Darmo, Dardji & Shidarta. 2006. *Pokok-Pokok Filsafat Hukum Indonesia*. Jakarta: Grandmedia Pustaka Utama.
- Firliyana. 2010. *Internalisasi Nilai-Nilai Moral Islam Dalam Novel Ayat-Ayat Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy (Sebuah Pendekatan Pragmatik Sastra)*. Skripsi Universitas Diponegoro Semarang.
- Halimatussa'diyah. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural* .Surabaya: Jagad Media.

- Hasan, Adnan.2017.*Tanggungjawab Ayah Terhadap Anak Laki-laki*.Jakarta: Gema Insani Press
- Hawassy, Ahmad.2020. *Kajian Akhlak dalam Bingkai Aswaja*. Jakarta:PT Naraya Elaboratium Optima.
- Hurlock, B.Elizabeth. 2006. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Insight Quran Grup.2018. *Merajut Kasih Merangkuh Surga*. Suka Bumi: CV Jejak.
- Izzan, Ahmad Saefudin. 2015. *Tafsir Pendidikan : Konsep Pendidikan Berbasis Al-Qur'an..* Bandung: Humaniora.
- Khoiroh,Nisaul.2019. *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Dalam Pelajaran PAI SMA LKMD Sido Mukti Abung Timur Lampung Utara*.Peneitian Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Metro.
- Kompri. 2017. *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*Jakarta: Kencana.
- Mansur, Wirda. 2019. *Remember Me And I Will Remember You*. Depok: Kata Depan
- Moh Sholeh. 2006. *Terapi Sholat Tahajjud*.Jakarta: PT Mizan Publika.
- Mohtar, Imam. 2017. *Problematika Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat*. Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mulyana. 2014. *Mengartikulasi Pendidikan Nilai, Dalam Agus Zaenul Fitri, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*.Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Rosadi, Adi. 2018. *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Karimah pada Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di SMP Hikmah Teladan Bandung*.Tesis UIN Sunan Gunung jati Bandung.
- Samadi, Farzaneh. 2004. *Bersahabat dengan Putri Anda*.Jakarta:Pustaka Zahra.
- Samsudin. 2019. *Makna Sabar Dalam Kehidupan* .Islam Publishing
- Sentanu, Erbe. 2016. *Zona Ikhlas Reborn Aplikasi Teknologi Kekuatan Hati*.Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Shihab, Quraish. 2014. *Birrul Walidain: Wawasan Al-Qur'an Tentang Bakti Kepada Ibu Bapak*. Tangerang: Lentera Hati.
- Suranto, Mukhlis. 2020. *K.H Ahmad Umar Sumber Membangun Karakter Beragama, Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara*. Klaten: Lakeisha.
- Sutrisno, Acep. 2017. *Hubungan Kredibilitas Dosen Public Speaking Dengan Ketrampilan Bahasa Mahasiswa*. Bandung: Skripsi UNDA
- Sodiq, Ahmad. 2018. *Prophetic Character Building*. Jakarta Timur: Kencana
- Wahyudi, Dedi. 2017. *Pengantar Akidah Akhlak dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara
- Widayat, Wahyu Egi, dkk. 2019. *Aswaja Annahdliyah: Melalui Literasi Kampus*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Wirenviona, Rima. 2020. *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Surabaya: Percetakan UNAIR.
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zacky, Ahmad. 2018. *16 Dosa Meninggalkan Sholat*. Jakarta: Granmedia.
- Zaqzouq. 2016. *Muqqadimah Fi Umi al-Akhlaq*, dalam Sehat Sultoni Dalimunthe, *Filsafat Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: Deep Publisher.
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Zed, Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Jurnal : IAIN PURWOKERTO**
- Fakhrurazi. 2019. Karakteristik Anak Usia Murahiqah (Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik). Vol. 6, No. 1.
- Irma Nusalina, Ade. 2014. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, No.3, Vol.1.
- Miftahul Jannah, Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*. Vol. 1, No. 1.
- Ningrum, Diah. 2015. Kemerosotan Moral di Kalangan Remaja : Sebuah Penelitian Mengenai Parenting Stlyes dan Pengajaran Adab. *Jurnal UNISA*, Vol. XXXVII, No.82.



- Nurhidayah, Aris. 2017. Faktor-faktor Penyebab Krisis Akhlak dalam Keluarga (Studi Kasus Di Desa Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo). *Student journal* Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Rumhadi, Tri.2017. Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran the Urgent Of Motivation In Learning Process. *Jurnal Diklat Keagamaan*. Vol. 11, no. 1.
- Rohman, Abdul. 2012 Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai -Nilai Akhlak Remaja. *Jurnal Nadwa*. Vol.6,No.1
- Sari, Milya. dan Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science Journal*. Vol.6 ,No.1.
- Sulaiman, Hamidah. 2003. Kecerdasan Emosi Al-Qur'an dan Al-Sunnah : Aplikasinya Dalam membentuk Akhlak Remaja, *The online Jurnal Islamic Education*. Vol.1
- Umi Ma'rufah. Budaya Membaca di Kalangan Anak Muda,*Jurnal Candi*, Vol.4.
- Winarni, Martina, dkk.2006. Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. Vol.2.
- Wulandari, Ade. 2014. Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*. Vol. 2, No. 1.
- Zaini, Muhammad. 2018. Pendidikan Remaja Dalam Prespektif Psikologi Pendidikan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Vol.8, No.1

**Internet :**

- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, diakses pada 26 September 2020 [http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/pe\\_raturan/1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional](http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/pe_raturan/1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional)

Diantaranya terdapat kasus *bullying* siswa SMP di Kota Malang sumber:

<https://malang.kompas.com/read/2020/02/12/11220021/kasus-bully-siswa-smp-di-kota-malang-kepala-sekolah-dipecat-2-siswa?page=all>

Kemendikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring* , diakses pada 14 Januari 2021 <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/internalisasi>

